

งานเรียนที่ 1

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 14 ชื่อหน่วย วันแม่แห่งชาติ เรื่อง เถลิงพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์

พระบรม - ราชนีนาถ และวันแม่แห่งชาติ (1)

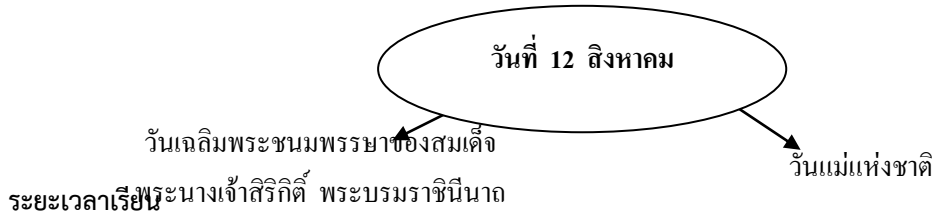
สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

สอนโดย วันที่

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกได้ว่าวันที่ 12 สิงหาคม เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรม-ราชนีนาถ และวันแม่แห่งชาติ
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยอยู่และมีความเป็นไทย

ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



ระยะเวลาเรียนรู้

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

วันที่ 12 สิงหาคม ของทุกปี เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษา (วันเกิด) ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ และวันแม่แห่งชาติ

สาระการเรียนรู้

วันที่ 12 สิงหาคม

- วันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
- วันแม่แห่งชาติ

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
จันทร์	1. บอกได้ว่าวันที่ 12 สิงหาคม เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ และวันแม่แห่งชาติ 2. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	วันที่ 12 สิงหาคม - วันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ - วันแม่แห่งชาติ	1. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) 2. การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)	1. ครูสอนนักเรียนท่องคำคล้องจอง “ก๊วกๆ ไก่” 2. สนทนาถึงแม่ไก่และลูกไก่ จากคำคล้องจอง 3. ครูถามนักเรียนว่าเกิดมาได้อย่างไร 4. สนทนาถึงความสำคัญของวันที่ 12 สิงหาคม	คำคล้องจอง “ก๊วกๆ ไก่”	1. การสังเกต การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม 2. การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้ 3. ร้องเพลงได้ 4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 5/3 มฐ 11/2) 3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 5/2 มฐ 9/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. ร่วมกันร้องเพลง “ทุกโมงยาม” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “ทุกโมงยาม” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			

	<ol style="list-style-type: none"> 1. นำภาพมาสังเกต รายละเอียดได้ 2. สังเกต จำแนก และ เปรียบเทียบได้ 3. เก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกมการศึกษา	เกมสังเกต รายละเอียดของภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตรายละเอียดของภาพ (การสังเกต การจำแนก และการ เปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกม สังเกตรายละเอียดของ ภาพ 2. นักเรียนเล่นเกมสังเกต รายละเอียดของภาพ 3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อเลิกเล่น 	เกมสังเกตรายละเอียดของภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกต การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจ ผลงาน
--	--	-----------------------	----------------------------	---	---	---------------------------	---

หมายเหตุ

มาตรฐานที่. 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่. 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. คำคล้องจอง

ก๊ากๆ ไก่

ก๊ากๆ ไก่เอ๋ย
ไม่มีนมให้ลูกกิน
ทำมาหากินตามประสาไก่เอ๋ย

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)
เลี้ยงลูกมาจนใหญ่
ลูกร้องเจี๊ยบๆ แม่ก็เรียกไปคูดิน

2. เพลง

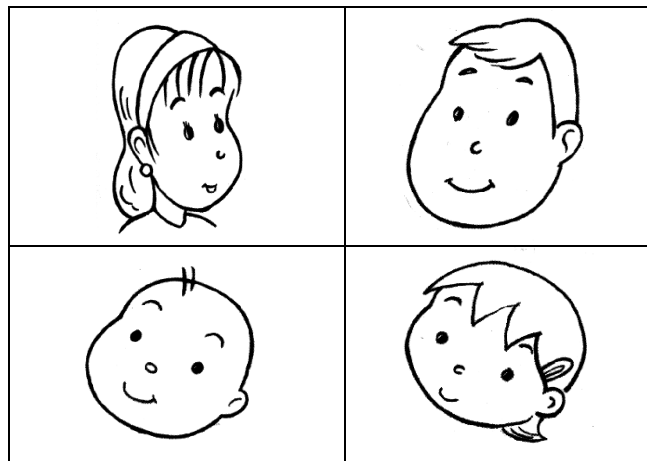
ทุกโมงยาม

(อาจารย์เตือนใจ ศรีมารุต)

