

บทเรียนสำเร็จรูป
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ชุด ท่องโลกภาษากับชาลี
เล่ม ๑ คำนามขานใจ



โดย

อัมพา กาหลง

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนวัดพรหมเกษร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต ๑

คำนำ

บทเรียนสำเร็จรูปประกอบการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชุดท่องโลกภาษากับชาติ เป็นบทเรียนที่พัฒนาขึ้น โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีเป้าหมายหลักเพื่อให้ นักเรียนสามารถศึกษาเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และมีพัฒนาการที่ดีตั้งแต่การฝึกทักษะ พัฒนากระบวนการคิด อย่างเป็นระบบ จนเกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และสามารถสรุปองค์ความรู้จากบทเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



บทเรียนสำเร็จรูป ชุดท่องโลกภาษากับชาติ มีจำนวน ๗ เล่ม ดังนี้

๑. ท่องโลกภาษากับชาติ เล่ม ๑ คำนามขานไข
๒. ท่องโลกภาษากับชาติ เล่ม ๒ เข้าใจคำสรรพนาม
๓. ท่องโลกภาษากับชาติ เล่ม ๓ ติดตามคำกริยา
๔. ท่องโลกภาษากับชาติ เล่ม ๔ ขึ้นอูราคำอุทาน
๕. ท่องโลกภาษากับชาติ เล่ม ๕ ขับขานคำควบกล้า
๖. ท่องโลกภาษากับชาติ เล่ม ๖ เน้นย้ำคำราชาศัพท์
๗. ท่องโลกภาษากับชาติ เล่ม ๗ สดับคำพ้อง

ขอขอบพระคุณ นายอุทัย ช่มอาวุธ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพรหมเกษร รวมถึงนางวิไลพร เหลี่ยมจ้อย ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดบึงกอก และนางฉวีตา พิมพ์สุข ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดหนองขานาง ที่ได้ให้คำแนะนำด้วยดีเสมอมาสำหรับการจัดทำบทเรียนสำเร็จรูป ชุดนี้จนประสบความสำเร็จ ข้าพเจ้าจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าบทเรียนสำเร็จรูปชุดท่องโลกภาษากับชาติ นี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในวิชาภาษาไทยพอสมควร

สารบัญ

เนื้อหา

หน้า

คำแนะนำสำหรับครู

๑

คำแนะนำสำหรับนักเรียน

๒

จุดประสงค์การเรียนรู้

๓

แบบทดสอบก่อนเรียน

๔

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

๖

กรอบที่ ๑

๗

กรอบที่ ๒

๗

กรอบที่ ๓

๘

กรอบที่ ๔

๑๐

กรอบที่ ๕

๑๑

กรอบที่ ๖

๑๒

กรอบที่ ๗

๑๓

กรอบที่ ๘

๑๔

กรอบที่ ๙

๑๕

กรอบที่ ๑๐

๑๖

กรอบที่ ๑๑

๑๗

กรอบที่ ๑๒

๑๘

กรอบที่ ๑๓

๑๙

กรอบที่ ๑๔

๒๐

กรอบที่ ๑๕

๒๑

กรอบที่ ๑๖

๒๒

แบบฝึกทักษะ

๒๓

แบบทดสอบหลังเรียน

๒๕

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

๒๗

แบบบันทึกผลทักษะการเรียนรู้

๒๘

คำแนะนำสำหรับครู

๑. ใช้บทเรียนสำเร็จรูปนี้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง คำนามงานใจ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๒. ใช้บทเรียนสำเร็จรูปนี้ เพื่อเสริมทักษะให้กับนักเรียนที่เรียนดี ได้มีพัฒนาการด้านทักษะการใช้ภาษาที่ดีขึ้นและเพื่อช่วยนักเรียนที่เรียนช้าให้เรียนได้ทันเพื่อน
๓. ศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปนี้ ทั้งเนื้อหาและกิจกรรมให้เข้าใจ
๔. ศึกษาว่ากิจกรรมใดบ้างที่ครูต้องให้คำแนะนำช่วยเหลือ
๕. ชี้แจงให้นักเรียนทำความเข้าใจการใช้บทเรียนสำเร็จรูปและปฏิบัติตามขั้นตอน
๖. บทเรียนแต่ละชุดใช้เวลา ๒ ชั่วโมง นักเรียนบางคนอาจจะใช้เวลามากหรือน้อยกว่านี้ก็ได้ตามศักยภาพของบุคคล



