



แบบฝึกหัดหาคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เล่มที่
๑



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 ได้จัดทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชั้น มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างทั่วถึง โดยให้โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมนอกเวลาเรียนทุกวัน แบบฝึกคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีทั้งหมด 2 ชุด ชุดนี้เป็นชุดที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 ฉบับ เรียงลำดับตามความง่ายไปหายากตามพัฒนาการการเรียนรู้ของผู้เรียน และเนื้อหาที่เหมาะสมสอดคล้องกับระดับชั้น มีรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งครูผู้สอนสามารถนำไปใช้เสริมบทเรียนในชั้นเรียนซ่อมเสริมผู้เรียนรายบุคคล และผู้เรียนสามารถทำแบบฝึกทักษะได้ซ้ำจนเกิดความคล่องแคล่วตามศักยภาพตามความต้องการได้อย่างต่อเนื่อง

การจัดทำแบบฝึกคณิตศาสตร์ได้รับความร่วมมือจากครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ร่วมกันสร้าง และตรวจสอบความถูกต้อง ศึกษานิเทศก์และผู้บริหารที่มีความเชี่ยวชาญเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำ ในการปรับปรุง และพัฒนาแบบฝึกครั้งนี้ ขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกคณิตศาสตร์ชุดนี้จะเป็นประโยชน์ ต่อการพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนคณิตศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำชี้แจง	ก
ชุดที่ 1	1
ชุดที่ 2	2
ชุดที่ 3	3
ชุดที่ 4	4
ชุดที่ 5	5
ชุดที่ 6	6
ชุดที่ 7	7
ชุดที่ 8	8
ชุดที่ 9	9
ชุดที่ 10	10
ชุดที่ 11	11
ชุดที่ 12	12
ชุดที่ 13	13
ชุดที่ 14	14
ชุดที่ 15	15
ชุดที่ 16	16
ชุดที่ 17	17
ชุดที่ 18	18
ชุดที่ 19	19
ชุดที่ 20	20
ชุดที่ 21	21
ชุดที่ 22	22
ชุดที่ 23	23
ชุดที่ 24	24
ชุดที่ 25	25

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ชุดที่ 26	26
ชุดที่ 27	27
ชุดที่ 28	28
ชุดที่ 29	29
ชุดที่ 30	30
ชุดที่ 31	31
ชุดที่ 32	32
ชุดที่ 33	33
ชุดที่ 34	34
ชุดที่ 35	35
ชุดที่ 36	36
ชุดที่ 37	37
ชุดที่ 38	38
ชุดที่ 39	39
ชุดที่ 40	40
ชุดที่ 41	41
ชุดที่ 42	42
ชุดที่ 43	43
ชุดที่ 44	44
ชุดที่ 45	45
ชุดที่ 46	46
ชุดที่ 47	47
ชุดที่ 48	48
ชุดที่ 49	49
ชุดที่ 50	50

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ชุดที่ 51	51
ชุดที่ 52	52
ชุดที่ 53	53
ชุดที่ 54	54
ชุดที่ 55	55
ชุดที่ 56	56
ชุดที่ 57	57
ชุดที่ 58	58
ชุดที่ 59	59
ชุดที่ 60	60
ชุดที่ 61	61
ชุดที่ 62	62
ชุดที่ 63	63
ชุดที่ 64	64
ชุดที่ 65	65
ชุดที่ 66	66
ชุดที่ 67	67
ชุดที่ 68	68
ชุดที่ 69	69
ชุดที่ 70	70
ชุดที่ 71	71
ชุดที่ 72	72
ชุดที่ 73	73
ชุดที่ 74	74
ชุดที่ 75	75

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ชุดที่ 76	76
ชุดที่ 77	77
ชุดที่ 78	78
ชุดที่ 79	79
ชุดที่ 80	80
ชุดที่ 81	81
ชุดที่ 82	82
ชุดที่ 83	83
ชุดที่ 84	84
ชุดที่ 85	85
ชุดที่ 86	86
ชุดที่ 87	87
ชุดที่ 88	88
ชุดที่ 89	89
ชุดที่ 90	90
ชุดที่ 91	91
ชุดที่ 92	92
ชุดที่ 93	93
ชุดที่ 94	94
ชุดที่ 95	95
ชุดที่ 96	96
ชุดที่ 97	97
ชุดที่ 98	98
ชุดที่ 99	99
ชุดที่ 100	100
คณะผู้จัดทำ	101

คำชี้แจงการใช้

เมื่อครูนำแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ไปใช้ ควรปฏิบัติดังนี้

1. แบบฝึกทักษะ ใช้ประกอบการสอนเพิ่มเติมหรือสอนเสริมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ใช้เวลาในการทำต่อ 1 ฉบับ เวลา 15 นาที (ก่อนเรียนวิชาที่ 1 ภาคเช้า)
2. ศึกษาคู่มือการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ นี้ให้เข้าใจ
3. ชี้แจงขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ นี้ให้นักเรียนเข้าใจ
4. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
5. ดูแล ให้คำแนะนำนักเรียนทันที เมื่อนักเรียนมีข้อสงสัยซักถาม
6. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะเสร็จแล้ว ให้ครูตรวจและอธิบายเพิ่มเติม/ให้นักเรียนทำซ้ำในแบบฝึกที่เห็นว่านักเรียนยังทำไม่ได้
7. ประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่องและให้แรงเสริมในการปฏิบัติ กิจกรรมของนักเรียน
8. บันทึกผลการประเมินหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะทุกครั้ง

การบวกจำนวนสามหลักกับจำนวนสองหลัก
(ไม่มีการทด)



1. $113 + 85$

=

2. $209 + 90$

=

3. $314 + 73$

=

4. $420 + 51$

=

5. $322 + 65$

=

6. $515 + 72$

=

7. $809 + 90$

=

8. $625 + 42$

=

9. $817 + 71$

=

10. $820 + 65$

=

การบวกจำนวนสามหลักกับจำนวนสองหลัก
(ไม่มีการทด)

ชุดที่ 2

1. $243 + 23$

=

2. $144 + 42$

=

3. $245 + 34$

=

4. $306 + 81$

=

5. $412 + 42$

=

6. $606 + 63$

=

7. $720 + 54$

=

8. $705 + 72$

=

9. $820 + 59$

=

10. $914 + 63$

=

การบวกจำนวนสามหลักกับจำนวนสองหลัก
(ไม่มีการทด)



1. $212 + 86$

=

2. $143 + 42$

=

3. $224 + 54$

=

4. $306 + 91$

=

5. $413 + 74$

=

6. $540 + 39$

=

7. $623 + 44$

=

8. $705 + 93$

=

9. $648 + 31$

=

10. $841 + 32$

=

บวกจำนวนสามหลักกับจำนวนสองหลัก
(ไม่มีการทด)

