

งานเรียนที่ 1

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 12 ชื่อหน่วยวันเข้าพรรษา เรื่อง วันเข้าพรรษา (1)

สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

สอนโดย วันที่

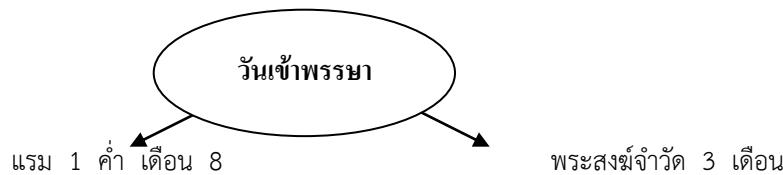
จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความสำคัญของวันเข้าพรรษาได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ

ระยะเวลาเรียน

1 วัน

ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

วันเข้าพรรษาเป็นวันที่พระสงฆ์เริ่มจำวัด (อยู่ที่วัด) เป็นเวลา 3 เดือน โดยไม่ไปค้างแรมที่อื่น

สาระการเรียนรู้

วันเข้าพรรษา

- แรม 1 ค่ำ เดือน 8
- พระสงฆ์จำวัด 3 เดือน

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
จันทร์	1. บอกความสำคัญของวันเข้าพรรษาได้ 2. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	วันเข้าพรรษา - แรม 1 ค่ำ เดือน 8 - พระสงฆ์จำวัด 3 เดือน	1. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) 2. การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)	1. ครูนำภาพกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันเข้าพรรษามาให้นักเรียนดู 2. สนทนาความสำคัญของวันเข้าพรรษา 3. ครูสอนนักเรียนท่องคำคล้องจอง “ฝนตก”	1. ภาพกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันเข้าพรรษา 2. คำคล้องจอง “ฝนตก”	1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม	สาระการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
-----	------------	------------	-----------------	--------------------	-----------------	--------------

		ตารางประจำวัน	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้ 3. ร้องเพลงได้ 4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้ 	2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหว และจังหวะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 5/3 มฐ 11/2) 3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 5/2 มฐ 9/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. ร่วมกันร้องเพลง “เสียงฝน” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “เสียงฝน” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			

จันทร์	1. เล่นน้ำได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักษาความปลอดภัย ของตนเองและผู้อื่น ขณะเล่นได้	5. กิจกรรมการ เล่นกลางแจ้ง	การเล่นน้ำ	1. การเล่นน้ำ (การทรงตัว และการประสานสัมพันธ์ ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ. 2/1 มฐ 2/2) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 3. การรักษาความปลอดภัย ของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2)	1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติ ก่อนการเล่น 2. แนะนำวิธีการเล่นน้ำที่ ถูกต้องและปลอดภัย	อุปกรณ์การเล่น น้ำ	1. การสังเกต การมีส่วนร่วมใน กิจกรรม 2. การสนทนา 3. การเล่นที่ถูกต้อง
--------	--	-------------------------------	------------	--	--	-----------------------	---

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			

จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> นำภาพที่เหมือนกันมาจับคู่ได้ สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกมการศึกษา	เกมจับคู่ภาพเหมือน	<ol style="list-style-type: none"> การจับคู่ภาพเหมือน (การสังเกตการจำแนกและการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมจับคู่ภาพเหมือน	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา การตรวจผลงาน
--------	--	----------------	--------------------	---	--	--------------------	---

หมายเหตุ

มาตรฐานที่. 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่. 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. เพลง

เสียงฝน

เสียงฝนหล่นจากฟากฟ้า
พวกเราอย่าออกไปไหน

(อาจารย์ศรีนวล รัตน์สุวรรณ)

สาดซัดมาหนาวเย็นกระไร
เปียกฝนไปจะเป็นหวัดเอ๋ย

2. คำคล้องจอง

ฝนตก

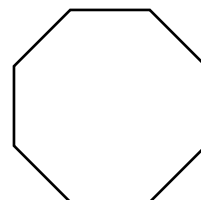
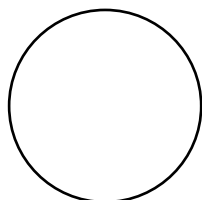
ฝนตกชุ่มฉ่ำหลังคาบ้านเปียก
ฝนตกหิมๆ แม่พิมพ์เก็บเห็ด

(อาจารย์กมลลา มุสิกกุล)

