

งานเรียนที่ 1

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1

โรงเรียนบ้านพิบูลย์

สัปดาห์ที่ 11 ชื่อหน่วย ครอบคลุม เรื่อง ส่วนต่างๆ ของบ้าน

สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

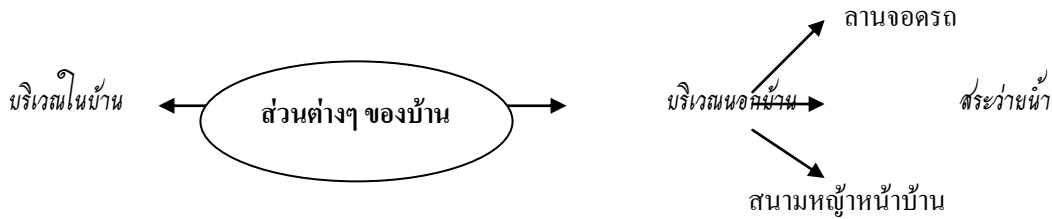
สอนโดย วันที่

.....

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกส่วนต่างๆ ของบ้านได้
2. บอกส่วนต่างๆ บริเวณนอกบ้านได้
3. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
4. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
5. การทรงตัวและการประสานความสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
6. การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
7. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
8. ให้นำพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ

ผังวิเคราะห์ท่อนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

บ้านแต่ละบ้านมีบริเวณบ้านที่แตกต่างกัน

สาระการเรียนรู้

ส่วนต่างๆ ของบ้าน

- บริเวณนอกบ้าน เช่น สนามหญ้าหน้าบ้าน สระว่ายน้ำ ลานจอดรถ เป็นต้น
- บริเวณในบ้าน

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> เพื่อให้รู้จักส่วนต่างๆ บริเวณนอกบ้าน บอกส่วนต่างๆ ประโยชน์ และการดูแลรักษาส่วนต่างๆ บริเวณนอกบ้านได้ สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 	<p>รู้จักส่วนต่างๆ บริเวณนอกบ้าน</p>	<ol style="list-style-type: none"> การอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ดูรูปภาพบ้านแบบต่างๆ มาให้นักเรียนดู ครูนำภาพบ้านที่มีบริเวณนอกบ้านมาให้นักเรียนดู แล้วร่วมสนทนาถึงประโยชน์ และการดูแลรักษาส่วนต่างๆ บริเวณนอกบ้าน ครูซักถามนักเรียนว่าบ้านของนักเรียนคนใดมีบริเวณนอกบ้านบ้าง 	<ol style="list-style-type: none"> ภาพบ้านแบบต่างๆ ภาพบริเวณนอกบ้าน แบบฝึกหัด 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			

จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะเคาะไม้ 3. ร้องเพลงได้ 4. เคลื่อนที่ประกอบเพลงได้ 	2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหว และจังหวะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 5/3 มฐ 11/2) 3. การฟังจังหวะเคาะ(ดนตรี) (มฐ 5/2 มฐ 9/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจังหวะเสียงเคาะจังหวะหยุดให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง “บ้านของฉัน” และเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “บ้านของฉัน” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะประกอบเพลง
--------	--	--	--	---	--	--	---

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี
- มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
- มาตรฐานที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย
- มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
- มาตรฐานที่ 11.2 แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			

จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> วางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้ แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ อธิบายผลงานของตนที่ทำได้สำเร็จได้ 	3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	การทำศิลปะสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องส่วนต่างๆ ของบ้าน	<ol style="list-style-type: none"> การวางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ(การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1 มฐ 8/1 มฐ 10/2) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1) การรับรู้และแสดงความรู้สึกล่ามผล-งาน (การคิด) (มฐ 11/3) 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่มดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การปั้น - การพิมพ์ภาพ - การพับสี - การเป่าสี - การวาดภาพด้วยสีเทียน/สีน้ำ/สีไม้ - การดัดปะภาพส่วนต่างๆ ของบ้าน (นอกบ้าน) นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> สีเทียน/สีน้ำ/สีไม้ กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว ดินน้ำมัน/แป้งปั้น พู่กัน จานสี กาว กรรไกร ภาพส่วนต่างๆ ของบ้าน (นอกบ้าน) 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา ความคิดสร้างสรรค์ การตรวจผลงาน การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน
--------	--	----------------------------------	---	--	---	--	--

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่** 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ
มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ
มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ
มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง
มาตรฐานที่ 11.3 เล่าเรื่องราวหรือนิทานตามความคิดของตนเอง

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ที่สำคัญ			

<p>จันทร์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นน้ำ เล่นทรายได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ 	<p>5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง</p>	<p>การเล่นน้ำ การเล่นทราย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นน้ำ เล่นทราย (การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 2/2) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 3. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1) 4. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครรตกงกติกาก่อนปฏิบัติก่อนการเล่น 2. แนะนำวิธีการเล่นน้ำ เล่นทรายที่ถูกต้อง และปลอดภัย 3. นักเรียนเล่นน้ำ เล่นทรายอย่างอิสระ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อุปกรณ์การเล่นน้ำ 2. อุปกรณ์การเล่นทราย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. ความคิดสร้างสรรค์ 4. การเล่นที่ถูกวิธี
---------------	---	---	-----------------------------------	---	---	---	---

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 1.2
- มาตรฐานที่ 2.1
- มาตรฐานที่ 8.1
- มาตรฐานที่ 4.1
- มาตรฐานที่ 10.1
- มาตรฐานที่ 11.1

- รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย
- เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี
- เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ
- มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ
- ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> นำชิ้นส่วนของภาพมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้ สังเกต จังหวะ และเปรียบเทียบได้ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกมการศึกษา	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> การต่อภาพ (การคิด การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ นักเรียนเล่นเกมภาพตัดต่อ นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การค้นหา การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. คำคล้องจอง

ฝนตกจ๊ก จ๊ก

ฝนตกจ๊ก จ๊ก
พอลิ่งที่พ๊ก

มือซ้ายหิ้วปดา มือขวาถือผัก
วางผักวางปดา

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)

