

คำนำ

บทเรียนสำเร็จรูปประกอบการเรียนการสอน
สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
เรื่อง “หลักการใช้คำ” เป็นบทเรียนที่พัฒนาขึ้น
โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีเป้าหมายหลักเพื่อให้
นักเรียนสามารถศึกษาเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และ
มีพัฒนาการที่ดีตั้งแต่การฝึกทักษะ พัฒนาระบวนการคิด
อย่างเป็นระบบ จนเกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และ
สามารถสรุปองค์ความรู้จากบทเรียนได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง “หลักการใช้คำ”
มีจำนวน ๗ เล่ม ดังนี้

๑. ท่องโลกภาษากับชาลี เล่ม ๑ คำนาม
๒. ท่องโลกภาษากับชาลี เล่ม ๒ คำสรรพนาม
๓. ท่องโลกภาษากับชาลี เล่ม ๓ คำกริยา
๔. ท่องโลกภาษากับชาลี เล่ม ๔ คำอุทาน
๕. ท่องโลกภาษากับชาลี เล่ม ๕ คำควบกล้ำ
๖. ท่องโลกภาษากับชาลี เล่ม ๖ คำราชาศัพท์
๗. ท่องโลกภาษากับชาลี เล่ม ๗ คำพ้อง

ขอขอบพระคุณ นายอุทัย ช่มอาวุธ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพรหมเกษร รวมถึง
นางวิไลพร เหลี่ยมขันธ์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดบึงกอก และนางอัมพวรรณ ฟองจางวาง
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านชาติตระการ ที่ได้ให้คำแนะนำด้วยดีเสมอมาสำหรับการจัดทำ
บทเรียนสำเร็จรูปชุดนี้จนประสบความสำเร็จ ข้าพเจ้าจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าบทเรียนสำเร็จรูป
เรื่อง “หลักการใช้คำ” นี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในวิชาภาษาไทยพอสมควร



อัมพา กาหลง

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
คำแนะนำสำหรับครู	ก
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	ง
จุดประสงค์การเรียนรู้	จ
แบบทดสอบก่อนเรียน	๑
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	๓
กรอบที่ ๑ ความหมายของคำนาม	๕
กรอบที่ ๒ ชนิดของคำนาม	๗
กรอบที่ ๓ หน้าที่ของคำนาม	๘
กรอบที่ ๔ บทสรุป	๑๑
กรอบที่ ๕ แบบฝึกทักษะ	๑๒
เฉลยแบบฝึกทักษะ	๑๓
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๔
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	๑๖
กระดาษคำตอบ	๑๗
แบบบันทึกผลทักษะการเรียนรู้	๑๘

คำแนะนำสำหรับครู

๑. ใช้บทเรียนสำเร็จรูปนี้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่องกล้วยๆ (ภาษาพาที) เรื่องตำนาน ในสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๒. ใช้บทเรียนสำเร็จรูปนี้ เพื่อเสริมทักษะให้กับนักเรียนที่เรียนคิได้มีพัฒนาการด้านทักษะการใช้ภาษาที่ดีขึ้นและเพื่อช่วยนักเรียนที่เรียนช้าให้เรียนได้ทันเพื่อน
๓. ศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปนี้ ทั้งเนื้อหาและกิจกรรมให้เข้าใจ
๔. ศึกษาว่ากิจกรรมใดบ้างที่ครูต้องให้คำแนะนำช่วยเหลือ
๕. ชี้แจงให้นักเรียนทำความเข้าใจการใช้บทเรียนสำเร็จรูปและปฏิบัติตามขั้นตอน
๖. บทเรียนแต่ละชุดใช้เวลา ๒ ชั่วโมง นักเรียนบางคนอาจจะใช้เวลามากหรือน้อยกว่านี้ก็ได้ตามศักยภาพของบุคคล



คำแนะนำสำหรับนักเรียน

บทเรียนสำเร็จรูปนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเอง โปรดอ่านคำแนะนำ และทำความเข้าใจก่อน ดังนี้

