

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียน

ชุดที่ 2

เรื่อง คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราแม่กน

วิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

โดย

นายบุญกว้าง ทุมพร

กลุ่มสาระภาษาไทย

โรงเรียนบ้านขี้เหล็ก อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2

คำนำ

จากการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้พบว่า นักเรียนไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้เกี่ยวกับการเขียน หลักการใช้ภาษา จากปัญหาดังกล่าวทำให้ข้าพเจ้าได้ศึกษาค้นคว้าจัดทำแบบฝึกเสริมทักษะการเขียน เรื่องคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา ซึ่งเป็นสื่อการเรียนรู้อีกอย่างหนึ่ง แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนชุดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการสอนเสริมและแก้ปัญหานักเรียนที่ขาดทักษะ การเขียน โดยจัดทำขึ้นจำนวน ชุดฝึก 4 ชุดฝึกละ 3 กิจกรรม นักเรียนจะได้ฝึกฝนเพิ่มเติมและเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย ซึ่งครูผู้สอนสามารถเลือกใช้ได้ตามความสะดวก และเหมาะสมในการสอนตามเนื้อหาที่หลักสูตรกำหนด

การจัดทำแบบฝึกเสริมทักษะการเขียน ชุดคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีได้รับการสนับสนุนส่งเสริมจากนายสุพล สิงห์สถิต ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจี้เหล็ก และขอขอบเพื่อนครูทุกคนที่ได้ให้กำลังใจจนทำให้แบบฝึกเสริมทักษะชุดนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

บุญกว้าง ทุมพร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	4
คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะการเขียน	5
แบบทดสอบก่อนฝึกทักษะการเขียน	6
ใบความรู้เรื่องคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราแม่กน	8
คำอ่านคำยากที่ควรรู้จัก	9
แบบฝึกทักษะการเขียน ตอนที่ 1	10
แบบฝึกทักษะการเขียน ตอนที่ 2	13
แบบฝึกทักษะการเขียน ตอนที่ 3	14
เฉลยแบบฝึกทักษะการเขียนตอนที่ 1	18
เฉลยแบบฝึกทักษะการเขียนตอนที่ 2	21
เฉลยแบบฝึกทักษะการเขียนตอนที่ 3	22
แบบทดสอบหลังฝึกทักษะการเขียน	25
เฉลยแบบทดสอบหลังฝึกทักษะการเขียน	27
บรรณานุกรม	28

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

รู้จักและสามารถจำแนกคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราแม่กน พร้อมทั้งสามารถนำไปใช้ได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. รู้จักคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราแม่กน
2. สามารถจำแนกคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราแม่กน
3. สามารถเขียนคำอ่าน เขียนสะกดคำและแจกลูกคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราแม่กน
4. สามารถนำคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราแม่กนที่กำหนดให้ไปเติมในประโยคที่กำหนดให้
5. สามารถแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้ได้
6. สามารถเขียนเรื่องราวจากคำที่กำหนดให้ได้

**คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะการเขียน
คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราแม่กน**

1. ทำความเข้าใจผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง อ่านคำชี้แจงของบทเรียน
2. ทำแบบทดสอบก่อนฝึกทักษะการเขียน
3. ศึกษาจากใบความรู้ เรื่อง คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราแม่กน
4. ทำแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราแม่กนตามคำชี้แจงในแต่ละตอน
5. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยท้ายแบบฝึกทักษะ แล้วบันทึกผลการทำแบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ลงในตารางบันทึกผล
6. ทำแบบทดสอบหลังฝึกทักษะการเขียน
7. ตรวจสอบแบบทดสอบหลังฝึกทักษะการเขียน
8. หากมีข้อสงสัยประการใด หรือไม่เข้าใจในการศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราแม่กนให้ขอคำแนะนำจากครูได้ตลอดเวลา

