

แบบฝึกพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ



Office of the Basic Education Commission

Ministry of Education

คำนำ

แบบฝึกพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้วยแบบทดสอบ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ฉบับนี้ สถาบันภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ศึกษานิเทศก์และเขตพื้นที่การศึกษา ในการฝึกฝนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ รวมทั้งเตรียมความพร้อมนักเรียนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ต่อไป

สถาบันภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ว่าจะเป็นเครื่องมือที่สำคัญหนึ่งที่มีส่วนช่วยให้ผู้เรียนมีความคุ้นเคยรูปแบบข้อสอบ คำสั่งในข้อสอบและการฝึกฝนการประเมิน ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ขอขอบคุณคณะดำเนินงานทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแบบฝึกพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์และครูผู้สอนในการนำไปใช้ เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป

สถาบันภาษาอังกฤษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
2559

คำชี้แจง

เอกสารแบบฝึกพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้วยแบบทดสอบ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ฉบับนี้ ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1

- 1.1 แบบฝึกทักษะวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 200 ข้อ พร้อมอธิบายเฉลย
- 1.2 แบบฝึกทักษะวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 200 ข้อ พร้อมอธิบายเฉลย
- 1.3 แบบฝึกทักษะวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 200 ข้อ พร้อมอธิบายเฉลย

ส่วนที่ 2

- 2.1 แบบทดสอบก่อนใช้แบบฝึกชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 20 ข้อ พร้อมอธิบายเฉลย
- 2.2 แบบทดสอบก่อนใช้แบบฝึกชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 20 ข้อ พร้อมอธิบายเฉลย
- 2.3 แบบทดสอบก่อนใช้แบบฝึกชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 20 ข้อ พร้อมอธิบายเฉลย

ส่วนที่ 3

- 3.1 แบบทดสอบหลังใช้แบบฝึกชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 20 ข้อ พร้อมอธิบายเฉลย
- 3.2 แบบทดสอบหลังใช้แบบฝึกชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 20 ข้อ พร้อมอธิบายเฉลย
- 3.3 แบบทดสอบหลังใช้แบบฝึกชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 20 ข้อ พร้อมอธิบายเฉลย

โดยครูผู้สอนภาษาอังกฤษหรือผู้รับผิดชอบจะต้องวางแผนในการใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
ตามบริบทของโรงเรียนและดำเนินการตามขั้นตอนที่วางแผน โดยศึกษารายละเอียดล่วงหน้าและจัดเตรียม
เอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ให้ครบตามจำนวนนักเรียน นอกจากนี้การวัดและประเมินผลก่อนและหลังการใช้
แบบฝึกพัฒนาทักษะ และการจัดทำรายงานสรุปผลเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องดำเนินการเพื่อให้ทราบผลการพัฒนา
ของนักเรียน และนำไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุง แก้ไขต่อไป

Part I: Conversation (1-74)

Directions: Read the conversation and answer the questions.

อ่านสถานการณ์และบทสนทนาที่กำหนด แล้วเลือกคำตอบที่เหมาะสมเพื่อทำให้บทสนทนาสมบูรณ์

1. **Alice:** Excuse me, can you tell me the way to the bus terminal?

David: _____

Alice: Thank you for your help.

1. See you later.
2. Here you are.
3. Waste of my time.
4. Go straight and turn right.

2. **Jim:** _____

Anna: It's on the 27th of April.

Jim: What do you usually do for her?

Anna: I give her a present.

1. What is it today?
2. When is your father's birthday?
3. What day does your mother like?
4. When is your mother's birthday?

3. **Tom:** I love cooking when I have free time. _____

Henry: I always watch TV.

1. How are you?
2. How do you do?
3. How about you?
4. How was your day?

4. **Tim:** I went to the beach last summer.

Paul: _____

Tim: I made a sandcastle with my sister.

1. What did you feel?
2. When did you go there?
3. What did you do there?
4. Where did you stay there?

5. **Anna:** What do you do now, Tommy?

Tommy: I'm _____ I work in this hospital, and you?

Anna: I'm a teacher. It's nice to see you here.

1. a pilot.
2. a pharmacist.
3. a policeman.
4. a flight attendant.

6. **Customer:** Can you offer me some vegetarian food?

Waitress: Sure. How about _____?

1. tuna sandwiches
2. fried chicken wings
3. fruit salad with olive oil
4. pork steak with baked potatoes

7. **Mom:** It's raining outside. _____

Son: Okay. Thank you, mom.

1. You should go to the swimming pool.
2. Don't forget to take an umbrella.
3. Please water the plants.
4. Let's go to the beach.

8. **Emmy:** How often do you wash your clothes?

Bob: _____. I usually do it every Saturday.

1. Everyday
2. Twice a year
3. Once a week
4. Once a month

9. **Situation: In the classroom, Chan is a new student.**

Teacher: Where do you come from?

Chan: I come from China but my father is American.

Judy: Well, what is your _____?

Chan: I am Chinese.

1. religion
2. nationality
3. favourite colour
4. school name

10. **Situation: At school**

Teacher: _____

Sandy: I come to school by bus.

1. How do you come to school?
2. When do you go to school?
3. Where do you study?
4. How are you?

11. **Alice:** I have a problem with my teeth.

Betty: _____

Alice: Yes, I think so.

1. You should go to see the dentist.
2. You should eat more sweet.
3. You should buy new cloth.
4. You need to see your friends

12. **Situation: At the supermarket.**

Wendy: _____. The cleaner is cleaning the floor.

Jake: Oh! Yes, thank you.

1. Don't touch it.
2. Be careful.
3. Good luck.
4. Be quiet.

13. **Teacher:** It's raining and windy outside. Tim, _____

Tim: Of course.

1. can you open the door?
2. can you close the window?
3. can you turn off the light?
4. can you switch on a fan?

14. **Sara:** Would you mind carrying this box for me?

Mark: _____ It's my pleasure.

1. Certainly.
2. Yes, I would.
3. Yes, of course.
4. No, of course not.

15. **Son:** Mom, I am very hungry. Can I have some _____, please?

Mom: Yes, here you are.

1. milk
2. noodles
3. soft drink
4. apple juice

16. **Nancy:** Would you like to go to the cinema with me this Saturday?

Tida: _____, but I'm afraid I can't. I have to help my mother at home.

1. With my pleasure
2. Don't worry about it
3. I'm sorry
4. I'd love to

17. **Christ:** What time do you usually get up?

Peter: It's _____

1. a quarter to seven.
2. ten kilos and a half.
3. two thousand fourteen.
4. one hundred and fifty centimeters.

18. **Teacher:** _____.

Susan: Here you are.

1. Please work in pairs.
2. Please work in groups.
3. Please turn of the light.
4. Please hand in that book to me

19. **Situation: John wants to buy the movie ticket.**

John: Do you still have the movie ticket?

Ticket seller: Just a minute. _____.

John: Oh, thanks. I will take it.

1. I'm sorry. We don't have it
2. It's not available
3. Here's the last one
4. It won't be long

20. **Situation: At home**

Jack: I didn't buy any carrots for you.

Mother: Why not?

Jack: _____

1. There are lots of carrots.
2. Don't you know that boy?
3. I'm sorry. I lost all my money.
4. Excuse me. May I have some carrots?

21. **Peter:** Excuse me, you are taking my seat.

Betty: _____ It's my mistake.

1. Just kidding.
2. That's alright.
3. I'm so sorry.
4. Never mind.

22. **Jenny:** I have got a stomachache.

Sam: Oh! That's too bad. Have you taken any medicine?

Jenny: Yes, I have.

Sam: _____

Jenny: Thank you.

1. Sorry to hear that.
2. Drink more soda.
3. Get back soon.
4. Get well soon.

23. **Situation: At the hospital**

Dr.Simon: Hello, Sue. How are you feeling today?

Sue: I don't feel well.

Dr.Simon: _____

Sue: Well, I have a terrible headache.

1. What's wrong?
2. How old are you?
3. When did it happen?
4. Where are you from?

24. **Daniel:** Tom, there is a rainbow in the sky.

Tom: Wow! _____. I love its color.

1. It's terrible
2. It's fantastic
3. It's too bad
4. It's awful

25. **Teacher:** You look upset. What's the matter?

Student: I forgot my homework.

Teacher: _____ You can hand in your homework later.

1. Excellent.
2. Good job.
3. Don't worry.
4. What's wrong?

26. **Situation: Som is carrying lots of books.**

Jane: _____?

Som: Yes, please. Thank you.

Jane: It's my pleasure.

1. Are you O.K.
2. May I help you
3. Would you help me
4. What can you do for me

27. **Situation: At home**

John: Let's have a picnic this weekend!

Sarah: _____! Where shall we go?

John: At the riverside.

1. It's a good idea
2. It's quite bad
3. It's awful
4. It's fast

28. **Situation: At the canteen**

A: _____?

B: Sure.

A: Thank you.

1. May I sit here
2. What do you do
3. When is your next birthday
4. Could you take me to the bank

29. **Situation: At the canteen**

A: How many bottles of water would you like?

B: _____.

1. Lemonade
2. There is one
3. Three, please
4. Sweet and delicious

30. **A:** When is your birthday?

B: _____.

1. It's on 3rd floor
2. It's at half past six
3. It's at 125 Tiwanon Street
4. It's on November the twentieth

31. **Jim:** Excuse me, _____?

Mark: Sure. No problem.

1. can you help me paint the picture
2. how many pictures are there
3. do you like this picture
4. is this your picture

32. **Situation: At the coffee shop**

A: My uncle had a car crash last night. Now he is in the hospital.

B: _____.

1. Great
2. Try again
3. Good luck
4. I'm sorry to hear that.

33. **Situation: On Father's day**

Mr.Somchai: Thank you for your present. You are my lovely son.

Nick: _____.

1. Sure
2. Don't worry
3. See you again
4. You're welcome

34. **Tom:** I'm sorry. I have to leave now, _____.

Peter: See you soon.

1. bye
2. fine, thanks
3. good evening
4. long time no see

35. Situation: In the classroom

Nok: I think you took the wrong pencil case. That one is mine.

Beem: Oh, _____.

Nok: No problem.

1. sorry
2. never mind
3. here you are
4. you're welcome

36. Situation: On the school bus

Amy: You look so tired.

Kim: My mom was sick last night, and I had to take care of her all night.

Amy: _____

1. That's great!
2. It's excellent!
3. That's too bad.
4. It's very fantastic.

37. A: What's your nationality?

B: _____.

1. I'm thirty years old
2. I'm British
3. I'm married
4. I'm shy

38. Situation: In a library

Joe: Do you mind if I sit here?

Nick: _____.

Joe: Thank you.

1. Go away
2. See you
3. Of course not
4. Wonderful

39. Situation: At Jim's birthday party

Jim: Hello.

Mike: Hello.

Jim: Would you like some juice?

Mike: _____. Soft drink, please.

1. Sure
2. Thank you
3. No, thank you
4. It's my pleasure

40. Situation: At home

Mook: Pass me some salt, please.

Nid: _____.

Mook: Thanks a lot.

1. Not much
2. Five baht
3. Here you are
4. It's on the shelf

Situation: On the road (41–42)

Tik: Excuse me, _____ 41 _____ the police station?

A woman: _____ 42 _____ .

Tik: Thank you very much.

41.
 1. do you live near
 2. would you like to go to
 3. how long does it take to
 4. could you tell me how to get to
42.
 1. I won't go there
 2. It's my favourite place
 3. I don't want to go there
 4. Go straight and turn right

43. **James:** Pim, this is Kathy.

Kathy: Glad to meet you.

Pim: _____.

1. I'm fine
2. O.K., thanks
3. Very fantastic
4. Glad to meet you, too

44. **Situation:** Noi and Bow are talking about Mother's day.

Noi: What will you do for your mom?

Mook: _____.

Noi: Me too.

1. I love her very much
2. She's kind and lovely
3. That's very kind of you
4. I'll give her some jasmines

45. **Situation:** At the market

Fruit seller: May I help you?

Darin: I'd like some grapes. _____?

Fruit seller: Eighty baht a kilo. How many kilos would you like?

Darin: Two, please.

1. How old is it
2. How much are they
3. How long does it take
4. How many do you want

Situation: Pam and Nina are in the computer room. (46–47)

Pam: _____ 46 _____?

Nina: Countries in AEC community, and you?

Pam: I'd like to know "the _____ 47 _____ of Laos".

Nina: I think it's "Kip". Please check it again.

Pam: Thank you so much.

46. 1. How are you using the computer
2. What topic are you searching for
3. Who are you looking at
4. Where are you going
47. 1. capital
2. religion
3. currency
4. nationality

Situation: At a cloth shop (48–49)

Seller: May I help you?

Ann: Sure. _____ 48 _____ a T-shirt.

Seller: This way, please. How about this pink one?

Ann: I like it. I'd like M size. How much is it?

Seller: It's two hundred and ninety baht, but you'll get ten percent discount.

Ann: Great! Thank you so much. So how much will it be?

Seller: _____ 49 _____.

Ann: O.k. Here's the money.

48. 1. I'm taking off
2. I'm getting up
3. I'm putting on
4. I'm looking for
49. 1. twenty – nine
2. two hundred and ninety
3. two hundred and sixty-one
4. three hundred and nineteen

50. Situations: At the field

Max: I can't run anymore, I'm so tired and thirsty.

Jack: Let's find something to drink.

Max: _____.

1. I am O.K.
2. Congratulations!
3. That's a good idea!
4. Don't worry about it.

51. Situation: Sita is a shopkeeper near the bus stop. John is a tourist.

He wants to go to a department store.

John: _____?

Sita: If you can take a bus from here, It's about five minutes.

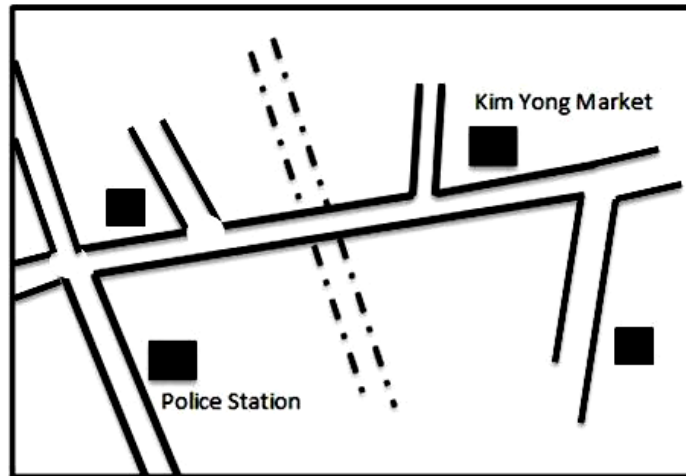
1. How can I get to the nearest department store
2. When does the department store
3. What's the name of the open department store
4. What time will you go there?

52. **A:** _____?

B: Five people, mom, dad, brother, sister and I.

1. How many days will you stay with your family
2. How many people are there in your family
3. How many classmates do you have
4. How many siblings do you have

53. Situation: Sorapong was at the police station. He wanted to go to Kim Yong market but he didn't know the way. Then he asked Naree how to get to Kim Yong market.



Sompong: Excuse me. Do you know where Kim Yong market is?

Naree: Go straight ahead and _____ then go straight ahead again.
You'll see the market on your left hand.

Sompong: Thank you.

1. turn right
2. turn back
3. turn left
4. go straight ahead

54. Situation: Ron is Keng's foreigner teacher from Canada. Keng wants to invite him to his party.

Keng: Good morning, sir. _____ .

Ron: That sounds great! What time does the party start?

1. Let's go to enjoy my birthday party!
2. Tell me if you want to join me a party.
3. You should go to be a part of my birthday party.
4. I would like to invite you to my birthday party.

55. **Situation:** Aom and Ann are siblings. They want to go outside but the weather is too hot.

A: I feel that the weather is too hot to go outside.

B: I think so.

A: What should we do at home?

B: _____.

1. We should ride a bike
2. We should watch TV
3. We should play football
4. We should go swimming

56. **Situation:** At the classroom

Nawamin: I think the room is too hot. Would you mind if I opened the windows.

Supraneer: Please don't. It's raining outside. I'm afraid that the book shelf near
The windows will get wet.

Nawamin: Oh! I see. _____ instead of opening the windows.

1. I'll turn off the light
2. I'll turn on the air-conditioner
3. I'll turn on the light
4. I'll open the windows

57. **Situation:** Tammy has a headache. So she goes to see the pharmacist.

Pharmacist: You can take a dose of paracetamol every 4-6 hours if needed. And please
take a rest as much as possible.

Tammy: Thanks for your suggestion.

Pharmacist: _____. Get well soon.

1. See you tomorrow
2. My pleasure
3. Nice to meet you
4. Good luck

58. Situation: Kate's talking to Chris about the recess time.

Kath: _____?

Chris: I always go there at half past ten for a snack.

1. What time is it
2. When is your free time
3. Where do you go after class
4. What time do you go to a canteen for your break

59. Situation: A student sees a teacher carrying the heavy books to a class.

He wants to help her.

Student: _____

Teacher: Yes, please. That would be great.

1. Are they heavy?
2. Can you help me?
3. May you help me?
4. Would you like me to help you?

60. Situation: Som and Krit are talking about the movie they watched last night.

Som: How was the movie last night?

Krit: It was very _____.

Som: I've seen on the internet that it's the best comedy movie of this year.

1. It was very funny
2. It was very scary
3. It was very sweet
4. It was very fantastic

61. Situation: At the public health center

Dentist: What's wrong?

Nid: _____.

Dentist: Open your mouth, please. I'll check what's wrong with that baby tooth.

1. I'm tired and sleepy.
2. I've got a toothache
3. I lost my pen.
4. I got sick.

62. **Situation: Lisa and Brian are talking on the phone.**

Lisa: Hello. Lisa's speaking.

Brian: Hi. Lisa. This is Brian. Is your sister in?

Lisa: No, She's at Siam Square with her friends. _____?

Brian: Yes. Could you tell her to call me back, please?

Lisa: Okay. I'll tell Judy to call you back.

Brian: Thanks. Good bye.

1. Can I have her name, please
2. When will you call back
3. Can I take a message
4. How are you going

63. **Situation: Mike is late for the first class.**

Mike: I'm sorry that I am late. _____?

Teacher: Yes, but why do you come so late?

Mike: There was an accident on the motorway, so my dad's car couldn't go anywhere.

1. May I tell you my reason, please
2. May I write my name, please
3. May I come in, please
4. May I go out, please

64. **Situation: Dah's at the shopping mall. She's choosing a shirt.**

Dah: This blue shirt is too small for me. _____?

Seller: What size do you want? Is 'L' O.K.?

1. Do you have a bigger size
2. Do you have the smaller size
3. Do you have other colors
4. Do you have a blue shirt

65. **Situation: A and B are at the ticket counter.**

A: _____ Wait for your turn.

B: Oh! Sorry, I didn't see the line.

1. Please queue up!
2. Don't sit!
3. Go out!
4. Stop!

66. **A:** _____?

B: They're red, white and blue.

1. What's the Thai national anthem
2. What are the meanings in the flag
3. How many colors are there in the flag
4. What are the colors of Thai national flag?

67. **Ying:** What's wrong Tina? Do you feel sick?

Tina: Yes. I feel tired because I have worked for many nights this week.

Ying: You should take a rest as much as possible.

Tina: _____

1. Thank you for your concern.
2. I can take care of myself.
3. I know how to do it.
4. It's my business.

68. **Situation: At the Tourism Information Center**

A: _____?

B: About an hour.

1. What time does the speedboat leave
2. What time does the speedboat arrive
3. How can I go to Lipe island from Lankawi
4. How long does it take from Lankawi to Lipe island

69. **Situation: At Pakbara ticket counter Ja and Katai are planning to take a photo of sunset at Lipe.**

Ja: Look at the schedule, Katai! If we want to take a photo of the sunset, we have to get there before the evening.

Katai: Yes, we should take the ferry at 3 p.m. from Pakbara port.

Ja: _____. Let's buy the ticket first!

1. That's true
2. I don't believe
3. I don't know
4. I don't want to do that

70. **Situation: A and B are talking after class.**

A: Why don't you have lunch with me before going out?

B: Thank you but _____ that I can't have lunch with you because I have a meeting with the student council at noon.

1. I know
2. I'm afraid
3. I believe
4. I tell you

71. **A:** My brother's the winner for the sport day in his school.

B: Wow! _____

A: Thank you.

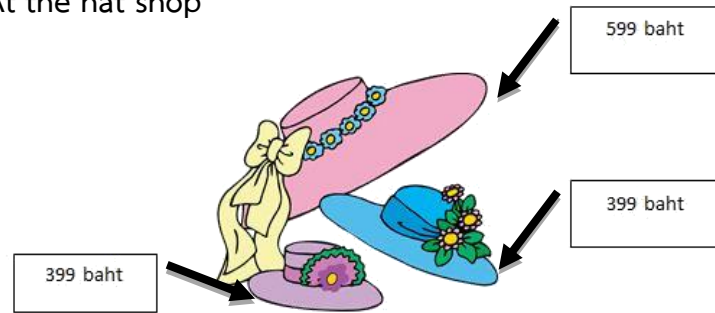
1. That sounds good!
2. He's quite popular.
3. Congratulations!
4. Thank you for telling me.

72. **A:** _____?

B: I like to study science because the content about galaxy, environment, and life are interesting for me.

1. What's your favourite subject
2. What's science
3. Do you learn science
4. What subject do you study

73. Situation: At the hat shop



Customer: How much is the biggest one?

Seller: It's 599 baht.

Customer: A little expensive. _____

Seller: O.K. 550 baht.

Customer: Here you are.

Seller: Thank you.

1. I don't want to buy in this price.
2. Can you give me a discount?
3. Why do you sell in this price?
4. Do you have other colors?

74. **A:** What's your teacher like?

B: _____

1. She likes to teach English.
2. She's very kind and joyful.
3. She likes teaching at the library?
4. She's chubby but she is also beautiful.

Part II: Grammar and Vocabulary (75-150)

Directions: Complete the following passages by choosing the best answer.

75. **Ed:** How often do you play football?

Mike: _____ except Sunday.

1. On Sunday
2. For five hours
3. Almost every day
4. With John

76. **Tim:** I have lunch at the food corner at my workplace. How about you? Where do you usually have lunch?

Jane: _____

1. Sandwich.
2. With John.
3. At 12:00.
4. In the cafeteria.

77. **Situation: At the Cafe**

Waiter: What would you like to drink?

Bob: _____, please.

1. Coffee
2. At home
3. Monday evening
4. With my friends

78. **Henry:** Don't hurry! The bus won't leave ____ 5:50 p.m.

Ben: Oh really!

1. at
2. until
3. on
4. for

79. **Situation:** On the street John is driving a car.

Mary: The light's green, _____.

John: OK! Thank you.

1. just wait
2. stop, please
3. slow down
4. let's go

80. **Mom:** You _____ go to the bank today. We haven't got any money. We have to pay the bills.

Son: Okay Mom!

1. could
2. can
3. would
4. must

81. **Betty:** Can you find your way to the hotel?

Mike: Sure, I _____.

1. can
2. am
3. do
4. find

82. **Situation:** In the classroom

Mr. Brown: Will you speak more clearly please? I _____ hear you at all.

Bill: I'm sorry Sir.

1. can
2. could
3. can't
4. won't

83. **Andy:** Would you like some Coke?

Betty: _____

1. Yes, please.
2. Yes, thank you.
3. Here you are.
4. You're welcome.

84. **Pam:** What did you do at 10 last night?

Gale: _____

1. I sleep.
2. I slept.
3. I was sleeping.
4. I will be sleeping.

85. **Mike:** Where _____ Tim and Jane going?

Susan: To Phuket.

1. is
2. are
3. do
4. does

86. **Dan:** I didn't see you and your husband at the party last night.

Dee: We didn't stay late _____ we were very tired.

1. so
2. that
3. until
4. because

87. **James:** How was your English test?

John: I checked the answers. Two of _____ were wrong.

1. it
2. its
3. them
4. they

88. **Jack:** I think Kim plays the guitar ___ than her father.

Jill: I do agree with you.

1. well
2. better
3. the best
4. very good

89. How _____ water do you drink every day?

1. a lot
2. much
3. many
4. some

90. In summer, people often _____ sunglasses to protect their eyes from the sunlight.

1. wear
2. wore
3. wears
4. wearing

91. You shouldn't open the door before the train gets into the station. It's very _____.

You might get an accident.

1. good
2. excellent
3. beautiful
4. dangerous

92. It's usually quite warm in May but it often _____, so bring a waterproof jacket.

1. rain
2. rains
3. rained
4. raining

93. **Situation: At the gift shop**

John: _____ color do you prefer, pink or yellow?

Jane: Pink, please.

1. What
2. How
3. Which
4. Why

94. When I fly, I always ask for _____. I like to look at the clouds.

1. an aisle seat
2. a middle seat
3. a front seat
4. a window seat

95. **Glory:** Did you watch the volleyball game?

Ben: No, I _____, _____.

1. did didn't you
2. watch do you
3. didn't did you
4. don't do you

96. **Alex:** Could you tell me _____ to get to the museum, please?

Sam: Go straight and turn left.

1. how
2. what
3. when
4. where

97. You should _____ your hat before entering a restaurant. It is not polite in our country.

1. put on
2. take off
3. give up
4. tuck in

98. **Situation: At school**

Teacher: Class, can you tell me some examples of _____.

Students: Taxi, train and plane.

Teacher: Good job!

1. clothes
2. furniture
3. vehicles
4. stationary

99. **Gorge:** How long _____ to get to school by bus?

James: About 2 hours.

1. takes it
2. it takes
3. it will take
4. does it take

100. The study of the ancient events and how it relates to people is _____.

1. English
2. history
3. drawing
4. music

101. **Kate:** Where _____ you go last weekend?

Harry: I went fishing with my family.

1. do
2. does
3. did
4. had

102. **Ron:** Does your brother have a car?

Clara: _____

1. Yes, he has.
2. Yes, he does.
3. No, he don't.
4. No, he hasn't.

103. **Nina:** What time does _____ English class begin?

Pim: It's half past ten.

1. your
2. yours
3. mine
4. hers

104. **Sarah:** I've got a toothache. I can't eat anything.

Cathy: You _____ see the dentist.

1. should
2. could
3. shall
4. might

105. **Henry:** _____ I use the computer please?

Emma: Sure.

1. May
2. Might
3. Should
4. Would

106. **Mother:** _____ touch those glass vases. They may break.

Karen: Sorry.

1. Do
2. Does
3. Do not
4. Does not

107. **Teacher:** These boxes are very heavy. Would you mind _____ me with them?

Student: Not at all.

1. help
2. to help
3. helping
4. helped

108. **Cody:** Can I borrow your laptop?

Emily: I'm afraid, you _____. I have to use it.

1. can
2. can't
3. could
4. couldn't

109. **Tourist:** Could you tell me the way to the police station please?

A man: Go straight, then it is _____ your left-hand side.

1. at
2. in
3. on
4. of

110. **Jane:** _____ do your friends go to the library?

Rita: Three days a week.

1. How long
2. How many
3. How much
4. How often

111. **A woman:** _____ are these mangoes?

Fruit seller: They're twenty baht per kilo.

1. How much
2. How many
3. How long
4. How far

112. **Tina:** _____ does your father do for a living?

Anne: He is a fisherman.

1. Why
2. Where
3. When
4. What

113. **Nada:** The English test was very hard, _____ I couldn't finish it all.

Ploy: Don't worry, you will pass it.

1. so
2. or
3. but
4. because

114. The woman, _____ lives next to my house, is very kind. She usually buys me some snacks and candies when she goes on vacation.

1. which
2. where
3. whom
4. who

115. **Tommy:** I really enjoyed _____ "Captain America". It was fantastic.

Ben: Me, too. I'll buy the DVD when it releases.

1. watch
2. watched
3. to watch
4. watching

116. My mother _____ the laundry every day. When they dry, she folds them and keeps them in a wardrobe.

1. do
2. does
3. make
4. makes

117. We _____ a great time and we did lots of fun and exciting activities such as rafting and climbing.

1. has
2. have
3. had
4. having

118. John _____ a book of Thai history at the moment. He likes to read it at the school library after lunch every day.

1. read
2. reads
3. is reading
4. has read

119. Our school lacks computers. I think we should _____ more computers for the students.

1. offer
2. provide
3. decrease
4. consume

120. Brunei and The Philippines are both located in Asia, _____?

1. are they?
2. aren't they?
3. were they?
4. weren't they?

121. In my opinion, that is _____ restaurant in our town. The food there is tasty.

1. best
2. worse
3. the best
4. the worst

122. **Mark:** Can you speak Chinese?

Nat: Yes, I _____. I've learned it for ten years.

1. can
2. can't
3. could
4. couldn't

123. **Eddy:** Would you like to go to the _____ with us?

John: Yes, I would love to. I'd like to see the ancient things there.

1. cinema
2. museum
3. stadium
4. art gallery

124. **Teacher:** Have you _____ your homework?

Student: No, I haven't.

1. finish
2. finishes
3. finished
4. finishing

125. Please be _____ while you are in the library. People need silence here.

1. noisy
2. quiet
3. slowly
4. clumsy

126. **Tom:** When is your birthday, Sandra?

Sandra: It's on February 2nd, 1980.

How do you read the underlined date?

1. Two February nineteen eighty
2. February the second nineteen eighty
3. The two of February nineteen eighty
4. Second of February nineteen eighty

127. **Jack:** What time does Jane get up?

Ben: She always _____ up at 6 am.

1. got
2. get
3. gets
4. is getting

128. Paula is an American. She goes to the supermarket 6 a.m. She buys bread, cereals, cheese, fruit jam, apples, milk and fruit juice for her _____. All can give her a good day start.

1. lunch
2. dinner
3. supper
4. breakfast

129. Prawit _____ Somying some money because she leaves her purse at home.

1. lends
2. shows
3. makes
4. borrows

Read the passage (130-131)

To save energy in school, students should _____ 130 _____ the lights and switch off other _____ 131 _____ appliances before leaving the classrooms.

130. 1. give up
2. look up
3. turn off
4. take over

131. 1. metal
2. fabric
3. plastic
4. electric

132. **Tourist:** Excuse me. Can you tell me the way to the hospital?

Sompong: I'm sorry, _____. I'm new here.

1. I can't
2. don't.
3. I'm not.
4. I haven't.

133. At the restaurant

Jane: Tom, squids are really _____. They're hard to chew. How about prawn?

Tom: That's fine.

1. soft
2. tough
3. rough
4. smelly

134. Tina needs help. She asks her students, "Can you _____ me a hand?"

1. give
2. help
3. wash
4. show

135. Alice is my mother's niece, so she is my _____.

1. aunt
2. sister
3. cousin
4. brother

136. **Jack:** Cindy, can I have your phone number?

Cindy: Of course. It's 0892963860.

How do you write the phone number?

1. zero-eight-nine- two-nine-six-three-eight-six-zero
2. zero-eight-nine-two ninety-six three-eight- sixty
3. zero-eight ninety-two ninety-six thirty-eight sixty-zero
4. zero-eight, nine-two, nine -six, three-eight, and six-zero

137. Mark is the _____ of the three children.

1. tall
2. taller
3. tallest
4. more taller

Read the passage (138-140)

Yesterday, it was Helen's _____ 138 _____. Her parents prepared some cake and a present. Then, they took her to Bangsan beach and _____ 139 _____ the day at a seafood restaurant by the beach. Helen was really surprised to see the cake and the present. She thanked and kissed her mom and dad. That day, Helen smiled _____ 140 _____ all day long with happiness.

138. 1. Birthday
2. New Year
3. New Year's day
4. Valentine's day

139. 1. noted
2. excited
3. practiced
4. celebrated

140. 1. sweet
2. sweetly
3. sweeten
4. sweetness

Read the sentence (141-142)

Durian _____ 141 _____ a seasonal fruit. It can be found _____ 142 _____ April to May.

141. 1. is
2. has
3. are
4. have

142. 1. on
2. from
3. during
4. between

143. Jennifer _____ a promise with her mom to study hard.

1. does
2. gives
3. shows
4. makes

144. **Tom:** I have a bad cough.

Laura: Ah, I see. I think you _____ see the doctor.

1. should
2. ought
3. need
4. have

Situations: At the cinema (145-146)

Henry: _____¹⁴⁵ was this movie?

Sarah: For me, it's really fun. Do you agree with me?

Henry: Yes, I _____¹⁴⁶ .

145. 1. Who
2. How
 3. What
 4. Where

146. 1. agree
2. have
 3. do
 4. am

147. _____ eggs are given to celebrate Easter.

1. Boiled
2. Painted
3. Cooked
4. Scrambled

148. Situation: At the shoes store

Salesperson: May I help you?

Customer: Yes. I'm looking for a _____ of shoes.

1. carton
2. group
3. pair
4. bar

Situation: At the stationary store (149-150)

Kate: ____149____ does this ball point pen cost?

Salesperson: It costs 12 baht. But, if you buy a dozen, they will cost 10 baht each.

Kate: Then, give me a dozen.

Salesperson: That will be ____150____ Baht.

Kate: Here you are.

Salesperson: Thank you very much.

149. 1. How much

2. How many

3. How long

4. How far

150. 1. one hundred and forty-four

2. one hundred and twenty

3. one hundred

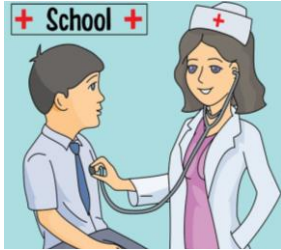
4. twelve

Part III: Reading Comprehension (151-200)

Directions: Read the following passages then choose the best answer.

151. Peter has a fever. Marry told him to go to the first aid room. What should he do?

1.



2.



3.

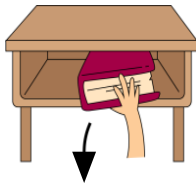


4.



152. The teacher says "Please put your book in your desk." What should you do?

1.



2.



3.



4.



153. What does this sign say?



1. You can drive over 120 km/h.
2. You can drive faster than 120 km/h.
3. You can't drive faster than 120 km/h.
4. You can't drive slower than 120 km/h.

Read the instructions below. (154 – 155)

How to make LEMONADE

1. Carefully cut the lemons in half.
2. Squeeze them.
3. Pour the lemon juice into the jug.
4. Fill the jug with water.
5. Add the sugar.
6. Stir until sugar is mixed completely.
7. Taste your lemonade. If it is not sweet enough,
add more sugar to the jug and stir.

154. What is **not** necessary to make lemonade?

1.



2.



3.



4.



155. What is the second step of making lemonade?

1.



2.



3.



4.