๑. บทเรียนสำเร็จรูปนี้เป็นสื่อที่จะช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ให้นักเรียน ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง มิใช่เป็นการทดสอบแต่อย่างใดนักเรียนไม่ต้องกังวล
๒. นักเรียนควรทำแบบทดสอบก่อนเรียนซึ่งเป็นแบบเลือกตอบสี่ตัวเลือก ก ข ค และ ง เสียก่อนที่จะศึกษาเนื้อหาแต่ละตอน
๓. ศึกษาเนื้อหาแต่ละกรอบและทำกิจกรรมเรียงลำดับไปจนครบ
๔. ตรวจสอบคำตอบในหน้าถัดไป ถ้าผิดไม่ต้องวิตกกังวล ให้กลับไปศึกษาเนื้อหา และทำความเข้าใจอีกครั้งแล้วกลับมาตอบคำถามใหม่
๕. ถ้ารู้สึกเบื่อให้หยุดพักสักครู่เมื่อรู้สึกดีขึ้นแล้วให้ทำต่อไปจนจบ
๖. เมื่อศึกษาทุกเนื้อหาในทุกกรอบ และทำกิจกรรมจนครบแล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อดูผลความก้าวหน้าของตนเอง
๗. นักเรียนที่ดี ต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น โดยไม่เปิดดูคำตอบก่อน



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมายของคำนามได้ถูกต้อง
๒. บอกชนิดของคำนามได้ถูกต้อง
๓. บอกหน้าที่ของคำนามได้ถูกต้อง
๔. เลือกใช้คำนามได้ถูกต้องเหมาะสมกับประโยค หรือข้อความที่กำหนดให้
๕. สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้



สวัสดีครับ ผมชาติขอชวนเพื่อนๆ
ทดสอบก่อนเรียนกับบทเรียนสำเร็จรูป
ที่จะช่วยให้เพื่อนๆ เรียนรู้กันได้ง่ายขึ้น
ตามผมมาเลยครับ

แบบทดสอบก่อนเรียน



เพื่อนๆ ทำเลขนะครับไม่ต้องกังวลใจว่าจะ
ตอบผิดเพราะนี่เป็นเพียงการประเมินว่าเพื่อนๆ
มีความรู้เรื่องคำนามเพียงใดเท่านั้นเองครับ