คำแนะนำสำหรับนักเรียน

บทเรียนสำเร็จรูปนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้ นักเรียนศึกษาด้วยตนเอง โปรดอ่านคำแนะนำ และทำความเข้าใจก่อน ดังนี้

๑. บทเรียนสำเร็จรูปนี้เป็นสื่อที่จะช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ให้ นักเรียน ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง มิใช่เป็นการทดสอบแต่อย่างใดนักเรียนไม่ต้องกังวล
๒. นักเรียนควรทำแบบทดสอบก่อนเรียนซึ่งเป็นแบบเลือกตอบสี่ตัวเลือก ก ข ค และ ง เสียก่อนที่จะศึกษาเนื้อหาแต่ละตอน
๓. ศึกษาเนื้อหาแต่ละกรอบและทำกิจกรรมเรียงลำดับไปจนครบ
๔. ตรวจสอบคำตอบในหน้าถัดไป ถ้าผิดไม่ต้องวิตกกังวล ให้กลับไปศึกษาเนื้อหา และทำความเข้าใจอีกครั้งแล้วกลับมาตอบคำถามใหม่
๕. ถ้ารู้สึกเบื่อให้หยุดพักสักครู่เมื่อรู้สึกดีขึ้นแล้วให้ทำต่อไปจนจบ
๖. เมื่อศึกษาทุกเนื้อหาในทุกกรอบ และทำกิจกรรมจนครบแล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อดูผลความก้าวหน้าของตนเอง
๗. นักเรียนที่ดี ต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น โดยไม่เปิดดูคำตอบก่อน



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมายของคำนามได้ถูกต้อง
๒. บอกหน้าที่ของคำนามได้ถูกต้อง
๓. บอกชนิดของคำนามได้ถูกต้อง
๔. เลือกใช้คำนามได้ถูกต้องเหมาะสมกับประโยค หรือข้อความที่กำหนดให้



สวัสดีครับ ผมชาติก่อนศึกษาเนื้อหา
เพื่อน ๆ ตามผมมาทดสอบก่อนเรียนกัน
ก่อนนะครับ

แบบทดสอบก่อนเรียน



เพื่อน ๆ ทำคุณะครับไม่ต้องกังวลใจว่าจะ
ตอบผิดเพราะนี่เป็นเพียงแบบฝึก เพื่อประเมิน
ว่าเพื่อน ๆ มีความเข้าใจเรื่องคำนามเพียงใด

ทำเครื่องหมาย × ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ที่ถูกที่สุด

