

หนังสือส่งเสริมการอ่านการเขียนมาตรา ก กา และมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เล่มที่ ๑ มาตรา ก กา

ก้อย ก้อง อ่านนิทานเพิ่มความรู้



โรงเรียนบ้านห้วยทาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔

สุภารัตน์ สมควร

คำนำ

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจะต้องมีเทคนิคการสอนและการใช้สื่อประกอบกิจกรรมที่หลากหลาย หนังสือส่งเสริมการอ่านและการเขียนมาตรา ก กา และมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่จัดทำขึ้น ประกอบด้วยภาพและเนื้อหาที่ทำให้เข้าใจง่าย นักเรียนเกิดความอยากรู้ อยากรเรียน อยากรเขียน อยากรอ่าน เกิดทักษะในการใช้ภาษาไทยสามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้อย่างประโยชน์กับตัวเองและใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้อื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม

หนังสือส่งเสริมการอ่านและการเขียนมาตรา ก กา และมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เล่มนี้เป็นเล่มที่ ๑ มาตรา ก กา เรื่อง ก้อย ก้อง อ่านนิทานเพิ่มความรู้ เป็นหนังสือที่ประกอบไปด้วยเนื้อหาเกี่ยวกับมาตรา ก กา ที่ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือเล่มนี้จะช่วยให้นักเรียน เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับมาตรา ก กา ในภาษาไทย ดียิ่งขึ้น และสามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนและในชีวิตประจำวันได้

หนังสือส่งเสริมการอ่านการเขียนที่สร้างขึ้นมานี้จะเป็นสื่อนวัตกรรมที่ดีและมีประสิทธิภาพ ถ้าครู ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและส่งเสริมการใช้อย่างต่อเนื่องและตลอดไป

ขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยหาน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่ให้ความร่วมมือ ในการทำกิจกรรม ตลอดจนขอขอบคุณ คณะครูทุกคน ในโรงเรียนที่คอยให้กำลังใจจนงานสำเร็จลุล่วงด้วยดีและมีประสิทธิภาพ

สุดาร์ตน์ สมควร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
คำชี้แจงหนังสือส่งเสริมการอ่านการเขียน	ก
จุดประสงค์	ง
แบบทดสอบก่อนเรียน	๑
เนื้อหาประกอบรูปภาพ	๔
แนะนำคำศัพท์	๑๖
แบบฝึกหัด	๑๗
แบบทดสอบหลังเรียน	๒๒
เฉลยแบบฝึกหัด	๒๓
เฉลยแบบทดสอบก่อน - หลังเรียน	๒๖
บรรณานุกรม	๒๗

คำชี้แจงหนังสือส่งเสริมการอ่านการเขียน

หนังสือส่งเสริมการอ่าน การเขียนมาตรา ก กา และมาตราตัวสะกด
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งผู้เขียนได้จัดทำขึ้นมีทั้งหมด ๑๐ เล่มดังนี้

เล่มที่ ๑ มาตรา ก กา เรื่อง	ก้อย ก้อง อ่านนิทานเพิ่มความรู้
เล่มที่ ๒ มาตรา กน เรื่อง	หนูแอน ศึกษามาตรา กน
เล่มที่ ๓ มาตรา กม เรื่อง	ต้น แนน อ่านกลอน มาตรา กม
เล่มที่ ๔ มาตรา กด เรื่อง	เขียนเรื่องประกอบภาพเพิ่มความรู้
เล่มที่ ๕ มาตรา กบ เรื่อง	วันภาษาไทยได้ความรู้
เล่มที่ ๖ มาตรา กง เรื่อง	ทัศนศึกษาโรงเรียนดีใกล้บ้าน
เล่มที่ ๗ มาตรา เกย เรื่อง	อ่านกลอนไทยให้ความรู้
เล่มที่ ๘ มาตรา เกว เรื่อง	เพิ่มความรู้เมื่ออยู่สวนตายาย
เล่มที่ ๙ มาตรา กก เรื่อง	ซิด ปีก อ้ม อ่านมาตรา กก
เล่มที่ ๑๐ รวมมาตราไทย เรื่อง	จ้อยเรียนรู้มาตราไทย