แบบทดสอบก่อนฝึก

คำชี้แจง จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

- ข้อใดเขียนสะกดด้วยที่คำมีตัวสะกดไม่ตรงมาตราแม่ กน ทั้ง 2 คำ
 - บริเวณ เกื้อกูล
 - การุณย์ ประโยค
 - สามัคคี โบราณ
- ข้อใดมีเสียงสะกดเหมือนคำว่า ประสพการณ์
 - บริเวณ
 - พากเพียร
 - คนพาล
- กองขยะข้างถนนเป็นแหล่งหมักหมมสิ่ง.....ที่เน่าเหม็น
 - ปฏิกูล
 - ปฏิกูล
 - ปฏิกูล
- ข้อใดสะกดผิด
 - ศิลปกรรม
 - อุทาหรณ์
 - ปลาวาฬ
- ตัวที่ขีดเส้นใต้ “ราคาญ” อยู่ในแม่ใด
 - กง
 - กน
 - กค

6. อุ-ทา-หอน จงเขียนสะกดคำให้ถูกต้อง

ก. อุทาทร

ข. อุทาหอน

ค. อุทาหรณ์

7. คำในข้อใดสะกดต่างจากพวก

ก. พเนจร

ข. ฟ้าไทร

ค. ไกวเปล

8. เขาพูดว่าไรเกินไปจนเป็นที่น่า.....จริงๆ

ก. รำคาน

ข. รำคาณ

ค. รำคาญ

9. รำ-คาน จงเขียนให้ถูกต้อง

ก. รำคาน

ข. รำคาณ

ค. รำคาญ

10. คำในข้อใดมีตัวสะกดต่างจากพวก

ก. ประสพการณ์

ข. คนพาล

ค. ไกล่เกลี่ย

ใบความรู้ที่ 1 เรื่องการจำแนกคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราแม่กน

แม่กน คือ คำที่ออกเสียง น สะกด

คำที่ออกเสียง น สะกด ได้แก่ คำที่มี น ญ ณ ร ล พ เป็น
ตัวสะกดและอ่านออกเสียงเหมือน น สะกด เป็นคำในมาตราแม่ กน

ดังนั้น ถ้าคำใดสะกดด้วย น แสดงว่าเป็นคำที่มีตัวสะกดตรงมาตรา

ส่วน คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราแม่กน คือคำที่สะกดด้วย

ญ ณ ร ล พ แต่อ่านออกเสียงเหมือนมี น สะกด

เช่น	บริวาร	อ่านว่า	บอ ริ-วาน
	กาลเวลา	อ่านว่า	กาน-เว-ลา
	คร่ำครวญ	อ่านว่า	คร่ำ-กรวน
	กาฬ	อ่านว่า	กาน

คำอ่านของคำที่ยากที่ควรรู้จัก

- | | | |
|----------------|---------|----------------|
| 1. พเนจร | อ่านว่า | พะ - เน - จอน |
| 2. ฝ้าไตร | อ่านว่า | ฝ้า - ไตร |
| 3. บริเวณ | อ่านว่า | บอ - ริ - เวน |
| 4. รัคาญ | อ่านว่า | ร้า - คาน |
| 5. เกื้อกูล | อ่านว่า | เกื้อ - กูน |
| 6. กภาพโรค | อ่านว่า | กา-ระ-โรค |
| 7. คนพาล | อ่านว่า | คน-พาน |
| 8. ปฎิกูล | อ่านว่า | ปะ ตี-กูน |
| 9. ศิลปกรรม | อ่านว่า | สิน-ละ-ปะ-กำ |
| 10. ไกวเปล | อ่านว่า | ไกว-เปล |
| 11. ประสบการณ์ | อ่านว่า | ประ - สบ - กาน |
| 12. พากเพียร | อ่านว่า | ปาก - เพียน |
| 13. ปลาวาฬ | อ่านว่า | ปลา - วาน |
| 14. เกียจคร้าน | อ่านว่า | เกียด - คร้าน |
| 15. ไกล่เกลี่ย | อ่านว่า | ไกล่ - เกลี่ย |