2. เพลง

บ้านของฉัน

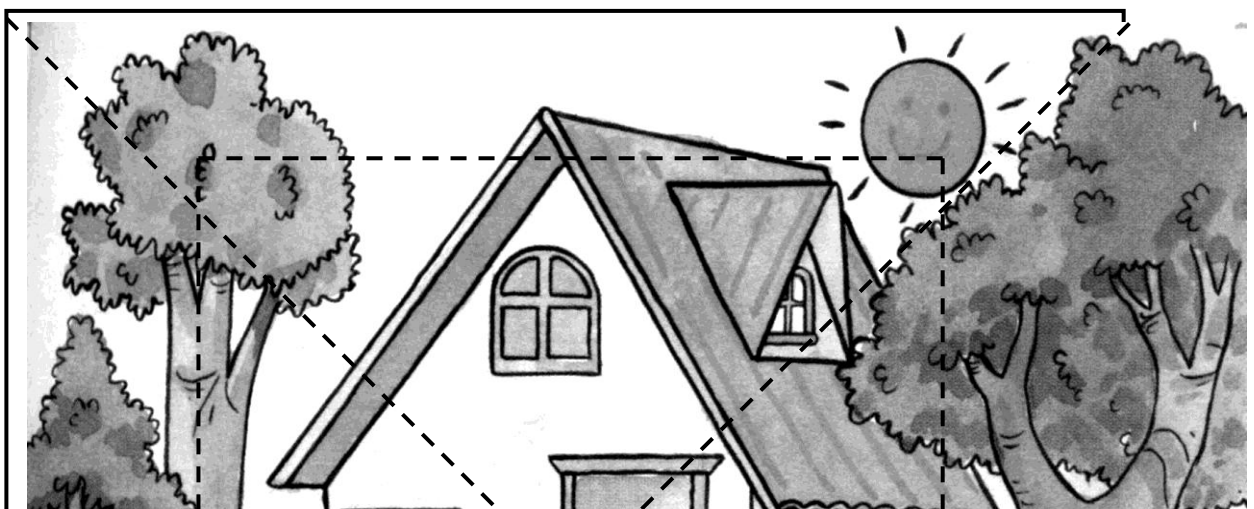
บ้านของฉัน
ทุกคนเป็นพี่น้องกัน
มีพ่อ มีแม่ ของฉัน (ย่อนั่น)
(ก่อนต่อไปเปลี่ยนเป็น พี่น้อง.....ปู่ย่า.....ตายายลุงป้า.....น้าอา)

บ้านฉันนั้นมีหลายคน
เออว่าไซยาชีมาเด (ช้า)

(อาจารย์วิชัย น้อยเสนีย์)

เกมการศึกษา

เกมภาพตัดต่อ



งานเรียนที่ ๒

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1
โรงเรียนบ้านพิบูลย์

สัปดาห์ที่ 11 ชื่อหน่วย ครอบครัว เรื่อง การช่วยงานบ้าน
สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

สอนโดย วันที่

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกได้ว่านักเรียนช่วยงานบ้านอะไรได้บ้าง
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. การทรงตัวและการประสานความสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
5. การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ช่วยเหลืองานบ้านได้อย่างเหมาะสมกับวัย

ตัววิเคราะห์ชิ้นงาน

การรื้อน้ำดื่ม





ระยะเวลาเรียนรู้

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

การช่วยงานบ้านคือการที่สมาชิกช่วยกันทำงานต่างๆ ในบ้าน เช่น การกวาดบ้าน การถูบ้าน การรดน้ำต้นไม้ เป็นต้น

สาระการเรียนรู้

- การช่วยงานบ้าน
- การกวาดบ้าน
- การถูบ้าน
- การรดน้ำต้นไม้

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
อังคาร	<ol style="list-style-type: none"> บอกวิธีการช่วยงานบ้านได้ สามารถช่วย งานบ้านได้ สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ 	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	การช่วยงานบ้าน	<ol style="list-style-type: none"> การอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) การเปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูเล่าิทานเรื่อง “ข้าวฟ่างจอมเทวียง” ให้นักเรียนฟัง ครูนำภาพการทำงานบ้านให้นักเรียนดูแล้วสนทนากันเกี่ยวกับการทำงานบ้านในบ้าน ครูซักถามนักเรียนว่านักเรียนช่วยผู้ปกครองทำงานบ้านอะไรบ้าง 	<ol style="list-style-type: none"> นิทานเรื่อง “ช่วยกันทำงาน” ภาพการทำงานบ้าน แบบฝึกหัด 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกต การ มีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
อังคาร	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะเคาะได้ 3. ร้องเพลงได้ 4. เคลื่อนไหวที่ประกอบเพลงได้ 	2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหว และจังหวะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์กล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 5/3 มฐ 11/2) 3. การฟังจังหวะเคาะ(ดนตรี) (มฐ 5/2 มฐ 9/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจังหวะเสียงเคาะจังหวะหยุดให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง “เก็บของ” และเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “เก็บของ” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะประกอบเพลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 11.2 แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			

<p>อังคาร</p>	<p>1. วางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้ 2. แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ 3. อธิบายผลงานของตนเองที่ทำได้สำเร็จได้</p>	<p>3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</p>	<p>การทำศิลปะสร้างสรรค์ที่ เกี่ยวข้องกับเรื่องการช่วยงานบ้าน</p>	<p>1. การวางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1 มฐ 8/1 มฐ 10/2) 2. การแสดงความคิด สร้างสรรค์ (การคิด)(มฐ 11/1) 3. การรับรู้และแสดงความรู้สึกลักษณะ-งาน (การคิด) (มฐ 11/3)</p>	<p>1. นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจ ในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่มดังนี้ - การปั้น - การพิมพ์ภาพ - การพับสี - การเป่าสี - การวาดภาพด้วย สีเทียน/สีน้ำ/สีไม้ - การศึกษาภาพการช่วยงานบ้าน 2. นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ</p>	<p>1. สีเทียน/สีน้ำ/สีไม้ 2. กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว 3. ดินน้ำมัน/แปรงปั้น 4. พู่กัน จานสี 5. กาว 6. กรรไกร 7. ภาพการช่วยงานบ้าน</p>	<p>1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การค้นหาความคิดสร้างสรรค์ 3. การตรวจสอบผลงาน 4. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน</p>
---------------	---	---	--	---	--	---	---

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่** 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ
- มาตรฐานที่** 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- มาตรฐานที่** 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ
- มาตรฐานที่** 11.1ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง
- มาตรฐานที่** 11.3 เล่าเรื่องราวหรือนิทานตามความคิดของตนเอง

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			

<p>อังคาร</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นเกมโยนลูกบอลโต้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นโต้ 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ 	<p>5. กิจกรรมการเล่น เกมกลางแจ้ง</p>	<p>เกมโยนลูกบอล</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นเกมโยนลูกบอล (การทรงตัว การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 2/2 มฐ 8/2) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูตกลงกติกาและข้อปฏิบัติก่อนการเล่น 2. แนะนำวิธีการเล่นเกมโยนลูกบอลที่ถูกต้องและปลอดภัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ลูกบอลกระดาษ 2. ตะกร้าใส่ของ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. ความคิดสร้างสรรค์ 4. การเล่นที่ถูกต้อง
---------------	---	---	---------------------	---	--	--	---