ยามเช้า ใครช่วยเราคอยอาบน้ำให้
ยามสาย ใครกระซิบให้อ่านเขียน
ยามบ่าย ใครรอรับที่โรงเรียน
ยามเย็น ใครเพียรป้อนอาหารเรา
ยามค่ำ ใครเอยตามร้องเพลงกล่อม
เฝ้าถนอม ยามจะนอนตอนเดือนหงาย
ใครคนนั้น รักตัวฉันดังดวงใจ
ไม่ใช่ใคร ก็คนนั้นแม่ฉันเอง

3. เกมการศึกษา

เกมสังเกตรายละเอียดของภาพ



งานเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1
โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 14 ชื่อหน่วย วันแม่แห่งชาติ เรื่อง เฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์
พระบรม - ราชนีนาถ และวันแม่แห่งชาติ (1)
สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
สอนโดย วันที่

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยอยู่และมีความเป็นไทย

ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ทรงเป็นบุคคลสำคัญของประเทศ เป็นพระมเหสี (ภรรยา) ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงทำคุณประโยชน์แก่ประเทศชาติมากมาย เช่น ทรงเยี่ยมเยียนประชาชน ทรงส่งเสริมอาชีพ เป็นต้น

สาระการเรียนรู้

- พระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
- ทรงเยี่ยมเยียนประชาชน
 - ทรงส่งเสริมอาชีพ

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
อังคาร	1. บอกถึงพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ 2. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	พระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ - ทรงเยี่ยมเยียนประชาชน - ทรงส่งเสริมอาชีพ	1. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) 2. การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)	1. ครูนำภาพพระบรมฉายาลักษณ์ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถให้นักเรียนดู 2. สนทนาพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระองค์ 3. ครูเล่านิทานเรื่อง “ลูกหมีขี้แย” ให้นักเรียนฟัง และครูถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง	1. ภาพพระบรมฉายาลักษณ์ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ 2. นิทานเรื่อง “ลูกหมีขี้แย”	1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
อังคาร	1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้ 3. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบจังหวะและสัญญาณได้	2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ	1. การฟังจังหวะและสัญญาณ 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบจังหวะและสัญญาณ	1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบจังหวะ (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 5/3 มฐ 11/2) 2. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 5/2 มฐ 9/1)	นักเรียนวิ่งอยู่กับที่ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้ปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ตบมือ 2 ครั้ง โบกมือไปมา เขย่งปลายเท้าให้สูงที่สุด หมุนข้อเท้า	เครื่องเคาะ จังหวะ	1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบจังหวะ

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 11.2 แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			

อังคาร	1. นำภาพที่สัมพันธ์กัน มาจับคู่ได้ 2. สังเกต จำแนก และ เปรียบเทียบ สิ่งต่างๆ ได้ 3. เก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นได้	6. เกมการศึกษา	เกมจับคู่ภาพ ความสัมพันธ์	1. การจับคู่ความสัมพันธ์ (การ สังเกต การจำแนก และการ เปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การ เรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)	1. ครูแนะนำวิธีการเล่น เกมจับคู่ภาพ ความสัมพันธ์ 2. นักเรียนเล่นเกมจับคู่ ภาพความสัมพันธ์ 3. นักเรียนเก็บของเล่น เข้าที่เมื่อเลิกเล่น	เกมจับคู่ภาพ ความสัมพันธ์	1. การสังเกตการ มีส่วนร่วมใน กิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจ ผลงาน
---------------	---	-----------------------	---------------------------	---	---	---------------------------	---

หมายเหตุ

มาตรฐานที่. 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่. 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. นิทาน

