

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ไบโบก ไบบัว
เรื่อง การฟัง ดู และพูด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๑๕ ชั่วโมง
เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การฟังและดูอย่างตั้งใจ รู้จักสังเกต ช่วยให้เกิดความรู้ความเข้าใจเรื่องที่ฟังและดู สามารถนำสิ่งที่ฟังและดู ถ่ายทอดโดยการพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง และดูได้เป็นอย่างดี

การมีมารยาทในการฟัง ดู พูด และการอ่าน ช่วยให้การติดต่อสื่อสาร สะดวกราบรื่น และได้ผลดี

มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ท ๓.๑ ป. ๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง

ท ๓.๑ ป. ๑/๕ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

จุดประสงค์

- นักเรียนตอบคำถามและเล่าเรื่องได้
- นักเรียนอ่านพยางค์และสระได้
- นักเรียนมีมารยาทในการฟัง ดู และพูด

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

สาระการเรียนรู้

1. การฟัง ดู และการพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องใบโบก ใบบัว
2. มารยาทในการฟัง ดู พูด และอ่าน

กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนดูภาพจากบทอ่าน เรื่อง ใบโบกใบบัว
2. ครูนำเสนอเกี่ยวกับภาพในบทเรียน เช่น
 - นักเรียนรู้จักสัตว์เหล่านี้หรือไม่
 - สัตว์ในภาพอยู่ที่ใด กินอาหารอะไร
3. ครูร้องเพลง ช้าง ในกิจกรรม ชวนทำ ชวนคิด จากเรื่อง ใบโบก ใบบัว ให้นักเรียนฟังและนักเรียนร้องเพลง ช้าง ตามครู
4. นักเรียนร่วมกันคิดและแสดงท่าทางประกอบเพลง ช้าง อาจมีเพลงเกี่ยวกับบอวร้ายคนควบคุมด้วยก็ได้
5. นักเรียนอ่านพยางค์และสระจาก อธิบายเพิ่มเติมความรู้ในเรื่อง ใบโบกใบบัว
6. นักเรียนวาดภาพช้างลงในสมุด แล้วนำเสนอผลงานของตน และเพื่อนๆ แสดงความคิดเห็นต่อผลงาน

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. หนังสือเรียนภาษาพาที ชั้น ป.๑
2. อุปกรณ์วาดภาพระบายสี

การวัดผลและประเมินผล

1. วิธีประเมิน
 - สังเกตพฤติกรรม
 - ตรวจผลงาน
2. เครื่องมือประเมิน
 - แบบสังเกตพฤติกรรม
 - ผลงาน
3. เกณฑ์การประเมิน
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ไบโบท ไบบัว
เรื่อง การอ่านคำ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๑๕ ชั่วโมง
เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การออกเสียงพยัญชนะและสระได้ถูกต้องเป็นการสร้างพื้นฐานการอ่านคำได้เร็วขึ้น การอ่านออกเสียงคำ ข้อความ และเข้าใจความหมายได้ถูกต้อง เป็นการส่งเสริมให้การอ่าน เขียน มีประสิทธิภาพ และมีความเข้าใจ เรื่องราวได้เป็นอย่างดี

มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิ ปัญญาทางภาษา และรักภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท ๔.๑ ป.๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย

จุดประสงค์

- นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องได้
- นักเรียนแจกลูกและอ่านคำได้
- นักเรียนมีมารยาทในการอ่าน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

สาระการเรียนรู้

- การอ่านออกเสียงคำ จากเรื่องไบโบท ไบบัว
- มารยาทในการอ่าน

กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. ทบทวนบทเรียน โดยให้นักเรียนร้องเพลง ช้าง และแสดงท่าทางประกอบ
๒. นักเรียนฝึกแจกลูกคำ จาก อธิบายเพิ่มเติมความรู้ ในเรื่อง ไบโบกไบบัว
๓. ครูนำนักเรียนเล่นปริศนาคำทายเกี่ยวกับช้าง
๔. ครูอ่านบทอ่านเรื่อง ไบโบกไบบัว ให้นักเรียนฟัง
๕. นำสนทนาเรื่อง ไบโบกไบบัว โดยให้คำถาม เช่น
 - เรื่องที่นักเรียนฟังเกี่ยวกับสัตว์ชนิดใด
 - อวัยวะของสัตว์มีอะไรบ้าง มีประโยชน์อย่างไร
 - ไบโบกไบบัว คือใคร
๖. นักเรียนอ่านคำตามภาพและโยงคำกับภาพใบแบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา เล่ม ๑ แบบฝึกหัดที่ ๑ ข้อ ๑ และ ๒