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 8.2 ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>อังคาร</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นำชิ้นส่วนของภาพมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้ 2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆได้ 3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	<p>6. เกมการศึกษา</p>	<p>เกมภาพตัดต่อ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การต่อภาพ (การคิด การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ 2. นักเรียนเล่นเกมภาพตัดต่อ 3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	<p>เกมภาพตัดต่อ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่.4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่.10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. นิทาน

ช่วงก่อนทำงาน

(นิทานชุด เรื่อง นิทาน)

เด็กชายชาวฟ้ามีฉายาว่า “ชาวฟ้าจอมเหวี่ยงเพราะเวลากลับจากโรงเรียนชาวฟ้าก็เหวี่ยงกระเป๋านักเรียนไป ... วันเวลาถดถอยเข้าชาวฟ้าก็เหวี่ยงถุงเท้าไป... วันเวลาที่ดินของเล่นเปื้อนแล้วชาวฟ้าก็เหวี่ยงของเล่นไป ... วันเวลาต่อมาชาวฟ้ายังชอบเล่นเหวี่ยงแขนงแขนตามปกติชาวฟ้ายังเป็นเด็กเรียนดี เขามักจะตอบคำถามคุณครูได้ทุกคำถาม แต่วันนี้คุณครูถามว่า “เด็ก ๆ เคยช่วยคุณแม่ทำอะไรบ้างคะ” หนูนิทนัยยกมือขึ้นก่อนใครจึงได้ตอบคุณครูเป็นคนแรก... “หนูนิทนัยเคยช่วยคุณแม่ซื้อข้าวเหนียว” โต้โต้บอกว่า “โต้โต้เคยช่วยคุณแม่ถักผ้าไหม” “นิทนัยเคยช่วยคุณแม่ทำอาหารแม่ครัว” นิทนัยก็ตอบคุณครูเสียงดังฟังชัด ชาวฟ้าอยากตอบคุณครูบ้างแต่ก็เกรงกลัวเมื่อออกเสียงเพราะสิ่งที่เคยทำก็มีแต่เหวี่ยง เหวี่ยง แล้วก็เหวี่ยง

เมื่อกลับถึงบ้านเหตุการณ์จึงเปลี่ยนแปลงไป... ชาวฟ้าเก็บกระเป๋านักเรียนอย่างรีบร้อน ถอดถุงเท้าออกแล้วนำไปใส่ในตะกร้าอย่างรีบร้อนเดินของเล่นแล้วก็เก็บเข้าที่อย่างรีบร้อน เมื่อคุณแม่กลับมาถึงบ้านจึงแปลกใจมาก “ไอโฮ ... วันนี้บ้านดูเป็นระเบียบดีจัง ชาวฟ้าจึงเข้าไปบอกคุณแม่และกล่าวอย่างภาคภูมิใจว่า “ชาวฟ้าอยากช่วยคุณแม่เก็บของให้รีบร้อนเพราะชาวฟ้ารักคุณแม่ครับ”

2. เพลง

เก็บของ

เก็บของไว้ให้ถูกที่
มาช่วยกันเก็บทุกคน
เด็กเด็กทุกคนช่วยกันคนดี

(อาจารย์กัญญา เกตุล้ำ)

เก็บดีดีอย่าวิ่งซุกซน
มาช่วยกันเก็บทุกคน
ช่วยกัน ช่วยกันคนดี

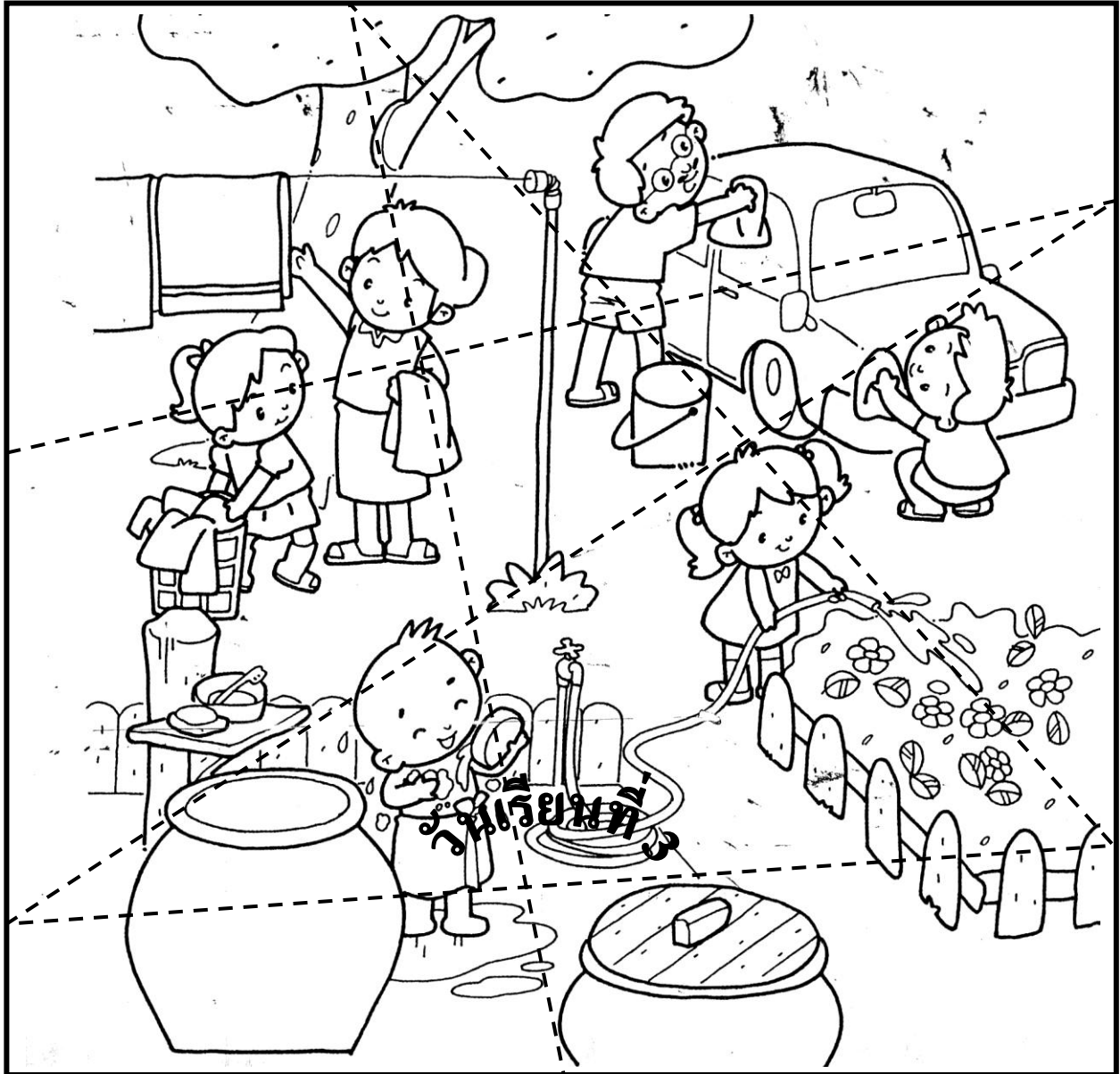
เกมกลางแจ้ง

โยนลูกบอล

วิธีเล่น

1. เขียนวงกลมขนาดใหญ่พอประมาณไว้กลางห้องแล้ววางตะกร้า 3-4 ใบ ให้เป็นกลุ่มไว้กลางวง
 2. เด็กๆ ฝึกโยนลูกบอลกระดาษ (ขยำกระดาษหนึ่งสีตีพิมพ์ แล้วใช้กระดาษกวาดย่นติดที่แน่น) คนละ 1 ลูก ยืนที่เส้นรอบวงที่เขียนเอาไว้แล้วพยายามโยนลูกบอลให้ลงตะกร้า
 3. ถ้าเด็กๆ สามารถโยนได้ทุกคนให้ขยายวงให้กว้างขึ้นกว่าเดิม
 4. เปลี่ยนกิจกรรมโดยเห็นคนหนึ่งถือตะกร้า โดยกำหนดเส้นระยะให้
- อีกคนโยนลูกบอลกระดาษให้ลงตะกร้าที่เพื่อนถือ

เกมการศึกษา



สอนไทย

วันที่

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกวิธีการเก็บกวาดบ้านได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. การทรงตัวและการประสานความสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
5. การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ช่วยเหลืองานบ้านได้อย่างเหมาะสมกับวัย

ผังวิเคราะห์ท่อนที่สั้น



ระยะเวลาเรียน
1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

การเก็บกวาดบ้านคือการเก็บของเข้าที่ให้เป็นระเบียบเรียบร้อยแล้วกวาดบ้านให้สะอาดโดยมีอุปกรณ์ที่สำคัญคือ ไม้กวาด

สาระการเรียนรู้

การเก็บกวาดบ้าน

- การเก็บของเข้าที่
- การกวาดบ้าน

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พุธ	<ol style="list-style-type: none"> 1. รู้จักวิธีการเก็บกวาดบ้าน 2. บอกวิธีการเก็บกวาดบ้านได้ 3. เก็บกวาดบ้านให้สะอาดและเรียบร้อยได้ 4. สันทนากลบเปลี่ยนความคิดเห็นได้ 	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	การเก็บกวาดบ้าน	<ol style="list-style-type: none"> 1. การอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) 2. การเปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูให้นักเรียนท่องคำคล้องจอง “หน้าที่เด็ก” 2. ครูและนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับขั้น-ตอนการเก็บกวาดบ้าน 3. ครูดูวีดิโอวิธีการเก็บกวาดบ้านให้นักเรียนดู 4. นักเรียนฝึกปฏิบัติการเก็บกวาดบ้าน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คำคล้องจอง “หน้าที่เด็ก” 2. ภาพขั้นตอนการเก็บกวาดบ้าน 3. แบบฝึกหัด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- มาตรฐานที่ 9.1 สันทนากลบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
- มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่าง

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พุธ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะเคาะได้ 3. ร้องเพลงได้ 4. เคลื่อนไหวประกอบเพลงได้ 	2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหว และจังหวะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐี 5/2) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐี 2/1 มฐี 5/2 มฐี 5/3 มฐี 11/2) 3. การฟังจังหวะเคาะ(ดนตรี) (มฐี 5/2 มฐี 9/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนไหวตามจังหวะเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง “เก็บของ” และเคลื่อนไหว ร่างกายประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “เก็บของ” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะประกอบเพลง

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี
- มาตรฐานที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว
- มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
- มาตรฐานที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย
- มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
- มาตรฐานที่ 11.2 แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			

พุธ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปันและรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นตามมุมประสบการณ์ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้าง-สรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้าง-สรรค์ - มุมดนตรี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2) 3. การเอื้อเฟื้อ แบ่งปันและรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3) 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/ มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้าง-สรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้าง-สรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว 	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การค้นหา 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง
-----	--	--	---	--	---	-------------------------	--

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ
 มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือแบ่งปัน
 มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 มาตรฐานที่ 10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พุธ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นเครื่องเล่นสนามได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ 	5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นเครื่องเล่นสนาม (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูทดลองตีกลองและข้อปฏิบัติก่อนการเล่น 2. แนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัย 3. นักเรียนเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 	เครื่องเล่นสนาม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การค้นหา 3. การเล่นที่สุกวิธี

<p>พุธ</p>	<ol style="list-style-type: none"> นำภาพที่เหมือนกันมาจับคู่ได้ สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆได้ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	<p>6. เกมการศึกษา</p>	<p>เกมจับคู่ภาพเหมือน</p>	<ol style="list-style-type: none"> การจับคู่ภาพ (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	<p>เกมจับคู่ภาพเหมือน</p>	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา การตรวจผลงาน
------------	---	------------------------------	---------------------------	---	--	---------------------------	---

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักกริยาต่างๆ อนามัยและความปลอดภัย
- มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี
- มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ
- มาตรฐานที่ 10.1 มีความดีตรงรอยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. คำคล้องจอง

หน้าที่เด็ก

เรายังเป็นเด็กเล็กอยู่
บ้านเรือนอยู่อาศัย
การทำงานสิ่งใด
ทดแทนคุณของพ่อแม่

ช่วยกวาด ช่วยถู ทำงานบ้าน
ช่วยผ่อนการงานของพ่อแม่
พอทำได้ เราไม่เขินแฉ
เป็นของดีแน่ เราต้องรีบทำ

