



แบบฝึกทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เล่มที่ ๑



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓ ได้จัดทำแบบฝึกทักษะภาษาไทยชั้น มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานภาษาไทย เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างทั่วถึง โดยให้โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมนอกเวลาเรียนทุกวัน แบบฝึกภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีทั้งหมด ๒ ชุด ชุดนี้เป็นชุดที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ ฉบับ เรียงลำดับตามความยากไปทาง่ายตามพัฒนาการการเรียนรู้ของผู้เรียน และเนื้อหาที่เหมาะสมสอดคล้องกับระดับชั้น มีรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งครูผู้สอนสามารถนำไปใช้เสริมบทเรียนในชั้นเรียนซ่อมเสริมผู้เรียนรายบุคคล และผู้เรียนสามารถทำแบบฝึกทักษะได้ซ้ำจนเกิดความคล่องแคล่วตามศักยภาพตามความต้องการได้อย่างต่อเนื่อง

การจัดทำแบบฝึกภาษาไทยได้รับความร่วมมือจากครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ร่วมกันสร้างและตรวจสอบความถูกต้อง ศิษยานุศิษย์และผู้บริหารที่มีความเชี่ยวชาญเป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ ในการปรับปรุง และพัฒนาแบบฝึกครั้งนี้ ขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกภาษาไทยชุดนี้จะเป็นประโยชน์ ต่อการพัฒนาทักษะภาษาไทย และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนภาษาไทย อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำชี้แจง	ก
แบบฝึกที่ ๑	๑
แบบฝึกที่ ๒	๒
แบบฝึกที่ ๓	๓
แบบฝึกที่ ๔	๔
แบบฝึกที่ ๕	๕
แบบฝึกที่ ๖	๖
แบบฝึกที่ ๗	๗
แบบฝึกที่ ๘	๘
แบบฝึกที่ ๙	๙
แบบฝึกที่ ๑๐	๑๐
แบบฝึกที่ ๑๑	๑๑
แบบฝึกที่ ๑๒	๑๒
แบบฝึกที่ ๑๓	๑๓
แบบฝึกที่ ๑๔	๑๔
แบบฝึกที่ ๑๕	๑๕
แบบฝึกที่ ๑๖	๑๖
แบบฝึกที่ ๑๗	๑๗
แบบฝึกที่ ๑๘	๑๘
แบบฝึกที่ ๑๙	๑๙
แบบฝึกที่ ๒๐	๒๐
แบบฝึกที่ ๒๑	๒๑
แบบฝึกที่ ๒๒	๒๒
แบบฝึกที่ ๒๓	๒๓
แบบฝึกที่ ๒๔	๒๔
แบบฝึกที่ ๒๕	๒๕

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
แบบฝึกที่ ๒๖	๒๖
แบบฝึกที่ ๒๗	๒๗
แบบฝึกที่ ๒๘	๒๘
แบบฝึกที่ ๒๙	๒๙
แบบฝึกที่ ๓๐	๓๐
แบบฝึกที่ ๓๑	๓๑
แบบฝึกที่ ๓๒	๓๒
แบบฝึกที่ ๓๓	๓๓
แบบฝึกที่ ๓๔	๓๔
แบบฝึกที่ ๓๕	๓๕
แบบฝึกที่ ๓๖	๓๖
แบบฝึกที่ ๓๗	๓๗
แบบฝึกที่ ๓๘	๓๘
แบบฝึกที่ ๓๙	๓๙
แบบฝึกที่ ๔๐	๔๐
แบบฝึกที่ ๔๑	๔๑
แบบฝึกที่ ๔๒	๔๒
แบบฝึกที่ ๔๓	๔๓
แบบฝึกที่ ๔๔	๔๔
แบบฝึกที่ ๔๕	๔๕
แบบฝึกที่ ๔๖	๔๖
แบบฝึกที่ ๔๗	๔๗
แบบฝึกที่ ๔๘	๔๘
แบบฝึกที่ ๔๙	๔๙
แบบฝึกที่ ๕๐	๕๐

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
แบบฝึกที่ ๕๑	๕๑
แบบฝึกที่ ๕๒	๕๒
แบบฝึกที่ ๕๓	๕๓
แบบฝึกที่ ๕๔	๕๔
แบบฝึกที่ ๕๕	๕๕
แบบฝึกที่ ๕๖	๕๖
แบบฝึกที่ ๕๗	๕๗
แบบฝึกที่ ๕๘	๕๘
แบบฝึกที่ ๕๙	๕๙
แบบฝึกที่ ๖๐	๖๐
แบบฝึกที่ ๖๑	๖๑
แบบฝึกที่ ๖๒	๖๒
แบบฝึกที่ ๖๓	๖๓
แบบฝึกที่ ๖๔	๖๔
แบบฝึกที่ ๖๕	๖๕
แบบฝึกที่ ๖๖	๖๖
แบบฝึกที่ ๖๗	๖๗
แบบฝึกที่ ๖๘	๖๘
แบบฝึกที่ ๖๙	๖๙
แบบฝึกที่ ๗๐	๗๐
แบบฝึกที่ ๗๑	๗๑
แบบฝึกที่ ๗๒	๗๒
แบบฝึกที่ ๗๓	๗๓
แบบฝึกที่ ๗๔	๗๔
แบบฝึกที่ ๗๕	๗๕

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
แบบฝึกที่ ๗๖	๗๖
แบบฝึกที่ ๗๗	๗๗
แบบฝึกที่ ๗๘	๗๘
แบบฝึกที่ ๗๙	๗๙
แบบฝึกที่ ๘๐	๘๐
แบบฝึกที่ ๘๑	๘๑
แบบฝึกที่ ๘๒	๘๒
แบบฝึกที่ ๘๓	๘๓
แบบฝึกที่ ๘๔	๘๔
แบบฝึกที่ ๘๕	๘๕
แบบฝึกที่ ๘๖	๘๖
แบบฝึกที่ ๘๗	๘๗
แบบฝึกที่ ๘๘	๘๘
แบบฝึกที่ ๘๙	๘๙
แบบฝึกที่ ๙๐	๙๐
แบบฝึกที่ ๙๑	๙๑
แบบฝึกที่ ๙๒	๙๒
แบบฝึกที่ ๙๓	๙๓
แบบฝึกที่ ๙๔	๙๔
แบบฝึกที่ ๙๕	๙๕
แบบฝึกที่ ๙๖	๙๖
แบบฝึกที่ ๙๗	๙๗
แบบฝึกที่ ๙๘	๙๘
แบบฝึกที่ ๙๙	๙๙
แบบฝึกที่ ๑๐๐	๑๐๐
คณะผู้จัดทำ	๑๐๑

คำชี้แจงการใช้

เมื่อครูนำแบบฝึกเพื่อพัฒนาภาษาไทยเล่มนี้ไปใช้ ควรปฏิบัติดังนี้

๑. แบบฝึกทักษะ ใช้ประกอบการสอนเพิ่มเติมหรือสอนเสริมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ใช้เวลาในการทำต่อ ๑ ฉบับ เวลา ๑๕ นาที (เวลา ๑๓.๐๐-๑๓.๑๕ น.)

๒. ศึกษาคู่มือการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทยนี้ให้เข้าใจ

๓. ชี้แจงขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทยนี้ให้ นักเรียนเข้าใจ

๔. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

๕. ดูแล ให้คำแนะนำนักเรียนทันที เมื่อนักเรียนมีข้อสงสัยซักถาม

๖. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะเสร็จแล้ว ให้ครูตรวจและอธิบายเพิ่มเติม/ให้นักเรียนทำซ้ำ
ในแบบฝึกที่เห็นว่านักเรียนยังทำไม่ได้

๗. ประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่องและให้แรงเสริมในการปฏิบัติ กิจกรรม
ของนักเรียน

๘. บันทึกผลการประเมินหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะทุกครั้ง

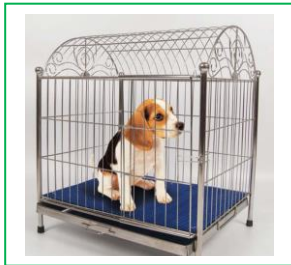


แบบฝึกทักษะภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓

วันที่ / / ฉบับที่

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำมาตราแม่กง ที่กำหนดให้ ไปเขียนลงใน ให้ตรงกับภาพ
ที่กำหนดให้ (ร้าง กรง โพรง กริ่ง ปล่อง โกงคอ ปะการัง สังกข์ทอง คงคา แห่งเลี้ยง)

๑.



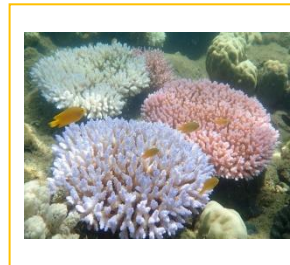
๖.



๒.



๗.



๓.



๘.



๔.



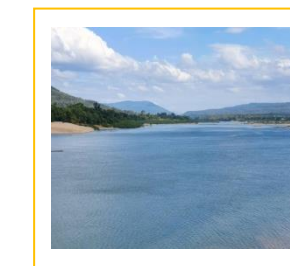
๙.



๕.



๑๐.



ชื่อ

สกุล

เลขที่



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านที่กำหนดให้ลงในช่องว่างที่กำหนดให้



ตัวอย่าง

ลำปาง อ่านว่า ลำ-ปาง

๑. ผนัง อ่านว่า

๒. โรงสี อ่านว่า

๓. สร้าง อ่านว่า

๔. ห้างแห่ง อ่านว่า

๕. หมองศรี อ่านว่า

๖. เรื่องรอง อ่านว่า

๗. สงฟาง อ่านว่า

๘. น้ำพิกน้ำแรง อ่านว่า

๙. แพงพวย อ่านว่า

๑๐. ฟ้าย็อง อ่านว่า



คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้ เติมลงในช่องว่างให้ได้ประโยคที่ถูกต้อง

เฟ่ง คร่ำเคร่ง เชียงใหม่ กุ้ง ยุง
ล้างจาน ร้องเพลง เสียง ครางครวญ คำสั่ง

๑. เขา.....ทำงานเพื่อให้เสร็จทันตามเวลาที่กำหนด

๒. นายหมู่ลูกเสือปฏิบัติตาม.....ผู้บังคับบัญชา

๓. เพื่อนเดินทางไปกับครอบครัวที่จังหวัด

๔. ฉันช่วยแม่.....ทุกวัน

๕. คุณครูสอนนักเรียน.....

๖. น่องเป็นไขเลือดออกเพราะโดน.....กัด.

๗. เด็กๆหัวเราะ.....ดัง.

๘. ชาวต่างชาติชอบรสชาติต้มยำ.....ซึ่งเป็นอาหารยอดนิยมของคนไทย



คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำที่ตรงกับภาพ



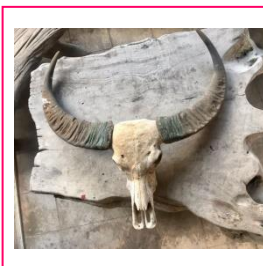
ปกป้อง



วางรัง



โค้ง



มะปราง



เส่นง



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านประโยคที่กำหนดให้ แล้วขีดเส้นใต้คำในวงเล็บที่เป็นคำตอบ
ที่ถูกต้องที่สุด

๑. ผลไม้หล่นจากต้น (กลิง, กลิ่ง, กลึง) ตกลงไปในตำธาร

๒. คุณตา (งาง, ง่าง, ง้าง) ขอนไม้ที่ทับกบออก

๓. นักเรียน (ตักตวง, ใต้ตรง, ตะลิ่ง) คำตอบอย่างรอบคอบ

๔. ชาวประมงใช้ (โพงพาง, โพรง, โพลง) ดักปลาเพื่อนำไปขาย

๕. คนต่างด้าวร้องเพลงชาติไทยสำเนียง (แปรงๆ, แปร้งๆ, แปลงๆ)

๖. ผู้ชมทุกคน (สะดุ้ง, แสยง, เพ่ง) มองไปที่นักแสดงสาวแสนสวย

๗. นักเรียนยกกล่องไปฝังไว้ที่ (พนัง, ผนัง, ผอง) ห้อย



คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่มี ง เป็นตัวสะกดที่กำหนดให้



.....



.....



.....



.....

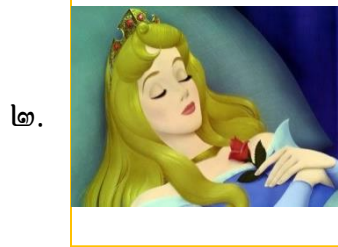


.....



คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำมาตราแม่กม ที่กำหนดให้ ไปเขียนลงใน ให้ตรงกับภาพ
ที่กำหนดให้ (กล่อม กระท่อม บรรทม แมงมุม อาศรม ควบคุม คำราม โคมไฟ ออมสิน
ถวายบังคม)





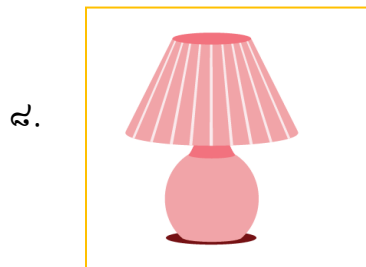


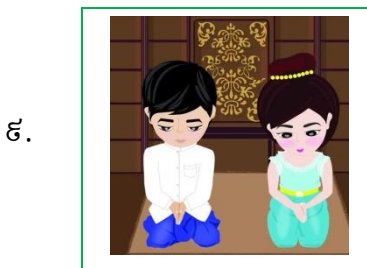


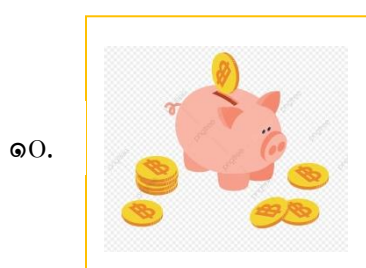














คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านที่กำหนดให้ลงในช่องว่างที่กำหนดให้

ตัวอย่าง

จู่โจม อ่านว่า จู่-โจม

๑. ชะลอม อ่านว่า

๒. ชุบพอม อ่านว่า

๓. ตั้วมเตี้ยม อ่านว่า

๔. ถึงแก่กรรม อ่านว่า

๕. ธรรมดา อ่านว่า

๖. ธรรมเนียม อ่านว่า

๗. ฝ้าห่ม อ่านว่า

๘. อาศรม อ่านว่า


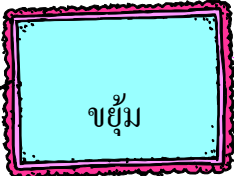

๙. ทรามวัย อ่านว่า




๑๐. ทฤษฎี อ่านว่า









คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีคำที่มีตัวสะกดและสระเหมือนกับ คำที่กำหนดให้

๑.   

๒.   

๓.   

๔.   

๕.   



คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กม ตามที่กำหนดให้

๑. ตอม

๒. โคม

๓. ฟ้าม

๔. มะตุม

๕. สะสม

๖. นม

๗. สนาม

๘. กลุ่ม

๙. ขนม

๑๐. ยุ่ม

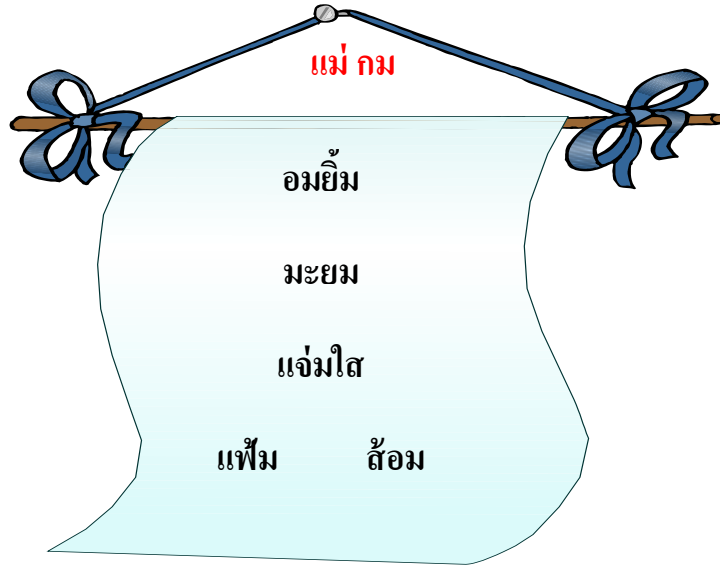


คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำให้ได้ความหมาย





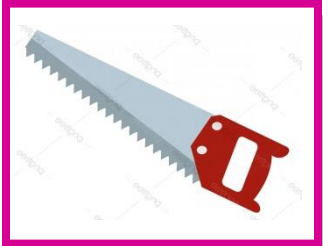


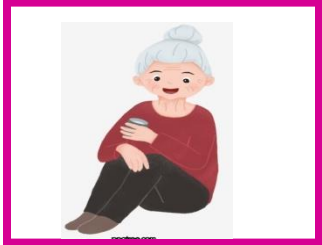
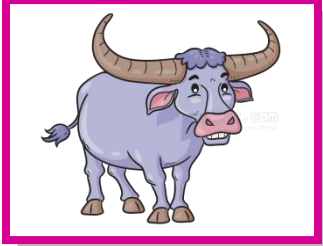
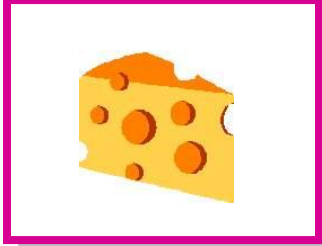


คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ เติมในช่องว่างให้ได้ประโยคที่สมบูรณ์



๑. น้องชอบกินจนฟันผุ
๒. วันนี้ท้องฟ้า
๓. เรา ใช้ ช้อนเวลาทานข้าว
๔. มีรสเปรี้ยว
๕. นักเรียนเก็บงานใส่



คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำมาตราแม่เกย ที่กำหนดให้ ไปเขียนลง ให้ตรงกับภาพ
ที่กำหนดให้ (ควาย หอย เนย ขาย เลื่อย กระจ่าง สวย ถ้วย)

๑.		๒.	
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
๓.		๔.	
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
๕.		๖.	
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
๗.		๘.	
	<input type="text"/>		<input type="text"/>




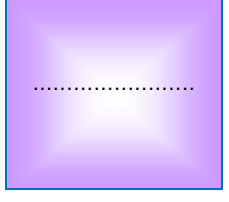
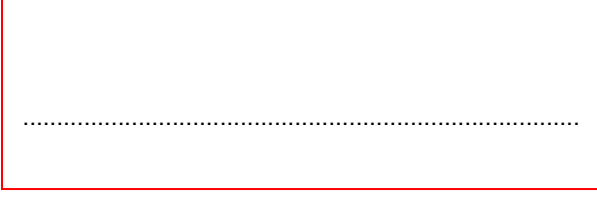
คำชี้แจง นักเรียนเขียนคำอ่านของคำ ที่กำหนดให้


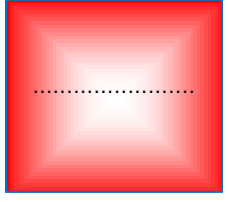
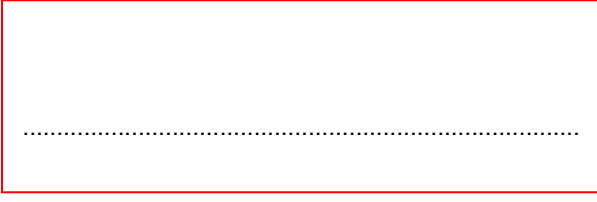
ตัวอย่าง แพร่หลาย อ่านว่า แพร่-หลาย


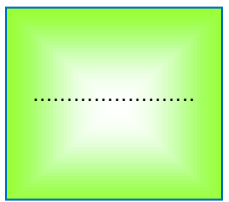
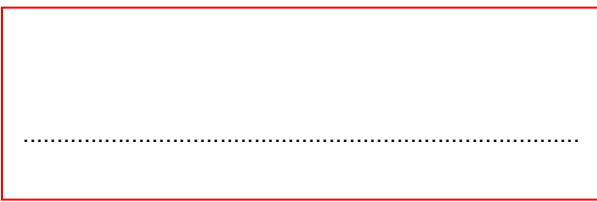
- ๑. สะพาย อ่านว่า _____
- ๒. สรุ่ยสรุ่ย อ่านว่า _____
- ๓. ขโมย อ่านว่า _____
- ๔. เส่ร้าสร้อย อ่านว่า _____
- ๕. หน่อกล้วย อ่านว่า _____
- ๖. หอยเบียด อ่านว่า _____
- ๗. หฤทัย อ่านว่า _____
- ๘. อำนวย อ่านว่า _____
- ๙. หอยเจดีย์ อ่านว่า _____
- ๑๐. เอเซีย อ่านว่า _____

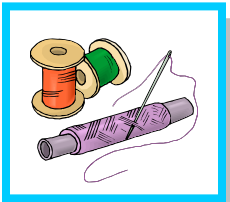
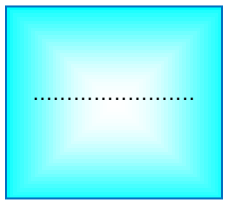
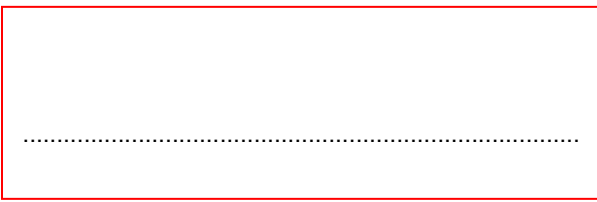



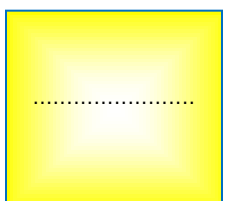
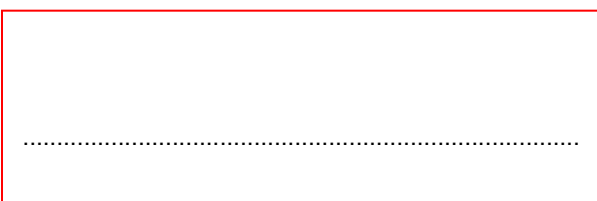
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำที่สะกดด้วยแม่เคยให้ตรงกับภาพ แล้วแต่งประโยคให้มีคำเหล่านี้
อยู่ในประโยค

๑.   

๒.   

๓.   

๔.   

๕.   



คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพ และนำประโยคที่กำหนดให้ เขียนลงใน ให้ตรงกับภาพ

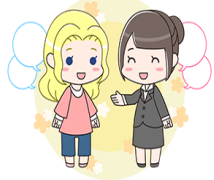
๑. พี่ของฉันเป็นคนสวย

๒. เธอออกกำลังกายจนเหนื่อย


๓. พี่ยื่นคุยกับน้อง

๔. เขาชอบต่อมวย

๕. เด็กผู้หญิงใช้ไฟฉายส่องทาง




.....




.....



.....



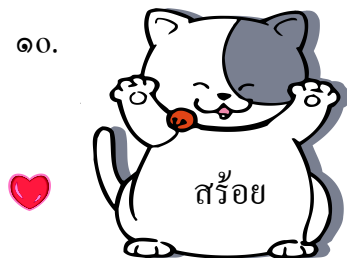
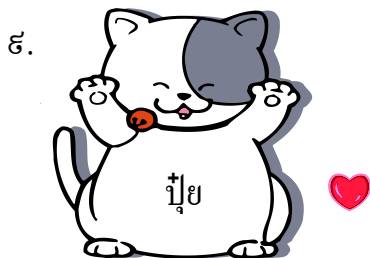
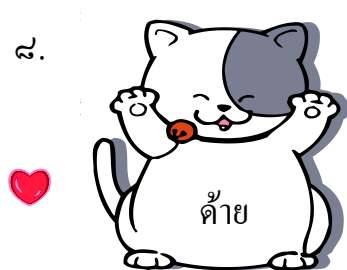
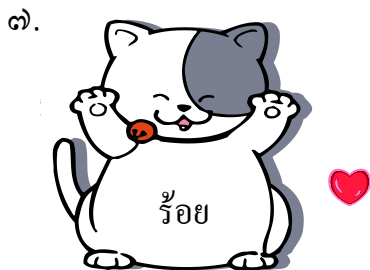
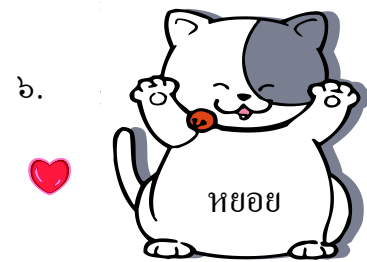
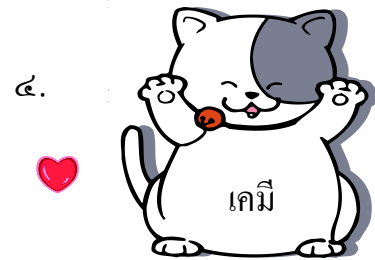
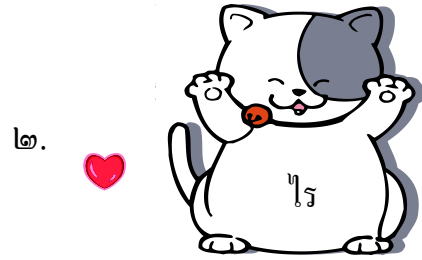
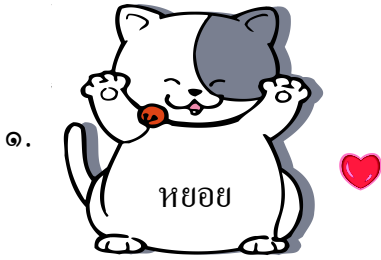
.....



