

# งานเรียนที่ 1

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 16 ชื่อหน่วย สถานที่สำคัญในชุมชน เรื่อง ในชุมชนมีวัด

สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

สอนโดย ..... วันที่ .....

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกได้ว่าในชุมชนมีวัด วัดคือสถานที่ที่อยู่อาศัยของพระสงฆ์ เราไปวัดเพื่อทำบุญ ตักบาตร ฟังเทศน์

- พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
- พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
- ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
- ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
- มีความรู้สึกที่ดีต่อชุมชน
- รู้จักการรอและคอย

## ผังวิเคราะห์ห่มโนทัศน์

พระสงฆ์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

## แนวคิด/ความคิดรวบยอด

ในชุมชนมีวัด วัดคือสถานที่ที่อยู่อาศัยของพระสงฆ์ เราไปวัดเพื่อทำบุญ ตักบาตร ฟังเทศน์

## สาระการเรียนรู้

ในชุมชนมีวัด

- พระสงฆ์
- ผู้คนไปทำบุญ

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> <li>บอกได้ว่าในชุมชนมีวัด วัดคือสถานที่ที่อยู่อาศัยของพระสงฆ์ เราไปวัดเพื่อทำบุญ ตักบาตร ฟังเทศน์</li> <li>สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้</li> </ol>	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	ในชุมชนมีวัด	<ol style="list-style-type: none"> <li>การอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1)</li> <li>การเปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1)</li> <li>การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูนำภาพวัดมาให้นักเรียนดู</li> <li>สนทนาเกี่ยวกับวัดและพระสงฆ์ และกิจกรรมที่เราควรทำที่วัด</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ภาพวัด</li> <li>แบบฝึกหัด</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่10.1มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้</li> <li>2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้</li> <li>3. ร้องเพลงได้</li> <li>4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้</li> </ol>	<b>2. กิจกรรมดนตรี</b> <b>การเคลื่อนไหว</b> <b>และจังหวะ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การฟังเพลง</li> <li>2. การร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2)</li> <li>2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 5/3 มฐ 11/2)</li> <li>3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 5/2 มฐ 9/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุดให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว</li> <li>2. นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง “พระสงฆ์” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครื่องเคาะจังหวะ</li> <li>2. เพลง “พระสงฆ์”</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. ร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.2แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 5.3รักษาออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 9.1สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 11.2แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>วางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้</li> <li>แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้</li> <li>อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้</li> </ol>	3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	การทำงานศิลปะสร้างสรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับวัด	<ol style="list-style-type: none"> <li>การวางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ(การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1 มฐ 8/1 มฐ 10/2)</li> <li>การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1)</li> <li>การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน(การคิด) (มฐ 11/3)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่มดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปั้นอิสระ</li> <li>- การวาดภาพและระบายสีวัดและพระสงฆ์ด้วยสีเทียน/สีน้ำ/สีไม้</li> <li>- การฉีก ตัด ปะกระดาษตามโครงร่างรูปวัด</li> </ul> </li> <li>นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ดินน้ำมัน/แป้งปั้น/ขี้เลื่อย/ดินเหนียว</li> <li>กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว</li> <li>สีเทียน/สีน้ำ/สีไม้</li> <li>ฟู่กัน</li> <li>จานสี</li> <li>กาว</li> <li>กรรไกร</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>ความคิดสร้างสรรค์</li> <li>การตรวจผลงาน</li> <li>การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่11.1ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

มาตรฐานที่11.3เล่าเรื่องราวหรือนิทานตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>2. แก้ปัญหาในการเล่นได้</li> <li>3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้</li> <li>4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	<b>4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์</b>	การเล่นตามมุมประสบการณ์ <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมภาษา/มุมหนังสือ</li> <li>- มุมสังคมศึกษา</li> <li>- มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์</li> <li>- มุมธรรมชาติ</li> <li>- มุมบทบาทสมมติ</li> <li>- มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก</li> <li>- มุมศิลปะสร้างสรรค์</li> <li>- มุมดนตรี</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> <li>2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2)</li> <li>3. การเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3)</li> <li>4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมภาษา/มุมหนังสือ</li> <li>- มุมสังคมศึกษา</li> <li>- มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์</li> <li>- มุมธรรมชาติ</li> <li>- มุมบทบาทสมมติ</li> <li>- มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก</li> <li>- มุมศิลปะสร้างสรรค์</li> <li>- มุมดนตรี</li> </ul> </li> <li>2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว</li> </ol>	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การปฏิบัติตามข้อตกลง</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นเครื่องเล่นสนามได้</li> <li>2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้</li> </ol>	5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นเครื่องเล่นสนาม (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1)</li> <li>2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> <li>3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น</li> <li>2. แนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัย</li> <li>3. นักเรียนเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ</li> </ol>	เครื่องเล่นสนาม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การเล่นที่ถูกต้อง</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>นำภาพที่เหมือนกันมาจับคู่ได้</li> <li>สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆได้</li> <li>เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	6. เกมการศึกษา	เกมจับคู่ภาพเหมือน	<ol style="list-style-type: none"> <li>การจับคู่ภาพ (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1)</li> <li>การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูแนะนำวิธีเกมจับคู่ภาพเหมือน</li> <li>นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน</li> <li>นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น</li> </ol>	เกมจับคู่ภาพเหมือน	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>การตรวจผลงาน</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ





## กิจกรรมเสนอแนะ

### การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

## การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

## ภาคผนวก

### 1. เพลง

### พระสงฆ์

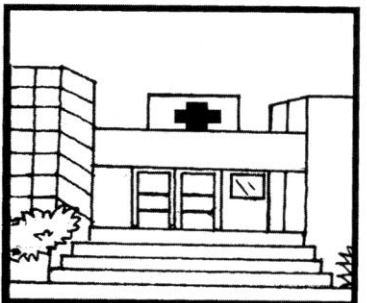
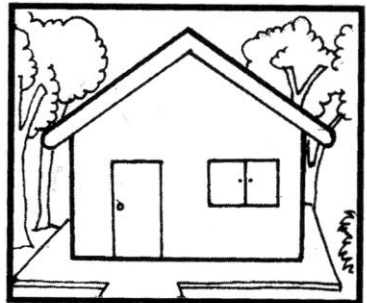
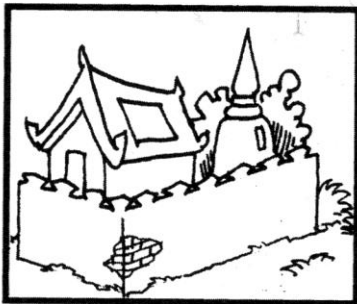
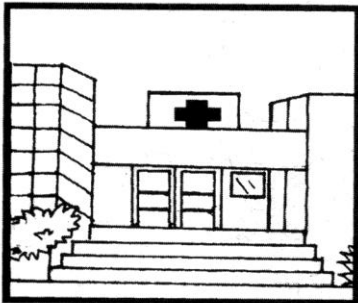
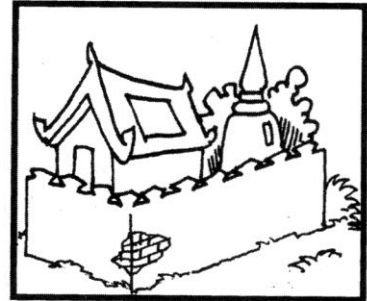
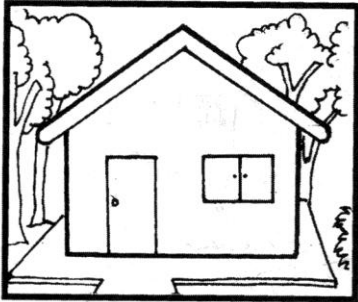
(อาจารย์จักรพงษ์ ปุณฺณขันธ)

พระสงฆ์คือชาย  
สดใสเรื่องรอง  
เคารพพระสงฆ์  
ประพฤติดีน้อมนำ

ผ้าคลุมกายสีเหลือง  
เคร่งครัดศีลธรรม  
ซึ่งตรงมิถล่ำ  
จิตใจรุ่งเรือง

2. เกมการศึกษา

เกมจับคู่ภาพเหมือน



# งานเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 16 ชื่อหน่วย สถานที่สำคัญในชุมชน เรื่อง ในชุมชนมีตลาด

สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

สอนโดย ..... วันที่ .....

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกได้ว่าในชุมชนมีตลาด ตลาดคือสถานที่ที่พ่อค้า แม่ค้า นำสินค้ามาขาย เราไปซื้อสินค้าต่างๆ ที่ตลาด เช่น ผักสด ผลไม้ ปลา เนื้อสัตว์ เป็นต้น
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. มีความรู้สึกที่ดีต่อชุมชน
9. รู้จักการรอและคอย

## ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



## ระยะเวลาเรียน

1 วัน

## แนวคิด/ความคิดรวบยอด

ในชุมชนมีตลาด ตลาดคือสถานที่ที่พ่อค้า แม่ค้านำสินค้ามาขาย เราไปซื้อสินค้าต่างๆ ที่ตลาด เช่น ผักสด ผลไม้ ปลา เนื้อสัตว์ เป็นต้น

## สาระการเรียนรู้

- ในชุมชนมีตลาด
- พ่อค้า แม่ค้า
  - สินค้า



กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
อังคาร	<ol style="list-style-type: none"> <li>บอกได้ว่าในชุมชนมีตลาด ตลาดคือสถานที่ที่พ่อค้าแม่ค้า นำสินค้ามาขาย เราไปซื้อสินค้าต่างๆ ที่ตลาด เช่น ผักสด ผลไม้ ปลา เนื้อสัตว์ เป็นต้น</li> <li>สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้</li> </ol>	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	ในชุมชนมีตลาด	<ol style="list-style-type: none"> <li>การอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1)</li> <li>การเปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1)</li> <li>การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูนำภาพตลาดมาให้นักเรียนดู แล้วสนทนาเกี่ยวกับตลาด</li> <li>ร่วมกันท่องคำคล้องจอง “แม่ค้าข้าวหลาม”</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ภาพตลาด</li> <li>คำคล้องจอง “แม่ค้าข้าวหลาม”</li> <li>แบบฝึกหัด</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่10.1มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้</li> <li>2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้</li> <li>3. ร้องเพลงได้</li> <li>4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้</li> </ol>	<b>2. กิจกรรมดนตรี</b> <b>การเคลื่อนไหว</b> <b>และจังหวะ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การฟังเพลง</li> <li>2. การร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2)</li> <li>2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 5/3) (มฐ 11/2)</li> <li>3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 5/2 มฐ 9/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุดให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว</li> <li>2. นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง “ซื่อแตงโม” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครื่องเคาะจังหวะ</li> <li>2. เพลง “ซื่อแตงโม”</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. ร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.2แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 5.3รักการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 9.1สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 11.2แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติได้</li> <li>แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้</li> <li>อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้</li> </ol>	<b>3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</b>	การทำงานศิลปะสร้างสรรค์อิสระ และที่เกี่ยวข้องกับตลาด	<ol style="list-style-type: none"> <li>การวางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ(การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1 มฐ 8/1 มฐ 10/2)</li> <li>การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1)</li> <li>การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน(การคิด) (มฐ 11/3)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม ดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปั้นอิสระ</li> <li>- การวาดภาพและระบายสีตลาด ด้วยสีเทียน/สีน้ำ/สีไม้</li> <li>- การฉีก ตัด ปะภาพอิสระแล้วระบายสี</li> <li>- การพิมพ์ภาพด้วยใบไม้/หยวกกล้วย/เหรียญ อิสระตามจินตนาการ</li> </ul> </li> <li>นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ดินน้ำมัน/แป้งปั้น/ซีลื้อย/ดินเหนียว</li> <li>กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว</li> <li>สีเทียน/สีน้ำ/สีไม้</li> <li>พู่กัน</li> <li>จานสี</li> <li>กาว</li> <li>กรรไกร</li> <li>ใบไม้</li> <li>หยวกกล้วย</li> <li>เหรียญ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>ร้องเพลง</li> <li>การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่11.1ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

