

# แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย

เรื่องมาตราตัวสะกด

ชุดที่ ๒ มาตราตัวสะกดแม่ กด (ก ฎ ฐ ฑ เป็นตัวสะกด)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

โดย

นายจิตรกร กะการดี

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านไม้แดง

อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นที่ทราบกันดีว่าเป็นสาระการเรียนรู้ที่ยากสำหรับนักเรียน นักเรียนมีปัญหาเรื่องทักษะการอ่าน การเขียน ไม่ถึงเกณฑ์ที่น่าพอใจ และสาเหตุของปัญหา คือนักเรียนได้รับการฝึกทักษะไม่เพียงพอ จากสาเหตุดังกล่าวผู้สอนจึงได้จัดทำแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนของนักเรียน แบบฝึกเสริมทักษะนี้มีเนื้อหาที่น่าสนใจ ได้รับความสนใจของนักเรียน มีภาพและภาษาที่ช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้ไปในตัว โดยมุ่งหวังให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทั้ง ๔ ด้านซึ่งได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ตลอดจนทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประสบผลสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

จิตกร กะการดี

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ	
ขั้นตอนการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ	
จุดประสงค์การเรียนรู้	
แบบทดสอบก่อนเรียน — หลังเรียน	๑
ความรู้ เรื่อง มาตราตัวสะกด แม่กด	๒
แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๑ กิจกรรมที่ ๑	๓
แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๑ กิจกรรมที่ ๒	๔
แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๑ กิจกรรมที่ ๓	๕
แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๑ กิจกรรมที่ ๔	๖
แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๑ กิจกรรมที่ ๕	๗
แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๑ กิจกรรมที่ ๖	๘
แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๑ กิจกรรมที่ ๗	๙
แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๑ กิจกรรมที่ ๘	๑๐
แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๑ กิจกรรมที่ ๙	๑๑
แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๑ กิจกรรมที่ ๑๐	๑๒
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะ	๑๓
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน	๒๓
บรรณานุกรม	

**คำแนะนำในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓**

แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นเอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ นักเรียนสามารถอ่านคำแนะนำแล้วทำตาม คำชี้แจงแต่ละขั้นตอนตั้งแต่ต้นจนจบ โดยนักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้ทราบว่าเมื่อทำแบบฝึกในเรื่องนี้แล้วนักเรียนสามารถเรียนรู้อะไรได้บ้าง
๒. นักเรียนฝึกอ่านและเขียนให้ถูกต้องเมื่อมีปัญหาให้ปรึกษาครู
๓. นักเรียนแต่ละคนต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง พยายามทำแบบฝึกหัดด้วยตัวเอง ตรวจสอบคำตอบจากเฉลย หรือเปลี่ยนกันตรวจ ในแต่ละกิจกรรม
๔. ถ้านักเรียนและผู้สนใจต้องการข้อมูล หรือเนื้อหาเพิ่มเติมจากชุดฝึกทักษะหลักเกณฑ์ ทางภาษา สามารถค้นคว้าได้จากเอกสารอ้างอิงและบรรณานุกรมข้างท้ายนี้

**ขั้นตอนในการทำแบบฝึกเสริมทักษะ**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓**

๑. ก่อนทำแบบฝึกเสริมทักษะ ครูผู้สอนควรให้ความรู้เสริมในเนื้อหาก่อนลงมือทำแบบฝึกเสริมทักษะ

๒. แบบฝึกเสริมทักษะในแต่ละเล่ม สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนหรือทบทวน เรื่องที่เรียนไปแล้ว

๓. แบบฝึกเสริมทักษะในแต่ละเล่มได้เรียงลำดับเนื้อหาการฝึกจากง่ายไปหายาก

๔. แบบฝึกเสริมทักษะนำไปใช้ในการสอนเสริมนักเรียน ให้เรียนรู้ได้เร็วยิ่งขึ้น

๕. ขณะที่นักเรียนฝึกในแต่ละแบบฝึกควรเน้นให้นักเรียนอ่านเพื่อให้เกิดความเข้าใจในเนื้อหามากยิ่งขึ้น

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้นักเรียนบอกคำที่ออกเสียงในมาตราแม่ กด ได้ถูกต้อง
๒. เพื่อให้นักเรียนเขียนคำในมาตราตัวสะกดแม่ กด ได้ถูกต้อง
๓. เพื่อให้นักเรียนใช้คำที่กำหนดให้เติมในประโยคให้ได้ใจความที่สมบูรณ์
๔. เพื่อให้นักเรียนอ่านคำที่สะกดในมาตราแม่ กด ได้ถูกต้อง
๕. เมื่อกำหนดคำให้นักเรียนสามารถบอกได้ว่าคำใดออกเสียงในมาตรา แม่ กด
๖. เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง
๗. เมื่อกำหนดคำให้นักเรียนสามารถเลือกพยัญชนะเติมในช่องว่างได้
๘. นักเรียนสามารถแต่งประโยคได้
๘. เพื่อให้นักเรียนเรียงอักษรคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่ กด ได้
๑๐. เพื่อให้นักเรียนเขียนคำที่มี ฎ ฏ ท และ ฐ เป็นตัวสะกดได้ถูกต้อง

แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน
-------------------------------

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนกากบาท (X) ทับอักษร ก,ข, หรือ ค  
ในข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. คำว่า “พยาธิ” อ่านว่าอย่างไร

- ก. พะ – ยา – ที
- ข. พะ – ยาด
- ค. พะ – ยา

๒. คำในข้อใดสะกดด้วยแม่กดได้ถูกต้อง

- ก. โลหิต
- ข. โอกาส
- ค. รสชาติ

๓. ข้อใดออกเสียงตัวสะกดเหมือนคำว่า “ริษยา”

- ก. วิญญาณ
- ข. อพยพ
- ค. โอกาส

๔. คำว่า “อุ - บั - ดิ - เหน” เขียนอย่างไร

- ก. อุบัติเหตุ
- ข. อุบัติติเหต
- ค. อุบัติติเหตุ

๕. ข้อใดที่มีตัวสะกดแม่ กด มากที่สุด

- ก. ชิดชัยมีเงินสิบบาท
- ข. สดใสไปหานายแพทย์
- ค. ชดช้อยไปซื้อพลาสติกที่ตลาด

## ความรู้เรื่อง मात्रาแม่ กด

คำในมาตราตัวสะกดแม่ กด หมายถึง คำที่มี จ ช ฌ ฎ ฏ ฐ ฑ  
 ด ต ถ ท ธ ศ ษ ส เป็นตัวสะกด และอ่านออกเสียงเหมือน ด สะกด ในแบบฝึก  
 ทักษะชุดที่ ๑ นี้ ให้เรียนรู้ मात्रาแม่ กด ที่มี ฎ ฏ ฐ ฑ เป็นตัวสะกด  
 เช่น กรุฑ อุฐฎ ภูหมาย ประเสริฐ รัฐบาล ปราภฏ เป็นต้น





## แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย ชุดที่ ๒



### กิจกรรมที่ ๑



ชื่อ.....