ชุดที่ 4

1. $142 + 24$

=

2. $235 + 32$

=

3. $315 + 52$

=

4. $225 + 74$

=

5. $436 + 53$

=

6. $343 + 42$

=

7. $644 + 52$

=

8. $518 + 71$

=

9. $707 + 52$

=

10. $824 + 63$

=

การบวกจำนวนสามหลักกับจำนวนสองหลัก
(มีทดในหลักหน่วย)



1. $112 + 29 =$
2. $113 + 39 =$
3. $114 + 49 =$
4. $222 + 18 =$
5. $213 + 38 =$
6. $246 + 28 =$
7. $233 + 39 =$
8. $279 + 19 =$
9. $265 + 28 =$
10. $237 + 37 =$

การบวกจำนวนสามหลักกับจำนวนสองหลัก
(มีทดในหลักหน่วย)

จุดที่ 6

1. $304 + 39$

=

2. $315 + 38$

=

3. $326 + 29$

=

4. $349 + 49$

=

5. $358 + 37$

=

6. $438 + 38$

=

7. $444 + 48$

=

8. $455 + 36$

=

9. $428 + 18$

=

10. $418 + 46$

=

การบวกจำนวนสามหลักกับจำนวนสองหลัก
(มีทดในหลักหน่วย)



1. $509 + 49 =$
2. $517 + 38 =$
3. $546 + 48 =$
4. $539 + 28 =$
5. $528 + 46 =$
6. $648 + 44 =$
7. $629 + 64 =$
8. $634 + 39 =$
9. $646 + 48 =$
10. $679 + 18 =$

การบวกจำนวนสามหลักกับจำนวนสองหลัก
(มีทดในหลักหน่วย)



ชุดที่ 8

1. $304 + 39$

=

2. $315 + 38$

=

3. $326 + 29$

=

4. $349 + 49$

=

5. $358 + 37$

=

6. $438 + 38$

=

7. $444 + 48$

=

8. $455 + 36$

=

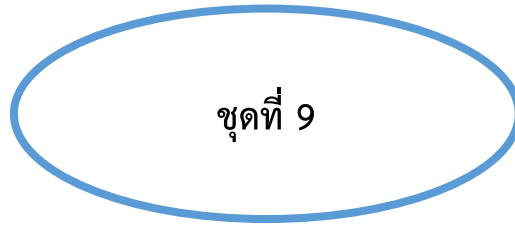
9. $428 + 18$

=

10. $418 + 46$

=

การบวกจำนวนสามหลักกับจำนวนสองหลัก
(มีทดในหลักสิบ)



1. $278 + 71$

=

2. $264 + 72$

=

3. $362 + 62$

=

4. $364 + 73$

=

5. $343 + 84$

=

6. $373 + 76$

=

7. $381 + 68$

=

8. $367 + 81$

=

9. $354 + 94$

=

10. $344 + 93$

=

การบวกจำนวนสามหลักกับจำนวนสองหลัก
(มีทดในหลักสิบ)



1. $444 + 74$

=

2. $482 + 43$

=

3. $475 + 73$

=

4. $456 + 53$

=

5. $466 + 62$

=

6. $472 + 82$

=

7. $581 + 68$

=

8. $565 + 72$

=

9. $546 + 83$

=

10. $566 + 91$

=

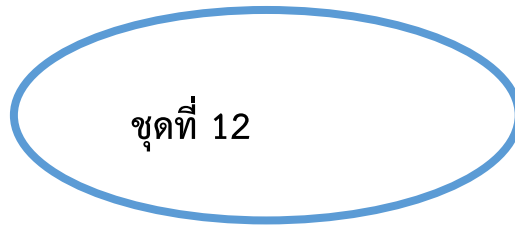
การบวกจำนวนสามหลักกับจำนวนสองหลัก
(มีทดในหลักสิบ)



ชุดที่ 11

1. $894 + 44 =$
 2. $794 + 55 =$
 3. $864 + 73 =$
 4. $678 + 91 =$
 5. $844 + 82 =$
 6. $865 + 93 =$
 7. $773 + 74 =$
 8. $855 + 93 =$
 9. $895 + 72 =$
 10. $866 + 81 =$
-

การบวกจำนวนสามหลักกับจำนวนสองหลัก
(มีทดในหลักสิบ)



ชุดที่ 12

1. $171 + 74 =$

2. $184 + 63 =$

3. $195 + 52 =$

4. $188 + 71 =$

5. $191 + 88 =$

6. $266 + 62 =$

7. $243 + 85 =$

8. $255 + 93 =$

9. $266 + 82 =$

10. $243 + 92 =$

การบวกจำนวนสามหลักกับจำนวนสามหลัก

(ไม่มีการทด)

ชุดที่ 13

1. $552 + 331$

=

2. $446 + 333$

=

3. $663 + 112$

=

4. $334 + 441$

=

5. $773 + 221$

=

6. $115 + 882$

=

7. $226 + 662$

=

8. $445 + 554$

=

9. $771 + 118$

=

10. $335 + 442$

=

การบวกจำนวนสามหลักกับจำนวนสามหลัก

(ไม่มีการทด)

ชุดที่ 14

1. $611 + 244$

=

2. $466 + 522$

=

3. $355 + 322$

=

4. $377 + 122$

=

5. $455 + 233$

=

6. $711 + 288$

=

7. $522 + 355$

=

8. $866 + 122$

=

9. $433 + 511$

=

10. $622 + 277$

=

การบวกจำนวนสามหลักกับจำนวนสามหลัก

(ไม่มีการทด)

ชุดที่ 15

1. $427 + 342$

=

2. $325 + 173$

=

3. $521 + 442$

=

4. $241 + 318$

=

5. $712 + 245$

=

6. $263 + 315$

=

7. $427 + 342$

=

8. $234 + 511$

=

9. $301 + 281$

=

10. $613 + 274$

=

การบวกจำนวนสามหลักกับจำนวนสามหลัก
(มีทดในหลักหน่วย)



ชุดที่ 16

1. $532 + 258$

=

2. $417 + 353$

=

3. $654 + 326$

=

4. $815 + 175$

=

5. $371 + 519$

=

6. $726 + 164$

=

7. $633 + 147$

=

8. $521 + 319$

=

9. $628 + 152$

=

10. $835 + 145$

=

การบวกจำนวนสามหลักกับจำนวนสามหลัก
(มีทดในหลักหน่วย)



ชุดที่ 17

1. $344 + 118$

=

2. $566 + 124$

=

3. $133 + 339$

=

4. $644 + 116$

=

5. $225 + 338$

=

6. $355 + 335$

=

7. $554 + 339$

=

8. $822 + 119$

=

9. $677 + 115$

=

10. $366 + 228$

=

การบวกจำนวนสามหลักกับจำนวนสามหลัก
(มีทดในหลักหน่วย)

ชุดที่ 18

1. $853 + 128$

=

2. $463 + 527$

=

3. $629 + 219$

=

4. $165 + 427$

=

5. $735 + 127$

=

6. $615 + 325$

=

7. $328 + 457$

=

8. $745 + 238$

=

9. $362 + 619$

=

10. $536 + 457$

=

การบวกจำนวนสามหลักกับจำนวนสามหลัก
(มีทดในหลักสิบ)