มาตรฐานที่11.3เล่าเรื่องราวหรือนิทานตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>2. แก้ปัญหาในการเล่นได้</li> <li>3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้</li> <li>4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	<b>4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์</b>	การเล่นตามมุมประสบการณ์ <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมภาษา/มุมหนังสือ</li> <li>- มุมสังคมศึกษา</li> <li>- มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์</li> <li>- มุมธรรมชาติ</li> <li>- มุมบทบาทสมมติ</li> <li>- มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก</li> <li>- มุมศิลปะสร้างสรรค์</li> <li>- มุมดนตรี</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> <li>2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2)</li> <li>3. การเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3)</li> <li>4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมภาษา/มุมหนังสือ</li> <li>- มุมสังคมศึกษา</li> <li>- มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์</li> <li>- มุมธรรมชาติ</li> <li>- มุมบทบาทสมมติ</li> <li>- มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก</li> <li>- มุมศิลปะสร้างสรรค์</li> <li>- มุมดนตรี</li> </ul> </li> <li>2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว</li> </ol>	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การปฏิบัติตามข้อตกลง</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ



วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นอ้ายเข้ อ้ายโขงได้</li> <li>2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้</li> </ol>	<b>5. กิจกรรมการเล่นเกมกลางแจ้ง</b>	การละเล่นไทยอ้ายเข้ อ้ายโขง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นอ้ายเข้ อ้ายโขง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 8/2)</li> <li>2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> <li>3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น</li> <li>2. แนะนำวิธีการเล่นอ้ายเข้ อ้ายโขงที่ถูกต้องและปลอดภัย</li> </ol>	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การเล่นที่ถูกต้อง</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 8.2 ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>นำชิ้นส่วนของภาพมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้</li> <li>สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้</li> <li>เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	6. เกมการศึกษา	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> <li>การต่อภาพ (การคิด การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1)</li> <li>การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ</li> <li>นักเรียนเล่นเกมภาพตัดต่อ</li> <li>นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น</li> </ol>	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>การตรวจผลงาน</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

## กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

## การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

## ภาคผนวก

### 1. เพลง

#### ชื่อแต่งโม

(อาจารย์ปฐภิกรณ์ ตุ๊กชูแสง)

แม่ค้าแม่ค้า	จะซื้อแต่งโม	ผลกลมโตโต	ใบนี้เท่าไร
ถ้าจะเอามีด	เจาะดูได้ไหม	ว่าเนื้อข้างใน	หวานกรอบไหมเออ
เชิญจ๊ะเชิญจ๊ะ	เลือกดูซิจ๊ะ	ผลกลมนั้นนะ	กลมโตสวยดี
ใช้มือตีดเคาะ	มีดเจาะไม่ได้	เจาะแล้ววางขาย	ไม่ได้ซิเออ

### 2. คำคล้องจอง

#### แม่ค้าข้าวหลาม

(อาจารย์ฐะปะนีย์ นาครทรรพ)

แม่ค้า แม่ค้าข้าวหลาม	ซื้อหนึ่งสองสามราคาเท่าไร
ขอซื้ออีก สี่ ห้า หก	ข้าวหลามกลิ้งตกริบเก็บไวไว
ซื้อหกขอแถมอีกหนึ่ง	เอาไปจิ้มน้ำผึ้งอร่อยเหลือใจ

### 3. การละเล่นไทย

#### อ้ายเข้ อ้ายโขง

#### วิธีเล่น

1. ขีดเส้นสมมติเป็นลำคลอง ส่วนด้านข้างทั้งสองด้านเป็นฝั่ง
2. จับไม้สั้นไม้ยาว ผู้ที่จับได้ไม้สั้นจะเป็นอ้ายที่อยู่ในลำคลองคอยไล่จับคนที่ลงมาว่ายน้ำข้ามคลอง ถ้าจับใครได้ คนนั้นจะต้องมาเป็นอ้ายเข้แทน