2. เพลง

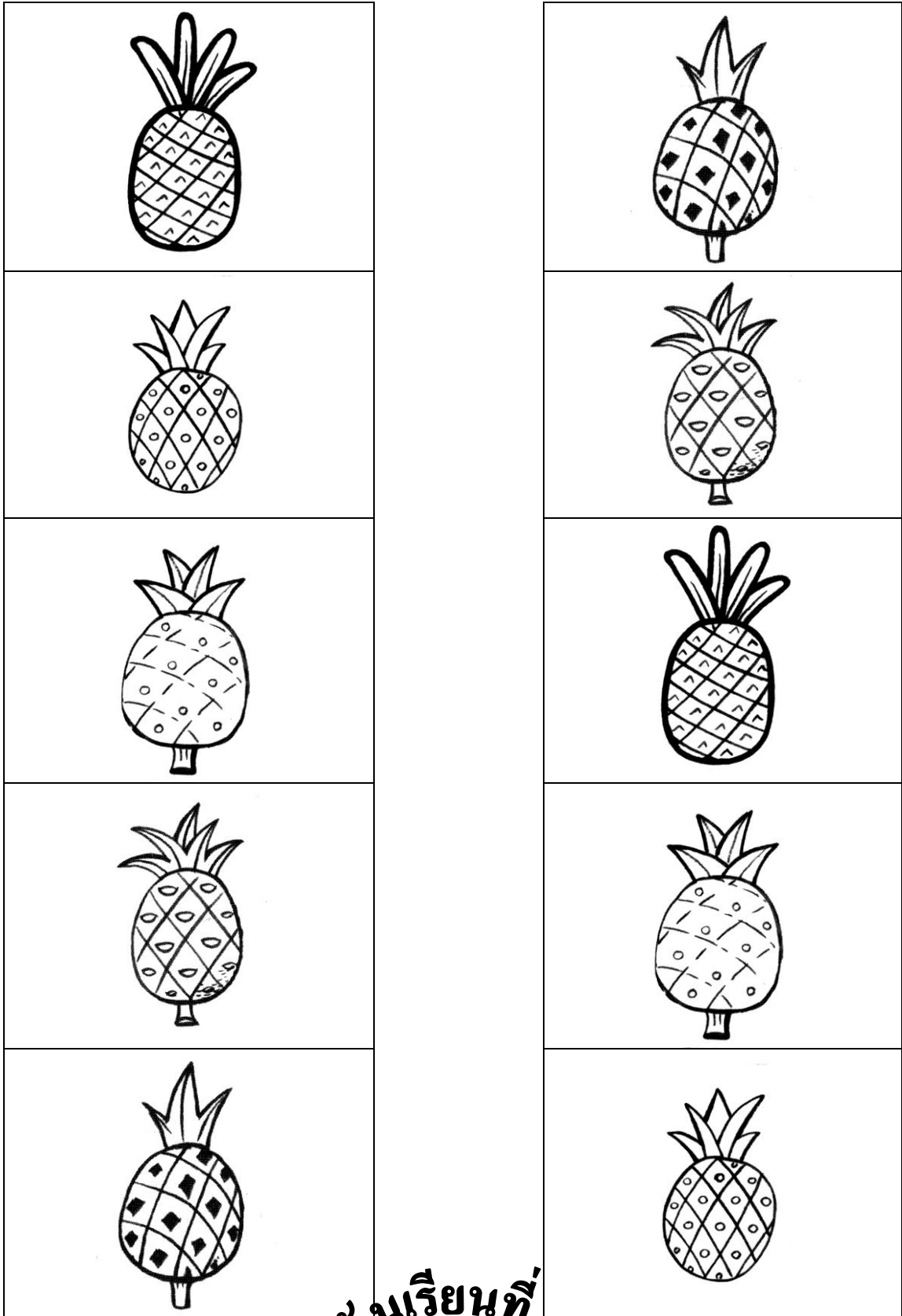
เก็บของ

เก็บของไว้ให้ถูกที่
มาช่วยกันเก็บทุกคน
เด็กเด็กทุกคนช่วยกันคนดี

(อาจารย์กัญญา เกตุคำ ทำนอง สุใหญ่ดี)
เก็บดีดีอย่าวิ่งซุกซน
มาช่วยกันเก็บทุกคน
ช่วยกัน ช่วยกันคนดี

เกมการศึกษา

เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน



งานเขียนที่ ๔

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1
โรงเรียนบ้านพิณโต

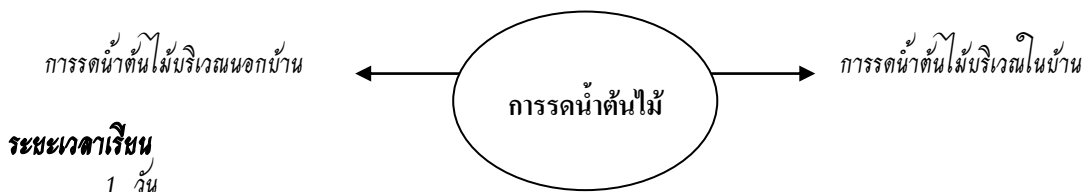
สัปดาห์ที่ 11 ชื่อหน่วย ครอบคลุม เรื่อง การรดน้ำต้นไม้
สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

สอนโดย วันที่

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกวิธีการรดน้ำต้นไม้ได้
2. รดน้ำต้นไม้ได้
3. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
4. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
5. การทรงตัวและการประสานความสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
6. การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
7. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
8. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
9. ช่วยเหลืองานบ้านได้อย่างเหมาะสมกับวัย

ผังวิเคราะห้โมโนทัศน์



แนวคิด/ความคิดรวบยอด

การรดน้ำต้นไม้คือการใช้ถังน้ำ บัวรดน้ำ กระป๋องฉีดน้ำ เป็นต้น ใส่น้ำเพื่อรดน้ำต้นไม้

สาระการเรียนรู้

- การรดน้ำต้นไม้
- การรดน้ำต้นไม้บริเวณนอกบ้าน
 - การรดน้ำต้นไม้บริเวณในบ้าน

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พฤษภาคม	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้รู้จักวิธีการ รดน้ำ ต้นไม้ 2. บอกวิธีการรดน้ำ ต้นไม้ได้ 3. เพื่อให้รดน้ำต้นไม้ได้ 4. สนทนาวงกลมเปลี่ยนความคิดเห็นได้ 	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	การรดน้ำต้นไม้	<ol style="list-style-type: none"> 1. การอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) 2. การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูเล่านิทานเรื่อง “สวนดอกไม้ในฝัน” ให้ นักเรียนฟังพร้อมกับนำภาพวิธีการรดน้ำต้นไม้ให้นักเรียนดู แล้วนำภาพเปิดโต้วาที บอร์ด 2. ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับวิธีการรดน้ำต้นไม้ 3. ครูสาธิตวิธีการรดน้ำ ต้นไม้ให้นักเรียนดู 4. นักเรียนฝึกปฏิบัติรดน้ำต้นไม้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นิทานเรื่อง “สวนดอกไม้ในฝัน” 2. ภาพวิธีการรดน้ำ ต้นไม้ 3. แบบฝึกหัด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการ มีส่วนร่วมใน กิจกรรม 2. การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พฤษภาคม	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ใต้ 2. ฟังจังหวะเคาะใต้ 3. เคลื่อนที่ตามจังหวะใต้ 	2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหว และจังหวะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฟังจังหวะเคาะ 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบจังหวะเคาะ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจังหวะ (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) <i>(มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 5/3 มฐ 11/2)</i> 2. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) <i>(มฐ 5/2 มฐ 9/1)</i> 	เคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจังหวะ	เครื่องเคาะจังหวะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การเคลื่อนไหวตามจังหวะ