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. หนังสือเรียนภาษาพาที ชั้น ป.๑
๒. แบบฝึกหัดทักษะภาษา ชั้น ป.๑ เล่ม ๑
๓. ปริศนาคำทาย

การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
 - สังเกตพฤติกรรม
 - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
 - แบบสังเกตพฤติกรรม
 - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ไบโบก ไบบัว
เรื่อง การคัดลายมือ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๑๕ ชั่วโมง
เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การคัดลายมือให้ถูกต้อง สวยงาม เป็นระเบียบ ทำให้เข้าใจข้อความที่เขียนได้ง่าย และเป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดี ช่วยฝึกจิตใจให้แน่วแน่มีสมาธิ

มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ท ๒.๑ ป.๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

จุดประสงค์

- นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดได้
- นักเรียนมีมารยาทในการเขียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

สาระการเรียนรู้

- การคัดลายมือ

กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. ครูและนักเรียนร้องเพลง “ใบโบก ใบบัว” นักเรียนร้องตาม ๒-๓ ครั้ง

| เพลง ใบโบก ใบบัว | |
|-------------------------|-------------------------|
| คำร้อง อารมย์ เหลืองแดง | |
| ใบโบก ใบบัว | ช่างสองตัวช่างน่ารักจัง |
| ใบโบกมีตา | ใบบัวก็มีตา |
| ใบโบกมีขา | ใบบัวก็มีขา |
| ใบโบกมีหู | ใบบัวก็มีหู |
| ใบโบกมีหาง | ใบบัวก็มีหาง |
| ใบโบกมีวง | ใบบัวก็มีวง |
| ใบโบกมีงา | แต่ใบบัวไม่มีงา |
| รู้ไหมว่าเป็นเพราะอะไร | รู้ซิวว่าเป็นเพราะอะไร |

๒. ครูนำเสนอเกี่ยวกับบทเพลง เช่น
 - ใบโบกมีอวัยวะใดบ้าง
 - ใบบัวมีอวัยวะใดบ้าง
 - อวัยวะใดที่ใบบัวไม่มีเพราะเหตุใด
๓. ครูและนักเรียนร้องเพลงใบโบก ใบบัว โดยให้นักเรียนแบ่งเป็น ๒ ฝ่าย ฝ่ายหนึ่งเป็นใบโบก อีกฝ่ายหนึ่งเป็นใบบัวพร้อมร่วมคิดท่าทางและแสดงประกอบ
๔. บททวนบทอ่าน จากเรื่อง ใบโบก ใบบัว โดยให้นักเรียนทำกิจกรรมการอ่าน/อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านคู่/อ่านเดี่ยว
๕. นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ข้อ ๓.๑ จากกิจกรรมชวนทำ ชวนคิด ข้อ ๓ ในเรื่องใบโบก ใบบัว

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. เพลง ใบโบก ใบบัว
๒. หนังสือเรียนภาษาพาที ชั้น ป.๑
๓. สมุดแบบฝึกหัด

การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
 - สังเกตพฤติกรรม
 - ตรวจผลงาน

๒. เครื่องมือประเมิน

- แบบสังเกตพฤติกรรม
- แบบฝึกหัด

๓. เกณฑ์การประเมิน

- นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
- นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ไบโบก ไบบัว
เรื่อง การอ่านออกเสียง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๑๕ ชั่วโมง
เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การออกเสียงพยัญชนะและสระได้ถูกต้องเป็นการสร้างพื้นฐานการอ่านคำได้เร็วขึ้น การอ่านออกเสียงคำ ข้อความ และเข้าใจความหมายได้ถูกต้อง เป็นการส่งเสริมให้การอ่าน เขียน มีประสิทธิภาพ และมีความเข้าใจ เรื่องราวได้เป็นอย่างดี

มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำรงชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด

- ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้นๆ
ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน
ท ๑.๑ ป.๑/๘ มีมารยาทในการอ่าน

จุดประสงค์

- นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องได้
- นักเรียนอ่านเรื่องไบโบก ไบบัวได้
- นักเรียนมีมารยาทในการอ่าน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