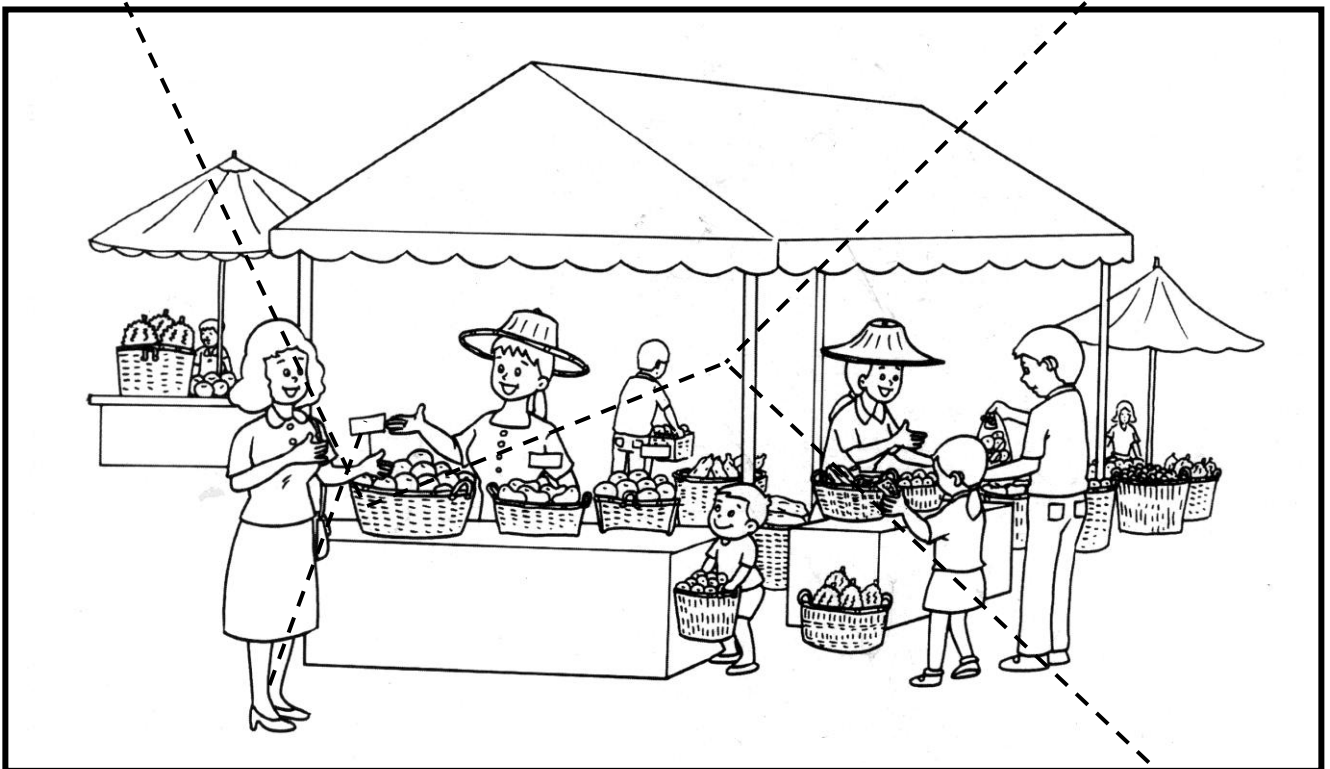
3. เมื่อเริ่มเล่น ทุกคนพร้อมทั้งคนลงว่ายน้ำข้ามคลองจะร้องบทร้องประกอบ

“อ้ายเข้อ้ายโจง                      อยู่ในโพรงไม้สัก  
อ้ายเข้ฟันหัก                      กัดคนไม่เข้า”

4. เมื่อเริ่มเล่นตามข้อตกลง ถ้าจะเพิ่มความสุขสนุกสนานอาจให้มีคนเป็นอ้ายเข้หลายๆ คนก็ได้

#### 4. เกมการศึกษา

#### เกมภาพตัดต่อ



# งานเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 16 ชื่อหน่วย สถานที่สำคัญในชุมชน เรื่อง ในชุมชนมีโรงพยาบาล

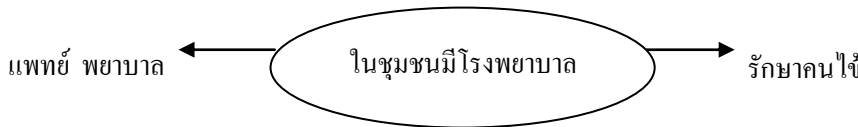
สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

สอนโดย ..... วันที่ .....

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกได้ว่าในชุมชนมีโรงพยาบาล โรงพยาบาลคือสถานที่ที่เราไปรักษาเวลาเจ็บป่วย ที่โรงพยาบาลมีแพทย์และพยาบาลดูแลรักษาคนไข้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาการคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. มีความรู้สึกที่ดีต่อชุมชน
9. รู้จักการรอและคอย

## ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



## ระยะเวลาเรียน

1 วัน

## แนวคิด/ความคิดรวบยอด

ในชุมชนมีโรงพยาบาล โรงพยาบาลคือสถานที่ที่เราไปรักษาเวลาเจ็บป่วย ที่โรงพยาบาลมีแพทย์และพยาบาลคอยดูแลรักษาคนไข้