ชุดที่ 18

1. $374 + 332$

=

2. $565 + 243$

=

3. $356 + 453$

=

4. $665 + 141$

=

5. $593 + 214$

=

6. $284 + 625$

=

7. $264 + 543$

=

8. $574 + 135$

=

9. $698 + 210$

=

10. $434 + 275$

=

การบวกจำนวนสามหลักกับจำนวนสามหลัก
(มีทดในหลักสิบ)

ชุดที่ 20

1. $725 + 193$

=

2. $462 + 374$

=

3. $651 + 278$

=

4. $492 + 384$

=

5. $647 + 192$

=

6. $351 + 483$

=

7. $672 + 145$

=

8. $584 + 362$

=

9. $498 + 271$

=

10. $584 + 243$

=

การบวกจำนวนสามหลักกับจำนวนสามหลัก
(มีทดในหลักสิบ)



ชุดที่ 21

1. $593 + 374$

=

2. $469 + 250$

=

3. $352 + 565$

=

4. $551 + 278$

=

5. $643 + 274$

=

6. $457 + 182$

=

7. $652 + 276$

=

8. $743 + 165$

=

9. $457 + 362$

=

10. $673 + 256$

=

การบวกจำนวนสามหลักกับจำนวนสามหลัก



1. $119 + 181$

=

2. $128 + 172$

=

3. $137 + 163$

=

4. $146 + 154$

=

5. $155 + 145$

=

6. $164 + 136$

=

7. $173 + 127$

=

8. $182 + 118$

=

9. $191 + 109$

=

10. $211 + 189$

=

การบวกจำนวนสามหลักกับจำนวนสามหลัก



1. $205 + 395$

=

2. $382 + 518$

=

3. $557 + 243$

=

4. $387 + 113$

=

5. $261 + 239$

=

6. $159 + 241$

=

7. $607 + 193$

=

8. $144 + 156$

=

9. $498 + 102$

=

10. $711 + 189$

=

การบวกจำนวนสามหลักกับจำนวนสามหลัก



1. $236 + 175$

=

2. $478 + 234$

=

3. $347 + 465$

=

4. $568 + 347$

=

5. $195 + 619$

=

6. $779 + 176$

=

7. $693 + 259$

=

8. $563 + 259$

=

9. $198 + 658$

=

10. $378 + 577$

=

การบวกจำนวนสองหลักมากกว่าสองจำนวน



1. $10 + 20 + 30$

=

2. $10 + 20 + 40$

=

3. $20 + 20 + 20$

=

4. $30 + 30 + 30$

=

5. $40 + 40 + 40$

=

6. $50 + 50 + 50$

=

7. $60 + 60 + 60$

=

8. $70 + 70 + 70$

=

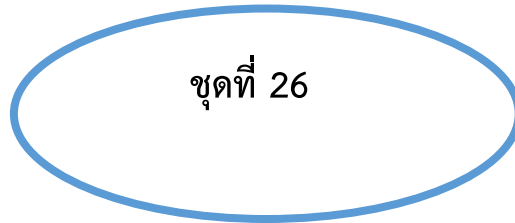
9. $80 + 80 + 80$

=

10. $90 + 90 + 90$

=

การบวกจำนวนสองหลักมากกว่าสองจำนวน



1. $12 + 13 + 15$

=

2. $13 + 14 + 13$

=

3. $16 + 20 + 24$

=

4. $30 + 36 + 24$

=

5. $20 + 21 + 29$

=

6. $38 + 20 + 42$

=

7. $27 + 23 + 45$

=

8. $62 + 50 + 28$

=

9. $65 + 60 + 35$

=

10. $81 + 10 + 19$

=

การบวกจำนวนสองหลักมากกว่าสองจำนวน



1. $17 + 12 + 13 + 18$

=

2. $22 + 31 + 19 + 48$

=

3. $25 + 25 + 25 + 25$

=

4. $62 + 29 + 81 + 38$

=

5. $19 + 20 + 40 + 31$

=

6. $21 + 32 + 29 + 18$

=

7. $34 + 42 + 66 + 58$

=

8. $57 + 58 + 52 + 53$

=

9. $85 + 45 + 55 + 15$

=

10. $92 + 93 + 17 + 18$

=

การบวกจำนวนสามหลักมากกว่าสองจำนวน



1. $110 + 120 + 130 =$
2. $150 + 210 + 320 =$
3. $410 + 320 + 160 =$
4. $180 + 410 + 200 =$
5. $560 + 120 + 210 =$
6. $140 + 720 + 110 =$
7. $220 + 330 + 440 =$
8. $420 + 150 + 210 =$
9. $630 + 100 + 240 =$
10. $560 + 210 + 110 =$

การบวกจำนวนสามหลักมากกว่าสองจำนวน



- $141 + 211 + 120 =$
- $130 + 311 + 201 =$
- $777 + 111 + 110 =$
- $350 + 230 + 212 =$
- $432 + 154 + 213 =$
- $233 + 456 + 100 =$
- $381 + 207 + 110 =$
- $173 + 511 + 113 =$
- $355 + 420 + 133 =$
- $664 + 105 + 230 =$

การบวกจำนวนสามหลักมากกว่าสองจำนวน



- $120 + 180 + 100 =$
- $170 + 130 + 200 =$
- $190 + 110 + 300 =$
- $150 + 150 + 400 =$
- $140 + 160 + 500 =$
- $155 + 145 + 600 =$
- $175 + 100 + 125 =$
- $165 + 300 + 135 =$
- $115 + 400 + 185 =$
- $105 + 195 + 50 =$

การลบจำนวนที่มีตัวตั้งสามหลัก ตัวลบหนึ่งหลัก
(ไม่มีการกระจาย)



1. $113 - 1 =$
2. $215 - 2 =$
3. $177 - 4 =$
4. $316 - 3 =$
5. $412 - 0 =$
6. $197 - 7 =$
7. $318 - 5 =$
8. $419 - 6 =$
9. $388 - 8 =$
10. $519 - 2 =$

การลบจำนวนที่มีตัวตั้งสามหลัก ตัวลบหนึ่งหลัก
(ไม่มีการกระจาย)

ชุดที่ 32

- $211 - 0 =$
- $234 - 2 =$
- $313 - 3 =$
- $415 - 1 =$
- $327 - 0 =$
- $296 - 6 =$
- $318 - 7 =$
- $429 - 4 =$
- $528 - 5 =$
- $729 - 8 =$

การลบจำนวนที่มีตัวตั้งสามหลัก ตัวลบหนึ่งหลัก
(ไม่มีการกระจาย)



- $152 - 2 =$
- $223 - 1 =$
- $555 - 5 =$
- $414 - 0 =$
- $397 - 4 =$
- $426 - 6 =$
- $388 - 3 =$
- $529 - 2 =$
- $737 - 7 =$
- $679 - 8 =$