156. Which word starts with the **same** consonant sound as “four”?

1. fridge
2. floor
3. pilot
4. photo

157. Which word has the **different** sound of “c”?

1. cat
2. corn
3. city
4. cut

158. Which word has the **same** vowel sound as “drive”?

1. hide
2. fish
3. bin
4. give


159. Which pair of words has the **different** vowel sound?

1. blood - mud
2. bite - light
3. goat - phone
4. cut - put

160. Complete the rhyme below.

The Frog

I saw a little frog,
He was cuter than can
He was sitting on a,
And I'm sure he looked at me!



1. do - boat
2. grow - floor
3. be - log
4. play - leaf

161. From the picture, which sentence is **true**?



1. It's rainy today. We can't go outside.
2. It's windy today. We enjoy flying kites.
3. It's hot and sunny today. I'm on the beach.
4. It's very cold today. I'm playing with a snowman.

162. From the picture, which sentence is correct?



1. My name is Suwit. I live with my father and mother. I have two sisters.
2. My name is Suda. I live with my parents. I have one brother and no sisters.
3. My name is Pim. I live with my parents. I don't have any brothers and sisters.
4. My name is Manat. I live with my father and mother. I have a brother and a sister.

163. Which sentence is not true from the picture?



1. There is a schoolbag in the desk.
2. There is a ruler in the desk.
3. There are two books in the desk.
4. There are crayons on the desk.

164. Which sign can you see in front of the restroom?

1.



2.



3.



4.



165. Which sign says that you cannot enter?



166. Where can you see this sign?



1. At a party.
2. At a market.
3. At a hospital.
4. At an amusement park.

167. Which sign can you see at a gas station?



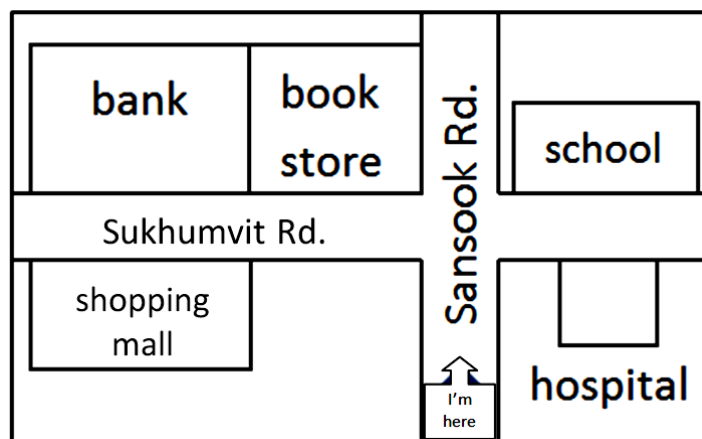
168. From the picture, Sam is walking past a house on fire and he wants to help the man.

What should he do first?



1. Stay low on the ground.
2. Walk to school and tell his friends.
3. Tell someone to call the fire fighters.
4. Run into the house and move things away from the fire.

Look at the map and answer the questions. (169 – 170)



169. Where is the bank? It's_____.

1. opposite the hospital
2. opposite the book store
3. next to the book store
4. next to the hospital

170. How do I get to the shopping mall?

1. Go straight on Sansook Rd. Turn left on Sukhumvit Rd. It's on the right, next to the book store.
2. Go straight on Sansook Rd. Turn left on Sukhumvit Rd. It's on the left, opposite the bank.
3. Go straight on Sansook Rd. Turn right on Sukhumvit Rd. It's on the right.
4. Go straight on Sansook Rd. Turn right on Sukhumvit Rd. It's on the left.

Read the story and answer the questions. (171–172)

Nathan loves to eat hamburgers. He eats hamburgers every day. On Saturdays, he eats beef burgers. On Sundays, he eats cheese hamburgers. Nathan doesn't like to eat vegetables and fruit. He also likes to eat chocolate and ice cream.

171. How often does Nathan eat hamburgers?

1. Once a week.
2. Three times a week.
3. Five days a week.
4. Seven days a week

172. Which sentence is **true** about Nathan?

1. He likes to eat fruit.
2. He likes to eat vegetables.
3. He likes to eat healthy food.
4. He likes to eat unhealthy food.

Read the dialogue and answer the questions. (173–174)

Tong: Where are you going on your holiday this year?

Pim: I am going to the ancient city in Ayutthaya.

Tong: Interesting! What can you see there?

Pim: I can see beautiful old pagodas.

Tong: Wow! How are you getting there? On foot?

Pim: No, by car.

173. Where is Pim going on her holiday?

1. The eastern part of Thailand.
2. The central part of Thailand.
3. The northern part of Thailand.
4. The southern part of Thailand.

174. What can she do at the ancient city?

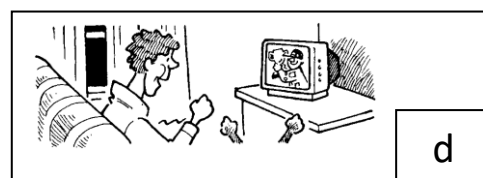
1. She can ride on horseback.
2. She can visit old temples.
3. She can swim with the dolphins.
4. She can see a lot of animals.

Read Bill's diary below and answer the questions. (175–176)

Dear Diary,

Last night, I took Kate to the station. When I got home, I read a book I just bought yesterday. It was quite boring so I decided to finish painting a picture. I will give it to Kate next week. Then I ate dinner at eight o'clock. After that I watched a very interesting film. When the film finished, I took a shower. Then I brushed my teeth. Finally I went to bed.

175. Rearrange the pictures in a correct order of what you read from the story.



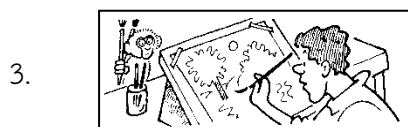
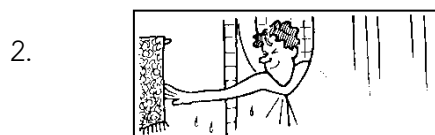
1. a, b, c, d

2. b, c, d, a

3. d, c, b, a

4. b, a, c, d

176. What did Bill do before having dinner?



Read the passage below and answer the questions. (177–180)

Barney the giraffe stood behind some trees.	1
He was listening to the other animals. They were talking about him.	
“Who wants to be Barney’s friend? He’s just too tall,” Tony the rabbit said. The other animals nodded their heads.	5
Barney was very upset. He enjoyed talking to the other animals in the forest. He thought they were his friends.	
One day, the animals were having a picnic. They did not ask Barney along. Barney, however, quietly followed them. The animals were having a good time.	10
Just as Barney was about to walk over to them, he saw a man. He looked unfriendly and was carrying a gun. The man walked quietly to the animals. Barney knew who he was.	15
“Run for your lives!” Barney shouted very loudly.	

177. In line 7, why was Barney very upset? Because he _____.

1. was too tall
2. didn't like going for a picnic
3. heard that nobody liked him
4. didn't enjoy talking to others

178. Who was the man at the end of the story? He was a _____.

1. hunter
2. soldier
3. policeman
4. zookeeper

179. Why did Barney shout “Run for your lives!”?

1. He wanted other animals to be killed.
2. He wanted to chase the man away.
3. He wanted to have run racing.
4. He wanted to save his friends.

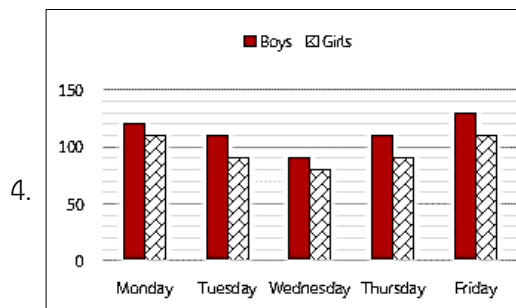
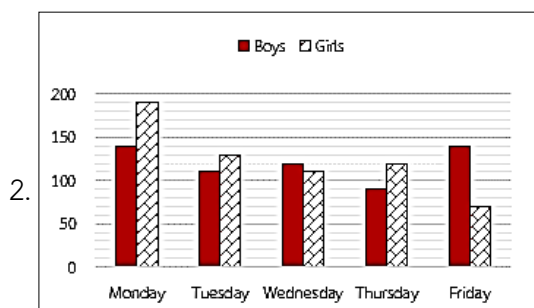
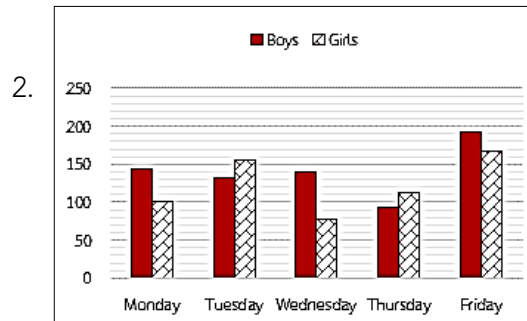
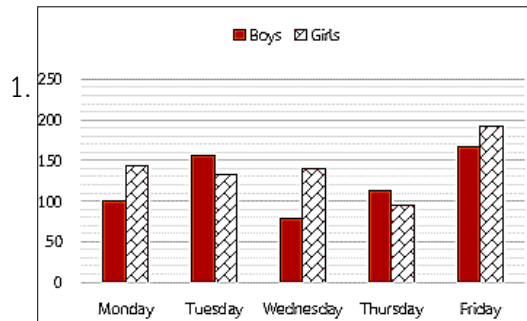
180. What do you learn from the story?

1. Save yourself without caring for others.
2. Be good to someone who is good to you.
3. Don’t help other people who don’t like you.
4. Always be good to others even if they don’t like you.

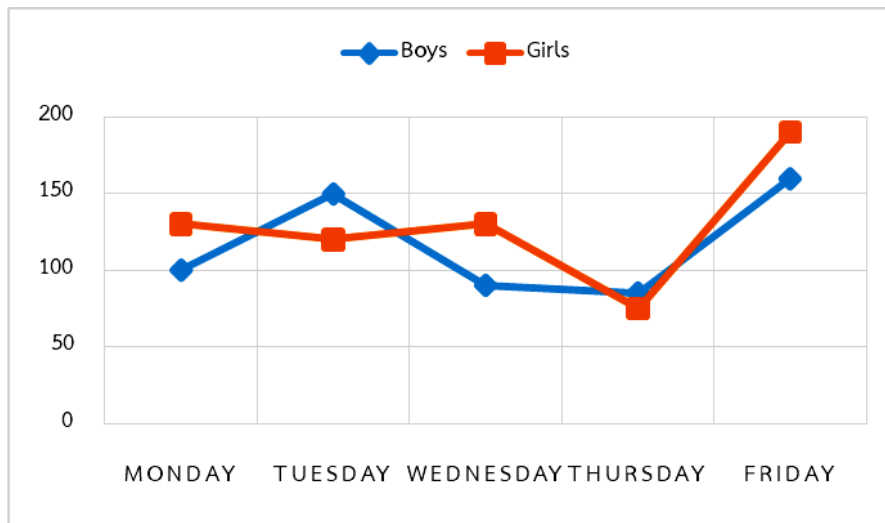
Read the passage. (181-183)

Both boys and girls mostly go to the library on Friday. On Tuesday and Thursday, the number of boys is more than the girls. There are three days when a number of girls is more than boys. On Thursday, the least number of students go to the library.

181. Which graph is correct?

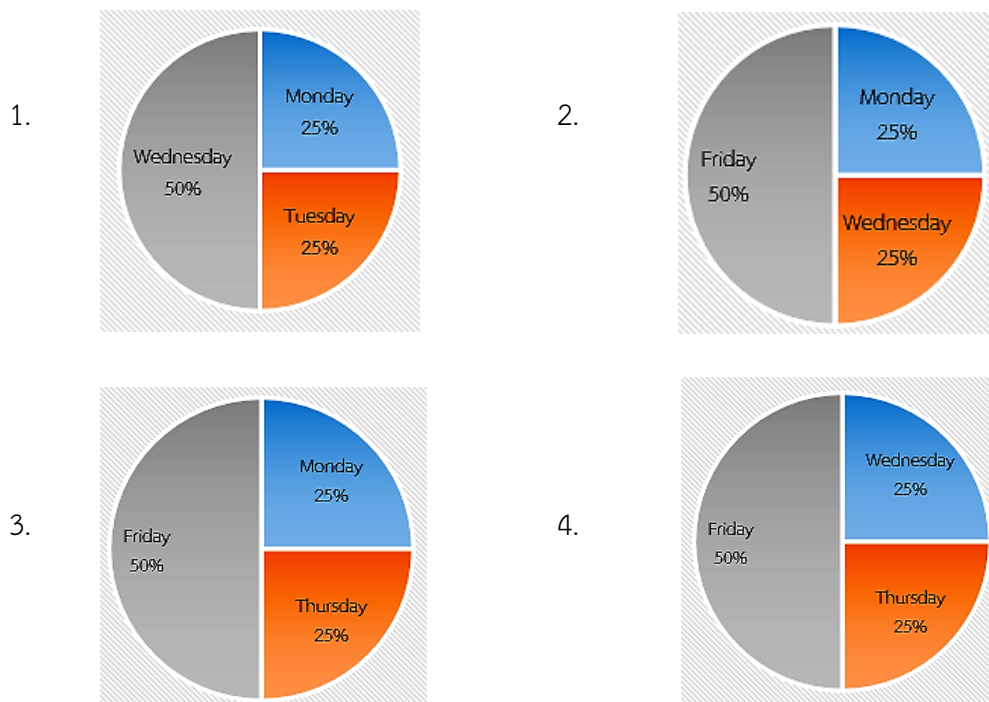


182. From the line graph, what is the number of students on Tuesday?

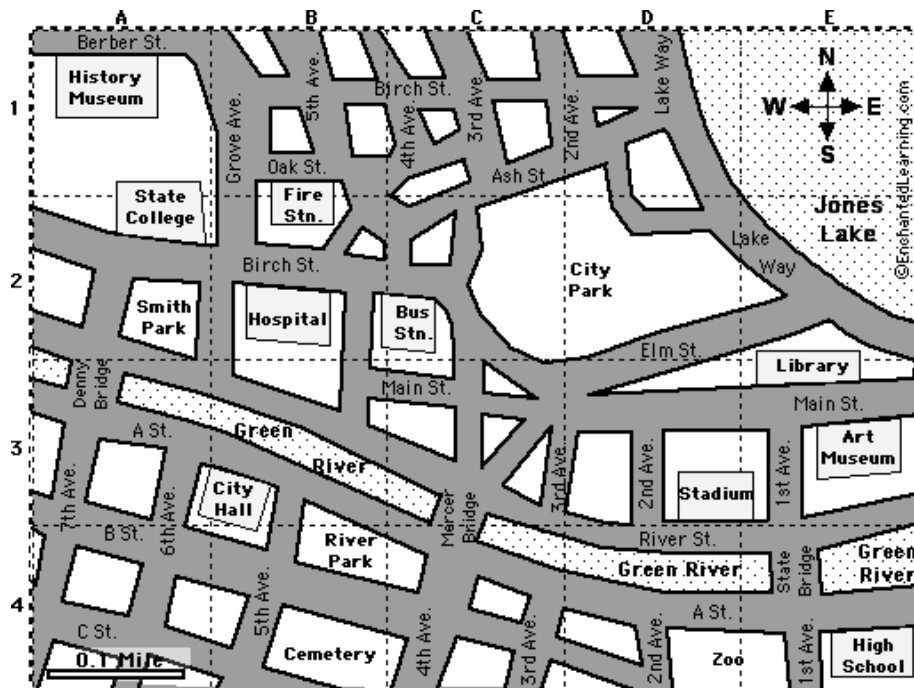


1. One hundred and sixty
2. Three hundred and fifty
3. Two hundred and twenty
4. Two hundred and seventy

183. From the passage, which is the best pie graph for the girls?



Look at the map. (184-186)



184. From the bus station, how can you get to the state college?

1. Take Birch St. and pass the hospital. It's on your right.
2. Take Main St. and turn right to 4th Ave. It's on your right.
3. Take Birch St. and turn left to Grove Ave. It's on your left.
4. Take Main St. and take the third right turn to 2nd Ave. It's on your left.

185. From the zoo, how many blocks do you pass to get to the city hall?

1. One
2. Two
3. Three
4. Four

186. If you are at the river park, you can see the city hall to the _____.

1. east
2. west
3. north
4. South

Read the poster. (187-190)



187. From the poster, where is the party?

1. In the town.
2. In the ocean.
3. Along the river.
4. Around the pond.

188. When is the party?

1. The 1st week of the 3rd month
2. The 2nd week of the 4th month
3. The 3rd week of the 5th month
4. The 4th week of the 6th month

189. When does the lunch begin?

1. In the evening.
2. In the morning.
3. In the afternoon.
4. Both morning and afternoon.

Read the poster.



190. From the poster, where would you find the information?

1. Fax and website
2. Website and line
3. Line and facebook
4. Telephone and website

Read the passage. (191-192)

People will celebrate **Songkran** over a wide period in different places around Thailand. If you want to join it, you can throw water at one another for up to 12 days at various locations. However, in one location, water fights don't usually go on for more than three days. This year, the public holiday is Wednesday to Friday and it is possible some kids will want to continue the water fights during the weekend.



191. From the passage, which sentence is **not** correct?

1. Kids can enjoy the water fights for five days.
2. Visitors can play water throwing for only three days.
3. People can celebrate the Songkran festival for up to twelve days.
4. There are not only three days to celebrate Songkran in some places.

192. How long is the public holiday during Songkran festival this year?

1. Two days.
2. Three days.
3. Seven days.
4. Twelve days.

Read the passage. (193-194)



Loy Krathong is a nationwide festival throughout Thailand. It is at the full moon night of November. Visitors usually go to Sukhothai to join this amazing event. Highlights of the Sukhothai Loy Krathong festival include displays of lighted candles and fireworks, folk dance and a wonderful light and sound presentation.

193. From the passage, which is **not** mentioned?

1. Show
2. Fireworks
3. Water splashing
4. Local dance

194. From the passage, which is correct?

1. There is a full moon in November only.
2. There is a Thai local dance in this event.
3. Thais celebrate Loy Krathong every month.
4. Visitors can enjoy Loy Krathong festival in Sukhothai only.

Read the passage. (195-197)

Mother's Day is a day to celebrate mothers and all that they do for us. Today, over 150 countries celebrate a Mother's Day, but they might have a different date for it. It is important to look at what mothers bring to their families. Every mother is different. Does your mother make you healthy meals? Does she help with your homework? Does she read you bedtime stories? Does she hug you? Thank her for all she does! Mother's Day is also a great time for people to call their grandmothers. They're mothers, too.



195. From the passage, which is correct?

1. Many other countries celebrate Mother's Day.
2. Mother gives the present to their kids on Mother's Day.
3. All countries celebrate Mother's Day on the same date.
4. Most people ignore their grandmothers on Mother's Day.

196. What should you do on Mother's Day?

1. Read mom a bed time story.
2. Help mom with her homework.
3. Obey the others except mothers.
4. Do something good for Mother.

197. Which should be the best title for this passage?

1. Mother's homework.
2. Call your mother today.
3. Let's celebrate Mother's Day!
4. Mother's Day in 150 countries

Read the passage. (198-200)



In England, most families have a Christmas tree in their house.
Decorating the tree is often a family occasion where everyone helps out.

Presents are arranged under the tree. The traditional Christmas tree is a fir tree, but these days many people buy artificial trees to try to help the environment.

Christmas trees become popular in England when Queen Victoria's husband, Prince Albert, bought a Christmas tree over from Germany and put it in Windsor Castle.

The tradition of decorating a tree has become fashionable since then.



*artificial (adj): เทียม, ทำขึ้น, ไม่ใช่ของจริง



198. From the passage, which sentence is correct?

1. A Christmas tree was from England.
2. Queen Victoria decorated the first Christmas tree.
3. Prince Albert bought the Christmas tree from Germany.
4. All people must have a Christmas tree in their house.

199. What kind of tree was traditionally used for a Christmas tree?

1. A fir tree
2. A family tree
3. An apple tree
4. An artificial tree

200. Most people buy artificial trees nowadays because _____.

1. the real trees are expensive
2. they want to save the earth
3. there are no real trees left in England
4. the real trees need to send to Germany

เฉลยแบบฝึกทักษะชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ
1	4	31	1	61	2	91	4	121	3	151	1	181	1
2	4	32	4	62	3	92	2	122	1	152	2	182	4
3	3	33	4	63	3	93	3	123	2	153	3	183	2
4	3	34	1	64	1	94	4	124	3	154	3	184	1
5	2	35	1	65	1	95	3	125	2	155	4	185	3
6	3	36	3	66	4	96	1	126	2	156	4	186	2
7	2	37	2	67	1	97	2	127	3	157	3	187	4
8	3	38	3	68	4	98	3	128	4	158	1	188	3
9	2	39	3	69	1	99	4	129	1	159	4	189	2
10	1	40	3	70	2	100	2	130	3	160	3	190	4
11	1	41	4	71	3	101	3	131	4	161	3	191	2
12	2	42	4	72	1	102	2	132	1	162	2	192	2
13	2	43	4	73	2	103	1	133	2	163	1	193	3
14	4	44	4	74	2	104	1	134	1	164	4	194	2
15	2	45	2	75	3	105	1	135	3	165	1	195	1
16	4	46	2	76	4	106	3	136	1	166	3	196	4
17	1	47	3	77	1	107	3	137	3	167	4	197	3
18	4	48	4	78	2	108	2	138	1	168	3	198	3
19	3	49	3	79	4	109	3	139	4	169	3	199	1
20	3	50	3	80	4	110	4	140	2	170	2	200	2
21	3	51	1	81	1	111	1	141	1	171	4		
22	4	52	2	82	3	112	4	142	2	172	4		
23	1	53	1	83	1	113	1	143	4	173	2		
24	2	54	4	84	2	114	4	144	1	174	2		
25	3	55	2	85	2	115	4	145	2	175	2		
26	2	56	2	86	4	116	2	146	3	176	3		
27	1	57	2	87	3	117	3	147	2	177	3		
28	1	58	4	88	2	118	3	148	3	178	1		
29	3	59	4	89	2	119	2	149	1	179	4		
30	4	60	1	90	1	120	2	150	2	180	4		

วิเคราะห์ตัวชี้วัดแบบฝึกทักษะชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ข้อที่	ตัวชี้วัด	ข้อที่	ตัวชี้วัด	ข้อที่	ตัวชี้วัด	ข้อที่	ตัวชี้วัด	ข้อที่	ตัวชี้วัด	ข้อที่	ตัวชี้วัด	ข้อที่	ตัวชี้วัด
1	1.2.3	31	1.2.3	61	1.2.1	91	1.3.1	121	1.3.3	151	1.1.1	181	1.3.2
2	1.2.4	32	2.1.1	62	1.2.1	92	1.3.1	122	2.1.1	152	1.1.1	182	1.3.2
3	1.2.1	33	1.2.1	63	4.1.1	93	1.3.3	123	2.1.1	153	1.1.1	183	1.3.2
4	1.2.4	34	1.2.1	64	1.2.3	94	1.3.3	124	4.1.1	154	1.1.1	184	1.3.2
5	1.3.1	35	2.1.1	65	2.1.1	95	1.3.3	125	4.1.1	155	1.1.1	185	1.3.2
6	1.3.1	36	2.1.1	66	1.3.1	96	2.1.1	126	1.2.1	156	1.1.2	186	1.3.2
7	1.3.1	37	1.3.1	67	1.3.3	97	1.3.3	127	1.2.1	157	1.1.2	187	1.3.2
8	1.2.4	38	2.1.1	68	1.2.4	98	4.1.1	128	1.2.1	158	1.1.2	188	1.3.2
9	1.2.4	39	2.1.1	69	1.2.1	99	4.1.1	129	1.2.2	159	1.1.2	189	1.3.2
10	1.2.4	40	1.2.1	70	2.1.1	100	4.1.1	130	1.2.2	160	1.1.2	190	1.3.2
11	1.2.2	41	1.2.1	71	2.1.1	101	1.2.1	131	1.2.2	161	1.1.3	191	2.1.2
12	1.2.2	42	1.2.1	72	1.2.5	102	1.2.1	132	1.2.3	162	1.1.3	192	2.1.2
13	1.2.3	43	2.1.1	73	1.2.3	103	1.2.1	133	1.2.3	163	1.1.3	193	2.1.2
14	1.2.3	44	1.2.1	74	1.3.3	104	1.2.2	134	1.2.3	164	1.1.3	194	2.1.2
15	1.2.3	45	4.1.1	75	1.2.1	105	1.2.2	135	1.2.4	165	1.1.3	195	2.1.2
16	1.2.1	46	4.1.1	76	1.2.1	106	1.2.2	136	1.2.4	166	1.1.3	196	2.1.2
17	1.2.4	47	4.1.1	77	1.2.1	107	1.2.3	137	1.2.4	167	1.1.3	197	2.1.2
18	1.2.2	48	4.1.1	78	1.2.2	108	1.2.3	138	1.2.5	168	1.1.3	198	2.1.2
19	1.2.3	49	1.2.4	79	1.2.2	109	1.2.3	139	1.2.5	169	1.1.4	199	2.1.2
20	2.1.1	50	1.2.5	80	1.2.2	110	1.2.4	140	1.2.5	170	1.1.4	200	2.1.2
21	2.1.1	51	1.2.3	81	1.2.3	111	1.2.4	141	1.3.1	171	1.1.4		
22	1.2.5	52	1.2.4	82	1.2.3	112	1.2.4	142	1.3.1	172	1.1.4		
23	1.2.5	53	1.2.4	83	1.2.3	113	1.2.5	143	1.3.1	173	1.1.4		
24	1.3.1	54	2.1.1	84	1.2.4	114	1.2.5	144	1.3.3	174	1.1.4		
25	1.2.5	55	1.2.2	85	1.2.4	115	1.2.5	145	1.3.3	175	1.1.4		
26	1.2.3	56	1.2.3	86	1.2.4	116	1.3.1	146	1.3.3	176	1.1.4		
27	1.2.5	57	2.1.1	87	1.2.5	117	1.3.1	147	2.1.1	177	1.1.4		
28	1.2.3	58	1.3.1	88	1.2.5	118	1.3.1	148	2.1.1	178	1.1.4		
29	1.2.1	59	2.1.1	89	1.2.5	119	1.3.3	149	4.1.1	179	1.1.4		
30	1.3.1	60	1.2.5	90	1.3.1	120	1.3.3	150	4.1.1	180	1.1.4		

อธิบายคำตอบแบบฝึกทักษะชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. **ตอบข้อ 4** Go straight and turn right. ตรงไปแล้วเลี้ยวขวา
จากคำถามที่ว่า ขอโทษนะค่ะ คุณสามารถบอกทางไปสถานีขนส่งได้ไหม เป็นการสอบถาม
เส้นทางไปยังสถานีขนส่ง ซึ่งคำตอบจะต้องเป็นการอธิบายการเดินทางไปจุดหมายปลายทาง
ข้อ 1 See you later. แล้วเจอกันใหม่ เป็นประโยคกล่าวลา
ข้อ 2 Here you are. นี่ครับ เป็นคำตอบที่ใช้เวลาผู้พูดยื่นของสิ่งใดสิ่งหนึ่งให้ผู้ถาม
ข้อ 3 Waste of my time. ช่างเสียเวลาซะจริง เป็นคำตอบที่ไม่สุภาพเมื่อมีผู้อื่นถาม
2. **ตอบข้อ 4** When is your mother's birthday? เมื่อไหร่คือวันเกิดของแม่เธอ ซึ่งสัมพันธ์กับคำตอบ ใน
โจทย์ที่ตอบว่า วันเกิดตรงกับวันที่ 27 เมษายน
ข้อ 1 What is it today? วันนี้คือวันอะไร
คำตอบจะต้องเป็นวันจันทร์ อังคาร พุธ ฯลฯ เป็นต้น
ข้อ 2 When is your father's birthday? พ่อของเธอเกิดเมื่อไหร่
จากบทสนทนาต่อมา Jim ถามต่อว่า เธอมีจะทำอะไรให้หล่อน ซึ่งหมายถึงผู้หญิง
หรือถ้าสังเกตคำที่ใช้ในประโยค What do you usually do for her? คำว่า her ใช้
กับผู้หญิง แต่ถ้ากับ father ต้องใช้คำว่า his เท่านั้น
ข้อ 3 What day does your mother like? แม่ของเธอชอบวันอะไร
คำตอบจะต้องเป็นวันจันทร์ อังคาร พุธ ฯลฯ เป็นต้น หรือวันสำคัญต่างๆ เช่น
Halloween, New Year เป็นต้น
3. **ตอบข้อ 3** How about you? แล้วเธอล่ะ
จากบทสนทนาเป็นการพูดถึงกิจกรรมยามว่าง Tom พูดถึงกิจกรรมของตัวเองว่าชอบ
การทำอาหาร และถาม Henry เกี่ยวกับกิจกรรมยามว่างของเขา การถามในสิ่งที่เหมือนกัน
จึงไม่จำเป็นต้องพูดซ้ำ แต่สามารถใช้สำนวน How about you? ได้เลย ซึ่งผู้ตอบจะต้องตอบ
ในหัวข้อลักษณะเดียวกัน
ข้อ 1 How are you? เธอสบายดีไหม
เป็นคำถามที่ใช้ถามทุกข์สุข
ข้อ 2 How do you do? เธอเป็นอย่างไรบ้าง
ใช้สำหรับกล่าวทักทายเมื่อรู้จักกันครั้งแรก เมื่อผู้พูดพูดว่า How do you do?
ผู้ตอบก็ต้องตอบว่า How do you do? ด้วยเช่นกัน
ข้อ 4 How was your day? วันนี้เป็นอย่างไรบ้าง
เป็นการถามความเป็นอยู่ที่ผ่านมาทั้งวัน จึงไม่สอดคล้องกับบทสนทนาในโจทย์
4. **ตอบข้อ 3** What did you do there? เธอได้ทำอะไรที่นั่น
จากบทสนทนา Tim เล่าว่าเขาไปเที่ยวชายหาดเมื่อฤดูร้อนที่ผ่านมา Paul จึงถามว่า
What did you do there? เธอได้ทำอะไรที่นั่น Tim จึงตอบว่า ฉันได้สร้างปราสาททราย
กับพี่สาวของฉัน
ข้อ 1 What did you feel? เธอรู้สึกอะไร
ข้อ 2 When did you go there? เธอไปที่นั่นเมื่อไหร่
ข้อ 4 Where did you stay there? เธอพักอยู่ที่นั่นเมื่อไหร่

5. **ตอบข้อ 2** I'm a pharmacist ฉันเป็นเภสัชกร
 จากบทสนทนาที่ Anna ถาม Tommy ว่า ตอนนี้เธอทำงานอะไร Tommy ตอบว่า
 ฉันทำงานที่โรงพยาบาลแห่งนี้ ซึ่งจากตัวเลือกที่กำหนดให้ อาชีพที่ทำงานในโรงพยาบาลคือ
 pharmacist เภสัชกร
 ข้อ 1 a pilot นักบิน
 ข้อ 3 a police man ตำรวจ
 ข้อ 4 a flight attendant พนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน
6. **ตอบข้อ 3** fruit salad with olive oil สลัดผลไม้กับน้ำมันมะกอก
 จากบทสนทนา ลูกค้าต้องการให้บริการนำเสนออาหารมังสวิรัต (vegetarian food) ซึ่งจาก
 ตัวเลือกรวมมีเพียงสลัดผลไม้กับน้ำมันมะกอกที่เป็นอาหารมังสวิรัต
 ข้อ 1 tuna sandwiches แซนวิชทูน่า
 ข้อ 2 fried chicken wings ปีกไก่ทอด
 ข้อ 4 pork steak with baked potatoes สเต็กหมูและมันฝรั่งอบ
7. **ตอบข้อ 2** Don't forget to take an umbrella. อย่าลืมนำร่มไปด้วย
 จากบทสนทนาแม่บอกกับลูกชายว่าฝนกำลังตกข้างนอก จากเหตุการณ์ดังกล่าวแม่จึงควร
 บอกกับลูกชายอย่าลืมนำร่มติดตัวไปด้วย โดยใช้ประโยคปฏิเสธเพื่อแนะนำลูกชาย
 ข้อ 1 You should go to the swimming pool. เธอควรไปสระว่ายน้ำ
 ข้อ 3 Please water the plants. กรุณารดน้ำต้นไม้
 ข้อ 4 Let's go to the beach. ไปชายหาดกันเถอะ
8. **ตอบข้อ 3** Once a week. สัปดาห์ละครั้ง
 จากบทสนทนา Emmy ถาม Bob ว่าเธอซักผ้าบ่อยแค่ไหน Bob ตอบว่าฉันซักผ้าทุกๆ
 วันเสาร์ ซึ่งหมายถึงสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
 ข้อ 1 Everyday ทุกวัน
 ข้อ 2 Twice a year ปีละ 2 ครั้ง
 ข้อ 4 Once a month เดือนละ 1 ครั้ง
9. **ตอบข้อ 2** nationality สัญชาติ
 จากโจทย์ กำหนดสถานการณ์ในการสัมภาษณ์งาน Judy ถาม Chan ว่ามาจากไหน Chan
 ตอบว่า ฉันมาจากประเทศจีน แต่พ่อของฉันเป็นชาวอเมริกัน และเขาเป็นคนจีน Judy จึง
 ต้องถามถึงสัญชาติ จึงจะสอดคล้องกับคำตอบที่ว่า ฉันเป็นคนจีน
 ข้อ 1 religion ศาสนา
 ข้อ 3 favourite colour สีที่ชอบ
 ข้อ 4 school name ชื่อโรงเรียน