ลูกหมีขี้แย

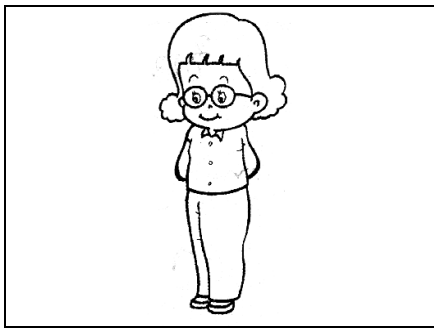
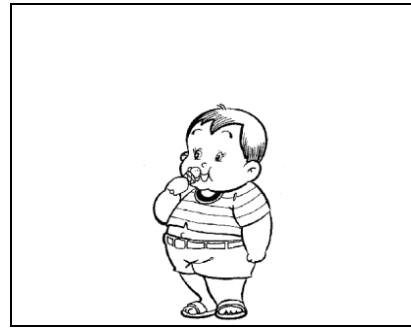
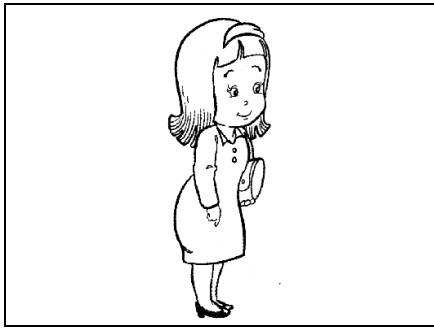
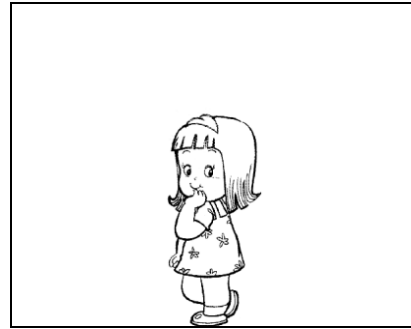
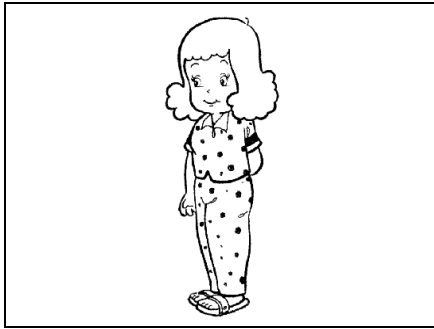
(อาจารย์สุณีย์ สิงหะคเชนทร์)

ลูกหมีสีน้ำตาลตัวหนึ่งส่งเสียงร้องไห้โยเยดังไปทั่วหมู่บ้านจนใครๆ ต่างก็รู้จัก เข้านี้ลูกหมีเห็นตุ๊กตาสีแดงแล้วอยากได้ จึงร้องไห้เสียงดัง แม่หมีพยายามปลอบโยน แต่ลูกหมีสีน้ำตาลก็ยังคงส่งเสียงร้องไม่หยุด แม่หมีจึงปรึกษากับแม่หมูซึ่งมีลูกสามตัว แต่ทุกตัวไม่ถนัดและยังขยันขันแข็ง ช่วยพ่อและแม่ทำงานทุกวัน แม่หมูจึงบอกว่า “ฉันจะช่วยดูแลลูกของเธอให้สักกระยะหนึ่ง”

หลังจากวันนั้นแม่หมีก็ให้ลูกหมีไปพักกับครอบครัวแม่หมูชั่วคราว ลูกทั้งสามตัวของแม่หมูชวนลูกหมีสีน้ำตาลซุกซนไปทำอาหารกินกัน ลูกหมีสีน้ำตาลได้เรียนรู้การทำงานที่ต้องช่วยกัน และไม่มีลูกหมูตัวใดร้องไห้โยเยเลย แม่หมูเรียกลูกหมีมาอบรมว่า ทุกคนต้องรู้จักช่วยเหลือพ่อกับแม่บ้าง เมื่อลูกหมีสีน้ำตาลได้ฟัง ก็เริ่มทำตัวใหม่ รู้จักช่วยตนเอง ไม่ร้องไห้ขอแ้ง เมื่อได้กลับไปอยู่กับแม่หมีอีกครั้ง ลูกหมีสัญญาว่าจะไม่ร้องไห้ขอแ้งอีกต่อไป