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 2.1** เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี
มาตรฐานที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว
มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
มาตรฐานที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย
มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			

พหุทัศน์	1. เล่นเกมเก้าอี้ดนตรีได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้	5. กิจกรรมการเล่นเกมที่กลางแจ้ง	เกมเก้าอี้ดนตรี	1. การเล่นเกมเก้าอี้ดนตรี (การทรงตัว การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ. 2/1 มฐ. 2/2 มฐ. 8/2) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ. 8/1) 3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ. 1/2)	1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น 2. แนะนำวิธีการเล่นเกมกิจกรรมเก้าอี้ดนตรีที่ถูกต้องและปลอดภัย	1. เก้าอี้ 2. เพลง	1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. ความคิดสร้างสรรค์ 4. การเล่นที่สนุกสนาน
พหุทัศน์	1. แยกหมวดหมู่ภาพที่มีขนาดใหญ่และเล็กได้ 2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้ 3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	6. เกมการศึกษา	เกมแยกหมวดหมู่ภาพที่มีขนาดใหญ่และเล็ก	1. การแยกหมวดหมู่ภาพที่มีขนาดใหญ่และเล็ก (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ. 10/1) 2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ. 4/1)	1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมแยกหมวดหมู่ภาพที่มีขนาดใหญ่และเล็ก 2. นักเรียนเล่นเกมแยกหมวดหมู่ภาพที่มีขนาดใหญ่และเล็ก 3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น	เกมแยกหมวดหมู่ภาพที่มีขนาดใหญ่และเล็ก	1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจผลงาน

หมายเหตุ
มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย

มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. นิทาน

สวนดอกไม้ในฝัน

(อาจารย์อำพรอรุณี เนียมคำ)

ลูกหมี่เป็นเด็กที่มีมารยาท ชอบช่วยเหลือคุณพ่อคุณแม่และเพื่อนๆ ลูกหมี่ชอบไปโรงเรียน เมื่อกลับจากโรงเรียนลูกหมี่
สวดดีคุณพ่อคุณแม่ทุกครั้ง แล้วรีบทำการบ้าน ช่วยงานในบ้าน เช่น กวาดบ้าน ถูบ้าน จัดของเข้าที่ ฯลฯ วันหนึ่งขณะที่ลูก
หมี่เดินเล่นในสวนดอกไม้ที่บ้าน ลูกหมี่เห็นต้นไม้เขียวเวลากำลังจะตาย ลูกหมี่ก็คิดใจมาก ไม่รู้จะทำอย่างไรดี กลางคืน
ขณะที่ลูกหมี่นอนหลับ ลูกหมี่ฝันว่า มีนางฟ้ามาหา ลูกหมี่เห็น
ต้นไม้เขียวช่อออกดอกบานสะพรั่งเต็มไปหมด ลูกหมี่ถามนางฟ้าว่าทำอย่างไรต้นไม้จึงเขียวช่อและออกดอกบานสะพรั่งอย่างนี้
นางฟ้าตอบว่า เมื่อมีเวลาว่าง นางฟ้าจะปลูกต้นไม้ทั้งไม้ดอกไม้ประดับ และจะรดน้ำต้นไม้ทุกวันในตอนเช้าและเย็น ต้นไม้จึง
เขียวช่อและออกดอกบานสะพรั่งเช่นนี้ ตอนเช้า ก่อนไปโรงเรียนลูกหมี่จึงไปรดน้ำต้นไม้ และเมื่อกลับจากโรงเรียน ลูกหมี่ทำงาน
ที่คุณคร่อมอบหมายให้เสร็จ ลูกหมี่ก็จะไปช่วยคุณพ่อคุณแม่ปลูกต้นไม้ ต้นไม้ในสวนหลังบ้านก็เขียวช่อ ต้นไม้ดอกบาน
สะพรั่ง ส่วนหลังบ้านจึงกลายเป็นสวนดอกไม้ในฝันของลูกหมี่ เมื่อคุณปู่ คุณย่า คุณตา คุณยาย และญาติพี่น้องมาบ้านลูกหมี่
ทุกคนชอบมาเดินเล่นที่สวนดอกไม้หลังบ้าน ทุกคนชมเชยลูกหมี่ ทำให้ลูกหมี่ดีใจและภาคภูมิใจมาก