การลบจำนวนที่มีตัวตั้งสามหลัก ตัวลบหนึ่งหลัก
(ไม่มีการกระจาย)

ชุดที่ 34

1. $154 - 0$

=

2. $233 - 3$

=

3. $326 - 4$

=

4. $545 - 1$

=

5. $486 - 6$

=

6. $398 - 7$

=

7. $649 - 5$

=

8. $567 - 2$

=

9. $728 - 7$

=

10. $919 - 3$

=

การลบจำนวนที่มีตัวตั้งสามหลัก ตัวลบหนึ่งหลัก
(ไม่มีการกระจาย)



- $214 - 2 =$
- $325 - 0 =$
- $427 - 1 =$
- $546 - 4 =$
- $628 - 3 =$
- $496 - 5 =$
- $739 - 1 =$
- $657 - 6 =$
- $968 - 8 =$
- $879 - 6 =$

การลบจำนวนที่มีตัวตั้งสามหลัก ตัวลบหนึ่งหลัก
(มีการกระจาย)



ชุดที่ 36

1. $112 - 7$

=

2. $225 - 6$

=

3. $137 - 8$

=

4. $213 - 5$

=

5. $422 - 6$

=

6. $327 - 9$

=

7. $194 - 7$

=

8. $237 - 9$

=

9. $381 - 8$

=

10. $420 - 2$

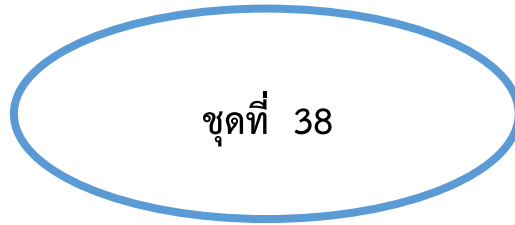
=

การลบจำนวนที่มีตัวตั้งสามหลัก ตัวลบหนึ่งหลัก
(มีการกระจาย)



- $121 - 3 =$
 - $214 - 5 =$
 - $313 - 7 =$
 - $175 - 6 =$
 - $227 - 9 =$
 - $336 - 8 =$
 - $412 - 5 =$
 - $515 - 6 =$
 - $428 - 9 =$
 - $322 - 4 =$
-

การลบจำนวนที่มีตัวตั้งสามหลัก ตัวลบหนึ่งหลัก
(มีการกระจาย)



1. $212 - 5 =$

2. $263 - 7 =$

3. $325 - 9 =$

4. $410 - 1 =$

5. $327 - 8 =$

6. $426 - 7 =$

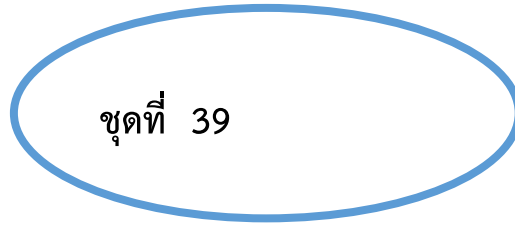
7. $301 - 3 =$

8. $524 - 8 =$

9. $717 - 9 =$

10. $631 - 4 =$

การลบจำนวนที่มีตัวตั้งสามหลัก ตัวลบหนึ่งหลัก
(มีการกระจาย)



1. $124 - 6$

=

2. $233 - 4$

=

3. $316 - 7$

=

4. $525 - 9$

=

5. $466 - 8$

=

6. $371 - 7$

=

7. $632 - 5$

=

8. $520 - 2$

=

9. $716 - 7$

=

10. $934 - 6$

=

การลบจำนวนที่มีตัวตั้งสามหลัก ตัวลบหนึ่งหลัก
(มีการกระจาย)



1. $214 - 7$

=

2. $305 - 9$

=

3. $422 - 4$

=

4. $516 - 8$

=

5. $632 - 3$

=

6. $484 - 5$

=

7. $715 - 6$

=

8. $633 - 6$

=

9. $945 - 8$

=

10. $891 - 6$

=

การลบจำนวนที่มีตัวตั้งสามหลัก ตัวลบสองหลัก
(ไม่มีการกระจาย)

จุดที่ 41

1. $127 - 12$

=

2. $215 - 11$

=

3. $337 - 15$

=

4. $256 - 13$

=

5. $422 - 22$

=

6. $377 - 16$

=

7. $444 - 21$

=

8. $527 - 24$

=

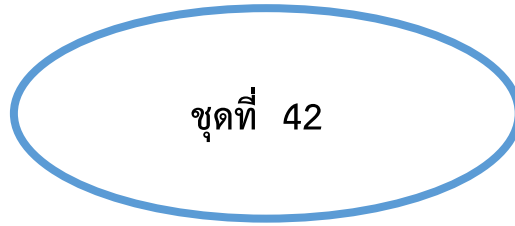
9. $389 - 28$

=

10. $437 - 32$

=

การลบจำนวนที่มีตัวตั้งสามหลัก ตัวลบสองหลัก
(ไม่มีการกระจาย)



1. $211 - 11$

=

2. $224 - 13$

=

3. $343 - 12$

=

4. $428 - 25$

=

5. $297 - 14$

=

6. $346 - 23$

=

7. $462 - 12$

=

8. $375 - 21$

=

9. $399 - 19$

=

10. $567 - 34$

=

การลบจำนวนที่มีตัวตั้งสามหลัก ตัวลบสองหลัก
(ไม่มีการกระจาย)

ชุดที่ 43

1. $212 - 11$

=

2. $325 - 22$

=

3. $535 - 23$

=

4. $438 - 32$

=

5. $367 - 14$

=

6. $676 - 33$

=

7. $389 - 23$

=

8. $568 - 16$

=

9. $757 - 21$

=

10. $691 - 20$

การลบจำนวนที่มีตัวตั้งสามหลัก ตัวลบสองหลัก
(ไม่มีการกระจาย)

ชุดที่ 44

1. $189 - 14$

=

2. $243 - 11$

=

3. $336 - 23$

=

4. $575 - 32$

=

5. $436 - 24$

=

6. $391 - 11$

=

7. $685 - 43$

=

8. $578 - 32$

=

9. $756 - 41$

=

10. $974 - 62$

=

การลบจำนวนที่มีตัวตั้งสามหลัก ตัวลบสองหลัก
(ไม่มีการกระจาย)

ชุดที่ 45

1. $214 - 13$

=

2. $345 - 24$

=

3. $472 - 31$

=

4. $546 - 35$

=

5. $642 - 22$

=

6. $474 - 43$

=

7. $755 - 42$

=

8. $679 - 36$

=

9. $985 - 42$

=

10. $877 - 65$

=

การลบจำนวนที่มีตัวตั้งสามหลัก ตัวลบสองหลัก
(มีการกระจายจากหลักสิบไปหลักหน่วย)