.....

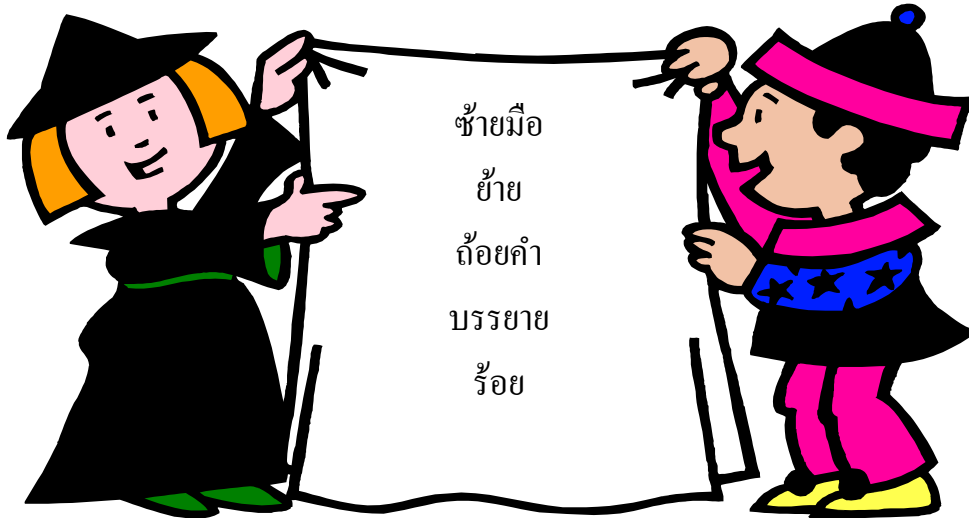


คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำให้ได้ความหมาย





คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ เติมในช่องว่างให้ได้ประโยคที่สมบูรณ์




- ๑. เคล็ดลับในการปรุงอาหาร
- ๒.
- ๓. พวงมาลัยไปขายที่ตลาด
- ๔. ที่ไผเราะ
- ๕. บ้านไปอยู่ที่จังหวัดเลย



คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่มี ข เป็นตัวสะกดที่กำหนดให้

๑. กระจาย 

๒. บัญเคมี 

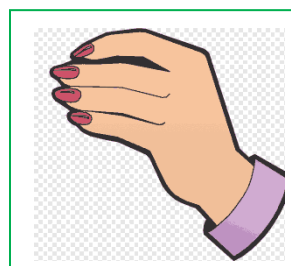
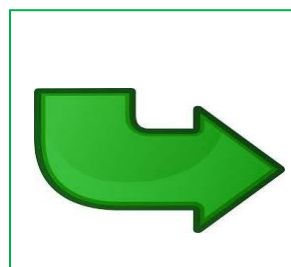
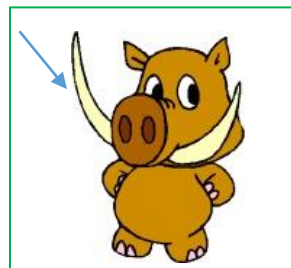
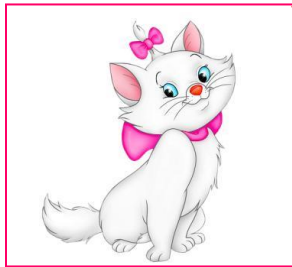
๓. กระบาย 

๔. งัวเงีย 

๕. เผลย 



คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำมาตรา แม่ เกอว ที่กำหนดให้ไปเขียนลง ให้ตรงกับภาพ
ที่กำหนดให้ (ไข่เจียว ฟอนข้าว แมวเหมียว ว่าว ก้างคาว มะเขือยาว เจี้ยว เลี้ยว นิ้วมือ เคี้ยว)





คำชี้แจง นักเรียนเขียนคำอ่านของคำ ที่กำหนดให้

ตัวอย่าง

เกี่ยวข้าว

อ่านว่า เกี่ยว - ข้าว

๑.

เขี้ยวจี้

อ่านว่า

๒.

ชาวเขา

อ่านว่า

๓.

ก้าวร้าว

อ่านว่า

๔.

ไข่เจียว

อ่านว่า

๕.

แมวคราว

อ่านว่า

๖.

แหวาว

อ่านว่า

๗.

มะเขือยาว

อ่านว่า

๘.

สี่เจียว

อ่านว่า

๙.

แลเหลียว

อ่านว่า

๑๐.

เกรียวกราว

อ่านว่า



คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำที่กำหนด ให้ตรงกับความหมาย

กริ้ว	เขี้ยวขจี	ชาวเขา	แลเหลียว	ไขเจียว
แหววาว	แมวคราว	มะเขี้ยว	เคี้ยว	เกรี้ยวกราว

๑. หมายถึง เสียงเอ็ดอึงพร้อมกันหลาย ๆ เสียง
๒. หมายถึง ไขที่ดีที่สุดแดงกับไขขาวให้เข้ากันแล้วทอดน้ำมัน
๓. หมายถึง สีเขี้ยวอ่อนงามสดใส
๔. หมายถึง ไม้พุ่มผลยาวมีหลายสีกินได้ มีหลายพันธุ์ รากใช้ทำยา
๕. หมายถึง โกรธ, เคือง
๖. หมายถึง แมวตัวผู้ที่แก่ รูปร่างใหญ่ หน้าตาคุนากลัว มีหนวดยาว
๗. หมายถึง เครื่องมือเกี่ยวข้าวและหญ้า ทำด้วยเหล็กรูปร่างโค้งมีคม
๘. หมายถึง เอาใจใส่ดูแล เช่น พ่อแม่แก่แล้วต้องเหลียวแลท่านให้มาก
๙. หมายถึง มีแสงกลอกกลิ้งอยู่ข้างใน เช่น เพชรเม็ดนี้มีน้ำงาม มีแสงแหววาว
๑๐. หมายถึง กลุ่มชาติพันธุ์ที่อาศัยอยู่แถบภูเขา



คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ก้าวร้าว เรื่องราว เข้าแถว สีขาว เกี้ยว

๑. ชาวนาใช้รถเกี่ยวข้าวแทนการใช้ เคียว ข้าว ในปัจจุบัน

๒. นักเรียนบางคนมีนิสัยเกรงชอบทำกิริยา ครู

๓. ฉันจดบันทึก..... ไว้เตือนความจำ

๔. เมื่อถึงเวลาพักเที่ยงนักเรียนทุกคนมารับประทานอาหารที่โรงอาหาร

๕. โรงเรียนวิถิพุทธจะสวมใส่ชุดมาเรียน



คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่มี ว เป็นตัวสะกดที่ กำหนดให้

๑. รวงข้าว

.....

๒. ค้างคาว

.....

๓. ชั่วคราว

.....

๔. เทียวขจี

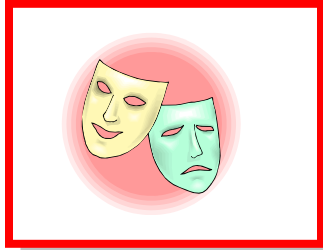
.....

๕. วิ่วแวว

.....



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำที่มี ก เป็นตัวสะกด คือ คำที่อยู่ในมาตราแม่ กก



หน้ากาก.....



เน.....ไท



สุนัข.....



เงื่อ.....



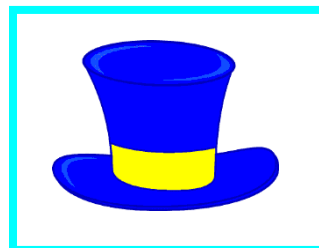
ปริจา.....



เม.....



พยั...ณ์



หมว.....



คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีคำที่มีตัวสะกดเหมือนคำที่กำหนดให้



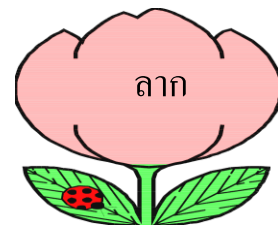
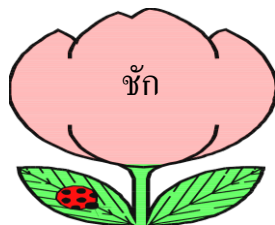
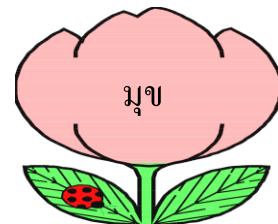
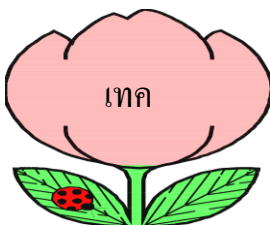
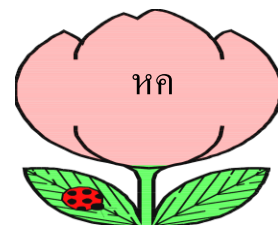
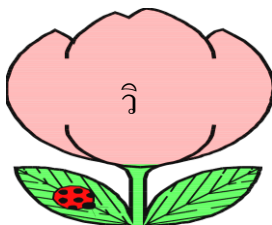
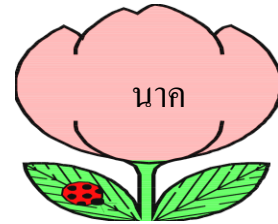
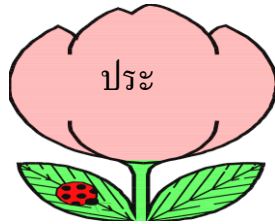


คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านจากคำที่กำหนดให้

๑. อักคิ	→	<input type="text"/>
๒. อุปสรรค	→	<input type="text"/>
๓. สุนัข	→	<input type="text"/>
๔. เชื้อโรค	→	<input type="text"/>
๕. บริจาค	→	<input type="text"/>
๖. สามัคคี	→	<input type="text"/>
๗. พรรคพวก	→	<input type="text"/>
๘. เมฆฝน	→	<input type="text"/>
๙. ความสุข	→	<input type="text"/>
๑๐. อบายมุข	→	<input type="text"/>



คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำให้ได้ความหมาย





คำชี้แจง นำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้สัมพันธ์กับความหมายแล้วอ่าน

ประมุข	สามัคคี	บริโภค	บริจาค	วิหค
บุคคล	เชื้อโรค	สุนัข	วัคซีน	ภาคเรียน

ตัวอย่าง

ความสุข

ความสบายกายสบายใจ

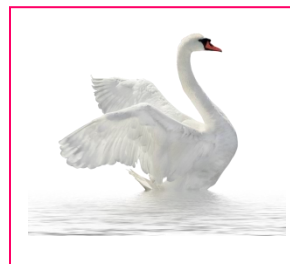
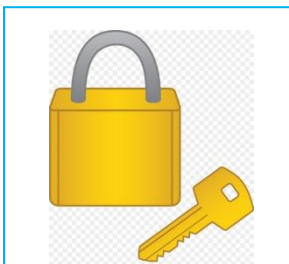
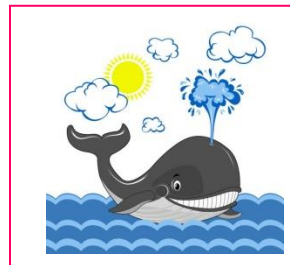
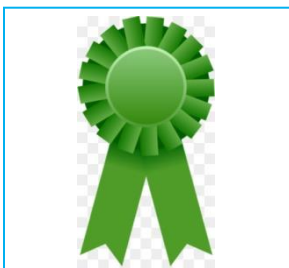
๑. _____ สิ่งมีชีวิตเมื่อเข้าสู่ร่างกายมนุษย์หรือ สัตว์แล้วทำให้เกิดโรคได้
๒. _____ คนซึ่งสามารถมีสิทธิและหน้าที่ตามกฎหมาย
๓. _____ การสละ , การให้
๔. _____ ผู้เป็นใหญ่ เป็นหัวหน้าของประเทศ
๕. _____ นก
๖. _____ ช่วงเวลาที่สถานศึกษาเปิดทำการสอนติดต่อกัน
๗. _____ หมา
๘. _____ ความพร้อมเพรียงกัน
๙. _____ กิน
๑๐. _____ ผลิตผลที่ประกอบด้วยเชื้อไวรัสที่ทำให้มีฤทธิ์อ่อนแรง สำหรับฉีดเข้าสู่ร่างกายเพื่อกระตุ้นให้เกิดภูมิคุ้มกัน โรคซึ่งเกิดจากเชื่อนั้น ๆ



แบบฝึกทักษะภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓

วันที่ / / ฉบับที่

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำลงใน ให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้แล้วฝึกอ่านให้คล่อง



ชื่อ

สกุล

เลขที่



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านจากคำที่กำหนดให้

บุญคุณ อ่านว่า

บุญ - คุณ

๑. จราจร อ่านว่า

๒. กตัญญู อ่านว่า

๓. สัญญาณ อ่านว่า

๔. อาหาร อ่านว่า

๕. นันเพล อ่านว่า

๖. เหตุผล อ่านว่า

๗. ผลไม้ อ่านว่า

๘. สัญจร อ่านว่า

๙. รางวัด อ่านว่า

๑๐. สงสาร อ่านว่า



คำชี้แจง เขียนคำจากคำอ่านที่กำหนดให้ลงในช่องว่าง

ตัวอย่าง

สัน - จอน เขียนเป็น สัจจร

๑. สัน - ยาน เขียนเป็น

๒. ราง - วัน เขียนเป็น

๓. บุน - คุณ เขียนเป็น

๔. สำ - คั้น เขียนเป็น

๕. อา - หาน เขียนเป็น

๖. สัน - ยา เขียนเป็น

๗. เหนด - ผน เขียนเป็น

๘. สง - สาน เขียนเป็น


๙. เหรียน เขียนเป็น


๑๐. ลัน - เพน เขียนเป็น



คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงคำต่อไปนี้ให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์


ตัวอย่าง ผลไม้  ฉันชอบกินผลไม้มากกว่าผัก


๑. สัญจร 


๒. นินเผล 


๓. สัญญาณ 


๔. บุญคุณ 


๕. สัญญา 

๖. อาหาร 

๗. สงสาร 

๘. รางวัล 

๙. เหตุผล 

๑๐. เกรียณ 



คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำให้ได้ความหมาย

บุญ



วาพ



โบ



คุณ



ธนา



เพ็ญ



ปลา



ราณ



วัน



การ





คำชี้แจง นักเรียนคัดคำที่มีตัวสะกด แม่กง แม่กม แม่เกอว และแม่เกย กก กค กบ ลงใน
ช่องว่างให้ถูกต้อง

พยัคฆ์	พร่อง	อาศรม	เฉลย
กระบวย	ก๊อกลง	แปลบ	อิสรภาพ
สะคูด	มังฉาชาติ		

๑. แม่กง



๒. แม่กม



๓. แม่เกย



๔. แม่เกอว



๕. แม่กกที่สะกดตรงมาตรา



๖. แม่กกที่สะกดไม่ตรงมาตรา



๗. แม่กบที่สะกดตรงมาตรา



๘. แม่กบที่สะกดไม่ตรงมาตรา



๙. แม่กคที่สะกดตรงมาตรา

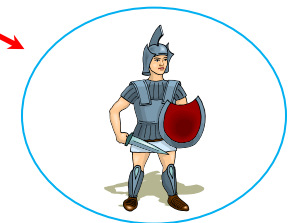
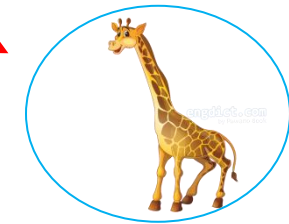
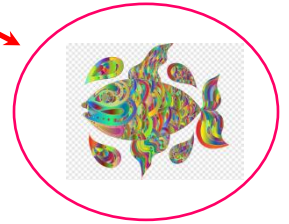


๑๐. แม่กคที่สะกดไม่ตรงมาตรา





คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำในมาตราแม่ กบ ให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้





คำชี้แจง อ่านข้อความที่กำหนดแล้วเขียนคำมาตราแม่ กบ ที่สะกดไม่ตรงมาตรา

ตัวอย่าง แม่ไปจ่ายค่าโทรศัพท์ →

๑. การฆ่าสัตว์เป็นการทำบาป →

๒. อนงค์มักได้รับโชคลาภเสมอ →

๓. เด็กควรเคารพผู้ใหญ่ →

๔. แก้วตาเป็นคนอากัฬ →

๕. ครูพาเด็กๆ ไปดูยีราฟ →

๖. หลวงพ่อที่วัดท่านมรณภาพ →

๗. ชาวแก้มพูชาอพยพมาทำงาน →



๘. นักเรียนสรุปความรู้ที่ได้รับ →

๙. เราควรซื้อของที่มีคุณภาพ →

๑๐. ยายซื้อธูปมาไหว้พระ →



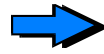
คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำให้มีความหมาย

ไมโคร			สพ
อັต			มา
ตะ			พาบ
แม่โพ			เวฟ
ทัฬ			นาค
เทค			นิก
อิสร			ภาพ
อุป			พี
พญา			ภาพ
อา			ชีพ



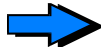
คำชี้แจง เขียนคำอ่านจากคำที่กำหนดให้ถูกต้อง

วาดรูป

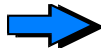


วาด-รูป

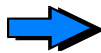
๑. คำสาป



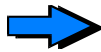
๒. เคารพ



๓. คำศัพท์



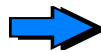
๔. ทำบาป



๕. โชคกลาง



๖. โทรศัพท์



๗. คุณภาพ



๘. ยีราฟ



๙. อพยพ



๑๐. รูปภาพ



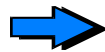


คำชี้แจง นำคำที่กำหนดให้มาแต่งประโยค

ตัวอย่าง โทรศัพท์ →

คุณพ่อซื้อโทรศัพท์มือถือเครื่องใหม่

๑. คำสาป



๒. อาชีพ



๓. เคารพ



๔. คำศัพท์



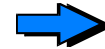
๕. ทำบาป



๖. รูปภาพ



๗. คุณภาพ



๘. ยีราฟ



๙. โชคกลาง

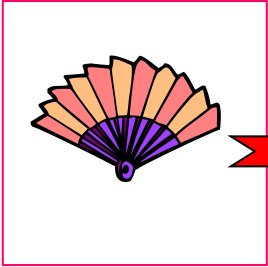



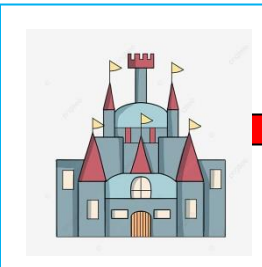

๑๐. รูป

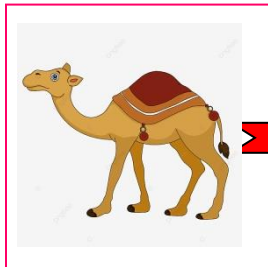







คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำที่อยู่ในมาตราแม่กด ให้ตรงกับภาพ



๑.   พี้.....

๒.   ปราสา.....



๓.   ฐ.....



๔.   ประสู.....

๕.   บว.....

๖.   สุภาชี.....

๗.   กระดา.....

๘.   รั.....ไฟ

๙.   อาวุ.....

๑๐.   ทุ.....ไฟ



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่าน จากคำที่กำหนดให้

๑.ประโยชน์	→	<input type="text"/>
๒.พินิจ	→	<input type="text"/>
๓. พระเจ้าปดรัฐ	→	<input type="text"/>
๔.พระเมตตา	→	<input type="text"/>
๕. พระราชโอรส	→	<input type="text"/>
๖.พัฒนา	→	<input type="text"/>
๗. พิจารณา	→	<input type="text"/>
๘. พิโรธ	→	<input type="text"/>
๙. พิศวาส	→	<input type="text"/>
๑๐.เพศ	→	<input type="text"/>



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำจากคำอ่านที่กำหนดให้ถูกต้องตามอักขรวิธี

ตัวอย่าง บอ - ริ - สูด เขียนเป็น **บริสุทธิ์**

๑. อุ - บัด - ตี - เหด เขียนเป็น

๒. ส่า - มาด เขียนเป็น

๓. เมด - ตา เขียนเป็น

๔. โอ - กาด เขียนเป็น

๕. ยา - พิด เขียนเป็น

๖. ก้อน - อิด เขียนเป็น

๗. บด - บาด เขียนเป็น

๘. อ่า - นาด เขียนเป็น

๙. ซื่อ - สัด เขียนเป็น

๑๐. อุ - ทิด เขียนเป็น



คำชี้แจง นักเรียนโยงจับคู่คำให้เป็นคำที่ถูกต้องและมีความหมายตามมาตรา
ตัวสะกดแม่กด

- | | | | | |
|----|---------|---|---|---------|
| ๑. | พิศ | ♥ | ♥ | บัติ |
| ๒. | พระ | ♥ | ♥ | วินิจัย |
| ๓. | ปฏิบัติ | ♥ | ♥ | คำรัส |
| ๔. | พระราช | ♥ | ♥ | วาส |
| ๕. | พระราช | ♥ | ♥ | หัตถ์ |
| ๖. | มัท | ♥ | ♥ | ยัสถ์ |
| ๗. | ภูว | ♥ | ♥ | ชาติ |
| ๘. | มัญ | ♥ | ♥ | นาถ |





คำชี้แจง นักเรียนโยงคำให้ตรงตามมาตราตัวสะกด

- | | | | | |
|----|---|---|---|--------------------------------------|
| ๑. | <input type="text" value="รามัญ"/> | ♥ | ♥ | <input type="text" value="แม่กก"/> |
| ๒. | <input type="text" value="สุภษิต"/> | ♥ | ♥ | <input type="text" value="แม่กง"/> |
| ๓. | <input type="text" value="ชะรอย"/> | ♥ | ♥ | <input type="text" value="แม่กน"/> |
| ๔. | <input type="text" value="เมฆหมอก"/> | ♥ | ♥ | <input type="text" value="แม่กด"/> |
| ๕. | <input type="text" value="เกี่ยวข้าว"/> | ♥ | ♥ | <input type="text" value="แม่กบ"/> |
| ๖. | <input type="text" value="ทวีป"/> | ♥ | ♥ | <input type="text" value="แม่เกอว"/> |
| ๗. | <input type="text" value="รวงรัง"/> | ♥ | ♥ | <input type="text" value="แม่เกย"/> |
| ๘. | <input type="text" value="ปรีดีเปรม"/> | ♥ | ♥ | <input type="text" value="แม่กม"/> |



คำชี้แจง นักเรียนบอกมาตราตัวสะกดจากคำที่กำหนดให้

	ตัวอย่าง	โพงพาง	สะกดด้วยมาตราแม่กง
๑.	 กตัญญู	สะกดด้วยมาตรา	
๒.	 เกือก	สะกดด้วยมาตรา	
๓.	 โทฎฐิ	สะกดด้วยมาตรา	
๔.	 เตี้ยว	สะกดด้วยมาตรา	
๕.	 ถวาย	สะกดด้วยมาตรา	
๖.	 นิราศ	สะกดด้วยมาตรา	
๗.	 พรต	สะกดด้วยมาตรา	
๘.	 อิศรภาพ	สะกดด้วยมาตรา	
๙.	 กลวง	สะกดด้วยมาตรา	
๑๐.	 หนาม	สะกดด้วยมาตรา	



คำชี้แจง นักเรียนคัดคำที่มีตัวสะกด แม่กง แม่กม แม่เกอว และแม่เกย กก กค กบ ลงใน
ช่องว่างให้ถูกต้อง