เพื่อใช้เป็นสื่อประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน ให้นักเรียนมีความรู้
ความเข้าใจ เกี่ยวกับเรื่อง มาตรา ก กา และมาตราตัวสะกด ในภาษาไทย เพราะ
มีเนื้อหาเป็นร้อยแก้ว อ่านเข้าใจง่าย สั้นกะทัดรัด มีภาพประกอบตลอดเรื่อง ทำให้
นักเรียนไม่เบื่อ สามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา และเกิดการเรียนรู้ด้วยตัวเอง
อย่างเข้าใจ ผู้จัดทำได้ใช้ควบคู่กับแผนการ จัดการเรียนรู้การใช้วัตรกรรมจำนวน
๒๐ แผน ก่อนที่นักเรียนจะเรียนจากนวัตรกรรมให้นักเรียนทำแบบทดสอบ
ก่อนเรียน ๑๐ ข้อ หลังจากเรียนจบเล่มแล้ว ให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน
อีก ๑๐ ข้อ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะทางด้านการอ่านการเขียน กระบวนการคิด
การนำไปใช้ แก้ปัญหาการอ่านการเขียนภาษาไทยนอกจากนี้ยังได้รับความรู้เพิ่มเติม
และมีความเข้าใจในเนื้อหามาตรา ก กา และมาตราตัวสะกด ในภาษาไทย ได้ดี
ยิ่งขึ้น

สุดารัตน์ สมควร

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้นักเรียนอ่านคำใน มาตรา ก กา ได้ถูกต้อง
๒. เพื่อให้นักเรียนเขียนคำใน มาตรา ก กา ได้ถูกต้อง
๓. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้และคำมาตรา ก กา ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง



แบบทดสอบก่อน

คำชี้แจง แบบทดสอบนี้มี ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ นักเรียนกากบาท (X) ทับข้อที่ถูกต้องที่สุด
เพียงข้อเดียว จำนวน ๔ ข้อ ๔ คะแนน

๑. คำที่ไม่อยู่ในมาตรา ก กา คือข้อใด

ก. หวานชื่น รื่นรม

ข. พ่อแม่ ปู่ย่า

ค. ยี่สิบ ราตรี

๒. ต่อไปนี้ข้อใดอ่านสะกดยคำได้ถูกต้อง

ก. กา อ่านว่า กอ – แอ – กา 



ข. ไก่ อ่านว่า กอ – ไอ – ไก – ไม้เอก – ไก่

ค. มือ อ่านว่า มอ – อือ – มือ 

๓. เท – วะ – คา ข้อใดเขียนเป็นคำได้ถูกต้อง

ก. เทวะคา

ข. เทวคา

ค. เทวาคา

๔. ข้อใดกล่าวถึงมาตรา ก กา ได้ถูกต้อง

ก. มาตรา ก กา คือ คำที่มี บ สะกด

ข. มาตรา ก กา คือ คำที่มี ง สะกด

ค. มาตรา ก กา คือ คำที่ไม่มีตัวสะกด

ตอนที่ ๒ นักเรียนอ่านคำและโยงเส้นไปหารูปภาพ
ให้ถูกต้อง ๓ ข้อ ๓ คะแนน

ตัวอย่าง ม้า



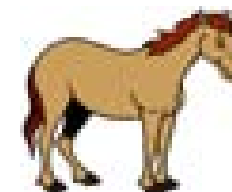
๕. แกะ



๖. ภูเขา



๗. หมาป่า



ตอนที่ ๓ นักเรียนดูภาพแล้วเขียนคำข้างภาพ
ให้ถูกต้อง จำนวน ๓ ข้อ ๓ คะแนน

ตัวอย่าง



ม้า

๑.



๒.



๓.