๑. ข้อใดเป็นคำนามทั้งหมด

ก. มือ น้ำ โรงเรียน

ข. โอย ดี ฉัน

ค. สุภาวดี ความสวย แต่

ง. หอม คณະ เส้น

๒. นามในข้อใดมีลักษณะนามอย่างเดียวกัน

ก. เกวียน รถ ธนู

ข. มุ้ง แห บ้าน

ค. จดหมาย หนังสือพิมพ์ เชือก

ง. ภิกษุ บาทหลวง เจดีย์

๓. ข้อใดเป็นอาการนาม

ก. การงาน

ข. การทำงาน

ค. การเมือง

ง. การไฟฟ้า

๔. คุณพ่อของดาราเป็นทหาร คำที่ขีดเส้นใต้ทำหน้าที่อะไร

ก. เป็นกรรมตรง

ข. ส่วนเติมเต็มของกริยา

ค. ขยายนาม

ง. เป็นกรรมรอง

๕. แมวของฉันเลี้ยงไว้เอง คำที่ขีดเส้นใต้ทำหน้าที่อะไร

ก. เป็นประธาน

ข. เป็นกรรมรอง

ค. เป็นส่วนขยายของนาม

ง. เป็นกรรม



๖. ชื่อใดเป็นคำนามที่ใช้เป็นชื่อหรือใช้เรียกสิ่งต่าง ๆ ทั่วไปไม่ชี้เฉพาะ

ก. สามานยนาม

ข. สมุหนาม

ค. วิสามานยนาม

ง. ลักษณะนาม

๗. ชื่อใดเป็นสมุหนาม

ก. วัดพรหมเกษร

ข. ผงปลา

ค. การเล่นดนตรี

ง. ความรัก

๘. ชื่อใดเป็นลักษณะนาม

ก. รถยนต์สีแดง

ข. ช่อดอกไม้

ค. แท ๑ ปาก

ง. โรงเรียน

๙. คำนามชื่อใดทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค

ก. นี่บ้านของฉัน

ข. ขนมหั่นเนื้ออร่อย

ค. ดอกไม้สีสวย

ง. แม่ทำกับข้าว

๑๐. อมรเขียนจดหมายให้คุณแม่ คำใดเป็นกรรมตรง

ก. อมร

ข. เขียน

ค. จดหมาย

ง. ให้คุณแม่



ตรวจคำตอบในหน้าต่อไปนะคะ



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

๑.	ค	ข	ก	ง
๒.	ก	ข	ค	ง
๓.	ก	ข	ค	ง
๔.	ก	ข	ค	ง
๕.	ก	ข	ค	ง
๖.	ค	ข	ค	ง
๗.	ก	ข	ค	ง
๘.	ก	ข	ค	ง
๙.	ก	ข	ค	ง
๑๐.	ก	ข	ค	ง

ตอบถูกไหมครับ ทำเสร็จแล้วตามผม
ไปศึกษาเนื้อหาถัดไปเลยครับ





เริ่มเรียนด้วย
ความสนุกสนาน
กันเถอะครับ



ความหมายของคำนาม

เพื่อน ๆ จะ คำที่เราใช้เรียกชื่อ คน สัตว์ สิ่งของ รวมถึง สภาพ อาการและลักษณะ ทั้งสิ่งมีชีวิต และไม่มีชีวิต ทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรมเหล่านี้ เราเรียกว่า “**คำนาม**”

เช่น

พ่อ แม่ นักกีฬา แมว นกยูง นาฬิกา บ้าน ศาล อังกฤษ ดินสอ สมุด
โรงเรียน ความคิด ความรัก การพูด ฯลฯ



เมื่อทราบความหมายแล้ว
มาทำกิจกรรมกันดีกว่านะคะ



ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และ ✗ หน้าข้อความที่ผิด

- ๑. คำนาม คือ คำที่เราใช้เรียกคนเท่านั้น
- ๒. ลุง น้ำ หนังสือ โรงพยาบาล เป็นคำนามที่เป็นรูปธรรม
- ๓. ความรัก ความคิด การพูด เป็นคำนามชนิดหนึ่ง
- ๔. คำนามเป็นคำที่เราใช้เรียกแทนสิ่งมีชีวิตเท่านั้น
- ๕. คำนาม คือ คำที่เราใช้เรียกแทน คน สัตว์ สิ่งของ สภาพ อาการ และลักษณะ รวมทั้งสิ่งมีชีวิต และไม่มีชีวิต





เฉลยคำถามกรอบที่ ๓ ๑. ✘ ๒. ✔ ๓. ✔ ๔. ✘ ๕. ✔ เก่งมากครับ กรอบที่ ๓

ชนิดของคำนาม

เมื่อทราบความหมายของคำนามกันแล้ว มารู้จักชนิดของคำนาม
ซึ่งมี ๕ ชนิด ดังนี้

๑. สามานยนาม

๒. วิสามานยนาม

๓. สมุหนาม

๔. ลักษณนาม

๕. อาการนาม





๑. **สามัญนาม** คือคำนามสามัญที่ใช้เป็นชื่อทั่วไปหรือใช้เรียกสิ่งต่าง ๆ โดยทั่วไป ไม่เฉพาะเจาะจง เช่น คน นก รถ แม่น้ำ วัด ควาย โด่ เตียง ตู้ สุนัข

ตัวอย่าง

- * คนเดินเที่ยวงานนเรศวร
- * บนท้องฟ้ามีนกบิน
- * สุนัขชอบนอนตอนกลางคืน

- * สามัญนามคือ คน นก สุนัข
- * คน เพราะไม่ชี้เฉพาะว่าเป็นคนไหน
- * นก เพราะไม่ชี้เฉพาะว่าเป็นนกตัวไหน
- * สุนัข เพราะไม่ชี้เฉพาะว่าเป็นสุนัขตัวไหน

อ่านข้อความข้างล่างแล้วตอบว่าคำใดคือสามัญนาม

- * ควายกำลังกินหญ้าอยู่กลางทุ่งนา
- * กล้วยไปทำบุญที่วัด
- * อุ้มบุญเดินข้ามสะพาน