2. เกมการศึกษา

เกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์



วันเรียนที่ ๖

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 14 ชื่อหน่วย วันแม่แห่งชาติ เรื่อง เฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์
พระบรม - ราชนีนาถ และวันแม่แห่งชาติ (1)

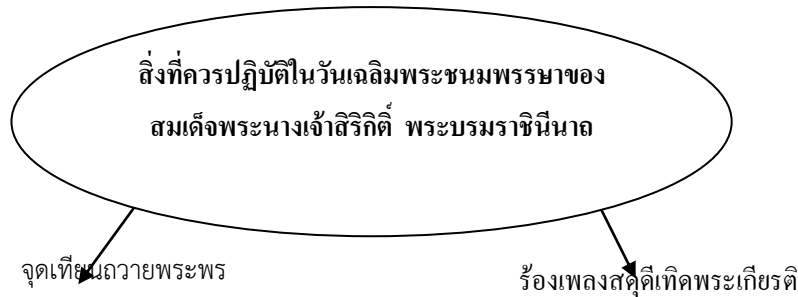
สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

สอนโดย วันที่

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกสิ่งที่ควรปฏิบัติในวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยอยู่และมีความเป็นไทย

ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

สิ่งที่ควรปฏิบัติในวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ คือ การจุดเทียนถวายพระพรและร้องเพลงสดุดีเทิดพระเกียรติ

สาระการเรียนรู้

- สิ่งที่ควรปฏิบัติในวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
- จุดเทียนถวายพระพร
 - ร้องเพลงสดุดีเทิดพระเกียรติ

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พุธ	<ol style="list-style-type: none"> บอกสิ่งที่ควรปฏิบัติในวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ 	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	สิ่งที่ควรปฏิบัติในวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ - จุดเทียนถวายพระพร - ร้องเพลงสดุดีเทิดพระเกียรติ	<ol style="list-style-type: none"> การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูสอนนักเรียนร้องเพลง “องค์ประมุข” สนทนาสิ่งที่นักเรียนควรปฏิบัติในวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ นักเรียนกราบถวายพระพรหน้าภาพพระบรมฉายาลักษณ์ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ 	<ol style="list-style-type: none"> เพลง “องค์ประมุข” เครื่องเคาะจังหวะ ภาพพระบรมฉายาลักษณ์ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกต การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พุธ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้ 3. ร้องเพลงได้ 4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้ 	2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหว และจังหวะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 5/3 มฐ 11/2) 3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 5/2 มฐ 9/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุดให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. ร่วมกันร้องเพลง “องค์ประมุข” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “องค์ประมุข” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี
- มาตรฐานที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว
- มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
- มาตรฐานที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย
- มาตรฐานที่ 9.1 เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 11.2 แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			

พุทธ	<ol style="list-style-type: none"> นำภาพที่สัมพันธ์กันมาจับคู่ได้ สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกมการศึกษา	เกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์	<ol style="list-style-type: none"> การจับคู่ภาพความสัมพันธ์ (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์ นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์ นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา การตรวจผลงาน
------	--	----------------	--------------------------	---	--	--------------------------	---

