

นิทานสำหรับเด็ก เรียนรู้ค่าที่ประสม
ด้วยสระอู

ดาดาล่าง



เรื่อง นงคินุช นามแสง
ภาพ อานนท์ นามแสง

คำรับรอง

ขอรับรองว่าหนังสือนิทานส่งเสริมการอ่านเรื่อง “ดาดาล่าง” เป็นผลงานของ นางนงคัมภีร์ นามแสง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านหนองกาด อำเภอบัวชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต ๓ จริ่งทุกประการ

ขอให้นำหนังสือนิทานส่งเสริมการอ่านเล่มนี้ ไปใช้กับนักเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด และพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นสืบไป

ลงชื่อ

(นายขวัญ พันธุ์จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกาด

คำนำ

หนังสือนิทานส่งเสริมการอ่าน เรื่อง ดาดาล่าง เป็นการอ่านคำที่ประสมด้วยสระ ร เรียงลำดับจากการอ่านคำง่าย ๆ ด้วยการใช้นิทานเป็นสื่อ เป็นการแต่งโดยใช้บทร้อยกรองประเภทกลอนสี่ และวาดภาพประกอบ

นิทานเรื่อง ดาดาล่าง จะมีแบบทดสอบและแบบฝึกหัดอยู่ท้ายเล่มเพื่อฝึกให้เด็กได้ฝึกลองคิด ลองทำ การดำเนินเรื่องใช้การผูกเรื่องที่ใกล้ตัว และเหมาะสมกับท้องถิ่นชวนให้เด็กอยากติดตามและกระตุ้นการอ่านด้วยบทร้อยกรองง่าย ๆ ทำให้เด็กอยากอ่านหนังสือเพิ่มมากขึ้นเป็นส่งเสริม การอ่านเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณ นายขวัญ พันธุ์จันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกาด และผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือจนทำให้งานสำเร็จลุล่วงโดยดี

นงกัญช นามแสง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำรับรองจากผู้บังคับบัญชา.....	ก
คำนำ.....	ข
สารบัญ.....	ค
คำชี้แจงในการใช้หนังสือหนังสือส่งเสริมการอ่าน.....	ง
วิธีใช้หนังสือนิทานส่งเสริมการอ่าน.....	จ
รู้จักคำ นำเรื่อง.....	๑
เนื้อเรื่องของหนังสือนิทานส่งเสริมการอ่าน.....	๒
แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน.....	๑๔
เฉลยแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน.....	๑๕
แบบฝึกทักษะท้ายเรื่อง.....	๑๖
เฉลยแบบฝึกทักษะท้ายเรื่อง.....	๒๑
บรรณานุกรม.....	๒๒

คำชี้แจงในการใช้หนังสือหนังสือส่งเสริมการอ่าน

หนังสือนิทานส่งเสริมการอ่าน เรื่อง ดาดาล่าง เล่มนี้ ผู้จัดทำได้นำคำและชุดคำ ในหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาฯ ไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ มาแต่งเป็นบทร้อยกรองอย่างง่าย ๆ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ความบันเทิง ความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีนิสัยรักการอ่านตามนโยบายวาระการ อ่านแห่งชาติ สามารถอ่านบทร้อยกรองอย่างง่าย ๆ และจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน ได้ถูกต้อง ใช้ทักษะการอ่านเป็นพื้นฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

การจัดกระบวนการเรียนรู้ หนังสือนิทานส่งเสริมการอ่านเล่มนี้ ใช้คู่กับแผน หน่วยการเรียนรู้ ๒ โดยให้นักเรียนได้ทำแบบทดสอบก่อนเรียน การรู้จักคำนำเรื่อง การอ่านคำที่ประสมด้วยสระ การอ่านบทร้อยกรอง การเล่าเรื่องจากเรื่องที่อ่าน การทำ แบบฝึกทักษะท้ายเรื่อง และการทำแบบทดสอบหลังเรียน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือนิทานส่งเสริมการอ่านเล่มนี้ จะเป็นแนวทางในการจัด กระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนได้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

วิธีใช้หนังสือนิทานส่งเสริมการอ่าน

หนังสือนิทานส่งเสริมการอ่าน เรื่อง ดาดาล่าง เล่มนี้ ได้ให้ความรู้เกี่ยวกับคำที่ประสมด้วยสระ มุ่งเน้นให้นักเรียนพัฒนาทักษะการอ่าน เห็นความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั่วโมง และนักเรียนสามารถยืมกลับไปอ่านที่บ้านได้อีก การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมตามแผนการสอนที่วางไว้ โดยหนังสือนิทาน ๑ เล่ม ใช้ควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้ครั้งละ ๑ แผนการจัดการเรียนรู้ ต่อ ๑ ชั่วโมง รวมเป็น ๓ แผนการจัดการเรียนรู้ต่อ ๓ ชั่วโมง

เผยแพร่บนเว็บไซต์
www.kroobannok.com

รู้จักคำ นำเรื่อง



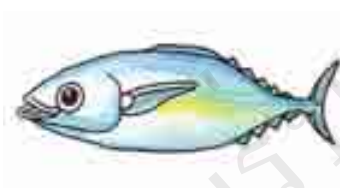
งู



ปู



งู



ปลา



ไข่



น้ำ



ถั่ว



หู



อาบน้ำ

วิชาบอกตา ในนามี
ตาพาไปดู

ดู
ดูอยู่ในนา





มาลีวิชา ให้ตาตี

งูขู่ฟู่ฟู่

ขา

งูไม่มี

ดาตาเห็นงู และ
ไม่ให้ตาตี

ปูนาหนี
งูหนีจากงู



ดาดาช่วยได้ วิ่งไปหา

๗๑

งูหันมาขู่

งูสู้ดาดา



ดาตาวิ่งได้ เहांไปเหहांมา
เหहांเหहांเข้าป่า วิชახอบใจ



อาหารดาตา หัวปลา
ให้เป็นแรงใจ ที่ได้เห่า

ทูใหญ่
๗๖





ดาด่าชอบใจ ได้กินปลา

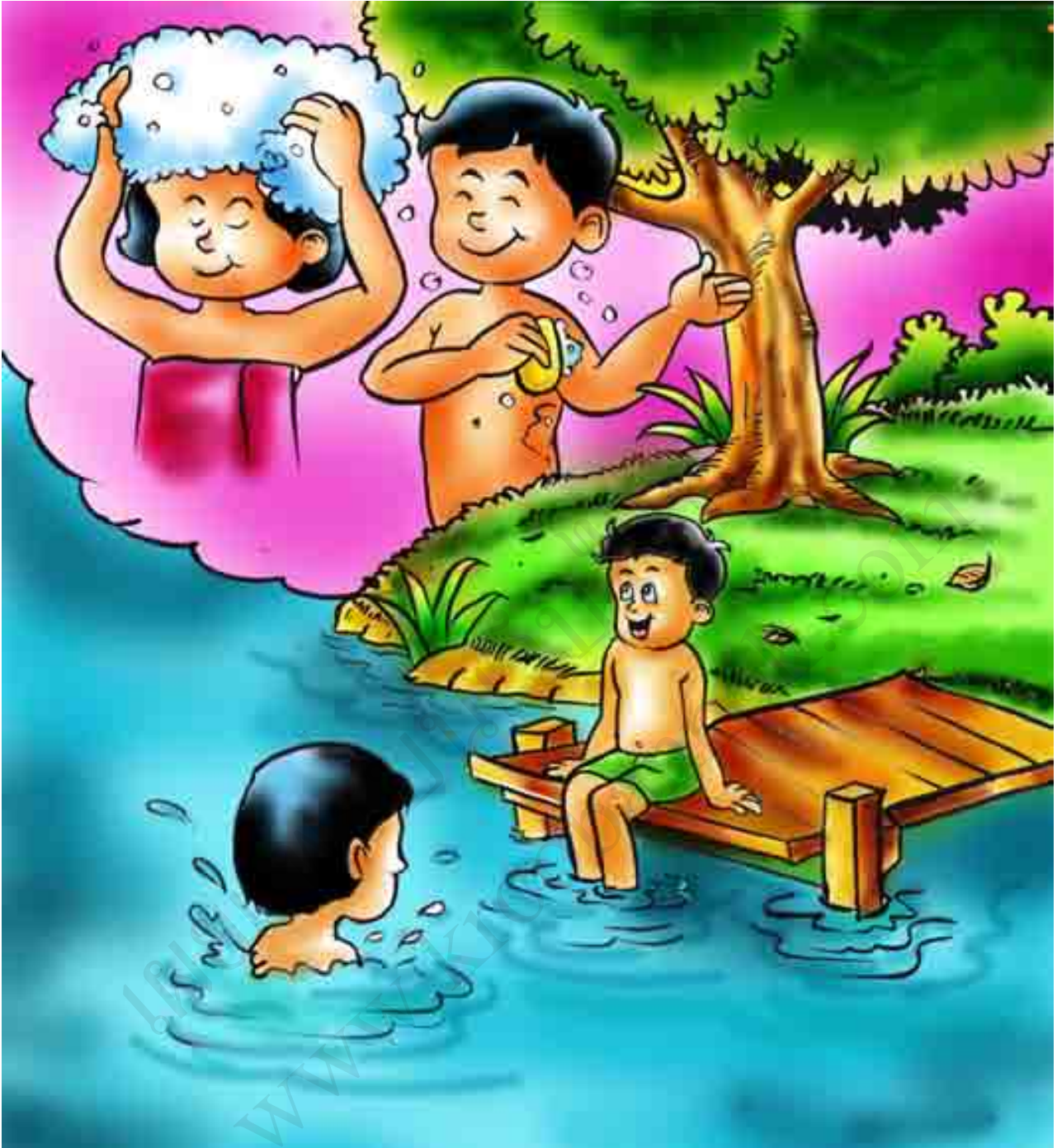
ทู

ขนมมันพองฟู ใบบ

หุหุชั้น



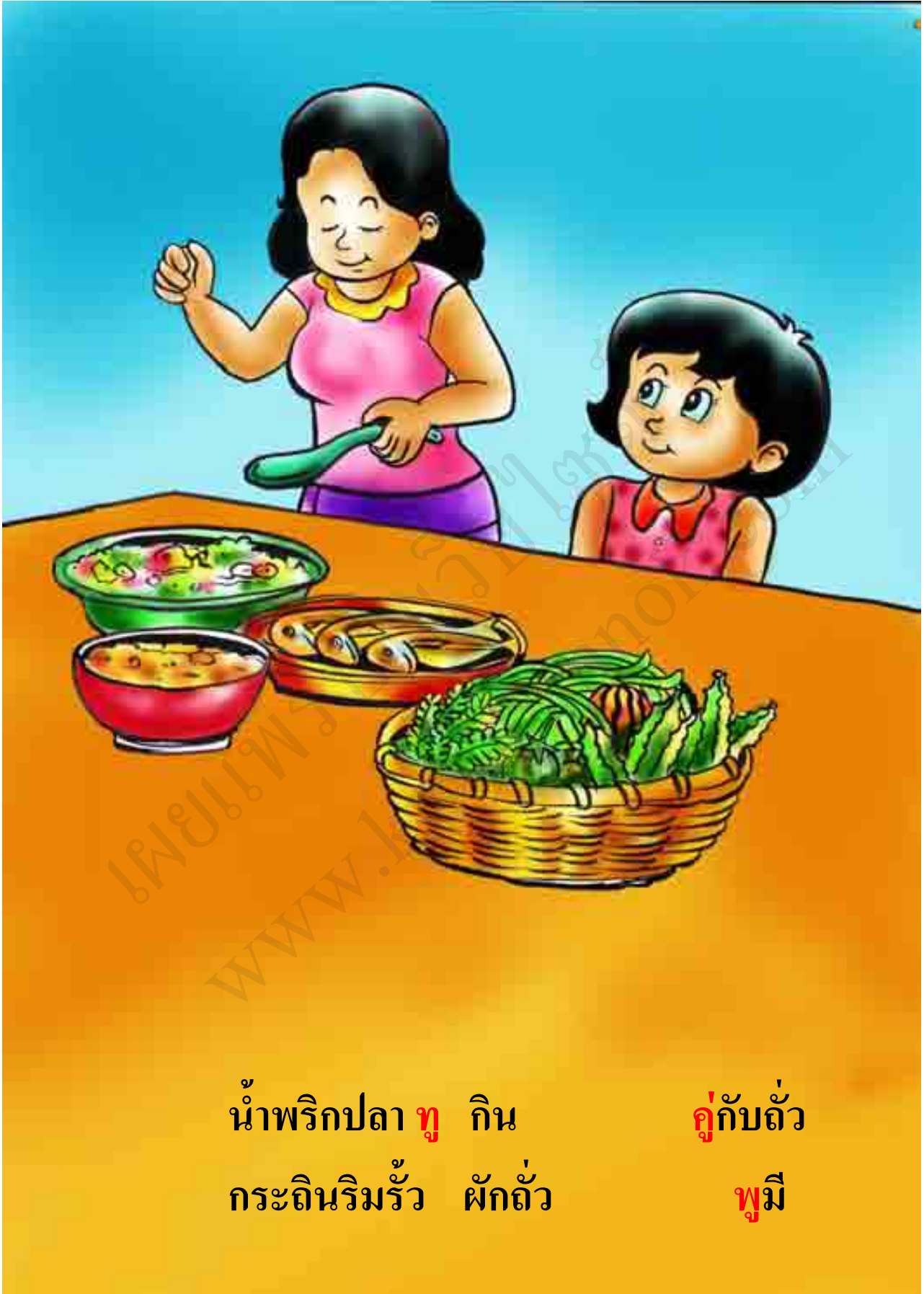
ดา'ดา'อื'ม'ทอ'ง ตา'มอ'ง ฅู'ม้'น
 สอ'ง'ไ'บ'หุ'สั'น ฅู'ม้'น'ดี'ใจ



