

หนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด นิทานแสนสนุก
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่มที่ ๑

ลิงอยากกินน้ำผึ้ง



คำอังกค์ ชาววปี : เรือง/ภาพ

หนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด นิทานแสนสนุก
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
เล่มที่ ๑

ลิงอยากกินน้ำผึ้ง



นางสาวสำอางค์ ขาววาปี

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนทีโอเอวิทยา (เทศบาล ๑) อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองนางรอง

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

คำนำ

การอ่านจับใจความมีบทบาทความสำคัญมาก สำหรับ
นักเรียนที่กำลังศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ นักเรียนต้องมี
ทักษะการอ่านจับใจความเพื่อเป็นพื้นฐานในการเสาะแสวงหา
ความรู้อย่างถูกต้อง

หนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด นิทานแสนสนุก กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เป็นนวัตกรรม
การเรียนรู้ที่มุ่งใช้ฝึกนักเรียนให้มีความสามารถค้นหาคำสำคัญและ
ประโยคสำคัญจากเนื้อหาที่อ่าน อีกทั้งยังสามารถบอกใจความและ
แนวคิดได้ถูกต้อง ตลอดจนวิเคราะห์เนื้อหาที่อ่านได้ถูกต้อง
หนังสือส่งเสริมการอ่านชุดนี้ มีจำนวน ๓ เล่ม ประกอบด้วย

เล่มที่ ๑ เรื่อง ดึงอยากกินน้ำผึ้ง

เล่มที่ ๒ เรื่อง โฉมงามกับเจ้าชายผู้ป่าห่ม

เล่มที่ ๓ เรื่อง บุญคุณพ่อแม่

เล่มที่ ๔ เรื่อง รถไฟสีรุ้ง

เล่มที่ ๕ เรื่อง แดงโมของขุนยาย

เล่มที่ ๖ เรื่อง ความฝันของหลอดไฟน้อย

เล่มที่ ๓ เรื่อง เจ้าหญิงแสงแดด

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือส่งเสริมการอ่านชุดนี้
จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

ตัวอย่าง ชาววาปี

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำชี้แจงในการใช้หนังสือ	๑
จุดประสงค์การเรียนรู้	๒
ลิงอยากกินน้ำผึ้ง	๓
เรียนรู้คำศัพท์	๑๓
แบบทดสอบท้ายเรื่อง	๑๔
เฉลยแบบทดสอบท้ายเรื่อง	๑๖
หนังสืออ้างอิง	๑๘
ประวัติย่อของผู้แต่ง	๒๐





คำชี้แจงในการใช้หนังสือ

บทบาทครูผู้สอน

๑. ก่อนเรียนให้นักเรียนทำแบบทดสอบท้ายเรื่องหนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด นิทานแสนสนุก
๒. ควรศึกษาหนังสือส่งเสริมการอ่าน แผนการจัดการเรียนรู้ เนื้อหาที่ต้องสอนอย่างละเอียดทุกครั้งก่อนทำการสอน
๓. ตรวจสอบส่วนประกอบของหนังสือส่งเสริมการอ่าน วัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมให้ครบถ้วนทุกครั้งก่อนนำไปสอน
๔. ในขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม ครูควรทำการดูแลอย่างใกล้ชิด หากเกิดปัญหาให้ช่วยเหลือทันที รวมทั้งอธิบายข้อสงสัยในการเรียนด้วย
๕. การสรุปบทเรียนควรเป็นกิจกรรมร่วมของนักเรียนทุกกลุ่ม โดยให้แต่ละกลุ่มสรุปตามหัวข้อ หรือประเด็นที่ครูกำหนด
๖. หลังเรียน ให้นักเรียนทำแบบทดสอบท้ายเรื่องของหนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด นิทานแสนสนุก

บทบาทนักเรียน

๑. อ่านคำสั่งและการปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอน
๒. ให้นักเรียนทำกิจกรรมเป็นรายบุคคลและรายกลุ่มตามที่กำหนด