## สาระการเรียนรู้

ในชุมชนมีโรงพยาบาล

- แพทย์ พยาบาล
- รักษาคนไข้

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พุธ	<ol style="list-style-type: none"> <li>บอกได้ว่าในชุมชนมีโรงพยาบาล โรงพยาบาลคือสถานที่ที่เราไปรักษาเวลาเจ็บป่วยที่โรงพยาบาลมีแพทย์และพยาบาลดูแลรักษาคนไข้</li> <li>สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้</li> </ol>	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	<p>ในชุมชนมีโรงพยาบาล</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1)</li> <li>การเปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1)</li> <li>การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูนำภาพโรงพยาบาลมาให้เด็กเรียนดู แล้วสนทนาเกี่ยวกับโรงพยาบาล</li> <li>ให้นักเรียนเล่นบทบาทสมมติเป็นแพทย์พยาบาล คนไข้</li> <li>ร่วมกันร้องเพลง “โรงพยาบาลที่รัก”</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ภาพโรงพยาบาล</li> <li>เพลง “โรงพยาบาลที่รัก”</li> <li>แบบฝึกหัด</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้</li> <li>2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้</li> <li>3. ร้องเพลงได้</li> <li>4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้</li> </ol>	<b>2. กิจกรรมดนตรี</b> <b>การเคลื่อนไหวและจังหวะ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การฟังเพลง</li> <li>2. การร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2)</li> <li>2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 5/3 มฐ 11/2)</li> <li>3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 5/2 มฐ 9/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว</li> <li>2. นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง “โรงพยาบาล” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครื่องเคาะจังหวะ</li> <li>2. เพลง “โรงพยาบาล”</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. ร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.2แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 5.3รักการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 9.1สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 11.2แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติได้</li> <li>แสดงออกตามความคิดสร้าง-สรรค์ได้</li> <li>อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้</li> </ol>	<b>3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</b>	การทำงานศิลปะสร้างสรรค์อิสระ และที่เกี่ยวข้องกับโรงพยาบาล	<ol style="list-style-type: none"> <li>การวางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ(การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1 มฐ 8/1 มฐ 10/2)</li> <li>การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1)</li> <li>การรับรู้และแสดงความรู้สึผ่านผลงาน(การคิด) (มฐ 11/3)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่มดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปั้นอิสระ</li> <li>- การวาดภาพโรงพยาบาลด้วยสีเทียน/สีน้ำ/สีไม้</li> <li>- การฉีก ตัด ปะภาพอิสระแล้วระบายสี</li> <li>- การพิมพ์ภาพด้วยใบไม้/หยวกกล้วย/เหรียญ อีสาระตามจินตนาการ</li> </ul> </li> <li>นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ดินน้ำมัน/แป้งปั้น/ซีลื้อย/ดินเหนียว</li> <li>กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว</li> <li>สีเทียน/สีน้ำ/สีไม้</li> <li>พู่กัน จานสี</li> <li>กาว</li> <li>กรรไกร</li> <li>ใบไม้</li> <li>หยวกกล้วย</li> <li>เหรียญ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>ความคิดสร้าง-สรรค์</li> <li>การตรวจผลงาน</li> <li>การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่ 11.1ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

มาตรฐานที่ 11.3เล่าเรื่องราวหรือนิทานตามความคิดของตนเอง



วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>2. แก้ปัญหาในการเล่นได้</li> <li>3. เอื้อเพื่อ แบ่งปัน และรอคอยได้</li> <li>4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	<b>4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์</b>	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> <li>2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2)</li> <li>3. การเอื้อเพื่อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3)</li> <li>4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมภาษา/มุมหนังสือ</li> <li>- มุมสังคมศึกษา</li> <li>- มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์</li> <li>- มุมธรรมชาติ</li> <li>- มุมบทบาทสมมติ</li> <li>- มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก</li> <li>- มุมศิลปะสร้างสรรค์</li> <li>- มุมดนตรี</li> </ul> </li> <li>2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว</li> </ol>	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การปฏิบัติตามข้อตกลง</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นเครื่องเล่นสนามได้</li> <li>2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้</li> </ol>	<b>5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง</b>	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นเครื่องเล่นสนาม (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1)</li> <li>2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> <li>3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น</li> <li>2. แนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัย</li> <li>3. นักเรียนเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ</li> </ol>	เครื่องเล่นสนาม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การเล่นที่ถูกต้อง</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>นำภาพที่เหมือนกันมาจับคู่ได้</li> <li>สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆได้</li> <li>เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	6. เกมการศึกษา	เกมจับคู่ภาพเหมือน	<ol style="list-style-type: none"> <li>การจับคู่ภาพ (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1)</li> <li>การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน</li> <li>นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน</li> <li>นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น</li> </ol>	เกมจับคู่ภาพเหมือน	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>การตรวจผลงาน</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

### กิจกรรมเสนอแนะ

- เชิญผู้ปกครองที่เป็นหมอ พยาบาล มาพูดถึงการระวังรักษาสุขภาพให้นักเรียนฟัง
- พานักเรียนไปชมห้องพยาบาล
- การทำแบบฝึกหัด

### การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

### ภาคผนวก

#### 1. เพลง

#### โรงพยาบาลที่รัก

โรงพยาบาลของเราอยู่  
คุณพยาบาลก็มีหลายคน

(อาจารย์เยาวพา เดชะคุปต์)  
คุณหมอใจดีทุกคน  
คนไข้ทุกคนชอบไปโรงพยาบาล

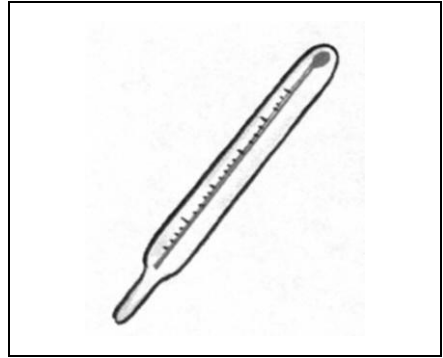
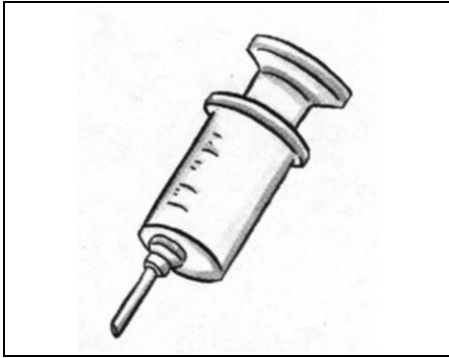
#### โรงพยาบาล