10. **ตอบข้อ 1** How do you come to school? เธอมาโรงเรียนอย่างไร
จากบทสนทนากำหนดสถานการณ์ในโรงเรียน Sandy ตอบคำถามคร่าวๆ ฉันมาโรงเรียนโดย
รถบัส คำถามจึงควรจะเป็น เธอมาโรงเรียนอย่างไร
ข้อ 2 When do you go to school? เธอมาโรงเรียนเมื่อไหร่
ข้อ 3 Where do you study? เธอเรียนที่ไหน
ข้อ 4 How are you? เธอเป็นอย่างไรบ้าง
11. **ตอบข้อ 1** You should go to see the dentist. เธอควรไปพบหมอฟัน
จากบทสนทนา Alice บอกว่า ฉันมีปัญหาเรื่องฟัน Betty จึงควรกล่าวคำแนะนำให้ไปหา
หมอฟัน จึงจะเหมาะสมที่สุด
ข้อ 2 You should eat more sweet. เธอควรรับประทานของหวานมากขึ้น
ข้อ 3 You should buy new cloth. เธอควรซื้อเสื้อผ้าใหม่
ข้อ 4 You need to see your friends. เธอต้องไปพบเพื่อน ๆ ของเธอ
12. **ตอบข้อ 2** Be careful โปรดระมัดระวัง
จากบทสนทนากำหนดสถานการณ์ในห้างสรรพสินค้า Wendy บอก Jake ว่าพนักงาน
ทำความสะอาดกำลังทำความสะอาดพื้น คำเตือนที่ Wendy ต้องบอก Jake จึงต้องเป็น
การเตือนให้ระมัดระวัง
ข้อ 1 Don't touch it ห้ามจับมัน
ข้อ 3 Good luck ขอให้โชคดี
ข้อ 4 Be quiet โปรดเงียบ
13. **ตอบข้อ 2** can you close the window? เธอช่วยปิดหน้าต่างให้หน่อยได้ไหม
จากบทสนทนา ครูพูดว่าฝนกำลังตกและลมพัดแรงข้างนอก จึงควรจะเป็นการขอร้องให้ Tim
ปิดหน้าต่าง
ข้อ 1 can you open the door? เธอช่วยเปิดประตูให้หน่อยได้ไหม
ข้อ 3 can you turn off the light? เธอช่วยปิดไฟให้หน่อยได้ไหม
ข้อ 4 can you switch on a fan? เธอช่วยเปิดพัดลมให้หน่อยได้ไหม
14. **ตอบข้อ 4** No, of course not. ไม่เป็นไร
จากบทสนทนา Sara ถาม Mark ว่าจะเป็นไรไหมถ้าจะให้เธอยกกล่องนี้ให้ Mark จึงต้องตอบ
ว่าไม่เป็นไร ด้วยความยินดีเป็นอย่างยิ่ง ในการถามโดยใช้ Would you mind...? เพื่อเป็น
การถามเชิงขอร้องให้ช่วยเหลือนั้น คำตอบต้องเป็นปฏิเสธ เพื่อจะได้ตอบรับและยินดีให้
ความช่วยเหลือผู้ร้องขอ
ข้อ 1 Certainly. ได้เลย
ข้อ 2 Yes, I would. ใช่
ข้อ 3 Yes, of course. ได้เลย

15. **ตอบข้อ 2** noodles ก๋วยเตี๋ยว
 จากบทสนทนา ลูกชายพูดกับแม่ว่า แม่ครับผมหิวมาก ดังนั้น ลูกชายจึงต้องขออนุญาต
 รับประทานก๋วยเตี๋ยว เพราะเป็นตัวเลือกเดียวที่เป็นอาหาร จึงจะสอดคล้องกับบทสนทนาที่
 กำหนดให้ ส่วนข้ออื่นเป็นเครื่องดื่ม จึงต้องใช้กับคำว่า thirsty ซึ่งหมายถึงกระหายน้ำเท่านั้น
 ข้อ 1 milk นม
 ข้อ 3 soft drink เครื่องดื่มไม่มีแอลกอฮอล์
 ข้อ 4 apple juice น้ำแอปเปิล
16. **ตอบข้อ 4** I'd love to. ฉันก็ชอบนะ
 จากบทสนทนา Nancy ถาม Tida ว่า เธออยากจะไปดูหนังกับฉันวันเสาร์นี้ไหม Tida
 ตอบว่า เกรงว่าจะไม่ได้ ฉันต้องอยู่ช่วยงานคุณแม่ที่บ้าน ตามมารยาทของการตอบคำถาม
 ในการเชื้อเชิญให้ทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ที่เราไม่สามารถเข้าร่วมได้ ต้องแสดงความยินดี หรือ
 แสดงความต้องการเข้าร่วมก่อนจึงตามด้วยการปฏิเสธและบอกเหตุผล เช่น I'd love to. เป็นต้น
 ข้อ 1 With my pleasure. ด้วยความเต็มใจ
 เป็นการตอบตกลงเข้าร่วม จะตามด้วยประโยคตอบปฏิเสธคำเชิญไม่ได้
 ข้อ 2 Don't worry about it. ไม่ต้องกังวลกับมัน
 ใช้ประโยคนี้กรณีพูดปลอบใจ
 ข้อ 3 I'm sorry. ฉันขอโทษ
 เป็นการตอบปฏิเสธไปทันที ซึ่งมีประโยค I'm afraid อยู่ด้วย จะเป็นการปฏิเสธอ่อน
 ปฏิเสธ
17. **ตอบข้อ 1** a quarter to seven. อีก 15 นาที จะถึง 7 นาฬิกา
 จากบทสนทนา Christ ถามถึงเวลาที่ Peter ตื่นนอนเป็นประจำในตอนเช้า คำตอบจึงต้อง
 เป็นประโยคที่เกี่ยวกับเวลาเท่านั้น
 ข้อ 2 ten kilos and a half. 10 กิโลกรัมครึ่ง เกี่ยวกับน้ำหนัก
 ข้อ 3 two thousand fourteen. 2014 เกี่ยวกับปีคริสต์ศักราช
 ข้อ 4 one hundred and fifty centimeters. 150 เซนติเมตร ความยาวหรือความสูง
18. **ตอบข้อ 4** Please hand in that book to me. กรุณาส่งหนังสือเล่มนั้นให้ฉันหน่อย
 จากบทสนทนาที่กำหนดให้ Susan ตอบครูว่า Here you are เป็นการพูดเวลายื่นสิ่งของ
 ให้ผู้อื่น
 ข้อ 1 Please work in pairs. กรุณาทำงานเป็นคู่
 ข้อ 2 Please work in groups. กรุณาทำงานเป็นกลุ่ม
 ข้อ 3 Please turn of the light. กรุณาเปิดไฟ
19. **ตอบข้อ 3** Here's the last one. นี่คือตัวใบสุดท้าย
 จากบทสนทนาที่กำหนดสถานการณ์ให้ John ต้องการซื้อตัวชมภาพยนตร์ พนักงานขายจึง
 ตอบว่านี่คือตัวใบสุดท้าย John จึงตกลงที่จะซื้อตัวดังกล่าว
 ข้อ 1 I'm sorry. We don't have it. ขอโทษค่ะ เราไม่มีตัวแล้ว
 ข้อ 2 It's not available. มันไม่ว่างค่ะ
 ข้อ 4 It won't be long. มันจะไม่นานเกินไป

20. **ตอบข้อ 3** I'm sorry. I lost all my money. ผมขอโทษ ผมทำเงินทั้งหมดของผมหาย
จากบทสนทนา Jack บอกกับแม่ว่า เขาไม่ได้ซื้อแครอทให้แม่เลย เพราะเขาทำเงินทั้งหมดหาย
ข้อ 1 There are lots of carrots. มีแครอทมากมาย
ข้อ 2 Don't you know that boy? เธอไม่รู้จักเด็กผู้ชายคนนั้นเหรอ
ข้อ 4 Excuse me. May I have some carrots? ขอโทษนะครับ ขอซื้อแครอทหน่อย
ได้ไหม
21. **ตอบข้อ 3** I'm so sorry. ฉันขอโทษ
จากบทสนทนา Peter บอกกับ Betty ว่าขอโทษนะ เธอกำลังนั่งในที่นั่งของฉัน Betty
จึงควรต้องกล่าวขอโทษ เป็นมารยาทที่ควรกระทำเมื่อเราทำผิดพลาดต่อผู้อื่น
ข้อ 1 Just kidding. แค่ล้อเล่น
ข้อ 2 That's alright. ไม่เป็นไร
ข้อ 4 Never mind. ไม่ต้องห่วง
22. **ตอบข้อ 4** Get well soon. ขอให้หายไว ๆ เป็นการกล่าวอวยพรเมื่อผู้อื่นกำลังป่วย
จากบทสนทนา Jenny บอกว่าเขาปวดท้อง Sam ตอบว่า แย่จัง แล้วเธอนานยาบ้างหรือยัง
Jenny ตอบว่าฉันทานยาแล้ว Sam จึงต้องกล่าวอวยพรให้หายป่วยไว ๆ ถือเป็นมารยาทใน
การสนทนา
ข้อ 1 Sorry to hear that. เสียใจที่ได้ยินแบบนี้
ข้อ 2 Drink more soda. ดื่มโซดาเพิ่ม
ข้อ 3 Get back soon. รีบกลับมาซะ
23. **ตอบข้อ 1** What's wrong? เกิดอะไรขึ้น
จากบทสนทนา กำหนดสถานการณ์ที่โรงพยาบาล Dr. Simon ถาม Sue ว่าวันนี้เป็น
อย่างไรบ้าง Sue ตอบว่า ฉันรู้สึกไม่ค่อยดี Dr. Simon จึงควรถามว่า เกิดอะไรขึ้น ซึ่งสำนวน
What's wrong? ใช้สำหรับถามถึงอาการป่วยได้ Sue จึงตอบว่า ฉันปวดหัวมาก
ข้อ 2 How old are you? เธออายุเท่าไร
ข้อ 3 When did it happen? มันเกิดขึ้นเมื่อไหร่
ข้อ 4 Where are you from? เธอมาจากที่ไหน
24. **ตอบข้อ 2** It's fantastic. มันมหัศจรรย์มาก
จากบทสนทนา Daniel พูดว่า มีรังกินน้ำบนท้องฟ้า Tom จึงตอบว่า ว้าว มันมหัศจรรย์มาก
ฉันชอบสีของมัน มีแค่ตัวเลือกที่ 2 ที่กล่าวในทางที่ดี ส่วนตัวเลือกที่เหลือ กล่าวในทางที่ไม่ดี
ซึ่งจะไม่เข้ากับประโยค I love its color. ฉันชอบสีของมัน
ข้อ 1 It's terrible มันแย่มาก
ข้อ 3 It's too bad มันแย่มาก
ข้อ 4 It's awful มันน่ากลัวมาก

25. **ตอบข้อ 3** Don't worry. อย่ากังวลไปเลย
 จากบทสนทนา ครูถามนักเรียนว่า เธอดูเศร้าไปนะ เกิดอะไรขึ้นหรือเปล่า นักเรียนตอบว่า ผมลืมการบ้าน คำตอบในช่วงว่างควรเป็นการกล่าวปลอบใจว่า Don't worry. ถึงจะตามด้วยประโยคถัดไปตามโจทย์ได้
 ข้อ 1 Excellent ดีเยี่ยม
 ข้อ 2 Good job ทำได้ดีมาก
 ข้อ 4 What's wrong? เกิดอะไรขึ้น
26. **ตอบข้อ 2** May I help you? ฉันช่วยคุณได้หรือไม่
 จากสถานการณ์บอกว่า สัมกำลังถือหนังสือเป็นจำนวนมาก ดังนั้น เมื่อเจเห็น เจนจึงควรเสนอความช่วยเหลือ ซึ่งสอดคล้องกับคำตอบของสัมที่บอกว่า "Yes, please. Thank you."
 ข้อ 1 Are you O.K. คุณสามารถถือหนังสือเหล่านั้นได้ไหม
 ข้อ 3 Would you help me คุณต้องการช่วยฉันหรือไม่
 ข้อ 4 What can you do for me คุณสามารถทำอะไรให้ฉันได้บ้าง
27. **ตอบข้อ 1** It's a good idea! เป็นความคิดที่ดีมาก
 จากบทสนทนา จอห์นเสนอความคิดว่า "Let's have a picnic this weekend!" หมายถึง "วันหยุดเสาร์อาทิตย์ ที่จะถึงนี้ ไปเที่ยวนอกบ้านและนำอาหารไปรับประทานกันดีกว่า" เมื่อซาราได้ฟังแล้ว ซาราตอบว่า "_____! Where shall we go?" หมายถึง "_____ แล้วเราจะไปไหนกันดีคะ" ดังนั้น ซาราน่าจะตอบรับในทางบวก อีกทั้งสอดคล้องกับคำตอบของจอห์นที่ว่า "At the riverside." หมายถึง "ที่ริมแม่น้ำครับ"
 ข้อ 2 It's quite bad ไม่ค่อยดีเลยคะ
 ข้อ 3 It's awful น่ากลัวจังเลย
 ข้อ 4 It's fast เร็วจังเลยคะ
28. **ตอบข้อ 1** May I sit here? ฉันขออนุญาตนั่งตรงนี้ได้ไหม
 จากบทสนทนา ปี ตอบรับว่า "Sure" ซึ่งหมายถึง แน่แน่นอน ประโยคในข้อ 1 May I sit here? หมายถึง ฉันขออนุญาตนั่งตรงนี้ ซึ่งเป็นประโยคขออนุญาต ที่สามารถตอบรับว่า Sure ซึ่งหมายถึง แน่แน่นอนคะ นั่งได้เลย
 ข้อ 2 What do you do คุณทำอาชีพอะไรคะ
 ข้อ 3 When is your next birthday วันเกิดครั้งถัดไปของคุณคือเมื่อไหร่คะ
 ข้อ 4 Could you take me to the bank คุณสามารถพาฉันไปที่ธนาคารได้หรือไม่คะ
29. **ตอบข้อ 3** Three, please สามขวด
 จากบทสนทนา A ถามว่า "How many bottles of water would you like?" คุณต้องการน้ำดื่มจำนวนกี่ขวดคะ คำตอบต้องเป็นการบอกจำนวนขวดน้ำ
 ข้อ 1 Lemonade น้ำมะนาว
 ข้อ 2 There is one มีหนึ่งขวด
 ข้อ 4 Sweet and delicious หวานและอร่อย

30. **ตอบข้อ 4** It's on November the twentieth. วันที่ 20 เดือนพฤศจิกายน
จากประโยคคำถาม เอ ถามว่า “When is your birthday?” หมายถึง คุณเกิดเมื่อไร โดยใน
ประโยคคำถามขึ้นต้นด้วยคำว่า When เมื่อไร ใช้ถามวันที่ เวลา หรือวัน
ข้อ 1 It's on 3rd floor อยู่บนชั้น 3 ค่ะ
ข้อ 2 It's at half past six เป็นเวลา 6 นาฬิกา 30 นาที
ข้อ 3 It's at 125 Tiwanon Street เป็นบ้านเลขที่ 125 ถนนติวานนท์
31. **ตอบข้อ 1** can you help me paint the picture? คุณช่วยผมระบายสีภาพนี้หน่อยได้หรือไม่
จากบทสนทนา Jim ขึ้นต้นประโยคด้วยคำว่า “Excuse me” ขอโทษ (เพื่อขอขจัดจังหวะหรือ
ขอความช่วยเหลือ) ประโยคที่หายไปควรเป็นประโยคเพื่อขอความช่วยเหลือ และ Mark ตอบ
ว่า Sure. No problem. ได้เลยครับไม่มีปัญหา เป็นการกล่าวตอบรับ
ข้อ 2 how many pictures are there มีภาพจำนวนกี่ภาพ
ข้อ 3 do you like this picture คุณชอบภาพนี้หรือไม่
ข้อ 4 is this your picture นี่เป็นภาพของคุณใช่หรือไม่
32. **ตอบข้อ 4** I'm sorry to hear that. เสียใจด้วยนะ
เนื่องจากสถานการณ์เกิดขึ้นที่ร้านกาแฟ และในประโยคคำถาม เอบอกบี ว่า My uncle
had a car crash last night. Now he is in the hospital? คุณลุงของฉันเกิดอุบัติเหตุรถ
ชนเมื่อคืนที่ผ่านมา แล้วตอนนี้ เขารักษาตัวอยู่ในโรงพยาบาล เมื่อ บี ได้ยินข่าวนี้แล้ว บีควร
แสดงความเสียใจต่อข่าวที่ได้รับฟัง
ข้อ 1 Great ยอดเยี่ยม เป็นการกล่าวชมเชย
ข้อ 2 Try again พยายามอีกครั้ง เป็นการให้กำลังใจ
ข้อ 4 Good luck โชคดีนะ เป็นการกล่าวอวยพร
33. **ตอบข้อ 4** You're welcome. ด้วยความยินดี
จากสถานการณ์เกิดขึ้นในวันพ่อแห่งชาติ นายสมชายพูดกับนิกว่า “Thank you for your
present. You are my lovely son.” “ขอบคุณสำหรับของขวัญนะ เธอเป็นลูกชายที่น่ารัก
ของพ่อจริง ๆ” นิกจึงควรตอบรับคำขอบคุณของพ่อด้วยคำว่า ด้วยความยินดีครับ
ข้อ 1 Sure แน่نون
ข้อ 2 Don't worry อย่ากังวลไปเลย
ข้อ 3 See you again แล้วพบกันนะ
34. **ตอบข้อ 1** bye ลาก่อน
จากบทสนทนา ทอม พูดกับปีเตอร์ว่า “I'm sorry. I have to leave now, _____.”
“ขอโทษนะครับ ผมต้องไปแล้ว” และปีเตอร์กล่าวตอบรับคำลาเช่นกัน
ข้อ 2 fine, thanks สบายดี ชอบใจครับ
ข้อ 3 good evening สวัสดีตอนเย็นครับ
ข้อ 4 long time no see ไม่ได้เจอกันนานเลยนะครับ

35. **ตอบข้อ 1** Sorry ขอโทษ
จากสถานการณ์เกิดขึ้นในห้องเรียน นกบอกบีม ว่า “I think you took the wrong pencil case. That one is mine” “ฉันคิดว่าคุณน่าจะหยิบกล่องดินสอผิดไป กล่องดินสอใบนี้น่าจะเป็นของฉันนะ” ดังนั้น เมื่อบีมหยิบกล่องดินสอของนกไป ก็ต้องกล่าวขอโทษ
ข้อ 2 never mind ไม่เป็นไร
ข้อ 3 here you are นี่ไงคะ
ข้อ 4 you're welcome ด้วยความยินดี
36. **ตอบข้อ 3** That's too bad. แย่จังเลย
จากเหตุการณ์เกิดขึ้นบนรถโรงเรียน เอมี่พูดกับคิม ว่า “You look so tired.” คุณดูเหนื่อยจังเลยนะคะ คิมตอบว่า “My mom was sick last night, and I had to take care of her all night.” “แม่ของ我不สบายครับ ผมเลยต้องดูแลแม่ตลอดทั้งคืน” เมื่อเอมี่ได้ฟังดังนั้น ควรแสดงความเห็นอกเห็นใจ
ข้อ 1 It's great! เยี่ยมมากค่ะ
ข้อ 2 It's excellent! ยอดเยี่ยมมากค่ะ
ข้อ 4 It's very fantastic. น่าอัศจรรย์จริง ๆ ค่ะ
37. **ตอบข้อ 2** I am British. ฉันเป็นชาวอังกฤษ
จากบทสนทนา เอลามบ๊าว “What is your nationality?” หมายถึง “คุณถือสัญชาติอะไร” ดังนั้นคำตอบของบ๊อ ต้องเป็นการบอกสัญชาติ
ข้อ 1 I am thirty years old. ฉันอายุ 30 ปีค่ะ
ข้อ 3 I am married. ฉันแต่งงานแล้วค่ะ
ข้อ 4 I am shy. ฉันขี้อายค่ะ
38. **ตอบข้อ 3** Of course not ไม่อย่างแน่นอน
จากบทสนทนา โจถามนิกว่า “Do you mind if I sit here?” “รังเกียจไหมครับ ถ้าผมจะนั่งตรงนี้ได้” โดยมารยาทแล้ว นิกต้องตอบว่าไม่ได้รังเกียจแต่อย่างใด เพื่อให้โจได้นั่งที่ตรงนั้น
ข้อ 1 Go away ไปไกลๆ
ข้อ 2 See you ลาก่อนครับ
ข้อ 4 Wonderful ดีเยี่ยมครับ
39. **ตอบข้อ 3** No, thank you. ไม่ ขอขอบคุณมาก
เหตุการณ์เกิดขึ้นที่งานวันเกิดของจิม จากบทสนทนาจิม ถาม ไมค์ “Would you like some juice?” “คุณต้องการดื่มน้ำผลไม้ไหมครับ” แต่ในคำตอบ ไมค์ ตอบว่า “_____ . Cola, please.” “_____ ขอน้ำอัดลมดีกว่าครับ” แสดงว่าไมค์ต้องกล่าวปฏิเสธที่จะรับน้ำส้มข้างต้น
ข้อ 1 Sure ได้ครับ
ข้อ 2 Thank you ขอขอบคุณครับ
ข้อ 4 It's my pleasure ด้วยความยินดีครับ

40. **ตอบข้อ 3** Here you are. นี่ไง
 จากบทสนทนา มุกพูดกับนิตว่า “Pass me some salt, please.” “ช่วยส่งเกลือให้หน่อย
 ค่ะ” ดังนั้นเมื่อ นิต ส่งเกลือให้ นิตต้องพูดว่า “Here you are” “นี่ไงค่ะ” อีกทั้งยัง
 สอดคล้องกับคำขอบคุณของมุกที่ว่า “Thanks a lot.” “ขอบคุณมากค่ะ.”
 ข้อ 1 Not much ไม่มากนัก
 ข้อ 2 Five baht ห้าบาท
 ข้อ 4 It’s on the shelf มันอยู่บนชั้นวาง
41. **ตอบข้อ 4** could you tell me how to get to the police station คุณสามารถบอกฉัน ได้หรือไม่
 ว่าฉันจะไปสถานีตำรวจได้อย่างไร
 จากสถานการณ์กำหนดให้เหตุการณ์เกิดขึ้นข้างถนน ตึกพูดประโยคขึ้นต้นด้วย “Excuse
 me, _____.” “ขอโทษค่ะ” (ใช้เพื่อขอโทษ ขอความช่วยเหลือหรือรบกวนในบางสิ่ง
 บางอย่าง) แต่ข้อความที่หายไปต้องสอดคล้องกับสถานีตำรวจและประโยคคำตอบที่จะ
 ตามมาด้วยคือการบอกเส้นทาง
 ข้อ 1 do you live คุณอาศัยอยู่ใกล้ๆสถานีตำรวจใช่หรือไม่คะ
 ข้อ 2 would you like to go to คุณต้องการไปสถานีตำรวจไหมคะ
 ข้อ 3 how long does it take to ไปสถานีตำรวจใช้เวลาเท่าไรคะ
42. **ตอบข้อ 4** Go straight, and turn right. ตรงไปและเลี้ยวขวา
 สืบเนื่องจากข้อ 41 เมื่อตึกถามทางไปยังสถานีตำรวจ “Excuse me, could you tell me
 how to get to the police station” ผู้หญิงคนดังกล่าวต้องให้คำตอบที่เป็นการบอกทาง
 ไปยังสถานีตำรวจ ตึกจึงจะสามารถกล่าวขอบคุณในประโยคถัดไปได้
 ข้อ 1 I won’t go there ฉันไม่ได้กำลังจะไปที่นั่นค่ะ
 ข้อ 2 It’s my favorite place มันเป็นสถานที่ที่ฉันชอบมากค่ะ
 ข้อ 3 I don’t want to go there ฉันไม่ต้องการไปที่นั่นค่ะ
43. **ตอบข้อ 4** Glad to meet you, too. ยินดีที่ได้รู้จักเช่นเดียวกัน
 จากสถานการณ์ เจมส์ แนะนำคนที่ให้รู้จักกับพิม “Pim, this is Kathy.” แสดงว่าทั้งเคที
 กับพิมเพิ่งเจอกันครั้งแรก ดังนั้น เมื่อเคทีพูดว่า “Glad to meet you.” ยินดีที่ได้รู้จักกัน
 โดยวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา พิม ก็ควรจะตอบกลับว่า Glad to meet you, too. ยินดีที่
 ได้รู้จักเช่นเดียวกัน
 ข้อ 1 I’m fine ฉันสบายดีค่ะ
 ข้อ 2 O.K, thanks ตกลง ชอบใจมากนะคะ
 ข้อ 3 Very fantastic น่ารักจริงๆมากค่ะ

44. **ตอบข้อ 4** I'll give her some jasmines. ฉันจะมอบดอกมะลิให้แต่แม่
จากสถานการณ์ กำหนดว่าน้อยกับมุกกำลังพูดกันถึงวันแม่ โดยน้อยถามมุกว่า "What will you do for your mom?" "คุณจะทำอะไรให้กับคุณแม่ของคุณคะ" มุกควรตอบว่า "I'll give her some jasmines." ฉันจะมอบดอกมะลิให้แต่คุณแม่ ซึ่งดอกมะลิเป็นสัญลักษณ์ของวันแม่
- ข้อ 1 I love her very much ฉันรักแม่มาก
ข้อ 2 She is kind and lovely แม่ใจดีและน่ารัก
ข้อ 3 That's very kind of you คุณช่างใจดีจังเลยคะ
45. **ตอบข้อ 2** How much are they? ราคาเท่าไร
เหตุการณ์เกิดขึ้นที่ตลาด ดารินบอกคนขายผลไม้ว่า "I'd like some grapes. _____?" "ฉันต้องการองุ่นจำนวนหนึ่ง _____" ประโยคที่หายไปน่าจะเป็นการถามราคาของสินค้าที่นับได้ คนขายจึงจะสามารถตอบเกี่ยวกับราคาว่า "Eighty baht a kilo." "ราคากิโลกรัมละ 80 บาทคะ" ซึ่งเป็นการบอกราคา
- ข้อ 1 How old is it อายุเท่าไร
ข้อ 3 How long does it take ใช้เวลานานเท่าไร เป็นการถามระยะเวลา
ข้อ 4 How many do you want คุณต้องการจำนวนเท่าไร เป็นการถามจำนวนนับได้
46. **ตอบข้อ 2** What topic are you searching for? คุณกำลังค้นหาข้อมูลอะไร
จากสถานการณ์บอกว่า แพนกับนิน่า อยู่ที่ห้องคอมพิวเตอร์ และจากบทสนทนา นิน่าตอบว่า "Countries in AEC community." "ประเทศต่างๆ ในประชาคมอาเซียน" ดังนั้นแพนน่าจะถามว่า เธอกำลังหาข้อมูลอะไร
- ข้อ 1 How are you using the computer คุณกำลังใช้คอมพิวเตอร์อย่างไรคะ
ข้อ 3 Who are you looking at คุณกำลังมองหาใครอยู่คะ
ข้อ 4 Where are you going คุณกำลังไปไหนคะ
47. **ตอบข้อ 3** currency สกุลเงิน
สืบเนื่องจากข้อ 46 เมื่อนิน่าถามแพนกลับว่า "and you?" แล้วเธอละกำลังหาข้อมูลอะไร แพนตอบว่า I would like to know "the _____ of Laos" "ฉันกำลังหา _____ ของประเทศลาวคะ" นิน่า บอกว่า "I think it is "Kip." "ฉันคิดว่า เป็น กีบ นะ" ซึ่ง กีบ เป็นสกุลเงินของประเทศลาว
- ข้อ 1 capital เมืองหลวง
ข้อ 2 religion ศาสนา
ข้อ 4 nationality สัญชาติ
48. **ตอบข้อ 4** I'm looking for ฉันกำลังหา
เหตุการณ์เกิดขึ้นที่ร้านขายเสื้อผ้า จากบทสนทนา คนขายถามว่า "May I help you?" หมายถึง มีอะไรให้ช่วยหรือไม่ แอนบอกว่า "Sure! _a T-shirt." "ใช่ค่ะ _ เสื้อยืดหนึ่งตัว" ดังนั้นคำตอบคือ I'm looking for ฉันกำลังหาเสื้อยืดสักหนึ่งตัว
- ข้อ 1 I'm taking off ฉันกำลังถอด
ข้อ 2 I'm getting up ฉันกำลังตื่นนอน
ข้อ 3 I'm putting on ฉันกำลังสวม

49. **ตอบข้อ 3** two hundred and sixty-one 261
 จากข้อ 48 แอนพูดว่า “I’d like M size.” “ฉันต้องการเสื้อยืดไซส์ M แล้วถาม
 คนขายว่า “How much is it?” เสื้อยืดตัวนี้ราคาเท่าไร? คนขายตอบว่า “It’s
 two hundred and ninety baht, but you’ll get ten percent discount.”
 “ราคา 290 บาท แต่คุณได้รับส่วนลด 10 เปอร์เซ็นต์ค่ะ” ซึ่ง 10 เปอร์เซ็นต์ของ 290 คือ 29
 ดังนั้น แอนต้องจ่าย 261 บาทเท่านั้น
 ข้อ 1 twenty – nine 29 บาท
 ข้อ 2 two hundred and ninety 290 บาท
 ข้อ 4 three hundred and nineteen 319 บาท
50. **ตอบข้อ 3** That’s a good idea. เป็นความคิดที่ดีมาก
 จากบทสนทนา แม็กซ์กับแจ็กกำลังเล่นฟุตบอลกันอยู่ แม็กซ์พูดว่า “I can’t run anymore,
 I’m so tired and thirsty.” “ฉันไม่สามารถวิ่งต่อไปได้แล้ว ฉันทั้งเหนื่อยและกระหายมาก”
 แจ็กจึงเสนอความคิดว่า “Let’s find something to drink.” “ไปหาอะไรดื่มกันดีกว่า”
 ดังนั้นเมื่อแม็กซ์ได้ฟังแล้ว น่าจะตอบรับข้อเสนอดี ๆ
 ข้อ 1 I am O.K. ฉันสบายดี
 ข้อ 2 Congratulations! ขอแสดงความยินดี
 ข้อ 4 Don’t worry about it. อย่ากังวลไปเลย
51. **ตอบข้อ 1** How can I get to the nearest department store? ผมสามารถไปห้างสรรพสินค้าที่
 ใกล้ที่สุดได้โดยวิธีใดบ้าง ซึ่งสอดคล้องกับคำตอบ If you can take a bus from here, It is
 about five minutes. คุณสามารถไปที่นั่นได้ในเวลาห้านาที
 ข้อ 2 When does the department store open? ห้างสรรพสินค้าเปิดเวลาใด
 ข้อ 3 What is the name of the department store? ห้างสรรพสินค้าชื่อห้างอะไร
 ข้อ 4 Is there any department store around here? มีห้างสรรพสินค้าในละแวก
 ใกล้ ๆ นี้บ้างไหม
52. **ตอบข้อ 2** How many people are there in your family? ครอบครัวของคุณมีสมาชิกกี่คน
 ซึ่งสอดคล้องกับคำตอบของ B ที่บอกจำนวนว่า Five people. ครอบครัวของฉันมีสมาชิก
 จำนวน 5 คน โดย How many + คำนามพหูพจน์ : ใช้ถามจำนวน
 ข้อ 1 How many days will you stay with your family คุณจะอยู่กับครอบครัวกี่วัน
 ข้อ 3 How many classmates do you have คุณมีเพื่อนร่วมชั้นกี่คน
 ข้อ 4 How many siblings do you have คุณมีพี่น้องกี่คน

53. **ตอบข้อ 1** turn right เลี้ยวขวา
 ซึ่งเมื่อดูจากพื้นที่ จุดเริ่มต้นที่สถานีตำรวจ (Police Station) หากต้องการจะไปตลาดกิมหยง (Kim Yong market) ต้องเดินตรงไป เลี้ยวขวา และเดินตรงไปตลาดจะอยู่ซ้ายมือ
 ข้อ 2 turn back เลี้ยวกลับ
 ข้อ 3 turn left เลี้ยวซ้าย
 ข้อ 4 go straight ahead เดินตรงไปข้างหน้า
54. **ตอบข้อ 4** I would like to invite you to my birthday party. ฉันต้องการจะชวนคุณไปร่วมงานเลี้ยงวันเกิดของฉัน
 สอดคล้องกับสถานการณ์ที่กำหนดให้ Keng ต้องชวน Ron ซึ่งเป็นอาจารย์ชาวต่างชาติ จึงต้องใช้ประโยคเชิญชวนอย่างสุภาพ
 ข้อ 1 Let's go to enjoy my birthday party! ไปงานเลี้ยงวันเกิดของฉันกันเถอะ โดยมากมักใช้ชวนเพื่อนหรือคนสนิทที่มีวัยใกล้เคียงกัน
 ข้อ 2 Tell me if you want to join me a party. บอกฉันด้วยนะถ้าเธอจะมาร่วมงานเลี้ยง
 ข้อ 3 You should go to my birthday party. คุณควรไปงานปาร์ตี้
55. **ตอบข้อ 2** We should watch TV. เราควรดูโทรทัศน์
 เป็นการตอบคำถาม What should we do at home? เราควรทำอะไรที่บ้าน ซึ่งสอดคล้องกับสถานการณ์ที่กล่าวถึงสภาพอากาศที่ร้อนมาก จนไม่สามารถออกจากบ้านไปไหนได้
 ข้อ 1 ride a bike ขี่จักรยาน
 ข้อ 3 play football เล่นฟุตบอล
 ข้อ 4 go swimming ไปว่ายน้ำ
56. **ตอบข้อ 2** turn on the air-conditioner เปิดเครื่องปรับอากาศ
 จากสถานการณ์ที่กำหนดให้ Nawamin ขออนุญาตเปิดหน้าต่าง โดยใช้ประโยคขออนุญาตแบบสุภาพ Would you mind if I opened the windows? แต่ Supranee ตอบปฏิเสธ ด้วยเหตุผลที่เธอเกรงว่าชั้นหนังสือจะเปียกฝน the book shelf near the window will get wet. ดังนั้น Nawamin จึงปฏิบัติตามเหตุผลของ Supranee และเปิดเครื่องปรับอากาศ แทนการเปิดหน้าต่าง (open the windows)
 ข้อ 1 I will turn off the light. ฉันจะปิดไฟ
 ข้อ 3 I will turn on the light. ฉันจะเปิดไฟ
 ข้อ 4 I will open the windows. ฉันจะเปิดหน้าต่าง