สาระการเรียนรู้

๑. การอ่านออกเสียงเรื่องใบโบก ใบบัว
๒. มารยาทในการอ่าน

กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. นักเรียนทบทวนการอ่านบทอ่าน เรื่อง ใบโบกใบบัว โดยอ่านพร้อมกัน หรืออ่านตามครู หรืออ่านจับคู่กันอ่าน
๒. ครูนำเสนอเกี่ยวกับบทอ่าน เรื่อง ใบโบกใบบัว เช่น
 - ใบโบก ใบบัว มีอวัยวะใดบ้าง
 - อวัยวะของช้างและคน มีความเหมือนและแตกต่างกันอย่างไร
๓. นักเรียนวาดภาพตนเอง พร้อมชื่ออวัยวะต่างๆ ในภาพตามที่ครูบอก
๔. นักเรียนทำแบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๑ แบบฝึกหัดที่ ๑ ข้อ ๓-๕

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- หนังสือเรียนภาษาพาที ชั้น ป.๑
- แบบฝึกหัดทักษะภาษา ชั้น ป.๑ เล่ม ๑

การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
 - สังเกตพฤติกรรม
 - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
 - แบบสังเกตพฤติกรรม
 - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ไบโบก ไบบัว
เรื่อง การอ่านออกเสียงพยัญชนะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๑๕ ชั่วโมง
เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ได้อย่างถูกต้อง มีลายมือที่สวยงาม จะช่วยให้เขียนคำและเข้าใจ ส่วนประกอบของคำ สามารถนำไปเขียนสื่อความหมายและใช้ในชีวิตประจำวันได้

มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท ๔.๑ ป.๑/๑ บอกรและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย

จุดประสงค์

- นักเรียนบอกรชื่อพยัญชนะได้
- นักเรียนอ่านออกเสียงพยัญชนะได้
- นักเรียนคัดพยัญชนะได้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

สาระการเรียนรู้

- การเขียนพยัญชนะ

กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. ทบทวนความรู้เดิม โดยให้นักเรียนอ่านพยัญชนะ สระ จากเรื่อง ไบโบกไบบัว
๒. นักเรียนดูบัตรพยัญชนะ ก จ ด ต บ ป อ แล้วฝึกออกเสียงพยัญชนะตามครู
๓. ครูนำเสนอเกี่ยวกับคำที่มีพยัญชนะ ก จ ด ต บ ป อ
๔. เล่นเกมจับคู่บัตรภาพกับพยัญชนะ ก จ ด ต บ ป อ
๕. นักเรียนฝึกคัดพยัญชนะ ก จ ด ต บ ป อ ประสมสระอา อี อุ ลงในสมุด
๖. นักเรียนร่วมกันอ่านออกเสียงพยัญชนะที่ฝึกคัดตามข้อ ๕

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- หนังสือเรียนภาษาพาที ชั้น ป.๑
- บัตรพยัญชนะ

การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
 - สังเกตพฤติกรรม
 - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
 - แบบสังเกตพฤติกรรม
 - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ไบโบก ไบบัว
เรื่อง การอ่านออกเสียงพยัญชนะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๑๕ ชั่วโมง
เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ได้อย่างถูกต้อง มีลายมือที่สวยงาม จะช่วยให้เขียนคำและเข้าใจ ส่วนประกอบของคำ สามารถนำไปเขียนสื่อความหมายและใช้ในชีวิตประจำวันได้

มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

- ท ๔.๑ ป.๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย
ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

จุดประสงค์

- นักเรียนบอกชื่อและอ่านออกเสียงพยัญชนะได้
- นักเรียนอ่านออกเสียงคำได้
- นักเรียนคัดพยัญชนะได้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

สาระการเรียนรู้

- การเขียนพยัญชนะ

กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. นักเรียนเล่นปริศนาคำทายเกี่ยวกับอวัยวะของช้าง เช่น หู ทาง ขา หัว
๒. ครูแนะนำพยัญชนะ ข ห พร้อมกับฝีกออกเสียงตามครู
๓. นักเรียนฝีกอ่านคำประกอบภาพ หู ทาง ขา หัว และคำอื่นๆ ที่เกี่ยวกับ ข ห เช่น เหา ห้า
๔. ฝีกคัดพยัญชนะ ข ห ลงในสมุด
๕. นักเรียนนำเสนอผลงานการฝีกเขียนพยัญชนะและเพื่อนๆ ร่วมแสดงความคิดเห็น
๖. ครูนำเสนอผลงานนักเรียนติดที่ป้ายนิเทศ

