

งานเรียนที่ 1

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1
โรงเรียนบ้านพิภพโท

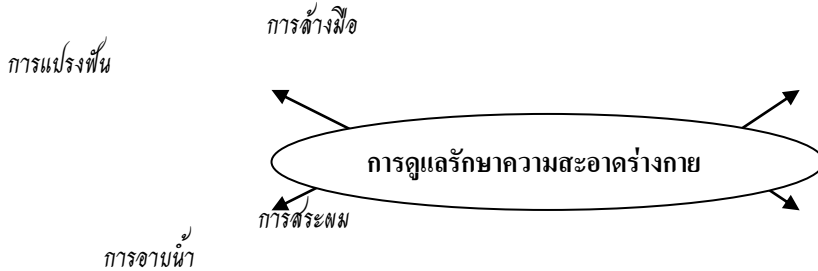
สัปดาห์ที่ 10 ชื่อหน่วย หนทำได เรื่อง การดูแลรักษาความสะอาดร่างกาย
สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

สอนโดย วันที่

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกวิธีการดูแลรักษาความสะอาดร่างกายได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียน
3. พัฒนาการคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเด็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. มีความรักที่ต่อตนเองและผู้อื่น
9. ช่วยเหลือตนเองได้

ผังวิเคราะห์เนื้อหา



แนวคิด/ความคิดรวบยอด

เราควรดูแลรักษาความสะอาดของร่างกายสามารถปฏิบัติได้หลายวิธี

ระยะเวลาเรียน

1 วัน

สาระการเรียนรู้

- การดูแลรักษาความสะอาดของร่างกาย
- การล้างมือ
 - การแปรงฟัน
 - การอาบน้ำ
 - การสระผม

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> อธิบายวิธีการดูแลรักษาความสะอาดร่างกายได้ บอกประโยชน์ของการดูแลรักษาความสะอาดร่างกายได้ เปรียบเทียบความแตกต่างของการดูแลและไม่ดูแลรักษาความสะอาดร่างกายได้ สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ 	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ การดูแลรักษาความสะอาดร่างกาย - การล้างมือ - การแปรงฟัน - การอาบน้ำ - การสระผม	<ol style="list-style-type: none"> การอธิบายสิ่งต่างๆ(การใช้ภาษา) (มฐ9/1) การเปรียบเทียบความแตกต่าง (การคิด การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ10/1) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การคิด) (มฐ8/1) 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนดูภาพเด็กที่มีร่างกายสะอาดและเด็กที่มีร่างกายสกปรกร่วมสนทนาซักถาม เปรียบเทียบความแตกต่างของเด็กที่มีร่างกายสะอาดและเด็กที่มีร่างกายสกปรกวิธีดูแลรักษาความสะอาดร่างกายและประโยชน์ที่ได้รับ ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการดูแลรักษาความสะอาดร่างกาย 	<ol style="list-style-type: none"> ภาพเด็กที่มีร่างกายสะอาด ภาพเด็กที่มีร่างกายสกปรก 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา 	

หมายเหตุ

มาตรฐานที่. 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่. 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่. 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้ 3. ร้องเพลงได้ 4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้ 	2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหว และจังหวะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ5/2 มฐ9/1) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลง (การคิด การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ2/1 มฐ5/1 มฐ5/2 มฐ5/3) 3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ5/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนไหวไปรอบๆบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลง “อาบน้ำ” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “อาบน้ำ” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. ร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี
- มาตรฐานที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว
- มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
- มาตรฐานที่ 5.3 รักษาความปลอดภัยกาย
- มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			

จันทร์	<ol style="list-style-type: none"> นำภาพที่เหมือนกันมาจับคู่กันได้ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกมการศึกษา	เกมจับคู่ภาพเหมือน	<ol style="list-style-type: none"> การจับคู่ภาพ (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐั 10/1) การเก็บของเล่นเข้าที่(การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐั 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมจับคู่ภาพเหมือน	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การค้นหา การตรวจผลงาน
--------	---	-----------------------	--------------------	--	--	--------------------	---

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินแฟ้มผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. เพลง

เพลงอาบน้ำ

อาบน้ำชำระล้าง
ร่างกายต่างตา
ราดน้ำให้ทั่ว
เสร็จแล้วเช็ดตัว

(อาจารย์ศรีนิเวศรัตน์สุวรรณ)
ฟอกสบู่ถูตัวชำระเหงื่อเคียด
เราไม่ขี้มัว สุขกายสบายใจ

2. เกมกลางแจ้ง

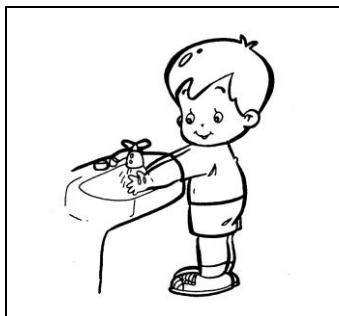
ขวดล้มขวดตั้ง

วิธีการเล่น

แบ่งเด็กออกเป็น 2 แถว แถวละเท่าๆ กัน ยืนต่อหลังห่างกันประมาณ 2 ฟุต ครูตั้งขวดพลาสติก (มีน้ำบรรจุและปิดแน่น) ไว้ห่างจากแถวประมาณ 3 เมตร เมื่อได้ยินสัญญาณ ให้เด็กคนที่อยู่หัวแถววิ่งไปจับขวดน้ำวางนอนตะแคงลง แล้ววิ่งกลับมาที่แถว คนถัดไปวิ่งมาที่ขวดแล้วจับขวดตั้งขึ้นแล้ววิ่งกลับ ทำเช่นนี้ไปเรื่อยๆ จนหมดแถว

