

# แบบฝึกทักษะ การเขียนเชิงสร้างสรรค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖  
ชุดที่ ๕ ฝึกเขียนเชิงสร้างสรรค์



นางสาวพรมรี งอกศิลป์  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ



โรงเรียนนครนนท์วิทยา ๔ วัดบางแพรกเหนือ  
เทศบาลนครนนทบุรี อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี

## คำนำ

แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นนวัตกรรมทางด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีทั้งหมด ๕ ชุด ได้แก่ ชุดที่ ๑ ฝึกเขียนคำ ชุดที่ ๒ ฝึกเขียนวลี ชุดที่ ๓ ฝึกเขียนประโยค ชุดที่ ๔ ฝึกเขียนข้อความ และชุดที่ ๕ ฝึกเขียนเชิงสร้างสรรค์

แบบฝึกทักษะชุดที่ ๕ ฝึกเขียนเชิงสร้างสรรค์เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อมุ่งเน้นพัฒนาทักษะทางด้านการเขียนเชิงสร้างสรรค์พร้อมกับพัฒนากระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ให้กับนักเรียน ซึ่งในปัจจุบันนี้นักเรียนยังขาดทักษะในการเขียน เนื่องจากนักเรียนไม่ชอบเขียน เกิดความเบื่อหน่ายในการเขียน และแบบฝึกมีลักษณะไม่น่าสนใจ ไม่จูงใจนักเรียน ด้วยเหตุนี้แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์เล่มนี้ จึงเป็นอีกแนวทางหนึ่งในการแก้ปัญหาในด้านการเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยได้เรียบเรียงเนื้อหาให้นักเรียนได้ฝึกคิดและเขียนจากง่ายไปหายาก แบบฝึกทักษะมีความน่าสนใจ จูงใจนักเรียนให้อยากเขียน ช่วยทำให้นักเรียนมีความสุขกับการเขียน ซึ่งจะช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์มากยิ่งขึ้น

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์เล่มนี้ คงจะเป็นประโยชน์สำหรับนักเรียนและครูผู้สอน ในการนำไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดียิ่งขึ้น

นางสาวพรหมรี งอกศิลป์



## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ ข	
คำชี้แจง	ก
แบบทดสอบก่อนเรียน	๑
จุดประสงค์การเรียนรู้	๓
ใบความรู้	๔
แบบฝึกที่ ๕.๑ เขียนเรียงประโยคตามลำดับเหตุการณ์	๕
แบบฝึกที่ ๕.๒ เขียนบทสนทนาจากความคิด	๕
แบบฝึกที่ ๕.๓ เขียนเรื่องจากภาพ	๑๐
แบบฝึกที่ ๕.๔ เขียนเรื่องจากคำและวลี	๑๒
แบบฝึกที่ ๕.๕ เขียนเรื่องต่อจากเรื่องที่กำหนดให้	๑๔
แบบฝึกที่ ๕.๖ เขียนเรื่องจากเรื่องที่กำหนดให้	๑๖
แบบฝึกที่ ๕.๗ เขียนเรื่องตามจินตนาการ	๑๘
เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ ๕ ฝึกเขียนเชิงสร้างสรรค์	๑๕
แบบทดสอบหลังเรียน	๒๖
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	๒๘
แบบบันทึกคะแนน	๒๙
บรรณานุกรม	๓๐

## คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์เล่มนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยแบบฝึก ทักษะ ชุดที่ ๕ เป็นการ ฝึกเขียน เชิงสร้างสรรค์ ประกอบด้วย ๗ แบบฝึก ดังนี้