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- หนังสือเรียนภาษาพาที ชั้น ป.๑
- บัตรพยัญชนะ

การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
 - สังเกตพฤติกรรม
 - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
 - แบบสังเกตพฤติกรรม
 - แบบฝีกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ไบโบก ไบบัว
เรื่อง อ่านคล่องร้องเล่น

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๑๕ ชั่วโมง
เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ได้อย่างถูกต้อง มีลายมือที่สวยงาม จะช่วยให้เขียนคำและเข้าใจ ส่วนประกอบของคำ สามารถนำไปเขียนสื่อความหมายและใช้ในชีวิตประจำวันได้

การเรียนรู้ลักษณะคำคล้องจอง ช่วยให้เกิดความเพลิดเพลิน และจำคำได้อย่างแม่นยำ

มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท ๔.๑ ป.๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย

ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

จุดประสงค์

- นักเรียนอ่านคำได้
- นักเรียนคัดพยัญชนะได้
- นักเรียนอ่านบท อ่านคล่องร้องเล่นได้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

สาระการเรียนรู้

๑. การเขียนพยัญชนะ
๒. บทร้องเล่น โยกมา โยกไป

กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. ครูนำนักเรียนอ่านบท อ่านคล่อง ร้องเล่น โยกมา โยกไป จากเรื่องใบโบกใบบัว
๒. ครูนำเสนอเกี่ยวกับอวัยวะของช้างและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับอวัยวะของช้าง
๓. นักเรียนอ่านบัตรคำ มี งวง งา
๔. นักเรียนฝึกสังเกตพยัญชนะจากบัตรคำ มี งวง งา
๕. นักเรียนฝึกเขียนพยัญชนะ ง ม ที่ประสมสระอา อี อุ ลงในสมุด
๖. นักเรียนทำแบบฝึกหัด ทักษะภาษา

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- บัตรพยัญชนะ
- หนังสือเรียนภาษาพาที ชั้น ป.๑
- แบบฝึกหัดทักษะภาษา ชั้น ป.๑ เล่ม ๑

การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
 - สังเกตพฤติกรรม
 - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
 - แบบสังเกตพฤติกรรม
 - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ไบโบก ไบบัว
เรื่อง การอ่านและเขียนสระ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๑๕ ชั่วโมง
เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ได้อย่างถูกต้อง มีลายมือที่สวยงาม จะช่วยให้เขียนคำและเข้าใจ ส่วนประกอบของคำ สามารถนำไปเขียนสื่อความหมายและใช้ในชีวิตประจำวันได้

การเรียนรู้ลักษณะคำคล้องจอง ช่วยให้เกิดความเพลิดเพลิน และจำคำได้อย่างแม่นยำ

มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท ๔.๑ ป.๑/๑ บอกละเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย

ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

จุดประสงค์

- นักเรียนอ่านออกเสียงสระได้
- นักเรียนเขียนสระได้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

สาระการเรียนรู้

- การอ่านและเขียนสระ
- การอ่านคำที่ประสมสระ อา อี อุ

กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. ครูและนักเรียนเล่นปริศนาคำทาย เกี่ยวกับคำที่ประสมด้วยสระอา อี อุ
๒. นักเรียนอ่านบัตรภาพคำเฉลยในปริศนาคำทาย
๓. ครูแนะนำ สระอา อี อุ โดยใช้บัตรสระ
๔. นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงสระจากบัตรสระ และบัตรคำที่ประสมด้วยสระอา อี อุ เช่น กา มา ดู งู มี ดี

เป็นต้น

๕. นักเรียนฝึกเขียนสระอา อี อุ โดยเขียนบนอากาศ
๖. นักเรียนฝึกคัดสระอา อุ อี ลงในสมุด

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- บัตรสระ
- บัตรคำ
- ปริศนาคำทาย

การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
 - สังเกตพฤติกรรม
 - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
 - แบบสังเกตพฤติกรรม
 - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ไบโบก ไบบัว
เรื่อง การอ่านและเขียนคำ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๑๕ ชั่วโมง
เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ได้อย่างถูกต้อง มีลายมือที่สวยงาม จะช่วยให้เขียนคำและเข้าใจ ส่วนประกอบของคำ สามารถนำไปเขียนสื่อความหมายและใช้ในชีวิตประจำวันได้