หนูฉีดปวดหัว ปวดท้อง  
นอนแล้ว ไม่เห็นจะหาย (ซ้า)  
เป็นอะไรคะคุณพยาบาลถาม  
คุณหมอลูกเป็นอะไรแน่  
ลูกคุณแม่ ตากแดดโดนฝน  
ทานแล้ว พักผ่อน นอนหลับ

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)  
หนูนอนก่อน ปวด ปวดจริงๆ  
คุณแม่พาไปโรงพยาบาลทันที  
แล้วรีบพาเข้าให้คุณหมอตรวจดู  
แม่รอถามให้ หมอต้องตรวจดู  
ก็เลยเป็นหวัด หมอต้องจัดยา  
สัก สอง สามวันก็จะกลับสบายดีดังเดิม

2. เกมการศึกษา

เกมจับคู่ภาพเหมือน



# งานเขียนที่ ๔

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 16 ชื่อหน่วย สถานที่สำคัญในชุมชน เรื่อง ในชุมชนมีสถานที่ตำรวจ

สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

สอนโดย ..... วันที่ .....

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกได้ว่าในชุมชนมีสถานีตำรวจ สถานีตำรวจมีตำรวจทำงานอยู่ สถานีตำรวจคือสถานที่ที่เราไปแจ้งความเวลาของหาย หรือมีโจรผู้ร้าย
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาการคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. มีความรู้สึกที่ดีต่อชุมชน
9. รู้จักการรอและคอย

## ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



## ระยะเวลาเรียน

1 วัน

## แนวคิด/ความคิดรวบยอด

ในชุมชนมีสถานีตำรวจ สถานีตำรวจมีตำรวจทำงานอยู่ สถานีตำรวจคือสถานที่ที่เราไปแจ้งความเวลาของหาย หรือมีโจรผู้ร้าย

## สาระการเรียนรู้

ในชุมชนมีสถานีตำรวจ

- ตำรวจ
- ผู้ร้าย

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พฤหัสบดี	<ol style="list-style-type: none"> <li>บอกได้ว่าในชุมชนมีสถานีดำรวจ สถานีตำรวจมีตำรวจทำงานอยู่ สถานีตำรวจคือสถานที่ที่เราไปแจ้งความเวลาของหาย หรือมีโจรผู้ร้าย</li> <li>สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้</li> </ol>	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	ในชุมชนมีสถานีดำรวจ	<ol style="list-style-type: none"> <li>การอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1)</li> <li>การเปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1)</li> <li>การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูนำภาพถ่ายและสถานีดำรวจมาให้ นักเรียนดู และนับจำนวนตำรวจในภาพที่ครูให้ดู</li> <li>สนทนาเกี่ยวกับหน้าที่ของตำรวจและสถานีดำรวจ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ภาพถ่ายและสถานีดำรวจ</li> <li>แบบฝึกหัด</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้</li> <li>2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้</li> <li>3. ร้องเพลงได้</li> <li>4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้</li> </ol>	<b>2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหว และจังหวะ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การฟังเพลง</li> <li>2. การร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2)</li> <li>2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 5/3 มฐ 11/2)</li> <li>3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 5/2 มฐ 9/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว</li> <li>2. นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง “ตำรวจใจดี” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครื่องเคาะจังหวะ</li> <li>2. เพลง “ตำรวจใจดี”</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. ร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.2แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 5.3รักษาการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 9.1สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 11.2แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง



วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติได้</li> <li>แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้</li> <li>อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้</li> </ol>	<b>3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</b>	การทำงานศิลปะสร้างสรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับสถานีตำรวจ	<ol style="list-style-type: none"> <li>การวางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ(การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1 มฐ 8/1 มฐ 10/2)</li> <li>การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1)</li> <li>การรับรู้และแสดงความรู้สึผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 11/3)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่มดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปั้นอิสระ</li> <li>- การวาดภาพสถานีตำรวจแล้วระบายสี</li> <li>- การหยดสี</li> <li>- การฉีก ตัด ปะภาพ สถานีตำรวจแล้วระบายสี</li> </ul> </li> <li>นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ดินน้ำมัน/แป้งปั้น/ขี้เลื่อย/ดินเหนียว</li> <li>กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว</li> <li>สีเทียน/สีน้ำ/สีไม้</li> <li>ฟู่กัน</li> <li>จานสี</li> <li>กาว</li> <li>กรรไกร</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>ความคิดสร้างสรรค์</li> <li>การตรวจผลงาน</li> <li>การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน</li> </ol>

**หมายเหตุ**

มาตรฐานที่ 4.1มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่11.1ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

มาตรฐานที่11.3เล่าเรื่องราวหรือนิทานตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>2. แก้ปัญหาในการเล่นได้</li> <li>3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้</li> <li>4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	<b>4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์</b>	การเล่นตามมุมประสบการณ์ <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมภาษา/มุมหนังสือ</li> <li>- มุมสังคมศึกษา</li> <li>- มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์</li> <li>- มุมธรรมชาติ</li> <li>- มุมบทบาทสมมติ</li> <li>- มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก</li> <li>- มุมศิลปะสร้างสรรค์</li> <li>- มุมดนตรี</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> <li>2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2)</li> <li>3. การเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3)</li> <li>4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมภาษา/มุมหนังสือ</li> <li>- มุมสังคมศึกษา</li> <li>- มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์</li> <li>- มุมธรรมชาติ</li> <li>- มุมบทบาทสมมติ</li> <li>- มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก</li> <li>- มุมศิลปะสร้างสรรค์</li> <li>- มุมดนตรี</li> </ul> </li> <li>2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว</li> </ol>	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การปฏิบัติตามข้อตกลง</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	1. เล่นน้ำได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้	5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง	การเล่นน้ำ	1. การเล่นน้ำ (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 2/2) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2)	1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น 2. แนะนำวิธีการเล่นน้ำที่ถูกต้องและปลอดภัย	อุปกรณ์การเล่นน้ำ	1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การเล่นที่ถูกต้อง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>นำชิ้นส่วนของภาพมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้</li> <li>สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆได้</li> <li>เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	6. เกมการศึกษา	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> <li>การต่อภาพ (การคิด การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1)</li> <li>การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ</li> <li>นักเรียนเล่นเกมภาพตัดต่อ</li> <li>นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น</li> </ol>	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>การตรวจผลงาน</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