3. เกมการศึกษา

เกมจับคู่ภาพเหมือน





งานเขียนที่ ๒

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1
โรงเรียนบ้านพิณโท

สัปดาห์ที่ 10 ชื่อหน่วย หนูทำได้ เรื่อง การล้างมือ สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนโดย วันที่

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกวิธีการล้างมือได้
2. ปฏิบัติตามขั้นตอนการล้างมือที่ถูกต้อง
3. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียน
4. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

5. พัฒนากล้ามเนื้อเด็กและกล้ามเนื้อใหญ่
6. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
7. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
8. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
9. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
10. ช่วยเหลือตนเองได้

ผังวิเคราะห์โมโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน
1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด
การล้างมือเป็นการดูแลสุขภาพร่างกายอย่างหนึ่ง

สาระการเรียนรู้
การล้างมือ

- ล้างด้วยน้ำเปล่า
- ล้างด้วยสบู่

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
อังคาร	<ol style="list-style-type: none"> บอกวิธีการล้างมือ ได้ ล้างมือได้ถูกต้อง เปรียบเทียบความแตกต่างของมือที่สะอาดและมือที่สกปรกได้ สังเกตความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้ 	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	วิธีการล้างมือ - ล้างด้วยน้ำเปล่า - ล้างด้วยสบู่	<ol style="list-style-type: none"> อธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ9/1) เปรียบเทียบ รูปร่างลักษณะ (การสังเกต การจำแนก และเปรียบเทียบ) (มฐ10/1) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ8/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลงและแสดงท่าทางประกอบเพลง "ล้างมือ" สันทนาการเกี่ยวกับเนื้อเพลง ครูนำภาพขั้นตอนการล้างมือให้นักเรียนดู พร้อมกับสาธิตวิธีการล้างมือให้นักเรียนดู นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนที่สาธิต ร่วมสนทนาซักถาม เปรียบเทียบความแตกต่างของมือที่สะอาดกับมือที่สกปรก ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับวิธีการล้างมือที่ถูกต้องและความสำคัญของการล้างมือ 	<ol style="list-style-type: none"> ภาพขั้นตอนการล้างมือ เพลงล้างมือ น้ำเปล่า สบู่ กระดาษ ผ้าเช็ดมือ 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่. 8.1 เสนอและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่. 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่. 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ที่สำคัญ			
อังคาร	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวร่างกายได้ 2. ฟังจังหวะและปฏิบัติตามสัญญาณคำสั่งได้ 	2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหว และจังหวะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ 2. การปฏิบัติตามคำสั่ง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่ (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ2/1 มฐ5/1 มฐ5/3) 2. การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบจังหวะและสัญญาณคำสั่ง (ดนตรี) (มฐ5/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระโดยไม่ชนกันตามจังหวะที่ครูเคาะ 2. เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้ทุกคนจับมือกันเป็นวงกลม และเมื่อครูเคาะรัวเสียงดังให้นักเรียนค่อยๆ ขยายวง (สัมผัสเป็นลูกโป่งใหญ่) ถ้าเคาะรัวเสียงเบาให้นักเรียนค่อยๆ เดินเข้ากลางวง (สัมผัสเป็นลูกโป่งใบเล็ก) 	เครื่องเคาะจังหวะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะและคำสั่ง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่

2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่

5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่

5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

มาตรฐานที่

5.3 รักการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่

8.2 ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
อังคาร	<ol style="list-style-type: none"> วางแผนตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้ แสดงออกตามความคิดสร้าง - สร้างสรรค์ อธิบายผลงานของตนเองสำเร็จได้ 	3. กิจกรรมศิลปะสร้าง - สร้างสรรค์	การทำศิลปะสร้าง-สรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับการลงมือ	<ol style="list-style-type: none"> การวางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ10/2) การแสดงความคิดเห็น สร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ11/1) การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านผล-งาน (การคิด) (มฐ10/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูแนะนำกิจกรรมต่างๆและวิธีปฏิบัติ นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจเดี่ยวหรือกลุ่มดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การพิมพ์ภาพจากหลอดท้าย - การตัดปะภาพมือ - การปั้นอิสระ - การเป่าสี - การวาดภาพอิสระด้วยสีเทียน นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> สีเทียน/สีน้ำ กระดาษโรเนียว/กระดาษ 100 ปอนด์ ฟู่กัน หลอดท้าย ภาพมือ กาว ดินน้ำมัน/แป้งปั้น/ดินเหนียว จานสี หลอดดูดน้ำ 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วม กิจกรรม การสนทนา ความคิดสร้างสรรค์ การตรวจผลงาน การประเมินจากแฟ้มสะสม ผลงาน

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ
- มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ
- มาตรฐานที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			

สังคร	1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปันและรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมศิลปะสร้าง-สรรค์/มุมบดออก - มุมศิลปะสร้าง-สรรค์ - มุมดนตรี	1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (เรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2) 3. การเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอย(การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3) 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)	1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมต่างๆ ดังนี้ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมศิลปะสร้าง-สรรค์/มุมบดออก - มุมศิลปะสร้าง-สรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	1. การสังเกตการณ์ ส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง
--------------	--	--	--	---	---	--------------------------------	--

หมายเหตุ
มาตรฐานที่.