เลขที่..... ชั้น.....

วันที่.....

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนบอกคำที่ออกเสียงในมาตราแม่ กด ได้ถูกต้อง  
คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีคำที่ออกเสียงตัวสะกด แม่กด



ครูฑ

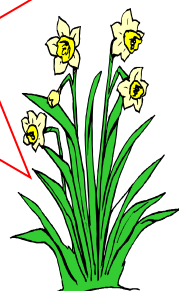
อุฐ

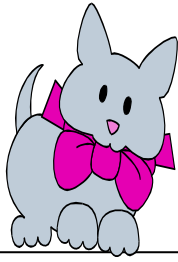
ลาภ

รัฐบา

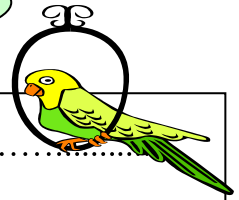
กราบ

ประเสริ





## แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย ชุดที่ ๒



กิจกรรมที่ ๒

ชื่อ.....

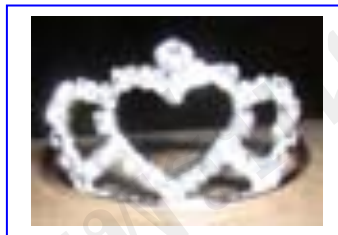
เลขที่..... ชั้น.....

วันที่.....

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนเขียนคำในมาตราตัวสะกดแม่ กด ได้ถูกต้อง  
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำให้ตรงกับภาพ



๑.



.....

๒.



.....

๓



.....

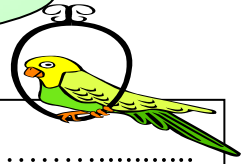
๔.



.....



## แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย ชุดที่ ๒



กิจกรรมที่ ๓

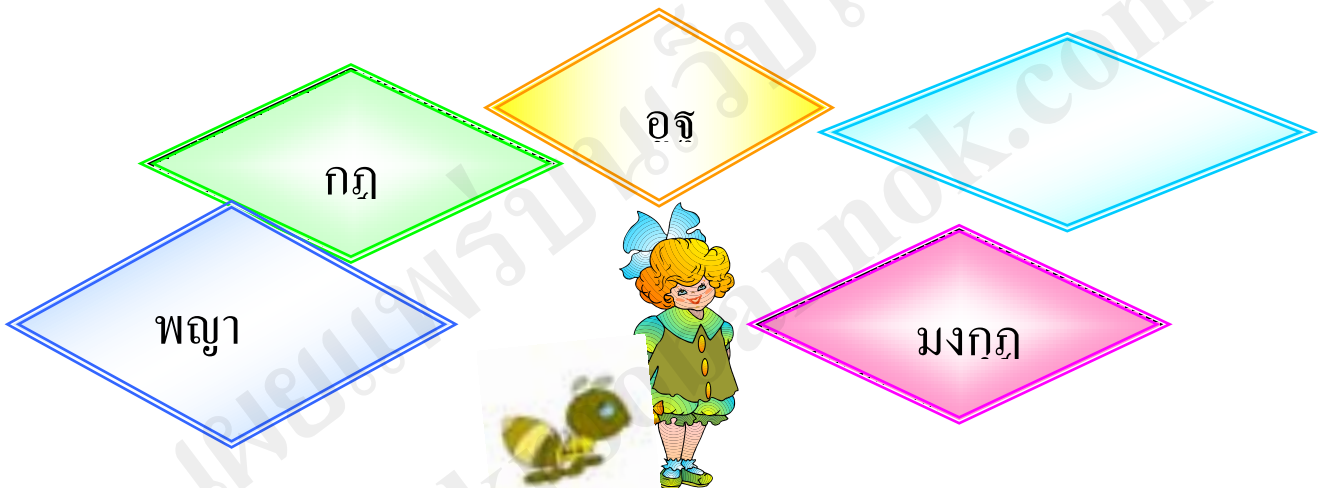


ชื่อ.....

เลขที่..... ชั้น.....

วันที่.....

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนใช้คำที่กำหนดให้เติมในประโยคให้ได้ใจความสมบูรณ์  
คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่าง



๑. คณะ.....เข้าร่วมประชุมกันที่ทำเนียบรัฐบาล
๒. นางงามจักรวาลสวม.....เพชรอย่างสวยงาม
๓. ฉันเคยอ่านตำนานเกี่ยวกับ.....ในหนังสือนิทาน
๔. นักกีฬาฟุตบอลต้องเล่นตาม.....การเล่นฟุตบอล
๕. ....เป็นสัตว์ที่มีความอดทนต่อความแห้งแล้ง



## แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย ชุดที่ ๒

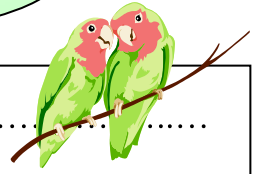
กิจกรรมที่ ๔



ชื่อ.....