วิ้ว	เบ๊	แสวง	วรรค
วายุภัส	สภาพ	สาคร	อารมณั

๑. แม่กง



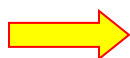
๒. แม่กม



๓. แม่เกย



๔. แม่เกอว



๕. แม่กน



๖. แม่กก



๗. แม่กบ



๘. แม่กค





คำชี้แจง นำตัวอักษรหน้าข้อความทางขวามือ มาเติมลงหน้าข้อทางซ้ายมือ ให้สัมพันธ์กัน

- | | |
|---------------------|---|
| _____ ๑. โอกาส | ก. เป็นคำช่วยกริยาบอกว่ามี คุณสมบัติที่จะทำได้ |
| _____ ๒. บาทบาท | ข. ดินเผามีลักษณะเป็นสีเหลืองปนฟ้า |
| _____ ๓. อำนาจ | ค. หมอรักษาโรค |
| _____ ๔. ก้อนอิฐ | ง. เวลาที่เหมาะสม |
| _____ ๕. สามารถ | จ. การทำตามหน้าที่ที่กำหนดไว้ |
| _____ ๖. อุบัติเหตุ | ฉ. อารมณ์ทางใจ |
| _____ ๗. ยาพิษ | ช. อิทธิพลที่จะยังบังคับให้ผู้อื่นต้องยอมทำตาม |
| _____ ๘. รัฐบาล | ซ. เหตุที่เกิดขึ้นโดยไม่คาดคิด |
| _____ ๙. จิตใจ | ฌ. สิ่งที่มีพิษมาก กินหรือฉีดเข้าร่างกายอาจทำให้ถึงตายได้ |
| _____ ๑๐. แพทย์ | ญ. องค์กรปกครองประเทศ |



แบบฝึกภาษาไทย
 ใบงานที่ ๕๑ เรื่อง คำลักษณะนาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพที่กำหนดให้แล้วเขียนคำลักษณะนามของภาพและแต่งประโยคจากคำลักษณะนาม

ที่	รูปภาพ	คำลักษณะนาม	ประโยค
๑		<input type="text"/>	<input type="text"/>
๒		<input type="text"/>	<input type="text"/>
๓		<input type="text"/>	<input type="text"/>
๔		<input type="text"/>	<input type="text"/>
๕		<input type="text"/>	<input type="text"/>





แบบฝึกภาษาไทย
 ใบงานที่ ๕๒ เรื่อง คำลักษณะนาม



คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย □ หน้าข้อความที่กล่าวถูกทำ
 เครื่องหมาย × หน้าข้อความที่กล่าวผิด



ที่	เครื่องหมาย	ข้อความ
๑		ลักษณะนาม คือ คำที่บอกลักษณะของคำนาม
๒		ลักษณะนาม คือ คำที่บอกลักษณะของคำกริยา
๓		คำว่า “ วง ” เป็นคำลักษณะนามของแหวน
๔		แม่มีร่ม ๒ อัน
๕		พ่อได้รับจดหมาย ๑ ฉบับ
๖		ฉันมีถุงเท้า 3 อัน
๗		เทียน 1 แท่ง
๘		หน้าต่าง 1 อัน
๙		คำว่า “ ตน ” เป็นคำลักษณะนามของยักษ์
๑๐		คำว่า “ เรือน ” เป็นคำลักษณะนามของบ้าน





แบบฝึกภาษาไทย

ใบงานที่ ๕๓ เรื่อง คำลักษณะนาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนชื่อภาพและลักษณะนามของภาพลงในรูปห้าเหลี่ยม
ให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้

ตัวอย่าง



เรือน

นาฬิกา



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำลักษณะนามที่กำหนดให้และนำไปเติมลงในประโยค ใน
 ข้อที่ ๑ - ๑๐ ให้ถูกต้อง

คำลักษณะนามที่กำหนดให้

ด้าม แท่ง บาน ปาก วง ช่อ ฉับ ชี ทะลาย หัว เลา

๑. ป้าขายเผือกไป ๘ <input type="text"/>	๖. ฉันทมีช่อดอกไม้ ๒ <input type="text"/>
๒. พ้ามืดินสอ ๒ <input type="text"/>	๗. พ่อส่งจดหมาย ๑ <input type="text"/>
๓. บ้านฉันทมีประตู ๒ <input type="text"/>	๘. น้องฉันทมีฟันผุ ๓ <input type="text"/>
๔. ลูกชื้อแห่มา <input type="text"/>	๙. แม่ชื้อมะพร้าว ๓ <input type="text"/>
๕. พี่ฉันทมีแหวน ๓ <input type="text"/>	๑๐. ฉันทชื้อปากกา ๒ <input type="text"/>



แบบฝึกภาษาไทย

ใบงานที่ ๕๕ เรื่อง คำลักษณะนาม

คำชี้แจง ให้นักเรียน อ่านคำลักษณะนามที่กำหนดให้ในข้อ ๑ - ๑๐ แล้วนำ

ไปแต่งประโยคในตารางให้ถูกต้อง



คำที่กำหนดให้	ประโยคที่แต่ง
ตัวอย่าง คำ	เครื่องบิน
๑. เส้น	
๒. ฟีน	
๓. กู่	
๔. เกรื่อ	
๕. บาท	
๖. เชือก	
๗. จุก	
๘. รูป	
๙. โหล	
๑๐. หลั่ง	



แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๕๖ เรื่อง คำนาม



คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำไปเขียนให้ตรงกับภาพ



ดอกทานตะวัน

ทะเลทราย

กระรอก

โรงเรียน

รถยนต์

น้ำตก





คำชี้แจง ให้นักเรียนหาคำนามให้ได้มากที่สุด

คน

Handwriting practice box for the word 'คน' (person), containing four horizontal dotted lines for writing.

สัตว์

Handwriting practice box for the word 'สัตว์' (animal), containing four horizontal dotted lines for writing.

สิ่งของ

Handwriting practice box for the word 'สิ่งของ' (object), containing four horizontal dotted lines for writing.



สถานที่

Handwriting practice box for the word 'สถานที่' (place), containing four horizontal dotted lines for writing.



แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๕๘ เรื่อง คำนาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำนามในช่องว่างให้เหมาะสม

๑.บิณฑบาตแต่เช้าตรู่



๒.เป็นนิทานที่เด็ก ๆ รู้จักกันดี

๖.ชอบรับประทานผลไม้ที่มีรสหวาน



๕. คุณพ่อซื้อ.....ให้คุณแม่ในวันเกิด

๔. สวนของคุณยายมีดอกไม้หลายชนิด เช่น

๓.มาโรงเรียนตั้งแต่เช้าตรู่

๓.เป็นอาหารประจำชาติไทย





แบบฝึกภาษาไทย

ใบงานที่ ๕๕ เรื่อง คำนาม

คำชี้แจง นำคำนามที่กำหนดให้มาแต่งเรื่องตามจินตนาการ

วันเสาร์

ทะเล

ภูเขา

ดวงอาทิตย์

ต้นมะพร้าว

หาดทราย



เรื่อง.....



Large green rounded rectangle with horizontal dotted lines for writing.



แบบฝึกภาษาไทย
 ใงานที่ ๖๐ เรื่อง คำนาม

คำชี้แจง พิจารณาคำที่ขีดเส้นใต้ แล้วเลือกตัวอักษร ก ข ค และ จ ที่เป็นคำตอบ
 ที่ถูกต้อง เติมลงในช่องว่างหน้าประโยค



ก. คำนามสามัญ

ข. คำนามวิสามัญ

ค. คำลักษณนาม

ง. คำอาการนาม



เติมอักษร

ข้อ

ประโยค

๑

ฉันรักโรงเรียนของฉัน

๒

แม่ครัวซื้อปลาแกงสองตัว

๓

คอยตุงอยู่ในจังหวัดเชียงราย

๔

วัดแห่งนี้มีพระสงฆ์อุปสมบทใหม่ ๕ รูป

๕

การร้องเพลงเป็นการพักผ่อนที่ตืออย่างหนึ่ง



คำชี้แจง เขียนคำสรรพนามจากเนื้อเรื่องลงในช่องว่าง

นายพรานกับนกเอี้ยง



มีวันหนึ่งนกเอี้ยงอ้วนตัวหนึ่งซึ่งกำลังหิวจัด เดินตัวมเตี้ยมเข้าไปในกรงคอกของนายพราน มันกินอาหารในกรงอย่างเอร็ดอร่อยแล้วมันก็ติดอยู่ในกรง นายพรานมาเห็นรู้สึกดีใจมากที่จะได้นก

นกเอี้ยง : ท่านเจ้าขาได้โปรดปล่อยข้าพเจ้าไปเถิด แล้วเราจะไปนำเพื่อนนกเอี้ยงด้วยกันมาให้ติดกรงของท่านหลายๆตัว ท่านจะมีนกหลายตัวเป็นอาหารอันโอชะ

นายพราน : เจ้าทำเช่นนั้น เจ้าสมควรตายได้แล้วเพราะจิตใจเจ้าชั่วร้าย พวกเขาเหล่านั้นไม่ได้มีนิสัยตะกละอย่างเจ้า

ว่าแล้วนายพรานก็จับนกใส่กรงหิ้วกลับไปเป็นอาหาร



คำสรรพนามบุรุษที่๑ (แทนผู้พูด)

๑.

๒.

คำสรรพนามบุรุษที่๒ (แทนผู้ฟัง)

๑.

๒.

คำสรรพนามบุรุษที่๓

(แทนผู้ถูกกล่าวถึง)

๑.

๒.



แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๖๒ เรื่อง คำสรพนาม



คำชี้แจง : รูปภาพ แล้ววงกลมภาพที่เลือก จากนั้นนำภาพที่เลือกมาแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้

๑. ใคร ๆ ประโยค **ใคร ๆ ก็เคยกินบะหมี่ด้วยกันทั้งนั้น**

๒. เมื่อไร ประโยค

๓. ใคร ประโยค

๔. ที่ไหน ประโยค

๕. โน่น ประโยค



คำชี้แจง : จิตเส้นใต้คำสรรพนาม



๑. คุณไม่ควรส่งเสียงดังในห้องสมุด

๒. ท่านเป็นผู้ใหญ่ที่ใจดี

๓. วันนี้เธอดูสวยเป็นพิเศษ

๔. เจ้าคำมันเป็นสนุกที่ร่าเริง

๕. พวกเรากำลังเตะฟุตบอล

๖. อาตมาขอ**บิณฑบาต**นะโยม

๗. ฉันไปเดินเล่นกับเพื่อน

๘. เขาเป็นคนที่**น้ำใจ**กับเพื่อนร่วมงานเสมอ

๙. คุณลุงของผมมักจะออกกำลังกายทุกวัน

๑๐. หล่อนขยันทำงานจึงมักได้รับ**คำชม**อยู่เสมอ





แบบฝึกภาษาไทย

ใบงานที่ ๖๔ เรื่อง คำสรรพนาม



คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบุชนิดและหน้าที่ของบุรุษสรรพนามในประโยค

๑) พวกเขา กำลังทำความสะอาดรอบๆ บริเวณห้องสมุด

พวกเขา เป็น.....ทำหน้าที่.....

๒) คุณยายสอนฉันให้รู้จักประหยัด

ฉัน เป็น.....ทำหน้าที่.....

๓) พี่ไส ทำไมเธอไม่มาโรงเรียนเมื่อวานนี้

เธอ เป็น.....ทำหน้าที่.....

๔) กระผมขอนิมนต์หลวงพ่อกับไปฉันเพลที่บ้านขอรับ

กระผม เป็น.....ทำหน้าที่.....

๕) เจ้าตูบมันเห่าเสียงดัง

มัน เป็น.....ทำหน้าที่.....





แบบฝึกภาษาไทย

ใบงานที่ ๖๕ เรื่อง คำสรรพนาม

คำชี้แจง ใช้คำบุรุษสรรพนามแทนคำนามในข้อความที่ขีดเส้นใต้ แล้วนำไปแต่งประโยค

เช้าตรู่วันหนึ่ง แก้วและพลอยชวนกันไปเดินเล่นที่สวนดอกไม้ของคุณตา แก้วและพลอยแข่งกันว่าใครจะไปถึงก่อน ทั้งสองรีบวิ่งไปที่สวนดอกไม้ของคุณตาอย่างรวดเร็ว บังเอิญมีสุนัขตัวหนึ่งวิ่งตัดหน้า พลอยจึงชนสุนัขอย่างแรงจนทกล้ม พลอยตกใจมาก จึงตะโกนเรียกแก้ว “แก้วมาช่วยพลอยหน่อย” คุณตาผ่านมาเห็นเหตุการณ์พอดี คุณตาช่วยเหลือแก้วและพลอยไว้ได้อย่างปลอดภัย และได้เตือนแก้วและพลอยให้ระมัดระวัง



๑.

๒.

๓.

๔.



๑).....

๒).....

๓).....

๔).....