๓. ในขณะที่ทำกิจกรรมหากมีข้อสงสัยหรือปัญหา
การทำงาน ให้สอบถามหรือขอคำแนะนำจากครู
๔. ก่อนเรียนและหลังเรียนให้ทำแบบทดสอบท้ายเรื่อง

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง เรื่อง
ลิงอยากกินน้ำผึ้ง ได้ถูกต้องคล่องแคล่ว
๒. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของคำและข้อความ
จากเรื่อง ลิงอยากกินน้ำผึ้ง ได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนสามารถบอกใจความสำคัญและตอบคำถามเชิง
เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องลิงอยากกินน้ำผึ้งได้
๔. นักเรียนสามารถลำดับเหตุการณ์และคาดคะเน
เหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบได้
๕. นักเรียนสามารถสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน
เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้



ครั้งหนึ่งในป่าใหญ่
ลำธารไหลผ่านมา
ยังมีลิงฝูงใหญ่
ผลไม้หล่นเต็มดิน

มีพันธุ์ไม้ล้วนใบหนา
สัตว์นานาได้คืบกิน
มาอาศัยใกล้โขดหิน
ต่างเก็บกินอย่างสุขใจ



น้ำใสไหลเย็นดี
ฝูงผึ้งได้อาศัย
เลือกกิ่งเหนื่อแม่น้ำ
ฝูงผึ้งสุขใจจัง

ริมฝั่งมีต้นไม้ใหญ่
บนกิ่งไม้ไร่ไบบัง
ฉลาดล้ำทำรวงรัง
อยู่ห่างฝั่งสักสองวา



วันหนึ่งเจ้าลิงน้อย
เหลือบเห็นกิ่งพฤษพา
อยากลองลิ้มชิมรส
น้ำผึ้งคองหวานจ้ง

อืมแล้วพลอยเพลีนอุรา
โน้มลงมาผึ้งทำรัง
อันหวานหยดดูสักครั้ง
ไม่รอรั้งชวนเพื่อนเกลอ



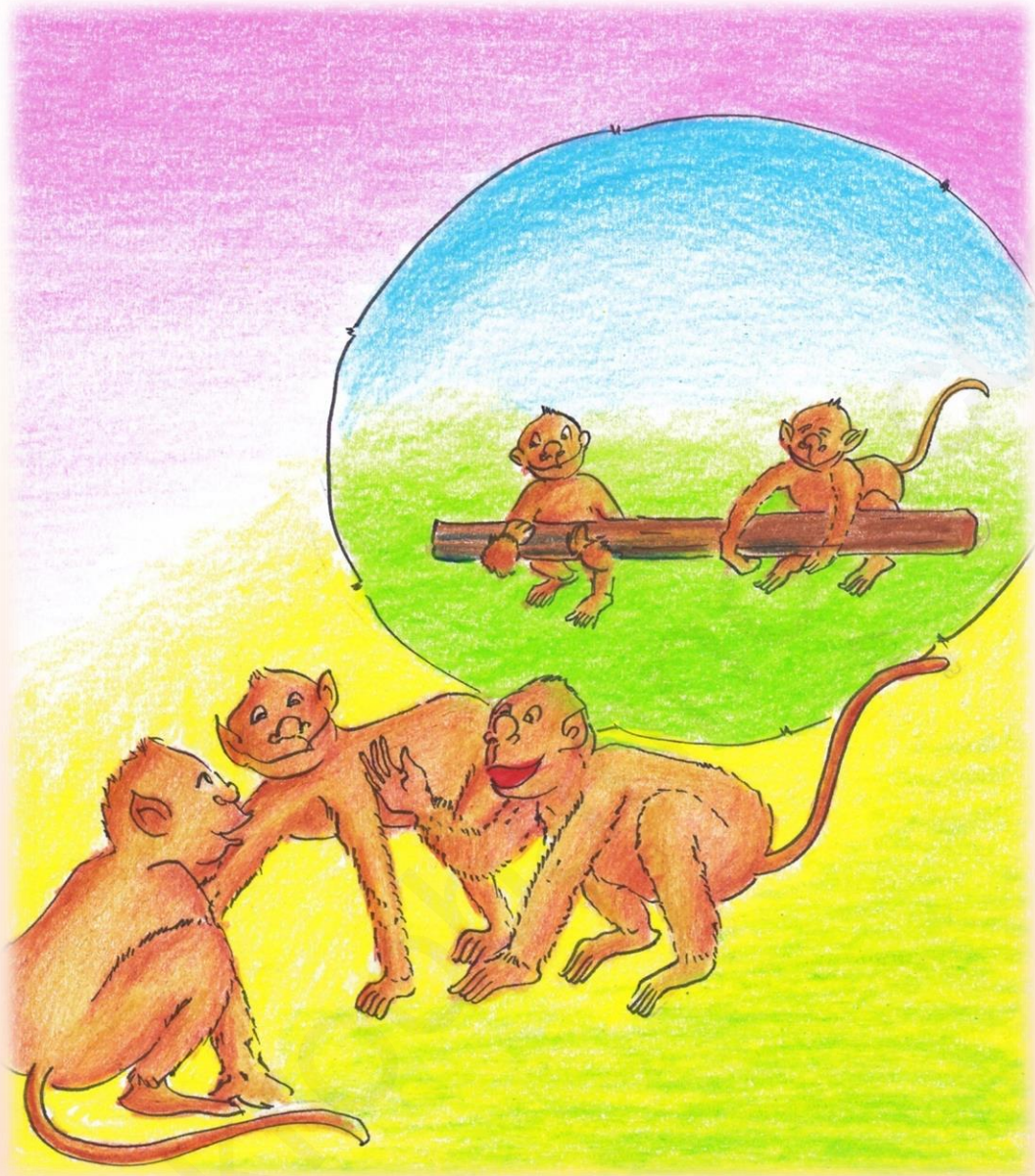
รังผึ้งคงอร่อย
แบ่งกันฉันและเธอ
ลืมน้อยอาสาไป
จะกินน้ำผึ้งดี