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำที่ไม่ตรงมาตราตัวสะกดแม่กน

ตอนที่ 1.1 การเขียนคำอ่านของคำที่มีมาตราตัวสะกดแม่กน

คำชี้แจง จงเขียนคำอ่านของคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (15 คำ 15 คะแนน)

เช่น วันจันทร์ อ่านว่า วัน-จัน

1. พเนจร อ่านว่า
2. ผ้าไตร อ่านว่า
3. บริเวณ อ่านว่า
4. รำคาญ อ่านว่า
5. เกือกูล อ่านว่า
6. กภาพโรค อ่านว่า
7. คนพาล อ่านว่า
8. ปฏิภูต อ่านว่า
9. ศิลปกรรม อ่านว่า
10. ไกวเปด อ่านว่า
11. ประสบการณ์ อ่านว่า
12. พากเพียร อ่านว่า
13. ปลาวาฬ อ่านว่า
14. เกียจคร้าน อ่านว่า
15. ไกล่เกลี่ย อ่านว่า

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำที่ไม่ตรงมาตราตัวสะกดแม่กน

ตอนที่ 1.2 การเขียนสะกดคำและแจกลูกของคำที่มีมาตราตัวสะกดแม่กน

คำชี้แจง จงเขียนสะกดคำและแจกลูกคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (15 คะแนน)

เช่น วันจันทร์ = วอ-อะ-นอ-วัน
จอ-อะ-นอ-จัน

1. พเนจร =

.....

.....

2. ผ้าไตร =

.....

3. บริเวณ =

.....

.....

4. รำคาญ =

.....

5. เกื้อกูล =

.....

6. กภาพโรค =

.....

.....

7. คนพาล =

.....

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำที่ไม่ตรงมาตราตัวสะกดแม่กน

ตอนที่ 1.2 การเขียนสะกดคำและแจกลูกของคำที่มีมาตราตัวสะกดแม่กน

คำชี้แจง จงเขียนสะกดคำและแจกลูกคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (ต่อ)

8. ไกวเปล =

.....

9. ปฏิภูณ =

.....

.....

10. ศิลปกรรม =

.....

.....

11. ประสบการณ์ =

.....

.....

12. พากเพียร =

.....

13. ปลาวาฬ =

.....

14. เกียจคร้าน =

.....

15. ไกล่เกลี่ย =

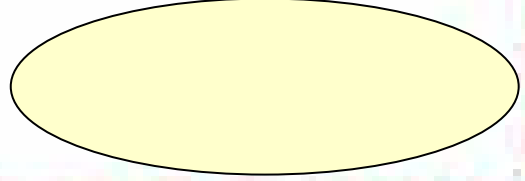
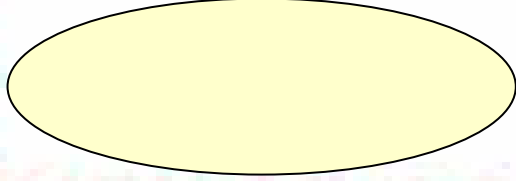
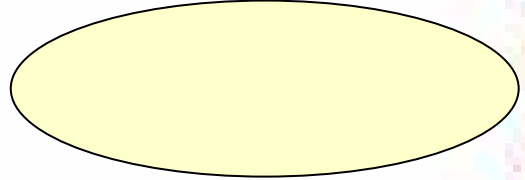
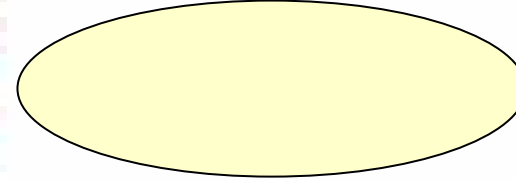
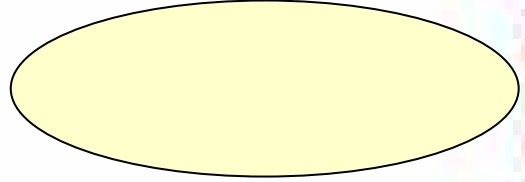
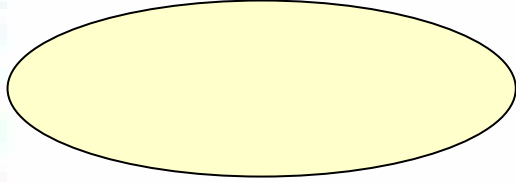
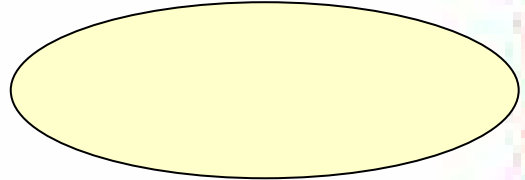
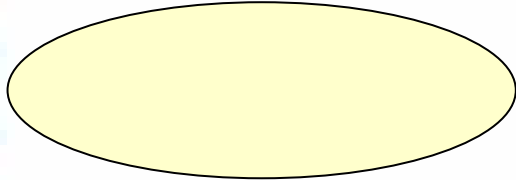
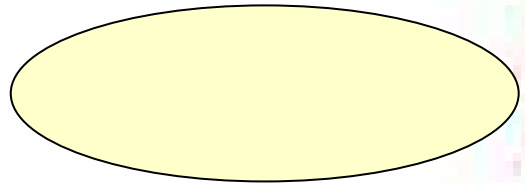
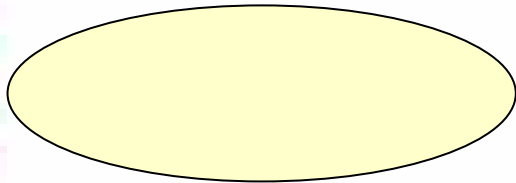
.....