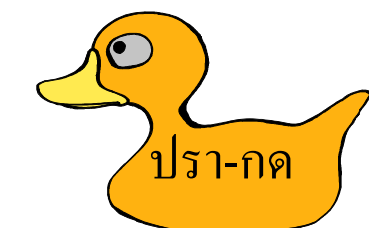
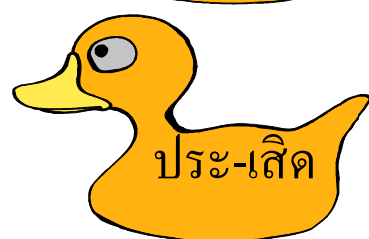
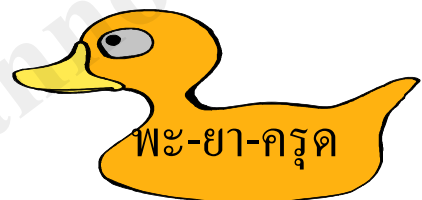
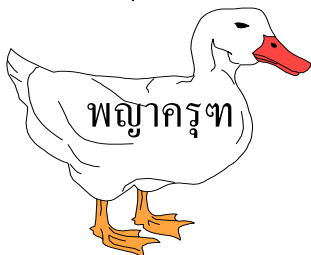
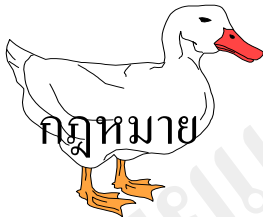
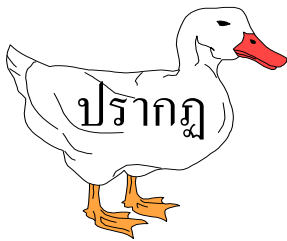
เลขที่..... ชั้น.....

วันที่.....



จุดประสงค์ เพื่อให้ นักเรียนอ่านคำที่มี ค เป็นตัวสะกดได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนลากเส้นโยงคำทางซ้ายมือให้ตรงกับคำด้านขวามือที่สะกดด้วยแม่กด

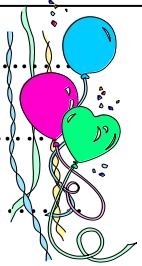


## แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย ชุดที่ ๒

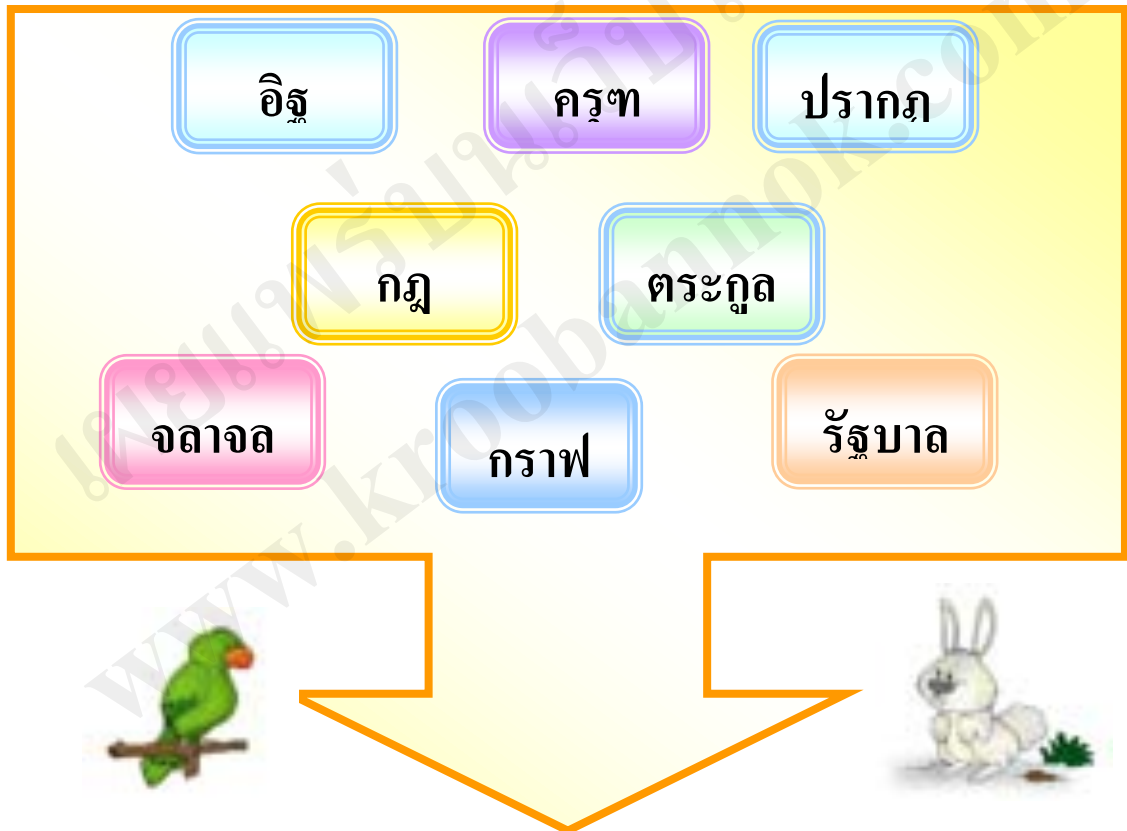
กิจกรรมที่ ๕



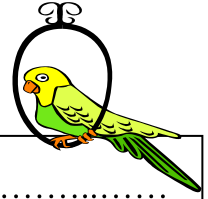
ชื่อ.....  
 เลขที่.....ชั้น.....  
 วันที่.....



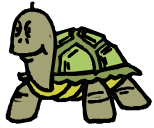
จุดประสงค์ เมื่อกำหนดคำให้นักเรียนบอกได้ว่าคำใดออกเสียงมาตราแม่ กด  
 คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่สะกดด้วยแม่กด ใส่ในรูปข้างล่างนี้



## แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย ชุดที่ ๒



กิจกรรมที่ ๖

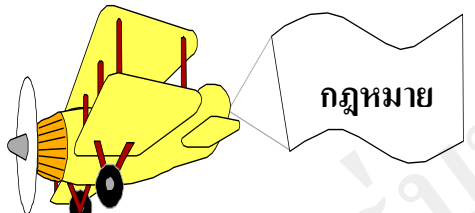


ชื่อ.....

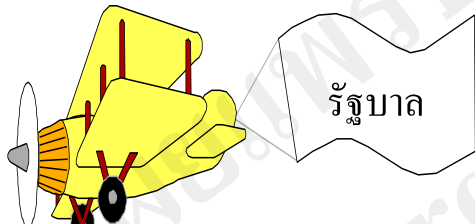
เลขที่..... ชั้น.....

วันที่.....