8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่.

9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่.

10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่าง

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
อังคาร	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นเครื่องเล่นสนาม 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ 	5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นเครื่องเล่นสนาม(การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย-ภัย) (มฐ 1/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น 2. แนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัย 3. นักเรียนเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 	เครื่องเล่นสนาม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจ-กรรม 2. การสนทนา 3. การเล่นที่ถูกต้อง

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย
- มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี
- มาตรฐานที่ 2.2 ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว
- มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
อังคาร	<ol style="list-style-type: none"> จับคู่ภาพที่เหมือนกัน เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกมการศึกษา	เกมจับคู่ภาพเหมือน	<ol style="list-style-type: none"> จับคู่ภาพเหมือน (การคิดการสังเกต การจำแนกและการเปรียบเทียบ) (มฐ 10/1) การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน นักเรียนเล่นเกม จับคู่ภาพเหมือน และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมจับคู่ภาพเหมือน	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การค้นหา การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การตากเส้นใยภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจสอบผลงาน	3. ชิ้นงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. เพลง

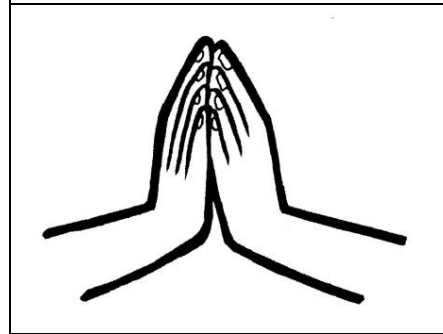
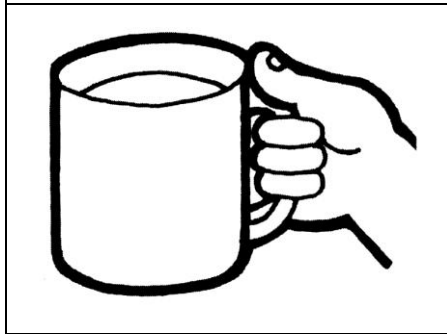
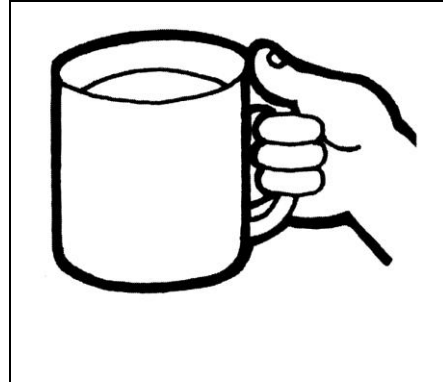
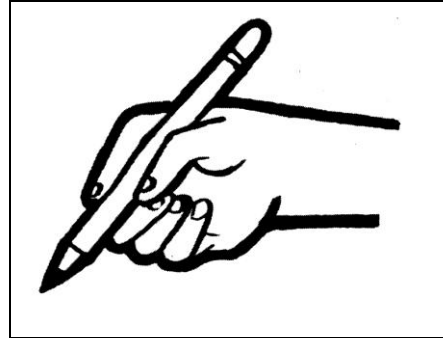
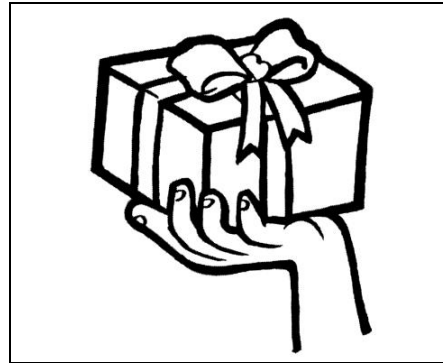
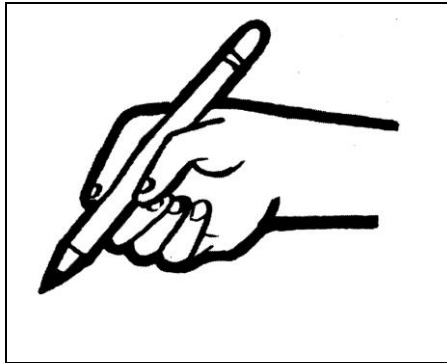
มือฉันนั้นสวยจริงๆ
กลับจากห้องน้ำและก่อนเดินไป

คำมือ

(คุณหญิงเบญจา ผู้ส่งมาดี)
ถ้าเพื่อนไม่รีบต่างเร็วไว
คำมือเสียให้สะอาดเออ

2. เกมการศึกษา

เกมจับคู่ภาพเหมือน



งานเขียนที่ ๖

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1
โรงเรียนบ้านหินใหญ่
สัปดาห์ที่ 10 ชื่อหน่วย ทนุทำได้ เรื่อง การแบ่งปัน

สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
สอนโดย วันที่

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกวิธีการแปร่งฟันได้
2. แปร่งฟันได้ถูกวิธี
3. พัฒนาความสามารถทางภาษา ในการฟัง พูด อ่าน เขียน
4. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
5. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
6. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
7. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
8. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
9. มีความรู้ตักที่ต่อตนเองและผู้อื่น
10. ช่วยเหลือตนเองได้