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำที่ไม่ตรงมาตราตัวสะกดแม่กน

ตอนที่ 2 การจำแนกคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราแม่กน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราแม่กนจากคำทั้งหมด
ที่กำหนดให้ต่อไปนี้แล้วนำไปเติมในวงกลมแต่ละวงจนครบทุก
คำ (10 คำ 10 คะแนน)

พากเพียร	ไกล่เกลี่ย	บริเวณ	รำคาญ	ศิลปกรรม
กาฬโรค	คนพาล	เกียจคร้าน	เกื้อกูล	ไกวเปล
พนจร	ปลาวาฬ	ผ้าไตร	ปฎิภูต	ประสบการณ์



แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำที่ไม่ตรงมาตราตัวสะกดแม่กน

ตอนที่ 3.1 การนำคำที่มีตัวสะกดแม่กนไปใช้

คำชี้แจง จงเขียนนำคำที่กำหนดให้ต่อไปนี้ไปเติมลงในข้อความที่กำหนดให้ถูกต้อง
(10 คำ 10 คะแนน)

พเนจร	ปลาหวาพ	บริเวณ	เกื้อกูล	คนพาล
ปฏิภูล	ศิลปกรรม	ประสบการณ์	รำคาญ	พากเพียร

1. การคบ.....จะชักชวนเราไปในทางที่เสื่อมเสีย
2.วัดเป็นเขตอภัยทาน ห้ามฆ่าสัตว์ตัดชีวิต
3. ห้ามทิ้งสิ่ง.....ลงในแม่น้ำลำคลองเพราะจะทำให้เน่าเสีย
4.มีหลายแขนง เช่น การปั่น การแกะสลัก การวาด ฯลฯ
5. คนที่มี.....ในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ชักวันจะต้องประสบผลสำเร็จในชีวิต
6. การมีความเอื้อเฟื้อ.....แก่คนรอบข้างจะทำให้เป็นที่รักของทุกคน
7. เขาพูดว่าไรเกินไปจนเป็นที่น่า.....จริงๆ
8.เป็นสัตว์ทะเลชนิดหนึ่งคล้ายปลา แต่เลี้ยงลูกด้วยนม
9. เขามี.....สอบไม่ผ่านเมื่อครั้งที่แล้วเพราะไม่อ่านหนังสือ ครั้งนี้เขาจึงอ่านหนังสือ
10. เขา.....เร่รอนจากเมืองหนึ่งไปยังอีกเมืองหนึ่ง

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำที่ไม่ตรงมาตราตัวสะกดแม่กน

ตอนที่ 3.2 การนำคำที่มีตัวสะกดแม่กนไปใช้

คำชี้แจง จงเขียนนำคำที่กำหนดให้ต่อไปนี้มาแต่งประโยคให้ได้ใจความสมบูรณ์
(10 คำ 10 คะแนน)

1. พเนจร

.....