แบบฝึกภาษาไทย

ใบงานที่ ๖๖ เรื่อง คำสรรพนาม

คำชี้แจง เลือกคำบุรุษสรรพนามที่กำหนดไปเติมในช่องว่างให้สัมพันธ์กับ
รูปภาพแล้วแต่งประโยค

ฉัน มัน ท่าน เธอ พวกเขา เขา





แบบฝึกภาษาไทย

ใบงานที่ ๖๗ เรื่อง คำกริยา



คำชี้แจง : ดูภาพ เขียนคำกริยาจากภาพ และนำคำกริยามาแต่งประโยค



๑. คำกริยา

ประโยค



๑. คำกริยา

ประโยค



๑. คำกริยา

ประโยค



๑. คำกริยา

ประโยค



แบบฝึกภาษาไทย

ใบงานที่ ๖๘ เรื่อง คำกริยา



คำชี้แจง : นำคำกริยาไปเติมในประโยคให้ได้ใจความ

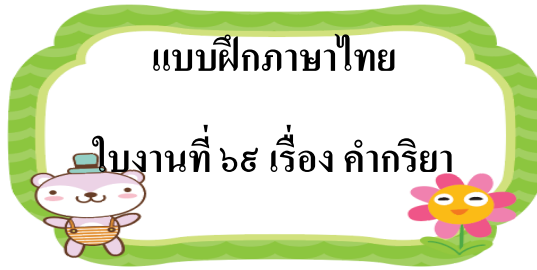
ปลูก ร้องไห้ เหม่า ดีใจ ใหม่ กำลัง หัวเราะ ถล่ม เป็น คือ

- ๑) คุณแม่.....นางพยาบาล
- ๒) ต้นมะเขือเทศที่คุณพ่อ.....ออกผลแล้ว
- ๓) เจ้ามอม.....เสียงดัง
- ๔) แก้วตา.....เสียใจเพราะทำกระเป๋าตังค์หาย
- ๕) ฉัน.....มากที่เธอแบ่งขนมให้
- ๖) คุณลุงให้ลูกสุนัขตัว.....กับฉันเพื่อเป็นของขวัญ
- ๗) ภูเขา.....เมื่อวานนี้
- ๘) ผม.....คนที่ไปร่วมงานเมื่อวาน
- ๙) น้อง.....เล่นกองทราย
- ๑๐) กกล้า.....เพราะตื่นเล่าเรื่องตลกให้ฟัง





แบบฝึกภาษาไทย



ใบงานที่ ๖๘ เรื่อง คำกริยา

คำชี้แจง : อ่านเรื่องแล้วนำคำกริยามาเติมให้ได้เนื้อเรื่องที่สมบูรณ์

เสียชีวิต เดิน ดื่ม ห้อยโหน นึกถึง ชน ข้าม เล่น

อุบัติเหตุบนท้องถนน



ปีหนึ่งๆมีรถยนต์.....กันบ่อยมาก ทำให้ผู้คน.....และ

ทรัพย์สินเสียหายเป็นจำนวนมาก การเกิดอุบัติเหตุทำให้คนขับรถหรือผู้อื่น

เสียชีวิต หรือพิการ ลูกเมียญาติพี่น้องก็ได้รับความเดือดร้อน

อุบัติเหตุบนท้องถนนเกิดขึ้นเนื่องจากคนขับรถ.....น้ำเมา

บางคนขับรถเร็วเกินไป ไม่ระมัดระวัง ไม่.....ผู้ใช้รถใช้ถนนคนอื่น

บางคนขับรถแข่งผู้อื่น บางคนไม่รักษากฎจราจร ทำให้เกิดอุบัติเหตุ

เด็กๆทั้งหลาย เวลา.....บนท้องถนนต้องระมัดระวัง ต้อง.....

ถนนตรงทางม้าลายหรือใช้สะพานลอย ไม่.....บนท้องถนน

เวลาขึ้นรถไม่.....ออกนอกตัวรถ อุบัติเหตุก็จะลดลงได้





แบบฝึกภาษาไทย

ใบงานที่ ๓๐ เรื่อง คำกริยา

คำชี้แจง นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าคำกริยาทำเครื่องหมาย × หน้าคำที่ไม่ใช่

คำกริยา



- ๑. อธิบาย
- ๒. สวดมนต์
- ๓. สนทนา
- ๔. แก้อี
- ๕. โคน
- ๖. ตื่นเต้น
- ๗. รวดเร็ว
- ๘. นฉลาด
- ๙. เก่ง
- ๑๐. คอมพิวเตอร์

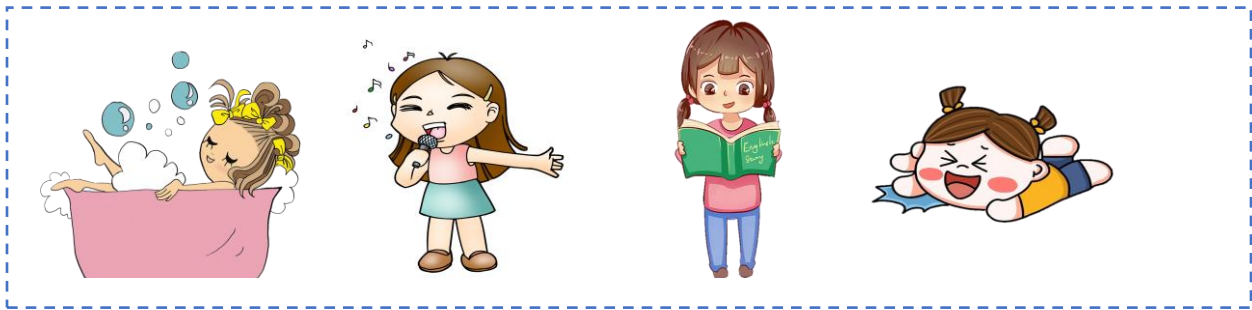




แบบฝึกภาษาไทย

ใบงานที่ ๗๑ เรื่อง คำกริยา

คำชี้แจง นักเรียนดูภาพที่กำหนดให้แล้วพิจารณาว่ามีคำกริยาอะไรบ้าง
และนำคำกริยาไปเขียนเรื่องตามจินตนาการ



เรื่อง.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



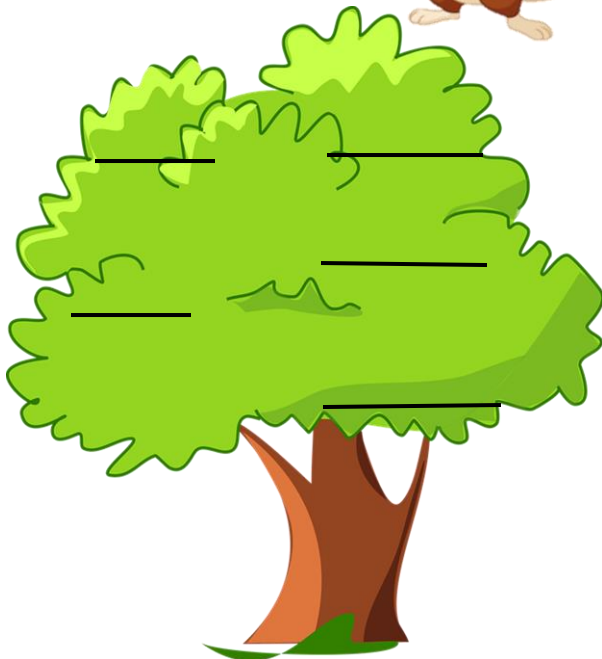
แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๗๒ เรื่อง คำกริยา

คำชี้แจง เติมคำกริยาที่กำหนดลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

อาบน้ำ กับ พี่
วาด ร้อย

กิน ชาย แต่ง
ไหว้ กือ

น้อง ๆ ช่วยเติมคำกริยา
ลงในช่องว่าง ช่วยพี่
กระรอกตัวหนะคะ



๑. ฉัน คุณครูที่หน้าโรงเรียน
๒. กล้า..... อาหารเช้า
๓. แม่ค้า..... ขนมไทยที่ตลาด
๔. คุณแม่..... พวงมาลัยไปถวายพระ
๕. คุณพ่อ..... ลงเก็บของ
๖. ฉัน..... ตะกร้าให้แม่
๗. ฉัน..... ทุกเช้าก่อนไปโรงเรียน
๘. พี่..... เพลงทุกวัน
๙. คุณครู.....รูปสวยงามมาก
๑๐. น้องกำลัง.....ตัวไปเที่ยว



แบบฝึกภาษาไทย

ใบงานที่ ๗๓ เรื่อง คำกริยา

คำชี้แจง เติมคำกริยาลงในช่องว่างให้ถูกต้องตามสำนวนไทย

- ๑)น้ำพริก.....แม่น้ำ
- ๒)ข้าวประชิดหมา.....ปลาประชิดแมว
- ๓)ข้าวสาร.....หม้อ
- ๔)ขอให้ควาย.....
- ๕)ครก.....ภูเขา
- ๖)ข้าง.....ตึกเตน
- ๗)บาตรรอย่า.....พระ
- ๘)ปู่.....กระดิ่ง
- ๙) น้ำร้อนปลา.....น้ำเย็นปลา.....
- ๑๐)ร่าง.....ตัว





แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๗๔ เรื่อง คำกริยา

คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย ✓ หน้าคำกริยาและเครื่องหมาย x หน้าคำที่ไม่ใช่
คำกริยา

..... ๑. เหมือน

..... ๒. กิน

..... ๓. สะอาด

..... ๔. หล่อน

..... ๕. หัวเราะ

..... ๖. จูบ

..... ๗. คูก

..... ๘. นาฬิกา

..... ๙. เรียน

..... ๑๐. ถีอ





แบบฝึกภาษาไทย

ใบงานที่ ๗๕ เรื่อง คำกริยา

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำกริยาที่กำหนดให้ในช่องขวามือเติมในช่องว่างให้เหมาะสมและถูกต้อง

๑. คุณหมอ.....ให้คนไข้	คลาน
๒. คุณครู.....กระดาน	ปรุง
๓. สุนัข.....ตอนกลางคืน	โหน
๔. พี่เลี้ยง.....ค่อมดอกไม้	รับประทาน
๕. เขา.....ไปขึ้นรถประจำทาง	ตั้งใจ
๖. นักเรียน.....เรียนหนังสือ	หอน
๗. ลูกๆ นั่ง.....อาหาร	บิน
๘. ลิง.....ต้นไม้	เดิน
๙. พ่อครัว.....อาหาร	ลบ
๑๐. เต่า.....ช้าโหน	นียดยา



แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๗๖ เรื่อง คำวิเศษณ์

คำชี้แจง : เลือกคำในกรอบแล้วนำมาแต่งประโยค



สูง อร่อย น่ารัก เร็ว เค็ม เหลือง มาก
ยามเช้า หอม ตั้วมตั้วม สด สวย

- ๑.ประโยค
- ๒.ประโยค
- ๓.ประโยค
- ๔.ประโยค
- ๕.ประโยค
- ๖.ประโยค
- ๗.ประโยค





แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๓๓ เรื่อง คำวิเศษณ์

ที่เหลือเด็ก ๆ
ลองฝึกคิดเอง
ดูนะคะ

คำชี้แจง : เขียนคำวิเศษณ์ให้ตรงกับภาพ

ตัวเล็ก งอกงาม ไพเราะ คม



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๗๘ เรื่อง คำวิเศษณ์

คำชี้แจง : หาคำวิเศษณ์ในเรื่อง แล้วนำมาเขียนในช่องว่าง

เรารู้จักจระเข้กัน

จระเข้เป็นสัตว์เลื้อยคลานขนาดใหญ่ ถ้านักเรียนเคยเห็น
จิ้งจก หรือตุ๊กแกจะพอนึกออกว่ารูปร่างของจระเข้ก็คล้ายกับจิ้งจก
และตุ๊กแก เพียงแต่สัตว์เหล่านี้ตัวเล็ก แต่จระเข้มีขนาดใหญ่กว่ามาก
หนังที่หลังของจระเข้เป็นเกล็ดแข็งมาก คอสั้น หัวยาว ปากยาว มีฟัน
แหลมคม และปลายปากนูนสูงขึ้นเป็นช่องเปิดของรูจมูก ส่วนนี้เรียกว่า
ก้นขี้นหมา ทางของมันแบนยาว ไซ้โบกขณะว่ายน้ำ มันจึงว่ายน้ำได้เร็ว

จระเข้มีนิสัยดุร้าย ชอบอาศัยอยู่บริเวณป่าริมน้ำ หรือตาม
แม่น้ำลำคลอง มันชอบหากินในน้ำ อาหารโปรดของมันได้แก่
ปลาและเนื้อสัตว์ต่าง ๆ

คำวิเศษณ์ในเรื่องได้แก่

- ๑)..... ๒)..... ๓).....
- ๔)..... ๕)..... ๖).....
- ๗)..... ๘)..... ๙).....
- ๑๐).....