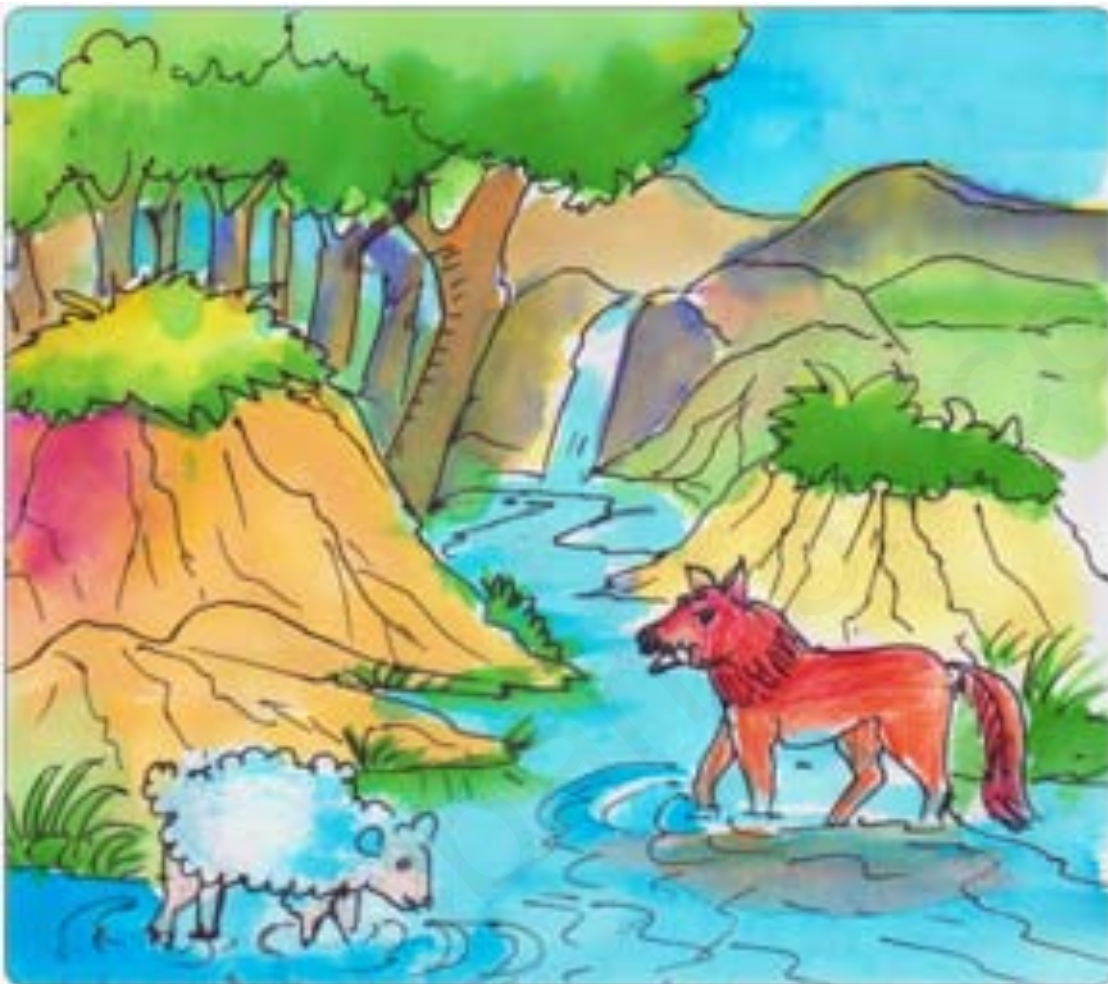




เช้าวันเสาร์ ก้อย นั่งอ่านนิทานอย่างมีความสุข
 ที่ได้ต้นहुกวาง หน้าบ้าน “ก้อย กำลัง อ่าน หนังสือ
 อะไร จ๊ะ” ก้องร้องถาม “ก้อยกำลังอ่านนิทาน จ้า
 มาอ่านด้วยกันซิจ๊ะ สนุกมากนะ ” ก้อยชวน
 ก้องจึงจอดรถจักรยานไว้ แล้วเดินเข้าไปหา ก้อย



“ก้อย อ่านนิทานเรื่องอะไรอยู่หรอ ” ก้องถาม
พร้อมกับขยับเข้าไปนั่งใกล้ๆ “อ่านเรื่อง หมาป่า
กับแกะน้อย ” ก้อยตอบ พร้อมกับเริ่มเล่านิทาน
เรื่อง หมาป่ากับแกะน้อยให้ก้องฟัง



กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว มีหมาป่าตัวหนึ่ง กำลัง
กินน้ำอยู่ในลำธาร บนเนินเขา ขณะนั้น มันเงยหน้า
ขึ้นมา ก็เห็นลูกแกะตัวหนึ่ง กำลังดื่มน้ำที่ไหลลงไป
เบื้องล่างด้วยความกระหาย