57. **ตอบข้อ 2** My pleasure. ยินดี ใช้เพื่อตอบรับคำขอบคุณ
จากสถานการณ์ กำหนดให้ Tammy มีอาการปวดศีรษะ เธอจึงไปหาเภสัชกร Tammy has a headache. So she goes to see the pharmacist. โดยเภสัชกร (pharmacist) ให้คำแนะนำว่า take a dose of paracetamol every 4-6 hours if needed. รับประทานยาทุก ๆ 4-6 ชั่วโมง and please take a rest as much as possible และพักผ่อนมาก ๆ เมื่อเสร็จสิ้นบทสนทนา Tammy จึงกล่าวขอบคุณ เภสัชกรจึงกล่าวว่า My pleasure เพื่อตอบรับคำขอบคุณดังกล่าว
- ข้อ 1 See you tomorrow เจอกันพรุ่งนี้
ข้อ 3 Nice to meet you ยินดีที่ได้พบคุณ
ข้อ 4 Good luck ขอให้โชคดี
58. **ตอบข้อ 4** What time do you go to the canteen for a break? คุณจะไปโรงอาหารเพื่อรับประทานขนมในเวลาใด เป็นการถามเวลา เพราะ Chris ตอบเกี่ยวกับเวลาคือ at half past ten 10.30.
- ข้อ 1 What time is it? ขณะนี้เป็นเวลาเท่าไร
ข้อ 2 When is your free time? เวลาว่างของคุณคือเมื่อไร
ข้อ 3 Where do you go after class? คุณจะไปไหนหลังเลิกเรียน
59. **ตอบข้อ 4** Would you like me to help you? ขอให้ฉันได้ช่วยคุณได้ไหม ซึ่งเป็นการเสนอความช่วยเหลืออย่างสุภาพจากสถานการณ์ผู้เสนอความช่วยเหลือเป็นนักเรียนที่ต้องการจะช่วยครูถือหนังสือ จึงต้องใช้ภาษาที่มีระดับความสุภาพสูงกว่าการสื่อสารกับเพื่อนหรือบุคคลอื่นที่มีอายุใกล้เคียงกัน
- ข้อ 1 Are they heavy? หนังสือหนักไหม 'they' refers to books
ข้อ 2 Can you help me? คุณช่วยฉันได้ไหม
ข้อ 3 May you help me? คุณช่วยฉันได้ไหม
60. **ตอบข้อ 1** It was very funny. มันตลกมาก
เป็นคำคุณศัพท์ที่อธิบายลักษณะของภาพยนตร์ จากคำถาม How was the movie last night? ภาพยนตร์เมื่อคืนเป็นอย่างไรบ้าง
- ข้อ 2 It was very scary. มันน่ากลัวมาก
ข้อ 3 It was very sweet. มันหวานแหววมมาก
ข้อ 4 It was very fantastic. มันน่าอัศจรรย์มาก
61. **ตอบข้อ 2** I've got a toothache. ฉันปวดฟัน
จากสถานการณ์กำหนดให้ทันตแพทย์ (dentist) ถามว่า What's wrong? ซึ่งเป็นประโยคที่มีความหมายเหมือนกับ What's the matter? ใช้ถามอาการ หรือทักทายเมื่อเห็นคู่สนทนามีอาการเจ็บป่วย
- ข้อ 1 I am tired and sleepy. ฉันเหนื่อยและง่วงนอน
ข้อ 3 I lost my pen. ฉันทำปากกาหาย
ข้อ 4 I got sick. ฉันไม่สบาย

62. **ตอบข้อ 3** Can I take a message? ฉันสามารถรับฝากข้อความไว้ของคุณได้ไหม
ใช้ในกรณีที่บุคคลซึ่งต้องการสนทนาด้วยไม่สะดวกรับสายหรือไม่อยู่
ข้อ 1 Can I have her name, please? ฉันขอทราบชื่อของเธอได้ไหม
ข้อ 2 When will you call back? คุณจะติดต่อกลับมาเมื่อไร
ข้อ 4 How are you going? คุณเป็นอย่างไรบ้าง
63. **ตอบข้อ 3** May I come in, please? ฉันขออนุญาตเข้าห้องได้ไหมครับ
จากสถานการณ์ Mike มาสายจึงกล่าวขอโทษ (I am sorry.) และขออนุญาตเข้าห้องเรียน
ข้อ 1 May I tell you my reason, please? ฉันขออนุญาตบอกเหตุผลได้ไหมครับ
ข้อ 2 May I write my name, please? ฉันขออนุญาตเขียนชื่อได้ไหมครับ
ข้อ 4 May I go out, please? ฉันขออนุญาตออกไปข้างนอกได้ไหมครับ
64. **ตอบข้อ 1** Do you have a bigger size? คุณมีเสื้อขนาดใหญ่กว่านี้ไหมคะ
ซึ่งสอดคล้องกับประโยคที่ Dah กล่าวว่า This blue shirt is too small for me.
เสื้อสีฟ้าตัวนี้มีขนาดเล็กเกินไปสำหรับฉันคะ
ข้อ 2 Do you have the smaller size? คุณมีเสื้อขนาดเล็กกว่านี้ไหมคะ
ข้อ 3 Do you have other colors? คุณมีเสื้อสีอื่นไหมคะ
ข้อ 4 Do you have a blue shirt? คุณมีเสื้อสีฟ้าไหมคะ
65. **ตอบข้อ 1** Please queue up! กรุณาเข้าแถวตามลำดับ
ซึ่งสอดคล้องกับสถานการณ์ในบท สนทนาที่ตอบว่า Sorry, I didn't see the line.
ขอโทษ ฉันไม่รู้ว่าแถวอยู่ตรงไหน
ข้อ 2 Don't sit! ห้ามนั่ง!
ข้อ 3 Go out! ออกไป!
ข้อ 4 Stop! หยุดนะ!
66. **ตอบข้อ 4** What are the colours of Thai national flag? ธงชาติไทยมีกี่สี
สอดคล้องกับคำตอบ They're red, white and blue. สีแดง สีขาวและสีน้ำเงิน ซึ่งเป็น
สีของธงไตรรงค์
ข้อ 1 What is the Thai national anthem? เพลงชาติไทยคือเพลงใด
ข้อ 2 What are the meanings in the flag? ธงชาติไทยมีความหมายใด
ข้อ 3 How many colors are there in the flag? ธงมีกี่สี ธงประเภทใดก็ได้
67. **ตอบข้อ 1** Thank you for your concern. ขอขอบคุณที่เป็นห่วง
ใช้ตอบบทสนทนาของ Ying ที่แสดงความห่วงใยว่า You should take a rest as much as
possible. คุณควรจะพักผ่อนให้มากที่สุด
ข้อ 2 I can take care of myself. ฉันดูแลตัวเองได้
ข้อ 3 It's my business. มันเป็นเรื่องของฉัน
ข้อ 4 I know how to do it. ฉันรู้แล้วว่าจะทำอะไร

68. **ตอบข้อ 4** How long does it take from Lankawi to Lipe island? การเดินทางจากเกาะลังกาวิ ไปเกาะหลีเป๊ะใช้เวลาเท่าไร สอดคล้องกับคำตอบ It takes about an hour. ใช้เวลา 1 ชั่วโมง โดย How long...? ใช้ถามระยะเวลา
- ข้อ 1 What time does the speedboat leave? เรือสปีดโบ๊ทจะออกจากท่าในเวลาใด
- ข้อ 2 What time does the speedboat arrive? เรือสปีดโบ๊ทจะมาถึงในเวลาใด
- ข้อ 3 How can I go to Lipe island from Lankawi? ฉันจะไปหลีเป๊ะได้อย่างไร
69. **ตอบข้อ 1** That's true. ถูกต้อง
- ใช้ในบริบทที่ต้องการตอบรับ หรือสนับสนุนความคิดเห็น จากบริบทในบทสนทนา Ja แสดง ความเห็นด้วยกับ Katai ซึ่งกำลังสนทนากันว่า if we want to take a photo of the sunset หากต้องการไปถ่ายรูปพระอาทิตย์ตก we have to get there before the evening. พวกเราจะต้องไปถึงที่นั่นก่อนพระอาทิตย์ตก
- ข้อ 2 Really? จริงหรือ ใช้ถามย้ำเพื่อความแน่ใจ
- ข้อ 3 It's up to you. ก็ขึ้นอยู่กับคุณ สามารถใช้ประโยค It depends on you. แทนได้
- ข้อ 4 I don't know. ฉันไม่รู้
70. **ตอบข้อ 2** I'm afraid ในบริบทนี้ หมายถึง ฉันเกรงว่า
- ดังจะสังเกตว่ามี clause ที่บอกเหตุผลมาเชื่อม ... that I can't have lunch with you because I have a meeting with the student council at noon. ฉันเกรงว่าจะไม่สามารถรับประทานอาหารเที่ยงกับคุณได้ เพราะฉันต้องไปประชุมกับสภานักเรียนในเวลา เที่ยง คำว่า I'm afraid that I can't... หรือ I'm afraid that I have to... จึงเป็นรูปแบบ การปฏิเสธอย่างสุภาพ โดยมารยาท การสื่อสารในภาษาอังกฤษ การกล่าวปฏิเสธเรื่องใด ๆ จะต้องมีเหตุผลมาอธิบายเสมอ
- ข้อ 1 I know ฉันรู้
- ข้อ 3 I believe ฉันคิดว่า
- ข้อ 4 I tell you ฉันบอกคุณว่า
71. **ตอบข้อ 3** Congratulations! ยินดีด้วย
- ใช้ในบริบทที่ต้องการแสดงความยินดี เช่น ยินดีเมื่อเรียนจบ ยินดีเมื่อชนะการแข่งขัน เป็นต้น จากสถานการณ์ กำหนดให้ A บอก B ว่า My brother is the winner for the sport day in his school. พี่ชายของฉันชนะการแข่งขันในวันกีฬาของโรงเรียน
- ข้อ 1 That sounds good! ฟังดูเยี่ยมยอดเลย
- ข้อ 2 He is quite popular. เขาเป็นคนที่ใคร ๆ ก็รู้จัก
- ข้อ 4 Thank you for telling me. ขอบใจที่บอก
72. **ตอบข้อ 1** What is your favourite subject? วิชาใดเป็นวิชาที่ชอบเรียนที่สุด
- ซึ่งสอดคล้องกับคำตอบ I like to study science. ฉันชอบเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ โดย คำอธิบายที่ B พูดจะกล่าวถึงกาแลกซี สิ่งแวดล้อมและสิ่งมีชีวิต
- ข้อ 2 What is science? วิทยาศาสตร์คืออะไร
- ข้อ 3 Do you learn science? คุณเรียนวิทยาศาสตร์หรือไม่
- ข้อ 4 What subject do you study? คุณเรียนวิชาอะไร

73. **ตอบข้อ 2** Can you give me a discount? ลดราคาลงอีกได้ไหม (ใช้เพื่อต่อรองราคา)
 จากสถานการณ์กำหนดให้ ลูกค้า (customer) ต้องการซื้อหมวกใบใหญ่ (the biggest hat)
 มีราคาสูงถึง 599 บาท ลูกค้าจึงต้องการขอลดราคา โดยกล่าวนำว่า A little expensive.
 หมายถึง ราคาแพงเกินไปจากนั้นจึงถามเพื่อขอส่วนลด (discount) อย่างสุภาพ
 ข้อ 1 I don't want to buy in this price. ฉันไม่ต้องการซื้อในราคานี้
 ข้อ 3 Why do you sell in this price? ทำไมคุณจึงขายในราคานี้
 ข้อ 4 Do you have other colours? คุณมีสีอื่น ๆ ไหม
74. **ตอบข้อ 2** She is very kind and joyful. เธอเป็นคนใจดีและร่าเริง
 คำคุณศัพท์ (Adjective) kind และ joyful ใช้บรรยายคุณลักษณะภายในตัวบุคคล
 (personality) ซึ่งสอดคล้องกับประโยคคำถาม What is your teacher like? คุณครูของ
 เธอเป็นอย่างไร หรืออีกนัยยะ หมายถึง ในทัศนะของคุณ มีความคิดเห็นอย่างไรต่อครู
 ข้อ 1 She likes to teach English เธอชอบสอนภาษาอังกฤษ
 ข้อ 3 She likes teaching at the library. เธอชอบสอนที่ห้องสมุด
 ข้อ 4 She is chubby but she is also beautiful. เธอเป็นคนรูปร่างอวบ แต่เธอก็สวย
75. **ตอบข้อ 3** Almost every day. เล่นเกือบทุกวัน
 คำถามถามความถี่ในการเล่นฟุตบอล How often do you play football? คุณเล่นฟุตบอล
 บ่อยแค่ไหน คำตอบจึงต้องแสดงจำนวนครั้งหรือความถี่ของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น
 ข้อ 1 On Sunday. วันอาทิตย์
 ข้อ 2 For five hours. เล่นห้าชั่วโมง
 ข้อ 4 With John. เล่นกับจอห์น
76. **ตอบข้อ 4** In the cafeteria. ในโรงอาหาร
 คำถามถามว่าที่ไหน จึงต้องตอบเป็น สถานที่ Where do you usually eat lunch?
 โดยปกติคุณรับประทานอาหารกลางวันที่ไหน
 ข้อ 1 Sandwich. แซนวิช
 ข้อ 2 With John. กับจอห์น
 ข้อ 3 At 12:00. เวลา 12 นาฬิกา
77. **ตอบข้อ 1** Coffee กาแฟ
 คำตอบที่สอดคล้องกับคำถาม At the restaurant ที่ร้านอาหาร
 Andy: What would you like to drink? หมายถึง คุณจะรับเครื่องดื่มอะไร
 Bea: _____, please. (_____ ค่ะ)
 ข้อ 2 At home. ที่บ้าน
 ข้อ 3 Monday evening. เย็นวันจันทร์
 ข้อ 4 With my friends. กับเพื่อน ๆ

78. **ตอบข้อ 2** until จนกระทั่ง
คำตอบที่สอดคล้องกับบริบท Don't hurry. The bus won't leave ___5:50 p.m. ไม่ต้องรีบร้อน รถจะไม่ออกจนกระทั่งถึงเวลา 5:50 น.
ข้อ 1 at ที่ ใช้กับเวลาที่แน่นอน เช่น at 6 o'clock.
ข้อ 3 on บน
ข้อ 4 for สำหรับ ใช้กับจำนวนเวลา เช่น or 10 days
79. **ตอบข้อ 4** Let's go. ไปกันเถอะ
จากสถานการณ์บนถนน John said, "The light's green, ____." จอห์นพูดว่าไฟเขียวแล้ว
ประโยคที่ตามมาจึงต้องเป็น Let's go ไปกันเถอะ
ข้อ 1 wait คอย
ข้อ 2 stop หยุด
ข้อ 3 go back กลับไป
80. **ตอบข้อ 4** must ต้อง
ในบริบทนี้คือเราใช้ must + present verb = ต้อง เพื่อบอกถึงความจำเป็นหรือ
ความสำคัญมากที่จะทำสิ่งนั้น ผู้พูดบอกว่าคุณต้องไปธนาคารวันนี้ เราไม่มีเงินเลย
You _____ go to the bank today. We haven't got any money.
ข้อ 1 could สามารถ เป็นรูปกริยาอดีตของ can
ข้อ 2 can สามารถ เป็นรูปกริยาปัจจุบัน
ข้อ 3 would น่าจะ 'would' เป็น auxiliary verb ที่บางทีก็ทำให้เกิดความสับสน เพราะ
นอกจากจะเป็น past tense ของ 'will' แล้ว ยังสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์อื่นได้
อีกในที่นี้แปลว่า น่าจะ
81. **ตอบข้อ 1** can สามารถ
ประโยคคำถามที่ขึ้นต้นด้วย Modal verb เช่น can, could, will, would, may, might,
verb to be, verb to do ดังที่ปรากฏในประโยคคำถามนี้ **Can** you find your way to
the hotel? คุณสามารถหาทางไปโรงแรมได้ไหม คำตอบที่ถูกต้องคือ ต้องตอบให้
สอดคล้องกัน โดยใช้ Modal verb (can) คำเดียวกัน คือ Yes, I ____ ได้ค่ะ
ข้อ 1 am
ข้อ 3 do
ข้อ 4 may
82. **ตอบข้อ 3** can't ไม่ได้
จากประโยคพูดว่า Will you speak more clearly please? คุณพูดให้ชัดกว่านี้ได้ไหมคะ
I ___ hear you at all. หมายถึง ฉัน ___ ได้ยินเลยคะ
ข้อ 1 could ได้
ข้อ 2 can ได้
ข้อ 4 will จะ

83. **ตอบข้อ 1** Yes, please. ได้ค่ะ/ครับ
 เป็นสำนวนใช้ตอบรับ เมื่อมีคนยื่นข้อเสนอให้ A ถามว่า "คุณจะได้รับเครื่องดื่มโค้กไหม"
 เมื่อตอบรับจึงต้องตอบว่า Yes, please.
 ข้อ 2 Yes, thank you. รับค่ะ ขอขอบคุณค่ะ
 ตามหลักแล้ว thank you ต้องตามหลังการตอบปฏิเสธคือ No, thank you. ไม่รับค่ะ
 ขอขอบคุณค่ะ
 ข้อ 3 Here you are. นี่ค่ะ ใช้พูดเมื่อส่งของให้
 ข้อ 4 You're welcome. ด้วยความยินดีค่ะ ไม่ถูกต้อง เพราะใช้ตอบรับคำขอบคุณ Thank you.
84. **ตอบข้อ 2** I slept. ฉันนอนแล้ว
 ประโยคคำถามถามว่า What did you do at 10 last night? เมื่อคืนนี้คุณทำอะไรตอน 10
 นาฬิกา เมื่อมีคำว่า last night อยู่ในประโยค ตามหลักไวยากรณ์ต้องตอบด้วยกริยารูปอดีต
 ของ sleep คือ slept ประโยคถามเหตุการณ์ในอดีตคำกริยาต้องอยู่ในรูป Past Simple
 ข้อ 1 I sleep. ฉันนอน คำกริยาอยู่ในรูป Present Simple
 ข้อ 3 I was sleeping. ฉันกำลังนอน คำกริยาอยู่ในรูป Past Continuous
 ข้อ 4 I will be sleeping. ฉันกำลังจะนอน คำกริยาอยู่ในรูป Future Continuous
85. **ตอบข้อ 2** are เป็น/ อยู่/ คือ
 เป็น verb to be ที่ใช้กับประธานที่มีมากกว่าหนึ่งใน Present Continuous Tense
 ประโยคคำถาม Where _____ Tim and Jane going? เป็นคำถามในรูป Present
 Continuous Tense โครงสร้างคือ Subject + is, am, are + v.ing โดย Verb to be ที่ใช้
 จะผันตามประธาน กล่าวคือ ประธานเอกพจน์ใช้ is ประธานพหูพจน์ใช้ are
 ข้อ 1 is เป็น verb to be ที่ใช้กับประธานเอกพจน์ในรูป Present Continuous Tense
 ข้อ 3 do เป็นกริยาช่วยที่ใช้กับประธานพหูพจน์ในรูป Present Simple Tense
 ข้อ 4 does เป็นกริยาช่วยที่ใช้กับประธานเอกพจน์ในรูป Present Simple Tense
86. **ตอบข้อ 4** because เพราะว่า
 สอดคล้องกับประโยคที่นำมาคือ We didn't stay late พวกเราไม่ได้อยู่จนดึก และประโยค
 ที่ตามมาคือ we were very tired พวกเราเหนื่อยมาก ทำให้ต้องเลือก because ประโยค
 จึงจะสมบูรณ์ แสดงความเป็นเหตุเป็นผลของทั้งสองประโยคที่กำหนดให้
 ข้อ 1 so ดังนั้น
 ข้อ 2 that ซึ่ง
 ข้อ 3 until จนกระทั่ง

87. **ตอบข้อ 3** them ในที่นี้ them หมายถึง the answers ซึ่งเป็นพหูพจน์
 สรรพนามที่เป็นกรรม (Objective Pronoun) คือ them
James: How was your English test? ข้อสอบภาษาอังกฤษของคุณเป็นอย่างไรบ้าง
John: I checked the answers. Two of ____ were wrong. หมายถึง ผมตรวจ
 คำตอบแล้วละ มีผิดสองข้อครับ
 ข้อ 1 it มัน เป็นสรรพนามที่เป็นประธาน (Subjective Pronoun) เอกพจน์
 ข้อ 2 its ของมัน เป็นสรรพนามที่แสดงความเป็นเจ้าของ (Possessive Pronoun)
 เอกพจน์
 ข้อ 4 they พวกเขา ใช้กับสรรพนามที่เป็นประธาน (Subjective Pronoun) พหูพจน์
88. **ตอบข้อ 2** better ดีกว่า เพราะมีตัวบ่งชี้คือ than ที่ทำให้ต้องตอบขั้นกว่า (Comparative)
 I think Kim plays the guitar ____ than her father. ฉันคิดว่าคิมเล่นกีตาร์ได้ดีกว่าพ่อ
 ของเธอ
 ข้อ 1 well ดี เป็นคุณศัพท์ขั้นปกติคือบรรยายสิ่งใดสิ่งหนึ่งโดยไม่เปรียบเทียบกับสิ่งใด
 ข้อ 3 the best ดีที่สุด เป็นคุณศัพท์ (Superlative) ขั้นที่สุด หรือสูงสุด คือ
 การเปรียบเทียบตั้งแต่สามขึ้นไป แล้วปรากฏว่า มีสิ่งหนึ่งที่ดีที่สุด
 ข้อ 4 very good ดีมาก เป็นคุณศัพท์ขั้นปกติคือบรรยายสิ่งใดสิ่งหนึ่งโดยไม่เปรียบเทียบกับสิ่งใด
89. **ตอบข้อ 2** much มาก
 เนื่องจาก water เป็นนามนับไม่ได้ (uncountable noun)
 How ____ water do you drink every day? แปลว่า ทุก ๆ วันคุณดื่มน้ำมากเท่าไร
 ข้อ 1 a lot มาก แต่บริบทนี้ต้องเขียนว่า a lot of water เช่น I don't have some
 money but I have a lot (ในที่นี้รู้กันว่า a lot มากนี้ หมายถึง มีเงินมาก)
 ข้อ 3 many หลากหลาย ใช้นำนามนับได้
 ข้อ 4 some บาง..., บ้าง ใช้นำนามนับได้และไม่ได้ในประโยคบอกเล่า
90. **ตอบข้อ 1** wear สวม, ใส่
 ในประโยคมีคำว่า often ที่แสดงถึงความถี่ในการกระทำกริยานั้น และเป็นตัวชี้บ่ง (clue) ว่า
 เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นต้องเกิดบ่อยๆ ซึ่งจะอยู่ในโครงสร้าง Present Simple Tense เพื่อให้รู้ว่า
 ในฤดูร้อน ผู้คนต้องทำอะไรเป็นประจำ หรือสม่ำเสมอ ดังนั้นกริยาที่หายไปจึงต้องอยู่ในรูป
 กริยาปัจจุบัน ที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลงใดๆ หรือ finite verb เป็นต้น เช่น In summer,
 people often wear sunglasses to protect their eyes from the sun light. หมายถึง
 ในฤดูร้อนผู้คนสวมแว่นตากันแดดบ่อยครั้งเพื่อปกป้องดวงตาจากแสงแดด กริยา wear เป็น
 รูปปกติเพราะประธานเป็นพหูพจน์ ตัวเลือกทุกข้อแปลว่าสวมใส่ แต่การใช้ต่างกัน
 ข้อ 2 wore เคยสวมใส่ เป็นรูปกริยาช่อง 2 ใช้กล่าวถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต
 ข้อ 3 wears สวมใส่ เป็นรูปกริยาช่อง 1 ใช้กล่าวถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน เป็นจริง
 และเกิดขึ้นสม่ำเสมอ ใช้กับประธานเอกพจน์บุรุษที่สาม
 ข้อ 4 wearing กำลังสวมใส่ เป็นรูปกริยาที่ต้องวางไว้หลัง verb to be

91. **ตอบข้อ 4** dangerous อันตราย
 จากประโยค You shouldn't open the door before the train gets into the station. คุณไม่ควรเปิดประตูก่อนที่รถไฟจะเข้าสู่สถานี It's very _____. (มัน _____ มาก) คำที่แสดงเหตุการณ์เกี่ยวข้องกับอุบัติเหตุคือ ____ dangerous อันตราย
 ข้อ 1 good ดี
 ข้อ 2 excellent ดีเยี่ยม
 ข้อ 3 beautiful สวยงาม
92. **ตอบข้อ 2** rains ฝนตก
 ในประโยคมีคำว่า usually ที่แสดงถึงความถี่ในการกระทำกริยานั้น และเป็นบริบทแวดล้อมว่าต้องใช้กริยาช่องที่ 1 คำกริยาในภาษาอังกฤษ แบ่งออกเป็น 3 ช่อง บ่งบอกถึง เหตุการณ์ในแต่ละช่วงเวลาได้อีกด้วย กริยาช่องที่ 1 ใช้กล่าวถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน เป็นจริงและเกิดขึ้นสม่ำเสมอ กริยาช่องที่ 2 ใช้กล่าวถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต กริยาช่องที่ 3 ใช้กล่าวถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นและจบลงไปอย่างสมบูรณ์ทั้งในปัจจุบันและอดีต It's usually quite warm in May but it often _____, so bring a waterproof jacket. โดยปกติแล้วอากาศจะค่อนข้างอุ่นในเอนพฤษภาคมแต่บ่อยครั้งที่ _____, ดังนั้นให้นำเสื้อแจ็คเก็ตกันน้ำมาด้วย
 ข้อ 1 rain ฝนตก เป็นรูปกริยาช่อง 1 ใช้กล่าวถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน เป็นจริงและเกิดขึ้นสม่ำเสมอใช้กับประธานที่ไม่ใช่เอกพจน์บุรุษที่สาม
 ข้อ 3 rained ฝนตกไปแล้ว เป็นกริยาช่องที่ 2 ใช้กล่าวถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต
 ข้อ 4 raining ฝนกำลังตก เป็นรูปกริยาที่ต้องวางไว้หลัง verb to be
93. **ตอบข้อ 3** Which อันไหน สิ่งไหน
 เพราะมีบริบทแวดล้อมคือ or ซึ่งแปลว่า หรือ จากประโยค _____ colour do you prefer, pink or yellow? คุณชอบสีไหน ชมพูหรือเหลือง
 ข้อ 1 What อะไร
 ข้อ 2 How อย่างไร
 ข้อ 4 Why ทำไม
94. **ตอบข้อ 4** a window seat ที่นั่งริมหน้าต่าง
 จากประโยค When I fly, I always ask for _____. I like to look at the clouds. เมื่อนั่งเดินทางโดยเครื่องบินฉันจะขอ.....เสมอ ฉันชอบดูก้อนเมฆ ตำแหน่งที่นั่งริมหน้าต่างจะสามารถดูก้อนเมฆได้ชัดเจนที่สุด
 ข้อ 1 an aisle seat ที่นั่งริมทางเดิน
 ข้อ 2 a middle seat ที่นั่งตรงกลาง
 ข้อ 3 a front seat ที่นั่งด้านหน้า

95. **ตอบข้อ 3** didn't ไม่ didi you
 เพราะมีคำว่า Did ในประโยคคำถาม ตามหลักไวยากรณ์เมื่อประโยคคำถามด้วย Did ต้องตอบให้สอดคล้องกันซึ่งในบริบทนี้คำตอบเป็นรูปปฏิเสธ
 A: Did you watch the volleyball game? คุณได้ดูการแข่งขันวอลเลย์บอลไหม
 B: No, I didn't, did you. ไม่ได้ดู ใช่ไหม
 ข้อ 1 did ทำ didn't you คำกริยาช่วย
 ข้อ 2 watch มอง do you
 ข้อ 4 don't ไม่ทำ (คำกริยาช่วยในรูปปฏิเสธ) do you
96. **ตอบข้อ 1** how อย่างไร
 How ใช้กับการบอกขั้นตอนวิธีการ หรือถามทางไปยังสถานที่ต่างๆ
 จากประโยค Could you tell me _____ to get to the Museum, please?
 คุณช่วยบอกทางไปพิพิธภัณฑน์ ให้น้อยๆไหมคะ/ครับ
 ข้อ 2 what อะไร
 ข้อ 3 when เมื่อไร
 ข้อ 4 where ที่ไหน
97. **ตอบข้อ 2** take off ถอด
 ตามมารยาทสังคมต้องถอดหมวกก่อนเข้าภัตตาคาร
 จากประโยค You should _____ your hat before entering a restaurant.
 คุณควรถอดหมวกก่อนเข้าภัตตาคาร
 ข้อ 1 put on สวม
 ข้อ 3 give up ยกเลิก
 ข้อ 4 tuck in เก็บชายเสื้อเข้าในกางเกงหรือกระโปรง
98. **ตอบข้อ 3** vehicles ยานพาหนะ
 จากสถานการณ์ที่ครูพูดกับนักเรียน ครูให้นักเรียนยกตัวอย่างของ _____ นักเรียนตอบว่า รถแท็กซี่ รถไฟ และเครื่องบิน ซึ่งคำตอบเหล่านี้เป็นชนิดของยานพาหนะ
 ข้อ 1 clothes เสื้อผ้า
 ข้อ 2 furniture เฟอร์นิเจอร์
 ข้อ 3 stationary ร้านขายเครื่องเขียน
99. **ตอบข้อ 4** does it take จะใช้เวลา
 How long _____ to get to school by bus? จะใช้เวลาเท่าไรในการเดินทางไปโรงเรียนโดยรถประจำทาง เนื่องจากประโยคนี้อยู่ในรูปโครงสร้าง present simple tense
 ถามถึงเหตุการณ์ที่เป็นกิจวัตรประจำวัน จากตัวเลือกจะสังเกตว่ามีประธานสรรพนาม it ในทุกข้อ แต่การสร้างประโยคคำถามต้องมีกริยาช่วยในการสร้างประโยค ซึ่งกริยาช่วยที่สอดคล้องกับ it คือ does (v.to do)
 ข้อ 1 takes it ขาดกริยาช่วยในการสร้างประโยคคำถามและวางตำแหน่งไม่ถูกต้อง
 ข้อ 2 it takes ขาดกริยาช่วยในการสร้างประโยคคำถาม
 ข้อ 3 it will take วางกริยาช่วย will ไว้หลังประธาน เป็นโครงสร้างรูปแบบประโยคบอกเล่า

100. **ตอบข้อ 2** history วิชาประวัติศาสตร์

จากประโยค The subject of what has happened to the cultures and countries of the world is _____. วิชาที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมและประเทศต่าง ๆ ในโลก คือ วิชา _____

ข้อ 1 English วิชาภาษาอังกฤษ

ข้อ 3 drawing วิชาวาดภาพ

ข้อ 4 music วิชาดนตรี

101. **ตอบข้อ 3** did เป็นกริยาช่วย ทำหน้าที่ทางภาษา แต่ไม่มีความหมายในตัวมันเอง

จากบทสนทนาถามถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต สังเกตจากคำว่า last weekend คือ วันหยุดสุดสัปดาห์ที่แล้ว ดังนั้นกริยาช่วยที่ต้องเติมในช่องว่างคือคำว่า did

ข้อ 1 do เป็นกริยาช่วยในประโยค present simple tense ใช้กับประธานพหูพจน์

ข้อ 2 does เป็นกริยาช่วยในประโยค present simple tense ใช้กับประธานเอกพจน์

ข้อ 4 had สามารถเป็นกริยาแท้แปลว่า มี ในประโยคที่อยู่ในรูปอดีต past simple tense และเป็นกริยาช่วยในประโยค past perfect tense

102. **ตอบข้อ 2** Yes, he does. ใช่ค่ะ

จากบทสนทนาเป็นการถามถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน สังเกตการใช้คำว่า Does ขึ้นต้นประโยคคำถาม คือ ถามว่า พ่อของคุณมีรถไหม ตอบว่า Yes, he does. ใช่ เขามี

ข้อ 1 Yes, he has. ใช้ในประโยค present perfect tense

ข้อ 3 No, he don't. ไม่ถูกหลักไวยากรณ์เนื่องจาก ต้องใช้คำว่า does เพราะประธานเป็นเอกพจน์ เมื่อเป็นประโยคปฏิเสธ คือ No, he doesn't

ข้อ 4 No, he hasn't ใช้ในประโยคปฏิเสธ present perfect tense

103. **ตอบข้อ 1** your ของคุณ

จากบทสนทนาถามว่า คาบเรียนวิชาภาษาอังกฤษของคุณเริ่มเวลาใด ในข้อนี้คำที่ต้องเติมในช่องว่างต้องเป็น possessive adjective คำคุณศัพท์แสดงความเป็นเจ้าของ คือคำว่า your แปลว่า ของคุณ หลักการใช้ possessive adjective จะต้องมีการคำนามตามหลัง ซึ่งในข้อนี้คือคำว่า English class

ข้อ 2 yours ของคุณ เป็น possessive pronoun สรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของ ไม่ต้องมีการคำนามตามหลัง

ข้อ 3 mine ของฉัน เป็น possessive pronoun สรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของ ไม่ต้องมีการคำนามตามหลัง

ข้อ 4 hers ของหล่อน เป็น possessive pronoun สรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของ ไม่ต้องมีการคำนามตามหลัง

104. **ตอบข้อ 1** should ควรจะ

จากบทสนทนา ต้องการให้คำแนะนำ คือ ฉันทปวดฟัน ฉันทกินอะไรไม่ได้เลย

จากประโยค You _____ see the dentist. หมายถึง คุณ _____ พบทันตแพทย์ ใช้คำว่า should แปลว่า ควร

ข้อ 2 could สามารถ

ใช้เพื่ออธิบายความสามารถในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ความเป็นไปได้ของ

เหตุการณ์ต่างๆ การขอร้อง การขออนุญาต เช่น Could I speak to Mr. Chin, please?

ข้อ 3 shall จะ

ใช้เพื่อให้คำแนะนำ เสนอแนะ เช่น Shall we play football after school?

ข้อ 4 might จะ

ใช้เพื่อบอกความเป็นไปได้ของเหตุการณ์ เช่น We might go shopping today?

105. **ตอบข้อ 1** May ขออนุญาต

จากบทสนทนาถามว่า ฉันทขออนุญาตใช้คอมพิวเตอร์หน่อยได้ไหม คำที่ต้องเติม คือคำว่า

May เพราะ May ใช้ในการขออนุญาต

ข้อ 2 Might (อาจจะ) ใช้ในการบอกถึงความเป็นไปได้

ข้อ 3 Should (ควรจะ) ใช้ในการให้คำแนะนำ

ข้อ 4 Would (จะ) ใช้ในการเสนอ เชิญชวน

106. **ตอบข้อ 3** Do not ห้าม

จากบทสนทนาบอกว่า _____ touch those glass vases. They might break.

_____ สัมผัสแจกันแก้วเหล่านั้นนะ เพราะมันอาจแตกได้ (ประโยคนี้เป็น imperative sentence) Imperative Sentence คือ ประโยคคำสั่ง ใช้ในการออกคำสั่ง ให้คำแนะนำ เสนอแนะ หรือการสั่งห้ามไม่ให้ทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ในกรณีนี้เป็นการห้ามไม่ให้ทำ โครงสร้าง ประโยคจะขึ้นต้นด้วย Don't แล้วตามด้วยกริยาช่องที่ 1 (Infinitive)

ข้อ 1 Do ไม่ได้เป็นประโยคสั่งห้าม

ข้อ 2 Does ไม่ได้เป็นประโยคสั่งห้ามและไม่อยู่ในรูปกริยา infinitive (กริยารูปเต็ม)

ข้อ 4 Does not ไม่อยู่ในรูปกริยา infinitive (กริยารูปเต็ม)

107. **ตอบข้อ 3** helping ช่วย

จากบทสนทนาบอกว่า กล่องเหล่านี้หนักมาก คุณช่วยฉันทหน่อยได้ไหม ข้อนี้ตอบ

helping เนื่องจาก สำนวน Would you mind ต้องตามหลังด้วย gerund คือ คำกริยาที่เต็ม -ing

ข้อ 1 help ช่วย เป็นคำกริยาช่อง 1 infinitive form

ข้อ 2 to help ช่วย เป็นคำกริยาช่อง 1 ที่ตามหลัง infinitive with to เช่น You need to help me.