- * สามัญนาม คือ
- * สามัญนาม คือ
- * สามัญนาม คือ

☆ สามัญนามบางคำมีคำย่อยเพื่อบอกว่าเป็นชนิดย่อยสิ่งต่าง ๆ เรียกว่าสามัญนามย่อย เช่น คนจีน นกแก้ว รถไฟ กล้วยน้ำว่า ฯลฯ

ไม่ยากใช่ไหมครับ





๒. **วิสามานยนาม** คือ คำนามที่เป็นชื่อเฉพาะของคน สัตว์ สถานที่ หรือเป็นคำเรียกบุคคล สถานที่ เพื่อเจาะจงว่าเป็น คนไหน สิ่งใด

เช่น พระอภัยมณี พระราชวังสวนจิตรลดา พระเจ้าตากสิน โรงแรมไพลิน นายสมศรี ไอ้ตุ่น

ตัวอย่าง

- ☺ อิเหนาเป็นคนเจ้าชู้
- ☺ สมเด็จพระนเรศวรมหาราชทรงกู้เอกราชให้ชาติไทย
- ☺ เฉลิมกรุงเป็นโรงพยาบาลนครเก่าแก่



วิสามานยนาม คือ **อิเหนา** **สมเด็จพระนเรศวรมหาราช** **เฉลิมกรุง**

- ☺ **อิเหนา** เพราะเป็นชื่อเฉพาะของคน
- ☺ **สมเด็จพระนเรศวร** เพราะเป็นชื่อเฉพาะของคน
- ☺ **เฉลิมกรุง** เพราะเป็นชื่อเรียกเฉพาะของสถานที่

อ่านข้อความข้างล่างแล้วตอบว่าคำใดคือวิสามานยนาม

- ☺ ไอ้ตุ่นนอนฝ้าหน้าบ้าน มันเห่าเสียงดัง
- ☺ ศักดิ์สิทธิ์ได้รับรางวัลนักเรียนดีเด่น
- ☺ ตลาดร่วมใจเป็นตลาดสดน่าซื้อ

ดูเฉลยหน้าต่อไปครับ





๓. สมุหนาม คือ คำนามบอกหมวดหมู่ของสามัญนาม และวิสามัญนามที่ร่วมกันมาก ๆ เช่น
คณะนักเรียน ฟุ่่นก กองลูกเสือ ซ่อดอกไม้ สมาคมผู้สื่อข่าว ชมรมดนตรีไทย

ตัวอย่าง

- ☞ ฟุ่่นปลาพาพะเกยตื้นที่ซาษาหาด
- ☞ ลิกะคะลูกไทยกำล้งแสดง
- ☞ ประกาสรับสมัครสมาชิกชมรมนาฏสิลปะ

สมุหนามคือ

ฟุ่่นปลาพา เพราะเป็นนามบอกจำนวนปลาพาที่ร่วมกันมาก ๆ
ลิกะคะลูกไทย เพราะเป็นนามที่บอกหมวดหมู่ของคำว่าคะลิกะ
ชมรมนาฏสิลปะ เพราะเป็นนามบอกหมวดหมู่ที่มีนามร่วมกันมาก ๆ

อ่านข้อความข้างล่างแล้วบอกว่าคำใดเป็นสมุหนาม

- ☞ ฟุ่่นกเป็ดน้ำอาศัยอยู่ที่บึงบอระเพ็ด
- ☞ ชมรมดนตรีไทยแสดงได้ยอดเยี่ยม
- ☞ ทั้ฉั่มพรส่งซ่อดอกไม้แสดงควายินดีที่เพื่อนเรียนจบ



วิสามัญนาม คือ

- ☞
- ☞
- ☞

ทำกันได้ไหมครับ





๔. **อาการนาม** คือ คำนามที่แสดงความรู้สึกทางจิตใจ ไม่มีรูปร่าง ไม่มีขนาด แต่เราเข้าใจ เป็นคำที่ขึ้นต้นด้วยคำว่า “การ” และ “ความ” นำหน้าคำกริยา หรือ คำวิเศษณ์

เช่น

ความรัก ความโกรธ ความเจริญ ความสวย ความเร็ว การเรียน การอ่าน การเขียน การกิน การนอน การพูด การเล่นดนตรี

ตัวอย่าง

- เธอดูสดใสสงสัยกำลังมีความรัก
- ความสวยของลลิตาทำให้ได้ตำแหน่งขวัญใจช่างภาพ
- รถยนต์วิ่งด้วยความเร็วสูง