ชุดที่ 46

1. $124 - 16$

=

2. $215 - 18$

=

3. $327 - 29$

=

4. $356 - 17$

=

5. $432 - 24$

=

6. $481 - 33$

=

7. $391 - 22$

=

8. $537 - 38$

=

9. $722 - 43$

=

10. $686 - 39$

=

การลบจำนวนที่มีตัวตั้งสามหลัก ตัวลบสองหลัก
(มีการกระจายจากหลักสิบไปหลักหน่วย)

ชุดที่ 47

1. $121 - 13$

=

2. $233 - 25$

=

3. $283 - 19$

=

4. $411 - 35$

=

5. $297 - 19$

=

6. $356 - 28$

=

7. $574 - 37$

=

8. $658 - 49$

=

9. $594 - 25$

=

10. $725 - 38$

=

การลบจำนวนที่มีตัวตั้งสามหลัก ตัวลบสองหลัก
(มีการกระจายจากหลักสิบไปหลักหน่วย)

ชุดที่ 48

1. $151 - 12$

=

2. $223 - 25$

=

3. $510 - 35$

=

4. $452 - 24$

=

5. $715 - 47$

=

6. $582 - 23$

=

7. $646 - 47$

=

8. $490 - 52$

=

9. $743 - 56$

=

10. $960 - 61$

=

การลบจำนวนที่มีตัวตั้งสามหลัก ตัวลบสองหลัก
(มีการกระจายจากหลักสิบไปหลักหน่วย)

ชุดที่ 49

1. $214 - 17$

=

2. $325 - 29$

=

3. $287 - 18$

=

4. $415 - 16$

=

5. $506 - 37$

=

6. $728 - 29$

=

7. $690 - 35$

=

8. $584 - 28$

=

9. $732 - 49$

=

10. $926 - 38$

=

การลบจำนวนที่มีตัวตั้งสามหลัก ตัวลบสองหลัก
(มีการกระจายจากหลักสิบไปหลักหน่วย)

ชุดที่ 50

1. $234 - 15$

=

2. $345 - 27$

=

3. $457 - 18$

=

4. $516 - 39$

=

5. $603 - 34$

=

6. $494 - 28$

=

7. $750 - 39$

=

8. $643 - 27$

=

9. $971 - 48$

=

10. $895 - 66$

=

การลบจำนวนที่มีตัวตั้งสามหลัก ตัวลบสามหลัก
(ไม่มีการกระจาย)

ชุดที่ 51

1. $127 - 112 =$

2. $215 - 101 =$

3. $337 - 215 =$

4. $256 - 143 =$

5. $422 - 202 =$

6. $377 - 216 =$

7. $444 - 231 =$

8. $527 - 324 =$

9. $389 - 228 =$

10. $439 - 132 =$

การลบจำนวนที่มีตัวตั้งสามหลัก ตัวลบสามหลัก
(ไม่มีการกระจาย)

ชุดที่ 52

1. $272 - 131 =$

2. $325 - 212 =$

3. $505 - 203 =$

4. $438 - 312 =$

5. $367 - 124 =$

6. $676 - 353 =$

7. $389 - 273 =$

8. $568 - 146 =$

9. $757 - 321 =$

10. $691 - 420 =$

การลบจำนวนที่มีตัวตั้งสามหลัก ตัวลบสามหลัก
(ไม่มีการกระจาย)

ชุดที่ 53

1. $189 - 114$

=

2. $243 - 121$

=

3. $336 - 203$

=

4. $525 - 312$

=

5. $436 - 224$

=

6. $391 - 181$

=

7. $635 - 403$

=

8. $578 - 342$

=

9. $756 - 421$

=

10. $924 - 612$

=

การลบจำนวนที่มีตัวตั้งสามหลัก ตัวลบสามหลัก
(ไม่มีการกระจาย)

ชุดที่ 54

1. $211 - 101$

=

2. $224 - 113$

=

3. $343 - 132$

=

4. $428 - 215$

=

5. $297 - 164$

=

6. $346 - 223$

=

7. $462 - 152$

=

8. $375 - 231$

=

9. $399 - 179$

=

10. $527 - 314$

=

--

การลบจำนวนที่มีตัวตั้งสามหลัก ตัวลบสามหลัก
(ไม่มีการกระจาย)

ชุดที่ 55

1. $214 - 103$

=

2. $375 - 224$

=

3. $478 - 311$

=

4. $546 - 325$

=

5. $612 - 202$

=

6. $474 - 453$

=

7. $755 - 432$

=

8. $629 - 316$

=

9. $915 - 412$

=

10. $877 - 665$

=

การลบจำนวนที่มีตัวตั้งสามหลัก ตัวลบสามหลัก
(มีการกระจายจากหลักสิบไปหลักหน่วย)

ชุดที่ 56

1. $124 - 116$

=

2. $215 - 108$

=

3. $327 - 219$

=

4. $356 - 227$

=

5. $432 - 234$

=

6. $481 - 343$

=

7. $393 - 246$

=

8. $537 - 358$

=

9. $722 - 423$

=

10. $686 - 379$

=

การลบจำนวนที่มีตัวตั้งสามหลัก ตัวลบสามหลัก
(มีการกระจายจากหลักสิบไปหลักหน่วย)

จุดที่ 57

1. $151 - 132$

=

2. $227 - 209$

=

3. $510 - 325$

=

4. $452 - 244$

=

5. $717 - 428$

=

6. $582 - 275$

=

7. $646 - 437$

=

8. $790 - 522$

=

9. $743 - 596$

=

10. $960 - 621$

=

การลบจำนวนที่มีตัวตั้งสามหลัก ตัวลบสามหลัก
(มีการกระจายจากหลักสิบไปหลักหน่วย)

ชุดที่ 58

1. $121 - 103$

=

2. $232 - 215$

=

3. $283 - 149$

=

4. $400 - 371$

=

5. $297 - 149$

=

6. $356 - 238$

=

7. $574 - 367$

=

8. $658 - 429$

=

9. $594 - 275$

=

10. $723 - 375$

=

การลบจำนวนที่มีตัวตั้งสามหลัก ตัวลบสามหลัก
(มีการกระจายจากหลักสิบไปหลักหน่วย)

ชุดที่ 59

1. $234 - 145 =$

2. $342 - 296 =$

3. $457 - 188 =$

4. $516 - 339 =$

5. $603 - 314 =$

6. $494 - 268 =$

7. $750 - 339 =$

8. $643 - 267 =$

9. $971 - 418 =$

10. $894 - 639 =$

การลบจำนวนที่มีตัวตั้งสามหลัก ตัวลบสามหลัก
(มีการกระจายจากหลักสิบไปหลักหน่วย)

ชุดที่ 60

1. $214 - 157$

=

2. $325 - 219$

=

3. $287 - 178$

=

4. $415 - 198$

=

5. $506 - 317$

=

6. $723 - 239$

=

7. $690 - 345$

=

8. $584 - 278$

=

9. $732 - 419$

=

10. $926 - 388$

=

การคูณ

ชุดที่ 61

1. $2 \times 10 =$
2. $3 \times 20 =$
3. $4 \times 30 =$
4. $4 \times 40 =$
5. $5 \times 50 =$
6. $7 \times 40 =$
7. $5 \times 80 =$
8. $9 \times 60 =$
9. $8 \times 50 =$
10. $8 \times 60 =$