ฝนตกพริ้วๆ แม่ตำไปตลาด
ฝนตกจ๊กๆ ต้นฟักงอกงาม

3. เกมการศึกษา

เกมจับคู่ภาพเหมือน



งานเขียนที่ ๒

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1
โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 12 ชื่อหน่วยวันเข้าพรรษา เรื่อง สิ่งที่เราควรกระทำในวันเข้าพรรษา
สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

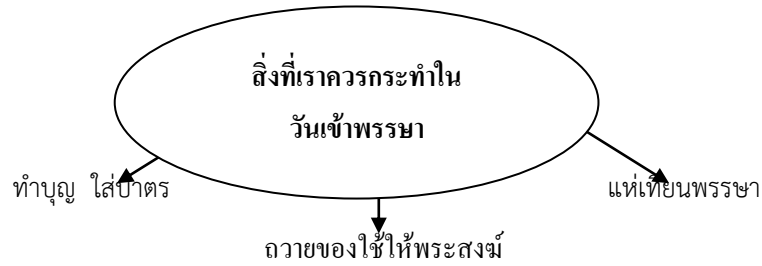
สอนโดย วันที่

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. รู้สิ่งที่ควรกระทำในวันเข้าพรรษา

2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ

ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

สิ่งที่เราควรกระทำในวันเข้าพรรษา ได้แก่ ทำบุญ ใส่บาตร แห่เทียนพรรษา ถวายของใช้ให้พระสงฆ์

สาระการเรียนรู้

สิ่งที่เราควรทำในวันเข้าพรรษา

- ทำบุญ ใส่บาตร
- แห่เทียนพรรษา
- ถวายของใช้ให้พระสงฆ์

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
อังคาร	<ol style="list-style-type: none"> 1. รู้สิ่งที่ควรกระทำในวันเข้าพรรษา 2. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ 	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	สิ่งที่เราควรกระทำในวันเข้าพรรษา <ul style="list-style-type: none"> - ทำบุญ ใสบาตร - แห่เทียนพรรษา - ถวายของใช้ให้พระสงฆ์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) 2. การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูนำภาพการแห่เทียนพรรษามาให้นักเรียนดู 2. สนทนาสิ่งที่ควรกระทำในวันเข้าพรรษา 3. นักเรียนบอกสิ่งที่อยากจะทำร่วมกับครอบครัวในวันเข้าพรรษา 	ภาพการแห่เทียนพรรษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			

อังคาร	1. นำชิ้นส่วนของภาพมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้ 2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้ 3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	6. เกมการศึกษา	เกมภาพตัดต่อ	1. การต่อภาพ (การคิด การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)	1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ 2. นักเรียนเล่นเกมภาพตัดต่อ 3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น	เกมภาพตัดต่อ	1. การสังเกต การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจผลงาน
---------------	---	-----------------------	--------------	---	---	--------------	--