ทำเครื่องหมาย ✕ ทับหน้าข้อ ก ข ค หรือ ง ที่ถูกที่สุด

๑. ข้อใดเป็นคำนามทั้งหมด

ก. มือ น้ำ โรงเรียน

ข. โอย ดี นั้น

ค. สุภาวดี ความสวย แต่

ง. หอม คณะ เส้น

๒. นามในข้อใดมีลักษณนามอย่างเดียวกัน

ก. เกวียน รถ หนู

ข. มุ้ง แห บ้าน

ค. จดหมาย หนังสือพิมพ์ เชือก

ง. ภิภุ บาทหลวง เจดีย์

๓. ข้อใดเป็นอาการนาม

ก. การงาน

ข. การทำงาน

ค. การเมือง

ง. การไฟฟ้า

๔. คุณพ่อของดาราเป็นทหาร คำที่ขีดเส้นใต้ทำหน้าที่อะไร

ก. เป็นกรรมตรง

ข. ส่วนเติมเต็มของกริยา

ค. ขยายนาม

ง. เป็นกรรมรอง

๕. แมวของฉันเลี้ยงไว้เอง คำที่ขีดเส้นใต้ทำหน้าที่อะไร

ก. เป็นประธาน

ข. เป็นกรรมรอง

ค. เป็นส่วนขยายของนาม

ง. เป็นกรรม

๖. ข้อใดเป็นคำนามที่ใช้เป็นชื่อหรือใช้เรียกสิ่งต่างๆ ทัวไปไม่ชี้เฉพาะ

ก. สามานยนาม

ข. สมุหนาม

ค. วิสามานยนาม

ง. ลักษณะนาม

๗. ข้อใดเป็นสมุหนาม

ก. วัดพรหมเกษร

ข. ฝูงปลา

ค. การเล่นดนตรี

ง. ความรัก

๘. ข้อใดเป็นลักษณะนาม

ก. รถยนต์สีแดง

ข. ช่อดอกไม้

ค. แห ๑ ปาก

ง. โรงเรียน

๙. คำนามข้อใดทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค

ก. นีบ้านของฉัน

ข. ขนมหั่นเนื้อร่อย

ค. ดอกไม้ที่สวยงาม

ง. แม่ทำกับข้าว

๑๐. อมรเจียนจดหมายให้คุณแม่ คำใดเป็นกรรมตรง

ก. อมร

ข. เจียน

ค. จดหมาย

ง. ให้คุณแม่



ตรวจคำตอบในหน้าต่อไปนะครับ

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

๑.	ก	ข	ค	ง
๒.	ก	ข	ค	ง
๓.	ก	ข	ค	ง
๔.	ก	ข	ค	ง
๕.	ก	ข	ค	ง
๖.	ก	ข	ค	ง
๗.	ก	ข	ค	ง
๘.	ก	ข	ค	ง
๙.	ก	ข	ค	ง
๑๐.	ก	ข	ค	ง

ตอบถูกไหมครับ ทำเสร็จแล้วตามผม
ไปศึกษาเนื้อหากันเล้ย

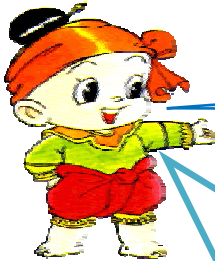




เริ่มเรียนด้วย
ความสนุกสนาน
กันเถอะครับ



กรอบที่ ๑ ความหมายของคำนาม



ความหมายของคำนาม

เพื่อนๆ ครับเพื่อนๆ ทราบหรือไม่ว่า คำที่เราใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของ รวมถึง สภาพ อาการและลักษณะ ทั้งสิ่งมีชีวิต และไม่มีชีวิต ทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรมเหล่านี้ เรียกว่าอะไร ครับ

คำตอบคือ คำนาม ครับ เช่น คำว่า พ่อ แม่ นักกีฬา แมว นาฬิกา บ้าน ศาล ดินสอ โรงเรียน ความคิด ความรัก การพูด ฯลฯ



ศึกษาแล้วตอบคำถามกันสักข้อนะครับ
แล้วค่อยเปิดไปศึกษาต่อในกรอบที่ ๒ ครับ

คำถาม

คำนามเป็นคำที่เราใช้เรียกแทนสิ่งมีชีวิตเท่านั้นใช่หรือไม่ เพราะอะไร

ตอบคำถามแล้วตรวจดูที่เฉลยหน้าต่อไปครับ

เฉลยคำตอบรอบที่ ๑

ไม่ใช่ เพราะคำนาม เป็นคำที่ใช้เรียกแทนคน สัตว์ สิ่งของ
สภาพ อาการและลักษณะ รวมทั้งสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต

ตอบถูกครับ เก่งมากครับ



กิจกรรมเสริมทักษะท้ายรอบที่ ๑



เมื่อเพื่อนๆ ทราบความหมายของคำนามดีแล้ว
เรามาทำกิจกรรมเสริมทักษะกัน ลักเล็กน้อย
นะครับ

ให้เพื่อนๆ เขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และ ✕ หน้าข้อความที่ผิดครับ

- ๑. คำนาม คือ คำที่เราใช้เรียกคนเท่านั้น
- ๒. ลุง น้ำ หนังสือ โรงพยาบาล เป็นคำนามที่เป็นรูปธรรม
- ๓. ความรัก ความคิด การพูด เป็นคำนามชนิดหนึ่ง
- ๔. คำนามเป็นคำที่เราใช้เรียกแทนสิ่งมีชีวิตเท่านั้น
- ๕. คำนาม คือ คำที่เราใช้เรียกแทน คน สัตว์ สิ่งของ สภาพ อาการ และ
ลักษณะ รวมทั้งสิ่งมีชีวิต และไม่มีชีวิต