เจ้าหมาป่าจึงคิดในใจว่า “เจ้าแกะน้อยตัวนั้น
เนื้อมันคงอร่อยนัก มันต้องเป็นอาหารเย็นของข้า
อย่างแน่นอน” ดังนั้น หมาป่าจึงคิดหาวิธีที่จะนำ
ลูกแกะน้อย มาเป็นอาหารให้ได้



คิดได้ดังนั้น หมาป่าตัวนั้น จึงร้องตะโกนขึ้นมา
ว่า “เจ้าแกะน้อย เจ้าบังอาจ มาทำให้น้ำที่ข้ากำลังดื่ม
อยู่นี้ เลอะเทอะเปื้อน โคลน ได้อย่างไร ” หมาป่าพูด
แล้วจึงมองหน้าลูกแกะ อย่างเอาเรื่อง



ลูกแกะเงยหน้าขึ้นมองหมาป่า แล้วลูกแกะ
ก็ตอบหมาป่ากลับไปว่า “ข้าแปล่านะข้างบนมีโคลน
ปนเปื้อนอยู่ แสดงว่าไม่ใช่ ของข้าอย่าง แน่นอน
เพราะน้ำมันไหลจากท่านมาหาข้าต่างหาก”



เจ้าหมาป่า จึงพูดหาเรื่องลูกแกะ น้อยต่อไปว่า
 “เจ้าแกะนี่ เจ้าว่าให้ข้าหรือ ถ้าอย่างนั้น เมื่อปีที่แล้ว
 ในช่วงเวลานี้ เจ้าเคยด่าข้าเสีย ๆ หาย ๆ เอาไว้”
 หมาป่า ยังหาเรื่อง ลูกแกะ น้อยต่อไป “ข้า เปล่านะ
 ข้าไม่ได้ว่าอะไรท่าน แม้แต่ครั้งเดียว”



เมื่อหมาป่าคิดว่าตนหาเรื่องเจ้าแกะน้อยไม่ได้แล้ว
ทันใดนั้นเจ้าหมาป่าก็กระโดด ตะครุบลูกแกะน้อย
โดยไม่มีเหตุผลเลย ลูกแกะไม่ทันได้ตั้งตัว จึงล้มลง
และคืนรันทวังเอาตัวรอดจากหมาป่าให้ได้ แต่ไม่ว่า
จะออกแรงดิ้นเพียงใดก็ไม่สามารถหลุดพ้นจากหมา
ป่าได้



เจ้าหมาป่า ก็กัดลูกแกะน้อยจนตายแล้วจึงกัดกิน
 ลูกแกะน้อยเป็นอาหารอย่างเอร็ดอร่อย สมใจตัวเอง
 เสียงปรบมือดังขึ้น เมื่อก้อยอ่านนิทานจบ
 “ก้อยอ่าน นิทานเก่งจังเลย แล้วเรื่องก็สนุก มากด้วย”
 ก้องชมก้อย



“ก๊องอยากอ่านเก่ง เหมือนก้อยไหมล่ะ เดี่ยวก้อย
จะสอนให้ แต่ก๊องจะต้องเริ่มต้นฝึกอ่านคำง่าย ๆ
จากมาตรา ก กา ก่อน นะ มาตรา ก กา เป็นคำที่ไม่มี
ตัวสะกด ถ้าก๊องหาคำที่ไม่มีตัวสะกดได้ เวลาที่เรา
ไปเรียน ในห้องเรียน กับคุณครู ก๊องจะได้เข้าใจ
มากยิ่งขึ้น” ก้อยพูด



“เราเริ่มหาคำในมาตรา ก กา จากนิทานที่ก้อย
อ่านให้ฟังดีไหม” ก้อยถามก้อง “ตกลง” ก้องตอบ
พร้อมกับเริ่มหาคำในมาตรา ก กา จากหนังสือนิทาน
เรื่อง หมาป่ากับแกะน้อย ได้คำดังนี้

เจ้า หมาป่า น้ำ ทำ เขา ลำ ไหล ไป ให้ มา
มี จะ แกะ ตัว แ่น อ่า ข้ำ ไข่ ไก่ หมู ปลา เวลา
เลอะเทอะ และอีกหลายคำ