ฝูงลิงพลอยตบออเออ
ต่างเสนอด้วยยินดี
ปีนต้นไม้อย่างเร็วรี
โอวันนี้แสนสำราญ



ทันใดนั้นแลมอง
สะท้อนกลางสายธาร
รังผึ้งในน้ำใส
ต่างเห็นว่าเป็นจริง

เห็นเงาของรังผึ้งหวาน
คิดประมาณว่าของจริง
นั่นรังใหญ่กว่าบนกิ่ง
เหล่าฝูงลิงจึงเปลี่ยนใจ



ลงมาเถอะเร็วเข้า
ขึ้นลงในน้ำใส
ฝูงลิงล้วนเห็นดี
อยากได้รังใหญ่กว่า

แล้วช่วยเอาไม้ยาวใหญ่
ฉันจะไต่ไปเก็บมา
ความคิดนี้ดีนักหนา
ความโลภพาให้ใจเบา



จึงนำท่อนไม้ใหญ่
แล้วไต่ไปเก็บเอา
ลิงน้อยขันอาสา
หากสมอุดมการณ์

ผลตกลงไปยังรูปเงา
รังผึ้งเงาในลำธาร
ไปเก็บมาด้วยกล้ำหาญ
น้ำผึ้งหวานคงพอกิน



ไต่ไปถึงกลางน้ำ
คว้าเพียงน้ำทั้งสิ้น
ฝูงลิงลั่นขอลอง
ทุกตัวเป่ยกปอนกัน

ประหลาดล้านี้กถวิล
หวังจะกินคงอดกัน
เก็บรังของผึ้งรังนั้น
ลั่นหนาวสั่นแทบขาดใจ



ฝูงลิงเหลือระอา
รังผึ้งบนต้นไม้
ลิงน้อยเอื้อมข้ามฝั่ง
เพื่อนเอ๋ยถ้าอยากกิน

จึงปรึกษาเปลี่ยนรังใหม่
แม่เล็กไปคงได้กิน
ไม่ถึงรังดังถวิล
เราทั้งสี่ต้องร่วมใจ



ว่าแล้วถึงฝูงนั้น
คว้าปลายกิ่งไว้ได้
ตกน้ำอันไหลเชี่ยว
จมหายสิ้นชีวา

ต่อตัวกันเอื้อมมือไป
แต่กิ่งไม้หักลงมา
ประเดี๋ยวเดียวถูกพัดพา
อนิจจาฝูงลิงเอย



เรียนรู้คำศัพท์

คำศัพท์	คำอ่าน	ความหมาย
ใจเบา	ใจ-เบา	ว. เชื่อง่าย, ไม่ยั้งคิด
ชีวา	ชี-วา	น. ชีวิต
ไต่	ไต่	ก. ปีนป่าย
ถวิล	ถะ-หวิน	ก. คิด
ธาร	ทาน	น. น้ำ
พฤษา	พริก-สา	น. ต้นไม้
ลำธาร	ลำ-ทาน	น. ลำน้ำเล็กๆ ที่ไหลจากเขามาลงแม่น้ำ
โลภ	โลบ	น. ความอยากได้ไม่รู้จักพอ
สำราญ	สำ-ราน	ก. สุขกายสบายใจ
อนิจจา	อะ-นิต-จา	ว. ไม่ยั่งยืน, ไม่แน่นอน
อาสา	อา-สา	ก. รับทำโดยเต็มใจ
อุดมการณ์	อุ-คม-กาน	น. อุดมคติอันสูงส่งที่ตั้งไว้เพื่อปฏิบัติการไปสู่จุดหมายนั้น