สังเคราะห์ทโนทัศน์



ระยะเวลาเรียน
1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

การแปร่งฟันเป็นการดูแลสุขภาพช่องปากอย่างหนึ่ง

สาระการเรียนรู้

- การแปร่งฟัน
- อุปกรณ์ที่ใช้ในการแปร่งฟัน
 - การแปร่งฟันตามขั้นตอน

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พุธ	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกวิธีการแปร่งฟันได้ 2. บอกความสำคัญของการแปร่งฟันได้ 3. เปรียบเทียบความแตกต่างของฟันได้ 4. สันทนจนเลิกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ 	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	การแปร่งฟัน - อุปกรณ์ที่ใช้ในการแปร่งฟัน - การแปร่งฟันตามขั้นตอน	<ol style="list-style-type: none"> 1. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ9/1) 2. การเปรียบเทียบความแตกต่างของสี ขนาด รูปร่าง(การคิด การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ10/1) 3. การเลิกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ8/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูเล่านิทานเรื่อง กระต่ายน้อยที่แสบช่วยให้เด็กฟังและสนทนาซักถามเนื้อเรื่องในนิทาน 2. นักเรียนดูภาพขั้นตอนวิธีการแปร่งฟัน ร่วมสนทนาซักถามถึงวิธีการแปร่งฟัน 3. ครูสาธิตวิธีแปร่งฟันและให้นักเรียนทดลองแปร่งฟันตามขั้นตอนจากภาพและที่ครูสาธิตให้ดู 4. นักเรียนเปรียบเทียบภาพฟันที่ไม่ได้รับการดูแลรักษาที่ฟันที่ได้รับ การดูแลรักษาโดยการแปร่งฟันหลังรับประทานอาหาร 5. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับวิธีการแปร่งฟันและความสำคัญของการแปร่งฟัน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นิทานเรื่อง “กระต่ายน้อยที่แสบช่วย” 2. ภาพการแปร่งฟันหรือหุ่นฟัน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่าง

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พุธ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่ใต้ 2. ฟังจังหวะและสัญญาณใต้ 3. ร้องเพลงใต้ 4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงใต้ 	2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหว และจังหวะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) (มฐ 5/2 มฐ9/1) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลง (การคิด การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ2/1 มฐ5/1 มฐ5/2 มฐ5/3) 3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี) (มฐ 5/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนไหวไปรอบๆบริเวณของวงอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลง "พื้น" และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง "พื้น" 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. ร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะและจินตนาการประกอบเพลง

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี
- มาตรฐานที่ 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว
- มาตรฐานที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
- มาตรฐานที่ 5.3 ระวังการออกกำลังกาย

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			

<p>พุธ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เชื้อเพื่อ แบ่งปันและรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	<p>4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์</p>	<p>การเล่นตามมุมประสบการณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมศิลปะสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2) 3. การเชื้อเพื่อ แบ่งปันและรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3) 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมศิลปะสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว 	<p>ของเล่นตามมุมประสบการณ์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการ มีส่วนร่วมใน กิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง
-------------------	--	---	---	--	---	--------------------------------	--

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>พุธ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นส่งลูกบอลกับเพื่อนได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ 	<p>5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง</p>	<p>เกมลิงชิงลูกบอล</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นส่งลูกบอล (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ 2/1 มฐ 2/2) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ 1/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น 2. แนะนำวิธีการเล่นชิงลูกบอลที่ถูกต้องปลอดภัย 3. นักเรียนเล่นชิงลูกบอลอย่างอิสระ 	<p>ลูกบอล</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการ มีส่วนร่วมใน กิจกรรม 2. การสนทนา 3. การเล่นที่ถูกต้อง

พุทธ	<ol style="list-style-type: none"> 1. นำชิ้นส่วนของภาพมาวาดต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้ 2. เก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกมการศึกษา	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การต่อภาพ (การคัด การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ10/1) 2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกม ภาพตัดต่อ 2. นักเรียนเล่นเกมภาพตัดต่อ และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการ มีส่วนร่วมใน กิจกรรม 2. การค้นหา 3. การตรวจผลงาน
------	---	----------------	--------------	---	---	--------------	--

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่.1.2 รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย
- มาตรฐานที่. 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี
- มาตรฐานที่. 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- มาตรฐานที่. 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ
- มาตรฐานที่. 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจสอบผลงาน	3. ชิ้นงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. เพลง

พื้น

พื้น พื้น พื้น เป็นสิ่งสำคัญที่ควรรักษา
จะต้องล้างหน้าประพรม
เราจงหมั่น
เมื่อก่อนจะนอนประพรม

(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)
ตื่นเช้าเราลุกขึ้นมา
พื้น พื้น พื้น ภูพื้นเกิด
ทุกวันพื้นทนแน่นอน