การเรียนรู้ลักษณะคำคล้องจอง ช่วยให้เกิดความเพลิดเพลิน และจำคำได้อย่างแม่นยำ

มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

ท ๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่ายๆ

จุดประสงค์

- นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่ประสมสระอาได้
- นักเรียนเขียนคำที่ประสมสระอาได้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

สาระการเรียนรู้

- การอ่านและเขียนคำที่ประสมสระ อา

กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. นักเรียนร้องเพลง กา ตามครู และแสดงท่าทางประกอบ
๒. นักเรียนหาคำที่ประสมด้วยสระอา จากแผ่นภูมิเพลง เพลง กา และฝีกออกเสียง
๓. ให้นักเรียนหาคำประสมด้วยสระอา จากแผ่นพลิกประสมคำหรือสื่ออื่นๆ ฝีกอ่านและเขียนคำประสมสระอา
๔. นักเรียนนำคำที่ประสมด้วยสระอามาฝีกแต่งประโยคสั้นๆ ด้วยปากเปล่า
๕. นักเรียนทำแบบฝีกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๑

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- เพลง กา
- หนังสือเรียนภาษาพาที ชั้น ป.๑
- แบบฝีกหัดทักษะภาษา ชั้น ป.๑ เล่ม ๑

การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
 - สังเกตพฤติกรรม
 - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
 - แบบสังเกตพฤติกรรม
 - แบบฝีกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ไบโบก ไบบัว
เรื่อง การอ่านและเขียนคำ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๑๕ ชั่วโมง
เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ได้อย่างถูกต้อง มีลายมือที่สวยงาม จะช่วยให้เขียนคำและเข้าใจส่วนประกอบของคำ สามารถนำไปเขียนสื่อความหมายและใช้ในชีวิตประจำวันได้

การเรียนรู้ลักษณะคำคล้องจอง ช่วยให้เกิดความเพลิดเพลิน และจำคำได้อย่างแม่นยำ

มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

ท ๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ

จุดประสงค์

- นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่ประสมสระอา อี ได้
- นักเรียนเขียนคำที่ประสมสระอา อี ได้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

สาระการเรียนรู้

- การอ่านและเขียนคำที่ประสมสระ อา อี

กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. ทบทวนคำที่ประสมด้วยสระอา ด้วยเพลง สระอา อี

เพลง สระอาอี

| | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| ลา มะลิ ลา ขึ้นต้นอะไรก็ได้ | ขอให้ลงท้ายด้วยสระอา (สร้อย) |
| มอ อี เราอ่านว่า มี (ซ้ำ) | แต่กอ อา นี้ต้องอ่านว่า .. กา |
| พ่อเราชอบดอกจำปี (ซ้ำ) | แต่แม่เรานี้ชอบดอก ... จำปา |

๒. นักเรียนสนทนาคำที่ใช้สระอา อี ที่มีในชีวิตประจำวัน
๓. ครูช่วยเขียนคำที่นักเรียนแต่ละคนบอก ลงบนกระดานเพื่อให้นักเรียนสังเกตการเขียน
๔. นักเรียนอ่านคำที่ช่วยกันบอกครูเกี่ยวกับคำสระอา อี บนกระดานพร้อมกัน
๕. นักเรียนทำแบบฝึกหัด ทักษะภาษา

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- เพลง สระ อา อี
- หนังสือเรียนภาษาพาที ชั้น ป.๑
- แบบฝึกหัดทักษะภาษา ชั้น ป.๑ เล่ม ๑

การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
 - สังเกตพฤติกรรม
 - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
 - แบบสังเกตพฤติกรรม
 - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ไบโบก ไบบัว
เรื่อง การอ่านและเขียนสะกดคำ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๑๕ ชั่วโมง
เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ได้อย่างถูกต้อง มีลายมือที่สวยงาม จะช่วยให้เขียนคำและเข้าใจ ส่วนประกอบของคำ สามารถนำไปเขียนสื่อความหมายและใช้ในชีวิตประจำวันได้

การเรียนรู้ลักษณะคำคล้องจอง ช่วยให้เกิดความเพลิดเพลิน และจำคำได้อย่างแม่นยำ

มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

ท ๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ

จุดประสงค์

- นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่ประสมสระอู
- นักเรียนเขียนคำที่ประสมสระอู