อุรา	อุ-รา	น. ออก, ทรวง



แบบทดสอบท้ายเรื่องหนังสือส่งเสริมการอ่าน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
เล่มที่ ๑ เรื่อง ดิถุยกินน้ำผึ้ง

๑. เหตุใดดิถุยกินจึงอยากกินน้ำผึ้ง

ก. อยากชิมรสของน้ำผึ้ง

ข. ผลไม้ถูกสัตว์อื่นกินหมด

ค. ดิถุยกินไม่ได้กินอาหารหลายวัน

๒. ข้อใดตรงกับข้อสรุปเรื่องดิถุยกินน้ำผึ้ง

ก. อุ่นเปรี้ยว

ข. โกล่เกลือกินต่าง

ค. ให้ทุกข์แก่ท่านทุกข์นั้นถึงตัว

๓.	ดิถุยกินแล้วเห็นดี	ความคิดนี้ดีนักหนา
	อยากได้รังใหญ่กว่า	ความโลภพาให้ ใจบา

คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายตรงกับข้อใด

ก. โล่งใจ

ข. ไม่ยั้งคิด

ค. คึกคะนอง



๔. อะไรคือสาเหตุที่ทำให้ฝูงลิงไม่สามารถเก็บรังผึ้ง
ในน้ำได้

- ก. ท่อนไม้สั้นเกินไป
- ข. ฝูงลิงไม่สามัคคีกัน
- ค. เป็นเพียงเงาของรังผึ้ง

๕. คำศัพท์และความหมายของข้อใด สัมพันธ์กันถูกต้อง

- ก. ชีวา – แม่น้ำ
- ข. อูรา – ออก, ทรวง
- ค. พฤษภา – รังผึ้ง

๖. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะนิสัยของลิงฝูงนี้

- ก. รอบคอบ
- ข. รักสนุก
- ค. สามัคคี

๗. การที่ฝูงลิงจมน้ำตายทั้งหมดตรงกับสำนวนในข้อใด

- ก. รวมกันเราอยู่แยกหมู่เราตาย
- ข. รวมกันตายหมู่แยกหมู่ตายเดี่ยว
- ค. คนเดียวหัวหายสองคนเพื่อนตาย



๘. การที่ฝูงลิงคิดหาวิธีเก็บรังผึ้งครั้งแล้วครั้งเล่าแสดงว่าฝูงลิงมีคุณสมบัติตามข้อใด

- ก. ความสำนึกดี
- ข. ความรับผิดชอบ
- ค. ความมานะพยายาม

๙. ข้อความใดแสดงถึงความสามัคคีของฝูงลิง

- ก. ลิงน้อยขันอาสา ไปเก็บมาด้วยกล้ำหาญ
- ข. ว่าแล้วลิงฝูงนั้น ต่อตัวกันเอื้อมมือไป
- ค. ทุกตัวเปียกปอนกัน ล้วนหนาวสั่นแทบขาดใจ

๑๐.