“คำในมาตรา ก กา หรือบางที่เรียกว่า แม่ ก กา คือคำที่ไม่มีตัวสะกด แต่เป็นคำที่นำพยัญชนะมา ประสมกับสระต่าง ๆ เพื่อให้เกิดเป็นคำขึ้นมา นอกจากนี้คำว่า ปู มะเขือ มะไฟ อีกา ชบา มะลิ ยี่โถ มะระ ลำไย คะน้า ตะปู มือ มะลิ ยี่โถ ก็เป็นคำแม่ ก กา เช่นกัน” ก้อยอธิบายให้ก้องฟัง “เข้าใจแล้วละ ขอบใจ ก้อยมากนะจ๊ะ” ก้องตอบก้อย พร้อมกับกล่าวขอบคุณ



แนะนำคำศัพท์

เอรีดอรรอย อ่านว่า อะ-เหรีด-อะ-หุรรอย

หมายถึง อรรอยเหลือเกิน, อรรอยจนติดใจ.

เบื่อง อ่านว่า เบื่อง

หมายถึง ทาง, ข้าง, ด้าน (ใช้ในลักษณะที่
เริ่มต้นไปถึงปลาย สูงต่ำ หรือซ้ายขวา เป็น
ต้น) เช่น เบื่องต้น เบื่องปลาย เบื่องบน เบื่อง
ล่าง เบื่องซ้าย เบื่องขวา.

เปื่อน อ่านว่า เปื่อน

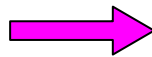
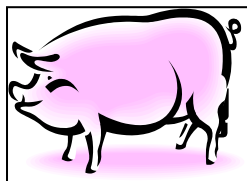
หมายถึง คิดสิ่งที่ทำให้เกิดสกปรก น่ารังเกียจ
หรือไม่ต้องการ เช่น เปื่อนโคลน เปื่อนแกง
เปื่อนเลือด.



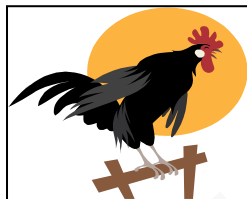
แบบฝึกหัดที่ ๑

คำชี้แจง นักเรียนเขียนคำ มาตรา ก กา จากภาพ ลงใน
ช่องว่าง ที่กำหนดให้ถูกต้อง ๕ ข้อ ๕ คะแนน

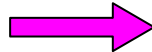
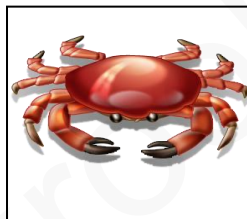
ตัวอย่าง



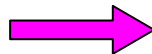
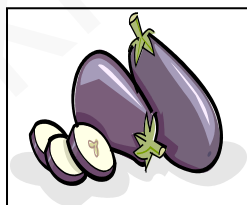
๑.



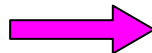
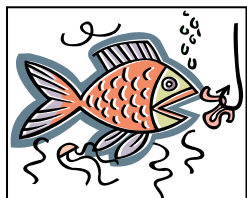
๒.



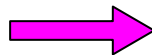
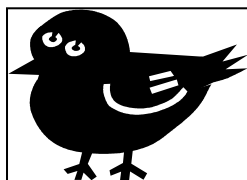
๓.



๔.



๕.

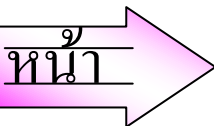


แบบฝึกหัดที่ ๒

คำชี้แจง นักเรียนหาคำในมาตรา ก กา จากเรื่อง ก้อย ก้อง
อ่านนิทานเพิ่มความรูู้ ให้ได้ ๕ คำ แล้วนำมา
แต่งประโยค ให้ถูกต้อง ๕ ข้อ ๕ คะแนน

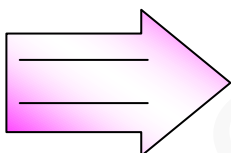
คำ ประโยค

ตัวอย่าง

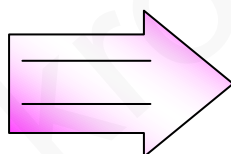


หน้าตาของน้องน่ารัก

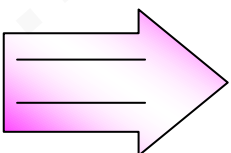
๑.