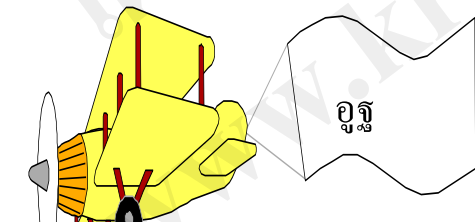
จุดประสงค์ เพื่อให้ นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง  
คำชี้แจง ให้นักเรียนลากเส้นโยงจับคู่คำกับความหมายให้ถูกต้อง



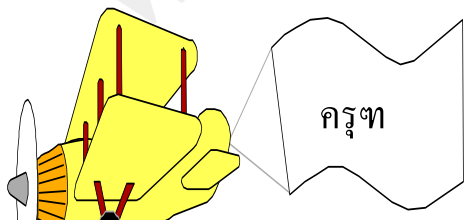
กฎหมาย



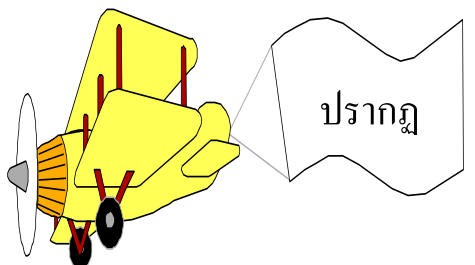
รัฐบาล



อุจู้



ครูฯ



ปรากฏ

ลำแดงออกมาให้เห็น,เห็นชัด



พยานกพาหะของพระนารายณ์

องค์การปกครองบ้านเมือง


บทบัญญัติที่ใช้บังคับในบ้านเมือง



ชื่อสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมชนิดหนึ่งใช้  
เป็นพาหนะในทะเลทราย

## แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย ชุดที่ ๒

<b>กิจกรรมที่ ๓</b> 	ชื่อ..... เลขที่..... ชั้น..... วันที่.....	
--	---	---

**จุดประสงค์** เมื่อกำหนดคำให้นักเรียนสามารถเลือกพยัญชนะเดิมในช่องว่างได้  
**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกตัวสะกดเดิมลงในช่องว่างให้ได้ความหมาย



ก.....หมาย

ร้.....บาล

อู.....

ก.....กตึกา

ปราก.....


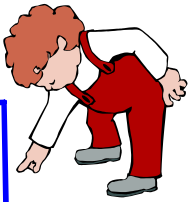
ร้.....มนตร์

กรู.....

ประเสริ.....

มงกุ.....

อิ.....

## แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย ชุดที่ ๒

กิจกรรมที่ ๘

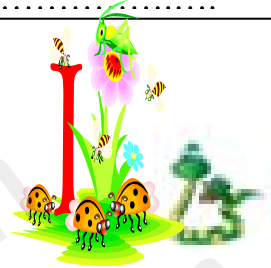
ชื่อ.....

เลขที่.....ชั้น.....

วันที่.....

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถแต่งประโยคได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนใช้คำต่อไปนี้แต่งประโยคให้ถูกต้อง



๑. อูฐ



.....



๒. อีฐ

.....

๓. ครุฑ



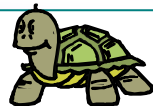
.....



๔. กงูเห่า

.....

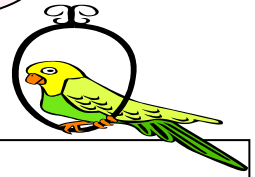
๕. รัฐบาล



.....



# แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย ชุดที่ ๒



กิจกรรมที่ ๕



ชื่อ.....

เลขที่..... ชั้น.....

วันที่.....



จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนเรียงอักษรคำที่สะกดในมาตราแม่ กด ได้  
คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงอักษรใหม่ให้เป็นคำที่ถูกต้องและมีความหมาย

๑. ก ท ู ร



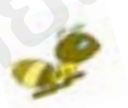
.....



๒. ห ก ม า ฎ ย



.....



๓. ก ป าร ฎ



.....



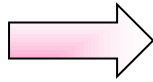
๔. ส ป ิ ร ะ ร ะ



.....



๕. อ ู ุ



.....

## แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย ชุดที่ ๒

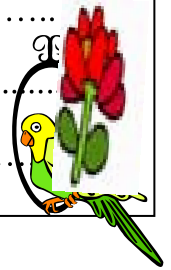
กิจกรรมที่ ๑๐



ชื่อ.....

เลขที่..... ชั้น.....

วันที่.....



จุดประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนเขียนคำที่มี ฎ ฏ ท และ ฐ เป็นตัวสะกดได้ถูกต้อง  
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่ กด มาให้มากที่สุด

คำที่มี ฎ สะกด



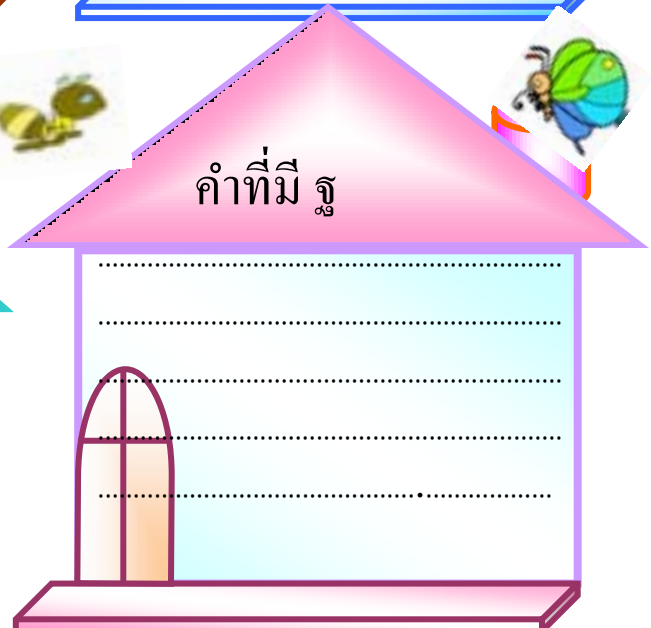
คำที่มี ท สะกด



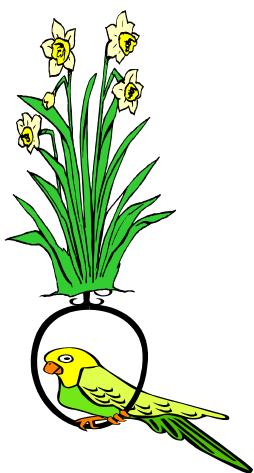
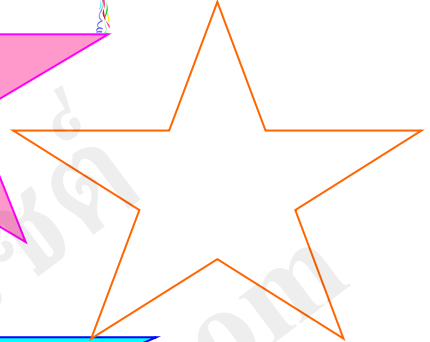
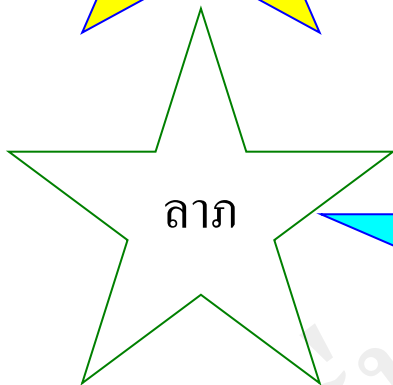
คำที่มี ฎ สะกด



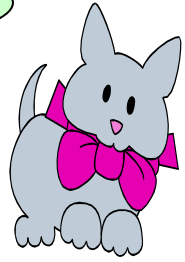
คำที่มี ฐ



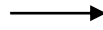
# เจดยกิจกรรมที่ ๑



เฉลยกิจกรรมที่ ๒



๑.



มงกุฏ

๒.



ครุฑ

๓

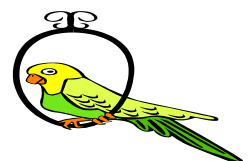


อูฐ

๔.