ชุดที่ 62

1. $1 \times 15 =$

2. $1 \times 20 =$

3. $0 \times 35 =$

4. $0 \times 90 =$

5. $2 \times 15 =$

6. $3 \times 55 =$

7. $7 \times 15 =$

8. $8 \times 25 =$

9. $9 \times 35 =$

10. $9 \times 45 =$

ชุดที่ 63

1. $4 \times 13 =$

2. $6 \times 22 =$

3. $9 \times 40 =$

4. $8 \times 15 =$

5. $3 \times 71 =$

6. $7 \times 42 =$

7. $2 \times 56 =$

8. $0 \times 68 =$

9. $5 \times 25 =$

10. $6 \times 32 =$

ชุดที่ 64

1. $12 \times 9 =$
2. $27 \times 5 =$
3. $35 \times 8 =$
4. $19 \times 9 =$
5. $27 \times 7 =$
6. $43 \times 9 =$
7. $25 \times 8 =$
8. $79 \times 4 =$
9. $56 \times 3 =$
10. $45 \times 4 =$

ชุดที่ 65

1. $14 \times 9 =$
2. $22 \times 5 =$
3. $39 \times 8 =$
4. $54 \times 9 =$
5. $29 \times 7 =$
6. $13 \times 9 =$
7. $27 \times 8 =$
8. $27 \times 4 =$
9. $53 \times 3 =$
10. $44 \times 4 =$

ชุดที่ 66

1. $3 \times 92 =$
2. $5 \times 38 =$
3. $6 \times 79 =$
4. $7 \times 84 =$
5. $4 \times 69 =$
6. $8 \times 57 =$
7. $7 \times 16 =$
8. $6 \times 79 =$
9. $5 \times 87 =$
10. $9 \times 58 =$

ชุดที่ 67

1. $4 \times 40 =$
2. $5 \times 35 =$
3. $6 \times 39 =$
4. $7 \times 51 =$
5. $6 \times 25 =$
6. $6 \times 66 =$
7. $7 \times 45 =$
8. $6 \times 49 =$
9. $5 \times 66 =$
10. $9 \times 54 =$

ชุดที่ 68

1. $15 \times 3 =$

2. $25 \times 4 =$

3. $14 \times 0 =$

4. $25 \times 4 =$

5. $27 \times 5 =$

6. $28 \times 3 =$

7. $36 \times 9 =$

8. $42 \times 8 =$

9. $54 \times 9 =$

10. $55 \times 7 =$

ชุดที่ 69

1. $37 \times 8 =$

2. $95 \times 4 =$

3. $83 \times 8 =$

4. $55 \times 8 =$

5. $44 \times 8 =$

6. $65 \times 7 =$

7. $99 \times 7 =$

8. $63 \times 5 =$

9. $77 \times 6 =$

10. $33 \times 6 =$

ชุดที่ 70

1. $1 \times 600 =$
2. $2 \times 300 =$
3. $3 \times 200 =$
4. $4 \times 400 =$
5. $5 \times 500 =$
6. $6 \times 600 =$
7. $7 \times 300 =$
8. $8 \times 500 =$
9. $9 \times 700 =$
10. $9 \times 900 =$

ชุดที่ 71

1. $101 \times 2 =$
2. $102 \times 2 =$
3. $105 \times 2 =$
4. $108 \times 2 =$
5. $109 \times 2 =$
6. $111 \times 2 =$
7. $114 \times 2 =$
8. $113 \times 2 =$
9. $116 \times 2 =$
10. $115 \times 2 =$

ชุดที่ 72

1. $101 \times 5 =$
2. $3 \times 202 =$
3. $4 \times 404 =$
4. $5 \times 407 =$
5. $5 \times 205 =$
6. $7 \times 508 =$
7. $6 \times 303 =$
8. $8 \times 209 =$
9. $7 \times 708 =$
10. $8 \times 809 =$

ชุดที่ 73

1. $123 \times 3 =$

2. $125 \times 3 =$

3. $128 \times 3 =$

4. $134 \times 4 =$

5. $136 \times 4 =$

6. $139 \times 4 =$

7. $143 \times 5 =$

8. $145 \times 5 =$

9. $153 \times 5 =$

10. $152 \times 5 =$

ชุดที่ 74

1. $342 \times 3 =$
2. $564 \times 8 =$
3. $298 \times 4 =$
4. $987 \times 5 =$
5. $327 \times 4 =$
6. $265 \times 6 =$
7. $348 \times 6 =$
8. $285 \times 6 =$
9. $765 \times 9 =$
10. $744 \times 8 =$

ชุดที่ 75

1. $663 \times 9 =$
2. $667 \times 9 =$
3. $621 \times 9 =$
4. $691 \times 8 =$
5. $634 \times 8 =$
6. $632 \times 7 =$
7. $629 \times 7 =$
8. $699 \times 5 =$
9. $674 \times 7 =$
10. $628 \times 3 =$

ชุดที่ 76

1. $712 \times 6 =$
2. $723 \times 9 =$
3. $754 \times 7 =$
4. $749 \times 7 =$
5. $750 \times 8 =$
6. $770 \times 7 =$
7. $791 \times 5 =$
8. $727 \times 5 =$
9. $783 \times 6 =$
10. $799 \times 4 =$

ชุดที่ 77

1. $3 \times 823 =$

2. $2 \times 530 =$

3. $6 \times 611 =$

4. $4 \times 411 =$

5. $6 \times 334 =$

6. $3 \times 913 =$

7. $3 \times 432 =$

8. $5 \times 611 =$

9. $5 \times 311 =$

10. $3 \times 712 =$

ชุดที่ 78

1. $9 \times 1,000 =$
2. $2 \times 3,000 =$
3. $6 \times 8,000 =$
4. $9 \times 4,000 =$
5. $2 \times 5,000 =$
6. $5,000 \times 7 =$
7. $2,000 \times 6 =$
8. $5,000 \times 9 =$
9. $5 \times 7,000 =$
10. $8,000 \times 5 =$

ชุดที่ 79

1. $1 \times 2,899 =$
2. $2 \times 1,223 =$
3. $7 \times 6,721 =$
4. $8 \times 2,200 =$
5. $9 \times 1,036 =$
6. $2,041 \times 4 =$
7. $3,500 \times 5 =$
8. $3,705 \times 5 =$
9. $6 \times 4,950 =$
10. $7,023 \times 3 =$

ชุดที่ 80

1. $2 \times 8,003 =$
2. $6 \times 3,004 =$
3. $4 \times 4,005 =$
4. $7 \times 3,005 =$
5. $8 \times 6,003 =$
6. $3 \times 9,006 =$
7. $9 \times 3,007 =$
8. $5 \times 4,008 =$
9. $6 \times 6,005 =$
10. $8 \times 2,009 =$