อาการนาม คือ

- ความรัก เพราะเป็นอาการนามแสดงความรู้สึกทางจิตใจ
- ความสวย เพราะเป็นอาการนามให้รู้ว่าลลิตาเป็นคนสวย
- ความเร็ว เพราะเป็นอาการนามให้รู้ว่ารถยนต์วิ่งเร็วมาก



อ่านข้อความข้างล่างแล้วบอกว่าคำใดเป็นอาการนาม

- การพูดกับครูควรใช้คำพูดที่สุภาพและเหมาะสม
- อัญชลีชอบการอ่านหนังสือเรียนจึงเรียนเก่ง
- ความอิจฉาทำให้คนเราแก่งแย่งชิงดีกัน

อาการนาม คือ

-
-
-

★ แต่ถ้าเอา “การ” หรือ “ความ” นำหน้านาม ถือว่าเป็น **सामान्यนาม** เช่น การบ้าน การเรียน การเมือง การประปา การไฟฟ้า การคลัง ความอาญา ความแพ่ง ความวัว ความควาย ฯลฯ



ไม่ยากเลยใช่ไหมครับ



เฉลยคำถามกรอบที่ ๗ ✈ การพูด ✈ การอ่าน ✈ ความอิจฉา **เก่งมากครับ** กรอบที่ ๘

๕. ลักษณะนาม คือ คำนามที่ใช้บอกลักษณะของนามให้ชัดเจนยิ่งขึ้นลักษณะนาม อาจเป็นคำที่ซ้ำกับคำนามข้างหน้าหรืออาจใช้บอกรูปลักษณะของคำนามข้างหน้าก็ได้ โดยมากจะใช้ตามหลังคำที่บอกจำนวน หรือ อยู่หน้าคำชี้เฉพาะเจาะจง

เช่น

คน ๑ คน จังหวัด ๒ จังหวัด ตำบล ๓ ตำบล ถนน ๑ สาย นาฬิกา ๑ เรือน
กำไล ๒ ขอบ ธนู ๓ คัน อาหารจานเดียว บ้านหลังนั้น หนังสือเล่มนี้

ตัวอย่าง

- ♥ บ้านหลังนี้สวยมาก
- ♥ ประเทศไทยมีจังหวัด ๗๖ จังหวัด
- ♥ คุณพ่อซื้อแห ๒ ปาก



ลักษณะนาม คือ

- ♥ หลัง เพราะเป็นนามที่บอกลักษณะของบ้านเป็นหลัง ๆ
- ♥ จังหวัด เพราะเป็นนามที่ซ้ำกับคำนามข้างหน้า
- ♥ ปาก เพราะเป็นนามที่ใช้บอกลักษณะของแห

อ่านข้อความข้างล่างแล้วบอกว่าคำใดเป็นลักษณะนาม

- ❖ แม่ไปตลาดซื้อรองเท้าแตะให้เนติพงษ์ ๑ คู่
- ❖ รถยนต์คันนี้เป็นของรณชัย
- ❖ กาญจนารับสอนหนังสือให้เด็ก ๕ คน

ลักษณะนาม คือ

- ❖
- ❖
- ❖



ตอบด้วยนะครับ



รู้จักชนิดของค่านามกันแล้ว
มาดูการทำหน้าที่ของค่านามกันต่อครับ



ค่านาม
มีหน้าที่ ดังนี้

๑. เป็นประธานของประโยค
๒. เป็นกรรมของประโยค ซึ่งเป็นได้ทั้งกรรมตรงและกรรมรอง
๓. ขยายค่านามอื่น
๔. ขยายกริยาเพื่อบอกสถานที่ ทิศทาง หรือเวลา
๕. บอกลักษณะชนิดของค่านาม
๖. ใช้เรียกขาน
๗. เป็นส่วนเติมเต็มของกริยานั้น ๆ