ตอบคำถามแล้วตรวจดูที่เฉลยหน้าต่อไปครับ

เฉลยกิจกรรมเสริมทักษะท้ายกรอบที่ ๑

ตอบถูกครับ เก่งมากครับ

๑. ✗ ๒. ✓ ๓. ✓ ๔. ✗ ๕. ✓



กรอบที่ ๒ ชนิดของคำนาม

เพื่อนๆ ทราบไหมครับ คำนาม มี ๕ ประเภท ดังนี้ครับ

๑. **سامานยนาม** คือคำนามสามัญที่ใช้เป็นชื่อทั่วไปหรือใช้เรียกสิ่งต่างๆ โดยทั่วไป

ไม่เฉพาะเจาะจง เช่น คน นก รถ แม่น้ำ วัด ควาย ไต๋ เต็ง ตู้ สุนัข

ตัวอย่าง คนเดินเที่ยวงานวัด คำว่า คน เป็นسامานยนาม เพราะไม่ได้เจาะจงว่าเป็นคนไหน

๒. **วิสามานยนาม** คือ คำนามที่เป็นชื่อเฉพาะของคน สัตว์ สถานที่ หรือเป็นคำเรียกบุคคล สถานที่ เพื่อเจาะจงว่าเป็นคนไหน สิ่งใด

ตัวอย่าง อีเหนาเป็นคนเจ้าชู้ คำว่า อีเหนา เป็นวิสามานยนามเพราะเป็นชื่อเฉพาะของคน

๓. **สมุหนาม** คือ คำนามบอกหมวดหมู่ของسامานยนามและวิสามานยนามที่รวมกันมากๆ

เช่น คณะนักเรียน ฝูงนก กองลูกเสือ ซ่อดอกไม้ สมาคมผู้สื่อข่าว ชมรมดนตรีไทย

ตัวอย่าง ฝูงปลาวาฬเกยตื้นที่ชายหาด คำว่า ฝูงปลาวาฬ เป็นสมุหนาม เพราะเป็นนามบอกหมวดหมู่จำนวนมากว่ามีปลาวาฬเป็นฝูง

๔. **อาการนาม** คือ คำนามที่แสดงความรู้สึกทางจิตใจ ไม่มีรูปร่าง ไม่มีขนาดแต่เราเข้าใจเป็นคำที่ขึ้นต้นด้วยคำว่า “การ” และ “ความ” นำหน้าคำกริยาหรือคำวิเศษณ์ เช่น

การเรียนรู้ การอ่านความรัก ความโกรธ

ตัวอย่าง เธอดูสดใสสงสัยกำลังมีความรัก คำว่า ความรัก เป็นอาการนาม เพราะเป็นการแสดงความรู้สึกทางจิตใจ

๕. **ลักษณนาม** คือ คำนามที่ใช้บอกลักษณะของนามให้ชัดเจนยิ่งขึ้นลักษณนาม อาจเป็นคำที่ซ้ำกับคำนามข้างหน้าหรืออาจใช้บอกรูปลักษณะของคำนามข้างหน้าก็ได้ โดยมากจะใช้ตามหลังคำที่บอกจำนวนหรืออยู่หน้าคำชี้เฉพาะเจาะจง เช่น คน ๑ คน ถนน ๑ สาย



คำถาม แม่ซื้อรองเท้าแตะให้ฉัน ๑ คู่ ประโยคนี้มีคำนามกี่ประเภท

ตอบคำถามแล้วไปอ่านเฉลยในหน้าต่อไปครับ

เฉลยคำตอบรอบที่ ๒ มีคำถาม ๔ ประเภท

เก่งมาก

กิจกรรมเสริมทักษะท้ายรอบที่ ๒

ตอบคำถามให้ถูกต้องนะครับ



๑. อนุรักษ์ไปทำบุญที่วัด คำสาบานนามในประโยคนี้ คือ
๒. ศักดิ์สิทธิ์ได้รับรางวัลนักเรียนดีเด่น คำวิสาบานนามในประโยคนี้ คือ
๓. ชมรมดนตรีไทยแสดงได้ยอดเยี่ยม คำสมุหนามในประโยคนี้ คือ
๔. ความอิจฉาทำให้คนเราแก่งแย่งชิงดีกัน คำอาการนามในประโยคนี้ คือ
๕. รถยนต์คันนี้เป็นของรัชชัช คำลักษณะนามในประโยคนี้ คือ