2. เกมกลางแจ้ง

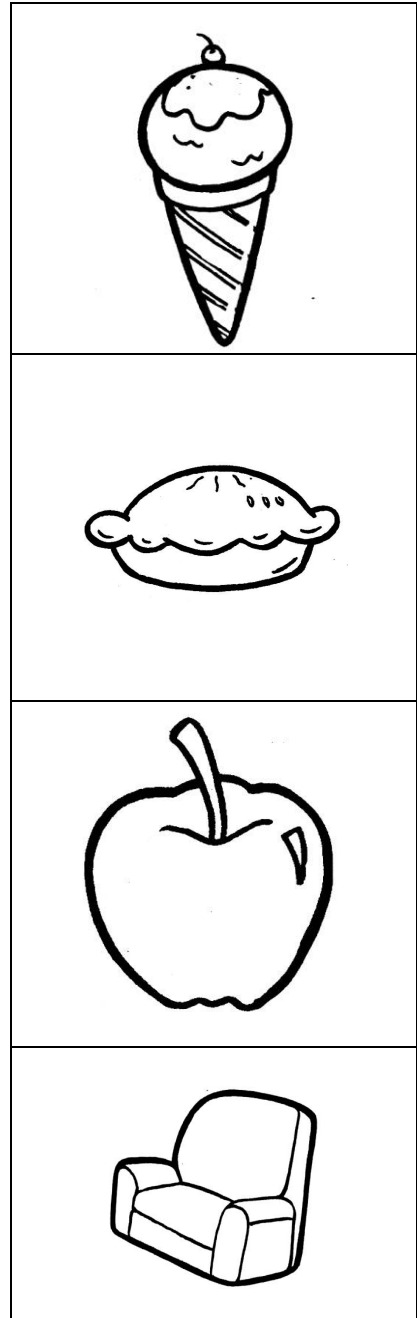
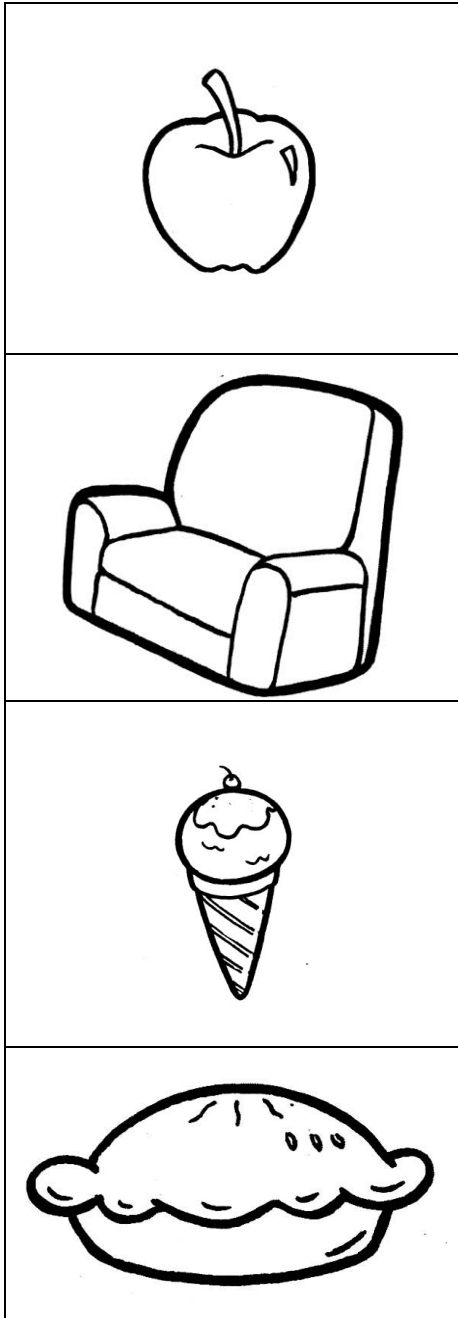
เก้าอี้ดนตรี

วิธีเล่น

1. ให้เด็กๆ ยืนเป็นวงกลมล้อมเก้าอี้ซึ่งจัดวางเป็นกลุ่ม จำนวนเก้าอี้ต้องน้อยกว่าจำนวนเด็ก 1 ตัว เมื่อเพลงขึ้นทุกคนต้อง
รำ พร้อมกับเดินรอบวง
2. เมื่อเพลงหยุดตอนใด ทุกคนต้องรีบนั่งเก้าอี้ คนที่แย่งไม่ทันเพื่อนต้องออกจากการแข่งขัน (ในกรณีที่ยังนั่งพร้อมกัน
2 คนบนเก้าอี้ตัวเดียวกันและตัดสินไม่ได้ว่าใครนั่งก่อนให้เริ่มใหม่)
3. เอาเก้าอี้ออก 1 ตัวทุกครั้งก่อนเริ่มเล่นใหม่ เล่นกันต่อไปเช่นนี้จนเหลือคนสุดท้ายก็จะเป็นผู้ชนะ

เกมการศึกษา

เกมแยกหมวดหมู่ภาพที่มีขนาดใหญ่และเล็ก



งานเขียนที่ ๕

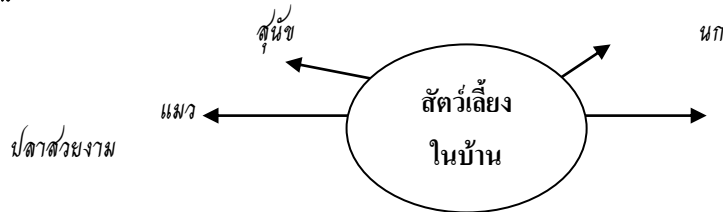
แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1
โรงเรียนบ้านพิบูลย์
สัปดาห์ที่ 11 ชื่อหน่วย ครอบครัว เรื่อง สัตว์เลี้ยง ในบ้าน
สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

สอนโดย วันที่

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกชื่อสัตว์เลี้ยงในบ้านได้
2. รู้จักกรรกรสัตว์เลี้ยง
3. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
4. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
5. การทรงตัวและการประสานความสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
6. การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
7. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
8. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ

ผังวิเคราะห์ทัศนทัศน์



ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

สัตว์เลี้ยงในบ้าน เช่น สุนัข แมว ปลาสวยงาม นก เป็นต้น เราควรรัก ดูแลให้อาหารและที่อยู่อาศัยแก่สัตว์เลี้ยง

สาระการเรียนรู้

สัตว์เลี้ยงในบ้าน

- แมว
- สุนัข
- นก
- ปลาสวยงาม

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
ศุกร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกสัตว์เลี้ยงในบ้านได้ 2. เปรียบเทียบขนาดเด็กและใหญ่ได้ 3. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ 	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	สัตว์เลี้ยงในบ้าน	<ol style="list-style-type: none"> 1. การอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ 9/1) 2. การเปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูเล่านิทานเรื่องเกาะหนู เกาะแมวให้นักเรียนฟัง 2. ครูนำภาพสัตว์เลี้ยงในบ้านให้นักเรียนดู แล้วนำภาพเปิดทีวีที่บอรรถ 3. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงในบ้าน 4. ครูถามนักเรียนว่าสัตว์เลี้ยงของนักเรียนมีอะไรบ้าง 5. ครูให้นักเรียนเปรียบเทียบขนาดของสัตว์เลี้ยง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นิทานเรื่องเกาะหนู เกาะแมว 2. ภาพสัตว์เลี้ยงในบ้าน 3. แบบฝึกหัด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
ศุกร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ใต้ 2. ฟังจังหวะเคาะได้ 3. ร้องเพลงได้ 4. เคลื่อนไหวประกอบเพลงได้ 	2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหว และจังหวะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 5/2 มฐ 5/3 มฐ 11/2) 3. การฟังจังหวะเคาะ(ดนตรี) (มฐ 5/2 มฐ 9/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจังหวะ เสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง “ลูกสัตว์” และเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “ลูกสัตว์” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะประกอบเพลง

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี
- มาตรฐานที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว
- มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
- มาตรฐานที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย
- มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			