แบบฝึกภาษาไทย

ใบงานที่ ๗๕ เรื่อง คำวิเศษณ์

คำชี้แจง นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าคำวิเศษณ์ ทำเครื่องหมาย X หน้าคำที่ไม่ใช่คำวิเศษณ์



..... ๑. วันนี้เธอแต่งตัวสวยมาก

..... ๒. ฉันกินข้าวเช้าพร้อมคุณแม่

..... ๓. น้องวิ่งเล่นอยู่ที่สวนหลังบ้าน

..... ๔. กระรอกเป็นสัตว์เลี้ยงตัวเล็ก

..... ๕. ห้ามเดินลัดสนาม

..... ๖. แก้วตาร้องเพลงไพเราะน่าฟัง

..... ๗. ดอกมะลิมีกลิ่นหอม

..... ๘. เสื้อตัวนี้สีแดง

..... ๙. เขาไม่ได้ไปโรงเรียน





แบบฝึกภาษาไทย

ใบงานที่ ๘๐ เรื่อง คำวิเศษณ์

คำชี้แจง : จี๊ดเส้นใต้คำวิเศษณ์



๑. ส้มตำร้านนี้เผ็ดมาก
๒. เค้กเป็นขนมหวานที่ฉันชอบ
๓. ดอกกุหลาบมีกลิ่นหอม
๔. ฉันและครอบครัวย้ายมาอยู่ที่บ้านหลังใหม่
๖. เขาชอบดื่มนมอุ่น ๆ
๗. เขาอาบน้ำนานกว่าคนอื่น ๆ
๘. หมวกใบนี้สีน้ำตาล
๙. ฉันเลี้ยงแมวหนึ่งตัว
๑๐. บ้านของฉันอยู่ไม่ไกลจากโรงเรียน





แบบฝึกภาษาไทย

ใบงานที่ ๘๑ เรื่อง คำวิเศษณ์

คำชี้แจง นำคำวิเศษณ์ที่กำหนดให้ไปเขียนเรื่องตามจินตนาการ

สีแดง นลลาด ไพเราะ อร่อย หวาน ใกล้เคียง หนาว



เรื่อง.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

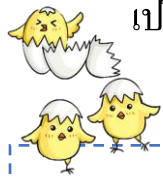


แบบฝึกภาษาไทย
 ใบงานที่ ๘๒ เรื่อง คำวิเศษณ์



คำชี้แจง เลือกคำวิเศษณ์แล้วเติมลงในช่องว่าง

เล็ก	ดินสอ	กระโดด	กว้าง
พัดลม	พอม	ยาว	ทำน
หมอน	ดอกไม้	นั่ง	ขาว
ใหญ่	เธอ	มัน	สูง
เดิน	เสื้อ	หวาน	เรา
ดิ้น	สั้น	เตะ	กัด
หอม	กล้วย	ชบา	ดำ
เปรี้ยว	เร็ว	ปากกา	ซ่า



.....

.....

.....

.....

.....



แบบฝึกภาษาไทย

ใบงานที่ ๘๓ เรื่อง คำบุพบท

คำชี้แจง : นำคำบุพบทไปเติมในประโยคให้ได้ใจความ

ของ บน ใน นอก แห่ง เพื่อ ใกล้
ใกล้ ตั้งแต่ จาก แก่ โดย กับ จนกระทั่ง ได้



๑. นักเรียนต้องตั้งใจเรียน.....อนาคตของตัวเอง

๒. กระเป๋านักเรียนใบนี้เป็น.....เดชา

๓. คุณย่าลุกมาทำอาหารสำหรับตักบาตรพระ.....เช้ามีด

๔. แมววิ่งหนีหมาไล่กัดขึ้นไป.....หลังคาบ้าน

๕. คุณครูไปเยี่ยมบ้านนักเรียนซึ่งอยู่.....เชิงเขา อากาศดีมาก

๖. รถของคุณพ่อจอดอยู่.....จากที่เราอยู่ เราจึงต้องเดินไปขึ้นรถ

๗. ฉันและน้องไปโรงเรียน.....รถประจำทาง

๘. งูหนีน้ำเลื้อยเข้ามาหลบอยู่.....เตียงนอนของน้อง

๙. นักกีฬาซ้อมกีฬาทุกวันหลังเลิกเรียน.....ถึงเย็น

๑๐. คุณปู่.....คุณย่าไปทำบุญที่วัดทุกวันพระ





แบบฝึกภาษาไทย

ใบงานที่ ๘๔ เรื่อง คำบุพบท

คำชี้แจง : เลือกภาพ และเลือกคำบุพบทมาแต่งประโยคให้สัมพันธ์กัน



บน ใน ใต้ ของ ใกล้ ริม ข้าง ใกล้

๑. พระราชานรทมอยู่บนเตียง.....
๒.
๓.
๔.
๕.
๖.
๗.
๘.





แบบฝึกภาษาไทย

ใบงานที่ ๘๕ เรื่อง คำบุพบท

คำชี้แจง จิตเส้นใต้คำบุพบทในบุพบทต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. กระจ่างของคุณวางอยู่บนโต๊ะ
๒. เขามาหาเธอด้วยความเต็มใจ
๓. แม่ทำทุกอย่างเพื่อให้ลูกมีความสุข
๔. คุณลุงไปส่งลูกชายถึงโรงเรียน
๕. นันมอบของขวัญแก่เด็กกำพร้า
๖. เขาถวายปัจจัยแด่พระสงฆ์
๗. บ้านฉันอยู่ใกล้กับตลาด
๘. ชาวนาเดินมาตั้งแต่ที่นาถึงบ้าน
๙. เขาเดินทางโดยสวัสดิภาพ
๑๐. คุณแม่ซื้อผักมาจากตลาด





แบบฝึกภาษาไทย

ใบงานที่ ๘๖ เรื่อง คำบุพบท

คำชี้แจง : ให้นักเรียนบอกหน้าที่ของคำบุพบทในประโยคต่อไปนี้

๑. พ่อทำงานจนกระทั่งเช้า
๒. ฉันนัดกับเพื่อนๆ ในห้างสรรพสินค้า
๓. กระเป๋าของเธอสวยจริงๆ
๔. เขาทำทุกอย่างเพื่อเธอ
๕. อาหาร สำหรับถวายพระเสร็จแล้ว
๖. เจ้ามอมวิ้งไล่จับแมวอยู่บนบ้าน
๗. พี่ออกจากบ้านไปแต่เช้า
๘. ฉันไปต่างจังหวัดกับครอบครัว
๙. คุณตาแบ่งปันทุกคนด้วยความเต็มใจ
๑๐. น้องไปเที่ยวงานวัดกับพี่ๆ





แบบฝึกภาษาไทย

ใบงานที่ ๘๓ เรื่อง คำบุพบท

คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย ✓ หน้าคำกริยาและเครื่องหมาย x
หน้าคำที่ไม่ใช่คำบุพบท

..... ๑. เขาทำงานชิ้นนี้เสร็จตั้งแต่เมื่อวาน

..... ๒. ฉันกินข้าวคนเดียว

..... ๓. เสื้อสีแดงสวยมาก

..... ๔. เขาเดินทางไปทำงานโดยรถไฟฟ้า

..... ๕. พ่อแม่ทำทุกอย่างเพื่อลูก

..... ๖. โจอทก็ยื่นฟ้องต่อศาล

..... ๗. น้องนั่งเล่นทราย

..... ๘. ฉันไม่อยากไปกับเธอ

..... ๙. นกทำรังอยู่บนต้นไม้

..... ๑๐. น้องไม่ยอมนอน





แบบฝึกภาษาไทย

ใบงานที่ ๘๘ เรื่อง คำบุพบท

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำบุพบทที่กำหนดให้ต่อไปนี้

๑. ค้ำย =

๒. กั๊บ =

๓. แก่ =

๔. แแต่ =

๕. ต่อ =

๖. ที =

๗. ของ =

๘. สำหรั๊บ =

๙. ตั้งแต่ =

๑๐. เพื่ =





แบบฝึกภาษาไทย

ใบงานที่ ๘๘ เรื่อง คำบุพบท

คำชี้แจง แต่งเรื่องจากภาพ โดยให้มีคำบุพบทในเรื่องอย่างน้อย 5 คำ



เรื่อง



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

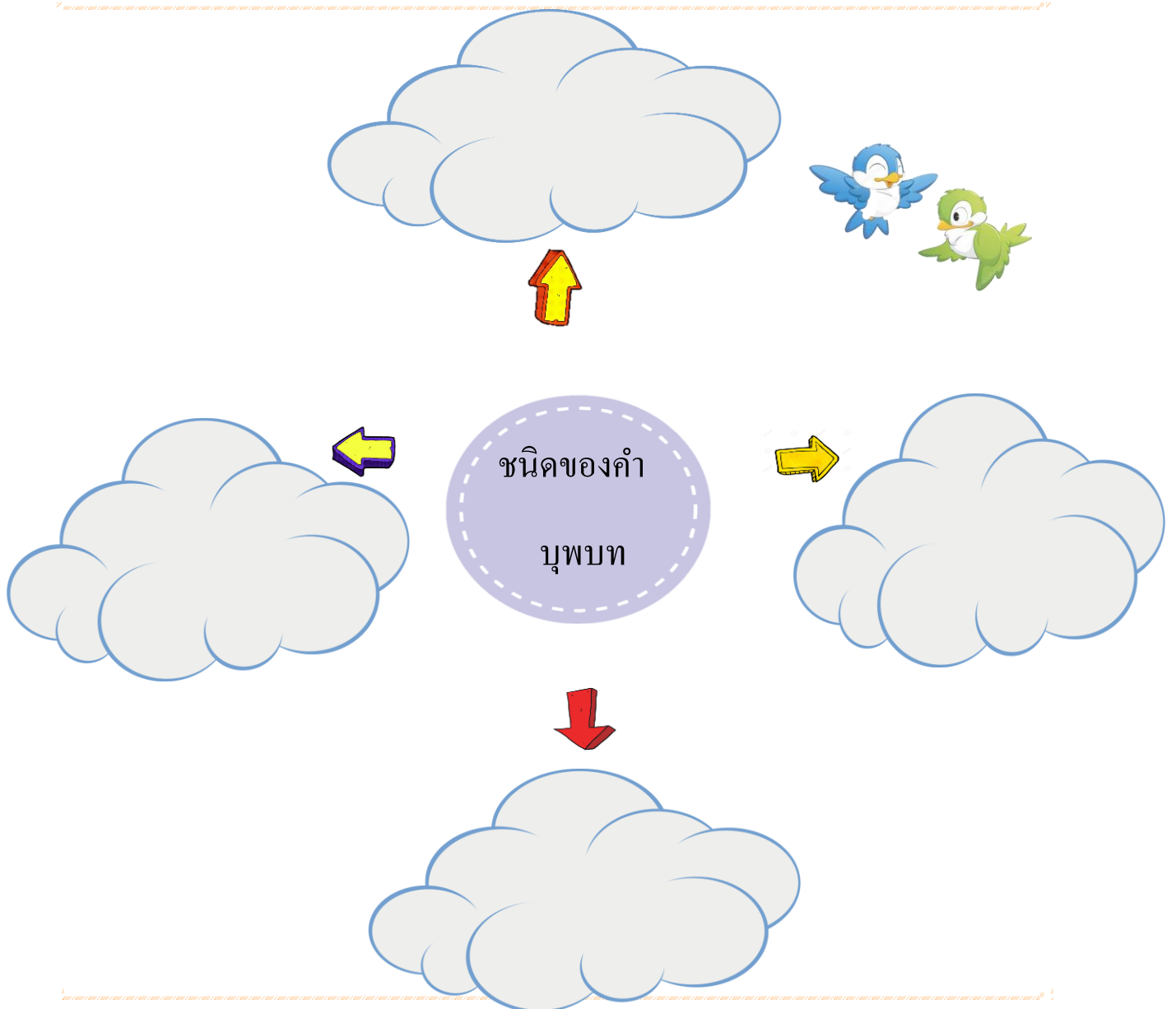
.....