อิฐ



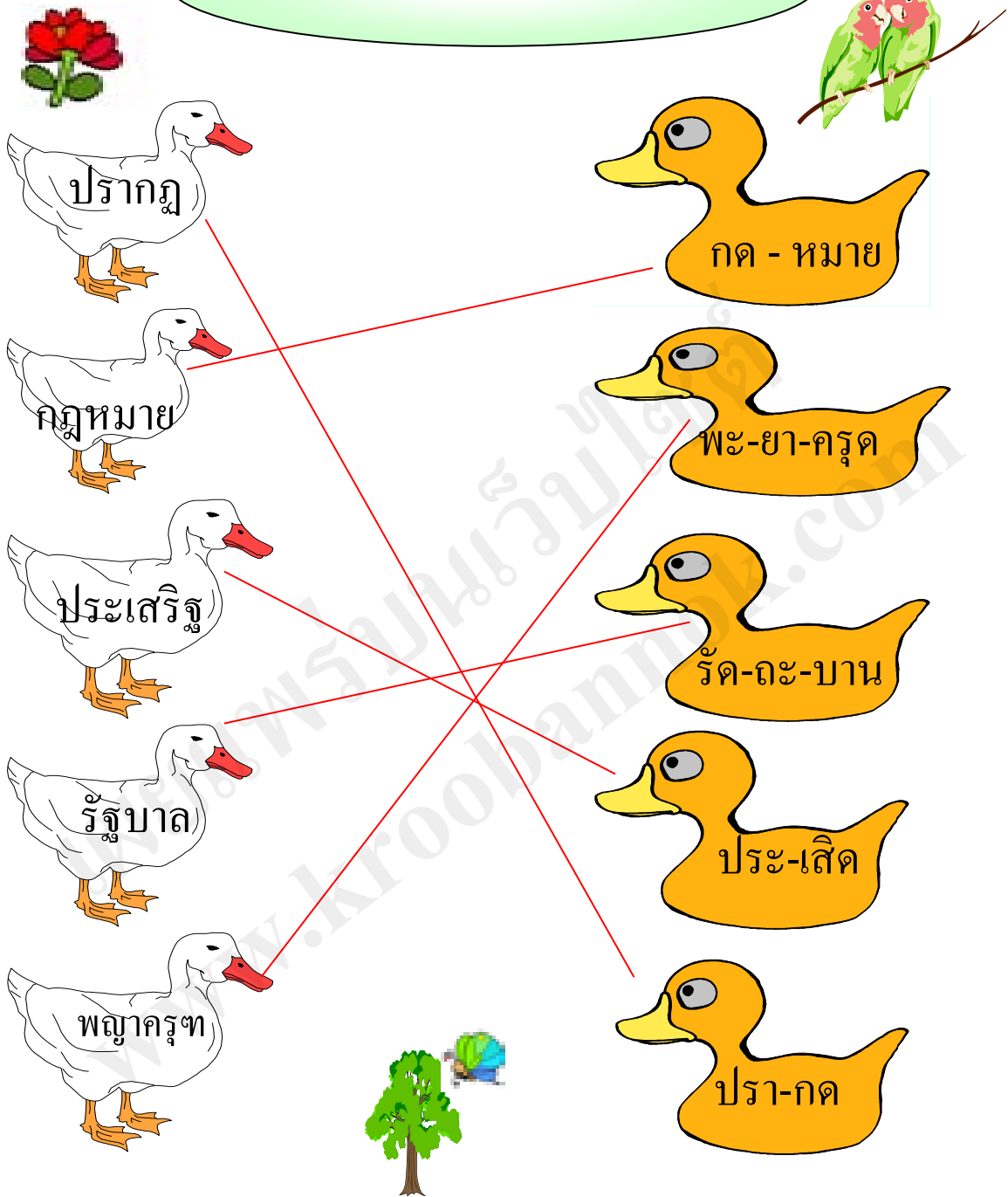
### เฉลยกิจกรรมที่ ๓



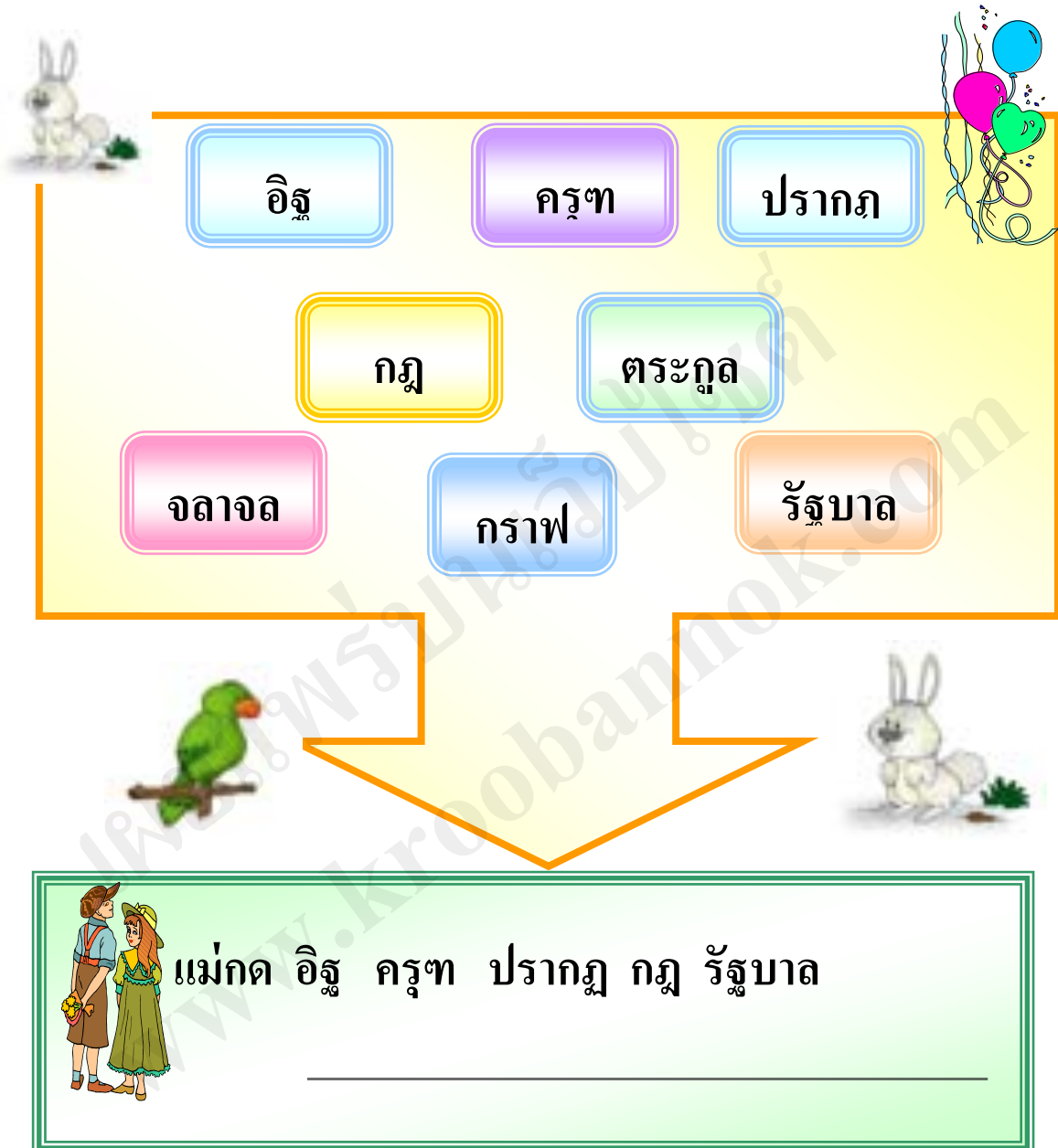
๑. คณะรัฐมนตรีเข้าร่วมประชุมกันที่ทำเนียบรัฐบาล
๒. นางงามจักรวาลสวมมงกุฎเพชรอย่างสวยงาม