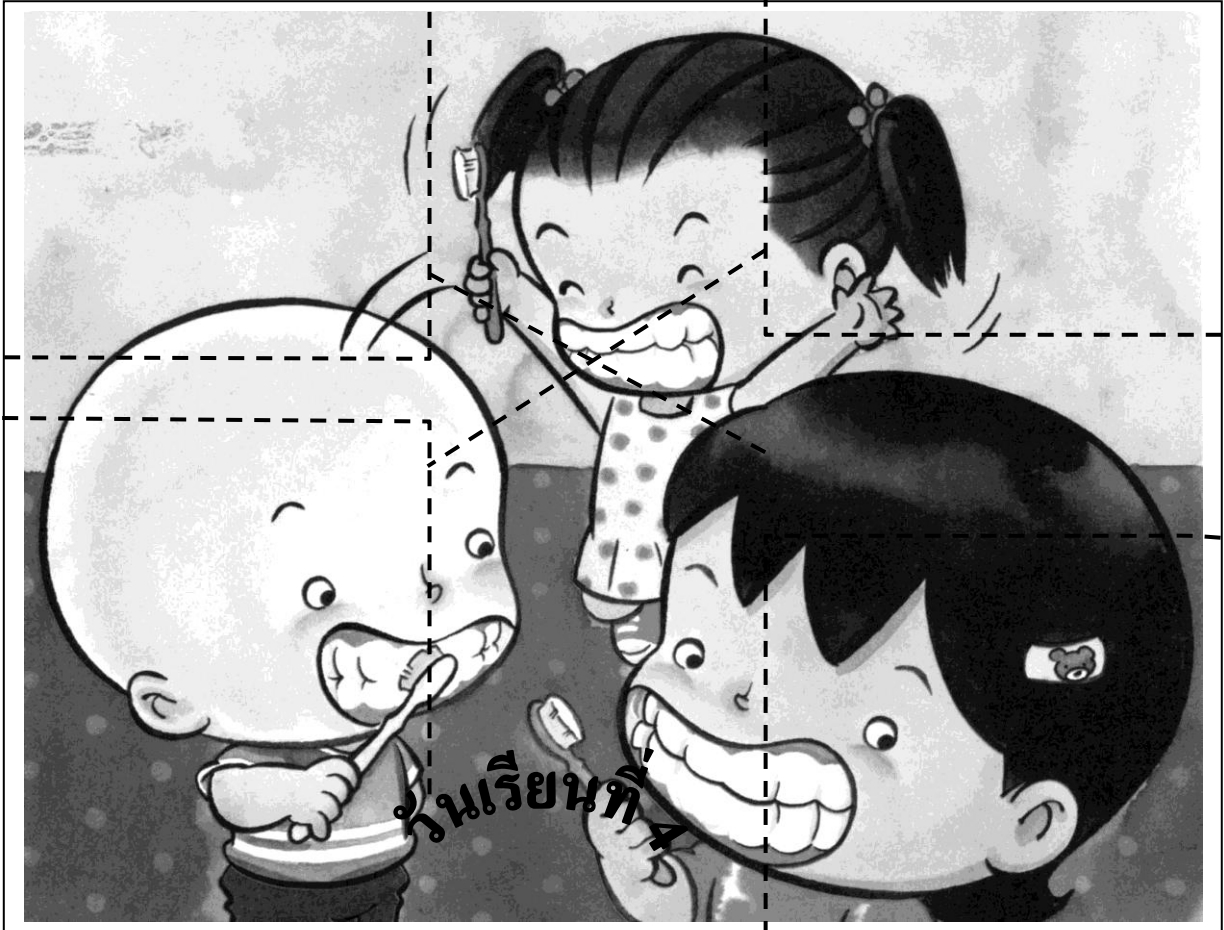
2. นิทาน

เรื่องกระต่ายน้อยพื้นสวย

ลูกกระต่ายกับแม่เป็นเพื่อนรักกัน แม่เรียกกระต่ายว่า “ต่ายน้อย” กระต่ายเรียกแม่ว่า “เหมียว” วันหนึ่ง ต่ายน้อยพูดว่า “เฮ้แล้ววันนี้แหละเป็นวันประกาศผลการตัดสินประกวดต่ายน้อยพื้นสวย” บรรดาสัตว์ทั้งหลายพากันมาชมผลงาน “นั่นไงละ คุณหมีกกำลังจะประกาศผลแล้วรีบมาฟังเถอะ” ทันทีคุณหมีกขึ้นพูดว่า “สัตว์ดีทั้งหลายที่รักของ คุณ หนูน้อยพื้นสวยในงานสัปดาห์ป้องกันโรคพื้น ได้แก่ ต่ายน้อยครึ่ง สำหรับรางวัลรองลงมาได้แก่ กระรอก และ หมีน้อย เชิญขึ้นมารับรางวัลได้แล้วครึ่ง ส่วนคุณหนูที่ไม่ได้รางวัล ไม่ต้องเสียใจ รักษาพื้นให้สวยแล้วค่อยมาประกวดคราวหน้านะครึ่ง” ส่วนเจ้าเจี๊ยกไม่ได้รางวัล จึงอิจฉาต่ายน้อย เจ้าเจี๊ยกจึงเอาเปลือกกล้วยไปวางให้ต่ายน้อยเหยียบดินหกเต็ม แต่ต่ายน้อยระวังตัวจึงไม่หกเต็ม และเกรงว่าผู้อื่นจะหกเต็ม จึงช่วยเก็บเปลือกกล้วยไปทิ้งถึงขยะ เจ้าเจี๊ยกยังต้องการแก้แค้นต่ายน้อยอีก คราวนี้เอาลูกกวาดสีสวยๆ ไปวางไว้ที่หน้าบ้านต่ายน้อย เพื่อให้ต่ายน้อยกินลูกกวาดจนพื้นฟู ฝ่ายเจ้าเหมียว มาหาต่ายน้อยเห็นลูกกวาดสีสวยๆ จึงหยิบกินหลายเม็ด แล้วกลับไปบ้านตนเอง เมื่อต่ายน้อยกลับมาถึงบ้านเห็นลูกกวาดก็ นึกว่าคุณพ่อซื้อลูกกวาดมาฝาก จึงกินลูกกวาด เจ้าเจี๊ยกแอบมองและคิดใจคิดว่าต่ายน้อยต้องพื้นฟูแน่ แต่ต่ายน้อยเข้าบ้านรีบไป ประพรมพื้น แม่ถามต่ายน้อยว่า “ทำไมต่ายน้อยต้องประพรมพื้นตอนนี้อีกจะลูก” ต่อมาเจ้าเจี๊ยกก็เอาช็อกโกแลตมาวางไว้ให้ต่ายน้อยอีก บังเอิญเหมียวมาเห็นเข้าอีก จึงกินช็อกโกแลตจนหมด ทันใดนั้นเจ้าเหมียวร้องให้เสียงดังดิน ต่ายน้อยจึงถาม เหมียวว่า “เป็นอะไร ปวดพื้นหรือเหมียว ไปหาหมอพื้นใหม่ละ” ต่ายน้อยพาเหมียวไปหาหมอ หมอถามว่า “พื้นของเหมียว สุขมากอย่างนี้ คงไม่ชอบประพรมพื้นใช่ไหม” เจ้าเหมียวตอบว่า “ก็ไม่ต้องประพรมหรอก แล้วต่ายน้อยจะประพรมพื้นทุกวันหรือ?” ต่ายน้อยตอบว่า “ใช่สิ พื้นนอนหนุนหนึ่ง ก่อนนอนอีกหนุนหนึ่ง แล้วก็ต้องกินผัก ผลไม้ด้วย คุณแม่บอกว่าคุณจะได้อะไรแรง ส่วนขนมหวาน ลูกกวาด ช็อกโกแลต หรือน้ำอัดลมจะทำให้พื้นฟู” เจ้าเหมียวพูดว่า “เช็ดแล้วจริงๆ ไม่รู้หมอยะถอนพื้น หรือเปล่า เหมียวคงอยากเพื่อนชูแน่” ต่ายน้อยพูดว่า “ไม่ว่าใครเอาลูกกวาดกับช็อกโกแลตมาวางไว้ที่หน้าบ้านต่ายน้อย” เหมียวกับต่ายน้อยคิดว่าจะต้องแอบดูให้รู้ จึงเห็นเจ้าเจี๊ยกแอบเอาขนมหวานมาวางไว้อีก ขณะนั้นแม่ของเจี๊ยกเดินมาพบพอดี จึงซักถามได้ความว่า เพื่อแก้แค้นต่ายน้อยให้พื้นฟู แม่จึงทำโทษเจี๊ยกให้กวาด ใบไม้หน้าบ้าน 15 วัน แล้วต้องไปหัดประพรม พื้นกับต่ายน้อยด้วย เจี๊ยกจึงร้องขึ้นว่า “เจี๊ยกอดป็นต้นไม้เดินหลายวัน คุณหนูๆ อย่าเอาอย่างเจี๊ยกนะครึ่ง”

3. เกมการศึกษา

เกมภาพตัดต่อ



สัปดาห์ที่ 10 ชื่อหน่วย หนูทำได้ เรื่อง การสระผสม
สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

สอนโดย

วันที่

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกวิธีการสระได้
2. บอกความสำคัญของการสระผสมได้
3. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียน
4. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
5. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
6. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
7. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
8. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
9. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
10. ช่วยเหลือตนเองได้

ระยะเวลาเรียน

1 วัน

ตั้งวิเคราะห์ที่มันที่มัน



แนวคิด/ความคิดรวบยอด

การสระผมเป็นการดูแลสุขภาพศีรษะอย่างหนึ่ง

สาระการเรียนรู้

การสระผม

- อุปกรณ์ที่ใช้ในการสระผม
- การสระผมตามขั้นตอน

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พฤหัสบดี	<ol style="list-style-type: none"> บอกวิธีการสระพมได้ บอกความสำคัญของการสระพมได้ สนทนากลงเปลี่ยนความคิดเห็นได้ 	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	การสระพม <ul style="list-style-type: none"> - อุปกรณ์ในการสระพม - การสระพมขั้นตอน 	<ol style="list-style-type: none"> การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) (มฐ9/1) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ8/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลง "สบายตัว" นักเรียนดูภาพขั้นตอนวิธีการสระพมร่วมสนทนาซักถามถึงขั้นตอนการสระพมและความสำคัญของการสระพม ครูและนักเรียนร่วมกับสรุปเกี่ยวกับวิธีการสระพมและความสำคัญของการสระพม 	<ol style="list-style-type: none"> เพลง "สบายตัว" ภาพขั้นตอนการสระพม 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			

พฤษหัตถ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. เคลื่อนไหวร่างกายอิสระโดยมืออุปกรณ์อยู่บนส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกายได้ 2. ปฏิบัติตามข้อตก-ลงและคำสั่งได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 2. การเคลื่อนไหวและจังหวะ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยมีอุปกรณ์ประกอบ 2. การปฏิบัติตามข้อ ตก ลงและคำสั่ง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ2/1 มฐ5/1 มฐ5/2 มฐ5/3) 2. การปฏิบัติตามข้อ ตกลง และคำสั่ง (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ8/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายโดยอิสระ มือเต็มศักยภาพหยุดให้หยุดในท่านอนทันที 2. ครูเคาะจังหวะให้นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายโดยมีหนังสือหรืออุปกรณ์อื่นอยู่บนฝ่ามือ เมื่อสัญญาณหยุดให้ทุกคนหยุดในท่านอนทันที 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. หนังสือ 3. อุปกรณ์อื่นๆ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์
----------	---	---	---	--	---	---	---