มารู้จักแต่ละหน้าที่ของคำนามกันดีกว่าครับ



๑. เป็นประธานของประโยค

เช่น

- ★ คุณพ่อขับรถ
- ★ คุณยายไปวัด
- ★ คนุพลอ่านหนังสือ

- ★ ประธานของประโยค คือ
- ★ คุณพ่อ
 - ★ คุณยาย
 - ★ คนุพล

อ่านข้อความข้างล่างแล้วบอกว่าคำใดเป็นประธานของประโยค

- ★ คุณครูสอนหนังสือ
- ★ พรชัยไปเที่ยวที่ภูเก็ต
- ★ สยามเป็นเด็กดี

- ★ ประธานของประโยค คือ
- ★
 - ★
 - ★

ถ้าตอบถูกแสดงว่าเข้าใจ
เก่งมากครับ





๒. เป็นกรรมของประโยค ซึ่งเป็นได้ทั้งกรรมตรงและกรรมรอง

เช่น

- * นื่องซื้อขนมให้สุนัข
- * ธิดาเขียนจดหมายให้คุณแม่
- * คุณยายใช้พี่ไปซื้อผัก

- * กรรมตรงคือ ขนม กรรมรองคือ สุนัข
- * กรรมตรงคือ จดหมาย กรรมรองคือ คุณแม่
- * กรรมตรงคือ พี่ กรรมรองคือ ผัก

อ่านข้อความข้างล่างแล้วบอกว่าคำใดเป็นกรรมของประโยค

- * คุณแม่พาพลกฤดูไปคูลิก
- * ลลิตาซื้อขนมเค้กให้พรชัย
- * รนชัยใช้สุปราณีกวาดพื้นห้องเรียน



- * กรรมตรงคือ กรรมรองคือ
- * กรรมตรงคือ กรรมรองคือ
- * กรรมตรงคือ กรรมรองคือ



ตอบกันได้ไหมครับ
ดูเฉลยหน้าต่อไปนะครับ



๓. ขยายคำนามอื่น



เช่น



- ★ พลเอกสะพรั่ง กัลยาณมิตร แม่ทัพภาค ๓ สังกทหารเตรียมพร้อม
- ★ คุณมาลีป่าลันเป็นพยาบาล
- ★ นักเรียนชั้น ป. ๖ เตรียมตัวสอบ NT

คำนามที่ขยายคำนามอื่น คือ

- ★ แม่ทัพภาค ๓
- ★ ป่า
- ★ ชั้นป. ๖

อ่านข้อความข้างล่างแล้วบอกว่าคำใดขยายคำนามอื่น

- ★ กิตติพงษ์น้องกันเป็นสัตว์แพทย์
- ★ อภิสัทธ์ เวชชาชีวะ นายกรัฐมนตรี แดงนโยบายของรัฐบาลต่อรัฐสภา
- ★ คนไทยที่อยู่ต่างประเทศส่งเงินกลับมาให้ญาติพี่น้อง

ใครตอบถูกหมดทุกข้อ
ถือว่ามีความพัฒนาการที่ดีขึ้นนะครับ
ไปดูเฉลยกันเลย





๔. ขยายกริยาเพื่อบอกสถานที่ ทิศทาง หรือเวลา



เช่น

- ✿ ฟินอินเดียง
- ✿ คนเดินเท้าต้องเดินชิดขวา
- ✿ พ่อพาเราไปเที่ยวในวันเสาร์



คำนามที่ทำหน้าขยายกริยา เพื่อบอกสถานที่ ทิศทาง หรือเวลา คือ

- ✿ เดียง
- ✿ ชิดขวา
- ✿ วันเสาร์

อ่านข้อความข้างล่างแล้วบอกว่าคำใดขยายกริยาเพื่อบอกสถานที่ ทิศทาง หรือเวลา

- ✿ น้องนั่งบนเก้าอี้
- ✿ รถขับซ้ายวิ่งชิดซ้าย
- ✿ พรชัยไปเที่ยวหัวหิน

- ✿ คำกริยาบอกสถานที่ ทิศทาง หรือเวลา คือ
- ✿
- ✿
- ✿



ไม่ยากเกินไปใช่ไหมครับ



๕. บอกลักษณะชนิดของคำนาม

เช่น

- 😊 ช้าง ๑ โขลง
- 😊 ลูกเสือ ๑ หมู่
- 😊 แทะ ๑ ปาก



คำนามที่บอกลักษณะชนิดของนาม คือ

- 😊 โขลง
- 😊 หมู่
- 😊 ปาก

อ่านข้อความข้างล่างแล้วบอกว่า

คำใดคือนามที่บอกลักษณะชนิดของนาม

- 😊 แมว ๕ ตัว
- 😊 ข้าวสวย ๑ จาน
- 😊 รถยนต์ ๒ คัน

➡ นามที่บอกลักษณะชนิดของนาม คือ

- 😊 _____
- 😊 _____
- 😊 _____

เก่ง ๆ กันทุกคนเลยครับ





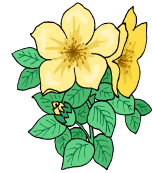
๖. ใช้เรียกขาน

เช่น

- 😊 คุณหมอครับ ช่วยตรวจผมให้ละเอียดหน่อยครับ
- 😊 ก้อยจะช่วยปิดไฟหน่อย
- 😊 คุณครูคะ ช่วยอธิบายใหม่อีกครั้งค่ะ