แบบฝึกที่ ๕.๑ เขียนเรียงประโยคตามลำดับเหตุการณ์

แบบฝึกที่ ๕.๒ เขียนบทสนทนาจากความคิด

แบบฝึกที่ ๕.๓ เขียนเรื่องจากภาพ

แบบฝึกที่ ๕.๔ เขียนเรื่องจากคำและวลี

แบบฝึกที่ ๕.๕ เขียนเรื่องต่อจากเรื่องที่กำหนดให้

แบบฝึกที่ ๕.๖ เขียนเรื่องจากชื่อเรื่องที่กำหนดให้

แบบฝึกที่ ๕.๗ เขียนเรื่องตามจินตนาการ

### ข้อแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะ

๑. นักเรียนต้องอ่านรายละเอียดของแบบฝึกทักษะก่อนลงมือปฏิบัติทุกครั้ง
๒. นักเรียนต้องทำแบบฝึกทักษะ โดยเรียงตามลำดับก่อนหลังให้ถูกต้อง
๓. นักเรียนต้องเขียนด้วยลายมือสวยงาม สะอาดเรียบร้อย ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด
๔. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะแต่ละแบบฝึกเสร็จแล้ว นำไปส่งคุณครูเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง พร้อมรับฟังคำแนะนำจากครูก่อนที่จะทำแบบฝึกทักษะชุดต่อไป

แบบทดสอบก่อนเรียน

แบบฝึกทักษะชุดที่ ๕ ฝึกเขียนเชิงสร้างสรรค์

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนดูภาพแล้วจินตนาการเขียนเรื่องให้สัมพันธ์กับภาพ พร้อมตั้งชื่อเรื่อง  
ความยาวของเรื่องไม่น้อยกว่า ๑๕ บรรทัด เวลา ๓๐ นาที



เรื่อง.....

.....

.....

.....

.....

Handwriting practice sheet with a red checkered border and a blue inner border. The page contains 15 horizontal dotted lines for writing. A cartoon girl character is positioned at the bottom center of the page.



## แบบฝึกทักษะชุดที่ ๕ ฝึกเขียนเชิงสร้างสรรค์

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

### ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท ๒.๑ ป.๖/๘ เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถบอกลักษณะและขั้นตอนการเขียนเรื่องตามจินตนาการได้
๒. นักเรียนสามารถเขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ได้



## ใบความรู้

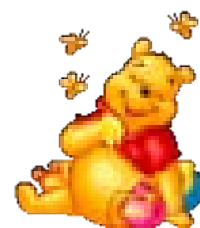
### การเขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์

การเขียนเรื่องตามจินตนาการ เป็นการเขียนเรื่องจากความคิด ความฝัน ถ่ายทอดให้ผู้อื่นเข้าใจ โดยใช้ประสบการณ์เดิมผนวกกับความคิดสร้างสรรค์ ถ่ายทอดเรื่องราวด้วยสำนวนภาษาที่สนุกสนาน น่าสนใจ ซึ่งอาจอยู่ในรูปนิทานหรือการบรรยาย จุดประสงค์ให้ผู้อ่านสนุกสนานเพลิดเพลิน และได้ข้อคิดนำไปใช้ในการปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิต

#### ขั้นตอนการเขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์

การเขียนเรื่องตามจินตนาการ มีขั้นตอนในการเขียนเรื่อง ดังนี้

๑. เลือกเรื่องที่จะเขียน โดยมีความคิดหรือจินตนาการไปในแนวสร้างสรรค์
๒. ศึกษาหาข้อมูลหรือมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องที่เขียนเป็นอย่างดี เพื่อความสมเหตุสมผลในการสร้างจินตนาการ โดยเชื่อมโยงเนื้อเรื่องจากข้อมูลนั้น ๆ
๓. วางโครงเรื่องโดยเรียงเรียงความคิดหรือลำดับเหตุการณ์ให้ต่อเนื่องสัมพันธ์กัน
๔. เรียบเรียงเรื่องราว รู้จักถ่ายทอดความคิดหรือจินตนาการ โดยเลือกใช้สำนวนภาษาที่เหมาะสม เพื่อให้ผู้อ่านมองเห็นภาพหรือเกิดอารมณ์ความรู้สึกคล้อยตามไปกับเรื่อง
๕. ตรวจสอบปรับปรุงแก้ไขสำนวนภาษาให้ถูกต้องสมบูรณ์





การเขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ที่นิยมเขียน มีดังนี้

### การเขียนนิทาน

นิทาน คือ เรื่องสมมุติที่เล่าต่อกันมา ดังนั้นการเขียนนิทานจึงเป็นการเขียนเรื่องสมมุติให้ผู้อ่าน ซึ่งการเขียนจะต้องเขียนให้สนุกและน่าสนใจ ทำให้ผู้อ่านเห็นภาพและมีอารมณ์คล้อยตามไปกับบทบาทของตัวละครและเนื้อเรื่องที่เขียน

#### หลักในการเขียนนิทาน

๑. ต้องสร้างโครงเรื่องโดยใช้แผนภาพความคิดเพื่อเป็นแนวทางในการเขียน
๒. กำหนดตัวละคร
๓. กำหนดสถานที่ที่เกิดเหตุการณ์
๔. มีการลำดับเหตุการณ์อย่างชัดเจน เพื่อให้เรื่องน่าสนใจและต่อเนื่องกัน
๕. ใช้ภาษาในการเขียนเพื่อบรรยายเรื่องให้เหมาะสม
๖. ควรแทรกแนวคิดและคติสอนใจในการเขียน



### การเขียนเรื่องจากภาพ

การเขียนเรื่องจากภาพมีขั้นตอนในการเขียน ดังนี้

๑. สังเกตสิ่งที่มีอยู่ในภาพโดยละเอียดจนเข้าใจชัดเจน
๒. นำสิ่งที่อยู่ในภาพมาเชื่อมโยงกับความคิดและความรู้สึก
๓. เขียนแผนภาพความคิด แต่งประโยคให้สอดคล้องกับภาพ
๔. เรียบเรียงความคิดให้ต่อเนื่องกันเป็นเรื่องราว
๕. สรุปข้อคิด ตั้งชื่อเรื่อง

### การทำหนังสือนิทานภาพ

หนังสือนิทานภาพมีหลักในการเขียนเช่นเดียวกับการเขียนนิทาน แต่มีภาพประกอบ ซึ่งภาพประกอบจะสอดคล้องกับเนื้อเรื่องของนิทานตอนนั้น ๆ

หนังสือนิทานภาพมีส่วนประกอบ ดังนี้

๑. หน้าปก ประกอบด้วย ชื่อเรื่อง ชื่อผู้แต่ง ภาพประกอบ
๒. คำนำ บอกจุดมุ่งหมายในการทำหนังสือนิทานภาพ
๓. เนื้อเรื่อง ประกอบภาพ โดยทั่วไปมีประมาณ ๘ – ๑๐ หน้า
๔. ข้อคิด หนังสือนิทานภาพควรมีข้อคิดของเรื่องสรุปไว้ท้ายเรื่องเสมอ



แบบฝึกทักษะชุดที่ ๕  
ฝึกเขียนเชิงสร้างสรรค์



แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์  
แบบฝึกที่ ๕.๑ เขียนเรียงประโยคตามลำดับเหตุการณ์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงประโยคตามลำดับเหตุการณ์แล้วเขียนใหม่ให้ถูกต้อง

เจ้าน้ำตาล

- 😊 ฉันจึงตั้งชื่อมันว่า เจ้าน้ำตาล
- 😊 มันจะเห่าและกระดิกหางด้วยความดีใจ
- 😊 ฉันมีสุนัขน่ารักอยู่หนึ่งตัว
- 😊 พอฉันกลับมาจากโรงเรียน
- 😊 มันมีขนยาวปุกปุยสีน้ำตาล

.....

.....

.....

.....

.....

.....





แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์

แบบฝึกที่ ๕.๓ เขียนเรื่องจากภาพ

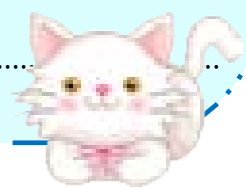
**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเขียนเล่าเรื่องจากภาพ ความยาวของเรื่องไม่น้อยกว่า  
๑๐ บรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้สอดคล้องกับภาพ





เรื่อง.....

Handwriting practice area with 18 horizontal dotted lines.



www.kitobanriok.com

แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์  
แบบฝึกที่ ๕.๔ เขียนเรื่องจากคำและวลี

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนนำคำและวลีที่กำหนดให้เขียนเรื่องตามความคิด ความยาวของเรื่องไม่น้อยกว่า ๑๐ บรรทัด พร้อมทั้งตั้งชื่อเรื่อง



เรื่อง.....

.....

.....

.....

.....





A large, rounded rectangular area with a light green to yellow gradient background. It contains 15 horizontal dotted lines for writing practice.

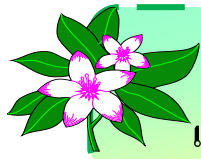


www.kroobanriok.com





A writing template for children. It features a red and white checkered border. Inside, there is a purple and pink wavy line border. The central area is filled with horizontal dotted lines for writing. At the bottom, there are three illustrations: a yellow teddy bear sitting in the center, a red tulip flower on the left, and another red tulip flower on the right.



แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์  
แบบฝึกที่ ๕.๖ เขียนเรื่องจากชื่อเรื่องที่กำหนดให้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกเขียนเรื่องตามจินตนาการ ๑ เรื่อง จากเรื่องที่กำหนดให้  
ความยาวของเรื่องไม่น้อยกว่า ๑๕ บรรทัด

 ถ้าฉันเป็น.....  
 โรงเรียนในฝัน  
 เมืองไทยในอนาคต

 เรื่อง.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

Handwriting practice sheet with a decorative border and a cartoon girl illustration.



www.k100barimok.com

## แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์

แบบฝึกที่ ๕.๗ เขียน

เรื่องตามจินตนาการ



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนนิทานเล่มเล็ก ๑ เรื่อง พร้อมทั้งวาดภาพระบายสีประกอบ



เรื่อง.....

Handwriting practice area with 10 horizontal dotted lines for writing a story.

### เฉลยแนวคำตอบ

#### แบบฝึกที่ ๕.๑ เขียนเรียงประโยคตามลำดับเหตุการณ์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงประโยคตามลำดับเหตุการณ์แล้วเขียนใหม่ให้ถูกต้อง

#### เจ้าน้ำตาล

- 😊 ฉันจึงตั้งชื่อมันว่า เจ้าน้ำตาล
- 😊 มันจะเห่าและกระดิกหางด้วยความดีใจ
- 😊 ฉันมีสุนัขน่ารักอยู่หนึ่งตัว
- 😊 พอฉันกลับมาจากโรงเรียน
- 😊 มันมีขนยาวปุกปุยสีน้ำตาล

#### เจ้าน้ำตาล

ฉันมีสุนัขน่ารักอยู่หนึ่งตัว มันมีขนยาวปุกปุย  
สีน้ำตาล ฉันจึงตั้งชื่อมันว่า เจ้าน้ำตาล พอฉันกลับมา  
จากโรงเรียน มันจะเห่าและกระดิกหางด้วยความดีใจ



### เฉลยแนวคำตอบ

แบบฝึกที่ ๕.๒ เขียนบทสนทนาจากความคิด

คำตอบ

ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของครูผู้สอน







### เฉลยแนวคำตอบ

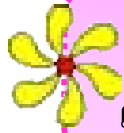
แบบฝึกที่ ๕.๓ เขียนเรื่องจากภาพ

คำตอบ

ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของครูผู้สอน



**เฉลยแนวคำตอบ****แบบฝึกที่ ๕.๔ เขียนเรื่องจากคำและวลี****คำตอบ****ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของครูผู้สอน**