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

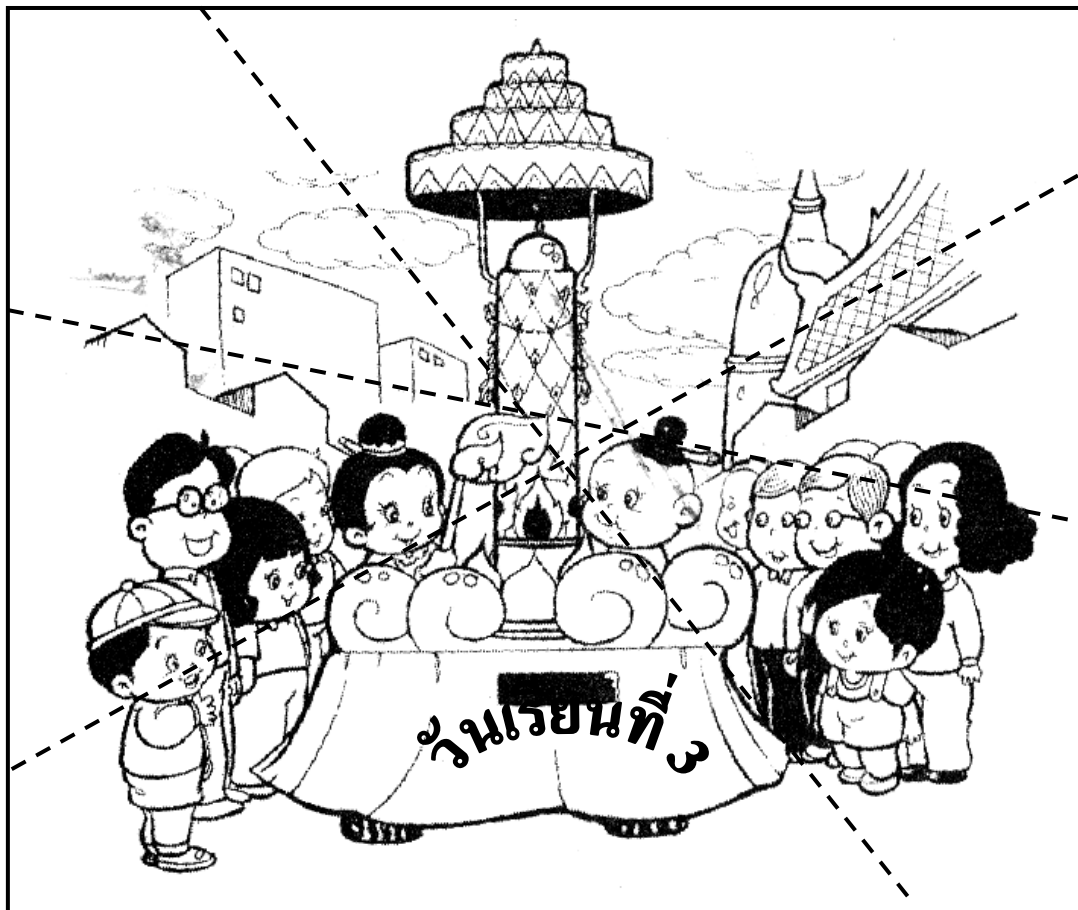
การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

เกมการศึกษา

เกมภาพตัดต่อ



สัปดาห์ที่ 12 ชื่อหน่วยวันเข้าพรรษา เรื่อง การเวียนเทียน

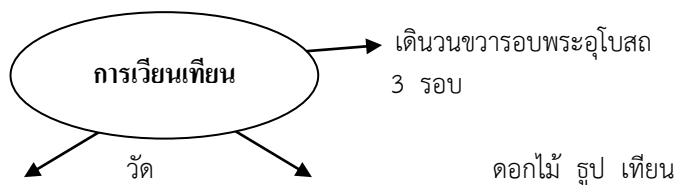
สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

สอนโดย วันที่

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. รู้จักประเพณีการเวียนเทียน
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ

ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

เรานำดอกไม้ ฐูป เทียน ไปเวียนเทียนที่วัด โดยเดินวนขวารอบพระอุโบสถ 3 รอบ

สาระการเรียนรู้

- การเวียนเทียน
- วัด
 - ดอกไม้ ฐูป เทียน
 - เดินวนขวารอบพระอุโบสถ 3 รอบ

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พุธ	<ol style="list-style-type: none"> รู้จักประเพณีการเวียนเทียน สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ 	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 	การเวียนเทียน - วัด - ดอกไม้ ธูป เทียน - เดินวนขวารอบพระอุโบสถ 3 รอบ	<ol style="list-style-type: none"> การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูนำภาพการเวียนเทียนมาให้ให้นักเรียนดู สนทนาเกี่ยวกับประเพณีการเวียนเทียน นักเรียนเล่นบทบาทสมมติการเวียนเทียน 	ภาพการเวียนเทียน	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พุธ	1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้	2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ	การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบจังหวะ	1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบจังหวะ (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 5/3 มฐ 11/2) 3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 5/2 มฐ 9/1)	นักเรียนบริหารร่างกาย เช่น กำมือแล้วแบมือสลับกัน กำมือชกไปข้างหน้าสลับข้างกัน กระโดดขาเดียวสลับข้างกัน วิ่งจากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่ง	เครื่องเคาะ จังหวะ	1. การสังเกต การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม 2. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบจังหวะ

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี
- มาตรฐานที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว
- มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
- มาตรฐานที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย
- มาตรฐานที่ 9.1 เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 11.2 แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			

พุธ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นทรายได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ 	5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง	การเล่นทราย	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นทราย (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 2/2) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น 2. แนะนำวิธีการเล่นทรายที่ถูกต้องและปลอดภัย 	อุปกรณ์การเล่นทราย	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การเล่นที่ถูกต้อง
-----	---	---------------------------	-------------	---	---	--------------------	---

- มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย
- มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี
- มาตรฐานที่ 2.2 ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว
- มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			

<p>พุทธ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นำภาพมาเรียงลำดับใหญ่-เล็กได้ 2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้ 3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	<p>6. เกมการศึกษา</p>	<p>เกมเรียงลำดับใหญ่-เล็ก</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเรียงลำดับใหญ่-เล็ก (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับใหญ่-เล็ก 2. นักเรียนเล่นเกมเรียงลำดับใหญ่-เล็ก 3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	<p>เกมเรียงลำดับใหญ่-เล็ก</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกต การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจผลงาน
-------------	--	-----------------------	-------------------------------	---	---	-------------------------------	--

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

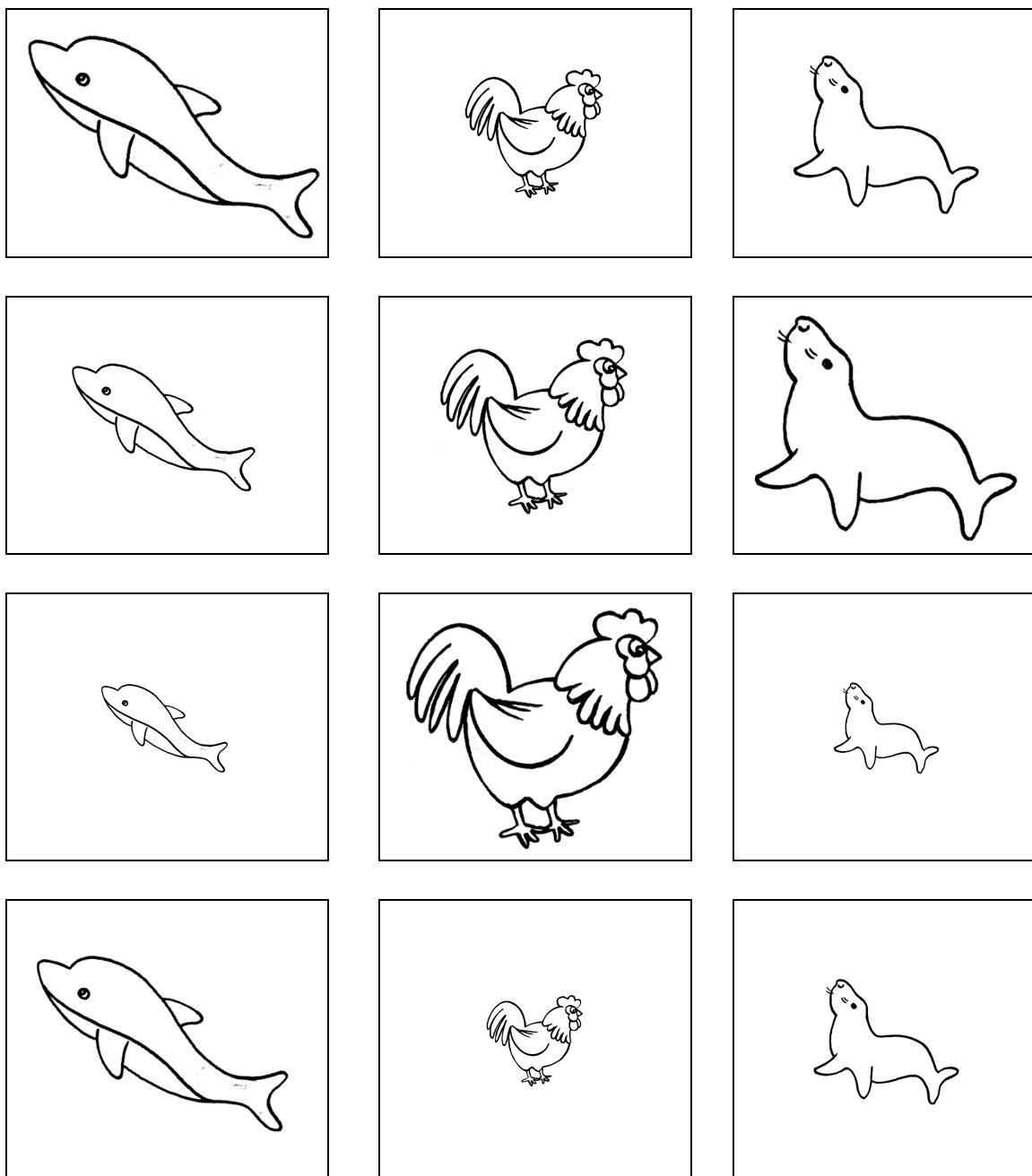
การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

เกมการศึกษา

เกมเรียงลำดับใหญ่-เล็ก



งานเรียนรู้ที่ ๔

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1
โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 12 ชื่อหน่วยวันเข้าพรรษา เรื่อง สิ่งของที่นำไปถวายพระในวันเข้าพรรษา

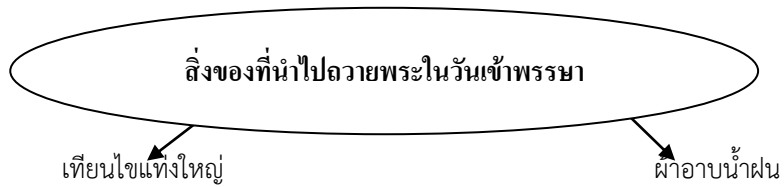
สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

สอนโดย วันที่

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. รู้จักสิ่งของที่นำไปถวายพระในวันเข้าพรรษา
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาค้นคว้าด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ

ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

สิ่งของที่นำไปถวายพระในวันเข้าพรรษา ได้แก่ เทียนไขแท่งใหญ่ และผ้าอาบน้ำฝน

สาระการเรียนรู้

- สิ่งของที่นำไปถวายพระในวันเข้าพรรษา
- เทียนไขแท่งใหญ่
 - ผ้าอาบน้ำฝน

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พฤษภาคม	<ol style="list-style-type: none"> รู้จักสิ่งของที่นำไปถวายพระในวันเข้าพรรษา สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ 	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 	สิ่งของที่นำไปถวายพระในวันเข้าพรรษา <ul style="list-style-type: none"> - เทียนไขแท่งใหญ่ - ผ้าอาบน้ำฝน 	<ol style="list-style-type: none"> การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 	<ol style="list-style-type: none"> สนทนาเกี่ยวกับสิ่งของที่นำไปถวายพระในวันเข้าพรรษา นักเรียนบอกชื่อสิ่งของที่สามารถนำไปถวายพระได้ ครูเล่านิทานเรื่อง “เทียนไขไม่เจียมตัว” ให้นักเรียนฟัง 	นิทานเรื่อง “เทียนไขไม่เจียมตัว”	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกต การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พฤหัสบดี	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้ 	2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหว และจังหวะ	การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบจังหวะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบจังหวะ (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 5/3 มฐ 11/2) 3. การฟังจังหวะเคาะ(ดนตรี) (มฐ 5/2 มฐ 9/1) 	ครูกำหนดให้นักเรียนเคลื่อนไหวตามคำสั่ง จากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่ง โดยการเดิน การวิ่ง การกระโดด การคลาน การกลิ้งม้วนตัว	เครื่องเคาะจังหวะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบจังหวะ

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี
- มาตรฐานที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว
- มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
- มาตรฐานที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย
- มาตรฐานที่ 9.1 เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 11.2 แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม	สาระการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
-----	------------	------------	-----------------	--------------------	-----------------	--------------

		ตารางประจำวัน	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พฤษ	<ol style="list-style-type: none"> วางแผนตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้ แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้ 	3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	การทำศิลปะสร้างสรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องวันเข้าพรรษา	<ol style="list-style-type: none"> การวางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1 มฐ 8/1 มฐ 10/2) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1) การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 11/3) 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่มดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> การใช้นิ้วมือจุ่มสีน้ำแล้ววาดลงบนกระดาษ การปั้นแป้ง การฉีกกระดาษแล้วปะติดบนภาพเทียนไข การระบายสีภาพ นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> แป้งปั้น กระดาษสำหรับฉีก กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว ภาพเทียนไข กาว ภาพสำหรับระบายสี สีเทียน/สีไม้/สีน้ำ ฟู่กัน จานสี 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา ความคิดสร้างสรรค์ การตรวจผลงาน การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			

พฤษ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นเกมน้ำขึ้น น้ำลงได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ 	5. กิจกรรมการเล่นกลองกลางแจ้ง	การเล่นเกมน้ำขึ้น น้ำลง	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นเกมน้ำขึ้น น้ำลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 8/2) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น 2. แนะนำวิธีการเล่นเกม น้ำขึ้น น้ำลงที่ถูกต้องและปลอดภัย 	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การเล่นที่ถูกต้อง
-----	---	-------------------------------	-------------------------	---	--	---	---

- มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย
- มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี
- มาตรฐานที่ 2.2 ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว
- มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			

พฤษ	1. นำภาพกับจำนวนมาจับคู่กันได้ 2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้ 3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	6. เกมการศึกษา	เกมจับคู่ภาพกับจำนวน 1-5	1. การจับคู่ภาพกับจำนวน (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)	1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับจำนวน 1-5 2. นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพกับจำนวน 1-5 3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น	เกมจับคู่ภาพกับจำนวน 1-5	1. การสังเกต การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจผลงาน
------------	--	-----------------------	--------------------------	---	---	--------------------------	--

หมายเหตุ
มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. นิทาน

เทียนไขไม่เจียมตัว

(นิทาน

อีสป)

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว มีเทียนไขเล่มหนึ่งนิสัยชอบคุยโม้อวดอยู่เสมอว่า ตนเป็นเทียนไขที่มีแสงสว่างมากกว่าใครๆ และไม่มีวันดับลงได้ วันหนึ่งช่วงหน้าหนาวมีลมพัดผ่านมาอย่างรุนแรง จึงทำให้เทียนไขเล่มนั้นดับลงทันที เมื่อเทียนไขหมดแสงสว่างลง เทียนไขตกใจกลัวนึกอยู่ในใจ “ถ้าเจ้าของเทียนไขไม่มาจุด เราต้องอับอายแน่ๆ เลย ทำยังไงดีนะ” แต่เทียนไขก็ยังอวดเก่งเช่นเคย ไม่ยอมลดละความคึกคะนอง ปากก็ยังพูดดีอีกว่า “ถึงข้าจะดับลง ข้าก็สามารถให้เจ้าของจุดขึ้นมาใหม่ได้ เพราะตัวข้ามีความสว่างกว่าแสงจันทร์และแสงดาวบนท้องฟ้าเสียอีก”

ขณะนั้นเจ้าของเทียนไขเล่มนั้นได้เดินมาจุดเทียนไขเพื่อส่องหาของที่หายไป และได้เอ่ยกับเทียนไขเล่มนั้นว่า “เจ้าเทียนไขข้าไม่ชอบคนอวดดีนะ เจ้าจงเจียมตัวไว้บ้าง เพราะเจ้าเหลือเวลาอีกไม่เท่าไรก็ไม่มีค่าสำหรับข้าแล้ว แสงสว่างของเจ้าเหลือไม่ถึงพุ่มนี้ด้วยซ้ำไป เจ้าก็จะดับ ไม่มีวันใช้ประโยชน์ได้” เทียนไขได้ยินเช่นนั้นก็ตกใจ เจ้าของเทียนไขพูดต่ออีกว่า “แสงของพระจันทร์และดวงดาวมีความสว่างชั่วฉับวัน ไม่มีวันดับ ไม่เหมือนกับเจ้าที่มีอายุไขตามไส้ของเทียนเท่านั้น”

2. เกมกลางแจ้ง

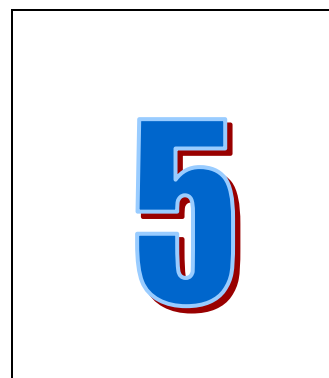
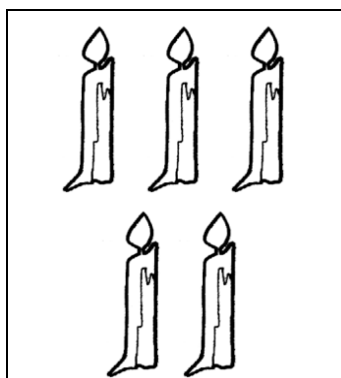
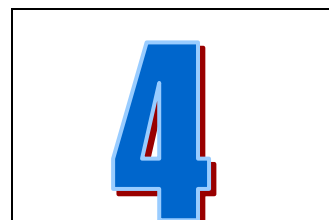
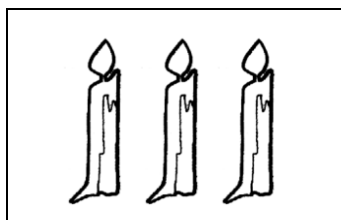
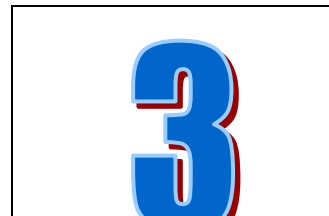
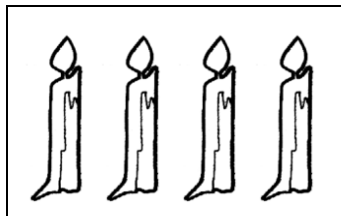
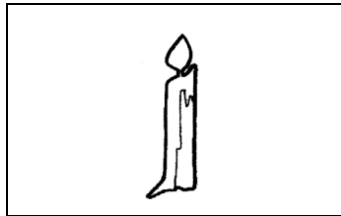
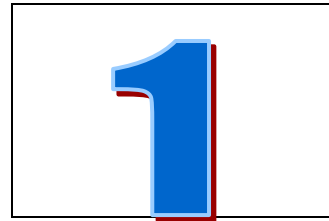
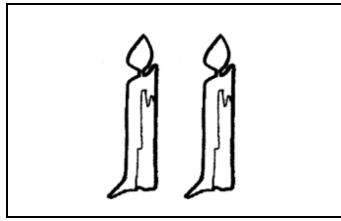
น้ำขึ้น น้ำลง

วิธีเล่น

เขียนวงกลมที่พื้น 1 วง ภายในวงกลมเป็นคลอง ภายนอกวงกลมเป็นตลิ่ง ผู้เล่นคนหนึ่งเป็นหัวหน้า ผู้เล่นที่เหลือทั้งหมดยืนอยู่นอกวงกลม เมื่อหัวหน้าบอกว่า น้ำขึ้น ทุกคนกระโดดเข้าไปในวงกลม ถ้าบอกว่า น้ำลง ให้กระโดดออกจากวงกลม ผู้เล่นคนใดอยู่ในคลองเมื่อน้ำลงหรืออยู่บนตลิ่งเมื่อน้ำขึ้นถือว่าตาย ถูกคัดออก การบอกน้ำขึ้นน้ำลงไม่จำเป็นต้องบอกสลับกัน บอกซ้ำๆ กันก็ได้ ควรบอกเร็วๆ

เกมการศึกษา

เกมจับคู่ภาพกับจำนวน 1-5



งานเขียนที่ ๖

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 12 ชื่อหน่วยวันเข้าพรรษา เรื่อง การปฏิบัติตนเป็นคนดี

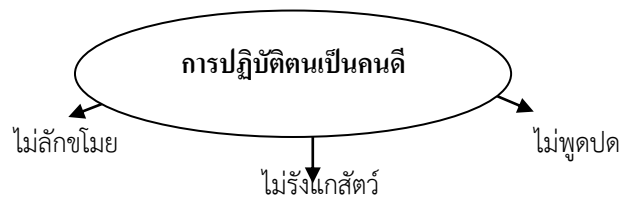
สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

สอนโดย วันที่

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. รู้จักการปฏิบัติตนเป็นคนดี
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ

ผังวิเคราะห์หมโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

เราทุกคนควรปฏิบัติตนเป็นคนดี

สาระการเรียนรู้

- การปฏิบัติตนเป็นคนดี
- ไม่ลักขโมย
 - ไม่พูดปด
 - ไม่รังแกสัตว์

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
ศุกร์	1 รู้จักการปฏิบัติตนเป็นคนดี 2. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	การปฏิบัติตนเป็นคนดี - ไม่ลักขโมย - ไม่รังแกสัตว์ - ไม่พูดปด	1. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) 2. การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1)	1. ครูเล่านิทานเรื่อง “แมวเหมียวกับเจ้าตูบ” ให้นักเรียนฟัง 2. สนทนาเกี่ยวกับเนื้อเรื่องของนิทาน 3. นักเรียนบอกการกระทำ ความดีของตนเอง	นิทานเรื่อง “แมวเหมียวกับเจ้าตูบ”	1. การสังเกต การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม 2. การสนทนา