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่** 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี
- มาตรฐานที่** 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว
- มาตรฐานที่** 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
- มาตรฐานที่** 5.3 รักการออกกำลังกาย
- มาตรฐานที่** 8.2 ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			

พฤติกรรม	<ol style="list-style-type: none"> วางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้ แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ได้ อธิบายผลงานของตนที่สำเร็จได้ 	3. กิจกรรมที่คู่ปะ สร้างสรรค์	การทำศิลปะสร้างสรรค์คือศิลปะและที่เกี่ยวข้องกับการระดม	<ol style="list-style-type: none"> การวางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ 11/1) การรับรู้และแสดงความรู้สึกลผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ 10/1) 	<ol style="list-style-type: none"> ครูแนะนำกิจกรรมต่างๆและวิธีปฏิบัติ นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจเดียวหรือกลุ่ม ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การพิมพ์ภาพจากหลอดต๋าย - การตัดปะภาพมือ - การปั้นอิฐระ - การเป่าสี - การวาดภาพอิฐระด้วยสีเทียน นักเรียนนำเสนองานที่ได้ปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> สีเทียน/สีน้ำ ฟู่กัน กระดาษโรเนียว/กระดาษ 100 ปอนด์ จานสี หลอดต๋าย ภาพมือ กาว ดินน้ำมัน/แป้งปั้น/ดินเหนียว หลอดต๋าย กรรไกร 	<ol style="list-style-type: none"> การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสนทนา ความคิดสร้างสรรค์ การตรวจผลงาน การประเมินจากแฟ้มผลงาน
----------	---	--	--	---	--	---	--

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่** 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ
- มาตรฐานที่** 4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน
- มาตรฐานที่** 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
พฤหัสบดี	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นเครื่องเล่นสนามได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ 	5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นเครื่องเล่นสนาม (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ2/1) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ8/1) 3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ1/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูทดลองกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น 2. แนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัย 3. นักเรียนเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 	เครื่องเล่นสนาม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การค้นหา 3. การเล่นที่ถูกต้อง
พฤหัสบดี	<ol style="list-style-type: none"> 1. นำภาพที่เหมือนกันมาจับคู่ได้ 2. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกมการศึกษา	เกมจับคู่ภาพเหมือน	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจับคู่ภาพเหมือน (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) (มฐ10/1) 2. การเก็บของเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน 2. นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมจับคู่ภาพเหมือน	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การค้นหา 3. การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักบริหารสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย
- มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี
- มาตรฐานที่ 2.2 ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว
- มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจสอบผลงาน	3. ชิ้นงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. เพลง

อาบน้ำแล้วสบายตัว
ตัดเล็บขีมน้ำหอม

สบายตัว

(อาจารย์เตือนใจ ศรีมารุต)
สบายหัวหนุหมั่นสระผม
ปากหอมน้ำซมเพราะหนูแปรงฟัน

2. เกมการศึกษา

เกมจับคู่ภาพเหมือน



วงเรียนที่ ๖

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 1
 โรงเรียนบ้านพิมาย
 สัปดาห์ที่ 10 ชื่อหน่วย หนูทำได้ เรื่อง การอาบน้ำ
 สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

สอนโดย

วันที่

.....

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกวิธีการอาบน้ำได้
2. บอกความสำคัญของการอาบน้ำได้
3. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียน
4. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
5. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
6. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
7. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
8. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
9. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
10. ช่วยเหลือตนเองได้