ข้อ 4 helped ช่วย เป็นคำกริยาที่อยู่ในรูป participial verb

ใช้ในประโยคที่เป็นอดีตหรือประโยคที่เป็น passive voice

108. **ตอบข้อ 2** can't ไม่ได้

จากบทสนทนาบอกว่า ฉันขอยืมคอมพิวเตอร์พกพาของเธอได้ไหม ฉันเกรงว่า คุณ _____
ตอบว่า can't เป็นการปฏิเสธ เพราะ สังเกตจากประโยค I have to use it ฉันจำเป็นต้อง
ใช้มัน

ข้อ 1 can สามารถ จะแย้งกับเหตุผลข้างต้น

ข้อ 3 could สามารถ อยู่ในรูป past simple tense ของ can ไม่สัมพันธ์กับประโยค

ข้อ 4 couldn't ไม่สามารถ อยู่ในรูปปฏิเสธ past simple tense ของ can ไม่สัมพันธ์กับ
ประโยค

109. **ตอบข้อ 3** on จากบทสนทนาเป็นการถามทาง คุณช่วยบอกทางไปสถานีตำรวจให้ฉันหน่อยได้ไหม

Go straight, then it is _____ your left-hand side. เดินไปตรง จากนั้นมันอยู่ทางด้าน
ซ้ายมือของคุณตอบ on เพราะ on เป็นคำบุพบทที่ใช้บอกตำแหน่งคือ your left-hand side.

ข้อ 1 at ที่ ใช้กับสถานที่ หรือกับสำนวน at the corner แปลว่า หัวมุมถนน

ข้อ 2 in ใน ใช้กับชื่อจังหวัดหรือประเทศ

ข้อ 4 of ของหรือแห่ง เป็นคำบุพบทมักจะมีคำนามตามหลัง

110. **ตอบข้อ 4** How often บ่อยแค่ไหน

จากบทสนทนา ถามว่า เพื่อนของคุณไปห้องสมุดบ่อยแค่ไหน สังเกตจากคำตอบที่บอก
ถึงความถี่ว่า สามวันต่อสัปดาห์ Three days a week.

ข้อ 1 How long นานเท่าไร ใช้ในการถามระยะเวลา

ข้อ 2 How many มากเท่าไร ใช้กับคำนามนับได้ ในการถามจำนวน

ข้อ 3 How much มากเท่าไร ใช้กับคำนามนับไม่ได้ และใช้ในประโยคถามราคา

111. **ตอบข้อ 1** How much เท่าไหร่

จากบทสนทนา มะม่วงเหล่านี้ราคาเท่าไร เป็นการถามราคา ใช้ How much สังเกต
จากการตอบ ยี่สิบบาทต่อกิโลกรัม ถึงแม้ว่าจะให้กริยา be ที่เป็น are ก็ตาม เนื่องจาก
mangoes มะม่วง เป็นคำนามที่นับได้

ข้อ 2 How many มากเท่าไร ใช้กับคำนามนับได้ ใช้ในการถามจำนวน

ข้อ 3 How long นานเท่าไร ใช้ในการถามระยะเวลา

ข้อ 4 How far ไกลเท่าไร ใช้ในการถามระยะทาง

112. **ตอบข้อ 4** What อะไร

จากบทสนทนา ถามว่า พ่อของคุณทำงานอะไร สังเกตจากการตอบว่า เขาเป็นชาวประมง

ข้อ 1 Why ทำไม ใช้ในการถามเหตุผล

ข้อ 2 Where ที่ไหน ใช้ในการถามสถานที่

ข้อ 3 When เมื่อไร ใช้ในการถามเวลา

113. **ตอบข้อ 1** so ดังนั้น

จากบทสนทนา นาดา บอกว่า ข้อสอบภาษาอังกฤษยากมาก _____ ฉันจึงไม่สามารถทำมันเสร็จได้ทั้งหมด สอดคล้องกับประโยคเพราะ so แปลว่า ดังนั้น ใช้เชื่อมประโยคที่แสดงผลที่เกิดขึ้น

ข้อ 2 or หรือ ใช้แสดงความสัมพันธ์ให้เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง

ข้อ 3 but แต่ ใช้แสดงความขัดแย้งกัน

ข้อ 4 because เพราะ ใช้แสดงความเป็นเหตุเป็นผลกัน

114. **ตอบข้อ 4** who ผู้ซึ่ง

จากโจทย์บอกว่า ผู้หญิง _____ อาศัยอยู่ข้างบ้านของฉัน ใจดีมาก เมื่อหล่อนไปท่องเที่ยววันหยุดหล่อนมักจะซื้อขนมและลูกอมให้ฉันเสมอ who เป็น relative pronoun ใช้ขยายคำนามที่เป็น คน

ข้อ 1 which ใช้ขยายคำนามที่เป็นสิ่งของ

ข้อ 2 where แห่งใช้ขยายคำนามที่เป็นสถานที่

ข้อ 3 whom ใช้ขยายคำนามที่เป็นคน ทำหน้าที่เป็นกรรม

115. **ตอบข้อ 4** watching ดู

จากบทสนทนา ทอมมีพูดว่า ฉันสนุกที่ได้ชมภาพยนตร์เรื่องกับตันอเมริกา ซึ่งมันยอดเยี่ยม เบนตอบว่า ฉันก็เช่นกัน ฉันจะซื้อแผ่นดีวีดีเมื่อมันวางขาย คำตอบคือ watching เพราะ ให้สังเกตคำว่า enjoyed หลังคำนี้จะต้องเป็น gerund (คำกริยาที่เติม-ing) เสมอ

ข้อ 1 watch เป็นคำกริยาช่อง 1

ข้อ 2 watched เป็นกริยาช่อง 2 รูปอดีต

ข้อ 3 to watch กริยา infinitive with to

116. **ตอบข้อ 2** does เป็นกริยาช่วย ทำหน้าที่ทางภาษา แต่ไม่มีความหมาย

คำว่า laundry จะต้องใช้คู่กับคำกริยา do หรือ does จากโจทย์บอกว่า แม่ของฉันซักผ้าทุกวัน เมื่อผ้าแห้งแล้ว แม่ก็พับและเก็บไว้ในตู้เสื้อผ้า ประธานในประโยคคือ แม่ เป็นประธานเอกพจน์ เลยต้องใช้คำว่า does the laundry

ข้อ 1 do ใช้กับประธานพหูพจน์

ข้อ 3 make ไม่สามารถใช้กับคำว่า laundry ได้

ข้อ 4 makes ไม่สามารถใช้กับคำว่า laundry ได้

117. **ตอบข้อ 3** had มี

จากโจทย์บอกว่า พวกเรามีเวลาที่ยืดเยื้อมมากและพวกเราได้ทำกิจกรรมที่สนุกและน่าตื่นเต้นมากมายเช่น ล่องแก่งและปีนเขา เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นแล้วในอดีต (past simple tense) สังเกตจากการใช้กริยาช่อง 2 did ในประโยค

ข้อ 1 has กริยาช่อง 1

ใช้กับประโยคที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน present simple tense และประธานเอกพจน์

ข้อ 2 have กริยาช่อง 1

ใช้กับประโยคที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน present simple tense และประธานพหูพจน์

ข้อ 4 having กริยาช่อง 1 เติม -ing

ใช้กับประโยคที่เกิดขึ้นในปัจจุบันกำลังเกิดขึ้น present continuous tense

118. **ตอบข้อ 3** is reading กำลังอ่าน

จากโจทย์บอกว่า จอห์น _____ หนังสือประวัติศาสตร์ไทยขณะนี้ เขาชอบอ่านมันที่ห้องสมุดของโรงเรียนหลังอาหารเที่ยงทุกวัน สังเกตจากคำบอกเวลา at the moment แปลว่า ขณะนี้ ประโยคนี้เป็น present continuous tense

ข้อ 1 read กริยาช่อง 1 (infinitive)

ใช้กับประโยคที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน present simple tense และประธานพหูพจน์

ข้อ 2 reads กริยาช่อง 1 เติม s

ใช้กับประโยคที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน present simple tense และประธานเอกพจน์

ข้อ 4 has read verb to have (has) + V.3 ใช้กับประโยคที่ดำเนินขึ้นในอดีต

และยังดำเนินอยู่ในปัจจุบัน present perfect tense และประธานเอกพจน์

119. **ตอบข้อ 2** provide จัดหาให้

จากโจทย์ที่ว่า Our school lacks computers. I think we should _____ more computers for the students. โรงเรียนของเราขาดแคลนคอมพิวเตอร์ ฉันคิดว่า เราควร _____ คอมพิวเตอร์ให้กับนักเรียนให้มากขึ้น

ข้อ 1 offer เสนอ

ข้อ 3 decrease ลดลง

ข้อ 4 consume บริโภค

120. **ตอบข้อ 2** aren't they ใช่ไหม เป็น Question tag

จากโจทย์ Brunei and The Philippines are both located in Asia, ___? หมายถึง ประเทศบรูไนและประเทศฟิลิปปินส์ตั้งอยู่ในทวีปเอเชีย, _____? การใช้ Question tag เมื่อประโยคหน้าเป็นบอกเล่า ประโยคหลังจะต้องเป็นปฏิเสธ และในประโยคนี้กริยาอยู่ในรูปปัจจุบัน

ข้อ 1 are they? ไม่สอดคล้องกับการใช้ประโยค Question tag

ข้อ 3 were they? ไม่สอดคล้องกับประโยค Question tag และกริยาอยู่ในรูปของอดีต

ข้อ 4 weren't they? กริยาอยู่ในรูปของอดีตที่เป็นปฏิเสธไม่สอดคล้องกับประโยคก่อนหน้า

121. **ตอบข้อ 3** the best ดีที่สุด

จากโจทย์ In my opinion, that is _____ restaurant in our town. The food there is tasty. ฉันคิดว่า นั่นเป็นร้านอาหาร _____ ในเมืองของเรา อาหารที่นั่นมีรสชาติอร่อยที่สุด

ข้อ 1 best ดีที่สุด ต้องมี the ข้างหน้า เพื่อบ่งบอกการเปรียบเทียบขั้นสุด

ข้อ 2 worse แย่ที่สุด ต้องมี the ข้างหน้า เพื่อบ่งบอกการเปรียบเทียบขั้นสุดและ
ความหมายไม่สอดคล้องกับเนื้อความในโจทย์

ข้อ 4 the worst แย่ที่สุด ความหมายไม่สอดคล้องกับเนื้อความประโยค

122. **ตอบข้อ 1** can สามารถ

จากบทสนทนา Mark ถาม Nat ว่า Can you speak Chinese? คุณสามารถพูดภาษาจีนได้ไหม
Nat ตอบว่า Yes, I _____. I've learned it for ten years. ได้ _____ ฉันเรียนมาสิบปีแล้ว

ข้อ 2 can't ไม่สามารถ ไม่สอดคล้องกับประโยคที่บอกว่า Yes

ข้อ 3 could สามารถ ใช้กับประโยคที่เกิดขึ้นในอดีต และการขอร้อง

ข้อ 4 couldn't ไม่สามารถ ใช้กับประโยคที่เกิดขึ้นในอดีต และการตอบปฏิเสธ

123. **ตอบข้อ 2** museum พิพิธภัณฑ์

จากบทสนทนา เอ็ดดี้พูดว่า เธอต้องการไป _____ กับพวกเราไหม จอห์นตอบว่า ใช่
ฉันอยากไป ฉันอยากไปดูของเก่าแก่ที่นั่น สังเกตจากคำว่า ancient เก่าแก่ โบราณ ข้อนี้จึง

ตอบว่า museum พิพิธภัณฑ์

ข้อ 1 cinema โรงภาพยนตร์

ข้อ 3 stadium สนามกีฬา

ข้อ 4 art gallery ห้องแสดงงานศิลป์

124. **ตอบข้อ 3** finished เสร็จแล้ว

เพราะในประโยคคำถามขึ้นต้นด้วย Have....? ซึ่งเป็นโครงสร้างของ Present Perfect คือ
Verb to have + past participle (V3) จากโจทย์ ครูถามว่า นักเรียนทำการบ้านเสร็จหรือยัง
นักเรียนตอบว่า ยังไม่เสร็จค่ะ

ข้อ 1 finish เป็นกริยาช่อง 1

ข้อ 2 finishes เป็นกริยาช่อง 1 ใช้กับประธานเอกพจน์บุรุษที่ 3

ข้อ 4 finishing เป็นกริยาช่อง 1 ที่เติม -ing ใช้ใน present continuous

125. **ตอบข้อ 2** quiet เงียบ

จากโจทย์ กรุณา _____ ในขณะที่คุณอยู่ในห้องสมุด คนที่นี่ต้องการความสงบ เป็นมารยาท
ที่ดีในการใช้ห้องสมุด คือ ไม่ส่งเสียงดังรบกวนคนอื่น

ข้อ 1 noisy เสียงดัง

ข้อ 3 slowly ช้า

ข้อ 4 clumsy ชุ่มช้ำ

126. **ตอบข้อ 2** February the second nineteen eighty วันที่ 2 เดือนกุมภาพันธ์ 1980
 จากโจทย์ กำหนดให้อ่านวันเกิด วันเกิดจะประกอบไปด้วยวันที่ เป็นเลขลำดับที่ (ordinal number) ต้องมี the นำหน้า จากนั้นตามด้วยเดือน และปีเกิด การอ่านปี ค.ศ. จะอ่านตัวเลขเป็นคู่ เช่น 1988 ก็จะเป็น 19, 88 อ่านได้ดังนี้ nineteen eighty-eight. ดังนั้น การอ่านมี 2 รูปแบบ ขึ้นอยู่กับการเขียน ดังนี้ month + the + ordinal number + year (เช่น February 2nd, 1980 อ่านว่า February the second nineteen eighty) และ the + ordinal number + of + month + year (เช่น 2nd February 1980 อ่านว่า The second of February nineteen eighty)
 ข้อ 1 two February nineteen eighty ไม่ใช่การอ่านวันที่ที่ถูกต้อง
 ข้อ 3 the two of February nineteen eighty ไม่ใช่การอ่านวันที่ที่ถูกต้อง
 ข้อ 4 Second of February nineteen eighty ไม่ใช่การอ่านวันที่ที่ถูกต้อง
127. **ตอบข้อ 3** gets (up) ตื่นนอน
 จากโจทย์เป็นบทสนทนาที่เพื่อนสองคนคุยกันถึงอีกคนหนึ่ง ประธานในประโยคคือ She ซึ่งเป็นสรรพนามเอกพจน์บุรุษที่ 3 ฉะนั้นคำกริยาต้องอยู่ในรูปเอกพจน์เช่นเดียวกันโดยการเติม -s หลังคำกริยา V-s
 ข้อ 1 got กริยาช่อง 2 ของ get การพูดถึงการกระทำที่เป็นกิจวัตรประจำวันควรใช้ present simple tense
 ข้อ 2 get กริยาไม่ได้ผันตามประธานซึ่งเป็นเอกพจน์
 ข้อ 4 is getting เป็นกริยาในรูปแบบโครงสร้างประโยค present continuous tense
128. **ตอบข้อ 4** breakfast อาหารเช้า
 จากโจทย์บอกว่า พอลล่าเป็นชาวอเมริกัน เธอไปตลาด เธอซื้ออาหารหลายอย่างเอาไว้สำหรับ _____ และมีประโยคสุดท้ายเน้นว่า All can give her a good day start. ทุกอย่างช่วยให้เธอเริ่มวันใหม่ได้เป็นอย่างดี เพราะฉะนั้นอาหารที่ซื้อทั้งหมดนั้น พอลล่าเตรียมไว้สำหรับเป็นอาหารเช้า หรือ breakfast นั่นเอง หรือจะสังเกตชนิดอาหารที่ซื้อ เช่น ขนมปัง ซีเรียล ซีส แยมผลไม้ แอปเปิ้ล นม และน้ำผลไม้ ก็เป็นเหมาะสำหรับอาหารเช้าเป็นอย่างมาก
 ข้อ 1 lunch อาหารเที่ยง
 ข้อ 2 dinner อาหารเย็น
 ข้อ 3 supper อาหารหลังอาหารมื้อเย็น
129. **ตอบข้อ 1** lends ให้ยืม
 จากโจทย์บอกว่า ประวิทย์ให้สมหญิงยืมเงิน เพราะเธอลืมกระเป๋าเงินไว้ที่บ้าน lend มีความหมายว่า give something to someone
 ข้อ 2 shows แสดง
 ข้อ 3 makes ทำ
 ข้อ 4 borrows ขอยืม หรือ take something

130. **ตอบข้อ 3** turn off ปิด

จากโจทย์ เพื่อเป็นการประหยัดพลังงานในโรงเรียน นักเรียนควรจะปิดหลอดไฟ
ดังนั้นคำที่อยู่ในช่องว่างด้านหน้าควรจะเป็นคำว่า turn off ซึ่งแปลว่าปิด

ข้อ 1 give up ยอมแพ้

ข้อ 2 look up ค้นหา ใช้กับการค้นหาคำศัพท์จากพจนานุกรม

ข้อ 4 take over เข้าครอบครอง

131. **ตอบข้อ 4** electric ไฟฟ้า

จากโจทย์บอกว่า ปิดสวิตช์อุปกรณ์ ____ ก่อนออกจากห้องเรียน คำที่เหมาะสมที่สุดที่
จะมาเติมด้านหน้า คือ electric มาขยายคำว่า appliance ซึ่งหมายถึงอุปกรณ์ไฟฟ้า

ข้อ 1 metal ทำจากเหล็ก

ข้อ 2 fabric ทำจากผ้า

ข้อ 3 plastic ทำจากพลาสติก

132. **ตอบข้อ 1** I can't ฉันบอกไม่ได้

จากบทสนทนาของสมปองและนักท่องเที่ยว

นักท่องเที่ยว: Excuse me. Can you tell me the way to the hospital? ประโยคนี้แปล
ได้ว่า ขอโทษครับ/ค่ะ ช่วยบอกทางไปโรงพยาบาลได้ไหม? ในประโยคถามด้วย can you
มีความหมายว่า ทำได้ไหม ถ้าทำได้ ต้องตอบว่า Yes, I can. และถ้าทำไม่ได้ ต้องตอบว่า
No, I can't. จากบทสนทนา สมปองตอบว่า I'm sorry. _____. I'm new here.

หมายถึง ฉันขอโทษ และเว้นช่องว่างจากนั้นบอกว่า I'm new here. ซึ่งสามารถแปลได้ว่า
ฉันเพิ่งมาที่นี่ ฉะนั้นสมปองก็บอกทางให้นักท่องเที่ยวไม่ได้ คำตอบจึงควรเป็น I can't.

ข้อ 2 I don't ฉันไม่ทำ

ข้อ 3 I'm not ฉันไม่ได้เป็น

ข้อ 4 I haven't ฉันไม่มี

133. **ตอบข้อ 2** tough เหนียวหรือยาก

จากโจทย์บอกว่า squids are really ___. It's hard to chew. หมายถึง ปลาหมึก __ มาก
มันเคี้ยวยาก

ข้อ 1 soft นุ่ม

ข้อ 3 rough ขรุขระ

ข้อ 4 smelly มีกลิ่นเหม็น

134. **ตอบข้อ 1** give ให้

มาจากสำนวน give someone a hand หมายถึง ให้ความช่วยเหลือ จากโจทย์บอกว่า ที่น่า
ต้องการความช่วยเหลือ เธอจึงถามว่า Can you give me a hand? เธอช่วยฉันได้หรือไม่

ข้อ 2 help ช่วย

ข้อ 3 wash ล้าง

ข้อ 4 show แสดง

135. **ตอบข้อ 3** cousin ลูกพี่ลูกน้อง
จากโจทย์ Alice is my mother's **niece**, so she is my ____ . หมายถึง Alice เป็นหลาน
คุณแม่ เธอเป็นอะไรกับฉัน
ข้อ 1 aunt อา ป้า และ น้า
ข้อ 2 sister พี่สาว น้องสาว
ข้อ 4 brother พี่ชาย น้องชาย
136. **ตอบข้อ 1** zero-eight-nine-two-nine-six-three-eight-six-zero 0892963860
การอ่านและเขียนหมายเลขโทรศัพท์ ต้องอ่านเรียงทีละตัว
ข้อ 2 zero-eight-nine-two ninety-six three-eight-sixty ไม่อ่านทีละตัว
ข้อ 3 zero-eight ninety-two ninety-six thirty-eight sixty-zero ไม่อ่านทีละตัว
ข้อ 4 zero-eight, nine-two, nine-six, three-eight, and six-zero ไม่อ่านทีละตัว
137. **ตอบข้อ 3** tallest สูงที่สุด
การเปรียบเทียบในขั้น superlative หรือการเปรียบเทียบขั้นสูงสุดนั่นเอง โครงสร้าง the +
adjective/adverb+est หรือ the most+adjective/ adverb จะเป็นตัวที่ช่วยระบุชนิด
ของ comparison ว่าอยู่ในขั้น superlative จากโจทย์ Mark is the _____ of the
three children. มีความหมาย มาร์คเป็นคนสูงที่สุดในบรรดาลูกๆทั้งสามคน
ข้อ 1 tall ไม่มีการเปรียบเทียบใดๆ
ข้อ 2 taller เป็นการเปรียบเทียบขั้นกว่าหรือ ขั้น comparative
ข้อ 4 more taller ใช้โครงสร้างการเปรียบเทียบที่ไม่ถูกต้อง โดย adjective หรือ adverb
ที่ตามหลัง more ในการเปรียบเทียบขั้นกว่าต้องมี 3 พยางค์ขึ้นไป
138. **ตอบข้อ 1** birthday วันเกิด
จากโจทย์ It was Helen's ____ . Her parents prepared some cake and a present.
มันเป็น _____ ของเฮเลน พ่อแม่ของเธอได้เตรียมเค้กและของขวัญ จากโจทย์ ไม่ได้ระบุว่า
เป็นวันอะไร แต่มีประโยคที่เป็นบริบทแวดล้อมอยู่ คือของขวัญและเค้ก
ข้อ 2 New Year วันปีใหม่
ข้อ 3 Easter's Day วันอีสเตอร์
ข้อ 4 Valentine's Day วันวาเลนไทน์
139. **ตอบข้อ 4** celebrated ฉลอง
จากโจทย์บอกว่า Then, they took her to Bangsan beach and ____ the day at a
seafood restaurant by the beach. พ่อแม่พาเฮเลนไปที่หาดบางแสนและ ____
ที่ร้านอาหารซีฟู้ดใกล้ชายหาด คำตอบที่เหมาะสมจึงควรเป็น celebrated
ข้อ 1 noted เขียน
ข้อ 2 excited ตื่นเต้น
ข้อ 3 practiced ฝึก

140. **ตอบข้อ 2** sweetly อย่างอ่อนหวาน

จากโจทย์ Helen smiled _____ all day long. เฮเลนยิ้มอย่าง _____ ตลอดทั้งวัน คำที่หายไปอยู่หลังคำกริยา smiled เพราะฉะนั้นคำที่จะขยายคำกริยาได้ ต้องเป็น กริยาวิเศษณ์ หรือ adverb เท่านั้น

ข้อ 1 sweet หวาน เป็น adjective

ข้อ 3 sweeten ทำให้หวาน เป็น verb

ข้อ 4 sweetness ความหวาน เป็น noun

141. **ตอบข้อ 1** is เป็น

จากโจทย์ Durian _____ a seasonal fruit. ทูเรียน _____ ผลไม้ตามฤดูกาล เมื่อเติม is ประโยคนี้จะมีแปลได้ว่าทูเรียนเป็นผลไม้ตามฤดูกาล ซึ่งกริยา is แปลว่า เป็น

ข้อ 2 has มี

ข้อ 3 are เป็น ไม่สามารถเติมในช่องว่างได้ เพราะประธานในประโยค เป็นคำนามเอกพจน์ ซึ่งจำเป็นต้องใช้คำกริยาเอกพจน์เช่นเดียวกัน

ข้อ 4 have มี

142. **ตอบข้อ 2** from จาก

จากโจทย์ It can be found _____ April to May. ทูเรียนมีอยู่ในเดือนเมษายนถึงพฤษภาคม from มีโครงสร้างการใช้ดังนี้ from _____ 1 _____ 2 เช่น I will visit Korea from May to June.

ข้อ 1 on บน มักจะตามด้วย วัน หรือวันที่

ข้อ 3 during ระหว่าง มักจะตามด้วย preposition and

ข้อ 4 between ระหว่าง มักจะตามด้วย preposition and

143. **ตอบข้อ 4** makes ทำ, สร้าง

make a promise แปลว่า ให้คำสัญญา จากโจทย์บอกว่า เจนนิเฟอร์ให้สัญญากับแม่ว่าตนเองจะขยันเรียน

ข้อ 1 does ทำ

ข้อ 2 gives ให้

ข้อ 3 shows แสดง

144. **ตอบข้อ 1** should ควรจะ

จากบทสนทนา ทอม: ผมโออย่างรุนแรง

ลอร่า: อ๊ะ ฉันรู้แล้ว ฉันคิดว่า คุณ _____ ไปพบหมอนะ โจทย์เว้นคำหน้าคำว่าไป หรือใน

ภาษาอังกฤษ you _____ see the doctor. ส่วนที่หายไปอยู่หน้ากริยาแท้คำว่า see

ฉะนั้นคำที่จะมาเติมต้องเป็นกริยาช่วย หรือ Auxiliary verb ที่มีโครงสร้าง auxiliary +

infinite verb ซึ่งจากตัวเลือกทั้ง มีเพียงตัวเลือกข้อ 1 should เท่านั้นที่ไม่มี to ตาม ส่วนตัวเลือกข้ออื่นๆต้องมี to นำหน้ากริยา see

ข้อ 2 ought ควร

ข้อ 3 need ต้องการ

ข้อ 4 have จำเป็นต้อง

145. **ตอบข้อ 2** How อย่างไร

จากประโยค _____ was this movie? ภาพยนตร์เรื่องนี้เป็นอย่างไบบ้าง? ซึ่งเป็นการถามความคิดเห็น ฉะนั้นประโยคคำถามจึงเลือกใช้ How

ข้อ 1 Who ใคร เป็นการถามถึงตัวบุคคล

ข้อ 3 What อะไร เป็นการถามข้อมูลทั่วไป

ข้อ 4 Where ที่ไหน เป็นการถามถึงสถานที่หรือที่ตั้ง

146. **ตอบข้อ 3** do ทำ

จากบทสนทนา ใช้ประโยคคำถามประเภท Yes/No question โจทย์ถามว่า Do you agree with me? เธอเห็นด้วยกับฉันไหม คนตอบ ตอบ Yes ฉะนั้นเมื่อถามด้วย Do เวลาตอบก็ต้องตอบ Yes, I do ซึ่งแปลว่าฉันเห็นด้วย

ข้อ 1 agree เห็นด้วย) แม้จะมีความหมายว่าเห็นด้วยแต่ผิดหลักไวยากรณ์

ข้อ 2 have มี

ข้อ 4 am เป็น อยู่ คือ

147. **ตอบข้อ 2** Painted eggs ไข่ที่มีการระบายสีอย่างสวยงาม

จากโจทย์กำหนดเป็นวัน Easter ซึ่งนิยมมอบไข่ที่มีการระบายสีอย่างสวยงามเป็นของขวัญเพื่อเป็นการเฉลิมฉลองวันอีสเตอร์

ข้อ 1 Boiled ไข่ต้ม

ข้อ 3 Cooked ไข่ที่ปรุงสุก

ข้อ 4 Scrambled ไข่กวน

148. **ตอบข้อ 3** pair คู่

รองเท้าเป็น countable noun เวลาใช้จะต้องจะมี collective noun เนื่องจากเป็นสิ่งของที่มีคู่ และใช้เป็นคู่เสมอ คือ a pair of shoes

ข้อ 1 carton กล่อง

ข้อ 2 group กลุ่ม

ข้อ 4 bar แท่ง

149. **ตอบข้อ 1** How much ราคาเท่าไร

จากโจทย์ Kate ถามพนักงานขายว่า How much does this ball point pen cost?

ปากกาลูกลื่นราคาเท่าไร ดังนั้น How much จึงใช้สำหรับการถามราคา

ข้อ 2 How many เท่าไร แต่เป็นการถามถึงค่านามนับได้ countable noun

ข้อ 3 How long นานเท่าไร เป็นการถามระยะเวลา

ข้อ 4 How far ไกลเท่าไร เป็นการถามระยะทาง

150. **ตอบข้อ 2** one hundred and twenty หนึ่งร้อยยี่สิบบาท
 จากโจทย์พนักงานขาย บอกว่า ปากกา 1 ด้ามราคา 12 บาท แต่ถ้าซื้อ 1 โหล ราคาปากกา จะเหลือด้ามละ 10 บาท ดังนั้น Kate ซื้อปากกา 1 โหล เธอจะต้องจ่ายเงินจำนวน 120 บาท
 ข้อ 1 one hundred and forty-four หนึ่งร้อยสี่สิบสี่บาท
 ข้อ 3 one hundred หนึ่งร้อยบาท
 ข้อ 4 twelve สิบสองบาท
151. **ตอบข้อ 1** รูป “การเข้ารับบริการห้องพยาบาลในโรงเรียน”
 จากโจทย์ให้สถานการณ์ว่า Peter has a fever. Mary told him to go to the first aid room. ปีเตอร์ไม่สบาย แมรี่มาบอกให้เขาไปห้องพยาบาล และโจทย์ถามว่า What should he do? ปีเตอร์ควรจะทำอะไร ซึ่งตรงกับภาพ “การเข้ารับบริการห้องพยาบาลในโรงเรียน”
 ข้อ 2 รูป “ทดลองในห้องวิทยาศาสตร์”
 ข้อ 3 รูป “อ่านหนังสือในห้องสมุด”
 ข้อ 4 รูป “เล่นในสนามเด็กเล่น”
152. **ตอบข้อ 2** รูป “ใส่หนังสือไว้ในโต๊ะ”
 จากโจทย์คุณครูพูดว่า “Please put your book in your desk.” “กรุณาใส่สมุดในโต๊ะ” คำถามว่า What should you do? หมายถึง คุณควรทำอะไร ซึ่งตรงกับภาพข้อ 2
 ข้อ 1 รูป “ตั้งสมุดออกจากโต๊ะ”
 ข้อ 3 รูป “วางหนังสือบนชั้นวางหนังสือในห้องสมุด”
 ข้อ 4 รูป “ใส่หนังสือในกล่องหนังสือ”
153. **ตอบข้อ 3** You can't drive faster than 120 km/h. แปลว่า คุณไม่สามารถขับรถเร็วกว่า 120 กิโลเมตรต่อชั่วโมง
 จากโจทย์เป็นป้ายจราจร “ความเร็วสูงสุด 120 กิโลเมตรต่อชั่วโมง”
 โจทย์ถามว่า What does this sign say? หมายถึง ป้ายนี้หมายความว่าอะไร
 ข้อ 1 You can drive over 120 km/h. คุณสามารถขับรถเกิน 120 กิโลเมตรต่อชั่วโมง
 ข้อ 2 You can drive faster than 120 km/h. คุณสามารถขับรถเร็วกว่า 120 กิโลเมตรต่อชั่วโมง
 ข้อ 4 You can't drive slower than 120 km/h. คุณไม่สามารถขับรถช้ากว่า 120 กิโลเมตรต่อชั่วโมง

How to make LEMONADE (วิธีทำน้ำมะนาว)

1. Carefully cut the lemons in half. ผ่ามะนาวออกครึ่งซีกอย่างระมัดระวัง
2. Squeeze them. คั้นมะนาวที่ผ่าครึ่งซีก
3. Pour the lemon juice into the jug. เทน้ำมะนาวลงในเหยือกน้ำ
4. Fill the jug with water. เติมน้ำลงไปเหยือกน้ำ
5. Add the sugar. เติมน้ำตาลทราย
6. Stir until sugar is mixed completely. คนจนน้ำตาลทรายละลายเข้ากัน
7. Taste your lemonade. If it is not sweet enough, add more sugar to the jug and stir.
ชิมน้ำมะนาว ถ้ายังไม่หวานพอ สามารถเติมน้ำตาลทรายลงไปได้ แล้วคนให้เข้ากัน

154. **ตอบข้อ 3** รูป “เนย”

จากโจทย์ถามว่า What is **not** necessary to make lemonade? สิ่งใดที่ไม่จำเป็นในการทำน้ำมะนาว ซึ่งรูปในข้อ 3 ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับการทำน้ำมะนาว

ข้อ 1 รูป “มีด”

ข้อ 2 รูป “เหยือกน้ำ”

ข้อ 4 รูป “น้ำตาลทราย”

155. **ตอบข้อ 4** รูป “คั้นมะนาวผ่าครึ่ง”

จากโจทย์ถามว่า What is the second step of making lemonade? ข้อใดเป็นขั้นตอนที่ 2 ของการทำน้ำมะนาว ซึ่งตรงกับข้อ 4

ข้อ 1 รูป “คนน้ำมะนาว” (ขั้นตอนที่ 4)

ข้อ 2 รูป “เติมน้ำตาลทรายเพิ่มความหวาน” (ขั้นตอนที่ 3)

ข้อ 3 รูป “ผ่ามะนาวเป็นครึ่งลูก” (ขั้นตอนที่ 1)

156. **ตอบข้อ 4** photo (โฟโท) ซึ่งเสียง ph เท่ากับเสียง /f/

จากโจทย์ถามว่า Which word starts with the **same** consonant sound as “four”?

คำใดออกเสียงพยัญชนะตัวแรกเหมือนกับ four (โฟร์) จึงตอบข้อ 4

ข้อ 1 fridge (ฟริดจ์) เสียงตัวแรกเป็นควบกล้ำ /fr/

ข้อ 2 floor (ฟลอร์) เสียงตัวแรกเป็นควบกล้ำ /fl/

ข้อ 3 pilot (ไพลอต) เสียงตัวแรกเป็น /p/

157. **ตอบข้อ 3** city (ซีที)

จากโจทย์ถามว่า Which word has the **different** sound of “c”? คำศัพท์ใดที่มีเสียงพยัญชนะตัว c แตกต่างไปจากคำอื่น ซึ่ง city (ซีที) C ออกเสียง /s/ ตรงกับเสียง ซ ส่วนข้ออื่น C ออกเสียง /k/ ตรงกับเสียง ค

ข้อ 1 cat (แคท) ซึ่ง C ออกเสียง /k/ ตรงกับเสียง ค

ข้อ 2 corn (คอร์น) ซึ่ง C ออกเสียง /k/ ตรงกับเสียง ค

ข้อ 4 cut (คัท) ซึ่ง C ออกเสียง /k/ ตรงกับเสียง ค

หมายเหตุ ตัว C จะมี 2 เสียงคือ /k/ ตรงกับเสียง ค และ /s/ ตรงกับเสียง ซ ในภาษาไทย ถ้าสระตัว i และ e ตามหลังตัว c ก็จะมีเสียง /s/ ตรงกับเสียง ซ

158. **ตอบข้อ 1** hide (ไฮด์) โดยที่สระตัว i ออกเสียง /ai/

จากโจทย์ถามว่า Which word has the **same** vowel sound as “drive”?