ชุดที่ 81

1. $4 \times 4,224 =$
2. $7 \times 2,003 =$
3. $3 \times 6,001 =$
4. $6 \times 1,164 =$
5. $5 \times 1,661 =$
6. $2 \times 5,003 =$
7. $8 \times 5,555 =$
8. $7 \times 2,111 =$
9. $6 \times 1,224 =$
10. $7 \times 2,124 =$

ชุดที่ 82

1. $60 \times 60 =$
2. $20 \times 50 =$
3. $50 \times 10 =$
4. $30 \times 60 =$
5. $90 \times 30 =$
6. $70 \times 80 =$
7. $50 \times 70 =$
8. $80 \times 50 =$
9. $70 \times 20 =$
10. $40 \times 40 =$

ชุดที่ 83

1. $89 \times 80 =$
2. $45 \times 80 =$
3. $50 \times 53 =$
4. $55 \times 20 =$
5. $40 \times 67 =$
6. $60 \times 21 =$
7. $90 \times 11 =$
8. $80 \times 14 =$
9. $56 \times 60 =$
10. $60 \times 72 =$

ชุดที่ 84

1. $12 \times 200 =$
2. $14 \times 200 =$
3. $200 \times 74 =$
4. $200 \times 94 =$
5. $22 \times 300 =$
6. $42 \times 400 =$
7. $92 \times 400 =$
8. $51 \times 500 =$
9. $81 \times 500 =$
10. $61 \times 600 =$

ชุดที่ 85

1. $32 \times 200 =$
2. $43 \times 200 =$
3. $200 \times 54 =$
4. $300 \times 63 =$
5. $72 \times 400 =$
6. $61 \times 500 =$
7. $71 \times 600 =$
8. $91 \times 700 =$
9. $51 \times 800 =$
10. $81 \times 900 =$

ชุดที่ 86

1. $89 \times 1,000 =$
2. $54 \times 2,000 =$
3. $2,000 \times 74 =$
4. $2,000 \times 84 =$
5. $72 \times 4,000 =$
6. $81 \times 5,000 =$
7. $61 \times 6,000 =$
8. $91 \times 6,000 =$
9. $21 \times 8,000 =$
10. $91 \times 8,000 =$

ชุดที่ 87

1. $99 \times 1,000 =$

2. $74 \times 2,000 =$

3. $3,000 \times 63 =$

4. $3,000 \times 82 =$

5. $41 \times 5,000 =$

6. $51 \times 5,000 =$

7. $41 \times 6,000 =$

8. $61 \times 6,000 =$

9. $81 \times 8,000 =$

10. $11 \times 8,000 =$

ชุดที่ 88

1. $92 \times 1,000 =$
2. $93 \times 2,000 =$
3. $3,000 \times 73 =$
4. $3,000 \times 62 =$
5. $91 \times 5,000 =$
6. $51 \times 6,000 =$
7. $31 \times 7,000 =$
8. $71 \times 7,000 =$
9. $71 \times 8,000 =$
10. $91 \times 9,000 =$

ชุดที่ 89

1. $373 \times 200 =$
2. $452 \times 200 =$
3. $300 \times 127 =$
4. $130 \times 400 =$
5. $314 \times 400 =$
6. $500 \times 120 =$
7. $145 \times 600 =$
8. $170 \times 700 =$
9. $121 \times 800 =$
10. $281 \times 900 =$

ชุดที่ 90

1. $135 \times 200 =$
2. $347 \times 200 =$
3. $200 \times 364 =$
4. $271 \times 300 =$
5. $216 \times 400 =$
6. $500 \times 421 =$
7. $215 \times 600 =$
8. $104 \times 700 =$
9. $251 \times 800 =$
10. $271 \times 900 =$

การหาร

ชุดที่ 91

1. $36 \div 9 =$

2. $20 \div 2 =$

3. $24 \div 4 =$

4. $48 \div 6 =$

5. $45 \div 5 =$

6. $35 \div 7 =$

7. $54 \div 9 =$

8. $21 \div 3 =$

9. $49 \div 7 =$

10. $64 \div 8 =$

ชุดที่ 92

1. $12 \div 2 =$
2. $24 \div 3 =$
3. $25 \div 5 =$
4. $32 \div 4 =$
5. $42 \div 6 =$
6. $56 \div 7 =$
7. $63 \div 9 =$
8. $64 \div 8 =$
9. $72 \div 8 =$
10. $81 \div 9 =$

ชุดที่ 93

1. $18 \div 2 =$

2. $21 \div 3 =$

3. $35 \div 5 =$

4. $36 \div 4 =$

5. $48 \div 6 =$

6. $48 \div 8 =$

7. $49 \div 7 =$

8. $54 \div 9 =$

9. $63 \div 7 =$

10. $72 \div 9 =$

ชุดที่ 94

1. $36 \div 2 =$

2. $48 \div 3 =$

3. $70 \div 5 =$

4. $72 \div 2 =$

5. $78 \div 6 =$

6. $84 \div 7 =$

7. $87 \div 3 =$

8. $90 \div 5 =$

9. $92 \div 4 =$

10. $96 \div 4 =$

ชุดที่ 95

1. $42 \div 3 =$
2. $48 \div 3 =$
3. $52 \div 4 =$
4. $56 \div 4 =$
5. $75 \div 5 =$
6. $78 \div 6 =$
7. $85 \div 5 =$
8. $96 \div 8 =$
9. $98 \div 7 =$
10. $90 \div 6 =$

ชุดที่ 96

1. $72 \div 6 =$
2. $84 \div 7 =$
3. $42 \div 3 =$
4. $63 \div 3 =$
5. $84 \div 6 =$
6. $75 \div 5 =$
7. $96 \div 8 =$
8. $65 \div 5 =$
9. $36 \div 2 =$
10. $56 \div 4 =$

ชุดที่ 97

1. $51 \div 3 =$

2. $70 \div 5 =$

3. $72 \div 3 =$

4. $76 \div 4 =$

5. $80 \div 5 =$

6. $84 \div 6 =$

7. $85 \div 5 =$

8. $91 \div 7 =$

9. $90 \div 5 =$

10. $96 \div 6 =$

ชุดที่ 98

1. $800 \div 8 =$
2. $700 \div 7 =$
3. $600 \div 6 =$
4. $200 \div 2 =$
5. $500 \div 5 =$
6. $400 \div 4 =$
7. $600 \div 3 =$
8. $300 \div 3 =$
9. $900 \div 9 =$
10. $900 \div 3 =$

ชุดที่ 99

1. $150 \div 3 =$
2. $720 \div 9 =$
3. $360 \div 4 =$
4. $555 \div 5 =$
5. $280 \div 7 =$
6. $880 \div 8 =$
7. $777 \div 7 =$
8. $666 \div 6 =$
9. $999 \div 9 =$
10. $888 \div 8 =$