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. เพลง

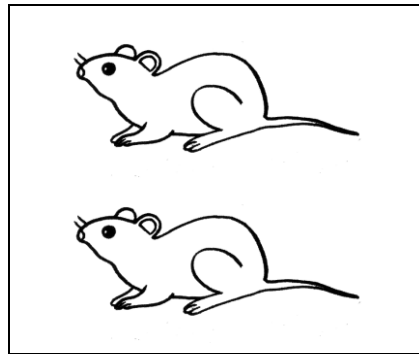
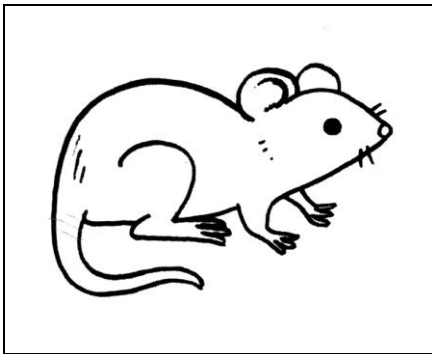
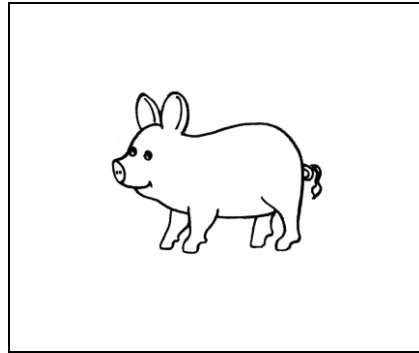
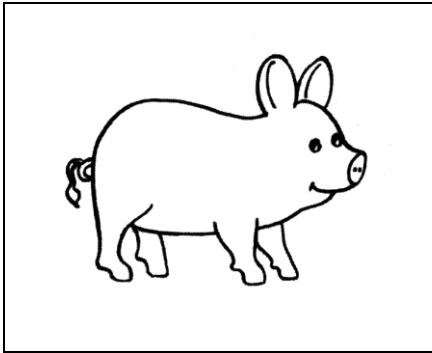
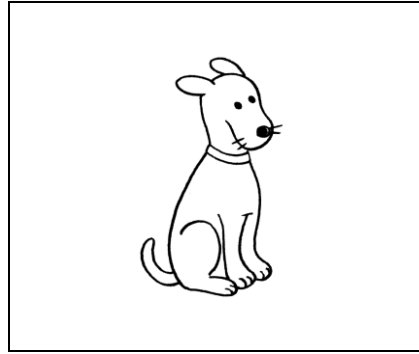
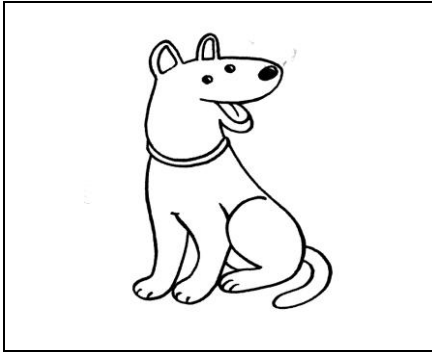
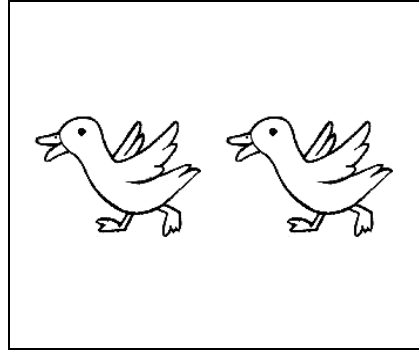
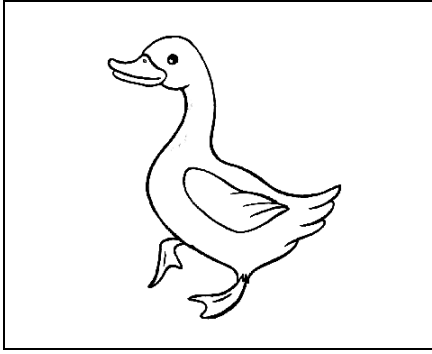
องค์ประมุข

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

พระเจ้าอยู่หัว พระราชินี ทรงสร้างคุณงามความดีเพื่อประชาชน
พระองค์สละความสุขส่วนตน เด็กๆ ทุกคนน้อมเกล้าสดุดี

2. เกมการศึกษา

เกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์



วงเรียนที่ ๔

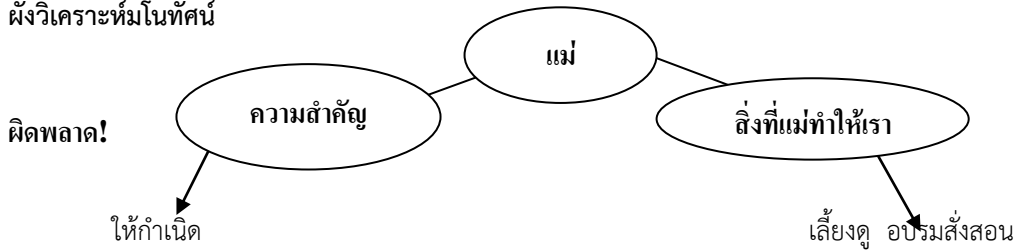
แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1
โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 14 ชื่อหน่วย วันแม่แห่งชาติ เรื่อง เฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์
พระบรม - ราชินีนารถ และวันแม่แห่งชาติ (1)
สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
สอนโดย วันที่