### เฉลยแนวคำตอบ

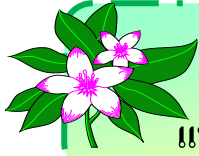


แบบฝึกที่ ๕.๕ เขียนเรื่องต่อจากเรื่องที่กำหนดให้

คำตอบ

ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของครูผู้สอน





### เฉลยแนวคำตอบ

แบบฝึกที่ ๕.๖ เขียนเรื่องจากชื่อเรื่องที่กำหนดให้

คำตอบ

ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของครูผู้สอน



**เฉลยแนวคำตอบ****แบบฝึกที่ ๕.๖ เขียนเรื่องตามจินตนาการ****คำตอบ****ฉันอยู่กับคุณพินิจของครูผู้สอน**

## แบบทดสอบหลังเรียน

## แบบฝึกทักษะชุดที่ ๕ ฝึกเขียนเชิงสร้างสรรค์

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนดูภาพแล้วจินตนาการเขียนเรื่องให้สัมพันธ์กับภาพ พร้อมทั้งชื่อเรื่อง  
ความยาวของเรื่องไม่น้อยกว่า ๑๕ บรรทัด เวลา ๓๐ นาที



เรื่อง.....

.....

.....

.....

.....

Handwriting practice sheet with a red and white checkered border and a blue inner border. The page contains 18 horizontal dotted lines for writing. A watermark "www.kroobahmrok.com" is visible diagonally across the page. At the bottom center, there is a small cartoon character wearing a colorful hat and a blue outfit, with a small pink heart above its head.

เฉลยคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน  
แบบฝึกทักษะชุดที่ ๕ ฝึกเขียนเชิงสร้างสรรค์

คำตอบ

ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของครูผู้สอน



ทุกคนเก่งมาก



## แบบบันทึกคะแนน

## แบบฝึกทักษะชุดที่ ๕ ฝึกเขียนเชิงสร้างสรรค์

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

รายการ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ทดสอบก่อนเรียน	๑๐	
แบบฝึกที่ ๕.๑ เขียนเรียงประโยคตามลำดับเหตุการณ์	๕	
แบบฝึกที่ ๕.๒ เขียนบทสนทนาจากความคิด	๑๐	
แบบฝึกที่ ๕.๓ เขียนเรื่องจากภาพ	๑๐	
แบบฝึกที่ ๕.๔ เขียนเรื่องจากคำและวลี	๑๐	
แบบฝึกที่ ๕.๕ เขียนเรื่องต่อจากเรื่องที่กำหนดให้	๑๐	
แบบฝึกที่ ๕.๖ เขียนเรื่องจากชื่อเรื่องที่กำหนดให้	๑๐	
แบบฝึกที่ ๕.๗ เขียนเรื่องตามจินตนาการ	๑๐	
ทดสอบหลังเรียน	๑๐	
รวมคะแนนทั้งหมด	๘๕	
คิดเป็นร้อยละ		



## บรรณานุกรม

คณาจารย์แม่ค. **สรุปเข้ม ภาษาไทย ป.๖.** กรุงเทพฯ ๑ : สำนักพิมพ์แม่ค จำกัด, ๒๕๕๐.

ณัฐณา โตประเสริฐพงศ์. **คู่มือเตรียมสอบ O – NET ป.๖ ภาษาไทย.** กรุงเทพฯ ๑ :  
โรงพิมพ์อมรรкарพิมพ์.

นฤกร รุจิเรข, ผศ. **คู่มือครู ชุดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาการคิดวิเคราะห์ ภาษาไทย ป.๖.**  
กรุงเทพฯ ๑ : สำนักพิมพ์บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด, ๒๕๕๒.

ราชบัณฑิตยสถาน. **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒.** กรุงเทพฯ ๑ :  
นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์, ๒๕๔๖.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที**  
**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖.** กรุงเทพฯ ๑ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๕๐.

สุระ ดามาพงษ์ และคณะ. **หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ป.๖.** กรุงเทพฯ ๑ :  
สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด.