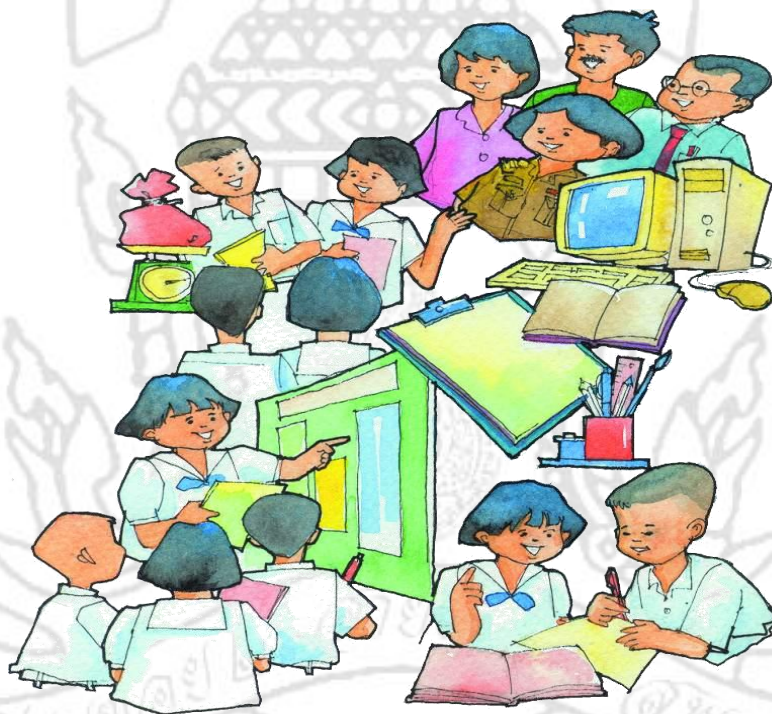




แบบฝึกทักษะภาษาไทย ๖ ระดับ เพื่อพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง



โรงเรียนชอย ๒๖ สาย ๔ ซ้าย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แบบฝึกทักษะภาษาไทย ๖ ระดับ เพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านและการเขียน เล่มที่ ๕ จัดทำขึ้นเพื่อใช้สำหรับฝึกทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยเบื้องต้น ใช้สำหรับการพัฒนาทักษะทางภาษาที่นำไปสู่การเรียนรู้ที่สูงขึ้นตามระดับชั้นจากง่ายไปหายาก นักเรียนที่ยังมีพื้นฐานการเรียนรู้ภาษาไทยที่ต้องการพัฒนาสามารถนำไปใช้เพื่อการพัฒนาได้ทุกระดับชั้นตามพื้นฐานการอ่านและการเขียนของแต่ละคน เพื่อให้เกิดทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยที่เหมาะสม โดยครูเป็นผู้ดูแลให้ความช่วยเหลืออธิบายชี้แจงแนะนำ อ่านให้ฟัง ยกตัวอย่างวิธีการฝึกฝนสำหรับนักเรียน ช่วยเหลือในการฝึกอย่างใกล้ชิด เพื่อลดปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ถูกสำหรับนักเรียน

ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู ผู้ปกครองนักเรียนและคณะทำงานทุกท่าน ที่เสียสละ แรงกาย แรงใจ จนทำให้แบบฝึกทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยเล่มนี้มีความสมบูรณ์ โรงเรียนชอย ๒๖ สาย ๔ ซ้าย หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยให้ไปสู่มาตรฐานการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม



(นายพีระยศ บุญเพ็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชอย ๒๖ สาย ๔ ซ้าย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๖



แบบฝึกที่ ๑ เขียนคำกันเถอะ



คำชี้แจง

โปรดเขียนคำจากคำอ่านต่อไปนี้ให้ถูกต้องพร้อมฝึกอ่านให้คล่อง

อ่านว่า	เขียนเป็น
พาบ - พะ - ยน	ภาพยนตร์
๑. กา - ละ - เท - สะ
๒. พิด - สะ - ดาน
๓. สัด - ทา
๔. โลก - กะ - ทัด
๕. ดุน - ยะ - พิ - นิด
๖. ทำ - มาด
๗. ทุด - จะ - หริด
๘. พัน - นะ - นา
๙. คุณ - โทด
๑๐. ปุก - คะ - ลา - กอน

ทำดี ๆ นะครับ



แบบฝึกที่ ๒ อ่านเขียนคำตรงกับความหมาย



คำชี้แจง

อ่านคำและเติมคำที่มีความหมายตรงกับข้อความลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



เมี่ยง หลง กระทั่ง รวงรัง ผนัง
นกยูง ไตร่ตรอง ปลิง โพงพาง แขวาง

๑. หมายถึง เขต แดน ส่วน ฝ่าย
๒. หมายถึง คิดทบทวน
๓. หมายถึง ชื่อสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง
๔. หมายถึง อาหารชนิดหนึ่งที่ใช้ใบผักห่อรับประทาน
๕. หมายถึง ฝาที่บิที่ใบกปูน
๖. หมายถึง เครื่องมือที่ใช้ตัดปลา
๗. หมายถึง สำคัญผิด
๘. หมายถึง ที่ห้อยลงมา
๙. หมายถึง นกชนิดหนึ่งที่มีขนสวยงาม
- ๑๐ หมายถึง สัตว์ชนิดหนึ่งที่มีลักษณะคล้ายวัว

สมเอาใจช่วยครับ














โรงเรียนชอย ๒๖ สาย ๔ ซ้าย อ.พ.บ.

คณะกรรมการจัดทำคู่มือครูโรงเรียนชอย ๒๖ สาย ๔ ซ้าย

แบบฝึกที่ ๓ อ่านคำแต่งประโยคจากภาพ

คำชี้แจง

ดูภาพและอ่านคำ แล้วนำคำไปแต่งประโยคให้มีความหมาย

รูปภาพ	คำ	ประโยค
	ขนมปัง	ฉันชอบกินขนมปัง
	แหวนทองคำ	
	พาน	
	พาล	
	พระฤๅษี	
	บันทึก	
	บรรทม	
	ไอศกรีม	
	เพชร	
	กระต่าย	
	สามเณร	

แบบฝึกที่ ๔ คำผิดแก้ไข



คำชี้แจง

อ่านคำแล้ววงกลมคำที่เขียนผิดและแก้ไขให้ถูกต้อง

คำ	แก้ไขเป็น
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 20px; height: 20px; display: inline-block; text-align: center; vertical-align: middle;">คำ</div> คำนวน บริการ คุณค่า	คำนวน
๑. บัณชี วันจันทร์ เผ่าพันธุ์	
๒. ประมาณ น้ำตาล กล้าหาญ	
๓. ทมิฬ คนพาน บริการ	
๔. เจริญ กาลเวลา สรรเสริญ	
๕. บริเวณ สากส บำเพ็ญ	
๖. กษัตริย์ เชี่ยวชาญ ณรงค์	
๗. เนืองนิตย์ ซอกส เถาวัลย์	
๘. ชาญฉลาด นงคราญ ปมเพราะ	
๙. คุ่มครอง จุลินทรีย์ จังทาล	
๑๐. ท้องล่อง ไตร่ตรอง นิรันดร์	

มีคำผิดข้อละหนึ่งคำ
แก้ไขให้ถูกนะคะ





คำชี้แจง

แบบฝึกที่ ๕ สนุกกับการประสมอักษร

ประสมอักษรให้เป็นคำและตรงกับความหมายที่กำหนดให้

อักษรที่กำหนด

ความหมาย

คำที่ถูกต้อง

น ตั ม

คำศักดิ์สิทธิ์สำหรับสวด

มนต์

๑. น วิ า ม

→ ที่อยู่ของเทวดา



.....

๒. ร ท อ า

→ ความเอื้อเฟื้อเอาใจใส่



.....

๓. ร ม้ า ญ

→ มอญ



.....

๔. น ัน ฬ

→ เล่นเอาเงินหรือสิ่งของ
ด้วยการเสี่ยงโชค



.....

๕. ล ญ า ฆ

→ ทำลายให้หมดสิ้นไป



.....

๖. ฉั ติ น

→ สรรพนามบุรุษที่ ๑
ใช้แทนผู้พูดเป็นหญิง



.....

๗. น พื้ ย ะ

→ ผิดแปลกไป



.....

๘. ะ ย น ท า

→ เฝื่อนขึ้นไป



.....

๙. น น ธิ

→ เส้นทางคมนาคม



.....

๑๐. สั อ ญ า

→ ตาย



.....

แบบฝึกที่ ๖ มาสนุกกับการประสมคำ



คำชี้แจง

เลือกคำในภาพแอปเปิ้ลและในภาพส้มมาประสมกันให้เป็นคำที่มีความหมายแล้วเขียนลงในสี่เหลี่ยม



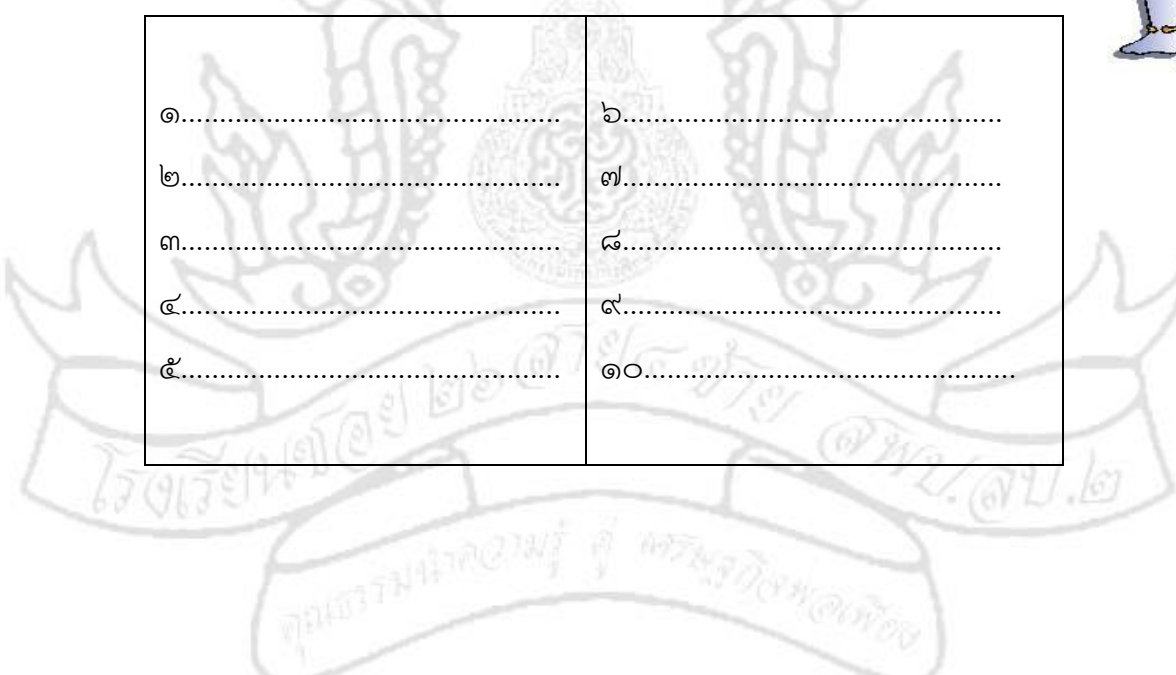
+



ได้คำใหม่มาตามาตรับ



๑.....	๖.....
๒.....	๗.....
๓.....	๘.....
๔.....	๙.....
๕.....	๑๐.....



แบบฝึกที่ ๗ ฝึกอ่านและเขียนตัวการ์นต์



คำชี้แจง

นำตัวการ์นต์ที่อยู่ด้านขวามือมาเติมลงไปในคำทางด้านซ้ายมือ
ให้ถูกต้อง และอ่านคำอีกครั้ง

๑. เกษมศาน.....

ร้ ่ ่ ่

๒. เทพารัก.....

่ ่ ่ ่

๓. กอ.....ป

ร้ ่ ่ ่

๔. เนืองนิต.....

่ ่ ่ ่

๕. นักปราช.....

่ ่ ่ ่

๖. พระโอษ.....

่ ่ ่ ่

๗. พิจาร.....

่ ่ ่ ่

๘. ศัก.....ศรี

่ ่ ่ ่

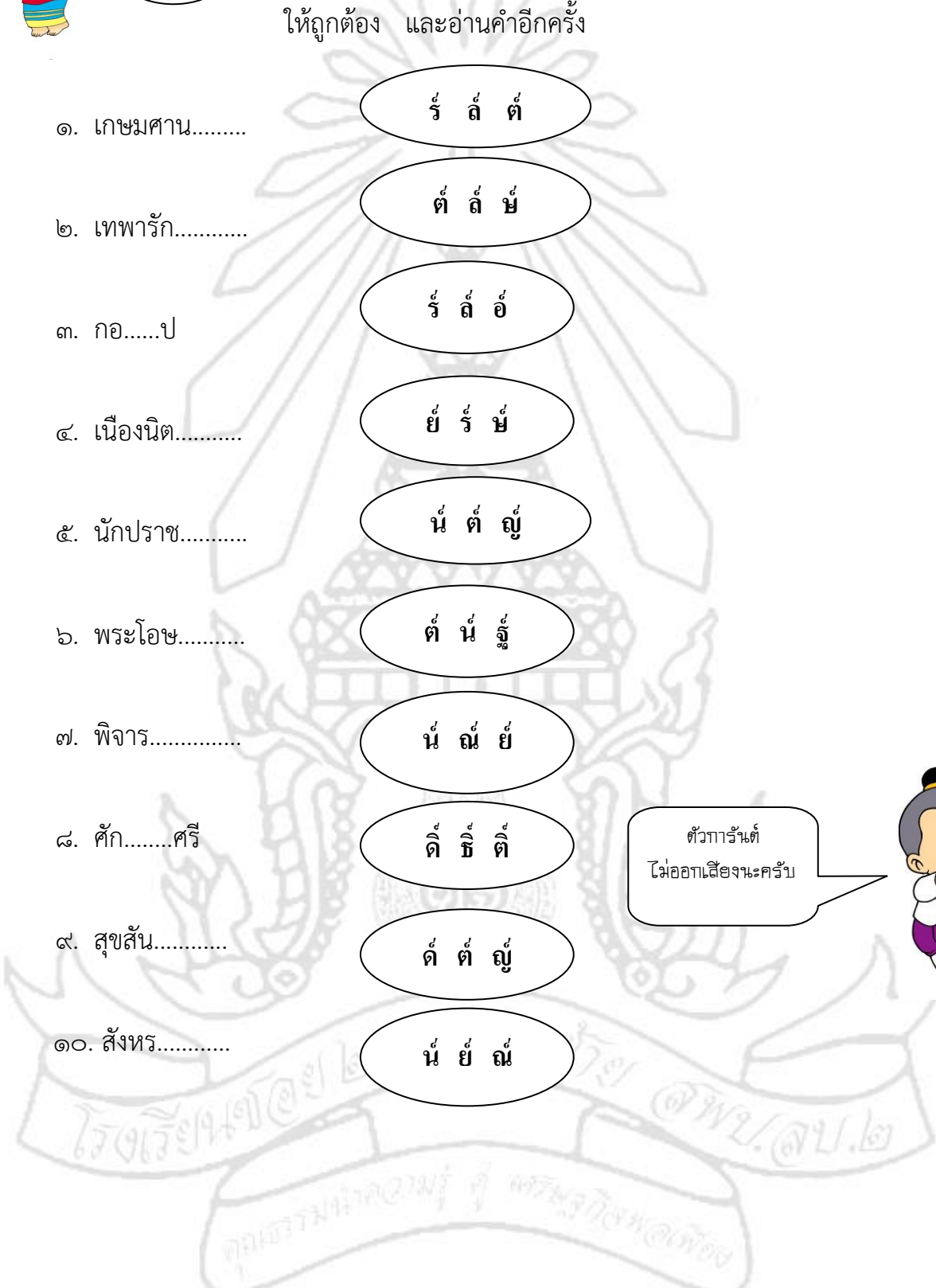
๙. สุขสัน.....

่ ่ ่ ่

๑๐. สั้งห.....

่ ่ ่ ่

ตัวการ์นต์
ไม่ออกเสียงนะครับ



แบบฝึกที่ ๘ อ่านคำควบกล้ำกันเถอะ



คำชี้แจง

อ่านคำและขีดเส้นใต้คำควบกล้ำ

อกินิหาร

อกิปราย

๑. วรรณกรรม

กลั่นแกล้ง

๒. ขม้นขมี

ขลาดกลัว

๓. ทรามเซย

ทรชน

๔. นงคราญ

มนัสการ

๕. ประเพณี

ปฏิภิกิริยา

๖. พนาตร

พระชุดงค์

๗. สนิทสนม

สร้างสรรค์

๘. รูปทรง

รึนรมย์

๙. เศร้าสร้อย

โศกศัลย์

๑๐. เสียงทาย เสื่อมโทรม

อ่าน แล้วขีดเส้นใต้
คำควบกล้ำครับ



แบบฝึกที่ ๙ เต็มตัวการ์นต์แล้วจะรู้ความหมาย

คำชี้แจง โปรดเติมตัวอักษรที่เป็นตัวการ์นต์ที่ขาดหายไปลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. วันอาทิตย์.....ฉันต้องไปซื้อหนังสือพิมพ์.....ให้พ่อแต่เช้า
๒. สัปดาห์.....หนึ่ง ๆ เราเรียน ๕ วัน ตั้งแต่วันจันทร์.....ถึงวันศุกร์.....
๓. ครอบครัวของเราจะไปเที่ยวนครสวรรค์.....และเพชรบูรณ์.....ปลายเดือนกุมภาพันธ์.....นี้
๔. คุณประสง.....จะไปดูภาพยนตร์.....ที่สนามหน้าอำเภอ
๕. โศกที่ชาวบ้านเลี้ยงมีทั้งพัน.....เนื้อและพัน.....นม
๖. ฉันชอบเรียนวิชาคณิตศาสตร์.....มากกว่าวิชาวิทยาศาสตร์.....
๗. ดวงจันทร์.....ส่องแสงในเวลากลางคืน ดวงอาทิตย์.....ส่องแสงเวลากลางวัน
๘. ต้นกล้วยเป็นอาหารสัตว์.....และทุกส่วนของต้นกล้วยทำประโยชน์.....อย่างอื่นได้
๙. พระสง.....กำลังสวดมน.....
๑๐. ลัดดามีประสบการณ์.....ในการทำงานและเป็นคนซื่อสัต.....สุจริต



แบบฝึกที่ ๑๐ สระ ใ - อยู่ไหน

คำชี้แจง โปรดนำคำที่กำหนดไปเติมลงในประโยค ให้ได้ใจความสมบูรณ์

เชียงใหม่ ไย ใคร่ใจ ไกล
ใส ใฝ่ ใ้ ใต้

ตัวอย่าง ผู้.....ใหญ่.....ต้องเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก (ใหญ่ , ใ้)

๑. ถุงเท้าผ้า.....บัวของแม่ขาด.
๒. บ้านฉันอยู่.....โรงเรียน
๓. คน.....พูดไม่ได้
๔.มีลำไยมาก
๕. น้ำที่ฉันดื่ม.....มาก
๖. คน.....ร้ายชอบตกปลา
๗. น้อง.....ฝึนอยากได้นาฬิกา
๘. พ่อแม่รัก.....ฉันมาก
๙. เพื่อนอนเล่น.....ต้นจำปี
๑๐. กระผมมีความภูมิใจ.....ที่ได้มาร่วมงานวันปีใหม่

เกณฑ์การประเมิน

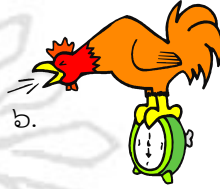
9 - 10	ระดับคุณภาพ	๔	ดีมาก
7 - 8	ระดับคุณภาพ	๓	ดี
5 - 6	ระดับคุณภาพ	๒	พอใช้
0 - 4	ระดับคุณภาพ	๑	ปรับปรุง

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....

แบบฝึกที่ ๑๑ สระ ไ - พาเพลิน

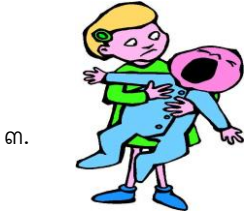
คำชี้แจง โปรดเขียนคำจากภาพ และแต่งประโยคให้ได้ใจความสมบูรณ์



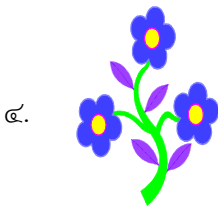




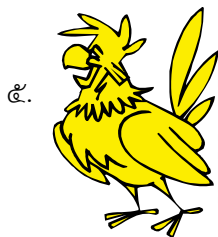














เกณฑ์การประเมิน

9 - 10

ระดับคุณภาพ

๔

ดีมาก

7 - 8

ระดับคุณภาพ

๓

ดี

5 - 6

ระดับคุณภาพ

๒

พอใช้

0 - 4

ระดับคุณภาพ

๑

ปรับปรุง

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....

แบบฝึกที่ ๑๒ การใช้บัน บรร มีมากมาย

คำชี้แจง โปรดเติมคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง **บรรณานุกรม** เป็นส่วนสำคัญในการทำโครงการ (บรรณานุกรม_ บัณณานุกรม)

- นักเรียนคัดลายมือด้วยตัว.....เต็มบรรทัด (บรรจง บันจง)
- วิทยากรจะ.....เรื่อง “มรรยาทในสังคม” ให้นักเรียนฟัง (บันยาย บรรยาย)
- คนโบราณมีความเชื่อว่าเทวดาเป็นผู้.....ให้ฝนตกลงมา (บรรดาล บันดาล)
- โรงพิมพ์ไทยรัฐ มี.....เป็นผู้พิมพ์และผู้โฆษณา (บรรณาธิการ บันณาธิการ)
- ภาพยนตร์เป็นสื่อที่ให้ความ.....แก่ผู้ชมทุกคน (บันเทิง บรรเทิง)
-สัตว์ป่าทั้งหลาย สิ่งโตจัดว่าเป็นเจ้าแห่งป่า (บรรดา บันดา)
- ผู้ที่มีอายุครบ 20 ปี บริบูรณ์ ถือว่าเป็นผู้.....นิติภาวะแล้ว (บรรลु บันลุ)
- แพทย์ให้ยาผู้ป่วยเพื่อ.....อาการเจ็บป่วย (บันเทา บรรเทา)
- การฟังที่ดีควรมีการจด.....เพื่อทบทวนความจำ (บันทึก บรรทึก)
-ในการจัดงานเลี้ยงดูคึกคักเป็นพิเศษ (บันยากาศ บรรยากาศ)

เกณฑ์การประเมิน

9 – 10	ระดับคุณภาพ	๔	ดีมาก
7 – 8	ระดับคุณภาพ	๓	ดี
5 – 6	ระดับคุณภาพ	๒	พอใช้
0 – 4	ระดับคุณภาพ	๑	ปรับปรุง

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....

แบบฝึกที่ ๑๓ อ่านให้ดีแล้วจะมีคำตอบ

คำเตือนเรื่องไข้เลือดออก

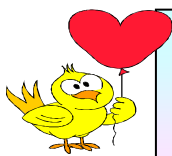
เนื่องจากเวลานี้ก็ย่างเข้าฤดูฝน โรคระบาดในฤดูฝนนี้ คือโรคไข้เลือดออก ซึ่งมีุงลายเป็นพาหะนำเชื้อโรคมานำสู่คน เมื่อยุงกัดก็จะปล่อยเชื้อไข้เลือดออก กระทรวงสาธารณสุขจึงประกาศเตือนให้ประชาชนป้องกันอย่าให้ยุงลายกัด ควรนอนกางมุ้ง และทำลายแหล่งน้ำขังที่มียุงอาศัยอยู่ หรือแจ้งเจ้าหน้าที่อนามัยอำเภอ พ่นยากำจัดยุง หรือทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงเสีย โรคไข้เลือดออกจะลดลงได้โดยความร่วมมือของประชาชนเป็นสำคัญ

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามต่อไปนี้

๑. โรคที่มีระบาดฤดูฝน คือ.....
๒. โรคตามข้อ ๑ มีสาเหตุมาจากอะไร.....
๓. พาหะนำเชื้อไข้เลือดออก คือ.....
๔. กระทรวงสาธารณสุขประกาศเตือนประชาชน ในเรื่อง.....
.....
๕. เรามีวิธีป้องกันโรคไข้เลือดออกได้อย่างไรบ้าง
.....
.....
๖. นักเรียนเคยถูกยุงกัดหรือไม่ และนักเรียนคิดหาวิธีป้องกันอย่างไรบ้าง
.....
.....
๗. จากคำเตือนเรื่องไข้เลือดออก คำใดบ้างไม่ประวิสรรชนีย์
.....
๘. จากคำเตือนเรื่องไข้เลือดออก มีคำใดบ้างที่ประวิสรรชนีย์
.....
๙. จากเรื่องนี้ มีคำใดบ้างที่เป็นคำควบกล้ำ.....
.....
๑๐. จากเรื่องนี้ มีคำใดบ้างที่มีอักษรสูง.....
.....

แบบฝึกที่ ๑๔ อ่านข้อความแล้วเติมคำให้ถูกต้อง

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแล้วเติมคำที่กำหนดให้ ให้ถูกต้อง



จะพูดจาปราศรัยกับใครนั้น
ไม่ควรพูดอ้ออิงขึ้นมึงกู

อย่าตะคั่นตะคอกให้เคืองหู
คนจะหลู่ล่งลามไม่ขามใจ

๑. “จะพูดจาปราศรัยกับใครนั้น ” เรียกว่า วรรค.....
(วรรคสดับ วรรครับ วรรครอง วรรคส่ง)
๒. คำในข้อใดเป็นคำสัมผัสใน.....
(นั้น – ตะคั่น พูดจา – ปราศรัย หู – กู กู – หลู่)
๓. ข้อความนี้เป็นคำประพันธ์ชนิดใด.....
(กลอนนิราศ กลอนสุภาพ กลอนเสภา กลอนบทละคร)
๔. “ปาก” คำราชาศัพท์ คือ.....
(พระโอษฐ์ พระนาสา พระนาสิก พระโขนง)
๕. “ ร่วมจิตเป็นหนึ่งเดียว แม่น้ำเชี่ยวไม่แพ้ใคร
แรงจ้ำที่พร้อมใจ แข่งครั้งใดได้ชัยครอง ”
คำประพันธ์นี้กล่าวถึง.....
(น้ำเชี่ยวอย่าขวางเรือ การกีฬาที่มีแพ้ชนะ สามัคคีคือพลัง กำลังใจเป็นศูนย์รวม)
๖. “ บ้านของสายสมรเปลี่ยนแปลงไป แต่เดิมหน้าบ้านจะอยู่ริมน้ำ สวนอยู่หลังบ้าน
แต่ปัจจุบันสวนกลายเป็นหน้าบ้าน ” -ข้อความนี้เป็นการเขียนประเภทใด.....
(บรรยายโวหาร พรรณนาโวหาร เทศนาโวหาร สาธกโวหาร)
๗. “บางคนกินข้าวเจ้า บางคนกินข้าวเหนียว บางคนกินขนมปัง บ้างชอบกินไก่ กินขนมเค้ก”
ข้อความนี้แสดงถึงความแตกต่างในวัฒนธรรมคือ.....
(ความเป็นอยู่ การประกอบอาหาร การกิน การแสดงพฤติกรรม)
๘. เพลงที่ขึ้นต้นว่า “วันเพ็ญเดือนสิบสอง น้านองเต็มตลิ่ง” ใช้ร้องในเทศกาลใด.....
(วันปีใหม่ วันออกพรรษา วันลอยกระทง วันสงกรานต์)
๙. “กาเหว่าเอย ไซ้ให้แม่กาฟัก แม่กาก็หลงรัก คิดว่าลูกในอุทร”
ข้อความนี้เป็นเนื้อเพลงประเภทใด.....
(เพลงกล่อมเด็ก ประกอบการเล่น เพลงล้อเลียน เพลงปลอบเด็ก)



แบบฝึกที่ ๑๖ อ่านบทร้อยกรองต้องได้รู้

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ให้ถูกต้อง

๑. ธรรมเนียมนี้เป็นพยาน
เราก็คิษย์มีอาจารย์ หนึ่งบ้าง
เราผิดท่านประหาร เราชอบ
เราบ่ผิดท่านมล้าง ดาบนั้นคืนสนอง

จากบทประพันธ์นี้ ผู้แต่งแต่งด้วยคำประพันธ์ประเภทใด.....

ในฤดูน้ำหลากหลังออกพรรษาแล้ว ทุกวัดจะมีงานกฐิน ในงานนี้จะมีการแข่งเรือพาย ชาวบ้านจะนำเรือพายที่มีฝีพายตั้งแต่ 30 -50 คน มาแข่งเรือพายตามลำน้ำ ยายเล่าว่าสมัยก่อนมีการเล่นเพลงเรือร้องโต้ตอบกันระหว่างหนุ่มสาวเป็นที่ครึกครื้นสนุกสนาน

๒. ประเพณีทอดกฐินจะจัดทำในช่วงใด.....
๓. ฤดูน้ำหลากจะมีการละเล่น คือ.....
๔. การร้องโต้ตอบระหว่างหนุ่มสาวในฤดูน้ำหลากเรียกว่า.....

ใครรานใครรุกตัว	แดนไทย
ไทยรบจนสุดใจ	ขาดดิน
เสียเนื้อเลือดหลังไหล	ยอมสละสิ้นแล
เสียชีพไปเสียสิ้น	ชื่อก้องเกียรติงาม

๕. คำว่า “ราน” ในวรรคแรกหมายถึง.....
๖. “ไทยรบจนสุดใจ” แสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่อง.....



แบบฝึกที่ ๑๗ อ่านให้ดีแล้วจะมีคำตอบ

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแล้วเติมคำที่กำหนดให้ ให้ถูกต้อง

“กรมอุตุนิยมวิทยาแจ้งว่าขณะนี้คลื่นลมในทะเลจัด
จึงขอให้เรือเล็กทุกชนิดงดออกจากฝั่ง และขอให้ประชาชนที่อยู่
ริมฝั่งทะเลระมัดระวังคลื่นลมดังกล่าว”

๑. ข้อความนี้เป็นประเภท
(ประกาศ ข่าว คำสั่ง คำเชิญชวน)
๒. ข้อความนี้กล่าวถึงเรื่อง.....
(ความเร็วของคลื่นลมทะเล ปริมาณของน้ำทะเล
ลักษณะของดินฟ้าอากาศ เส้นทางเดินเรือ)
๓. ข้อความนี้น่าจะเกิดในจังหวัด.....
(สมุทรปราการ พังงา เพชรบุรี สุพรรณบุรี)

จดหมายและของฝากที่คุณตาส่งไปให้หลานได้รับแล้ว
หลานขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ของฝากถูกใจหลาน
มากครับ โดยเฉพาะย่ามผ้าฝ้าย เมื่อหลานสะพายไปโรงเรียน
เพื่อนๆ ต่างชอบย่ามผ้าฝ้าย

๔. จดหมายฉบับนี้จัดเป็นจดหมายประเภท.....
(จดหมายธุรกิจ จดหมายส่วนตัว จดหมายกิจธุระ จดหมายกิ่งราชการ)
๕. จากจดหมายพอสันนิษฐานว่าคุณตาอยู่ที่จังหวัด.....
(กรุงเทพฯ พระนครศรีอยุธยา เชียงใหม่ ภูเก็ต)



แบบฝึกที่ ๑๘ อ่านให้รู้ ดูให้ดี มีคำตอบ



คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแล้วเติมคำที่กำหนดให้ ให้ถูกต้อง

ประโยชน์ของลิลาวตินั้นมิได้มีเฉพาะความสวยงาม
ของลำต้น ดอก ใบ แต่ละส่วนยังมีสรรพคุณต่างกันไป
อย่างใบถ่านำใบแห้งมาชงน้ำร้อนใช้รักษาโรคหืด หรือนำใบสด
มาลนไฟให้ร้อนแก้ปวดบวม เปลือก รากใช้เป็นยารักษา
โรคหนองใน เป็นยาถ่าย ขับระดู แก้ไข้ เนื้อไม้เป็นยาแก้ไอ
(สมุนไพรรักษาสุขภาพ)

๑. ข้อความนี้กล่าวถึงอะไร
(ดอกไม้หอมชนิดหนึ่ง สรรพคุณของลิลาวตี ส่วนต่างๆ ของลิลาวตี ยาสมุนไพรร)
๒. ส่วนใดของลิลาวตีที่รักษาอาการที่ตชอบคือ.....
(ใบอ่อน ใบแก่ ใบแห้ง ใบสด)

“... โรงเรียนเราดีแล้วครับอาจารย์ ผมมองไม่เห็นอะไรจะต้อง
รายงานนอกจากเด็กๆ พวกนั้น เขามีรถยนต์รับส่ง มีอาหารกลางวัน มี
หมอน มีแปรงสีฟัน ครูในโรงเรียนก็ทำหน้าที่เป็นคนรับใช้ไปในตัว เพราะ
มีแต่ลูกคนรวยมาเรียนกันทั้งนั้น...”
จากเรื่อง ครูประจำบาล
ของ ประเสริฐ จันคำ

๓. เด็กนักเรียนที่กล่าวถึงนี้ น่าจะมีอายุระหว่าง.....
(7 – 10 ปี 13 – 15 ปี 15 – 17 ปี 17 – 20 ปี)
๔. ข้อความนี้ กล่าวถึงครูเกี่ยวกับเรื่อง.....
(ความเป็นอยู่ ฐานะและรายได้ ความประพฤติ ศักดิ์ศรี)
๕. ผู้เขียนมีเจตนา.....
(ฟอ้อร้อง เสียดสี เล่าเรื่อง ดูถูก)



แบบฝึกที่ ๑๙ เรามาอ่านแล้วคิดวิเคราะห์



คำชี้แจง อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๓

ข่าวน่ากลัว

ข่าวในทีวีบางครั้งก็ดูน่ากลัวมากสำหรับเด็กๆ เช่น ข่าวฆ่ากันตาย รถชนกันยับเยิน เหล่านี้อาจมีผลต่อความรู้สึกนึกคิดของเด็กๆ ถ้าเลี่ยงไม่ได้ ก็ควรอธิบายสถานการณ์ในข่าวให้เด็กเข้าใจ เช่น อุบัติเหตุเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา หรือความขัดแย้งที่ขาดสติก็อาจทำให้คนฆ่าฟันกันได้ แต่ครอบครัวที่อบอุ่น มั่นคง จะเป็นเกราะป้องกันเด็กๆ จากสิ่งน่ากลัว และสะท้อนอารมณ์ได้เป็นอย่างดี

สหทัยมูลนิธิ

๑. ข่าวประเภทใดที่มีผลต่อความรู้สึกของเด็ก

ก. ข่าวบันเทิง

ข. ข่าวกีฬา

ค. ข่าวอุบัติเหตุ

ง. ข่าวเศรษฐกิจ

๒. สิ่งใดช่วยคลายความรู้สึกกลัวของเด็กได้

ก. การตามใจ

ข. การพักผ่อน

ค. การทำโทษ

ง. การปลอบประโลม

๓. หากหลีกเลี่ยงข่าวที่น่ากลัวไม่ได้ เราควรทำอย่างไร

ก. ปลดปล่อยเด็กไปเอง

ข. อธิบายสถานการณ์ในข่าวให้เด็กได้เข้าใจ

ค. ไม่ให้เด็กดูอีก

ง. อธิบายสถานการณ์ในข่าวให้เด็กรับรู้

อ่านข้อความ แล้วตอบคำถามข้อ ๔

อิมเอย อิมก่อน

ริบจะไปดูละครขอนแก่น

ทิ้งสำหรับคับค้อนไว้รุ่งรัง

เหมาคนอิมที่หลังให้ล้างขาม

การเฝ้าเอาเปรียบกันอย่างนี้

มิดีหนอเจ้าฟังเราห้าม

คบเพื่อนฝูงจงอุดหนุนให้พยายาม

รักษาความสามัคคีจงดีเอย

๔. ข้อใดคือจุดมุ่งหมายในการแต่ง

ก. ใครกินอิมก่อนเป็นผู้ชนะไม่ต้องล้างจานขาม

ข. ควรอิมพร้อมกันและช่วยกันล้างจานขาม

ค. อย่าเอาเปรียบกันควรช่วยเหลือและสามัคคีกัน

ง. คนฉลาดจะต้องไม่เสียเปรียบคนอื่น

๕. “แหม! ตั้งแต่เธอทำงานที่บริษัทนี้ เธอเป็นผู้หลักผู้ใหญ่ขึ้นนะจ๊ะ”

ข้อใดเป็นคำอุทานเสริมบท

ก. แหม!

ข. ตั้งแต่

ค. ผู้หลัก

ง. ผู้ใหญ่





แบบฝึกที่ ๒๐ อ่านให้เข้าใจจึงตอบคำถาม



คำชี้แจง อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

พระพุทธเจ้าตรัสว่า คนที่โกรธเขาก่อนก็นับว่าเลวอยู่แล้ว คนที่ไม่มีสติรู้เท่าทันหลงโกรธตอบเขาไปอีก ก็เท่ากับสร้างความเลวให้ยืดยาวเพิ่มขึ้น นับว่าเลวหนักลงไปกว่าคนที่โกรธก่อนนั้นอีกเราอย่า เป็นทั้งคนเลวทั้งคนเลวกว่านั้นเลย

จากเรื่อง ทำอย่างไรจะหายโกรธ ของ พระเทพเวที

๑. ข้อความนี้กล่าวถึงเรื่องอะไร
 - ก. ความรัก
 - ข. ความโกรธ
 - ค. ความขาดสติ
 - ง. ความเลว
๒. จากคำสอนนี้ผู้ใดเป็นคนเลวที่สุด
 - ก. คนที่โกรธทุกคน
 - ข. คนที่โกรธก่อน
 - ค. คนที่โกรธง่าย
 - ง. คนที่ไม่โกรธ
๓. ข้อความนี้สอนว่าอย่างไร
 - ก. ไม่โกรธตอบผู้อื่น
 - ข. คนโกรธก่อนเป็นคนเลวมาก
 - ค. คนโกรธมีสติ
 - ง. ไม่ควรโกรธและโกรธตอบผู้อื่น
๔. ข้อใดเกี่ยวกับข้อกับข้อความนี้มากที่สุด
 - ก. ความโกรธ - ความดี
 - ข. พระพุทธเจ้า - คนดี
 - ค. คนไม่มีสติ - ความโกรธ
 - ง. คนดี - คนเลว

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ ๕

เคยมีคนกล่าวว่า “ผู้หญิงคือผู้สร้างโลก” เพราะผู้หญิงเป็นเพศที่มีความสวยงาม นิ่มนวล อ่อนหวาน และมีสัญชาตญาณของความเป็นแม่

๕. เหตุผลที่ผู้เขียนยกมาอ้างความสามารถของผู้หญิงคือข้อใด
 - ก. ความนุ่มนวลและความอ่อนหวาน
 - ข. การออกไปทำงานนอกบ้านและในบ้าน
 - ค. ธรรมชาติของผู้หญิงและความเป็นแม่
 - ง. ความสวยงามและความเป็นแม่



แบบฝึกที่ ๒๑ ภาพนั้นสำคัญที่คำ

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่



คำชี้แจง

๑. ดูภาพและเขียนคำในภาพอย่างน้อย ๕ คำ
๒. นำคำเขียนได้ไปแต่งประโยค



คำ	ประโยค
เปลือกหอย	ฟ้ารูง้นำเปลือกหอยมาตกแต่งงานประดิษฐ์
๑.	
๒.	
๓.	
๔.	
๕.	

เกณฑ์การประเมิน

การเขียนคำ	การแต่งประโยค	คะแนน ที่ได้	สรุปผ่านไม่ ผ่าน
เขียนคำถูกต้อง ๐-๒ คำ ปรับปรุง	เขียนประโยคถูกต้อง ๐-๒ คำ ปรับปรุง	๑๐	
เขียนคำถูกต้อง ๓ คำ ผ่านระดับพอใช้	เขียนประโยคถูกต้อง ๓ คำ ผ่านระดับพอใช้		
เขียนคำถูกต้อง ๔ คำ ผ่านระดับดี	เขียนประโยคถูกต้อง ๔ คำ ผ่านระดับดี		
เขียนคำถูกต้อง ๕ คำ ผ่านระดับดีมาก	เขียนประโยคถูกต้อง ๕ คำ ผ่านระดับดี		

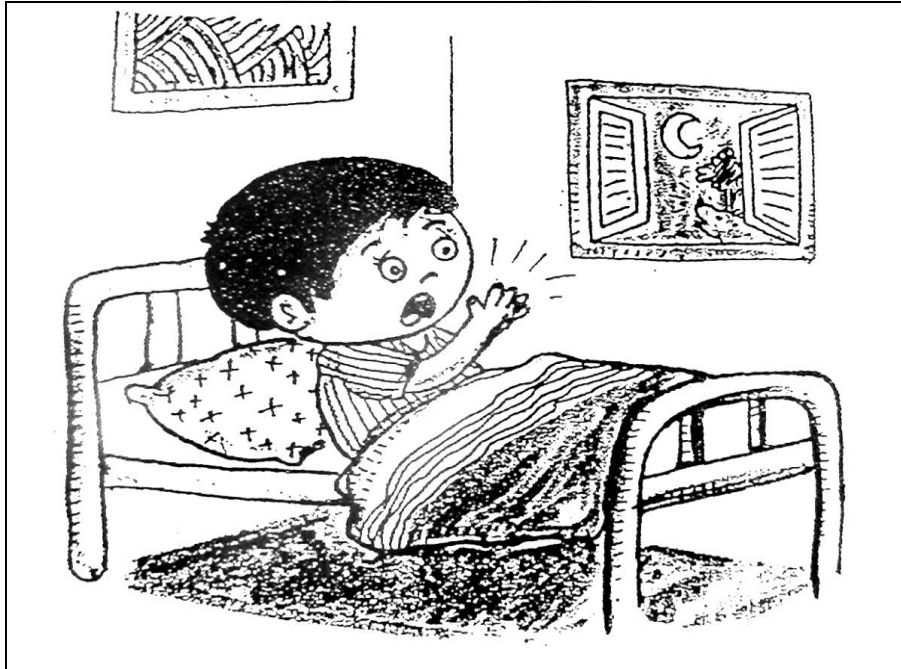
แบบฝึกที่ ๒๒ เขียนคำนำไปแต่งประโยค

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่



คำชี้แจง

๑. เขียนคำในภาพอย่างน้อย ๕ คำ
๒. นำคำที่เขียนได้ไปแต่งประโยคให้มีความเหมาะสม



คำ	ประโยค
ตระหนก	เขาตระหนกตกใจในความฝันร้าย
๑.	
๒.	
๓.	
๔.	
๕.	

เกณฑ์การประเมิน

การเขียนคำ	การแต่งประโยค	คะแนน ที่ได้	สรุปผ่านไม่ ผ่าน
เขียนคำถูกต้อง ๐-๒ คำ ปรับปรุง	เขียนประโยคถูกต้อง ๐-๒ คำ ปรับปรุง		
เขียนคำถูกต้อง ๓ คำ ผ่านระดับพอใช้	เขียนประโยคถูกต้อง ๓ คำ ผ่านระดับพอใช้		
เขียนคำถูกต้อง ๔ คำ ผ่านระดับดี	เขียนประโยคถูกต้อง ๔ คำ ผ่านระดับดี	๑๐	
เขียนคำถูกต้อง ๕ คำ ผ่านระดับดีมาก	เขียนประโยคถูกต้อง ๕ คำ ผ่านระดับดี		

แบบฝึกที่ ๒๓ เรื่องนั้นสำคัญที่คำพูด

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่



ชี้แจง

นำคำที่กำหนดให้แต่งประโยคให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ของภาพ



คำ

คำ	ประโยค
แปลกใจ	ฟ้ารุ่งแปลกใจที่มีคนมาขอพบ
พักผ่อนหย่อนใจ	
บาดเจ็บ	
ตาม้าตาเรือ	
ทุเลา	
ระมัดระวัง	

เกณฑ์การประเมิน

การแต่งประโยค	คะแนนที่ได้	สรุปผ่านไม่ผ่าน
เขียนประโยคถูกต้อง ๐-๒ คำ ปรับปรุง	๕	
เขียนประโยคถูกต้อง ๓ คำ ผ่านระดับพอใช้		
เขียนประโยคถูกต้อง ๔ คำ ผ่านระดับดี		
เขียนประโยคถูกต้อง ๕ คำ ผ่านระดับดีมาก		

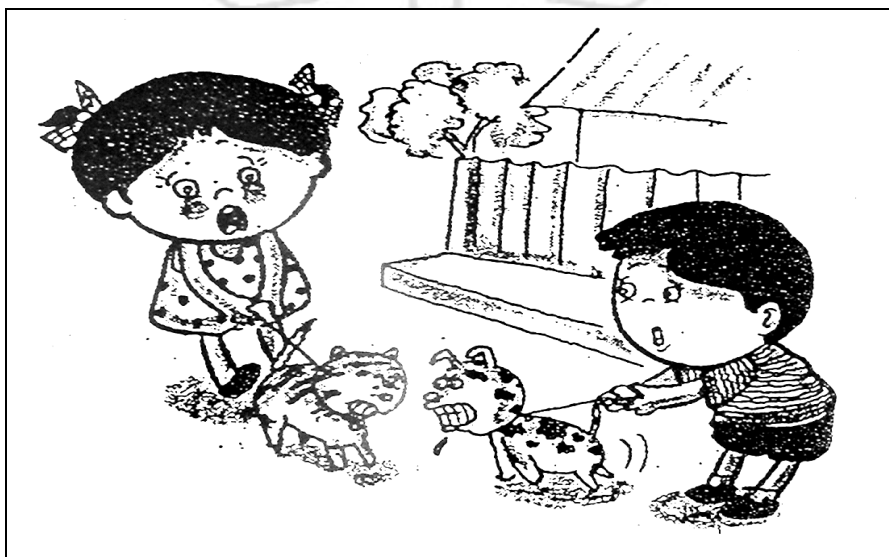
แบบฝึกที่ ๒๔ เติมคำบรรยายภาพเหตุการณ์

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่



คำชี้แจง

นำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้องและเหมาะสม



ช่วยเหลือ กรรโชก ความรัก เพื่อนบ้าน พยายาม
 ความสามัคคี ภูมิใจ ทักทาย ความเมตตา ความสุข

เตยกับต่ายเป็น ๑.....กัน ทั้งสองรักและ๒.....กันดีมาก

เตยมีสุนัขชื่อเจ้าต่าง ส่วนเจ้าแต้มเป็นสุนัขของต่าย ทุกวันเตยและต่ายจะพาเจ้าต่าง

และเจ้าแต้มมาเดินเล่นกัน เมื่อพบกันครั้งแรกมันจะขู่๓.....ใส่กัน

เตยกับต่ายจึง๔.....บอกและสอนมันว่าให้รู้จักรักและเป็นเพื่อนกัน

เมื่อพบกันทุกวันให้ ๕.....กัน ในที่สุดเจ้าต่างกับเจ้าแต้มก็กลายเป็นเพื่อนเล่นกัน

เตยกับต่าย ๖มากที่สุดให้มันรักกันได้ เพราะไม่ว่าใครก็ตามควรมี

๗.....ตลอดทั้ง๘.....และ๙.....จะทำให้

ชีวิตอยู่อย่างพอเพียงและมี๑๐.....