รังผึ้งคงร่อย	ฝูงลิงพลอยตอบออเออ
แบ่งกันฉนั้นและเธอ	ต่างเสนอด้วยยินดี

บทร้อยกรองข้างต้นแสดงถึงคุณลักษณะข้อใด

- ก. เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
- ข. อุดหนุนอดกลั้น
- ค. โง่โง่ฉลาด



เฉลยแบบทดสอบท้ายเรื่องหนังสือส่งเสริมการอ่าน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
เล่มที่ ๑ เรื่อง ดิ๋งอยากกินน้ำผึ้ง

ข้อ	เฉลย
๑.	ก
๒.	ก
๓.	ข
๔.	ก
๕.	ข
๖.	ก
๗.	ข
๘.	ก
๙.	ข
๑๐.	ก



หนังสืออ้างอิง

กรมวิชาการ. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, ๒๕๔๕.

กระทรวงศึกษาธิการ. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, ๒๕๕๑.

ถวัลย์ มาศจรัส. เทคนิคและตัวอย่างการเขียนหนังสือส่งเสริม

การอ่านและหนังสืออ่านเพิ่มเติม. กรุงเทพฯ : มิติใหม่, ๒๕๓๘.

นิพล รัตนพันธ์. “วรรณกรรมสำหรับเด็ก : สื่อการสอนที่ครู

เขียนได้,” วารสารวงการครู. ๑(๗) : ๖๒-๖๕ ;

กรกฎาคม-สิงหาคม, ๒๕๔๗.

ราชบัณฑิตสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตสถาน พ.ศ.

๒๕๔๒. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์, ๒๕๔๖.

สมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภา และธัญลักษณ์ จุ้ยเรือง. คู่มือเตรียม

สอบภาษาพาที วรรณคดีลำนํ้า ป.๓. กรุงเทพฯ :

ภูมิบัณฑิตการพิมพ์, ๒๕๕๑.



สุระ ดามาพงษ์ และคณะ. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย

ป.๓. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๕๔.

เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. แม่บทมาตรฐาน หลักสูตร

แกนกลาง ภาษาไทย ป.๓. กรุงเทพฯ : บริษัทไทยร่มเกล้า

จำกัด, ๒๕๕๑.



ประวัติย่อของผู้แต่ง



ชื่อ – สกุล : นางสาวสำอางค์ ชาววาปี

ภูมิลำเนา : อำเภอวาปีปทุม

จังหวัดมหาสารคาม

ตำแหน่งหน้าที่ : ครูชำนาญการ

สถานที่ทำงาน : โรงเรียนทีโอเอวิทยา

(เทศบาล ๑)

ประวัติการศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ โรงเรียนชุมชนบ้านจัวบา

อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม

จังหวัดมหาสารคาม

ปริญญาตรี

ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)

วิชาเอกการประถมศึกษา

สถาบันราชภัฏพระนคร

ผลงานแห่งความภาคภูมิใจ

๑.) รางวัลที่ผู้เรียนได้รับในระดับโรงเรียน

๑.๑) เด็กหญิงวิชาดา คลังกุล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ

อันดับ ๒ การประกวดคัดไทย เนื่องในวันสุนทรภู่



๑.๒) เด็กหญิงพชรมน คำมี ได้รับรางวัลชนะเลิศ
การประกวดคัดไทย เนื่องในวันสุนทรภู่

๑.๓) เด็กหญิงทิฆัมพร ทองทับพันธ์ ได้รับรางวัล
ชนะเลิศ การประกวดคัดไทย เนื่องในวันแม่แห่งชาติ

๒.) รางวัลที่ผู้เรียนได้รับในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
บุรีรัมย์ เขต ๓

เด็กหญิงมัชชาวดี เจริญศรี รางวัลเหรียญทอง
การประกวดคัดไทย

๓.) รางวัลที่ผู้เรียนได้รับในระดับภาค

เด็กหญิงมัชชาวดี เจริญศรี รางวัลเหรียญเงิน
การประกวดคัดไทย

