

แบบฝึกทักษะ

เรื่องสระพาเพลิน

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



จัดทำโดย

นางสาวยุพาพัทธ์ ยศพิทักษ์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนบุปผาราม

อำเภอเกษตรสมบูรณ์ จังหวัดชัยภูมิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒



คำนำ

แบบฝึกทักษะ เรื่องสระพาเพลิน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเข้าใจมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในเรื่องสระในภาษาไทย และให้ครูผู้สอน มีสื่อ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด และให้ผู้เรียนเป็นผู้สร้างองค์ความรู้ โดยเน้นกิจกรรมไม่ว่าจะเป็นการคิดด้วยตนเอง การได้ลงมือปฏิบัติจริง การมีส่วนร่วมและการได้แสดงออกตามความคิด ตามจินตนาการอย่างอิสระ

เนื้อหาในแบบฝึกทักษะเล่มนี้ ได้แก่สระต่าง ๆ จากหนังสือเรียนสาระการเรียนรู้ พื้นฐานภาษาไทย เล่ม ๑ ชุดพื้นฐานภาษา บทที่ ๑ ถึงบทที่ ๑๐ รวมทั้งหมด ๑๖ สระ ประกอบด้วย สระอา , สระอุ , สระอี , สระไอ , สระโอ , สระโ , สระอุ , สระอำ , สระอะ , สระอิ , สระเอ , สระอัว , สระออ , สระเออ , สระเอา , และสระอือ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะเรื่องสระพาเพลิน เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ สูงสุดแก่ผู้เรียน ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง และ สนับสนุนให้การปฏิรูปการศึกษาของชาติเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาต่อไป

ผู้จัดทำ

คำชี้แจง

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นอกจากจะเน้นวิธีการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนแล้ว ครูผู้สอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนโดยการคิดและเกิดกระบวนการคิดเต็มศักยภาพของผู้เรียนในแต่ละเรื่องที่เรียน ผู้เรียนจะเรียนได้เต็มศักยภาพของตนมากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับสิ่งต่อไปนี้

๑. ความรู้พื้นฐานเดิมของผู้เรียน
๒. ความสนใจและตั้งใจในขณะที่เรียนของผู้เรียน
๓. ครูผู้สอนมีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ผู้จัดทำมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานการใช้ภาษาไทย โดยเฉพาะทักษะพื้นฐานด้านการใช้ภาษา จึงได้พัฒนานวัตกรรมเป็นแบบฝึกทักษะ เรื่องสระพาเพลิน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ขึ้น เพื่อใช้เป็นสื่อในการพัฒนาให้นักเรียนเกิดทักษะพื้นฐานทางการใช้ภาษาสูงสุด

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะชุดนี้ จะสามารถช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดทักษะการใช้ภาษา เกี่ยวกับเรื่องสระ เพื่อก่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และเกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น หากมีข้อบกพร่องประการใด ผู้จัดทำขอน้อมรับคำแนะนำด้วยความยินดีและขอขอบคุณยิ่ง

ผู้จัดทำ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

คำชี้แจง

- ความรู้เรื่องสระอา	๑
- ความรู้เรื่องสระอุ	๘
- ความรู้เรื่องสระอี	๑๖
- ความรู้เรื่องสระไอ	๒๔
- ความรู้เรื่องสระเ	๓๒
- ความรู้เรื่องสระโอ	๔๐
- ความรู้เรื่องสระอำ	๔๘
- ความรู้เรื่องสระอู	๕๕
- ความรู้เรื่องสระอะ	๖๓
- ความรู้เรื่องสระอิ	๗๐
- ความรู้เรื่องสระเอ	๗๘
- ความรู้เรื่องสระอัว	๘๕
- ความรู้เรื่องสระออ	๙๓
- ความรู้เรื่องสระเออ	๑๐๐
- ความรู้เรื่องสระเอา	๑๐๗
- ความรู้เรื่องสระอีอ	๑๑๖
บรรณานุกรม	๑๒๓

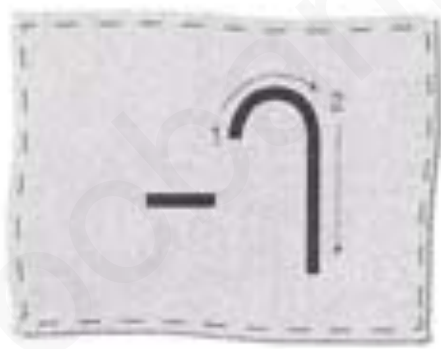


ความรู้เรื่อง สระ - ๑

สระ - ๑ เรียกว่า สระอา

สระ - ๑ เป็นสระเสียงยาว

สระ - ๑ มีวิธีการเขียนตามลูกศร ดังนี้



สระ - ๑ เขียนไว้ข้างหลังพยัญชนะต้น เช่น กา ตา นามา หา
ถ้ามีพยัญชนะ ๒ ตัว ให้เขียนสระ - ๑ ไว้ข้างหลังพยัญชนะ
ต้นตัวที่สอง เช่น หมา ปลา