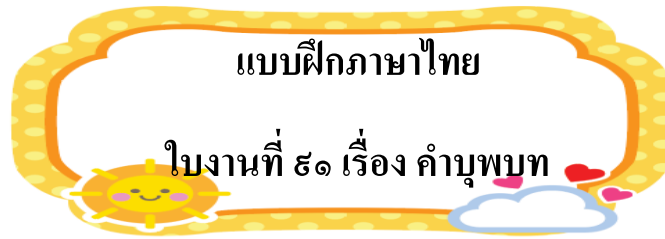


แบบฝึกภาษาไทย

ใบงานที่ ๕๐ เรื่อง คำบุพบท

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปความรู้เรื่อง คำบุพบท โดยเติมคำตอบให้สมบูรณ์





คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำบุพบทในประโยคและบอกชนิดของคำบุพบทนั้น

ตัวอย่าง พ่อทำงานตั้งแต่เช้าตรู่ = บอกเวลา

๑. ครอบครัวของฉันทำนา =
๒. เขาทำงานด้วยความเต็มใจ =
๓. ฉันไปโรงเรียนกับน้อง =
๔. แม่ไปรับน้องเมื่อสายๆนี้เอง =
๕. เนื้อในตู้เย็นกำลังจะเน่าแล้ว =

คำชี้แจง เลือกคำบุพบทต่อไปนี้ เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. ครูให้โอวาท.....นักเรียน
๒. พวกเรากำลังไป.....โรงเรียน
๓. นักเรียนเสนอความคิดเห็น.....ที่ประชุม
๔. หมู่บ้าน.....นี้สงบสุขมาก
๕. นักเรียนมอบพวงมาลัย.....อาจารย์

แต่

แห่ง

ต่อ

ที่

แก่



แบบฝึกภาษาไทย
 ใบงานที่ ๕๒ เรื่อง คำสันธาน

คำชี้แจง : นำคำสันธานมาเติมในประโยคให้ได้ใจความ

๑.ถ้าจะสนุก งามา ใหม่
๒. เขาอ่านหนังสือทุกวัน เขา.....สอบได้ที่หนึ่ง
๓. ธิดามีน้ำใจกับเพื่อนเสมอ เพื่อนจึงรักธิดา
๔. ฉัน.....น้องชายชอบเล่นฟุตบอลหลังเลิกเรียน
๕.พ่อมาถึงบ้านแล้ว แม่.....นำน้ำมาให้พ่อดื่ม
๖.พ่อมาถึงบ้าน ลูก.....นอนหลับแล้ว
๗. คุณครูต้องการพูดกับเขาเขาไม่ยอมพูดกับคุณครู
๘. ตกลงเธอจะซื้อเสื้อสีชมพูเสื้อสีเหลืองกันแน่
๙.แม่จะมีความรู้น้อย แต่.....อบรมสั่งสอนลูกให้เป็นคนดีได้
๑๐. ที่นี่เสียงดังมากคนจึงไม่อยากอยู่
๑๑.พระสังข์มาถึงกระท่อม นางจันทวีไปเสียแล้ว
๑๒. เธอควรจะไปโรงพยาบาล.....ไปซื้อยามากิน

- หรือไม่ก็
- ครั้ง.....จึง
- หรือ
- เพราะฉะนั้น
- จึง
- พอ...ก็
- แต่ว่า
- ถึงแม้ว่า
- ถึงแม้ว่า.....ก็
- และ
- ฉะนั้น
- กว่า....ก็





แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๕๓ เรื่อง คำสันธาน

คำชี้แจง : รูปภาพแล้วแต่่งประโยคโดยใช้คำสันธานเชื่อมประโยค

	<p>๑. บอยชอบเต้น<u>แต่</u>มาลีชอบร้องเพลง</p> <p>๒.</p> <p>๓.</p>
	<p>๑.</p> <p>๒.</p> <p>๓.</p>
	<p>๑.</p> <p>๒.</p> <p>๓.</p>



แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๕๔ เรื่อง คำสันธาน

คำชี้แจง : สังเกตประโยคแล้วบอกว่าเป็นคำสันธานประเภทใด

เชื่อมโยงความคล้ายคลึงกัน

เชื่อมโยงความขัดแย้งกัน

เชื่อมโยงความเป็นเหตุเป็นผลกัน

เชื่อมโยงความให้เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง

๑. คุณยายทำขนมไทยอร่อยและขายดีมาก
.....
๒. เธอไม่ควรขโมยของในร้าน มิฉะนั้นจะโดนตำรวจจับ
.....
๓. เสาร์นี้ พิทักษ์จะไปเข้าค่ายหรือจะไปเที่ยวกับครอบครัว
.....
๔. เพราะน้องมันรดน้ำทุกวัน ต้นไม้จึงเจริญเติบโต
.....
๕. นักกีฬาหมั่นฝึกซ้อม ดังนั้นพวกเขาจึงได้รับชัยชนะในการแข่งขัน
.....
๖. คุณครูให้เขาคัดลายมือ แต่เขาออกไปเล่นนอกห้องเรียน
.....
๗. ถึงแม้ว่าคุณตาจะแก่ ท่านก็แข็งแรง
.....





แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๕๕ เรื่อง คำสันธาน

คำชี้แจง : อ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม



คนที่ทำมาหากินสุจริตย่อมทำให้สังคมเป็นสุข คำว่า สุจริต
คือการทำในสิ่งที่ถูกต้อง ไม่ผิดศีลธรรม เมื่อคนเราทำมาหากินสุจริต
ไม่คดโกงผู้อื่น ก็ย่อมทำให้คนในสังคมไม่เดือดร้อน เพราะคนไม่คดโกง
กัน ไม่เอาเปรียบกัน แต่ถ้าคนทำมาหากินในทางทุจริต เช่น
ลักขโมย คดโกงผู้อื่น ผู้คนในสังคมก็เดือดร้อน สังคมก็ไม่สงบสุข
ดังนั้น คนที่ทำมาหากินสุจริตจึงทำให้สังคมสงบสุข



๑. เรื่องนี้น่าจะตั้งชื่อเรื่องว่าอย่างไร

.....

๒. คนที่ทำมาหากินสุจริต มีพฤติกรรมอย่างไร

.....

๓. ยกตัวอย่างอาชีพสุจริต มา ๓ อาชีพ

.....

๔. คำสันธานที่อยู่ในเนื้อเรื่อง ได้แก่

.....





แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๘๖ เรื่อง คำสันธาน

คำชี้แจง : อ่านเรื่อง เลือกคำสันธานลงในเนื้อเรื่องให้ถูกต้องแล้วตอบคำถาม



ครั้งหนึ่งผึ้งตัวหนึ่งหล่นลงไปลงในน้ำคงจะจมน้ำตายเป็นแน่
.....นกพิราบตัวหนึ่งมองไม่เห็นเสียก่อน นกพิราบคาบใบไม้ยื่นให้ผึ้ง
ไต่ขึ้นมาได้

ในวันต่อมา ขณะที่นกพิราบกำลังเกาะอยู่บนกิ่งไม้ นายพราน
คนหนึ่งเข้ามาในป่า และเอาปืนจ้องจะยิงมันผึ้งเห็นเสียก่อน จึงบิน
ไปต่อยมือของนายพราน ทำให้มือของนายพรานสั่น กระสุนห่างเป้าไปมาก
นกพิราบไม่เป็นอันตราย



๑. ผึ้งรอดชีวิตมาได้อย่างไร

.....

๒. ทำไมนกพิราบจึงไม่เป็นอันตราย

.....

๓. นิทานเรื่องนี้มีคติสอนใจอย่างไร

.....





แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๕๗ เรื่อง คำอุทาน

คำชี้แจง : เลือกคำอุทานเติมลงในประโยคให้ได้ใจความ

โครม! เอ๊ะ! ไชโย! เปรี๊ยะ! โอ๊ย!
โธ่! ว้าย! อ้อ! โอ้โฮ! คุณู!

๑.หนังสือฉันหายไปไหนแล้ว

๒.ทำการบ้านเสร็จแล้ว

๓.เจ็บจังเลย

๔.เจ้าหมาน้อย น่าสงสารจริงๆ

๕.วันนี้เธอมาโรงเรียนแต่เช้าเลยนะ

๖. รถชนสุนัขหน้าปากซอยดัง

๗.ฉันนี่ก็ออกแล้ว

๘.รถเหยียบน้ำกระเด็นใส่กระโปรงฉันหมดเลย

๙.เสียงฟ้าผ่าที่กลางทุ่งนา เสียงดังมาก

๑๐.พูดแล้วยังมาเถียงอีก





แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๕๘ เรื่อง คำอุทาน

คำชี้แจง : เติมคำอุทานเสริมบทให้ถูกต้อง



กินปลา ดื่มน้ำ ลูกไม้ ข้างแตก กระเดี้ยว
ร้องไห้ เหล่าใคร ตำบลดิด อาบทำ ได้ดี



๑. อาบน้ำ	๒. กระดูก
๓. กินข้าว.....	๔. แห่งหน
๕. ส้มสุก	๖. หัวร้าง
๗. ลูกเต้า	๘. ดื่มน้ำ
๙. ได้ดิบ	๑๐. ร้องห่ม.....



แบบฝึกภาษาไทย
 ใบงานที่ ๕๕ เรื่อง คำอุทาน

คำชี้แจง : เติมคำอุทานเสริมบทให้ถูกต้อง



จุดหมาย ไร่นา เทือกเขา โkoh ถนน
 บ้านช่อง หนังสือ เลขพา ลิงสา ผ้าผ่อน



๑.หนทาง	๖.พกลม
๒.ราสัตว์	๗.นาท
๓.นงหา	๘.เหล่ากอ
๔.ห้องหอ	๙.สาโท
๕.ปลายทาง	๑๐.ท่อนสไบ

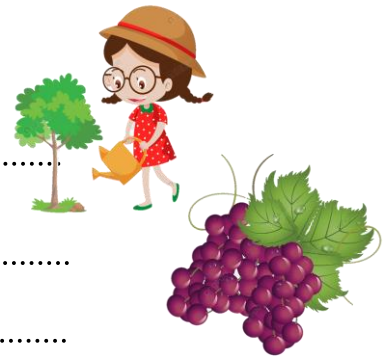




แบบฝึกภาษาไทย
ใบงานที่ ๑๐๐ เรื่อง คำอุทาน

อ้าว! เอ๊ะ! ไชโย! เฮ้อ! โอ๊ย!
โธ่! ้วย! อ้อ! โอ้โฮ! ้วย!

คำชี้แจง : เลือกคำอุทานแล้วนำมาแต่งประโยค
ไชโย! ในที่สุดเราก็ทำโครงการเสร็จแล้ว



๑.
๒.
๓.
๔.
๕.
๖.
๗.
๘.
๙.
๑๐.



คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. นายธนกฤต ศิริภิรมย์ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 |
| 2. ดร.ประดู่ นามเหลา | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 |
| 3. ดร.ทวีศักดิ์ พรหมพินิจ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 |
| 4. นายสกล ไชยธรัตน์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 |
| 5. นายทองอินทร์ ภูมิประสาท | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |
| 6. นางปราณี สาระบาล | ศึกษานิเทศก์ |

ผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. นายทองอินทร์ ภูมิประสาท | ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |
| 2. ดร.เพ็ญศรี ไชยเวช | ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองเมยวดี |
| 3. นางนภาพรรณ สิทธิคุณ | ครูโรงเรียนหนองพอกพัฒนาประชานุสรณ์ |
| 4. นางยุพาพร วงษ์กาฬสินธุ์ | ครูโรงเรียนบ้านโป่งประชาพัฒนา |
| 5. นางวารุณี ลำดวน | ศึกษานิเทศก์ |
| 6. ดร.จิราภรณ์ สีลา | ศึกษานิเทศก์ |

ผู้จัดทำแบบฝึกชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

- | | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| 1. นางสุรัชนี เวียงนนท์ | ครูโรงเรียนหนองแวงบึงงาม |
| 2. นางบังอร รักษ์มณี | ครูโรงเรียนบ้านดงประเสริฐ |
| 3. นางวิภารัตน์ พลเยี่ยม | ครูโรงเรียนบ้านหนองแวงใหญ่ |
| 4. นางสาวสิริโสภา สาสุนันท์ | ครูโรงเรียนบ้านโนนใหญ่เกษตรสมบูรณ์ |

จัดทำรูปเล่ม

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1. ดร.จิราภรณ์ สีลา | ศึกษานิเทศก์ |
| 2. นางวารุณี ลำดวน | ศึกษานิเทศก์ |
| 3. นายฐาปกรณ์ ธรรมรักษา | เจ้าพนักงานธุรการ |