ตอบคำถามแล้วตรวจดูที่เฉลยหน้าต่อไปครับ

เฉลยกิจกรรมเสริมทักษะท้ายกรอบที่ ๒

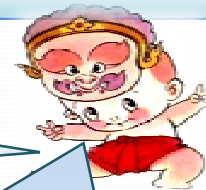
เก่งมากครับ

๑) วัด ๒) ศักดิ์สิทธิ์ ๓) ขมรมดนตรีไทย ๔) ความอิจฉา ๕) ก้น



กรอบที่ ๓ หน้าที่ของค่านาม

รู้จักชนิดของค่านามกันแล้ว
มาดูการทำหน้าที่ของค่านามกันต่อ นะครับ



๑. เป็นประธานของประโยค เช่น คุณพ่อขับรถ
๒. เป็นกรรมของประโยค ซึ่งเป็นได้ทั้งกรรมตรงและกรรมรอง เช่น รนชัยใช้สุปราณีกวาดพื้นห้องเรียน
๓. ขยายค่านามอื่น เช่น นักเรียนชั้น ป. ๖ เตรียมตัวสอบปลายปี
๔. ขยายกริยาเพื่อบอกสถานที่ ทิศทางหรือเวลา เช่น คนเดินเท้าต้องเดินชิดขวา
๕. บอกลักษณะชนิดของค่านาม เช่น ช้าง ๑ โขลง
๖. ใช้เรียกขาน เช่น คุณครูจะช่วยอธิบายใหม่อีกครั้งค่ะ
๗. เป็นส่วนเติมเต็มของกริยานั้นๆ เช่น อัญชลีเหมือนคุณแม่มาก

เพื่อนๆ ได้เรียนรู้เรื่องหน้าที่ของค่านามกันแล้ว อยากรู้จิงเลยว่า เพื่อนๆ
จะเข้าใจมากน้อยเพียงใด มาตอบคำถามกันนะครับ



คำถาม หน้าที่ของค่านามมีกี่ประเภท

ตอบคำถามแล้วไปอ่านเฉลยในหน้าต่อไปครับ

เฉลยคำตอบรอบที่ ๓ มี ๗ ประเภท

ทุกคนเก่งมากครับ



กิจกรรมเสริมทักษะท้ายรอบที่ ๓

จงตอบคำถามให้ถูกต้องนะครับ



๑. คุณยายไปวัด ประธานของประโยคนี้ คือ
๒. น้องซื้อขนมให้สุนัข กรรมตรงและกรรมรองของประโยคนี้ คือ
๓. กิตติพงษ์น้องฉันเป็นสัตว์แพทย์ คำขยายคำนามอื่นในประโยคนี้ คือ
๔. แมว ๕ ตัว คำนามที่บอกลักษณะชนิดของคำนามในประโยคนี้ คือ
๕. คุณปู่จะไปเดินเล่นกับหนูนะค่ะ คำนามใช้เรียกงานในประโยคนี้ คือ

ตอบคำถามแล้วตรวจดูที่เฉลยหน้าต่อไปครับ

เฉลยกิจกรรมเสริมทักษะท้ายกรอบที่ ๓

เก่งมากครับ

๑) คุณยาย ๒) ขนมน้ , สุนัข ๓) น่อง ๔) ตัว ๕) คุณปู่กะ



กรอบที่ ๔ บทสรุป

คำนาม เป็นคำที่ใช้เรียกแทนคน สัตว์ สิ่งของ สภาพ อาการ และลักษณะ รวมทั้งสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต

คำนาม มี ๕ ประเภท คือ สามานยนาม วิสามานยนาม สมุหนาม อาการนามและลักษณนาม

หน้าที่ของคำนาม คือ เป็นประธาน เป็นกรรมทั้งกรรมตรงและกรรมรอง ขยายคำนามอื่น ขยายกริยาเพื่อบอกสถานที่ บอกลักษณะชนิดของคำนาม ใช้เรียกขานและเป็นส่วนเติมเต็มของกริยา