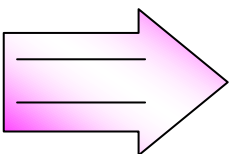
๒.



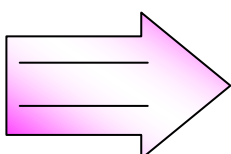
๓.



๔.



๕.





แบบฝึกหัดที่ ๓



คำชี้แจง นักเรียนเติมคำที่อยู่ในมาตรา ก กา ลงในช่องว่าง
ให้ถูกต้อง ๕ ข้อ ๕ คะแนน



ชื่อดอกไม้



ช _____ ยี่ _____
มะ _____



ชื่อผลไม้



แตง _____ มะ _____ ถั่ว _____



ชื่อผัก



คะ _____ ปลี _____ มะ _____



แบบทดสอบหลังเรียน



คำชี้แจง แบบทดสอบนี้มี ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ นักเรียนกากบาท (X) ทับข้อที่ถูกต้องที่สุด
เพียงข้อเดียว จำนวน ๔ ข้อ ๔ คะแนน

๑. เท – วะ – คา ข้อใดเขียนเป็นคำได้ถูกต้อง


ก. เทวะคา

ข. เทวคา

ค. เทवादาคา

๒. ต่อไปนี้ข้อใดอ่านสะกดยคำได้ถูกต้อง

ก. กา อ่านว่า กอ – แอ – กา 

 ข. ไก่ อ่านว่า กอ – ไอ – ไก – ไม่เอก – ไก่

ค. มือ อ่านว่า มอ – อือ – มือ 

๓. ข้อใดกล่าวถึงมาตรา ก กา ได้ถูกต้อง

ก. มาตรา ก กา คือ คำที่มี บ สะกด

ข. มาตรา ก กา คือ คำที่มี ง สะกด

ค. มาตรา ก กา คือ คำที่ไม่มีตัวสะกด

๔. คำที่ไม่อยู่ในมาตรา ก กา คือข้อใด

ก. หวานชื่น รื่นรม

ข. พ่อแม่ ปู่ย่า

ค. ยี่สิบ ราตรี

ตอนที่ ๒ นักเรียนอ่านคำและโยงเส้นไปหารูปภาพ
ให้ถูกต้อง ๓ ข้อ ๓ คะแนน

ตัวอย่าง ม้า



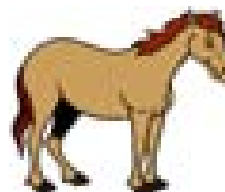
๕. หมาป่า



๖. ภูเขา



๗. แกะ



ตอนที่ ๓ นักเรียนดูภาพแล้วเขียนคำข้างภาพ
ให้ถูกต้อง จำนวน ๓ ข้อ ๓ คะแนน

ตัวอย่าง

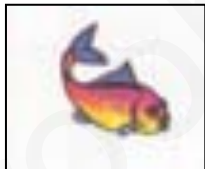


ม้า

๑.



๒.

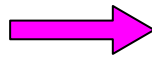
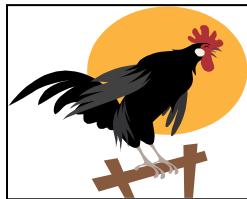


๓.



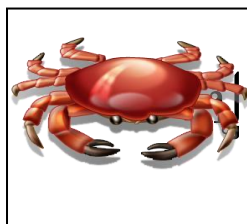
เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๑

๑.

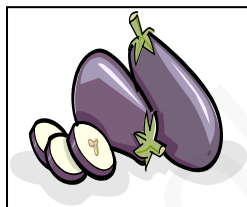


ไก่

๒.

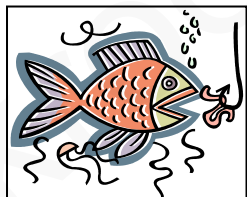


๓.



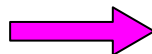
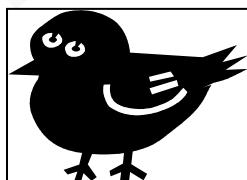
มะเขือ

๔.