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความสำคัญของแม่และสิ่งที่แม่ทำให้เรา
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาการคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยอยู่และมีความเป็นไทย

ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

แม่คือผู้ที่มีพระคุณต่อเรา แม่ให้กำเนิดเราและเลี้ยงดู อบรมสั่งสอนเรา

สาระการเรียนรู้

แม่

- ความสำคัญ
: ให้กำเนิด
- สิ่งทีแม่ทำให้เรา
: เลี้ยงดู อบรมสั่งสอน

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พฤหัสบดี	1. บอกความสำคัญของแม่ และสิ่งที่แม่ทำให้เรา 2. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	แม่ - ความสำคัญ : ให้กำเนิด - สิ่งที่แม่ทำให้เรา : เลี้ยงดู อบรมสั่งสอน	1. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) 2. การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)	1. ครูเล่า นิทานเรื่อง “หนูรักแม่” ให้นักเรียนฟัง 2. สนทนาเกี่ยวกับเนื้อเรื่องของนิทาน 3. สนทนาถึงความสำคัญของแม่ 4. ครูให้นักเรียนบอกสิ่งที่แม่ทำให้เรา และสิ่งที่เราทำให้แม่	นิทานเรื่อง “หนูรักแม่”	1. การสังเกต การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม 2. การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			

พฤษ	1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี	1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2) 3. การเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3) 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)	1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง
------------	---	--	--	---	--	-------------------------	--

- มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ
- มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน
- มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			

พฤษ	1. นำภาพมาสังเกต รายละเอียดได้ 2. สังเกต จำแนก และ เปรียบเทียบ สิ่งต่างๆ ได้ 3. เก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นได้	6. เกมการศึกษา	เกมสังเกตรายละเอียด ของภาพ	1. การสังเกตรายละเอียด ของภาพ (การสังเกต การจำแนก และการ เปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)	1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกม สังเกตรายละเอียดของ ภาพ 2. นักเรียนเล่นเกมสังเกต รายละเอียดของภาพ 3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้า ที่เมื่อเลิกเล่น	เกมสังเกต รายละเอียดของ ภาพ	1. การสังเกต การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจ ผลงาน
------------	---	-----------------------	----------------------------	--	---	-----------------------------	---

หมายเหตุ
มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. นิทาน

หนูรักแม่

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

ในสวนผลไม้ริมน้ำ มะละกอต้นหนึ่งมีผลดกเต็มต้น เมื่อผลมะละกอแก่จัด เจ้าของสวนก็มาเก็บไปกิน เก็บไปขาย และแจกให้เพื่อนบ้านของตน จนมะละกอเหลือน้อยลงไป แต่มีมะละกอผลหนึ่งพยายามแอบอยู่กับใบด้านหลังของลำต้น แม่มะละกอจึงถามว่า “ทำไมลูกจึงไม่ยอมให้เจ้าของสวนเก็บไปล่ะจ๊ะ” ลูกมะละกอตอบอย่างเศร้าโศก “หนูไม่อยากจากแม่ หนูรักแม่” แม่มะละกอจึงบอกลูก “เราเกิดมาบนผืนดินที่อุดมสมบูรณ์ เราได้เจริญเติบโตเพราะความเอาใจใส่ของเจ้าของสวน แล้วทำไมจึงไม่คิดตอบแทนเขาบ้าง เราฝืนธรรมชาติไม่ได้หรอก เพราะเราเกิดมาเพื่อเป็นประโยชน์แก่คนทั้งหลาย ลูกอย่ากังวลในการจาก เพราะแม่จะอยู่ในใจของลูกตลอดไป”