คำศัพท์ข้อใดมีเสียงสระเหมือนกันกับคำว่า drive (ไดรฟ์) ซึ่งตรงกับข้อ 1 hide (ไฮด์)

ข้อ 2 fish (ฟิช) สระตัว i ออกเสียง /i/

ข้อ 3 bin (บิน) สระตัว i ออกเสียง /i/

ข้อ 4 give (กิฟ) สระตัว i ออกเสียง /i/

159. **ตอบข้อ 4** cut (คัท) – put (พุต) โดยที่สระตัว u ออกเสียง /a/ และ /u/ ตามลำดับ

มีเสียงสระเหมือนกัน แต่เสียงต่างกัน (โจทย์ถามเสียงที่ต่างกัน)

จากโจทย์ถามว่า Which pair of words has the **different** vowel sound?

“คำศัพท์คู่ใดมีเสียงสระต่างกัน” ซึ่งตรงกับข้อ 4

ข้อ 1 blood (บลัด) – mud (มัต) สระเสียงเหมือนกัน

ข้อ 2 bite (ไบท) – light (ไลท) สระเสียงเหมือนกัน

ข้อ 3 goat (โกท) – phone (โฟน) สระเสียงเหมือนกัน

160. **ตอบข้อ 3** be – log

be แปลว่า เป็น เป็นคำที่คล้องจองกับคำว่า me ในบรรทัดสุดท้าย

และ log แปลว่า ท่อนซุง ซึ่งเป็นคำที่คล้องจองกับคำว่า frog ในบรรทัดแรกของบทกลอนที่

โจทย์กำหนดให้ และเมื่อนำมาเติมในประโยคดังกล่าว ทำให้เกิดความหมายที่สมบูรณ์ดังนี้

The Frog (กบ)

I saw a little frog, (ฉันเห็นกบตัวน้อย)

He was cuter than can **be**. (เขาน่ารักกว่าที่เคยเป็น)

He was sitting on a **log**, (เขากำลังนั่งบนท่อนซุง)

And I’m sure he looked at me! (และฉันแน่ใจว่าเขามองมาที่ฉัน!)



ข้อ 1 do (ทำ) – boat (เรือ) เป็นคำที่ไม่คล้องจองกับบทกลอนที่โจทย์กำหนดให้ และ ความหมายของคำก็ไม่สัมพันธ์กับความหมายของบทกลอน

ข้อ 2 grow (เจริญเติบโต) – floor (พื้น) เป็นคำที่ไม่คล้องจองกับบทกลอนที่โจทย์กำหนดให้ และ ความหมายของคำก็ไม่สัมพันธ์กับความหมายของบทกลอน

ข้อ 4 play (เล่น) – leaf (ใบไม้) เป็นคำที่ไม่คล้องจองกับบทกลอนที่โจทย์กำหนดให้ และ
ความหมายของคำก็ไม่สัมพันธ์กับความหมายของบทกลอน

161. **ตอบข้อ 3** It's hot and sunny today. I'm on the beach.
วันนี้อากาศร้อนและมีแดดจ้า ฉันอยู่ที่ชายหาด
จากโจทย์กำหนดภาพ “พระอาทิตย์ส่องแสงแดดจ้า มีผู้ชาย 1 คน นอนอยู่บนเก้าอี้ชายหาด”
และถามว่า Look at the picture, which sentence is true? จากภาพ
ประโยคใดถูกต้อง ดังนั้นคำตอบข้อ 3 จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้องเหมาะสมกับภาพมากที่สุด
ข้อ 1 It is rainy today. We cannot go outside.
วันนี้ฝนตก พวกเราไม่สามารถออกไปข้างนอกได้
ข้อ 2 It is windy today. We enjoy flying kites.
วันนี้ลมแรง พวกเราสนุกสนานกับการเล่นว่าว
ข้อ 4 It is very cold today. I am playing with a snowman.
วันนี้อากาศหนาวมากฉันกำลังเล่นกับตุ๊กตาหิมะ
162. **ตอบข้อ 2** My name is Suda. I live with my parents. I have one brother and no sisters.
“ฉันชื่อสุดา ฉันอาศัยอยู่กับพ่อแม่ของฉัน ฉันมีพี่/น้องชาย 1 คน และไม่มีพี่/น้องสาว”
จากโจทย์กำหนดภาพครอบครัวหนึ่ง มีสมาชิก 4 คน ได้แก่ พ่อ แม่ ลูกชาย 1 คนและลูกสาว
1 คน
ข้อ 1 My name is Suwit. I live with my father and mother. I have two sisters.
ฉันชื่อสุวิทย์ ฉันอาศัยอยู่กับพ่อและแม่ของฉัน ฉันมีพี่/น้องสาว 2 คน ไม่ถูกต้องเพราะ
ครอบครัวนี้มีสมาชิกรวมกัน 5 คน
ข้อ 3 My name is Pim. I live with my parents. I don't have any brothers and
sisters. ฉันชื่อพิม ฉันอาศัยอยู่กับพ่อและแม่ของฉัน ฉันไม่มีพี่/น้องสาวและไม่มีพี่/
น้องชาย ไม่ถูกต้องเพราะครอบครัวนี้มีสมาชิกรวมกัน 3 คน
ข้อ 4 My name is Manat. I live with my father and mother. I have a brother
and a sister. ฉันชื่อมนัส ฉันอาศัยอยู่กับพ่อและแม่ของฉัน ฉันมีพี่/น้องชาย 1 คน
และมีพี่/น้องสาว 1 คน ไม่ถูกต้องเพราะครอบครัวนี้มีสมาชิกรวมกัน 5 คน
163. **ตอบข้อ 1** There is a schoolbag in the desk. มีกระเป๋านักเรียน 1 ใบอยู่ในโต๊ะเรียน
จากโจทย์กำหนดภาพสิ่งของในห้องเรียน ซึ่งกระเป๋าเรียนแขวนไว้ข้างโต๊ะนักเรียน
ข้อ 2 There is a ruler in the desk. มีไม้บรรทัด 1 อันอยู่ในโต๊ะเรียน
ข้อ 3 There are two books in the desk. มีหนังสือ 2 เล่มอยู่ในโต๊ะเรียน
ข้อ 4 There are crayons on the desk. มีสีเทียนหลายแท่งอยู่บนโต๊ะเรียน

164. **ตอบข้อ 4** CAUTION CLEANING IN PROGRESS ระวัง กำลังทำความสะอาดอยู่

จากโจทย์ถามว่า Which sign can you see in front of the restroom? แปลว่า ป้ายใดที่สามารถพบเห็นได้หน้าห้องสุขาข้อ 4 ถูกต้อง เพราะพนักงานทำความสะอาดห้องสุขามักจะวางป้ายคำเตือนนี้ไว้หน้าห้องน้ำระหว่างที่กำลังทำความสะอาด เพื่อให้ผู้ใช้ห้องสุขาหลีกเลี่ยงการใช้ห้องน้ำขณะทำความสะอาดเพื่อความสะอาดและปลอดภัย

ข้อ 1 ป้าย “SLOW CHILDREN & ANIMALS” คำเตือนให้ผู้ขับขี่รถบริเวณนี้ขับช้าลง

เนื่องจากมีเด็กและสัตว์อยู่ในบริเวณนี้ เพื่อป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นได้

ป้ายนี้มักพบได้ตามถนนในหมู่บ้าน ใกล้โรงเรียน หรือใกล้ฟาร์มเลี้ยงสัตว์

ข้อ 2 ป้าย “STUDENT DROP-OFF AND PICK UP AREA” บริเวณที่ป้ายติดอยู่

เป็นเขตรับ-ส่งนักเรียน

ข้อ 3 ป้าย “BEWARE OF DOGS, KEEP GATE CLOSED” ระวังสุนัขดุ และให้

ปิดประตูรั้วอยู่เสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้สุนัขออกมาทำร้าย

165. **ตอบข้อ 1** ป้าย “No Entry” ห้ามเข้า

จากโจทย์ถามว่า Which sign says that you cannot enter? ป้ายข้อใดสื่อความหมายว่าคุณไม่สามารถเข้าไปได้ ซึ่งป้ายข้อ 1 จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้อง

ข้อ 2 ป้าย “No parking” (ห้ามจอดรถ)

ข้อ 3 ป้าย “Don’t turn right” (ห้ามเลี้ยวขวา)

ข้อ 4 ป้าย “Don’t turn left” (ห้ามเลี้ยวซ้าย)

166. **ตอบข้อ 3** At a hospital. ที่โรงพยาบาล

จากโจทย์กำหนดภาพป้ายคำเตือน “PLEASE KEEP SILENCE” ซึ่งหมายถึง กรุณางดใช้เสียง และถามว่า Where can you see this sign? คุณสามารถพบป้ายนี้ได้

คำตอบคือ ข้อ 3 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง เพราะในโรงพยาบาลจะมีป้ายงดใช้เสียง ห้ามส่งเสียงดังรบกวนผู้ป่วย

ข้อ 1 At a party. ที่งานเลี้ยงสังสรรค์

ข้อ 2 At a market. ที่ตลาด

ข้อ 4 At an amusement park. ที่สวนสนุก

167. **ตอบข้อ 4** ป้าย “Please switch off mobile phones.” กรุณาปิดโทรศัพท์ หรือ ห้ามเปิดโทรศัพท์

จากโจทย์ถามว่า Which sign can you see at a gas station? หมายถึง ป้ายใดที่สามารถพบได้ที่สถานีบริการน้ำมัน คำตอบที่ถูกต้องคือข้อ 4 ซึ่งเป็นป้ายเตือนให้ปิดโทรศัพท์มือถือ เนื่องจากในสถานีบริการน้ำมันจะห้ามใช้โทรศัพท์มือถือเด็ดขาด เพราะอันตราย อาจก่อให้เกิดประกายไฟเสี่ยงต่อการระเบิดและเพลิงไหม้ได้

ข้อ 1 ป้าย “No durians” (ห้ามนำทุเรียนเข้ามาในบริเวณ) อาจเจอที่สนามบินหรือโรงแรม

ข้อ 2 ป้าย “No pets” (ห้ามนำสัตว์เลี้ยงเข้ามาในบริเวณ) อาจเจอที่สนามบินหรือโรงแรม

ข้อ 3 ป้าย “No cycling” (ห้ามนำจักรยานในบริเวณที่ป้ายติดอยู่) อาจเจอบริเวณถนนใหญ่

168. **ตอบข้อ 3** Tell someone to call the fire fighters. บอกใครก็ได้ให้โทรศัพท์แจ้งพนักงานดับเพลิง จากโจทย์กำหนดภาพบ้านหลังหนึ่งกำลังเกิดเพลิงไหม้ กำหนดสถานการณ์ว่า Sam is walking past a house on fire and he wants to help the man. หมายถึง แชมกำลังเดินผ่านบ้านที่เกิดเพลิงไหม้ และเขาต้องการช่วยชายเจ้าของบ้านที่ติดอยู่ในบ้าน โจทย์ถามว่า What should he do first? หมายถึง เขา (แชม) ควรทำอะไรเป็นอันดับแรก

ข้อ 1 Stay low on the ground. ให้หมอบตัวต่ำลงบนพื้นดิน
ข้อ 2 Walk to school and tell his friends. เดินไปโรงเรียนและเล่าให้เพื่อนฟัง
ข้อ 4 Run into the house and move things away from the fire.
วิ่งเข้าไปในบ้านและขนย้ายของหนีไฟ

169. **ตอบข้อ 3** next to the book store อยู่ถัดจากร้านขายหนังสือ จากโจทย์ถามว่า Where is the bank? It's _____. ธนาคารตั้งอยู่ที่ไหน ซึ่งจากแผนที่เราจะเห็นว่าธนาคารนั้นตั้งอยู่ตรงข้ามกับห้างสรรพสินค้า (Shopping mall) และอยู่ถัดจากร้านขายหนังสือ (Book store) แต่จากตัวเลือกนั้นไม่มีข้อใดที่บอกว่าการธนาคารอยู่ตรงข้ามกับห้างสรรพสินค้าเลย ดังนั้นคำตอบที่ถูกต้องจึงเป็นข้อ 3

ข้อ 1 opposite the hospital อยู่ตรงข้ามกับโรงพยาบาล
ข้อ 2 opposite the book store อยู่ตรงข้ามกับร้านขายหนังสือ
ข้อ 4 next to the hospital อยู่ถัดจากโรงพยาบาล

170. **ตอบข้อ 2** Go straight on Sansook Rd. Turn left on Sukhumwit Rd. It's on the left, opposite the bank. เดินตรงไปถนนสุขุมวิท จากนั้นเลี้ยวซ้ายที่ถนนสุขุมวิท แล้วจะพบกับห้างสรรพสินค้า (Shopping mall) อยู่ทางด้านซ้ายมือตรงข้ามกับธนาคาร จากโจทย์นั้นสิ่งที่ต้องการคือคำแนะนำในการบอกทางเพื่อที่จะไปที่ ห้างสรรพสินค้า How do I get to the shopping mall? ซึ่งตำแหน่งที่ผู้ถามอยู่นั้นคือตรงลูกศร (I'm here) ที่กำหนดให้ ดังนั้นหากต้องการที่จะเดินทางไปห้างสรรพสินค้า เส้นทางที่เหมาะสมที่สุดที่ควรแนะนำคือเส้นทางในตัวเลือกข้อที่ 2

ข้อ 1 Go straight on Sansook Rd. Turn left on Sukhumwit Rd. It's on the right, next to the book store. เดินตรงไปตามถนนสุขุมวิท จากนั้นเลี้ยวซ้ายที่ถนนสุขุมวิท แล้วจะพบห้างอยู่ทางด้านขวามือติดกับร้านหนังสือ
ข้อ 3 Go straight on Sansook Rd. Turn right on Sukhumwit Rd. It's on the right. เดินตรงไปตามถนนสุขุมวิท จากนั้นเลี้ยวขวาที่ถนนสุขุมวิท แล้วจะเห็นห้างอยู่ทางด้านขวา
ข้อ 4 Go straight on Sansook Rd. Turn right on Sukhumwit Rd. It's on the left. เดินตรงไปตามถนนสุขุมวิท จากนั้นเลี้ยวขวาที่ถนนสุขุมวิท แล้วจะเห็นห้างอยู่ทางด้านซ้าย

ความหมายของบทอ่าน

“นาธานชอบรับประทานแฮมเบอร์เกอร์มาก เขามักจะรับประทานแฮมเบอร์เกอร์ทุกวัน และทุกวันเสาร์นั้นเขามักจะทานแฮมเบอร์เกอร์เนื้อวัว ส่วนทุกวันอาทิตย์เขาจะทานแฮมเบอร์เกอร์ชีส เขาไม่ชอบทานผักและผลไม้และเขายังชอบรับประทานช็อกโกแลตและไอศกรีมอีกด้วย”

171. **ตอบข้อ 4** Seven days a week 7 วันต่อสัปดาห์ / สัปดาห์ละ 7 วัน

จากบทอ่านนั้นทำให้ทราบถึงรายละเอียดเกี่ยวกับสิ่งที่นาธานชอบและไม่ชอบรับประทาน โจทย์ถามว่า How often does Nathan eat hamburgers? นาธานทานแฮมเบอร์เกอร์บ่อยแค่ไหน คำถามที่ขึ้นต้นด้วยคำว่า How often ก็จะเป็นคำถามที่ต้องการทราบจำนวนครั้ง ความถี่ และเมื่อพิจารณาจากบทความแล้วนั้นคำตอบก็จะอยู่ตรงประโยคที่ว่า He eats hamburgers every day. (เขาทานแฮมเบอร์เกอร์ทุกวัน) จึงตรงกับ Seven days a week นั้นก็หมายถึง ทุกวัน นั่นเอง

ข้อ 1 Once a week 1 ครั้งต่อสัปดาห์ / สัปดาห์ละครั้ง

ข้อ 2 Three times a week 3 ครั้งต่อสัปดาห์ / สัปดาห์ละ 3 ครั้ง

ข้อ 3 Five days a week 5 วันต่อสัปดาห์ / สัปดาห์ละ 5 วัน

172. **ตอบข้อ 4** He likes to eat unhealthy food. เขาชอบทานอาหารที่ไม่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ

จากโจทย์ Which sentence is TRUE about Nathan? นั้น ต้องการให้สรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ได้อ่านซึ่งเกี่ยวกับสิ่งที่นาธานชอบและไม่ชอบรับประทาน เราจึงสามารถทราบได้ว่านาธานนั้นชอบรับประทานแฮมเบอร์เกอร์ ไอศกรีม และช็อกโกแลตจากประโยคเหล่านี้ He eats hamburgers every day. และ He also likes to eat chocolate and ice cream. ซึ่งอาหารเหล่านี้ล้วนแต่เป็นอาหารที่ไม่มีประโยชน์หรือที่เรียกว่า junk food รวมทั้งเขายังไม่ชอบรับประทานผักและผลไม้ Nathan doesn't like to eat vegetables and fruit. ดังนั้นหากจะสรุปความจากเนื้อเรื่องแล้วคำตอบที่ถูกต้องที่สุดคือข้อ 4

ข้อ 1 He likes to eat fruit. เขาชอบทานผลไม้

ข้อ 2 He likes to eat vegetables. เขาชอบทานผัก

ข้อ 3 He likes to eat healthy food. เขาชอบทานอาหารที่มีประโยชน์

173 – 174 อ่านบทสนทนาที่กำหนดให้ และตอบคำถามในถูกต้อง

ความหมายของบทสนทนา

ตอง: เธอจะไปเที่ยวที่ไหนช่วงวันหยุดนี้

พิม: เราจะไปเที่ยวที่เมืองโบราณ จังหวัดอยุธยา

ตอง: น่าสนใจดีจัง! เธอจะไปดูอะไรที่นั่นเธอ

พิม: เราจะไปดูเจดีย์เก่า ๆ สวย ๆ นะ

ตอง: โอ้โห แล้วเธอจะไปทีนั้นอย่างไรละ จะเดินไปเธอ

พิม: ไม่ไหวละเธอ เราจะนั่งรถยนต์ส่วนตัวของที่บ้านเราไป

176. **ตอบข้อ 3** รูป “วาดภาพระบายสี”

จากโจทย์ถามว่า What did Bill do before having dinner? คำถามนี้มีความหมายว่า Bill ทำอะไรก่อนทานข้าวเย็น จากบทอ่านได้แสดงให้เห็นถึงลำดับที่เหตุการณ์ต่าง ๆ เกิดขึ้น เรียบร้อยแล้ว จากประโยค It was quite boring so I decided to finish painting a picture, I will give it to Kate next week. Then I ate dinner at eight o'clock. มันน่าเบื่อมากฉันก็เลยไประบายสีภาพวาดต่อให้เสร็จเพื่อที่จะได้ให้เคทส์ปาดำหน้าจากนั้นฉันก็ไปทานอาหารเย็นเวลา 2 ทุ่ม

ข้อ 1 รูป “ตื่นนอน”

ข้อ 2 รูป “อาบน้ำ”

ข้อ 4 รูป “ดูหนัง”

177 – 180 อ่านข้อความที่กำหนดให้และตอบคำถาม

ความหมายของบทอ่าน

เจ้ายีราฟบาร์นียืนอยู่หลังต้นไม้และได้ยินสัตว์ตัวอื่นๆคุยกัน สิ่งที่สัตว์เหล่านั้นคุยกันอยู่นั้นเกี่ยวกับตัวบาร์นีเอง “มีใครอยากจะเป็นเพื่อนกับบาร์นีกันเล่า เขาจะสูงเกินไป” เจ้ากระต่ายโทนี่เอ่ยขึ้น ส่วนสัตว์ตัวอื่นๆนั้นก็พยักหน้าตอบรับคำพูดของโทนี่แสดงออกถึงความเห็นด้วยกับสิ่งที่โทนี่ได้พูดไป บาร์นีที่กำลังแอบฟังอยู่นั้นก็รู้สึกโมโหและน้อยใจ เขาเคยมีความสุขมากที่ได้พูดคุยกับสัตว์ต่างๆในป่าแห่งนั้นเพราะเขาคิดว่าสัตว์พวกนั้นเป็นเพื่อนของเขา วันหนึ่งสัตว์เหล่านั้นกำลังออกมานั่งกินอาหารกันข้างนอกและไม่ได้ชวนบาร์นีมากินด้วยกัน แต่บาร์นีเองก็ได้แอบตามพวกเพื่อน ๆ ของเขาไปอย่างเงียบ ๆ พวกเพื่อน ๆ ของเขากำลังสนุกสนานกันอย่างมากในขณะที่บาร์นีกำลังจะเดินเข้าไปหาเพื่อนๆของเขา เขาก็ได้เห็นผู้ชายคนหนึ่ง ชายคนนั้นดูไม่เป็นมิตรเสียเลยอีกทั้งเขายังถือปืนมาด้วย ชายคนนั้นแอบเดินเข้ามาหาพวกสัตว์เหล่านั้น แต่บาร์นีเองรู้ว่าชายคนนั้นเป็นใคร บาร์นีก็เลยตะโกนออกไปสุดเสียงว่า “ทุกคนวิ่งหนีเอาตัวรอดเร็วเข้า”

177. **ตอบข้อ 3** heard that nobody liked him แปลว่า รู้ว่าไม่มีใครชอบเขาเลย

จากคำถาม In line 7, why was Barney very upset? Because he..... ซึ่งหมายความว่าสาเหตุที่บาร์นีรู้สึกโมโหและน้อยใจนั้นก็เพราะ..... ดังนั้นคำถามในข้อนี้จึงชวนให้คิดวิเคราะห์ถึงสาเหตุที่คำตอบที่ถูกต้องนั้นก็มาจากการตีความประโยคที่ว่า “Who wants to be Barney’s friend? He’s just too tall,” (“มีใครอยากจะเป็นเพื่อนกับบาร์นีกันเล่า เขาจะสูงเกินไป”) และ The other animals nodded their heads. (ส่วนสัตว์ตัวอื่น ๆ นั้นก็พยักหน้าตอบรับคำพูดของโทนี่แสดงออกถึงความเห็นด้วยกับสิ่งที่โทนี่ได้พูดไปซึ่งทำให้ทราบว่าเพื่อนเหล่านั้นไม่มีใครอยากจะเป็นเพื่อนกับบาร์นีเลย) ทั้ง ๆ ที่บาร์นีคิดเสมอว่าพวกสัตว์เหล่านั้นเป็นเพื่อนที่ดีของเขา จากประโยคที่ว่า He enjoyed talking to the other animals in the forest. He thought they were his friends. (เขาเคยมีความสุขมากที่ได้พูดคุยกับสัตว์ต่าง ๆ ในป่าแห่งนั้นเพราะเขาคิดว่าสัตว์พวกนั้นเป็นเพื่อนของเขา)

ข้อ 1 was too tall. เขาสูงเกินไป

ข้อ 2 didn’t like going for a picnic. เขาไม่ชอบออกไปกินอาหารข้างนอก

ข้อ 4 didn’t enjoy talking to others. เขาไม่ชอบคุยกับเพื่อนๆของเขา

178. **ตอบข้อ 1** hunter นายพราน

จากโจทย์ถามว่า Who was the man at the end of the story? ซึ่งอยากจะทราบว่ามีผู้ชายที่ถูกกล่าวถึงในช่วงท้ายของบทอ่านนั้นเป็นใคร ดังนั้นจึงต้องวิเคราะห์และตีความจากบริบทจากประโยคต่อไปนี้ He looked unfriendly and was carrying a gun. The man walked quietly to the animals. (เขาดูไม่เป็นมิตรและยังถือปืนมาอีกด้วย ชายคนนั้นแอบเดินเข้าไปหาพวกสัตว์เหล่านั้น) ดังนั้นเราจึงสามารถตีความได้ว่าชายคนนั้นเดินไปหาสัตว์เหล่านั้นอย่างมีเหตุผล

ข้อ 2 soldier ทหาร

ข้อ 3 policeman ตำรวจ

ข้อ 4 zookeeper ผู้ดูแลสวนสัตว์

179. **ตอบข้อ 4** He wanted to save his friends. เขาต้องการช่วยชีวิตเพื่อน ๆ ของเขา

จากโจทย์ถามว่า Why did Barney shout “Run for your lives!”? ต้องการทราบเหตุผลว่าทำไมบาร์นี่ถึงตะโกนบอกให้สัตว์ตัวอื่น ๆ หนีไป จากบทอ่านเราจะทราบว่าถึงแม้บาร์นี่จะน้อยใจที่เพื่อนของเขาไม่ชอบเขา แต่บาร์นี่ก็ยังรักเพื่อน ๆ ของเขา จากการที่บาร์นี่แอบตามเพื่อนของเขาไปยังที่ที่พวกเขากำลังกินอาหารกันอยู่ ทำให้บาร์นี่ได้เห็นนายพรานและอยากจะช่วยชีวิตเพื่อนของเขาจึงได้ตะโกนบอกให้เพื่อน ๆ ของเขาหนีไป

ข้อ 1 He wanted other animals to be killed. เขาต้องการให้สัตว์อื่น ๆ ของเขาถูกฆ่า

ข้อ 2 He wanted to chase the man away. เขาต้องการไล่ผู้ชายคนนั้นไป

ข้อ 3 He wanted to have run racing. เขาต้องการวิ่งแข่งกับเพื่อน ๆ ของเขา

180. **ตอบข้อ 4** Always be good to others even if they don't like you. ทำดีกับคนอื่น ๆ อย่างสม่ำเสมอ ถึงแม้ว่าพวกเขาจะไม่ชอบคุณก็ตาม

จากโจทย์ถามว่า What do you learn from the story? นักเรียนได้เรียนรู้อะไรจากเรื่องนี้ เป็นการถามถึงคติสอนใจหรือข้อคิดที่ได้จากเรื่อง ซึ่งจากเรื่องจะเห็นว่า ถึงแม้สัตว์ทุกตัวจะไม่ชอบบาร์นี่ แต่บาร์นี่ก็ไม่คิดจะทิ้งหรือปล่อยให้พวกเขาตาย เขาจึงช่วยชีวิตเพื่อน ๆ เขา (จากคำตอบข้อ 179)

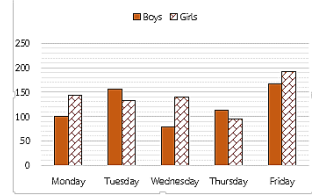
ข้อ 1 Save yourself without caring for others. เอาตัวรอดโดยไม่ต้องสนใจคนอื่น ๆ

ข้อ 2 Be good to someone who is good to you. ทำดีกับบางคนที่ดีกับคุณเท่านั้น

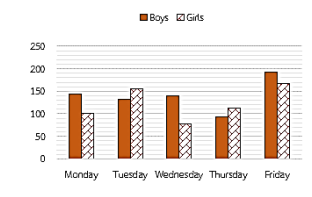
ข้อ 3 Don't help other people who don't like you. อย่าไปช่วยคนอื่น ๆ ที่ไม่ชอบคุณ

ทั้งเด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิงเข้าห้องสมุดมากที่สุดในวันศุกร์ เพียงวันอังคารและวันพฤหัสบดีเท่านั้นที่มีจำนวนเด็กผู้ชายเข้าห้องสมุดมากกว่าเด็กผู้หญิง มีสามวันที่มีจำนวนเด็กผู้หญิงมากกว่าเด็กผู้ชาย ในวันพฤหัสบดีมีจำนวนนักเรียนเข้าห้องสมุดน้อยที่สุด

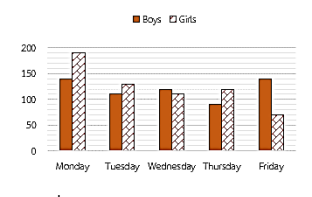
181. **ตอบข้อ 1** จากโจทย์กำหนดให้สร้างแผนภูมิขึ้นมาให้ตรงกับข้อความที่กำหนดให้ ทั้งนี้จะสังเกตเห็นว่า ในโจทย์ไม่มีตัวเลขที่ชัดเจนมาให้ ฉะนั้นตัวเลขที่อยู่ในตัวเลือกแต่ละข้อจึงเป็นตัวเลขที่สมมติโดยประมาณเท่านั้น การเทียบจำนวนนักเรียนที่เป็นเด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิงนั้น สามารถทำได้โดยการประมาณการจากเส้นแนวนอนของแผนภูมิ แล้วนำตัวเลขที่ใกล้เคียงที่สุดมารวมกันหรือนำมาเปรียบเทียบกัน



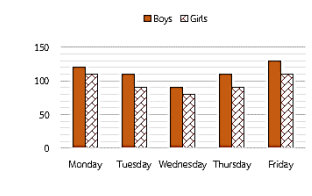
ข้อ 2 จากแผนภูมิแท่ง ทั้งเด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิงเข้าห้องสมุดมากที่สุดในวันศุกร์ เพียงวันอังคารและวันพฤหัสบดีเท่านั้นที่มีจำนวนเด็กผู้หญิงเข้าห้องสมุดมากกว่าเด็กชาย มีสามวันที่มีจำนวนเด็กผู้ชายมากกว่าเด็กผู้หญิง ในวันพฤหัสบดี มีจำนวนนักเรียนเข้าห้องสมุดน้อยที่สุด



ข้อ 3 จากแผนภูมิแท่ง ทั้งเด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิงเข้าห้องสมุดมากที่สุดในวันจันทร์ เพียงวันพุธและวันศุกร์เท่านั้นที่มีจำนวนเด็กผู้ชายเข้าห้องสมุดมากกว่าเด็กผู้หญิง มีสามวันที่มีจำนวนเด็กผู้หญิงมากกว่าเด็กผู้ชาย ในวันพฤหัสบดีและวันศุกร์อาจจะมีจำนวนนักเรียนเข้าห้องสมุดน้อยที่สุด



ข้อ 4 จากแผนภูมิแท่ง ทั้งเด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิงเข้าห้องสมุดมากที่สุดในวันศุกร์ มีจำนวนเด็กผู้ชายเข้าห้องสมุดมากกว่าเด็กผู้หญิงทุกวัน ในวันพุธมีจำนวนนักเรียนเข้าห้องสมุดน้อยที่สุด

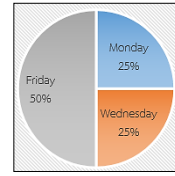


182. **ตอบข้อ 4** Two hundred and seventy สองร้อยเจ็ดสิบ จากโจทย์ได้กำหนดแผนภูมิเส้นให้เพิ่มเติม ทั้งนี้โจทย์ได้แปลความหมายของข้อความที่กำหนดให้เป็นตัวเลขเพื่อจะสามารถคาดคะเนจำนวนที่เป็นไปได้ เมื่อโจทย์ถามถึงจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่เข้าห้องสมุดในวันอังคารแล้ว แผนภูมิเส้นของวันอังคาร (Tuesday) จะแสดงให้เห็นว่า เด็กผู้ชายจะอยู่ประมาณ 120 คน และเด็กผู้หญิงประมาณ 150 คน รวมทั้งหมด 270 คน และวันอื่น ๆ สามารถประมาณการได้ดังนี้

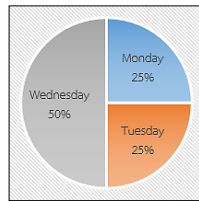
- วันจันทร์ เด็กผู้ชาย 100 คน และเด็กผู้หญิง 130 คน รวมทั้งหมด 230 คน
- วันพุธ เด็กผู้ชาย 90 คน และเด็กผู้หญิง 130 คน รวมทั้งหมด 220 คน
- วันพฤหัสบดี เด็กผู้ชาย 90 คน และเด็กผู้หญิง 70 คน รวมทั้งหมด 160 คน
- วันศุกร์ เด็กผู้ชาย 160 คน และเด็กผู้หญิง 190 คน รวมทั้งหมด 350 คน

- ข้อ 1 One hundred and sixty หนึ่งร้อยหกสิบ
- ข้อ 2 Three hundred and fifty สามร้อยห้าสิบ
- ข้อ 3 Two hundred and twenty สองร้อยยี่สิบ

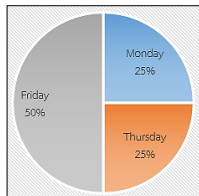
183. **ตอบข้อ 2** จากโจทย์กำหนดให้หาแผนภูมิวงที่แสดงจำนวนเด็กผู้หญิงที่สัมพันธ์กับข้อความที่กำหนดไว้ และพบว่าข้อความส่วนหนึ่งที่ว่า “...Only on Tuesday and Thursday, a number of boys is more than the girls. There are three days that a number of girls is more than boys.....เพียงวันอังคารและวันพฤหัสบดีเท่านั้นที่มีจำนวนเด็กผู้ชายเข้าห้องสมุดมากกว่าเด็กผู้หญิง มีสามวันที่มีจำนวนเด็กผู้หญิงมากกว่าเด็กผู้ชาย...” สามารถแปลงเป็นแผนภูมิวงได้โดยพิจารณาจากวันที่เหลืออีกสามวันคือ วันจันทร์ วันพุธ และวันศุกร์ จุดสำคัญที่เป็นที่สังเกตของข้อนี้คือ เมื่อรู้จำนวนวันที่โจทย์กำหนดมาให้แน่นอนแล้ว จำนวนเปอร์เซ็นต์ที่มีอยู่ในแต่ละวันนั้นจะไม่จำเป็นที่จะนำมาตอบข้อนี้



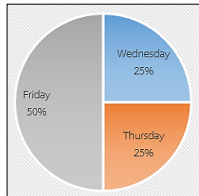
ข้อ 1 คือวันจันทร์ วันอังคาร และวันพุธ



ข้อ 2 คือวันจันทร์ วันอังคาร และวันศุกร์



ข้อ 4 คือวันพุธ วันพฤหัสบดี และวันศุกร์



184. **ตอบข้อ 1** Take Birch St. and pass the hospital. It's on your right. ไปตามถนนเบิร์ชและผ่านโรงพยาบาล สถานที่ดังกล่าวอยู่ทางขวา จากโจทย์ได้กำหนดให้เดินทางจากสถานีรถโดยสารไปยังวิทยาลัยแห่งรัฐ ซึ่งถ้าดูจากแผนที่เมืองนี้แล้ว มีถนนเบิร์ชที่ตัดผ่านตรงไปยังวิทยาลัย ระหว่างทางจะผ่านโรงพยาบาลที่อยู่ทางซ้ายมือ แต่โจทย์ไม่ได้บอกรายละเอียดส่วนที่เหลือคือ ผ่านสี่แยก และวิทยาลัยแห่งรัฐจะอยู่ตรงข้ามกับสวนสาธารณะสมิธ