เกณฑ์การประเมิน

การเติมคำในประโยค	คะแนนที่ได้	สรุปผ่านไม่ผ่าน	
เติมคำถูกต้อง ๐-๔ คำ ปรับปรุง	๑๐		
เติมคำถูกต้อง ๕-๖ คำ ผ่านระดับพอใช้			
เติมคำถูกต้อง ๗-๘ คำ ผ่านระดับดี			
เติมคำถูกต้อง ๙-๑๐ คำ ผ่านระดับดีมาก			

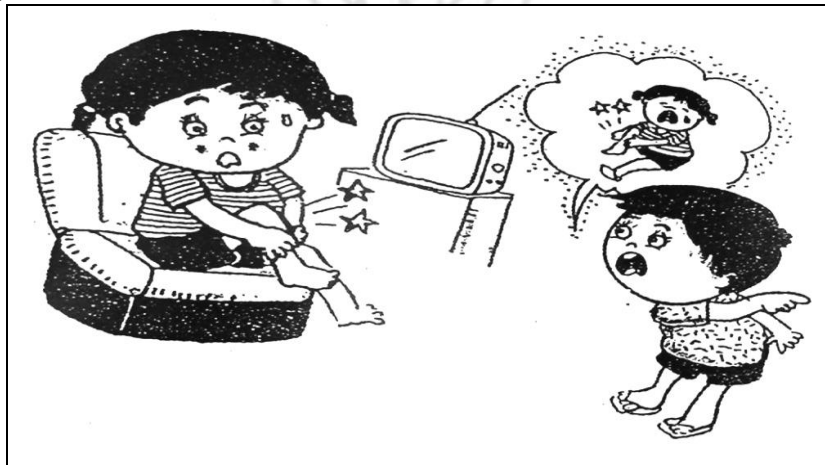
แบบฝึกที่ ๒๕ เรียงประโยคเป็นเรื่องราว

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่



คำชี้แจง

เรียงประโยคตามลำดับเหตุการณ์ โดยเขียนหมายเลข ๑-๑๐ หน้าประโยค



ความประมาท

- แก้ว แป๋วและกิ้งฟ้าเป็นเพื่อนกัน
- แป๋วรีบวิ่งออกไปโดยไม่ดูตาม้าตาเรือ
- วันหนึ่งแป๋วนั่งดูโทรทัศน์พักผ่อนหย่อนใจอยู่ภายในบ้าน
- แป๋วมีบาดแผลที่หน้าแข้ง
- แก้วเดินมาบอกแป๋วให้ออกไปพบกิ้งฟ้าที่หน้าบ้าน
- ทำให้แป๋วเดินชนกระถางดอกไม้
- แป๋วคิดว่าการทำอะไรไม่ควรประมาท
- แก้วปลอบใจให้แป๋วเข้มแข็ง อดทน
- หลายวันต่อมาแป๋วค่อยๆหายจากการเจ็บแผล
- แป๋วได้รับบาดเจ็บเพราะเดินไม่ระมัดระวัง

เกณฑ์การประเมิน

การเรียงประโยคตามลำดับเหตุการณ์	คะแนนที่ได้	สรุปผ่านไม่ผ่าน
เรียงลำดับถูกต้อง ๑-๔ ประโยค ปรับปรุง		
เรียงลำดับถูกต้อง ๕-๖ ประโยค ผ่านระดับพอใช้		
เรียงลำดับถูกต้อง ๗-๘ ประโยค ผ่านระดับดี	๑๐	
เรียงลำดับถูกต้อง ๙-๑๐ ประโยค ผ่านระดับดีมาก		

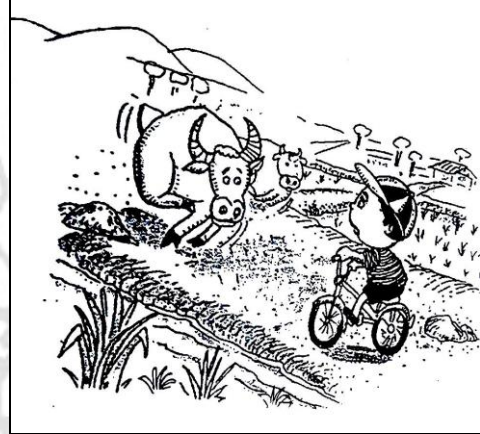
แบบฝึกที่ ๒๖ สรุปลใจความจากภาพตามลำดับ

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่



คำชี้แจง

๑. ดูภาพการเขียนตอบคำถามและสรุปลใจความตามตัวอย่าง
๒. ดูภาพตอบคำถามและสรุปลใจความ



ใคร : อ้อยกับจ้อย
ทำอะไร : ทำกระทงใบตองและนำไปลอย
ที่ไหน : ทำน้ำ
เมื่อไร : วันลอยกระทง
อย่างไร : ขอขมาแม่น้ำ
ผลเป็นอย่างไร : ทั้งสองมีความสุขร่วมกันอนุรักษ์ ประเพณีและไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม
สรุปลใจความ : อ้อยกับจ้อยทำกระทงใบตองและนำไป ลอยที่ทำน้ำในวันลอยกระทง ทั้งสองคนขอขมาแม่น้ำ อ้อยกับจ้อยมีความสุขที่ได้อนุรักษ์ประเพณีและไม่ ทำลายสิ่งแวดล้อม

ใคร :	๑ คะแนน
ทำอะไร :	๑ คะแนน
ที่ไหน :	๑ คะแนน
เมื่อไร :	๑ คะแนน
อย่างไร :	๑ คะแนน
ผลเป็นอย่างไร :	๒ คะแนน
สรุปลใจความ :	๓ คะแนน

ตอบคำถามและสรุปลใจความสำคัญตามลำดับภาพ	คะแนนที่ได้	สรุปลผ่านไม่ผ่าน
คะแนน ๐-๔ คะแนน ปรับปรุง	๑๐	
คะแนน ๕-๖ คะแนน ผ่านระดับพอใช้		
คะแนน ๗-๘ คะแนน ผ่านระดับดี		
คะแนน ๙-๑๐ คะแนน ผ่านระดับดีมาก		

แบบฝึกที่ ๒๗ นำคำเขียนประโยค

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่



คำชี้แจง

นำคำที่กำหนดให้เขียนประโยคบรรยายเหตุการณ์ตามภาพพร้อมตั้งชื่อเรื่อง



บวงสรวง ประรณนา บรรยากาศ ปรากฏ ภาพลวงตา
 อ่อนไหว อ่อนอกอ่อนใจ ลี้ซังก์ดีลลลลล เหตุการณ์ สังกะการณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เขียนประโยคถูกต้องตามความหมายและลำดับเรื่องราวได้ถูกต้อง	คะแนนที่ได้	สรุปผ่านไม่ผ่าน
เขียนประโยคจากจำนวนคำ ๐-๔ คำ ปรับปรุง	๑๐	
เขียนประโยคจากจำนวนคำ ๕-๖ คำ ผ่านระดับพอใช้		
เขียนประโยคจากจำนวนคำ ๗-๘ คำ ผ่านระดับดี		
เขียนประโยคจากจำนวนคำ ๙-๑๐ คำ ผ่านระดับดีมาก		

แบบฝึกที่ ๒๘ ธรรมชาติการตั้งชื่อเรื่องและสรุปใจความสำคัญ

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่



คำชี้แจง

ให้อ่านเรื่องต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม

เรื่อง.....

มีลูกช้างตัวหนึ่งเดินมาจะเหยียบรังของแม่มก แม่มกขอร้องว่า อย่าเดินมาทางนี้เลย มีลูกนกยังบินไม่ได้อยู่ในรัง ขอให้ลูกช้างเดินไปทางอื่น ลูกช้างก็ไม่ฟัง เดินมาเหยียบรังของแม่มก ทำให้ลูกนกตายหมด แม่มกเศร้าโศกเสียใจมาก จึงไปปรึกษา กบและแมลงวัน ซึ่งเป็นเพื่อนว่าจะช่วยกันสั่งสอนลูกช้างให้สำนึกตัวอย่างไรดี โดยแม่มกจะไปจิกตาของช้างให้เป็นแผล แมลงวันก็จะไปวางไข่ให้เกิดหนองขึ้น ลูกช้างก็จะตาบอด กบก็จะไปส่งเสียงร้องที่ริมเหว ลูกช้างได้ยินก็จะสำคัญว่าเป็นหนองน้ำ ครั้นเดินจะลงไปกินน้ำก็จะตกเหวตาย แม่มก กบและแมลงวันได้ทำตามแผนการจนสำเร็จ เป็นผลให้ลูกช้างตกเหวตาย

๑. ควรตั้งชื่อเรื่องนี้ว่าอย่างไร (๑ คะแนน)

.....