๓. ฉันเคยอ่านตำนานเกี่ยวกับพญาครุฑในหนังสือนิทาน
๔. นักกีฬาฟุตบอลต้องเล่นตามกฎกติกาการเล่นฟุตบอล
๕. อุจเป็นสัตว์ที่มีความอดทนต่อความแห้งแล้ง



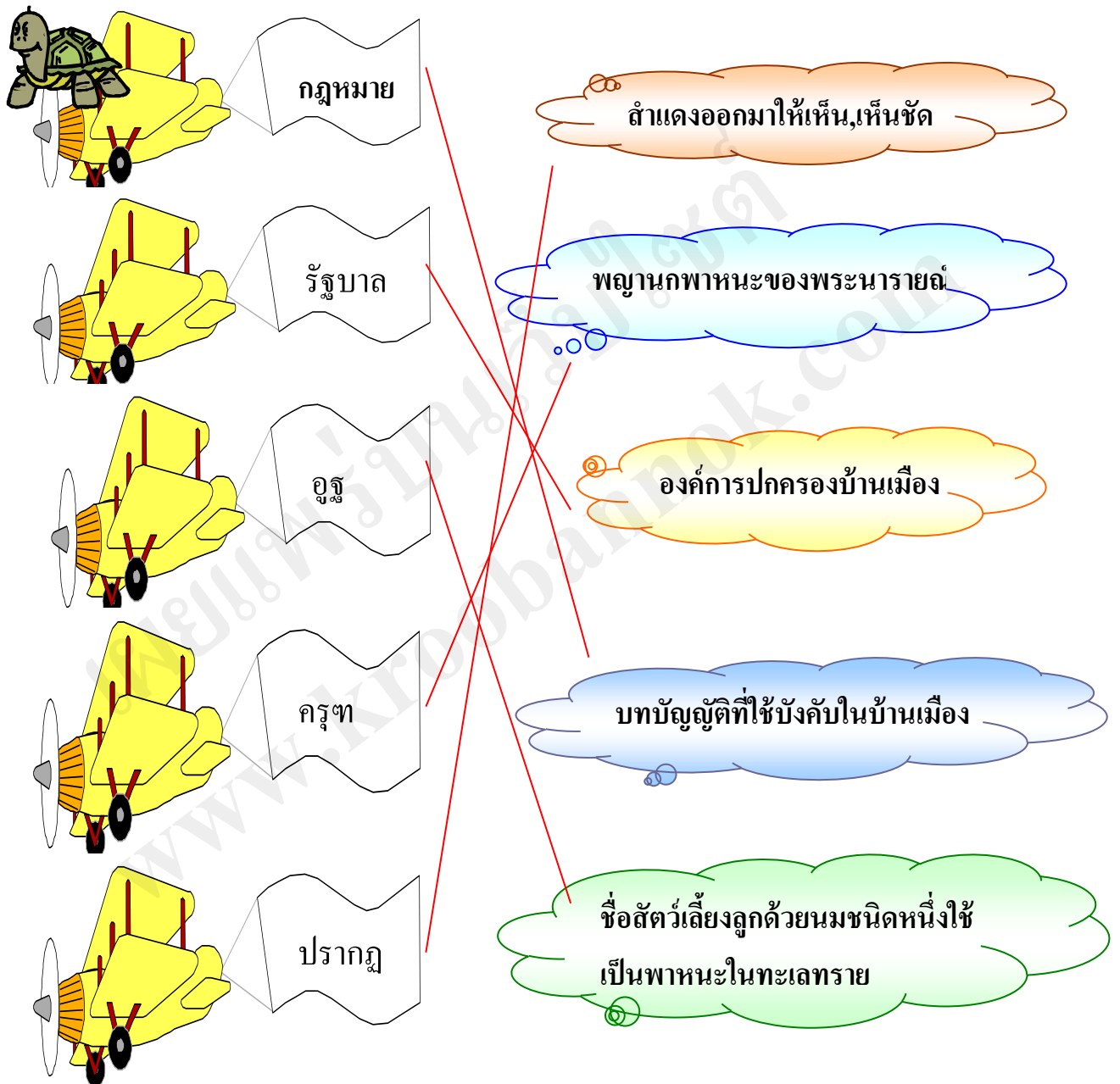
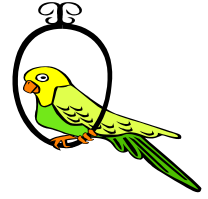
# เฉลยกิจกรรมที่ ๔