กรอบที่ ๕ แบบฝึกทักษะ เรื่อง คำนาม

เราศึกษาเรื่องคำนามกันจบแล้ว มาลองทำแบบฝึกทักษะกันสักหน่อยนะคะ



แบบฝึกทักษะ

จงเติม ลักษณะนาม หรือ อากัณณนาม ลงในที่เว้นว่างให้ถูกต้อง เหมาะสม

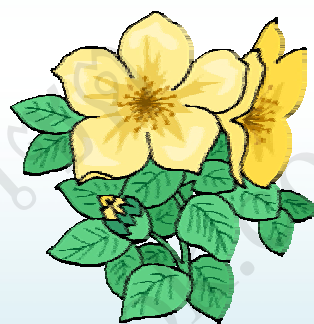
๑. คุณยายซื้อไข่ไก่มา ๑๐
๒. คุณพ่อชอบสวมรองเท้า นี้
๓. ชาวประมงใช้ฉาวนหลาย หาปลา
๔. ที่บ้านมีธนู ๓
๕. ถนน นี้ร่มรื่นดี
๖. รู้เป็นอาภรณ์ที่ประเสริฐ
๗. ศึกษาทำให้คนมี เจริญ
๘. คิดถึงเป็นส่วนหนึ่งของ รัก
๙. สงครามทำให้เกิด สูญเสีย
๑๐. ผู้มี เพียรเป็นบุคคลควรแก่ สรรเสริญ



ดูเฉลยหน้าต่อไปนะคะ

เฉลยแบบฝึกทักษะ

๑. ฟอง
๒. กู๋
๓. ปาก
๔. ก้น
๕. สาย
๖. ความ
๗. การ , ความ
๘. ความ , ความ
๙. การ , การ
๑๐. ความ , การ



เพื่อนๆ เก่งมากครับตอบถูกหมดเลยไม่ยากใช่ไหม
ครับแสดงว่าเพื่อนๆ รู้เรื่องคำนามดีแล้ว คำนาม
มีความสำคัญ คือ เป็นคำที่เราใช้เรียก คน สัตว์
สิ่งของ ครับ

เมื่อเพื่อนๆ เข้าใจเรื่องคำนามแล้ว
เรามาทดสอบหลังเรียนกันเล่นนะครับ
จะได้ทราบพัฒนาการเรียนรู้ของเราว่า
ก้าวหน้าเพียงใด