คำนามที่ใช้เรียกขาน คือ

- 😊 คุณหมอครับ
- 😊 ก้อยจะ
- 😊 คุณครูครับ



อ่านข้อความข้างล่างแล้วบอกว่า

คำใดคือนามที่ใช้เรียกขาน

- 😊 อัญชลีครับ ไปเที่ยวกับผมไหม
- 😊 สยามจะช่วยเหลือดินสอให้ด้วยจ๊ะ
- 😊 คุณปู่ครับ ไปเดินเล่นกับผมนะครับ

☞ นามที่ใช้เรียกขาน คือ

- 😊
- 😊
- 😊

คำถามไม่ยากเกินไปใช่ไหมครับ





๗. เป็นส่วนเติมเต็มของคำกริยานั้น ๆ

เช่น

- ✿ อัญชลิเหมือนคุณแม่มาก
- ✿ สุทธินี้เป็นนักศึกษา
- ✿ กาญจนาเหมือนดาราราชินี

นามที่เป็นส่วนเติมเต็มของคำกริยา คือ

- ✿ คุณแม่
- ✿ นักศึกษา
- ✿ ดาราราชินี

อ่านข้อความข้างล่างแล้วบอกว่า
คำใดคือนามที่เป็นส่วนเติมเต็มของคำกริยา

- ✿ รนชัยเป็นนักกีฬา
- ✿ จุติรัตน์หุนดีเหมือนนางแบบ
- ✿ พรชัยซื้อขนมเค้กกรุบหัวใจให้วาสนา

นามที่เป็นส่วนเติมเต็มของคำกริยา คือ

- ✿
- ✿
- ✿



ตอบด้วยครับ



เฉลยคำถามกรอบที่ ๑๖ ◊ นักกีฬา ◊ นางแบบ ◊ รูปหัวใจ **เก่งทุกคนเลขครับ** กรอบที่ ๑๗

เพื่อนๆ ได้เรียนรู้เรื่องคำนามกันหมดแล้ว อยากรู้จ้ะเลยว่า เพื่อนๆ จะก้าวหน้ามากขึ้น
เพียงใด ทำแบบฝึกทักษะคุณะครับ



แบบฝึกทักษะ

จงเติม ลักษณนาม หรือ อากัรนาม ลงในที่เว้นว่างให้ถูกต้อง เหมาะสม

๑. คุณยายซื้อไข่ไก่มา ๑๐
๒. คุณพ่อชอบสวมรองเท้า นี้
๓. ชาวประมงใช้ฉวนหลาย หาดปลา
๔. ที่บ้านมีธนู ๓
๕. ถนน นี้ร่มรื่นดี
๖. รู้เป็นอาการที่ประเสริฐ
๗. ศึกษาทำให้คนมี เจริญ
๘. คิดถึงเป็นส่วนหนึ่งของ รัก
๙. สงครามทำให้เกิด สูญเสีย
๑๐. ผู้มี เพียรเป็นบุคลลควรแก่ สรรเสริญ



เพื่อคว้าเพื่อน ๆ เข้าใจเรื่องคำนามดีหรือยัง เรา
มาทำแบบฝึกทักษะและแบบทดสอบหลังเรียนพร้อม
กันกับผมเลยนะครับ จะได้ทราบพัฒนาการเรียนรู้ของ
เราว่าเข้าใจกันมากน้อยแค่ไหนครับ