2. ปลาวาฬ

.....

3. บริเวณ

.....

4. เกือกูล

.....

5. คนพาล

.....

6. ปฏิภูณ

.....

7. ศิลปกรรม

.....

8. ประสบการณ์

.....

9. รำคาญ

.....

10. พากเพียร

.....

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะ

เรื่อง คำที่เขียนไม่ตรงมาตราแม่กน

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำที่ไม่ตรงมาตราตัวสะกดแม่กน

ตอนที่ 1.1 การเขียนคำอ่านของคำที่มีมาตราตัวสะกดแม่กน

คำชี้แจง จงเขียนคำอ่านของคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (15 คำ 15 คะแนน)

เช่น วันจันทร์ อ่านว่า วัน-จัน

- | | | |
|----------------|---------|----------------|
| 1. พเนจร | อ่านว่า | พะ - เน - จอน |
| 2. ผ้าไตร | อ่านว่า | ฟ้ - ไตร |
| 3. บริเวณ | อ่านว่า | บอ - ริ - เวน |
| 4. รำคาญ | อ่านว่า | ร้ - คาน |
| 5. เกือบ | อ่านว่า | เก้อ - ญ |
| 6. กาฬโรค | อ่านว่า | กา-ระ-โรค |
| 7. คนพาล | อ่านว่า | คน-พาน |
| 8. ปฎิกูล | อ่านว่า | ปะ ตี-กุน |
| 9. ศิลปกรรม | อ่านว่า | สิน-ละ-ปะ-ก้า |
| 10. ไกวเปด | อ่านว่า | ไกว-เปด |
| 11. ประสบการณ์ | อ่านว่า | ประ - สบ - กาน |
| 12. พากเพียร | อ่านว่า | ปาก - เพียน |
| 13. ปลาวาฬ | อ่านว่า | ปลา - วาน |
| 14. เกียจคร้าน | อ่านว่า | เกียด - คร้าน |
| 15. ไกล่เกลี่ย | อ่านว่า | ไกล่ - เกลี่ย |

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำที่ไม่ตรงมาตราตัวสะกดแม่กน

ตอนที่ 1.2 การเขียนสะกดคำและแจกลูกของคำที่มีมาตราตัวสะกดแม่กน

คำชี้แจง จงเขียนสะกดคำและแจกลูกคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง(15 คะแนน)

เช่น วันจันทร์ = วอ-อะ-นอ-วัน
จอ-อะ-นอ-จัน

1. พเนจร = พอ-อะ-พะ
นอ-เอ-เน
จอ-ออ-รอ-จอน
2. ผ้าไตร = ผอ-อา-ผา-ไม้โท-ผ้า
ตอ-รอ-ไอ-ไตร
3. บริเวณ = บอ ออ-บอ
รอ-อี-รี
วอ-เอ-ณอ-เวน
4. รำคาญ = รอ-อำ-รำ
คอ-อา-ญอ คาน
5. เกือบ = กอ เอื้อ-ไม้โท-เกื้อ
กอ อุ-ลอ-กุน
6. กภาพโรค = กอ อา-กา
ลอ-อะ-ละ
รอ-โอ-คอ-โรค
7. คนพาล = คอ-โอะ-นอ-คน
พอ-อา-ลอ-พาน

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำที่ไม่ตรงมาตราตัวสะกดแม่กน

ตอนที่ 1.2 การเขียนสะกดคำและแจกลูกของคำที่มีมาตราตัวสะกดแม่กน

คำชี้แจง จงเขียนสะกดคำและแจกลูกคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (ต่อ)

8. ไกวเปล = กอ-วอ-ไอ-ไกว

ปอ-ลอ-เอ-เปล

9. ปฏิภูณ = ปอ อะ-ปะ

ภูอ-อิ-ติ

กอ อุ-ลอ-กุน

10. ศิลปกรรม = ศอ-อิ-ลอ-สิน

ลอ-อะ-ละ

ปอ-อะ-ปะ

กอ-อะ-มอ-กำ

11. ประสพการณ์ = ปอ-ร่อ-อะ-ประ

สอ-โอะ-บอ-สบ

กอ-อา-ร่อ-กาน

12. พากเพียร = พอ-อา-กอ-พาก

พอ-เอ็ย-ร่อ-เพียร

13. ปลาวาฬ = ปอ-ล่อ-อา-ปลา

วอ-อา-พอ-วาน

14. เกียจคร้าน = กอ-เอ็ย-จ่อ-เกียด

คอ-ร่อ-อา-นอ คราน-ไม้โท-คร้าน

15. ไกล่เกลี่ย = กอ-ล่อ-ไอ-ไกล-ไม้เอก-ไกล่

กอ-ล่อ-เอ็ย-เกลี่ย-ไม้เอก-เกลี่ย

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำที่ไม่ตรงมาตราตัวสะกดแม่กน

ตอนที่ 2 การจำแนกคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราแม่กน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราแม่กนจากคำทั้งหมด
ที่กำหนดให้ต่อไปนี้แล้วนำไปเติมในวงกลมแต่ละวงจนครบทุก
คำ (10 คำ 10 คะแนน)

พากเพียร	ไกล่เกลี่ย	บริเวณ	รำคาญ	ศิลปกรรม
กาฬโรค	คนพาล	เกียจคร้าน	เกื้อกูล	ไกวเปล
พเนจร	ปลาวาฬ	ผ้าไตร	ปฏิบัติ	ประสบการณ์

พากเพียร

พเนจร

ปลาวาฬ

บริเวณ

เกื้อกูล

คนพาล

ปฏิบัติ

ศิลปกรรม

ประสบการณ์

รำคาญ

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำที่ไม่ตรงมาตราตัวสะกดแม่กน

ตอนที่ 3.1 การนำคำที่มีตัวสะกดแม่กนไปใช้

คำชี้แจง จงเขียนนำคำที่กำหนดให้ต่อไปนี้ไปเติมลงในข้อความที่กำหนดให้ถูกต้อง
(10 คำ 10 คะแนน)

พนจร	ปลาวาฬ	บริเวณ	เกื้อกูล	คนพาล
ปฏิภูล	ศิลปกรรม	ประสบการณ์	รำคาญ	พากเพียร

11. การคบ **คนพาล** จะชักชวนเราไปในทางที่เสื่อมเสีย
12. **บริเวณ** วัดเป็นเขตอภัยทาน ห้ามฆ่าสัตว์ตัดชีวิต
13. ห้ามทิ้งสิ่ง **ปฏิภูล** ลงในแม่น้ำลำคลองเพราะจะทำให้แม่น้ำเน่าเสีย
14. **ศิลปกรรม** มีหลายแขนง เช่น การปั้น การแกะสลัก การวาด ฯลฯ
15. คนที่มีความ **พากเพียร** ในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ชักวันจะต้องประสบผลสำเร็จ
ในชีวิต
16. การมีความเอื้อเพื่อ **เกื้อกูล** แก่คนรอบข้างจะทำให้เป็นที่รักของทุกคน
17. เขาพูดรำไรเกินไปจนเป็นที่น่า **รำคาญ** จริงๆ
18. **ปลาวาฬ** เป็นสัตว์ทะเลชนิดหนึ่งคล้ายปลา แต่เลี้ยงลูกด้วยนม
19. เขามี **ประสบการณ์** สอบไม่ผ่านเมื่อครั้งที่แล้วเพราะไม่อ่านหนังสือ คราวนี้เขา
จึงอ่านหนังสือ
20. เขา **พนจร** เร่รอนจากเมืองหนึ่งไปยังอีกเมืองหนึ่ง

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำที่ไม่ตรงมาตราตัวสะกดแม่กน

ตอนที่ 3.2 การนำคำที่มีตัวสะกดแม่กนไปใช้

คำชี้แจง จงเขียนนำคำที่กำหนดให้ต่อไปนี้มาแต่งประโยคให้ได้ใจความสมบูรณ์

(10 คำ 10 คะแนน)

11. พเนจร

.....