ลูกมะละกอยังคงคร่ำครวญกับแม่ซ้ำ ๆ “หนูไม่อยากจากแม่ หนูรักแม่” แล้วมันก็เบียดตัวเข้ากับลำต้นของแม่ แอบซ่อนอยู่ในใต้ใบของแม่อย่างมิดชิด ไม่มีใครเห็น วันหนึ่งลูกมะละกอรู้ว่า ถึงเวลาที่จะต้องจากแม่ไปแล้ว มันจูบลาแม่อย่างซาบซึ้ง แล้วก็ร่วงลงสู่พื้นที่มีดินอุดมสมบูรณ์ และมีใบไม้ปกคลุม เข้าตรู่วันหนึ่ง มีต้นมะละกอต้นเล็ก ๆ งอกขึ้นมาจากพื้นดิน มะละกอต้นน้อยส่งเสียงใส ๆ ทักทายมะละกอต้นใหญ่ว่า “แม่จ๋า”

2. เพลง

ใครหนอ

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

ใครหนอรักเราเท่าชีวิต
ใครหนอรักเราใช้เพียงรูปร่าง

ใครหนอปรานีไม่มีเสื่อมคลาย
รักเขามีหน้ามิดคิดทำลายใครหนอ

ใครหนอเห็นเราเศร้าทรวงใน
ใครหนอรักเรดั่งเพียงแก้วตา
จะเอาโลกมาทำปากกา
เอาน้ำหมดมหาสมุทรแทนหมึกวาด
ใครหนอรักเราเท่าชีวิต
ใครหนอซักชวนดูหนังสือจ้อ

ใครหนอใครกันปลอมเราเรื่อยมา
รักเขากว้างกว่าพื้นพิภพธา นภากาศ
หรือเอานภามาแทนกระดาษ
ประกาศพระคุณไม่พอ
ใครหนอใครกันให้เราซื่อ
รู้แล้วละก็อย่ามัวรังโร ทดแทนบุญคุณ

3. เกมกลางแจ้ง

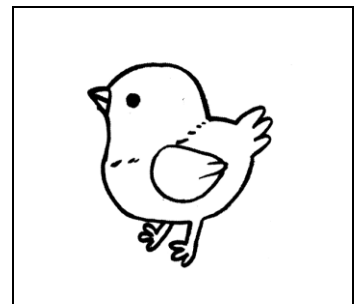
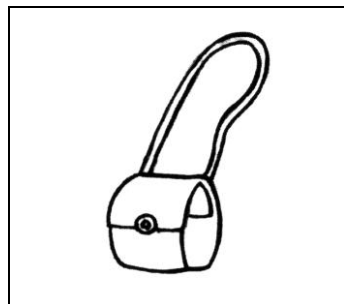
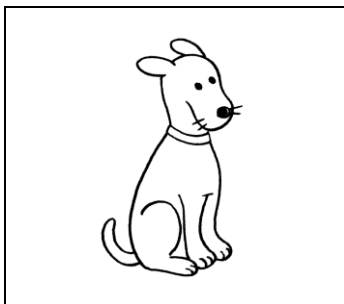
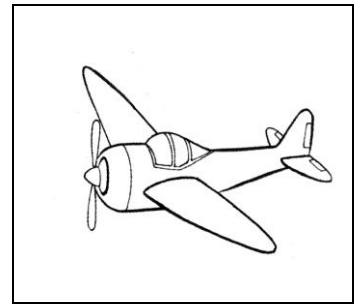
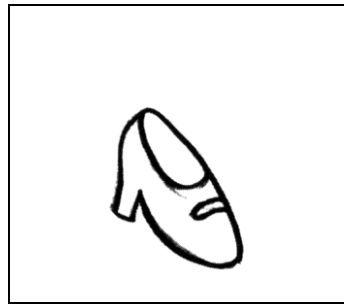
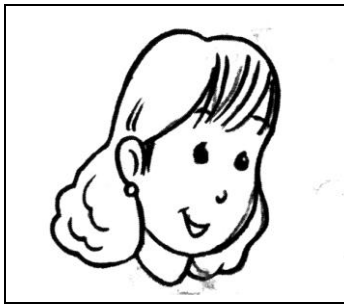
กระโดดเชือกเดี่ยว

วิธีเล่น

ผู้เล่นจับปลายเชือกทั้ง 2 ข้างแกว่งไปข้างหน้า อาจแกว่งย้อนหลังก็ได้ กระโดดข้ามที่เดียว 2 ขา หรือที่ละขาก็ได้ ถ้าสะดุดเชือกถือว่าตาย