พยัญชนะที่อยู่ข้างหลังสระ - ๑ เรียกว่า ตัวสะกด เช่น หาด

ขาด



เขียนแจกลูกคำที่ประสมด้วยสระ - ๑

ก + ๑ → กา

ค + ๑ → คา

ข + ๑ → ขา

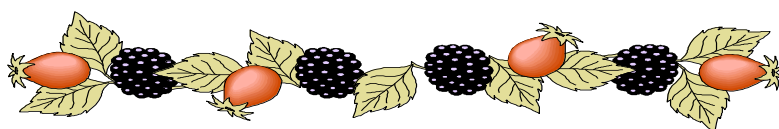
ฅ + ๑ → ฅา

ด + ๑ → ดา

ม + ๑ → มา

น + ๑ → นา

ห + ๑ → หา



อ่านแจกลูกคำที่ประสมด้วยสระ – า

ตา อ่านว่า ตอ – อา – ตา

ยาย อ่านว่า ยอ – อา – ยอ – ยาย

หมา อ่านว่า หอ – มอ – อา – หมา

ป่า อ่านว่า ปอ – อา – ปา –

ไม้เอก – ปา

บ้าน อ่านว่า บอ – อา – นอ – บาน –

ไม้โท – บ้าน



ภาระงาน รู้จักคำ สระ – ๑

ทักษะที่มุ่งฝึก ทักษะการเขียน การเชื่อมโยง การคิด
วิเคราะห์

และการประยุกต์ใช้ความรู้

ผลการเรียนรู้ รู้จักคำที่ประสมด้วย สระ – ๑ อ่านและเขียน

สะกดได้ถูกต้อง นำไปใช้แต่งประโยคได้



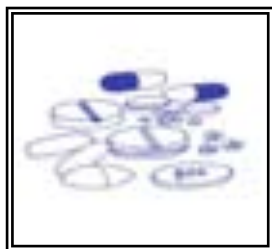
ตอนที่ ๑ เขียนคำประสมด้วย สระ -า ลงได้ภาพให้ถูกต้อง



๑.



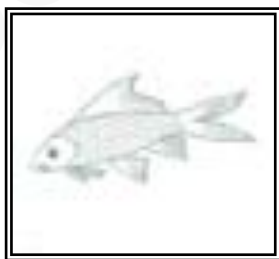
๒.



๓.

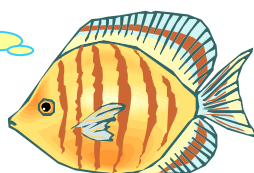


๔.



๕.

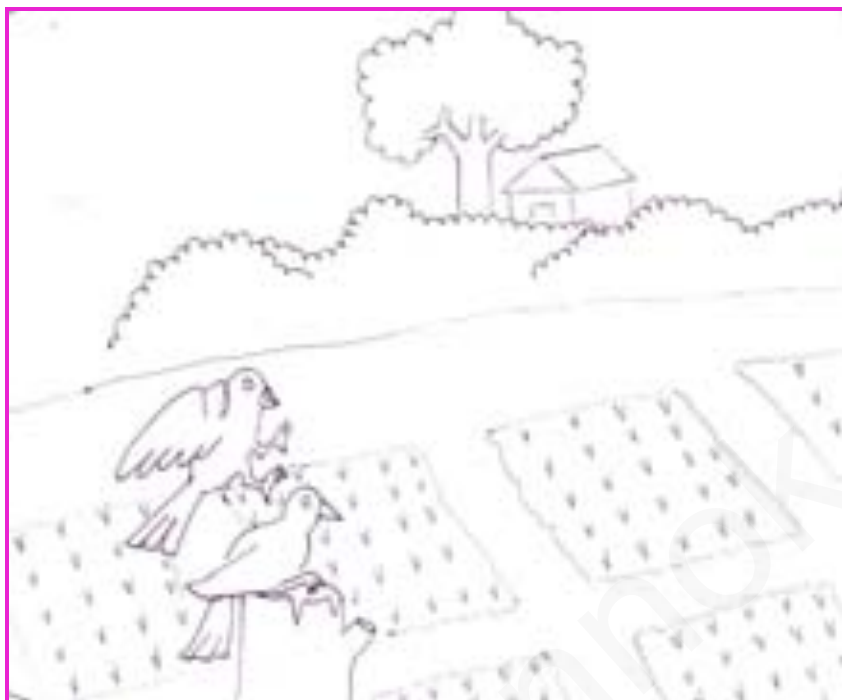
ได้.....กะแนน



ตอนที่ ๒ ระบายสีคำที่ประสมด้วย สระ - ๑



ตอนที่ ๓ ให้นักเรียนเรียงคำให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์ และระบายสีให้สวยงาม



นา อีกา มา



มา ลา หา อีกา