# กลยุทธ์กิจกรรมที่ ๕

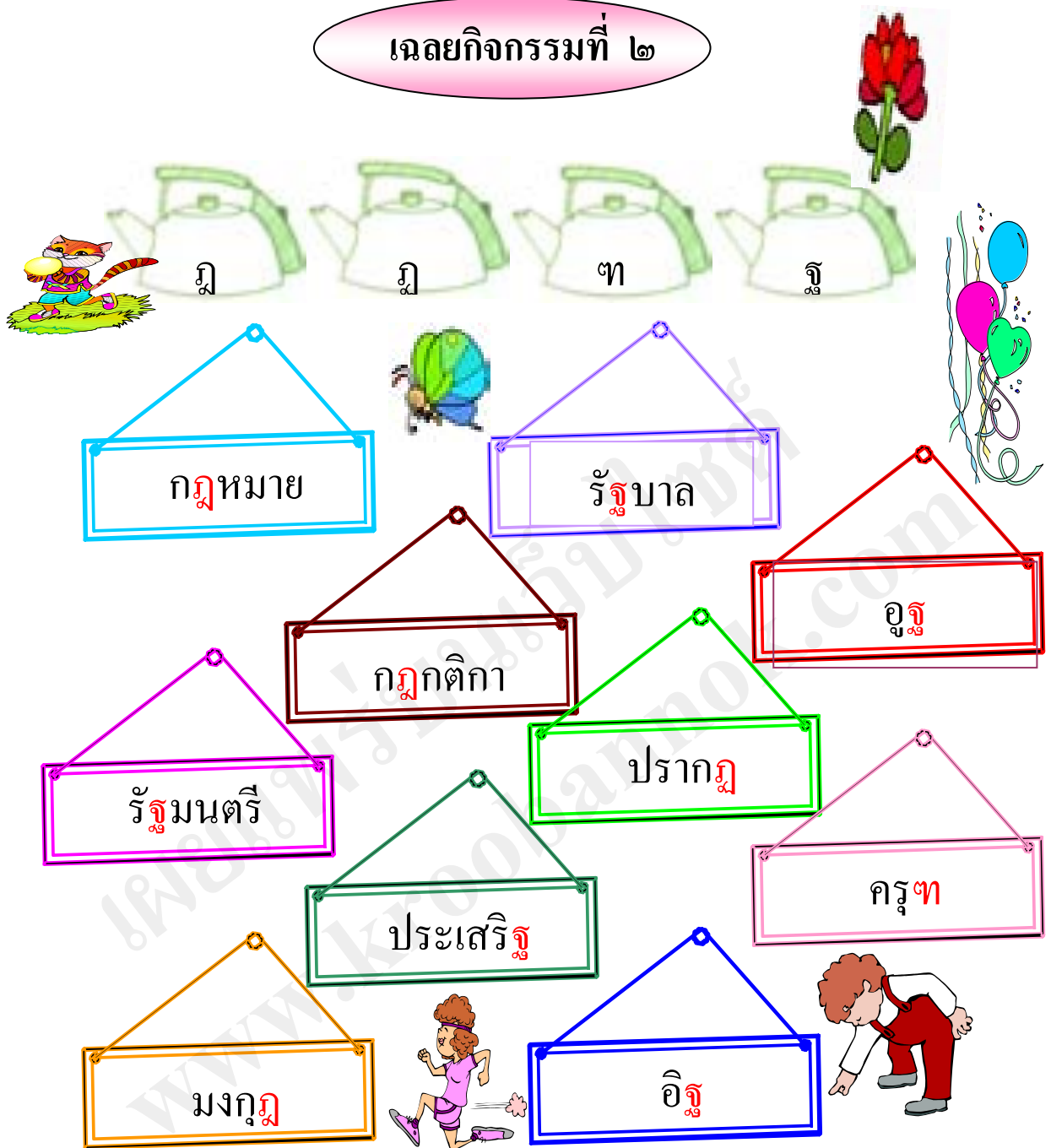


## เจตยกิจกรรมที่ ๖





## เจดยกิจกรรมที่ ๒



## เฉลยกิจกรรมที่ ๘



### ๑. อุฐิ



ฉันเห็นอุฐิในทีวี



### ๒. อิฐ

บ้านฉันสร้างด้วยอิฐทั้งหลัง

### ๓. ครุฑ

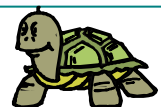


พญาครุฑเป็นสัตว์ในตำนาน



### ๔. กฎหมาย

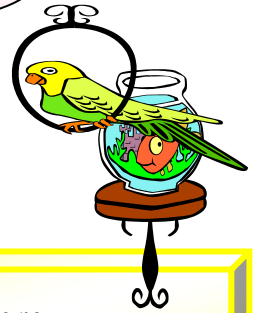
ผู้ที่ทำผิดกฎหมายย่อมได้รับการลงโทษ



### ๕. รัฐบาล

ประชาชนเลือกรัฐบาลมาทำงานบริหารประเทศแทนตนเอง

# เฉลยกิจกรรมที่ ๕



๑. ค ฑ ุ ร



ครุฑ



๒. ห ก ม า ฎ ย



กฎหมาย



๓. ก ป ำ ร ฎ



ปรากฏ



๔. ส ป ิ ระ ฐ ะ



ประเสริฐ

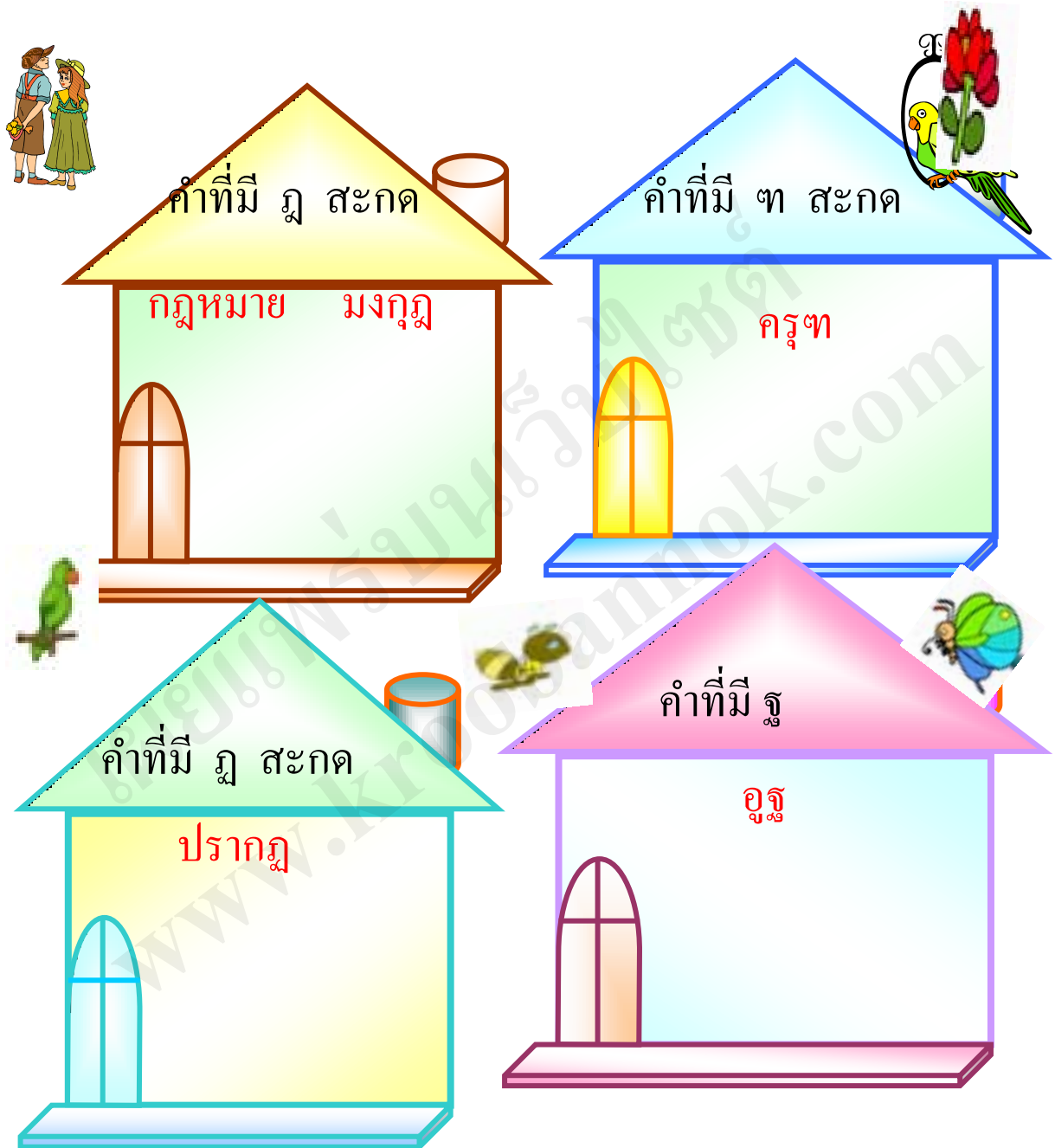


๕. อ ฐ ะ



อัฐ

เฉลยกิจกรรมที่ ๑๐



**เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน- หลังเรียน**

๑. ข

๒. ก

๓. ก

๔. ก

๕. ก

### บรรณานุกรม

- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,สำนักงาน. แบบฝึกหัดสาระการเรียนรู้ พื้นฐาน  
ชุดภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓. พิมพ์ครั้งที่ ๓.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๕.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,สำนักงาน. หนังสือสาระการเรียนรู้ พื้นฐาน  
ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓. พิมพ์ครั้งที่ ๔.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๕.
- เทพฤทธิ์ ยอดไธ และจิตาภรณ์ แดงเวช. เก่งภาษาไทย ป.๓ ชุดภาษา เพื่อชีวิต  
(วรรณคดีลำน่าน). กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, ๒๕๔๕.
- เทพฤทธิ์ ยอดไธ และอดิสรณ์ เรืองชัย. เก่งภาษาไทย ป.๓ เล่ม ๑. กรุงเทพฯ :  
รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, ๒๕๕๐.
- การประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ, สำนักงาน.คู่มือครูสอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓  
แบบบูรณาการย้อนยุค. หน่วยศึกษานิเทศก์.อุดรธานี,๒๕๔๕.
- อชชา แสงอัสนีและคณะ. ภาษาไทย ป.๓ กรุงเทพมหานคร : พัฒนาคุณภาพ  
วิชาการ,๒๕๔๖.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. แม่บทมาตรฐานภาษาไทย ช่วงชั้น ๑ ชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ ๓. พิมพ์ครั้งที่ ๖ กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, ม.ป.ป.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. แม่บทมาตรฐานภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๑ ชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ ๓. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, ม.ป.ป.