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
 มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
ศุกร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้ 3. ร้องเพลงได้ 4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้ 	2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหว และจังหวะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 5/3 มฐ 11/2) 3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 5/2 มฐ 9/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณ อย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. ร่วมกันร้องเพลง “วันเข้าพรรษา” และเคลื่อนไหว ร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “วันเข้าพรรษา” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี
- มาตรฐานที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว
- มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
- มาตรฐานที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			

ศุภร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นเกมวิ่งเปี้ยวได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ 	5. กิจกรรมการเล่นเกมกลางแจ้ง	การเล่นเกมวิ่งเปี้ยว	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นเกมวิ่งเปี้ยว (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 8/2) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น 2. แนะนำวิธีการเล่นเกมวิ่งเปี้ยวที่ถูกต้องและปลอดภัย 	ผ้า	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การเล่นที่ถูกต้อง
-------	--	-------------------------------------	----------------------	--	--	-----	---

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 8.2 ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			

ศุภร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. นำภาพกับโครงร่างมาจับคู่ได้ 2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆได้ 3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล็กลงได้ 	6. เกมการศึกษา	เกมจับคู่ภาพกับโครงร่าง	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจับคู่ภาพกับโครงร่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับโครงร่าง 2. นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพกับโครงร่าง 3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล็กลง 	เกมจับคู่ภาพกับโครงร่าง	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกต การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจผลงาน
-------	---	----------------	-------------------------	--	---	-------------------------	--

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. นิทาน

แม่แมวเหมียวกับเจ้าตูบ

(บริษัท ไทยใหม่ ศรีเอทีฟกรุ๊ป จำกัด)

แม่แมวเหมียวมีลูกสามตัวคือเจ้าจูด เจ้าเสือ และเจ้าขาว แม่แมวเหมียวสอนลูกทั้งสามว่า ให้ระวังเจ้าตูบสุนัขข้างบ้านให้ดี เพราะเจ้าตูบเคยไล่กัดแม่แมวเหมียว แม่ตูบมีลูกสามตัวคือเจ้าแต้ม เจ้าดำ และเจ้าย่น แม่ตูบสอนลูกทั้งสามว่า ให้ระวังเจ้าแมวเหมียวให้ดี เพราะแมวเหมียวชอบมาขโมยปลาในบ้านของเจ้านายของแม่ตูบ ครอบครัวแม่แมวเหมียวและแม่ตูบจึงไม่ถูกกัน วันหนึ่งลูกแมว 3 ตัว กับลูกหมา 3 ตัว ไปเล่นกันที่ริมหนองน้ำ โชคดี เจ้าเสือพลัดตกลงไปในน้ำ เจ้าจูดกับเจ้าขาวว่ายน้ำไม่เป็น จึงวิ่งไปเรียกแม่แมวเหมียวมาช่วย ส่วนเจ้าแต้มกับเจ้าย่นไปเรียกแม่ตูบมาช่วย แม่แมวเหมียวว่ายน้ำไม่เป็น แม่ตูบจึงกระโดดลงไปช่วยเจ้าเสือขึ้นมาแทน แม่แมวเหมียวขอบคุณแม่ตูบและสัญญาว่า จะไม่ขโมยปลาในบ้านของเจ้านายของแม่ตูบอีก สองครอบครัวทั้งแม่แมวเหมียวและแม่ตูบจึงรักกันและไม่ทะเลาะกันอีกเลย

2. เพลง

วันเข้าพรรษา

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

วันเข้าพรรษา	พากันไปวัด
อาหารจานจัด	ถวายพระสงฆ์
รูปเทียนดอกไม้	กราบไหว้บูชา
น้ำใจให้ปลง	สงบเยือกเย็น

เกมกลางแจ้ง

วิ่งเหยี่ยว

วิธีเล่น

แบ่งผู้เล่นเป็น 2 ฝ่าย ฝ่ายละเท่าๆ กัน มีคนนั่งเป็นหลักข้างละ 1 คน ให้หัวแถวถือผ้าคนละ 1 ผืน วิ่งอ้อมหลักของฝ่ายตรงข้าม เมื่อวิ่งกลับมาถึงฝ่ายของตนให้ส่งผ้าให้คนต่อไป เป็นเช่นนี้เรื่อยไปจนวิ่งทันกัน ฝ่ายที่ไล่ทันต้องใช้ผ้าที่ถืออยู่อีกฝ่ายหนึ่งจึงจะถือว่าเป็นฝ่ายชนะ

4. เกมการศึกษา

เกมจับคู่ภาพกับโครงร่าง