### กิจกรรมเสนอแนะ

- เชิญตำรวจมาสนทนากับนักเรียน และนำเครื่องมือต่างๆ ที่ใช้มาให้ให้นักเรียนดู
- พานักเรียนไปเยี่ยมชมสถานีตำรวจ
- การทำแบบฝึกหัด

### การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

### ภาคผนวก

#### 1. เพลง

#### ตำรวจใจดี

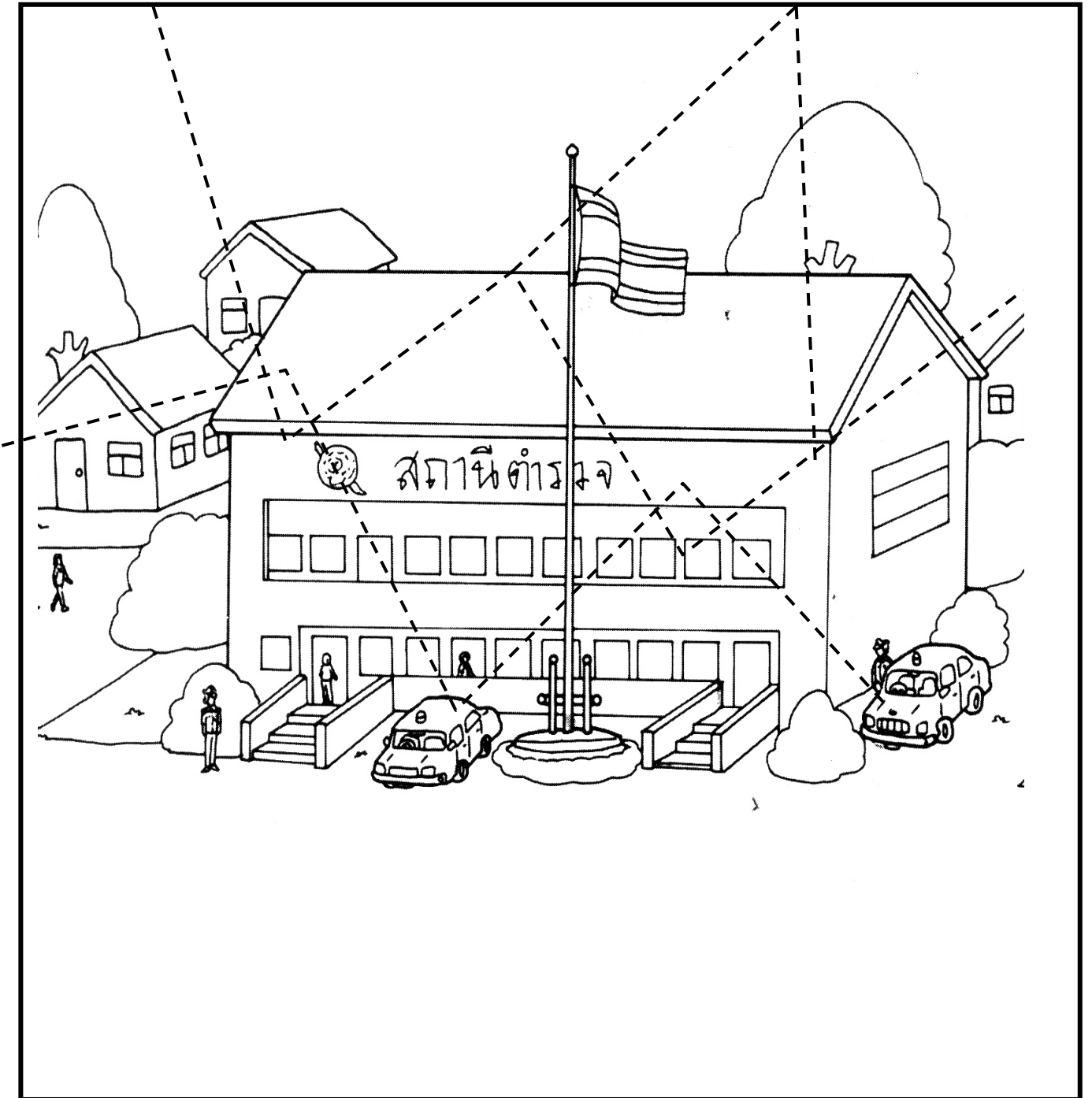
(อาจารย์เยาวพา เดชะคุปต์)

คุณตำรวจใจดี  
ถ้าของของเราหายไป (ซ้่า)

มีหน้าที่คอยจับผู้ร้าย  
ขอจงรีบไปแจ้งความทันที (ซ้่า)

2. เกมการศึกษา

เกมภาพตัดต่อ



# งานเขียนที่ ๖

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 16 ชื่อหน่วย สถานที่สำคัญในชุมชน เรื่อง ในชุมชนมีทำการไปรษณีย์

สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

สอนโดย ..... วันที่ .....