ศุภร์	1. เล่นเกมเก็บไข่เต่าได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นไข่	5. กิจกรรมการเล่นเกมที่วางแจ้ง	การเล่นเกมเก็บไข่เต่า	1. การเล่นเกมเก็บไข่เต่า (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเด็กและกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 2/2 มฐ 8/2) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2)	1. ครูตกลงกติกาและข้อปฏิบัติก่อนการเล่น 2. แนะนำวิธีการเล่นเกมเก็บไข่เต่าที่ถูกต้องและปลอดภัย	1. ลูกโป่งแป็งหลากสี 2. ตะกร้า 3. นกหวีด 4. บัตรสี (ตามสีของลูกโป่ง)	1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การเล่นที่ถูกต้อง
ศุภร์	1. นำชิ้นส่วนของภาพมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้ 2. สังเกต จำนวน และเปรียบเทียบได้ 3. ไม้ของเล่นเข้าที่เมื่อเด็กเล่นได้	6. เกมการศึกษา	เกมภาพตัดต่อ	1. การต่อภาพ (การคิด การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) 2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)	1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ 2. นักเรียนเล่นเกมภาพตัดต่อ 3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเด็กเล่น	เกมภาพตัดต่อ	1. การสังเกต การมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย
- มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี
- มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ
- มาตรฐานที่ 10.1 มีความดีตรงยอมอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน / ผลงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. นิทาน

เกาะหนู เกาะแมว

ครั้งหนึ่งนานมาแล้วมีพ่อค้าชาวจีนคนหนึ่งเดินทางมาค้าขายในเมืองชายทะเลของประเทศไทยโดยใช้เรือสำเภาเป็นพาหนะขนส่งสินค้ามาจากเมืองจีน และได้มาแวะซื้อสินค้าที่หน้าเมืองสงขลาเป็นประจำ ชาวจีนผู้นี้มีแก้ววิเศษอยู่ดวงหนึ่งสามารถป้องกันอันตรายจากคลื่นลม พายุฝน ได้โดยไม่มีอันตราย แม้แต่ตัวเอง ถ้าถือดวงแก้วอยู่ในมือก็สามารถเดินบนทะเลได้โดยไม่มีอันตราย

วันหนึ่ง ขณะที่เรือจอดขนสินค้าอยู่ พ่อค้าได้ชวนภรรยาไปเดินเที่ยวและดูตลาดการค้า พบคนขาย ลูกหมาและลูกแมวไว้ด้วยกัน ลูกแมวเลยอยากได้มาเลี้ยงไว้บนเรือเพื่อแก้เหงาจึงตัดสินใจซื้อนำกลับไปเลี้ยงไว้บนเรือด้วย แยกเดินทางไปมาระหว่างเมืองจีนกับเมืองไทยอยู่เป็นเวลาหลายปี หมาและแมวก็โตขึ้น สัตว์ทั้งสองอยู่บนเรือมานานรู้สึกเบื่อจึงคิดจะหนีขึ้นฝั่ง แต่จนปัญญาไม่รู้ว่าจะหนีได้อย่างไรเพราะเรือสำเภาจอดอยู่ไกลฝั่ง จะว่ายน้ำไปคงต้องตายก่อน สัตว์ทั้งสองจึงคิดจะขโมยแก้ววิเศษของพ่อค้าชาวจีน แต่ไม่รู้ว่าขโมยได้อย่างไร เพราะเก็บไว้ในกำปั้นติดกฏแจ้ แมวจึงออกความคิดว่า จะต้องจับหนูตัวเล็กๆ บังคับให้ลดกรกฎแจ้เข้าไปในกำปั้น แล้วขโมยแก้ววิเศษออกมา ตกกลางคืนแมวก็จับหนูตัวเล็กๆ มาตัวหนึ่งและบังคับให้หนูเข้าไปขโมยแก้ววิเศษ หนูก็ตกลงเพราะเบื่อกำลังจะหนีขึ้นฝั่งเหมือนกัน เมื่อพ่อค้าชาวจีนนอนหลับหนูจึงเข้าไปขโมยแก้ววิเศษออกมาได้ และหนีตามแก้ววิเศษเดินนำหน้าลงทะเล มีแมวกับสุนัขเดินบนลิ้นนำตามหนูไป ครั้นพอจะถึงฝั่งแมวก็คิดไม่ซื่อทำท่าคลบดินเลียปากอูยากินหนูจึงตะครุบหนู หนูตกใจมากรีบวิ่งหนี แก้ววิเศษจึงหลุดจากปาก จมทะเลไป หนูว่ายน้ำหนีจนเหนื่อยอ่อนและจมน้ำตายกลายเป็นเกาะหนู ส่วนแมวก็เหนื่อยและจมน้ำตายกลายเป็นเกาะแมว ส่วนหมาว่ายน้ำขึ้นฝั่งได้ ตรงนั้นจึงกลายเป็นเกาะหนูเกาะแมวอยู่ที่จังหวัดสงขลา และบริเวณที่แก้ววิเศษจมน้ำก็กลายเป็นหาดทรายแก้ว ทรายเท่าทุกวันนี้

นี่แหละคือผลแห่งความไม่ซื่อสัตย์ จึงทำให้ต้องพบกับภัยพิบัติตั้งเช่นเจ้าแมวกับเจ้าหนูในเรื่องนี้

(ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, กระทรวงศึกษาธิการ. **นิทานพื้นบ้านไทย**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.)

2. เพลง

ลูกสัตว์

(อาจารย์ศรีนวลรัตน์สุวรรณ)

ลูกเป็ดมันร้อง ก๊าบ ก๊าบ
 ลูกไก่มันร้อง เจียบ เจียบ
 ลูกหมาเห่า บ๊อ๊ก บ๊อ๊ก บ๊อ๊ก
 ลูกแมวกักร้อง เหมียว เหมียว
 ลูกหมูมันร้อง อู๊ต อู๊ต
 ลูกกบมันร้อง อบ อบ
 ลูกนกกร้อง จิบ จิบ จิบ
 ลูกววกักร้อง มอ มอ

3. เกมกลางแจ้ง

เก็บไข่เต่า

(พศ. วัฒนา บุญญฤทธิ และคณะ)

วิธีเล่น

1. สุ่มทำให้ลูกโป่งแบ่งหลากสีเป็นไข่เต่า ให้เด็กๆ ช่วยกันวางไข่เต่าไว้ตามที่ต่างๆ
2. เด็กๆ จับกลุ่มกันตามใจชอบ แต่ละกลุ่มจะไข่เต่า 1 ใบ และได้รับบัตรสีกลุ่มละสี
3. เมื่อได้ยินสัญญาณให้แต่ละกลุ่มเก็บลูกโป่งแบ่งสีเดียวกันกับบัตรสีไข่เต่า กลุ่มใดเก็บได้หมดก่อนจะเป็นผู้ชนะ
4. เปลี่ยนกิจกรรมโดยสลับบัตรสีกันไป

เกมการศึกษา

เกมภาพตัดต่อ