ชุดที่ 100

1. $153 \div 3 =$
2. $122 \div 2 =$
3. $455 \div 5 =$
4. $648 \div 8 =$
5. $284 \div 4 =$
6. $729 \div 9 =$
7. $549 \div 9 =$
8. $426 \div 6 =$
9. $357 \div 7 =$
10. $204 \div 4 =$

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

1. นายธนกฤต ศิริภิรมย์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3
2. ดร.ประดู่ นามเหล่า รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3
3. ดร.ทวีศักดิ์ พรหมพินิจ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3
4. นายสกล ไชยธรรตน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3
5. นายทองอินทร์ ภูมิประสาธ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
6. ดร.จิราภรณ์ สีลาศึกษานิเทศก์
7. ดร.วิรัชพัชร นิลแก้วบวรวิชัย ศึกษานิเทศก์
8. นายเมธี อุดม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าไคร้
9. นายประพันธ์ ประเสริฐสังข์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรมสวรรค์
10. นายสังคม สุทธิประภา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจิวหวานา

ผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความถูกต้อง

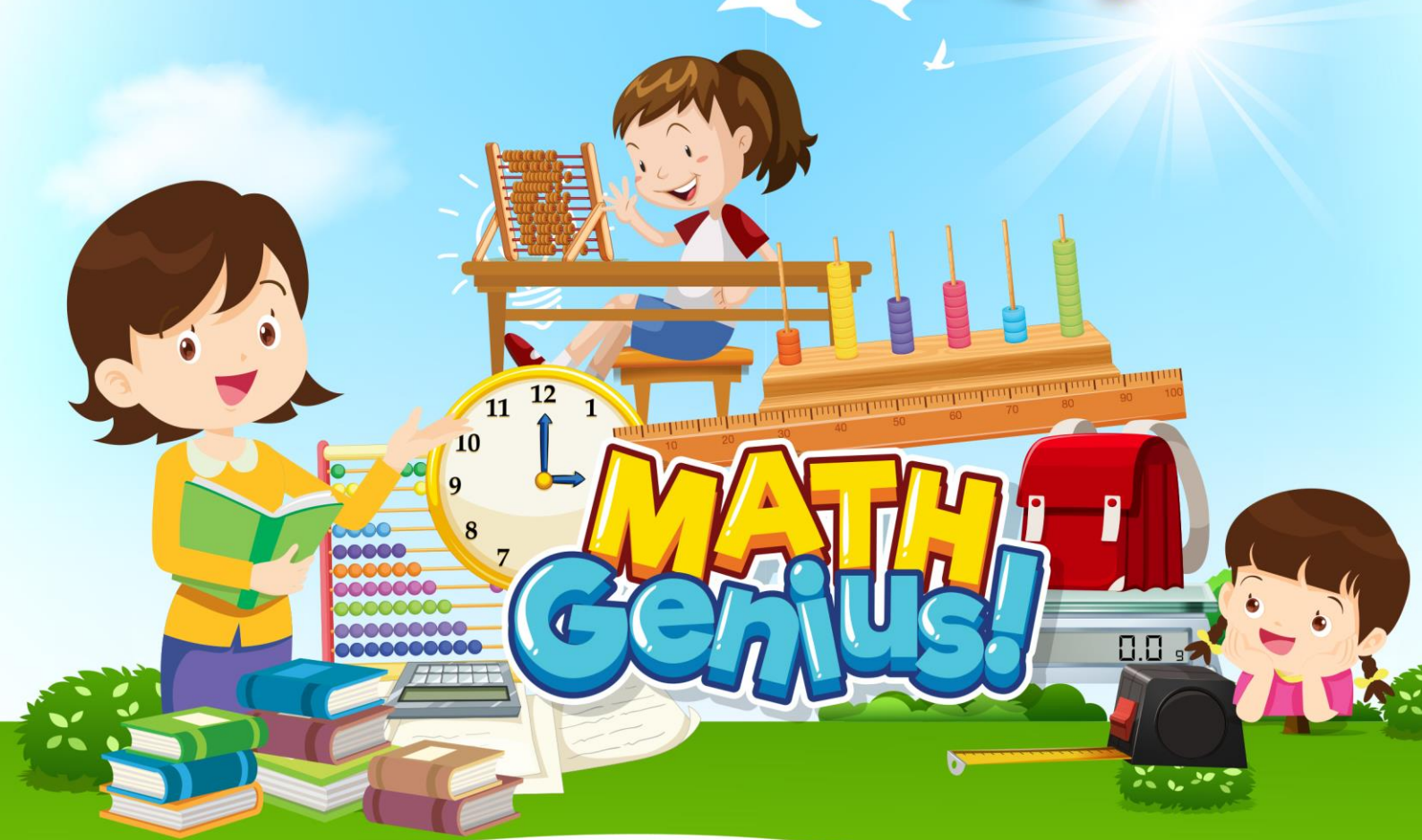
1. นายจำรัส ธงทอง ครูโรงเรียนบ้านสะอาด(สะอาดวิทยาคาร)
2. นายสวัสดิ์ มูลสระคู ครูโรงเรียนบ้านหวาย(หวายวิทยานุกูล)
3. นายปรเมศวร์ ประชุมศรี ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองเสลภูมิ

ผู้จัดทำแบบฝึกชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

1. นางพิสมัย คำสุวรรณ ครูโรงเรียนบ้านหนองแวงแห่
2. นางพัชรี ศรีเวียง ครูโรงเรียนหนองหลวงประชาบำรุง
3. นางสาวนวลฉวี ศรีละคร ครูโรงเรียนอู่แม่
4. นายภูเบศ นาเมืองรักษ์ ครูโรงเรียนคำพระโคกกังวิทย์
6. นายอภิสิทธิ์ อนันตะ ครูโรงเรียนบัวตงมันวิทยา
7. นางสุพรรณิ โปธิล้าม ครูโรงเรียนกุดเรือ
8. นายอุทัย นามเพ็ง ครูโรงเรียนนาแพง
9. นายประเสริฐ มาตรา ครูโรงเรียนหนองหว้านาคำพัฒนา
10. นางแก้วฟ้า ชาววัง ครูโรงเรียนคำโพนสูง
11. นางวิไลพร อูรารินทร์ ครูโรงเรียนบ้านหนองแข้งดง
12. นายชัยยศ น้อยอามาตย์ ครูโรงเรียนบ้านหนองบัว
13. นายถวิล ขอบบุญ ครูโรงเรียนศรีสวัสดิ์
14. นายไชยา รัตนวงศ์ ครูโรงเรียนอนุบาลโพนทอง
15. นางสาวสุวิมล สายรัตน์ ครูโรงเรียนบ้านหนองเดิน

จัดทำรูปเล่ม

๑. ดร.จิราภรณ์ สีลา ศึกษานิเทศก์
๒. นางวารุณี ลำดวน ศึกษานิเทศก์
๓. นายฐาปกรณ์ ธรรมรักษา เจ้าพนักงานธุรการ



MATH Genius!