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกได้ว่าในชุมชนมีทำการไปรษณีย์ ที่ทำการไปรษณีย์คือสถานที่ที่เรานำจดหมาย พัสดุ สิ่งของต่างๆ ไปส่ง
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. มีความรู้สึกที่ดีต่อชุมชน
9. รู้จักการรอและคอย

## ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



## แนวคิด/ความคิดรวบยอด

ในชุมชนมีทำการไปรษณีย์ ที่ทำการไปรษณีย์คือสถานที่ที่เรานำจดหมาย พัสดุ สิ่งของต่างๆ ไปส่ง ที่ทำการไปรษณีย์มีบुरुษไปรษณีย์ทำหน้าที่รับส่งจดหมาย พัสดุ และสิ่งของต่างๆ

## สาระการเรียนรู้

- ในชุมชนมีทำการไปรษณีย์
- บुरुษไปรษณีย์
  - รับส่งจดหมาย พัสดุ สิ่งของ

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
ศุกร์	<ol style="list-style-type: none"> <li>บอกได้ว่าในชุมชนมีที่ทำการไปรษณีย์ที่ทำการไปรษณีย์คือสถานที่ที่เรานำจดหมาย พัสดุ สิ่งของต่างๆ ไปส่ง</li> <li>สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้</li> </ol>	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	ในชุมชนมีที่ทำการไปรษณีย์	<ol style="list-style-type: none"> <li>การอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1)</li> <li>การเปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1)</li> <li>การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูนำภาพที่ทำการไปรษณีย์มาให้เด็กเรียนดู</li> <li>ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับที่ทำการไปรษณีย์และบุรุษไปรษณีย์</li> <li>ครูให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติเป็นบุรุษไปรษณีย์ส่งจดหมาย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ภาพที่ทำการไปรษณีย์</li> <li>แบบฝึกหัด</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ



วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้</li> <li>2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้</li> <li>3. ร้องเพลงได้</li> <li>4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้</li> </ol>	<b>2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหว และจังหวะ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การฟังเพลง</li> <li>2. การร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2)</li> <li>2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 5/3 มฐ 11/2)</li> <li>3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 5/2 มฐ 9/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุดให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว</li> <li>2. นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง “บุรุษไปรษณีย์” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครื่องเคาะจังหวะ</li> <li>2. เพลง “บุรุษไปรษณีย์”</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. ร้องเพลง</li> <li>3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.2แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 5.3รักษาออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 9.1สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 11.2แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติได้</li> <li>แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้</li> <li>อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้</li> </ol>	3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	การทำงานศิลปะสร้างสรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับที่ทำการไปรษณีย์	<ol style="list-style-type: none"> <li>การวางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ(การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1 มฐ 8/1 มฐ 10/2)</li> <li>การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1)</li> <li>การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 11/3)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่มดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวาดภาพที่ทำการไปรษณีย์แล้วระบายสี</li> <li>- การฉีก ตัด ปะ ภาพตามโครงร่างภาพที่ทำการไปรษณีย์</li> <li>- การทำหุ่นนิ้วเป็นรูปบุรุษไปรษณีย์</li> </ul> </li> <li>นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ดินน้ำมัน/แป้งปั้น/ขี้เลื่อย/ดินเหนียว</li> <li>กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว</li> <li>สีเทียน/สีน้ำ/สีไม้</li> <li>ฟู่กัน</li> <li>จานสี</li> <li>กาว</li> <li>กรรไกร</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>ความคิดสร้างสรรค์</li> <li>การตรวจผลงาน</li> <li>การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่11.1ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

มาตรฐานที่11.3เล่าเรื่องราวหรือนิทานตามความคิดของตนเอง

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>2. แก้ปัญหาในการเล่นได้</li> <li>3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้</li> <li>4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	<b>4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์</b>	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)</li> <li>2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2)</li> <li>3. การเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3)</li> <li>4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ.4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- มุมภาษา/มุมหนังสือ</li> <li>- มุมสังคมศึกษา</li> <li>- มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์</li> <li>- มุมธรรมชาติ</li> <li>- มุมบทบาทสมมติ</li> <li>- มุมสัมพันธ์สร้างสรรค์/มุมบล็อก</li> <li>- มุมศิลปะสร้างสรรค์</li> <li>- มุมดนตรี</li> </ul> </li> <li>2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว</li> </ol>	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. การสนทนา</li> <li>3. การปฏิบัติตามข้อตกลง</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	1. เล่นทรายได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้	5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง	การเล่นทราย	1. การเล่นทราย (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 2/2) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2)	1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น 2. แนะนำวิธีการเล่นทรายที่ถูกต้องและปลอดภัย	อุปกรณ์การเล่นทราย	1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การเล่นที่ถูกต้อง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

วันที่	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>นำชิ้นส่วนของภาพมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้</li> <li>สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้</li> <li>เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้</li> </ol>	6. เกมการศึกษา	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> <li>การต่อภาพ (การคิด การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1)</li> <li>การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ</li> <li>นักเรียนเล่นเกมภาพตัดต่อ</li> <li>นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น</li> </ol>	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>การสนทนา</li> <li>การตรวจผลงาน</li> </ol>

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

### กิจกรรมเสนอแนะ

- เชิญบุรุษไปรษณีย์มาสนทนากับนักเรียน
- พานักเรียนไปส่งจดหมายที่ตู้ไปรษณีย์ หรือที่ทำการไปรษณีย์
- ทำแบบฝึกหัด

### การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

### ภาคผนวก

#### 1. เพลง

#### บุรุษไปรษณีย์

บุรุษไปรษณีย์  
พัสดุสิ่งของมากมาย (ซ้ำ)

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

มีหน้าที่รับส่งจดหมาย  
เขานำไปจ่ายตามบ้านเรือนเรา (ซ้ำ)

2. เกมการศึกษา

เกมภาพตัดต่อ