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

สาระการเรียนรู้

- การอ่านและเขียนคำที่ประสมสระอู

กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. ทบทวนคำที่ประสมด้วยสระอี โดยการเล่นเกมแข่งขันเขียนตามคำบอก
๒. นักเรียนร่วมกันท่องบทร้องเล่น ปูดำ และเพลง จับปูดำ

เพลง จับปูดำ

จับปูดำ ขยำปูนา จับปูม้า คว่ำปูทะเล

สนุกจริงเอ๋ยแล้วเลยนอนเปล

ชะโงกเห็น นอนในเปลหลับไป

๓. นักเรียนฝึกอ่านแจกลูกและอ่านสะกดคำที่ประสมด้วยสระ อู
๔. นักเรียนเลือกคำที่ประสมด้วยสระอู มาฝึกแต่งประโยคปากเปล่า
๕. นักเรียนฝึกอ่านร้อยกรอง งู และ ปู

บทร้อยกรอง งู และ ปู

งู ปู อยู่ คู นา ปู งู มา ใน รู

รู ปู มี งู อยู่ งู ใน รู ดู ปู นา

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- เพลง จับปูดำ
- บทร้อยกรอง งู และ ปู

การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
 - สังเกตพฤติกรรม
๒. เครื่องมือประเมิน
 - แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. เกณฑ์การประเมิน
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ไบโบท ไบบัว
เรื่อง การแต่งประโยค

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๑๕ ชั่วโมง
เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ได้อย่างถูกต้อง มีลายมือที่สวยงาม จะช่วยให้เขียนคำและเข้าใจ ส่วนประกอบของคำ สามารถนำไปเขียนสื่อความหมายและใช้ในชีวิตประจำวันได้

มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

- ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ
ท ๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่ายๆ

จุดประสงค์

- นักเรียนอ่านออกเสียงคำจาก *รู้จักคำนำเรื่อง* ได้
- นักเรียนแต่งประโยคจาก *รู้จักคำนำเรื่อง* ได้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

สาระการเรียนรู้

- การอ่านคำจาก *รู้จักคำนำเรื่อง*
- การแต่งประโยคจาก *รู้จักคำนำเรื่อง*

กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. ครูทบทวนโดยสนทนากับนักเรียน จากบทอ่าน เรื่อง ไบโบกไบบัว พร้อมดูภาพประกอบ
๒. ครูสุ่มตัวอย่างนักเรียนเป็นตัวแทนอ่านนำ และเพื่อนๆ อ่านตาม
๓. นักเรียนฝึกอ่านเป็นกลุ่ม
๔. นักเรียนจับคู่ ฝึกอ่านคำ
๕. นักเรียนเลือกคำ จากเรื่อง ไบโบกไบบัวมาแต่งประโยคสั้นๆ ด้วยปากเปล่า

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- หนังสือเรียนภาษาพาที ชั้น ป.๑

การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
 - สังเกตพฤติกรรม
๒. เครื่องมือประเมิน
 - แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. เกณฑ์การประเมิน
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ไบโบก ไบบัว
เรื่อง การเขียนคำ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๑๕ ชั่วโมง
เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ได้อย่างถูกต้อง มีลายมือที่สวยงาม จะช่วยให้เขียนคำและเข้าใจ ส่วนประกอบของคำ สามารถนำไปเขียนสื่อความหมายและใช้ในชีวิตประจำวันได้

การเรียนรู้ลักษณะคำคล้องจอง ช่วยให้เกิดความเพลิดเพลิน และจำคำได้อย่างแม่นยำ

มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

จุดประสงค์

- นักเรียนอ่านออกเสียงคำได้
- นักเรียนเขียนคำได้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

สาระการเรียนรู้

- การอ่านและเขียนคำ

กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. ทบทวนคำโดยการเล่นเกม ค้นหาคำ หรืออื่นๆ ตามความเหมาะสม
๒. นักเรียนฝึกอ่านคำร่วมกันจากบัตรคำประกอบกิจกรรมเกมค้นหาคำ
๓. นักเรียนฝึกจำคำโดยเขียนตามคำบอก เช่น มา ดู ใบ โบก ใบ บัว หัว หู หาง เป็นต้น
๔. นักเรียนส่งผลงานที่เขียนถูกต้องมากที่สุด นำเสนอผลงานโดยการอ่านคำให้เพื่อนฟัง
๕. นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดในแบบฝึกหัดทักษะภาษา ชั้น ป.๑ เล่ม ๑