ข้อ 2 Take Main St. and turn right to 4th Ave. It's on your right. หมายถึง ไปตามถนนเมนและเลี้ยวขวาเข้าถนนโฟร์ท สถานที่นั้นอยู่ทางขวา เนื่องจากถนนเมนจะอยู่ด้านหลังของสถานีรถโดยสาร เมื่อเลี้ยวเข้าถนนโฟร์ทแล้ว จะมุ่งหน้าไปทางใต้ ซึ่งความเป็นจริงแล้ว วิทยาลัยจะอยู่ทางตะวันตกของสถานีรถโดยสาร

ข้อ 3 Take Birch St. and turn left to Grove Ave. It's on your left. หมายถึง ไปตามถนนเบิร์ชและเลี้ยวขวาเข้าถนนกรูฟ สถานที่นั้นอยู่ทางซ้าย เนื่องจากเส้นทางที่เลือกนี้ไปตามถนนเบิร์ชถูกต้องแล้ว แต่สั่งให้เลี้ยวซ้ายเข้าถนนกรูฟจะมุ่งหน้าไปทางทิศใต้ จึงออกนอกเส้นทาง และเมื่อหันไปทางซ้ายอาจจะเห็นเป็นด้านข้างของโรงพยาบาล ซึ่งความเป็นจริงแล้ว วิทยาลัยจะอยู่ทางตะวันตกของสถานีรถโดยสาร

ข้อ 4 Take Main St. and take the third right turn to 2nd Ave. It's on your left. หมายถึง ไปตามถนนเมนและเลี้ยวขวาตรงแยกที่สามเข้าถนนเซคเคิล สถานที่นั้นอยู่ทางซ้าย เนื่องจากถนนเมนจะอยู่ด้านหลังของสถานีรถโดยสาร เมื่อเดินทางไปยังแยกที่สาม จะมุ่งหน้าไปทางทิศตะวันออก และเลี้ยวขวาไปยังถนนเซคเคิลแล้ว ทางด้านซ้ายจะมองเห็นด้านข้างของสนามกีฬา ซึ่งความเป็นจริงแล้ว วิทยาลัยจะอยู่ทางตะวันตกของสถานีรถโดยสาร
ที่มา www.pinterest.com

185. **ตอบข้อ 3** Three สาม

จากโจทย์กำหนดให้เดินทางจากสวนสัตว์ มุ่งหน้าไปทางทิศตะวันตกตามถนนเอ เพื่อไปยังศาลากลาง ทางขวามือของถนนจะเป็นแม่น้ำกรีน ส่วนทางซ้ายมือจะผ่านช่วงตึกสามช่วงตึกถึงจะเจอศาลากลาง ซึ่งก่อนจะถึงศาลากลางจะผ่านสวนสาธารณะริเวอร์

ข้อ 1 One (หนึ่ง)

ข้อ 2 Two (สอง)

ข้อ 4 Four (สี่)

ที่มา www.pinterest.com

186. **ตอบข้อ 2** west ทิศตะวันตก

จากโจทย์กำหนดให้อยู่ที่สวนสาธารณะริเวอร์ และหันไปทางทิศตะวันตกจึงจะสามารถมองเห็นศาลากลาง ทั้งนี้การดูทิศให้สังเกตจากเข็มทิศที่อยู่บนขวามือของแผนที่ จึงจะสามารถกำหนดทิศทางได้ถูกต้อง

ข้อ 1 east (ทิศตะวันออก)

ข้อ 3 north (ทิศเหนือ)

ข้อ 4 south (ทิศใต้)

ที่มา www.pinterest.com

187. **ตอบข้อ 4** Around the pond. รอบๆ สระน้ำ

จากโจทย์กำหนดไปสเตอร์มาให้เกี่ยวกับงานเลี้ยงที่หนองน้ำ มีสัตว์น้ำมาเล่นดนตรีและเต้นรำอย่างสนุกสนาน คำหลักที่ใช้ตั้งชื่องานเลี้ยงนี้คือคำว่า “swamp” ซึ่งแปลว่า หนองน้ำ จึงมีความหมายตรงกับคำว่า “pond” แปลว่า สระน้ำ ดังนั้นงานเลี้ยงที่จัดขึ้นจึงจัดบริเวณสระน้ำเล็กๆ

ข้อ 1 In the town. (ในเมือง)

ข้อ 2 In the ocean. (ในมหาสมุทร)

ข้อ 3 Along the river. (ตลอดแนวแม่น้ำ)

ที่มา www.pinterest.com

188. **ตอบข้อ 3** The 3rd week of the 5th month สัปดาห์ที่สามของเดือนที่ห้า โปสเตอร์กำหนดวันที่ของงานเลี้ยงที่หนองน้ำในวันที่ 17 เดือนพฤษภาคม วันที่ 17 จะอยู่ในสัปดาห์ที่ 3 ของเดือน และเดือนพฤษภาคมเป็นเดือนลำดับที่ 5 ตามปฏิทินสากล
 ข้อ 1 The 1st week of the 3rd month สัปดาห์ที่หนึ่งของเดือนที่สาม
 ข้อ 2 The 2nd week of the 4th month สัปดาห์ที่สองของเดือนที่สี่
 ข้อ 4 The 4th week of the 6th month สัปดาห์ที่สี่ของเดือนที่หก
 ที่มา www.pinterest.com
189. **ตอบข้อ 2** In the morning. ตอนเช้า จากโปสเตอร์ ช่วงเวลาอาหารเที่ยงจะกำหนดตั้งแต่เวลา 11.00 น. –12.30 น. ซึ่งถ้าแบ่งช่วงเวลาแล้วจะพบว่า 11.00 น. จะอยู่ในช่วงเช้า และมีอาหารเที่ยงจะสิ้นสุดลงเวลา 12.30 น. ซึ่งเป็นช่วงเวลาบ่าย
 ข้อ 1 In the evening. ตอนค่ำ
 ข้อ 3 In the afternoon. ตอนเที่ยง
 ข้อ 4 Both morning and afternoon. ทั้งตอนเช้าและตอนเที่ยง
 ที่มา www.pinterest.com
190. **ตอบข้อ 4** Telephone and website โทรศัพท์และเว็บไซต์โปสเตอร์ที่กำหนดนี้เกี่ยวกับงานเลี้ยงชายหาดที่จัดขึ้นในวันศุกร์ ที่ 31 เดือนพฤษภาคม โจทย์ได้กำหนดให้หาแหล่งค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมจากสื่อสองชนิดคือ เว็บไซต์และโทรศัพท์
 ข้อ 1 Fax and website เครื่องรับโทรสารและเว็บไซต์
 ข้อ 2 Website and line เว็บไซต์และไลน์
 ข้อ 3 Line and facebook ไลน์และเฟสบุ๊ค
 ที่มา www.welovesolo.com

ผู้คนจะเฉลิมฉลองเทศกาลสงกรานต์เป็นช่วงเวลายาวนานแตกต่างกันในแต่ละพื้นที่ทั่วประเทศไทย ถ้าคุณต้องการมีส่วนร่วมด้วย คุณสามารถเล่นสาดน้ำสงกรานต์ได้ยาวนานกว่า 12 วัน ตามสถานที่ต่างๆ กันไป อย่างไรก็ตามการเล่นสาดน้ำในแต่ละสถานที่มักจะมากกว่าสามวัน สำหรับปีนี้วันหยุดราชการคือตั้งแต่วันพุธถึงวันศุกร์และอาจเป็นไปได้ที่เด็กๆ จะเล่นสาดน้ำต่อเนื่องในช่วงสุดสัปดาห์

191. **ตอบข้อ 2** Visitors can play water throwing for only three days. ผู้มาเยือนสามารถสาดน้ำได้เพียงสามวัน ซึ่งมีใจความสำคัญไม่ถูกต้องตามข้อมูลจากบทอ่านเพียงข้อเดียวจากตัวเลือกทั้งหมด สอดคล้องกับประโยคคำถาม From the passage, which following sentence is **not** correct? แปลว่า จากบทอ่าน ประโยคในข้อใดไม่ถูกต้อง
 ข้อ 1 Kids can enjoy the water fights for five days.
 เด็ก ๆ ร่วมเล่นสาดน้ำเป็นเวลา 5 วัน
 ข้อ 3 People can celebrate the Songkran festival for up to twelve days
 ผู้คนสามารถร่วมเทศกาลสงกรานต์ได้ยาวนานกว่า 12 วัน
 ข้อ 4 There are not only three days to celebrate Songkran in some places.
 ในบางพื้นที่สามารถร่วมฉลองเทศกาลสงกรานต์ได้มากกว่าสามวัน

192. **ตอบข้อ 2** Three days. สามวัน ซึ่งเป็นจำนวนของวันหยุดราชการที่ระบุไว้ในบทความว่า
วันหยุดราชการปีนี้เป็นวันพุธถึงวันศุกร์ เพราะจากโจทย์ How long is the public
holiday this year? แปลว่าวันหยุดราชการในปีนี้อยาวนานเท่าใด
ข้อ 1 Two days. สองวัน
ข้อ 3 Seven days. เจ็ดวัน
ข้อ 4 Twelve days. สิบสองวัน

ลอยกระทง เป็นเทศกาลที่จัดขึ้นทั้งประเทศและจะมีการเฉลิมฉลองทั่วประเทศไทย ในคืน
พระจันทร์เต็มดวงของเดือนพฤศจิกายน แขกผู้มาเยือนมักจะไปร่วมกิจกรรมนี้ที่สุโขทัย จุดเด่นของงาน
เทศกาลลอยกระทงสุโขทัยประกอบไปด้วยการเผาเทียนเล่นไฟ การแสดงพลุ ระบายพื้นเมืองและการแสดง
แสงสีเสียงที่งดงาม

193. **ตอบข้อ 3** Water splashing การสาดน้ำ
จากโจทย์กำหนดให้หาสิ่งที่ไม่ได้กล่าวถึงในเรื่อง กิจกรรมหลายอย่างที่ระบุในตัวเลือกรมี
กล่าวถึงในเรื่อง คือ มีการเผาเทียนเล่นไฟ การแสดงพลุ ระบายพื้นเมืองและการแสดงแสงสี
เสียงที่งดงาม แต่การสาดน้ำไม่ใช่สิ่งที่กระทำกันเทศกาลลอยกระทง แต่จะเล่นสาดน้ำกัน
ในวันสงกรานต์
ข้อ 1 Show การแสดง
ข้อ 2 Fireworks ดอกไม้ไฟ
ข้อ 4 Local dance การเต้นรำพื้นบ้าน
194. **ตอบข้อ 2** There is a Thai local dance in this event. ในงานนี้มีการรำไทยพื้นเมือง ซึ่งเป็น
ประโยคที่กล่าวได้ถูกต้องสอดคล้องกับประโยคคำถามจากโจทย์ From the passage,
which sentence is correct? จากบทความประโยคในข้อใดกล่าวถูกต้อง
ข้อ 1 There is a full moon in November only.
มีวันพระจันทร์เต็มดวงอยู่ในเดือนพฤศจิกายนเท่านั้น
ข้อ 3 Thais celebrate Loy Krathong every month.
ชาวไทยเฉลิมฉลองงานลอยกระทงทุก ๆ เดือน
ข้อ 4 Visitors can join Loy Krathong festival in Sukhothai only.
แขกผู้มาเยือนสามารถรื่นเริงงานสงกรานต์ได้เฉพาะในจังหวัดสุโขทัยเท่านั้น

วันแม่คือวันแห่งการเฉลิมฉลองคุณแม่และสิ่งที่คุณแม่ทั้งหลายได้ทำเพื่อพวกเรา ในวันนี้กว่า
150 ประเทศทั่วโลกต่างร่วมกันเฉลิมฉลองวันแม่ วันแม่ของแต่ละประเทศอาจตรงกับวันที่ต่าง ๆ
กันไป สิ่งสำคัญที่ควรคำนึงถึงคือ ผู้เป็นแม่ทั้งหลายได้นำสิ่งใดมาสู่ครอบครัวของตนบ้าง คุณแม่ทุกๆ
คนนั้น มีความแตกต่างกันออกไป คุณแม่ของคุณได้ทำอาหารที่ดีต่อสุขภาพให้แก่คุณหรือไม่ คุณแม่
ของคุณเคยช่วยคุณทำการบ้านหรือไม่ ท่านเคยอ่านนิทานก่อนนอนให้คุณฟังหรือไม่ ท่านกอดคุณ
หรือไม่ ขอขอบคุณสำหรับทุกสิ่งที่คุณได้ทำเพื่อเรา วันแม่เป็นเวลาที่ดียิ่งที่สุดสำหรับทุกคนที่จะโทรศัพท์
ไปหาคุณย่าคุณยายของคุณ พวกท่านก็เป็นแม่เช่นกัน

195. **ตอบข้อ 1** Many other countries celebrate Mother's Day. หลายๆ ประเทศต่างเฉลิมฉลองวันแม่ จากโจทย์ต้องการให้เลือกข้อที่กล่าวถึงเรื่องวันแม่ได้ที่ถูกต้องที่สุด เมื่ออ่านเรื่องแล้ว สามารถสรุปได้ว่า เรื่องนี้เกี่ยวกับการเฉลิมฉลองเนื่องในวันแม่ของหลาย ๆ ประเทศ
- ข้อ 2 Mother gives the present to their kids on Mother's Day.
แม่ให้ของขวัญแก่ลูก ๆ ในวันแม่
- ข้อ 3 All countries celebrate Mother's Day on the same date.
ทุกประเทศเฉลิมฉลองวันแม่ในวันเดียวกัน
- ข้อ 4 Most people ignore their grandmothers on Mother's Day.
ผู้คนส่วนใหญ่ไม่สนใจต่อคุณย่า คุณยายของพวกเขาในวันแม่
196. **ตอบข้อ 4** Do something good for Mother. ทำสิ่งที่ดีเพื่อแม่ของเราเอง จากโจทย์ต้องการทราบว่าจะทำอะไรดีสำหรับวันแม่? คุณควรทำกิจกรรมใดในวันแม่แห่งชาติ จะสังเกตเห็นว่า ในตัวเลือกนี้ คำว่า Mother เขียนตัวพิมพ์ใหญ่ จะหมายถึง คุณแม่ของฉันทันคนเดียว จะเป็นคนอื่นไม่ได้ ให้ความสำคัญแต่แม่ ดังนั้นการทำความดีๆ เพื่อแม่ ย่อมเป็นสิ่งที่ลูก ๆ ควรกระทำอย่างยิ่ง
- ข้อ 1 Read mom a bed time story. อ่านนิทานก่อนนอนให้แม่ฟัง
- ข้อ 2 Help mom with her homework. ช่วยแม่ทำการบ้าน
- ข้อ 3 Obey the others except mothers. เชื่อฟังคนอื่นนอกจากแม่
197. **ตอบข้อ 3** Let's celebrate Mother's Day! มาร่วมเฉลิมฉลองวันแม่กันเถอะ ซึ่งเป็นข้อเรื่องที่เหมาะสมที่สุดบทอ่านนี้เมื่อเปรียบเทียบกับข้อเรื่องที่กำหนดให้สอดคล้องกับ โจทย์ Which should be the title for this passage? ข้อใดควรเป็นชื่อเรื่องของบทอ่านนี้ ดังนั้นวันแม่จึงเป็นเวลาที่สำคัญที่สุด ๆ จะได้ร่วมกันระลึกถึงความดีงามของแม่
- ข้อ 1 Mother's homework การบ้านของแม่
- ข้อ 2 Call your mother today โทรหาแม่วันนี้
- ข้อ 4 Mother's Day in 150 countries วันแม่ใน 150 ประเทศ

ในประเทศอังกฤษ ครอบครัวส่วนใหญ่จะมีต้นคริสต์มาสอยู่ในบ้าน การตกแต่งต้นไม้มักจะเป็นโอกาสที่สมาชิกในครอบครัวได้ช่วยกัน ของขวัญจะถูกจัดเรียงไว้ใต้ต้นไม้อีก ตามประเพณีต้นสนจะถูกนำมาใช้เป็นต้นคริสต์มาส แต่ทุกวันนี้ผู้คนมักจะซื้อต้นไม้อเทียมเพื่อช่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ต้นคริสต์มาสเริ่มได้รับความนิยมในประเทศอังกฤษเมื่อเจ้าชายอัลเบิร์ตพระสวามีของสมเด็จพระราชินีนาถวิกตอเรียได้ซื้อต้นคริสต์มาสมาจากประเทศเยอรมนี และตั้งไว้ที่ปราสาทของราชวงศ์วินเซอร์ ประเพณีการตกแต่งต้นคริสต์มาสเป็นที่นิยมตราบจนกระทั่งปัจจุบัน

198. **ตอบข้อ 3** Prince Albert bought the Christmas tree from Germany. เจ้าชายอัลเบิร์ตซื้อต้นคริสต์มาสมาจากประเทศเยอรมนี ซึ่งเป็นประโยคที่ถูกต้อง เพราะจากโจทย์ From the passage, Which sentence is correct? แปลว่า จากบทอ่านประโยคในข้อใดถูกต้อง

ข้อ 1 A Christmas tree was from England.

ต้นคริสต์มาสมาจากประเทศอังกฤษ

ข้อ 2 Queen Victoria decorated the first Christmas tree.

สมเด็จพระราชินีนาถวิกตอเรียทรงตกแต่งต้นคริสต์มาสต้นแรก

ข้อ 4 People needed to have a Christmas tree in their house.

ผู้คนต้องการมีต้นคริสต์มาสในบ้านของตน

199. **ตอบข้อ 1** A fir tree ต้นสน ซึ่งเป็นข้อที่ถูกต้อง ตามที่พบในบทอ่าน เพราะจากโจทย์ What kind of tree was traditionally used for a Christmas tree? ต้นคริสต์มาสตามประเพณีจะใช้ต้นไม้อะไรรู้ไหม

ข้อ 2 A family tree แผนผังลำดับเครือญาติ

ข้อ 3 An apple tree ต้นแอปเปิ้ล

ข้อ 4 An artificial tree ต้นไม้เทียม

200. **ตอบข้อ 2** they want to save the earth พวกเขาต้องการช่วยรักษาโลก ซึ่งเป็นประโยคที่เป็นเหตุผลที่เหมาะสมที่สุด และเป็นประโยคที่สรุปใจความสำคัญจากประโยคที่ปรากฏในบทอ่าน เพราะจากโจทย์ Most people buy artificial trees nowadays because _____.

ทุกวันนี้คนส่วนใหญ่ซื้อต้นไม้เทียมเพราะ _____

ข้อ 1 the real trees are expensive ต้นไม้ของจริงมีราคาแพง

ข้อ 3 there are no real trees left in England ไม่มีต้นไม้จริงหลงเหลืออยู่ในประเทศอังกฤษ

ข้อ 4 the real trees need to send to Germany ต้นไม้จริงจำเป็นต้องส่งไปประเทศเยอรมนี

แบบทดสอบ Pre-test

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Directions: Read each situation and dialogue carefully. Choose the correct answer to each question. อ่านสถานการณ์และบทสนทนา และเลือกคำตอบที่ดีที่สุดในแต่ละข้อ

1. **David:** What's the capital of Laos?

Kate: It is _____.

1. Manila
2. Vientiane
3. Phnom Penh
4. Bandar Seri Begawan

2. **Nick:** It's time to be fun with colours. Let's go to the art room.

Cindy: _____, I love drawing and painting.

1. Wow!
2. Look!
3. Be careful!
4. How difficult!

(3-4) **Situation: At the restaurant**

Waitress: Good evening. _____ 3 _____

Emily: What are today's specials?

Waitress: Today we have grilled tuna and New York strip steak served with creamy Italian herb sauce.

Emily: I think I'll have the grilled tuna.

Waitress: It is served with a choice of rice, baked potatoes, or French fries.

Emily: Rice, please.

Waitress: _____ 4 _____

Emily: A glass of lemonade, please.

Waitress: Ok. Your order will be served soon.

3.
 1. What do you want to eat?
 2. What food do you like?
 3. What is your favourite food?
 4. Are you ready to order?
4.
 1. Are you thirsty?
 2. Anything to drink?
 3. Do you want to drink?
 4. Do you like drinking?

(5-6) Situation: At the sport club

A: _____ 5 _____

B: My name is Ekkarat.

A: Pardon. _____ 6 _____

B: E-K-K-A-R-A-T

A: Double K?

5. 1. Who are you?
 2. Can I have your name, please?
 3. Is that your name?
 4. What do you do?
6. 1. How do you spell it?
 2. It is very difficult to write.
 3. Again, please.
 4. I don't know how to write.

7. Situation: At lunch time.

Pam: What is your favourite hobby?

Ann: I like reading cartoon books. And you?

Pam: I love _____, I'm fun with colours.

1. singing songs
2. painting pictures
3. watering the plants
4. watching television

8. **Ann:** Excuse me. _____ the hospital?

Ben: Sure. Walk straight and turn left.

Ann: Thank you for your kindness.

1. Can I pick you up to
2. Does this bus take us to
3. Could you tell me how to get to
4. Do you know when the bus stops at

9. **Dan:** Are you _____ a place to stay in Chiang Mai?

Lisa: Yes. Do you have any recommendations?

1. seeing for
2. buying for
3. looking for
4. watching for

10. You should _____ your shoes before entering a house. It is our cultural tradition.

- | | |
|------------|-------------|
| 1. put on | 2. take off |
| 3. give up | 4. tuck in |

11. **Dad:** I _____ reach that apple, I'll have to use a ladder.

Jack: Sure! I'll bring it for you.

- | | |
|-------------|----------|
| 1. don't | 2. can't |
| 3. couldn't | 4. won't |

12. **Bob:** What kind of _____ do you like?

Andy: I like tennis.

- | | |
|---------|----------|
| 1. book | 2. sport |
| 3. food | 4. music |

13. **Anon:** Hey! Mira, what about your friend, Susan?

Mira: Susan is very _____. She got the top score for our class last semester.

- | | |
|----------|---------------|
| 1. smart | 2. pretty |
| 3. kind | 4. determined |

14. **Situation: At the restaurant**

Waiter: What would you like to order, Madame?

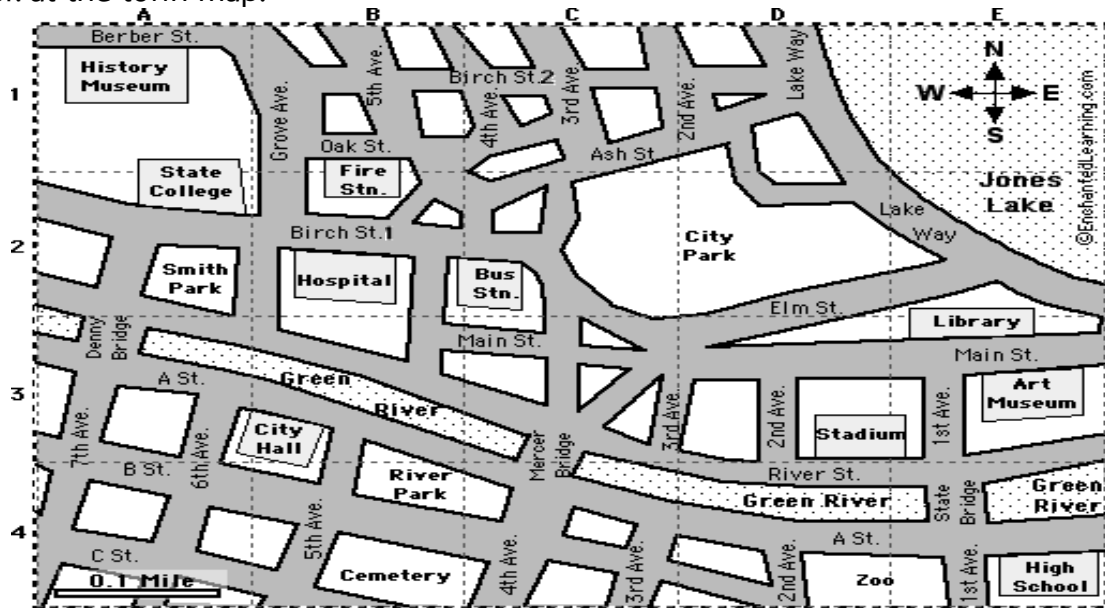
Clara: Oh. Let me see the _____ first.

- | | |
|-----------|------------|
| 1. bill | 2. menu |
| 3. recipe | 4. receipt |

15. You want your friend who is leaving for Australia to phone you. You say, "Please give me _____".

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. an address | 2. a number |
| 3. an e-mail | 4. a call |

Look at the town map.



16. Which is the farthest place from the high school on the map?

1. Zoo
2. Library
3. Stadium
4. Art Museum

Read the poster.



19. The story is called “The Double Valentine” because_____.

1. a tree ripped Emma's bag
2. Suzy is Emma's best friend
3. Suzy got two Valentines cards from Emma
4. Emma was sad that she lost Suzy's Valentine card

20. From the story, Emma is a _____person.

1. generous
2. talkative
3. diligent
4. moody

เฉลยแบบทดสอบ Pre-test
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. **ตอบข้อ 2** Vientiane แปลว่า กรุงเวียงจันทน์
เนื่องจากเดวิดถามเคว่า “What’s the capital of Laos?” เมืองหลวงของประเทศลาวคืออะไร
ข้อ 1 Manila (มะนิลา) เมืองหลวงของประเทศฟิลิปปินส์
ข้อ 3 Phnom Penh (พนมเปญ) เมืองหลวงของประเทศกัมพูชา
ข้อ 4 Bandar Seri Begawan (บันดาร์เสรีเบกาวัน) เมืองหลวงของประเทศบรูไน

2. **ตอบข้อ 1** Wow! แปลว่า ว้าว! (เป็นคำอุทาน)
จากบทสนทนา นิคพูดกับซินดี้ว่า “It’s time to be fun with colours. Let’s go to the art room.” หมายถึง “ได้เวลาสนุกกับสีกันแล้ว ไปห้องศิลปะกันเถอะ” ดังนั้น ซินดี้ควรจะแสดงความดีใจที่จะได้เรียนศิลปะ เนื่องจาก ซินดี้พูดต่อว่า “I love drawing and painting.” หมายถึง “ฉันชอบวาดภาพกับระบายสี”
ข้อ 2 Look! (ดูสิครับ)
ข้อ 3 Be careful! (ระวังนะครับ)
ข้อ 4 How difficult! (ยากจังเลยครับ)

3. **ตอบข้อ 4** Are you ready to order? หมายถึง คุณพร้อมจะสั่งอาหารแล้วหรือยัง ใช้เป็นประโยคนำการสนทนาก่อนการสั่งอาหาร
ข้อ 1 What do you want to eat? (คุณต้องการจะรับประทานอะไร)
ข้อ 2 What food do you like? (คุณชอบรับประทานอะไร)
ข้อ 3 What is your favourite food? (อาหารที่คุณโปรดปรานที่สุดคืออะไร)

4. **ตอบข้อ 2** Anything to drink? หมายถึง คุณต้องการดื่มอะไรไหม เป็นภาษาพูดที่ใช้ในบทสนทนาแบบไม่เป็นทางการ ใช้สำนวนนี้ได้ เนื่องจากคำตอบเกี่ยวกับเครื่องดื่ม
ข้อ 1 Are you thirsty? (คุณรู้สึกกระหายน้ำไหม)
ข้อ 3 Do you want to drink? (คุณต้องการดื่มน้ำไหม)
ข้อ 4 Do you like drinking? (คุณชอบดื่มไหม)

5. **ตอบข้อ 2** Can I have your name, please? หมายถึง ขอทราบชื่อคุณได้ไหม/คุณชื่ออะไร มีความหมายเหมือนกับ What’s your name? แต่มีระดับภาษาที่สูงกว่ามากยิ่งขึ้น
ข้อ 1 Who are you? (คุณคือใคร)
ข้อ 3 Is that your name? (นั่นคือชื่อของคุณใช่ไหม)
ข้อ 4 What do you do? (คุณทำอะไร)

6. **ตอบข้อ 1** How do you spell it? หมายถึง สะกดอย่างไร
ใช้ในบริบทที่ต้องการถามทวนชื่อเฉพาะ เช่นในสถานการณ์ A ถามชื่อ B แต่อาจไม่แน่ใจว่า
สะกดอย่างไรจึงถามวิธีการสะกด (spell) B จึงตอบแยกเรียงไปที่ละพยางค์
ข้อ 2 It is very difficult to write. (มันเป็นชื่อที่เขียนยากมาก)
ข้อ 3 Again, please. (สะกดอีกครั้งได้ไหม)
ข้อ 4 I don't know how to write. (ฉันไม่รู้ว่าจะเขียนได้อย่างไร)
7. **ตอบข้อ 2** painting pictures หมายถึง ระบายสีภาพ
จากสถานการณ์กำหนดให้ Pam และ Ann สนทนากันเรื่องงานอดิเรก (hobby) ที่ชอบหรือ
โปรดปราน (favourite) คำตอบของ Pam ที่บอกว่า I am fun with colours. สามารถ
วิเคราะห์ได้ว่า งานอดิเรกที่ชอบควรเกี่ยวข้องกับสี (colour)
ข้อ 1 singing songs (ร้องเพลง)
ข้อ 3 watering the plants (รดน้ำต้นไม้)
ข้อ 4 watching television (ดูโทรทัศน์)
8. **ตอบข้อ 3** Could you tell me how to get to หมายถึง เธอสามารถบอกทางฉันได้ไหม
ตามสถานการณ์ในบทสนทนา Ben ตอบว่า เดินตรงไปแล้วเลี้ยวซ้าย Ann จึงควรถามทางไป
โรงพยาบาล
ข้อ 1 Can I pick you up to (ฉันสามารถพาเธอไปได้ไหม)
ข้อ 2 Does this bus take us to (รถบัสคันนี้พาเราไปได้ไหม)
ข้อ 4 Do you know when the bus stops at (เธอรู้เวลาที่รถบัสหยุดไหม)
9. **ตอบข้อ 3** looking for แปลว่า มองหา ประโยคถามว่า คุณกำลังมองหาที่พักในเชียงใหม่ใช่ไหม
Are you _____ a place to stay in Chiang Mai?
ข้อ 1 seeing for (เห็น)
คำว่า see (เห็น) ไม่ต้องมี คำบุพบทตามหลัง คำว่า see จะตามด้วยคำนามทำหน้าที่
เป็นกรรม หรือไม่มีกรรมก็ได้
ข้อ 2 buying for (ซื้อ)
คำว่า buy ไม่ต้องมี คำบุพบทตามหลัง
ข้อ 4 watching for (ดู, เผื่อ)
คำว่า watch ไม่ต้องมีคำบุพบทตามหลัง และจะมีกรรมมาตามหลังหรือไม่มีก็ได้
10. **ตอบข้อ 2** take off แปลว่า ถอด คุณควรถอดรองเท้าก่อนเข้าบ้าน
You should _____ your shoes before entering a house.
ข้อ 1 put on (สวม)
ข้อ 3 give up (ยกเลิก)
ข้อ 4 tuck in (เก็บชายเสื้อเข้าในกางเกงหรือกระโปรง)

11. **ตอบข้อ 2** can't แปลว่า ไม่สามารถ

จากประโยค I _____ reach that apple, I'll have to use a ladder. หมายถึง ฉันไม่สามารถเอื้อมถึงแอปเปิ้ลลูกนั้นได้ ฉันจะต้องใช้บันได

ข้อ 1 don't (ไม่) ไม่ได้แสดงถึงการปฏิเสธที่จะทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง อาจจะทำได้หรือไม่ได้ และไม่สอดคล้องกับบริบทที่ตามมา

ข้อ 3 couldn't (ไม่)

ประโยคอยู่ในรูปปัจจุบันกาล สังเกตจากการใช้ will แต่ couldn't จะใช้ในรูปอดีต

ข้อ 4 won't (ไม่) ไม่สอดคล้องกับบริบท เพราะ won't (will not) แปลว่า จะไม่

12. **ตอบข้อ 2** sport แปลว่า กีฬา

จากบทสนทนา บ๊อบ ถามว่า เธอชอบ _____ ประเภทไหน แอนดี้ ตอบว่า ฉันชอบเทนนิส ดังนั้นจึงตอบ sport เพราะ เทนนิส เป็นประเภทหนึ่งของกีฬา

ข้อ 1 book (หนังสือ)

ข้อ 3 food (อาหาร)

ข้อ 4 music (ดนตรี)

13. **ตอบข้อ 1** smart แปลว่า เก่ง ฉลาด

จากโจทย์ อานนท์ ถาม มิระว่า ชูซานเป็นยังไงบ้าง มิระตอบว่า ชูซาน _____ มาก หล่อนได้คะแนนสูงสุดของห้องเมื่อเทอมที่แล้ว

ข้อ 2 pretty (น่ารัก)

ข้อ 3 kind (ใจดี)

ข้อ 4 determined (เด็ดขาด)

14. **ตอบข้อ 2** menu แปลว่า รายการอาหาร

สถานการณ์เกิดขึ้นในร้านอาหาร พนักงานเสิร์ฟพูดกับคลาร่าดังนี้ “What would you like to order, madame?” หมายถึง “คุณต้องการสั่งอะไรครับ” คลาร่าตอบว่า “Oh. Let me see the menu first.” หมายถึง “โอ้ ฉันขอดูรายการอาหารก่อน” ดังนั้นคลาร่าต้องการดูรายการอาหาร หรือ menu ก่อนนั่นเอง

ข้อ 1 bill (ใบเสร็จ)

ข้อ 3 recipe (ตำราอาหาร)

ข้อ 4 receipt (ใบเสร็จ)

15. **ตอบข้อ 4** a call แปลว่า โทรศัพท์

จากโจทย์กำหนดว่า คุณต้องการให้เพื่อนซึ่งกำลังจะเดินทางไปประเทศออสเตรเลียโทรศัพท์หาคุณ คุณควรพูดว่า “Please give me _____”. หมายถึง กรุณา _____ หาฉันหน่อย ซึ่งเมื่อพิจารณาตัวเลือกทั้งหมด พบว่า a call แปลว่า โทรศัพท์ คือการโทรศัพท์หาใครสักคน ซึ่งมีความสอดคล้องกับโจทย์ที่กำหนดให้ “Please give me _____ a call”. หมายถึง กรุณาโทรศัพท์หาฉันหน่อย ดังนั้นคำตอบที่ถูกต้องคือ a call

ข้อ 1 an address (ที่อยู่)

ข้อ 2 a number (หมายเลขโทรศัพท์)

ข้อ 3 an e-mail (จดหมายอิเล็กทรอนิกส์)

16. **ตอบข้อ 2** Library แปลว่า ห้องสมุด

โจทย์กำหนดให้หาสถานที่ที่ไกลที่สุดจากโรงเรียนมัธยม ถ้าดูตามแผนที่แล้ว สถานที่ที่อยู่ไกลที่สุดตามตัวเลือกแล้วจะมีสวนสัตว์ แม่น้ำกรีน สนามกีฬา พิพิธภัณฑ์ศิลปะ และห้องสมุด ซึ่งจะต้องเดินทางไปทางเหนือของเมือง และแม่น้ำกรีนไม่มีอยู่ในตัวเลือก จึงสามารถตัดตัวเลือกนี้ได้ ดังนั้นสถานที่ที่ไกลที่สุดคือ ห้องสมุด

ข้อ 1 Zoo (สวนสัตว์)

ข้อ 3 Stadium (สนามกีฬา)

ข้อ 4 Art Museum (พิพิธภัณฑ์ศิลปะ)

ที่มา www.pinterest.com

17. **ตอบข้อ 4** Before half past twelve in the afternoon. หมายถึง ก่อนเวลา 12.30 น. (เที่ยงครึ่ง)

โจทย์กำหนดให้เลือกช่วงเวลาที่จะไปร่วมงานเลี้ยงและรับประทานอาหารเที่ยงด้วย เมื่อดูจากโปสเตอร์แล้ว โปสเตอร์ได้กำหนดเวลาเข้าร่วมงานเป็น 10.00 น. - 12.30 น. และเวลาอาหารเที่ยงเป็น 11.00 น. - 12.30 น. ซึ่งผู้ร่วมมื่องานต้องการร่วมงานเลี้ยงและรับประทานอาหารเที่ยงด้วยจะต้องไปก่อนเวลา 12.30 น.