ตอนเย็นเล่นน้ำ ในลำคลองใหญ่

อาบน้ำเย็นใส

สบู่ใช้ถูตัว






กินข้าวพร้อมกัน ทุกวันนั้นดี
วิษามาลี ต่างมีสุขใจ

แบบทดสอบก่อนและหลังเรียนสระอู

เขียน ○ ล้อมรอบตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. ตา ตี  จากภาพควรเติมคำใด

ก. งู ข. ปลาหู ค. ปู

๒. ดาตา ชอบ กิน 

ก. งู ข. ปลาหู ค. ปู

๓.  +  +  อ่านว่าอย่างไร

ก. ปูนา ข. อีกา ค. ฉูชา

๔. มาตี ใช้  จากภาพควรเติมคำใด

ก. หิน ข. ผ้า ค. สบู่

๕. งู ไม่ มี  จากภาพควรเติมคำใด

ก. ตา ข. หู ค. หัว

เฉลยแบบทดสอบก่อนและหลังเรียนสระอู

ข้อ	คำตอบ
๑	ก
๒	ข
๓	ก
๔	ก
๕	ข

แบบฝึกทักษะที่ ๑

ชื่อ.....นามสกุล.....

ประสมภาพกับสระให้เป็นคำแล้วอ่านนะจ๊ะ

ตัวอย่าง



+

=

ดู

๑.



+

๗

=

๒.



+

๗

=

๓.



+

๗

=

๔.



+

๗

=

๕.

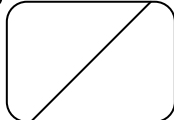


+

๗

=

หนูทำได้



๔-๕ = ดิมาก

๒ = พอใช้

๓ = ดี

๑ = ต้อง

ปรับปรุง

.....ผู้ประเมิน วันที่...../...../.....

แบบฝึกทักษะที่ ๒

ชื่อ.....นามสกุล.....

เขียนคำที่ประสมด้วย สระ, ลงใต้ภาพด้วยนะจ๊ะ

ตัวอย่าง



ปูนา

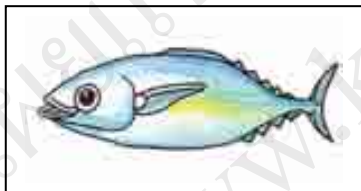
๑.



๒.



๓.



๔.



๕.



.....

~ ๔-๕ = ดีมาก

~ ๒ = พอใช้

~ ๓ = ดี

~ ๑ = ต้อง

ปรับปรุง

.....ผู้ประเมิน วันที่...../...../.....



หนูทำได้

๕

แบบฝึกทักษะที่ ๓

ชื่อ.....นามสกุล.....

ช่วยกันเรียงประโยคใหม่ที่ถูกต้องแล้วฝึกอ่านให้คล่อง

เลยดีกว่า

๑. ใน มี นา ฐ

๒. ส มี ปู ขา

๓. ตี ตา ฐ

๔. ฐู ดาดา กั บ ฐ

๕. กิน ปลาทุ ดาดา



~ ๔-๕ = ดิมาก

~ ๒ = พอใช้

~ ๓ = ดี

~ ๑ = ต้อง

ปรับปรุง

.....ผู้ประเมิน วันที่...../...../.....

แบบฝึกทักษะที่ ๔

ชื่อ.....นามสกุล.....

ช่วยกันนำคำต่อไปนี้เติมลงในช่องว่างแล้วอ่านนะจ๊ะ

ภูเขา ตะปู สบู่ ปูนา ถั่วพู กูนา

ตัวอย่าง ปูนา ขา เก



๑. ตา พานารี ไปที่ _____



๒. _____ ต้ม _____



ต้ม

๓. ชาดี เอา _____



๔. มาดี กิน _____



๕. _____ มี อีกา



~ ๔-๕ = คีมาก

~ ๒ = พอใช้

~ ๓ = คี

~ ๑ = ต้อง

ปรับปรุง

.....ผู้ประเมิน วันที่...../...../.....



หนูทำได้

๔

แบบฝึกทักษะที่ ๕

ชื่อ.....นามสกุล.....

ช่วยกันประสมพยัญชนะและสระลงในช่องว่าง

ตัวอย่าง

ช	มี	อ



ชুমื่อ

๑.

ร	ง



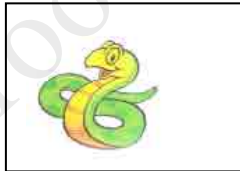
๒.

ต	ะ	



๓.

มี	ง



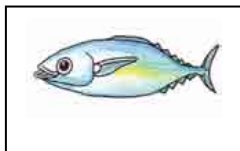
๔.

ป		า

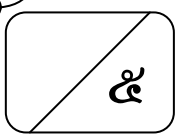


๕.

ป			ท



หนูทำได้



~ ๔-๕ = ดีมาก

~ ๒ = พอใช้

~ ๓ = ดี

~ ๑ = ต้อง

ปรับปรุง

.....ผู้ประเมิน วันที่...../...../.....

เฉลยแบบฝึกทักษะ

แบบฝึกทักษะที่ ๑				
๑. ปู	๒. ฐ	๓. ชู	๔. หู	๕. ฟู
แบบฝึกทักษะที่ ๒				
๑. สบู่	๒. ถั่วพู	๓. ปลาทุ	๔. รุ้ง	๕. กู
แบบฝึกทักษะที่ ๓				
๑. ไนนามิ่ง	๒. ปูมีเสขา	๓. ตาตึ่งู	๔. ดาดาสู้กับงู	๕. ดาดากินปลาทุ
แบบฝึกทักษะที่ ๔				
๑. กูเขา	๒. ตะปู	๓. สบู่	๔. ถั่วพู	๕. กูนา
แบบฝึกทักษะที่ ๕				
๑. รุ้ง	๒. ตะปู	๓. มิ่ง	๔. ปูนา	๕. ปลาทุ

บรรณานุกรม

กุศยา แสงเดช. หนังสือส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แม่จ๋าจำกัด, ๒๕๔๕.

เกริก ชุ่นพันธ์. การเล่านิทาน. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, ๒๕๔๑.

จินตนา ไบกาซูยี. เทคนิคการเขียนหนังสือสำหรับเด็ก. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
๒๕๔๕.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,สำนักงาน. การจัดการเรียนการสอนภาษาไทยเพื่อ
พัฒนาทักษะการคิด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การค้ำของสำนักงาน

คณะกรรมการ สกสค., ๒๕๕๐.

ถวัลย์ มาศจรัส. การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่านและหนังสืออ่านเพิ่มเติม. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์มิติใหม่, ๒๕๓๘.

พรจันทร์ จันทวิมล. การเล่านิทานสำหรับเด็กวัยก่อนเรียน. กรุงเทพฯ : รักลูก, ๒๕๒๕.

วิชาการและมาตรฐานการศึกษา,สำนัก. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาไทย
ชุด ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สก.สค., ๒๕๕๑.

วิไล มาศจรัส. เทคนิคการเขียน การเล่านิทานสำหรับเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ :
ธารอักษร, ๒๕๔๕.

สมพร จารุณี. คู่มือการเขียนเรื่องบันเทิงคดีและสารคดีสำหรับเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ ๒.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๑.

อานนท์ นามแสง. วาดภาพประกอบเรื่อง. ศรีสะเกษ, ๒๕๕๓.