แบบทดสอบหลังเรียน

ทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง หน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. ข้อใดเป็นอาการนาม
- | | |
|-------------|-------------|
| ก. การเมือง | ข. การงาน |
| ค. การทำงาน | ง. การไฟฟ้า |
๒. แมวของฉันเลี้ยงไว้เอง คำที่ขีดเส้นใต้ทำหน้าที่อะไร
- | | |
|-----------------------|---------------|
| ก. เป็นส่วนขยายของนาม | ข. เป็นกรรม |
| ค. เป็นกรรมรอง | ง. เป็นประธาน |
๓. ข้อใดเป็นคำนามทั้งหมด
- | | |
|-----------------|------------------------|
| ก. หอม คณะ เส้น | ข. มือ น้ำ โรงเรียน |
| ค. โอย ดี นัน | ง. สุภาวดี ความสวย แต่ |
๔. ข้อใดเป็นสมุหนาม
- | | |
|-----------------|------------|
| ก. วัดพรหมเกษร | ข. ความรัก |
| ค. การเล่นดนตรี | ง. ผุ่งปลา |
๕. นามในข้อใดมีลักษณะนามอย่างเดียวกัน
- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| ก. มุ้ง แห บ้าน | ข. ภิภุ บาทหลวง เจดีย์ |
| ค. จดหมาย หนังสือพิมพ์ เช็ค | ง. เกวียน รถ ธนู |
๖. ข้อใดเป็นลักษณะนาม
- | | |
|----------------|--------------|
| ก. แห ๑ ปาก | ข. ช่อดอกไม้ |
| ค. รถยนต์สีแดง | ง. โรงเรียน |
๗. คุณพ่อของดาราเป็นทหาร คำที่ขีดเส้นใต้ทำหน้าที่อะไร
- | | |
|-------------------------|----------------|
| ก. เป็นกรรมตรง | ข. คำนาม |
| ค. ส่วนเติมเต็มของกริยา | ง. เป็นกรรมรอง |
๘. ข้อใดเป็นคำนามที่ใช้เป็นชื่อหรือใช้เรียกสิ่งต่างๆ ทัวไปไม่ชี้เฉพาะ
- | | |
|--------------|----------------|
| ก. สามานยนาม | ข. วิสามานยนาม |
| ค. ลักษณะนาม | ง. สมุหนาม |



๙. อมรเขียนจดหมายให้คุณแม่ คำใดเป็นกรรมตรง

ก. คุณแม่

ข. จดหมาย

ค. อมร

ง. เขียน

๑๐. คำนามข้อใดทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค

ก. ขนมหั่นนี้ร่อย

ข. ดอกไม้ที่สวยงาม

ค. นี่บ้านของฉัน

ง. แม่ทำกับข้าว

ไม่ยากใช่ไหมครับ ไปตรวจคำตอบกันเลยนะครับเพื่อ
จะได้ทราบผลความก้าวหน้าของเพื่อน ๆ กันครับ



เฉลยแบบฝึกทักษะ

๑. ฟอง
๒. กู้
๓. ปาก
๔. คั่น
๕. สาย
๖. ความ
๗. การ , ความ
๘. ความ , ความ
๙. การ , การ
๑๐. ความ,การ



เพื่อน ๆ เก่งมากครับ ที่ตอบถูกหมดเลย
ไม่ยากเลยใช่ไหมครับ แสดงว่าเพื่อน ๆ
เข้าใจ เรื่อง คำนาม ดีแล้ว คำนาม
มีความสำคัญ คือ เป็นคำที่เราใช้เรียก
คน สัตว์ สิ่งของ ครับ



เฉลยทดสอบหลังเรียน

- | | | | | |
|-----|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ๑. | ก | ข | ค | ง |
| ๒. | ก | ข | ค | ง |
| ๓. | ก | ข | ค | ง |
| ๔. | ก | ข | ค | ง |
| ๕. | ก | ข | ค | ง |
| ๖. | ก | ข | ค | ง |
| ๗. | ก | ข | ค | ง |
| ๘. | ก | ข | ค | ง |
| ๙. | ก | ข | ค | ง |
| ๑๐. | ก | ข | ค | ง |

ตอบถูกเก่งมากครับ
ถ้าตอบผิดไม่ต้องกังวล
กลับไปศึกษาเนื้อหาใหม่นะครับ



จบเรื่องคำนามแล้ว ไว้พบกับผม
ในโอกาสต่อไป ตอนนี้ “ซาลี”
ขอไปตีกลองให้สนุกก่อนนะครับ

แบบบันทึกผลทักษะการเรียนรู้
ชุดท่องโลกภาษา กับ ชาลี เล่ม ๑ คำนามขานใจ

ชื่อ-สกุล..... เลขที่..... ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

แบบบันทึกคะแนนแบบฝึกทักษะ

กิจกรรม	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
แบบฝึกทักษะ

แบบบันทึกคะแนนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้

กิจกรรม	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คะแนนเฉลี่ย ระดับการพัฒนา	หมายเหตุ
แบบทดสอบหลังเรียน