ผังวิเคราะห์ท่อนโน้ต



ระยะเวลาเรียน
1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

การอาบน้ำเป็นการดูแลสุขภาพความสะอาดร่างกายอย่างหนึ่ง

สาระการเรียนรู้

- การอาบน้ำ
- อุปกรณ์ที่ใช้ในการอาบน้ำ
 - การอาบน้ำตามขั้นตอน

กิจกรรมเสนอแนะตามตารางประจำวัน

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ที่สำคัญ			
ศุกร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกขั้นตอนวิธีการอาบน้ำได้ 2. บอกความสำคัญของการอาบน้ำได้ 3. เปรียบเทียบความแตกต่างร่างกายที่อาบน้ำและไม่อาบน้ำได้ 4. สันทนจนเลิกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ 	1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	การอาบน้ำ - อุปกรณ์ที่ใช้ในการอาบน้ำ - การอาบน้ำตามขั้นตอน	<ol style="list-style-type: none"> 1. สาระอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่าง (การใช้ภาษา) (มฐ9/1) 2. การเปรียบเทียบความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนกและการเปรียบเทียบ) (มฐ10/1) 3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ8/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนดูภาพขั้นตอนการอาบน้ำร่วมกันสนทนาซักถามเกี่ยวกับวิธีการอาบน้ำ ความสำคัญของการอาบน้ำโดยใช้คำถามดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - วิธีการอาบน้ำทำอย่างไร - นักเรียนที่อาบน้ำจะมีร่างกายอย่างไร - นักเรียนที่ไม่อาบน้ำจะมีร่างกายอย่างไร - ทำไมเราต้องอาบน้ำ 2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับวิธีการอาบน้ำและความสำคัญของการอาบน้ำ 	ภาพขั้นตอนการอาบน้ำ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
ศุกร์	1. ร้องเพลงได้ 2. เคลื่อนไหวตาม จินตนาการ ประกอบเพลง	2. กิจกรรมดนตรี การเคลื่อนไหว และจังหวะ	1. เพลง “อามน้ำ” 2. การเคลื่อนไหวตามจินตนาการ ประกอบเพลง	1. การร้องเพลง (ดนตรี) (มฐ5/2 มฐ9/1) 2. การเคลื่อนไหวตามจินตนาการ ประกอบเพลง (การทรงตัว และการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) (มฐ2/1 มฐ5/1 มฐ5/2 มฐ5/3)	1. ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลง “อามน้ำ” 2. เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง “อามน้ำ” อย่างอิสระ	1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “อามน้ำ”	1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การร้องเพลงและเคลื่อนไหว ประกอบเพลง
ศุกร์	1. วางแผนตัดสิ่งใจและลงมือปฏิบัติได้ 2. แสดงออกตามความคิดสร้าง - สรรค์ได้ 3. อธิบายผลงานของตนเองสำเร็จได้	3. กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์	การทำศิลปะสร้างสรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับการอานน้ำ	1. การวางแผน ตัดสิ่งใจและลงมือปฏิบัติ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ10/2) 2. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ (การคิด) (มฐ11/1) 3. การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน (การคิด) (มฐ10/1)	1. ครูแนะนำกิจกรรมต่างๆและ วิธีปฏิบัติ 2. นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจเดี่ยวหรือกลุ่ม ดังนี้ - การพิมพ์ภาพจากหลอด ต้าย - การตัดปะภาพ - การปั้นอิสระ - การเป่าสี - การวาดภาพอิสระ 3. นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ ปฏิบัติ	1. สีเทียน/สีน้ำ 2. กระดาษเหนียว/ กระดาษ 100 ปอนด์ 3. หลอดต้าย 4. ภาพเด็กอานน้ำ 5. กาว 6. ดินน้ำมัน/แป้งปั้น/ ดินเหนียว 7. พู่กัน, จานสี 8. กรรไกร	1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การค้นหา 3. ความคิดสร้างสรรค์ - สรรค์ 4. การตรวจผลงาน 5. การประเมินจากแฟ้มผลงาน

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่** 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี
- มาตรฐานที่** 5.1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว
- มาตรฐานที่** 5.2 แสดงออกทางตันศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
- มาตรฐานที่** 5.3 ฝึกการออกกำลังกาย
- มาตรฐานที่** 9.1 เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา
- มาตรฐานที่** 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ
- มาตรฐานที่** 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ
- มาตรฐานที่** 11.1ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตาราง	สาระการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
-----	------------	------------------	-----------------	--------------------	-----------------	--------------

		ประจำวัน	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
คู่กรณี	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปันและรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	4. กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นตามมุมประสบการณ์ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมศิลปสร้างสรรค์/มุมบดोक - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ8/1) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ10/2) 3. การเอื้อเฟื้อ แบ่งปันและรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ4/3) 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมศิลปสร้างสรรค์-สรรค์/มุมบดोक - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว 	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 4.3 มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือแบ่งปัน

มาตรฐานที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
ศุกร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นนำเล่นทรายได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ 	5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง	การเล่นนำการเล่นทราย	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นนำ เล่นทราย(การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเด็ก) (มฐ2/1) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น(การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ8/1) 3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย) (มฐ1/2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น 2. แนะนำวิธีการเล่นนำและเล่นทราย 3. นักเรียนเลือกเล่นนำและเล่นทรายอย่างอิสระ 	<ul style="list-style-type: none"> - อุปกรณ์การเล่นนำ - อุปกรณ์การเล่นทราย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การเล่นที่ถูกต้อง

หมายเหตุ

- มาตรฐานที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย
- มาตรฐานที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี
- มาตรฐานที่ 2.2 ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว
- มาตรฐานที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

วัน	จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
ศุกร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. นำชิ้นส่วนของภาพมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้ 2. เก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 	6. เกมการศึกษา	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การต่อภาพ (การสังเกต การจำแนกและการเปรียบเทียบ) (มฐ10/1) 2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ4/1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ 2. นักเรียนเล่นเกมภาพตัดต่อ 3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 	เกมภาพตัดต่อ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจผลงาน

หมายเหตุ

มาตรฐานที่ 4.1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การต่อเติมภาพ
- การลากเส้นโยงภาพ

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. แบบสังเกต
2. การสนทนา	2. การตอบคำถาม
3. การตรวจผลงาน	3. ชิ้นงาน
4. การทำแบบฝึกหัด	4. แบบฝึกหัด
5. การประเมินแฟ้มสะสมผลงาน	5. แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1. เพลง

อามน้ำ

อามน้ำชุ่มซ่า

ฟอกสีเลือด
ราอาน้ำให้ทั่ว
เราไม่ชุ่มมัว

(อาจารย์ศรีนวล รัตน์สุวรรณ)
ต่างหน้าต่างตา

ชำระหัวใจ
เสร็จแล้วเช็ดตัว
สุขกายสบายใจ

2. เกมการศึกษา

เกมภาพตัดต่อ