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- บัตรคำ
- แบบฝึกหัดทักษะภาษา ชั้น ป.๑ เล่ม ๑

การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
 - สังเกตพฤติกรรม
 - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
 - แบบสังเกตพฤติกรรม
 - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ไบโปก ไบบัว
เรื่อง อ่านคล่องร้องเล่น

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๑๕ ชั่วโมง
เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การเรียนรู้ลักษณะคำคล้องจอง ช่วยให้เกิดความเพลิดเพลิน และจำคำได้อย่างแม่นยำ

มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท ๔.๑ ป.๑/๔ ต่อดคล้องจองง่าย ๆ

ท ๔.๑ ป.๑/๕ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก

จุดประสงค์

- นักเรียนอ่านบท *อ่านคล่องร้องเล่น โยกมา โยกไป* ได้
- นักเรียนแสดงความคิดเห็นจากบทร้องเล่นได้
- นักเรียนคัดลายมือได้ถูกต้องสวยงาม

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

สาระการเรียนรู้

- อ่านบท *อ่านคล่องร้องเล่น โยกมา โยกไป*

กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. ครูอ่านบท อ่านคล่อง ร้องเล่น โยกมา โยกไป ในเรื่อง ไบโบกไบบัว จากหนังสือเรียนภาษาพาที ชั้น ป.๑ ให้นักเรียนฟัง
๒. นักเรียนฝึกอ่านบท อ่านคล่อง ร้องเล่น โยกมา โยกไป ในเรื่อง ไบโบกไบบัว พร้อมแสดงท่าประกอบ
๓. นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับท่าทางของช้าง
๔. นักเรียนคัดลายมือจากคำในบท อ่านคล่อง ร้องเล่น โยกมา โยกไป ในเรื่อง ไบโบกไบบัว
๕. นักเรียนร่วมกันอ่านผลงานการคัดลายมือของตนเอง แล้วสรุปเรื่องจากที่อ่าน

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- หนังสือเรียนภาษาพาที ชั้น ป.๑
- แบบฝึกหัดภาษาพาที ชั้น ป.๑ เล่ม ๑

การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
 - สังเกตพฤติกรรม
 - ผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
 - แบบสังเกตพฤติกรรม
 - ตรวจผลงาน
๓. เกณฑ์การประเมิน
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ไบโบท ไบบัว
เรื่อง การแต่งประโยค

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๑๕ ชั่วโมง
เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ได้อย่างถูกต้อง มีลายมือที่สวยงาม จะช่วยให้เขียนคำและเข้าใจ ส่วนประกอบของคำ สามารถนำไปเขียนสื่อความหมายและใช้ในชีวิตประจำวันได้

การเรียนรู้ลักษณะคำคล้องจอง ช่วยให้เกิดความเพลิดเพลิน และจำคำได้อย่างแม่นยำ

มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

ท ๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่ายๆ

จุดประสงค์

- นักเรียนอ่านออกเสียงคำจากบทเรียนได้
- นักเรียนแต่งประโยคจากคำในบทเรียนได้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

สาระการเรียนรู้

- การอ่านและแต่งประโยคจากคำในบทเรียน

กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. นักเรียนทบทวนคำโดยฝึกอ่านคำจากบัตรคำ เช่น ใบโบก ใบบัว มา มี งวง งา ขา หู
๒. นักเรียนเลือกคำมาแต่งประโยคด้วยปากเปล่าให้เพื่อนฟัง คนละ ๑ ประโยค
๓. ครูนำเสนอหนังสือที่มีประโยชน์ มาอ่านให้นักเรียนฟัง หรือ สรุปรื่องให้ฟัง โดยดูภาพและข้อความตาม รวมทั้งถามเรื่องที่น่าสนใจ
๔. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับหนังสือที่นักเรียนเลือก

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- บัตรคำ
- หนังสือภาษาพาที ชั้น ป. ๑
- หนังสือต่างๆ ในห้องสมุด

การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
 - สังเกตพฤติกรรม
๒. เครื่องมือประเมิน
 - แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. เกณฑ์การประเมิน
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