12. ปลาวาฬ

.....

13. บริเวณ

.....

14. เกือบ

.....

15. คนพาล

.....

16. ปฏิเสธ

.....

17. ศิลปกรรม

.....

18. ประสบการณ์

.....

19. รำคาญ

.....

20. พากเพียร

.....

(ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของครูผู้สอน)

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำที่ไม่ตรงมาตราตัวสะกดแม่กน

ตอนที่ 3.3 การนำคำที่มีตัวสะกดแม่กนไปใช้

คำชี้แจง จงเขียนนำคำที่กำหนดให้ต่อไปนี้มาเขียนเป็นเรื่องราวโดยให้ใช้คำที่กำหนดให้มากที่สุด (10 คะแนน)

พเนจร	ปลาวาฬ	บริเวณ	เกื้อกูล	คนพาล
ปฏิบัติ	ศิลปกรรม	ประสบการณ์	รำคาญ	พากเพียร

(ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของครูผู้สอน)

แบบทดสอบหลังฝึก

คำชี้แจง จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

- ข้อใดเขียนสะกดด้วยที่คำมีตัวสะกดไม่ตรงมาตราแม่ กน ทั้ง 2 คำ
 - บริเวณ เกื้อกูล
 - การุณย์ ประโยค
 - สามัคคี โบราณ
- ข้อใดมีเสียงสะกดเหมือนคำว่า ประสพการณ์
 - ไกวเปล
 - ไกล่เกลี่ย
 - คนพาล
- กองขยะข้างถนนเป็นแหล่งหมักหมมสิ่ง.....ที่เน่าเหม็น
 - ปฏิกูล
 - ปฏิกูล
 - ปฏิกูล
- ข้อใดสะกดผิด
 - ศิลปกรรม
 - อุทาหรณ์
 - ปลาวาฬ
- ตัวที่ขีดเส้นใต้ “ราคาญ” อยู่ในแม่ใด
 - กง
 - กน
 - กค

6. อุทา-หอน จงเขียนสะกดคำให้ถูกต้อง

ก. อุทาทร

ข. อุทาหอน

ค. อุทาหรณ์

7. คำในข้อใดสะกดต่างจากพวก

ก. พเนจร

ข. ฟ้าไทร

ค. ไกวเปล

8. เขาพูดว่าไรเกินไปจนเป็นที่น่า.....จริงๆ

ก. รำคาน

ข. รำคาณ

ค. รำคาญ

9. รำ-คาน จงเขียนให้ถูกต้อง

ก. รำคาน

ข. รำคาณ

ค. รำคาญ

10. คำในข้อใดมีตัวสะกดต่างจากพวก

ก. ประสพการณ์

ข. คนพาล

ค. ไกล่เกลี่ย

เฉลยแบบทดสอบก่อนและหลังฝึก

1. ก
2. ค
3. ข
4. ข
5. ข
6. ค
7. ก
8. ค
9. ค
10. ค

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545

_____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่ง
สินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545

_____. การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่ง
สินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545

กำชัย ทองหล่อ. หลักภาษาไทย. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น, 2550

เชียรชัย เอี่ยมวรเมธ. ศัพท์านุกรมไทย ฉบับสองภาษา. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น, 2546

สำลี รักสุทธี. แบบฝึกเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย. กรุงเทพฯ
: พัฒนาศึกษา, 2549

อัชชา แสงอสนีย์. ภาษาไทย ป.3. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พ.ว.), 2548