แบบทดสอบหลังเรียน

ทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

๑. ชื่อใดเป็นอากรนาม

ก. การเมือง

ข. การงาน

ค. การทำงาน

ง. การไฟฟ้า

๒. แมวของฉันเลี้ยงไว้เอง คำที่ขีดเส้นใต้ทำหน้าที่อะไร

ก. เป็นส่วนขยายของนาม

ข. เป็นกรรม

ค. เป็นกรรมรอง

ง. เป็นประธาน

๓. ชื่อใดเป็นคำนามทั้งหมด

ก. หอม คณะ เส้น

ข. มือ น้ำ โรงเรียน

ค. โอย ดี นั้น

ง. สุภาวดี ความสวย แต่

๔. ชื่อใดเป็นสมุหนาม

ก. วัดพรหมเกษร

ข. ความรัก

ค. การเล่นดนตรี

ง. ผงปลา

๕. นามในชื่อใดมีลักษณนามอย่างเดียวกัน

ก. มุ้ง แห บ้าน

ข. ภิภุ บาทหลวง เจดีย์

ค. จดหมาย หนังสือพิมพ์ เชือก

ง. เกวียน รถ หนู

๖. ชื่อใดเป็นลักษณนาม

ก. แห ๑ ปาก

ข. ช่อดอกไม้

ค. รถยนต์สีแดง

ง. โรงเรียน

๗. คุณพ่อของดาราเป็นทหาร คำที่ขีดเส้นใต้ทำหน้าที่อะไร

ก. เป็นกรรมตรง

ข. คำนาม

ค. ส่วนเติมเต็มของกริยา

ง. เป็นกรรมรอง

๘. ชื่อใดเป็นคำนามที่ใช้เป็นชื่อหรือใช้เรียกสิ่งต่างๆ ทัวไปไม่ชี้เฉพาะ

ก. สามานยนาม

ข. วิสามานยนาม

ค. ลักษณนาม

ง. สมุหนาม



๕. อมรเขียนจดหมายให้คุณแม่ กรรมตรงคือ

ก. คุณแม่

ข. จดหมาย

ค. อมร

ง. เขียน

๑๐. คำนามข้อใดทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค

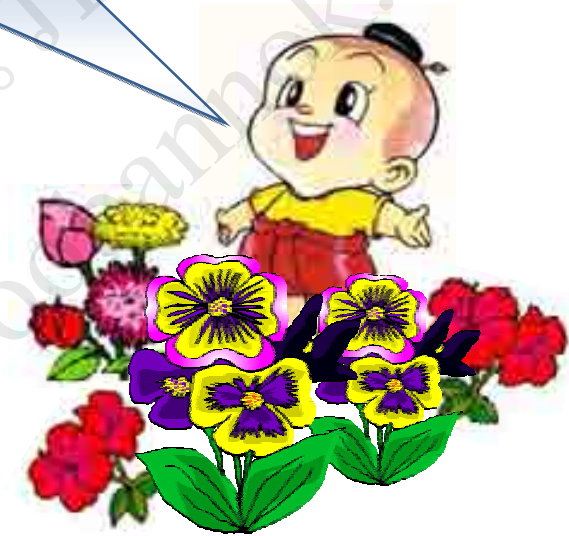
ก. ขนมหินนี้ร่อย

ข. ดอกไม้ที่สวยงาม

ค. นี่บ้านของฉัน

ง. แม่ทำกับข้าว

ไม่ยากใช่ไหมครับ ไปตรวจคำตอบกันเลย
เพื่อทราบผลความก้าวหน้าของเพื่อนๆ กันทีครับ



เฉลยทดสอบหลังเรียน

๑.	ก	ข	ค	ง
๒.	ก	ข	ค	ง
๓.	ก	ข	ค	ง
๔.	ก	ข	ค	ง
๕.	ก	ข	ค	ง
๖.	ก	ข	ค	ง
๗.	ก	ข	ค	ง
๘.	ก	ข	ค	ง
๙.	ก	ข	ค	ง
๑๐.	ก	ข	ค	ง

ตอบถูกเก่งมากครับ
ถ้าตอบผิดไม่ต้องกังวล
กลับไปศึกษาเนื้อหาใหม่นะครับ



กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน / หลังเรียน

ชื่อนามสกุลชั้น เลขที่

ข้อ	ก.	ข.	ค.	ง.
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				

แบบบันทึกผลทักษะการเรียนรู้
เรื่อง “หลักการใช้จ่าย” เล่ม ๑ คำนาม

ชื่อ-สกุล..... เลขที่..... ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

แบบบันทึกคะแนนแบบฝึกทักษะ

กิจกรรม	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
แบบฝึกทักษะ

แบบบันทึกคะแนนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้

กิจกรรม	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คะแนนเฉลี่ย	หมายเหตุ
			ระดับการพัฒนา	
แบบทดสอบก่อนเรียน
แบบทดสอบหลังเรียน



บรรณานุกรม

เยาวพา เดชะคุปต์. การพัฒนารูปแบบพหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้สำหรับการจัดการศึกษาสำหรับเด็กไทยในบริบทของสังคมไทย. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ๒๕๕๐.

หลักการสอนโดย โรเบิร์ต กาเย่ (๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๐). Available URL :

http://www.kroobannok.com/view.php?article_id=92

ทฤษฎีการเรียนรู้ของธอร์นไคค์ (๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๐) Available URL :

http://www.muallimthai.com/index.php?option=com_content&task=view&id=40&Itemid=42