4. เกมการศึกษา

เกมสังเกตรายละเอียดของภาพ



วันเรียนที่ ๖

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 14 ชื่อหน่วย วันแม่แห่งชาติ เรื่อง เฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์
พระบรม - ราชนีนาถ และวันแม่แห่งชาติ (1)

สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
สอนโดย วันที่

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกสัญลักษณ์ของวันแม่ได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยอยู่และมีความเป็นไทย

ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

เราใช้ดอกมะลิเป็นสัญลักษณ์แทนความรักอันบริสุทธิ์ของแม่ที่มีต่อลูก

สาระการเรียนรู้

- สัญลักษณ์วันแม่
- ดอกมะลิ

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
ศุกร์	<ol style="list-style-type: none"> บอกสัญลักษณ์ของวันแม่ได้ สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ 	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	สัญลักษณ์วันแม่ - ดอกมะลิ	<ol style="list-style-type: none"> การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูเชิญผู้ปกครองของนักเรียนร่วมกิจกรรมวันแม่ ครูสอนนักเรียนร้องเพลง “ใครเอ่ย” ครูนำดอกมะลิมาให้ นักเรียนดูและบอกความหมายของดอกมะลิว่า แทนความรักอันบริสุทธิ์ที่แม่มีต่อลูก นักเรียนนำพวงมาลัยดอกมะลิไปกราบคุณแม่ 	<ol style="list-style-type: none"> เพลง “ใครเอ่ย” พวงมาลัยดอกมะลิ 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
ศุกร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้ 3. ร้องเพลงได้ 4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้ 	2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหว และจังหวะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่)(มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 5/3 มฐ 11/2) 3. การฟังจังหวะเคาะ(ดนตรี) (มฐ 5/2 มฐ 9/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุดให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. ร่วมกันร้องเพลง “สองมือ” และเคลื่อนไหว ร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “สองมือ” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี
- มาตรฐานที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว
- มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
- มาตรฐานที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย
- มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
- มาตรฐานที่ 11.2 แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			

ศุภร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. นำภาพมาสังเกต รายละเอียดได้ 2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้ 3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกมการศึกษา	เกมสังเกต รายละเอียดของภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตรายละเอียดของภาพ (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกม สังเกตรายละเอียดของภาพ 2. นักเรียนเล่นเกมสังเกต รายละเอียดของภาพ 3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมสังเกต รายละเอียดของภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกต การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจผลงาน
-------	--	----------------	----------------------------	--	---	----------------------------	--

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. เพลง

ใครเอ่ย

ใครกันเอ่ยที่อุ้มชูเลี้ยงดูเรามา
ใครกันเล่าให้เราศึกษาสมดังฝันใฝ่

(อาจารย์ศรีนวล รัตน์สุวรรณ)
ใครกันหนารักเราดั่งแก้วตาดวงใจ
เพื่อหวังให้เราได้ดีมีสุขเอย

สองมือ

สองมือเราชูตรง
ต่อไปย้ายไปข้างหน้า

(โรงเรียนอนุบาลจิตรลดา)
แล้วเอาจมมาเสมอกับป่า
แล้วเอาจมมาอยู่ในทำนุยืนตรง

2. เกมกลางแจ้ง

กระโดดเชือกคู่

วิธีเล่น

ผู้เล่น 2 คนจับปลายเชือกทั้ง 2 แกว่ง ผู้เล่นคนแรกกระโดดก่อน ผู้เล่นอีกคนหนึ่งจึงไปกระโดดด้วย จะเริ่มต้นกระโดดพร้อมกันหรือเข้าไปในจังหวะที่เชือกกระทบพื้นก็ได้ เมื่อกระโดดจะหันหน้าเข้าหากันหรือหันหน้าออกก็ได้ สวมนกันไปสวมนกันมา ถ้าสะดุดเชือกถือว่าตาย ต้องออกให้ผู้แกว่งกระโดดแทน

3. เกมการศึกษา

เกมสังเกตรายละเอียดของภาพ