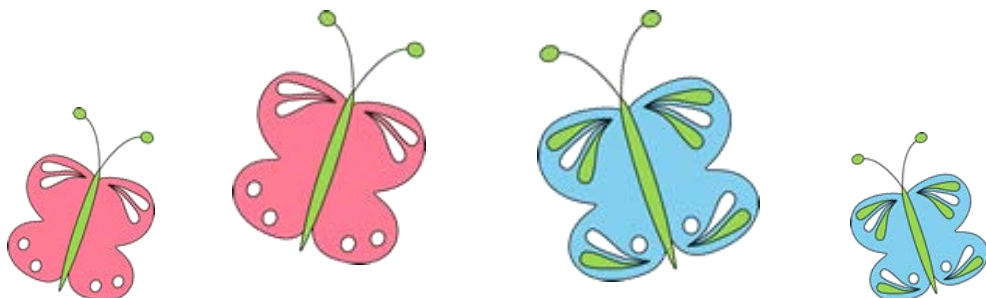


ปลา

๕.



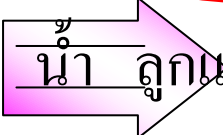
อีกา



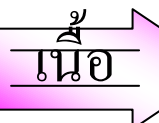


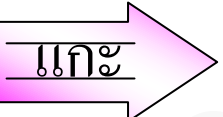
แนวการตอบแบบฝึกหัดที่ ๒




๑.  น้ำ ลูกแกะกิน _____ น้ำ _____

๒.  หมาป่า _____ หมาป่าเป็นสัตว์ที่ไม่น่าคบ _____

๓.  เนื้อ หมาป่าคิดว่า _____ เนื้อแกะคงอร่อย _____

๔.  แกะ _____ แกะน้อยมีขนสีขาว _____

๕.  มือ _____ ก้อยปรบ _____ มือให้ก้อย _____

คำตอบอยู่ในชุดยพินิจของครูผู้สอน





เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๓




ชื่อดอกไม้



ชบา มะลิ ยี่โถ

==



ชื่อผลไม้



แตง โม มะไฟ ลำไย

==



ชื่อผัก



คะน้า กะหล่ำปลี มะระ

==



เฉลยแบบทดสอบ

ก่อนเรียน

ตอนที่ ๑

๑. ก
๒. ก
๓. ข
๔. ก

เฉลยแบบทดสอบ

หลังเรียน

ตอนที่ ๑

๑. ข
๒. ก
๓. ก
๔. ก

ตอนที่ ๒ ก่อนเรียน

ตัวอย่าง ม้า ม้า

๕. แกะ

๖. ภูเขา

๗. หมาป่า

ตอนที่ ๒



หลังเรียน

หมาป่า

ภูเขา

แกะ



ตอนที่ ๓ ก่อนเรียน

๘. ปลา

๙. มะละกอ

๑๐. ไก่

ตอนที่ ๓ หลังเรียน

๘. ไก่

๙. ปลา

๑๐. มะละกอ

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (๒๕๕๕).

หนังสือคู่มือครู รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เล่ม ๑-๒ . สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร.

_____. (๒๕๕๕). หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษา

เพื่อชีวิต.ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร.

กุศยา แสงเดช. (๒๕๔๕). คู่มือการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน

เป็นสำคัญระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : แม็ค จำกัด.

นฤมล วิจิตรรัตนะ. (๒๕๓๗). หลักภาษาไทย การใช้ภาษาไทย ระดับ

ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไฮเอ็ดพับลิชชิง จำกัด.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน

พ.ศ. ๒๕๔๒.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (๒๕๔๗). นวัตกรรมทางการเรียนรู้ภาษาไทย.

กรุงเทพฯ : ช้างทอง.

วรรณิ โสมประยูร. (๒๕๓๕). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา.

กรุงเทพฯ : การศาสนา.

วิชาการ, กรม. (๒๕๔๓). กระทรวงศึกษาธิการ หนังสือเรียนภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๑. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร.

_____. (๒๕๔๓). หนังสือเรียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๑.

กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร.

วิชาการ, กรม. (๒๕๔๖). การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุ.

_____. (๒๕๔๗). การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพ

ของเด็กไทยด้านทักษะการคิด. กรุงเทพฯ : ศูนย์สภาลาดพร้าว.

_____. (๒๕๔๖). คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุ.

_____. (๒๕๔๗). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชั้นประถมศึกษา

ปีที่ ๑ ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที. กรุงเทพฯ : ศูนย์สภาลาดพร้าว.