ข้อ 1 At ten o'clock in the evening. (เวลา 22.00 น.)

ข้อ 2 At one o'clock in the afternoon. (เวลา 13.00 น.)

ข้อ 3 After half past seven in the evening. (เวลา 19.30 น.)

ที่มา www.pinterest.com

ฉบับแปลวาเลนไทน์

เช้าวันวาเลนไทน์ เอ็มมาแทบจะรอไม่ไหวที่จะไปโรงเรียน เธออยากจะมอบการ์ดวาเลนไทน์ให้แก่เพื่อน ๆ กระเป๋าเธออัดแน่นไปด้วยการ์ดแสดงความรัก เอ็มมาได้ทำการ์ดให้เพื่อนร่วมชั้นแต่ละคน ด้วยความเร่งรีบที่จะไปพบเพื่อน ๆ เอ็มมาจึงทำกระเป๋าตกและการ์ดวาเลนไทน์ของเธอหล่นกระจัดกระจาย บางส่วนก็ถูกลมพัดปลิวออกไป เธอพยายามที่จะเก็บพวกมันทีละใบ แต่เธอหากการ์ดของซูซี่ไม่พบ เมื่อเอ็มมาไปถึงห้องเรียน ซูซี่โบกมือให้และพยายามที่จะบอกอะไรสักอย่างแก่เอ็มมา แต่คุณครูปีเตอร์จู้ปากให้พวกเธอเงียบ เอ็มมานั่งลงที่โต๊ะและรีบเร่งทำการ์ดให้กับซูซี่ หลังจากนั้นจึงมอบการ์ดให้ซูซี่ “จริง ๆ แล้วฉันทำอีกชิ้นหนึ่งที่สวยกว่านี้ให้เธอ แต่ฉันทำมันหล่นหายไป” เอ็มมาบอก “โอ! นั่นแหละที่ฉันพยายามจะบอกเธอนะ” ซูซี่กล่าว “ฉันมีมันจ้ะ” เธอยกการ์ดให้เอ็มมาดู ซึ่งมันคือชิ้นเดียวกับที่เอ็มมาทำหล่นหายไป “ลมต้องพัดมันไปหาเธอแน่ ๆ” เอ็มมายิ้ม “การ์ดวาเลนไทน์ทั้งสองใบให้เพื่อนสนิทของฉัน! สุขสันต์วันวาเลนไทน์นะจ้ะ!”

18. **ตอบข้อ 1** Emma's Valentine card fell out. หมายถึง การ์ดวาเลนไทน์ของเอมมาหล่นหายไป

จากโจทย์กำหนดให้เลือกหาเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อนที่เอมมาจะไปเจอเพื่อน ๆ ในห้อง จากเรื่องกระเป๋าใส่การ์ดวาเลนไทน์ของเอมมาหล่น แล้วการ์ดปลิวกระจายไป

ข้อ 2 Suzy gave another thing to Emma. (ซูซี่ให้ของสิ่งอื่นให้แก่เอมมา)

ข้อ 3 Suzy didn't get a valentines cards. (ซูซี่ไม่ได้รับการ์ดวาเลนไทน์)

ข้อ 4 Emma didn't make a valentines cards. (เอมมาไม่ได้ทำการ์ดวาเลนไทน์)

19. **ตอบข้อ 3** Suzy got two Valentine cards from Emma หมายถึง ซูซี่ได้รับการ์ดแสดงความรักสองใบ จากเอ็มม่า ที่สอดคล้องกับโจทย์ The story is called “The Double Valentine” because _____ . เรื่องนี้มีชื่อว่า การ์ดวาเลนไทน์ทีคุณ เนื่องจาก _____ .
- ข้อ 1 a tree ripped Emma's bag (ต้นไม้กรีดกระเป๋าของเอ็มม่า)
ข้อ 2 Suzy is Emma's best friend (ซูซี่คือเพื่อนสนิทของเอ็มม่า)
ข้อ 4 Emma was sad that she lost Suzy's Valentine card (เอ็มม่าเสียใจที่ทำการ์ดวาเลนไทน์ของซูซี่หายไป)
20. **ตอบข้อ 1** generous แปลว่า มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ซึ่งเป็นคำตอบที่สอดคล้องกับโจทย์ From the story, Emma is a _____ person. จากเรื่องเอ็มม่าเป็นคน _____ เพราะจากเนื้อเรื่องเอ็มม่าได้จัดเตรียมการ์ดแสดงความรักเป็นของขวัญวันวาเลนไทน์ให้เพื่อนทุกคนซึ่งแสดงถึงความมีน้ำใจของเอ็มม่าที่มีต่อเพื่อน
- ข้อ 2 talkative (พูดเก่ง)
ข้อ 3 diligent (ขยัน)
ข้อ 4 moody (มีอารมณ์แปรปรวน)

แบบทดสอบ Post-test
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Directions: Read each situation and dialogue carefully. Choose the correct answer to each question. อ่านสถานการณ์และบทสนทนา และเลือกคำตอบที่ดีที่สุดในแต่ละข้อ

1. **Jane:** What day is it today?

Jack: Oh! Today is the Queen's Birthday and Mother's Day, too.

Jane: _____

Jack: It's a good idea.

1. Let's give our mom some flowers.
2. It's the 12th of August.
3. Let's go to school.
4. Oh! Thank you.

2. **Dan:** Can I have another bowl of noodles, please?

Henry: Sorry. _____.

1. Never mind
2. No problem
3. Here you are
4. There's no more

3. **Situation: After Math class**

Will: What time is it now?

Smith: It's half past eleven. _____.

Will: Oh! Let's go to the canteen. I'm hungry.

1. It's our bed time
2. It's our lunch time
3. It's our dinner time
4. It's our sleeping time

4. **Situation: Mary is introducing her friend to Sam.**

Mary: Sam, this is Wendy. She is my friend.

Wendy: How do you do?

Sam: _____

Wendy: Nice to meet you.

Sam: Nice to meet you, too.

1. Fine, thank you.
2. How do you do?
3. Good to see you.
4. How old are you?

5. **Peter:** What would you like to be in the future?

Jane: I would like to be a _____.

Peter: Why?

Jane: Because I like helping sick people.

1. nurse
2. writer
3. singer
4. teacher

6. **Situation: At the English Camp**

Tim: Hello, my name's Tim. What's your name?

Jane: _____. My name is Jane.

Tim: Nice to meet you.

Jane: Nice to meet you too.

1. Well
2. Hello
3. See you
4. Good

7. **Situation: At the cinema**

Laura: Welcome to this famous cinema, it's around many hundred years old.

Noi: Wow! It's very beautiful. Shall we go inside?

Laura: Of course, but first we should _____.

Noi: O.K. Shhh.

1. keep quiet
2. run around
3. drop litter on the floor
4. talk on the mobile phone

8. **Ann:** Where would you like to go on holiday?

Jack: I would like to go to _____. I'd like to have Sushi.

1. India
2. Japan
3. America
4. The Philippines

9. This kind of food gives Protein and Fat to our body. It helps us grow. It is _____

- | | |
|-----------|------------|
| 1. banana | 2. chicken |
| 3. mango | 4. orange |

10. **Situation: On the street. John is driving a car.**

Mary: The light is red, _____.

John: Oh! Thank you.

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. please wait | 2. let's stop |
| 3. go back | 4. let's go |

11. **Andrew:** May I borrowed your mobile Phone?

Bob: _____

Andrew: Thanks a lot.

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. I'm sorry. | 2. I'm afraid not. |
| 3. Sure, go ahead. | 4. No, please don't. |

12. **Bob:** What kind of _____ do you like?

Andy: I like pop.

- | | |
|---------|----------|
| 1. book | 2. sport |
| 3. food | 4. music |

13. **Anon:** Yuck! That was ___ soup I ever ate in my life!

Mira: I think so.

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1. the best | 2. the worst |
| 3. the healthiest | 4. the most delicious |

14. **Tourist:** Where's the nearest bus stop?

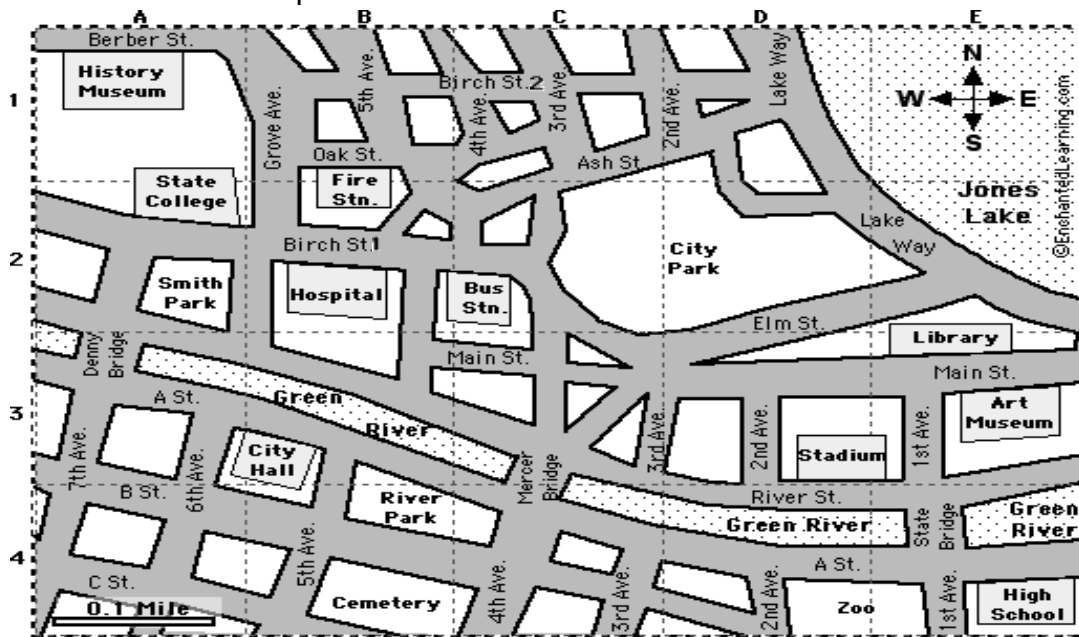
Suda: It's between the bank _____ the police station.

- | | |
|--------|-------|
| 1. and | 2. to |
| 3. or | 4. in |

15. A group of students make a noise in the school library, so the librarian politely says to them, " _____ ".

- | | |
|-----------|-------------|
| 1. stop | 2. be quiet |
| 3. go out | 4. stand up |

Look at the town map.



16. From Smith Park, which is the shortest way to get to Jones Lake?

1. 7th Ave. → B St.
2. Birch St.1 → Elm St.
3. River St. → 2nd Ave.
4. Grove Ave. → Birch St.2

Read the poster.



17. How long is lunch?

1. Half an hour.
2. Three hours.
3. One and a half hours.
4. Two and a half hours.

18-20 Read the passage.

NEW YEAR'S EVE



New Year's Eve is celebrated on December 31st , the final day of the year. It is celebrated all over the world. This also celebrates the arrival of the New Year on January 1st with their families, relatives and friends, which includes a family dinner and following different customs. In most cities across Thailand, New Year's Eve celebrations are accompanied by countdowns, fireworks, concerts and other major events, especially at the Central World Square at Central World, the area along the Chao Phraya River in Bangkok and Pattaya Beach in Pattaya. Public places such as hotels, restaurants and nightclubs also host New Year's Eve parties by offering food, entertainment and music to the guests. They usually stay open until the next morning.



18. What date is the next day of New Year's Eve?

1. December 31st
2. January 1st
3. January 31st
4. December 1st

19. What is the main idea of this passage?

1. The public places usually stay open until the next morning.
2. The countdowns, fireworks, concerts are for New Year's Day.
3. This also celebrates the arrival of the New Year on January 1st.
4. New Year's Eve is on December 31st and celebrated all over the world.

20. From the story, which of the following activities does not have on New Year's Eve?

1. Concert
2. Fireworks
3. Countdown
4. Water splash

เฉลยแบบทดสอบ Post-test

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. **ตอบข้อ 1** Let's give our mom some flowers. หมายถึง มอบดอกไม้ให้แม่ของพวกเรากันเถอะ เป็นคำตอบที่สอดคล้องกับบทสนทนาที่เกี่ยวกับวันแม่ Jane ขวน Jack ให้มอบดอกไม้ให้แม่
ข้อ 2 It's the 12th of August. (มันเป็นวันที่ 12 เดือนสิงหาคม)
จากบทสนทนา Jack ไม่ได้ถามว่าวันนี้เป็นวันอะไร เพียงแต่บอกว่าวันนี้เป็นวันประสูติของพระราชินี และเป็นวันแม่ด้วย
ข้อ 3 Let's go to school. (ไปโรงเรียนกันเถอะ)
เป็นคำตอบที่ไม่สอดคล้องกับบทสนทนาที่เกี่ยวกับวันแม่
ข้อ 4 Oh! Thank you. (โอ ขอขอบคุณมาก)
เป็นการกล่าวคำขอบคุณซึ่งไม่สอดคล้องกับบทสนทนาที่เกี่ยวกับวันแม่
2. **ตอบข้อ 4** There's no more. หมายถึง มันไม่มีแล้ว
จากบทสนทนา Dan บอกว่าฉันขอถ้วยเดี่ยวเพิ่มอีกสามได้ไหม เมื่อ Henry ตอบว่า ขอโทษนะ แสดงว่าเป็นการปฏิเสธคำร้องขอนั้น ๆ ที่หมายถึง มันหมดแล้ว
ข้อ 1 Never mind (ไม่เป็นไร) เป็นการปฏิเสธว่าไม่สามารถเพิ่มถ้วยเดี่ยวได้อีก
ข้อ 2 No problem (ไม่มีปัญหา) เป็นการปฏิเสธว่าไม่สามารถเพิ่มถ้วยเดี่ยวได้อีก
ข้อ 3 Here you are (นี่ครับ) เป็นการพูดเมื่อผู้พูดยื่นสิ่งของให้ผู้อื่น แต่ในบทสนทนาได้บอกว่าจะถ้วยเดี่ยวหมดแล้ว จึงไม่สามารถยื่นให้ Dan ได้อีก
3. **ตอบข้อ 2** It's our lunch time. หมายถึง มันคือเวลาอาหารกลางวันของเรา
ตามบทสนทนา Will ถามว่า ขณะนี้เวลากี่โมง Smith ตอบว่าตอนนี้เวลา 11.30 น. จึงเป็นเวลาอาหารกลางวัน และ Will ชักชวนกันไปโรงอาหารและเขาหิวแล้ว
ข้อ 1 It's our bed time. (มันคือเวลาเข้านอนของพวกเรา)
เป็นคำตอบที่เป็นไปไม่ได้ ในเวลา 11.30 น. ซึ่งเป็นเวลาอาหารกลางวัน และโจทย์กำหนดสถานการณ์ หลังจากเรียนคณิตศาสตร์ซึ่งเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในโรงเรียน
ข้อ 3 It's our dinner time. (มันคือเวลาอาหารเย็นของพวกเรา)
เรา เป็นคำตอบที่เป็นไปไม่ได้ ในเวลา 11.30 น. ซึ่งเป็นเวลาอาหารกลางวัน และ โจทย์กำหนดสถานการณ์ หลังจากเรียนคณิตศาสตร์ซึ่งเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในโรงเรียน
ข้อ 4 It's our sleeping time. (มันคือเวลาหลับของพวกเรา)
เรา เป็นคำตอบที่เป็นไปไม่ได้ ในเวลา 11.30 น. ซึ่งเป็นเวลาอาหารกลางวัน และ โจทย์กำหนดสถานการณ์ หลังจากเรียนคณิตศาสตร์ซึ่งเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในโรงเรียน

4. **ตอบข้อ 2** How do you do? หมายถึง เธอเป็นอย่างไรบ้าง
ในการใช้ประโยค How do you do? เมื่ออีกฝ่ายพูดประโยคนี้ ผู้ตอบรับก็จะต้องพูดว่า How do you do? เช่นกัน
ข้อ 1 Fine, thank you. (ฉันสบายดี ขอขอบคุณ)
ข้อ 3 Good to see you. (ยินดีที่ได้พบคุณ)
ข้อ 4 How old are you? (เธออายุเท่าไร)
5. **ตอบข้อ 1** nurse แปลว่า พยาบาล
จากบทสนทนา Peter ถามว่าเธออยากเป็นอะไรในอนาคต Jane จึงต้องตอบว่าอยากเป็นพยาบาลเพราะสอดคล้องกับเหตุผลที่ว่า ฉันอยากช่วยเหลือผู้ป่วย
ข้อ 2 writer (นักเขียน)
ข้อ 3 singer (นักร้อง)
ข้อ 4 teacher (ครู)
6. **ตอบข้อ 2** Hello แปลว่า สวัสดี
สถานการณ์เกิดขึ้นที่ค่ายภาษาอังกฤษ ทิมได้เจอกับเจน ทิมพูดว่า “Hello, my name’s Tim. What’s your name?” “สวัสดีครับ ผมชื่อทิม คุณชื่ออะไรครับ” เจนก็ควรทักทายทิมตามมารยาท ด้วยคำว่า “Hello” แปลว่า สวัสดีค่ะ ก่อนจะแนะนำตัวเองว่า My name is Jane.” ฉันชื่อเจนค่ะ
ข้อ 1 Well (ดี)
ข้อ 3 See you (เจอกัน)
ข้อ 4 Good job (ทำได้ดีมาก)
7. **ตอบข้อ 1** keep quiet แปลว่า เงียบเสียง
สถานการณ์เกิดขึ้นที่โรงภาพยนตร์ที่มีชื่อเสียงแห่งหนึ่งและมีอายุเก่าแก่หลายร้อยปีเลยทีเดียว น้อยอยากเข้าไปชมความสวยงามภายในโรงภาพยนตร์ “Wow! It’s very beautiful. Shall we go inside?” ลอว์บอกล่าว “Of course, but first we should_____.” ได้ค่ะ แต่ก่อนอื่นเราควรจะ _____ โดยมารยาทแล้ว เราควรเงียบ ไม่ส่งเสียงดัง อีกทั้งยังส่งเสียง “Shhh” เพื่อบอกให้เงียบ
ข้อ 2 run around (วิ่งรอบ ๆ ได้)
ข้อ 3 drop litter on the floor (ทิ้งขยะลงบนพื้นได้)
ข้อ 4 talk on the mobile phone (ใช้โทรศัพท์มือถือได้)

8. **ตอบข้อ 2** Japan คือ ประเทศญี่ปุ่น
จากบทสนทนา แอนถามแจ๊กว่า วันหยุดยาวนี้จะไปที่ไหน “Where would you like to go on holiday?” แจ๊คตอบว่า “I would like to go to _____. I’d like to have Sushi.” ผมจะไป _____ ผมจะไปทานซูชิ ซึ่งซูชิเป็นอาหารที่มีชื่อเสียงของประเทศญี่ปุ่น
ข้อ 1 India (ประเทศอินเดีย)
ข้อ 3 America (ประเทศอเมริกา)
ข้อ 4 The Philippines (ประเทศฟิลิปปินส์)
9. **ตอบข้อ 2** chicken แปลว่า ไก่ เพราะในข้ออื่นๆเป็นผลไม้
Pam: Which of the following does not belong in this food group? แพนถามว่าสิ่งใดไม่อยู่ในกลุ่มของอาหาร
Ron: Well, I think..... does not belong to the food group. รอนตอบว่า ผมคิดว่า _____ ไม่อยู่ในกลุ่มของอาหาร
ข้อ 1 banana (กล้วย)
ข้อ 3 mango (มะม่วง)
ข้อ 4 orange (ส้ม)
10. **ตอบข้อ 2** let's stop หมายถึง ให้หยุดก่อน
ซึ่งสอดคล้องกับบริบท On the street. บนถนน John said, "The light is red, _____."
จอห์น พูดว่า ไฟจราจรสีแดงแล้ว _____ ประโยคที่ตามมาจึงต้องเป็น Let's stop.
ข้อ 1 wait (คอย)
ข้อ 3 go back (กลับไป)
ข้อ 4 let's go (ไปกันเถอะ)
11. **ตอบข้อ 3** Sure, go ahead. หมายถึง อนุญาตให้ใช้ได้เลย
เพราะในบทสนทนา มีประโยค ว่า Thanks a lot. แปลว่าขอบคุณ จึงมีนัยว่าผู้ยืมได้รับอนุญาตให้ใช้โทรศัพท์
A: Would it be all right if I borrowed your mobile Phone? หมายถึง ขอยืมโทรศัพท์มือถือได้ไหม
B: _____
A: Thanks a lot. หมายถึง ขอขอบคุณมาก
ข้อ 1 No, you can't. (ไม่ให้ยืม)
ข้อ 2 I'm afraid not. (เกรงว่าจะให้ยืมไม่ได้)
ข้อ 4 No, please don't. (ไม่ได้ กรุณาอย่ายืมเลยนะ)

12. **ตอบข้อ 4** music แปลว่า ดนตรี

จากบทสนทนา บ๊อบ ถามว่า เธอชอบ _____ ประเภทไหน แอนดี้ ตอบว่า ฉันชอบป๊อป
ดังนั้นจึงตอบ music เพราะ ป๊อป เป็นประเภทหนึ่งของเพลง

ข้อ 1 book (หนังสือ)

ข้อ 2 sport (กีฬา)

ข้อ 3 food (อาหาร)

13. **ตอบข้อ 2** the worst แปลว่า แย่ที่สุด

เพราะจากบทสนทนา อานนพุดว่า แหะชะ นี่เป็นซูป _____ ที่ฉันเคยกินมาในชีวิต มีคำตอบว่า
ฉันก็คิดเช่นนั้น ข้อนี้ตอบ the worst แย่ที่สุด สังเกตจากคำว่า Yuck! ใช้อุทานเมื่อรู้สึกแย่มาก
ไม่พอใจ น่ารังเกียจ

ข้อ 1 the best (ดีที่สุด)

ข้อ 3 the healthiest (สุขภาพดีที่สุด)

ข้อ 4 the most delicious (อร่อยที่สุด)

14. **ตอบข้อ 1** and แปลว่า และ

จากบทสนทนานักท่องเที่ยวถามทางสุตา เขาถามว่า “Where’s the nearest bus stop?”
หมายถึง “ป้ายรถเมล์ที่ใกล้ที่สุดอยู่ตรงไหน” สุตาตอบว่า “It’s between the bank
the police station.” หมายถึง มันอยู่ระหว่างธนาคาร _____ สถานีตำรวจ เมื่อ พิจารณา
ตัวเลือกแล้ว and เป็นมีความสอดคล้องกับประโยคมากที่สุด ดังนั้นคำตอบคือ and

ข้อ 2 to (ไปยัง)

ข้อ 3 or (หรือ)

ข้อ 4 in (ใน)

15. **ตอบข้อ 2** be quiet แปลว่า เงียบ

จากโจทย์ บรรณารักษ์บอกกลุ่มนักเรียนที่ส่งเสียงดังอย่างสุภาพว่า “กรุณาเงียบด้วยค่ะ”
เมื่อพิจารณาจากตัวเลือก 2 be quiet หมายถึง จงเงียบ เป็นคำตอบที่เหมาะสมที่สุด

ข้อ 1 stop (หยุด)

ข้อ 3 go out (ออกไป)

ข้อ 4 stand up (ยืน)

16. **ตอบข้อ 4** Grove Ave. → Birch St.2 แปลว่า จากถนนกรูฟไปยังถนนเบิร์ช 2

โจทย์กำหนดให้หาเส้นทางที่ใกล้ที่สุดจากสวนสาธารณะสมิธไปยังทะเลสาบโจนส์ ถ้าดูตามทิศที่
กำหนดในแผนที่แล้ว จะต้องมุ่งหน้าไปทางทิศตะวันออก ซึ่งควรใช้ถนนกรูฟ เลี้ยวขวาอีกครั้ง
หนึ่งเข้าถนนเบิร์ช 2 ตามที่ตัวเลือกที่กำหนดจึงจะสามารถเดินทางไปยังจุดหมายปลายทางได้เร็วที่สุด

ข้อ 1 7th Ave. → B St. (จากถนนเซเว่นไปยังถนนบี)

หากเดินทางไปทางถนนเซเว่น ข้ามสะพานเดนนี เลี้ยวซ้ายเข้าถนนบีแล้ว จะเป็น
เส้นทางที่อ้อมไกลมากขึ้น

ข้อ 2 Birch St.1 → Elm St. (จากถนนเบิร์ชไปยังถนนเอล์ม)

หากเดินทางไปทางถนนเบิร์ช 1 อ้อมสวนสาธารณะซิติ้ไปทางขวาเข้าถนนเอล์มนั้น
จะเป็นเส้นทางที่ไกลกว่า

ข้อ 3 River St. → 2nd Ave. (จากถนนรีเวอร์ไปยังถนนเซคเคินด์)

หากเดินทางไปทางถนนรีเวอร์ เลี้ยวเข้าถนนเซคเคินด์ จำเป็นจะต้องวางรถกลับไปเข้าถนนเอล์มอีกครั้ง หรือจะเลี้ยวขวาไปตามถนนเมนก็ได้เช่นกัน แต่ก็ยังใช้ระยะทางที่ไกลอยู่ที่มา www.pinterest.com

17. **ตอบข้อ 3** One and a half hours. แปลว่า หนึ่งชั่วโมงครึ่ง

โจทย์กำหนดให้หาระยะเวลาของอาหารเที่ยงของงานเลี้ยงนี้ จากโปสเตอร์จะพบว่า เวลาอาหารเที่ยงคือ Lunch 11:00 a.m. - 12:30 p.m. แปลว่า อาหารเที่ยง 11.00 น. - 12.30 น.

ข้อ 1 Half an hour. (ครึ่งชั่วโมง)

ข้อ 2 Three hours. (สามชั่วโมง)

ข้อ 4 Two and a half hours. (สองชั่วโมงครึ่ง)

ที่มา www.pinterest.com

18. **ตอบข้อ 2** January 1st แปลว่า วันที่ 1 มกราคม

ซึ่งสอดคล้องกับประโยคคำถาม What date is the next day of New Year's Eve?

วันถัดไปจากวันส่งท้ายปีเก่าคือวันที่เท่าใด เพราะวันส่งท้ายปีเก่าคือวันที่ 31 ธันวาคม

ข้อ 1 December 31st (วันที่ 31 ธันวาคม)

ข้อ 3 January 31st (วันที่ 31 มกราคม)

ข้อ 4 December 1st (วันที่ 1 ธันวาคม)

19. **ตอบข้อ 4** New Year's Eve is on December 31st and celebrated all over the world

หมายถึง วันส่งท้ายปีเก่าตรงกับวันที่ 31 ธันวาคม และมีการเฉลิมฉลองกันอย่างทั่วโลกสำคัญของบทอ่านนี้ที่กล่าวถึงการเฉลิมฉลองเนื่องในวันส่งท้ายปีเก่า

ข้อ 1 The public places usually stay open until the next morning.

(สถานที่สาธารณะมักเปิดให้บริการจนถึงเช้าวันถัดไป)

ข้อ 2 The countdowns, fireworks, concerts are for New Year's Day.

(วันขึ้นปีใหม่จะมีการนับถอยหลัง ดอกไม้ไฟ คอนเสิร์ต)

ข้อ 3 Thais also celebrate the arrival of the New Year on January 1st.

(คนไทยฉลองวันขึ้นปีใหม่วันที่ 1 มกราคม)

20. **ตอบข้อ 4** Water splash หมายถึง การเล่นสาดน้ำ

จากโจทย์กำหนดให้หากิจกรรมที่ไม่มีใครปฏิบัติในวันขึ้นปีใหม่ ซึ่งการเล่นสาดน้ำเป็นการละเล่นในวันสงกรานต์

ข้อ 1 Concert (การแสดงคอนเสิร์ต)

ข้อ 2 Fireworks (ดอกไม้ไฟ)

ข้อ 3 Countdown (การนับถอยหลัง)

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางยุวดี อยู่สบาย

ผู้อำนวยการสถาบันภาษาอังกฤษ

คณะบรรณาธิการ

1. นายสุรศักดิ์ ศรีสวัสดิ์
2. นางสาวสิรินญา พิริยวงษ์

นักวิชาการศึกษา
เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล

คณะทำงาน

1. นางสาวถวิล หวังกุ่ม ศึกษานิเทศก์ สพป.กาญจนบุรี เขต 1
2. นางกรองทอง โพธิ์ทอง ศึกษานิเทศก์ สพป.กาญจนบุรี เขต 2
3. นางสาวศิริวรรณภา บุญเสิ่ง ศึกษานิเทศก์ สพป.กาญจนบุรี เขต 2
4. นางฮาซานะห์ บินมะอูง ศึกษานิเทศก์ สพป.นราธิวาส เขต 2
5. นางสาวชุตินา กอวชิรพันธ์ ศึกษานิเทศก์ สพป.เพชรบุรี เขต 2
6. นางศศิธร โพธิ์อ่อนแย้ม ศึกษานิเทศก์ สพม.เขต 30
7. นางสาวจิราภา อ่ำแจ้ ครู โรงเรียนวัดศาลานาราม สพป.กาญจนบุรี เขต 2
8. นางเยาวลักษณ์ กลั่นบุศย์ ครู โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ 105 สพป.กาญจนบุรี เขต 2
9. นางสาวศศิวิมล ส่งกุล ครู โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ 105 สพป.กาญจนบุรี เขต 2
10. นายวินิตย์ สกกุลสัตบุศย์ ครู โรงเรียนบ้านไร่ร่วมวิทบาการ สพป.กาญจนบุรี เขต 2
11. นางสาววชิรา บุญเกื้อ ครู โรงเรียนชุมชนบ้านหนองฝ้าย สพป.กาญจนบุรี เขต 4
12. นางสาวสุธีรา พลรักษ์ ครู โรงเรียนสฤษดีเดช สพป.จันทบุรี เขต 1
13. นายธนา เทพวารินทร์ ครู โรงเรียนชุมพรศึกษา สพป.ชุมพร เขต 1
14. นางละลิตรา ศิริสกุล ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองเชียงราย สพป.เชียงราย เขต 1
15. นางสาวนฤมล วุฒิปรีชา ครู โรงเรียนวัดสวนดอก สพป.เชียงใหม่ เขต 1
16. นางสาวยุพิน คำจันะ ครู โรงเรียนบ้านป่าไม้แดง สพป.เชียงใหม่ เขต 1
17. นางสาวอดิگانต์ ทองมาก ครู โรงเรียนบ้านควนสวรรค์ สพป.ตรัง เขต 1
18. นางสาววรรณ แก้วปัญญา ครู โรงเรียนแม่ระมาดราชูราษฎร์บำรุง สพป.ตาก เขต 2
19. นางสาวโนรฮัศมี สามะ ครู โรงเรียนวัดชลธาราสิงเห (เสารศึกษาการ) สพป.นราธิวาส เขต 2
20. นางสาวการิมะห์ ทะยี่ดิง ครู โรงเรียนบ้านนิบง สพป.นราธิวาส เขต 3
21. นายมะนาแซ มะเดหมะ ครู โรงเรียนชุมชนบ้านกะมียอ สพป.ปัตตานี เขต 1
22. นางสาวสุดใจ จันท์คง ครู โรงเรียนวัดไทรงาม สพป.พัทลุง เขต 1
23. นายศุภวัฒน์ อิหม่าเหม ครู โรงเรียนบ้านพรุซิง สพป.สงขลา เขต 3
24. นางสาวศุภวัลย์ ชูมี ครู โรงเรียนบ้านกาแบง สพป.สตูล
25. นางสาวกัญญิกกา ว่างเปรม ครู โรงเรียนบ้านสระเตย สพป.สุพรรณบุรี เขต 3

คณะผู้จัดทำ (ต่อ)

- | | |
|--------------------------------|--|
| 26. นางสาวณภัทร กุลจิตติธร | ครู โรงเรียนทวีธาภิเศก สพม.เขต 1 |
| 27. นายวรวุฒิ คุณประทุม | ครู โรงเรียนปัญญาารคุณ สพม.เขต 1 |
| 28. นางรจิตรา วงษ์เพิก | ครู โรงเรียนสองคอนวิทยาคม สพม. เขต 4 |
| 29. นางพัสวีย์ ไพศาลธนสุข | ครู โรงเรียนมัธยมสังคีตวิทยา กรุงเทพมหานคร สพม.เขต 4 |
| 30. นางสาวรุ่งเพชร ต.ศิริวานิช | ครู โรงเรียนดัดดรุณี สพม.เขต 6 |
| 31. นายตรีรัตน์ สุขะสุนันท์ | ครู โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศจังหวัดเพชรบุรี สพม.เขต 10 |
| 32. นางเพ็ญแข จันทนา | ครู โรงเรียนเลยพิทยาคม สพม.เขต 19 |
| 33. นายชนาธิป สิทธิพรหม | ครู โรงเรียนบ้านแท่นวิทยา สพม. เขต 30 |
| 34. นางสาวศิกาญจน์ พงษ์สุวรรณ | ครู โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา สพม.เขต 39 |
| 35. นางสาวอุษณีย์ สร้อยเพชร | ครู โรงเรียนวัชรวิทยา สพม.เขต 41 |
| 36. นางนพรัตน์ อรรถโคชาติ | ครู โรงเรียนหนองฉางวิทยา สพม.เขต 42 |