๒. วิเคราะห์ตัวละครในเรื่อง (๒ คะแนน)

- แม่มก

.....

.....

- ลูกช้าง

.....

.....

๓. สรุปใจความสำคัญของเรื่อง (๒ คะแนน)

.....

.....

.....

.....

ตอบคำถามและสรุปใจความสำคัญตามลำดับภาพ	คะแนนที่ได้	สรุปผ่านไม่ผ่าน
คะแนน ๐-๒ คะแนน ปรับปรุง	๕	
คะแนน ๓ คะแนน ผ่านระดับพอใช้		
คะแนน ๔ คะแนน ผ่านระดับดี		
คะแนน ๕ คะแนน ผ่านระดับดีมาก		

แบบฝึกที่ ๒๙ รอบรู้สุขภาพ

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่



คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านบทความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

อันตรายบนโต๊ะอาหาร

ผู้ที่นิยมรับประทานอาหารตามภัตตาคารหรือโรงแรม มักจะสังเกตเห็นก้อนเชื้อเพลิง เล็ก ๆ ที่ใช้อุ่นอาหารใต้หม้ออั้งโล่หรืออาหารจานร้อนที่ต้องอุ่นอยู่ตลอดเวลา จึงจะรับประทานกันอย่างมีรสชาติ อร่อยถึงใจ แต่ทราบหรือไม่ว่า สิ่งที่แฝงอยู่กับความอร่อยนั้นคืออันตรายที่มากับเจ้าก้อนเชื้อเพลิงเจ้าปัญหา

นายแพทย์ณรงค์ศักดิ์ อังคะสุวพลา อธิบดีกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ ได้ออกมาเตือนนักบริโภคทั้งหลายว่า การใช้เชื้อเพลิงอุ่นอาหารที่มีเมทิลแอลกอฮอล์ เป็นส่วนประกอบหลักนั้นเป็นอันตรายอย่างยิ่ง เพราะถ้าสูดดมไอน้ำจากเชื้อเพลิงชนิดนี้เป็นเวลานาน ๆ จะทำให้มีอาการปวดศีรษะนอนไม่หลับ ระบบย่อยอาหารผิดปกติ และถ้าไอน้ำนั้นเข้าตาจะเกิดอาการเคืองตา เยื่อตาขาวอักเสบอาจทำให้ตาบอดได้

ดังนั้น ทางออกของผู้บริโภคที่ดีที่สุดคือ เลือกซื้อสินค้าที่มีเครื่องหมายมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (มอก.) และมีส่วนประกอบหลักเป็นเอทิลแอลกอฮอล์เพราะเป็นอันตรายน้อยกว่า ที่สำคัญ เรื่องนี้จะต้องได้รับความร่วมมือจากผู้ประกอบการร้านอาหารด้วย เลือกใช้ผลิตภัณฑ์คุณภาพเพื่อลูกค้าจะได้ปลอดภัยมากขึ้น เห็นก้อนเล็กๆ อย่างนี้ แต่ประมาทไม่ได้เลย

๑. สรุปใจความสำคัญของบทความ (๒ คะแนน)

.....

.....

.....

๒. บทความนี้น่าเชื่อถือหรือไม่ เพราะเหตุใด (๓ คะแนน)

.....

.....

เกณฑ์การประเมิน

ตอบคำถามและสรุปใจความสำคัญของเรื่องได้		คะแนนที่ได้	สรุปผ่านไม่ผ่าน	
ถูกต้อง				
คะแนน ๐-๒	คะแนน ปรับปรุง	๕		
คะแนน ๓	คะแนน ผ่านระดับพอใช้			
คะแนน ๔	คะแนน ผ่านระดับดี			
คะแนน ๕	คะแนน ผ่านระดับดีมาก			

แบบฝึกที่ ๓๐ นิทานเสริมปัญญา

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่



คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านเรื่อง “หญิงงามเมือง” แล้วตอบคำถามที่กำหนดให้ถูกต้อง
“หญิงงามเมือง”

สมัยพุทธกาล มีหญิงงามเมืองคนหนึ่งตั้งท้องและคลอดลูกออกมาเป็นชาย จึงนำไปทิ้งที่กองขยะ พระเถระองค์หนึ่งไปพบเข้าและนำมาเลี้ยง แม่เด็กจะเติบโตอยู่ในวัดแต่คนทั่วไปทราบกำเนิดของเด็กว่าเป็นมาอย่างไร พอเด็กรู้ความ คนก็ล้อเลียนว่าเป็นลูกไม่มีพ่อ เป็นลูกหญิงงามเมือง เด็กจึงเติบโตขึ้นมาด้วยความขมขื่นและเกลียดแม่สุดหัวใจ วันหนึ่งพระเถระเห็นเด็กโตพอจะรู้เหตุรู้ผล จึงเรียกมาสนทนาด้วย โดยเริ่มถามว่า “ถ้ามีใครเอาเงินกหาปณะหนึ่งมาให้ เด็กจะรู้สึกอย่างไรบ้าง” (กหาปณะหนึ่งประมาณหนึ่งตำลึงหรือสี่บาทของเรา) เด็กตอบว่า “ดีใจและขอบคุณอย่างยิ่ง” ท่านถามว่า “ทำไมจึงขอบคุณ” เด็กตอบว่า “เพราะไม่คาดคิด” ท่านถามอีกว่า “ถ้าคนนั้นให้เงินหนึ่งกหาปณะแต่ขอแลกกับชีวิตเล่าจะเอาไหม” เด็กไม่ยอม ท่านเพิ่มเงินขึ้นเท่าไร ๆ เด็กก็ยืนกรานไม่ยอม เพราะเห็นชีวิตเป็นสิ่งที่ไม่สามารถตีเป็นมูลค่าราคาใดๆ ได้ ท่านก็ต่อรองว่า “ถ้าฉันไม่เอาถึงชีวิตดอก ขอเพียงแขนสักข้าง” เด็กก็ไม่ยอมแม้จนปลายนิ้วหนึ่งหรือขึ้นส่วนใดๆ ของร่างกาย ไม่ว่าจะน้อยนิดแคไหนก็ไม่ยอมแลกกับเงินไม่ว่าจะมากมายมหาศาลเพียงใดก็ตาม ท่านจึงสอนว่า “ไม่ใช่เพราะแม่ดอกหรือที่ให้ร่างกายอันนี้แก่เจ้า ถ้าแม่ไม่ทนทุกข์ยากอุ้มท้องมาหรือตอนคลอดแม่เกิดบิบบจุมุกทำให้เจ้าหายใจไม่ได้ เจ้าก็จะไม่ได้ร่างกายอันนี้รอดเติบโตมาได้ ก็เมื่อแม่ให้สิ่งที่มีค่ามหาศาลถึงปานนี้ เจ้าจะไม่สำนึกในบุญคุณบ้างเลยหรือ” เด็กฟังแล้วก็ได้คิด จิตที่หนักไปด้วยความเกลียดชัง ขมขื่นก็อ่อนโยนปิติซาบซึ้งในบุญคุณของแม่ ท่านจึงสอนต่อไปว่า “เพียงแค่มแม่ได้ให้ลมหายใจแก่เจ้า ให้สภาพร่างกายที่เป็นมนุษย์บุญคุณนี้ยอมทวมทันทันสิ้นฟ้าไม่มีสิ่งใดจะทดแทนให้หมดสิ้นได้ ยิ่งหากพ่อแม่ฟูมฟักเลี้ยงดูให้การศึกษาให้ปัจจยใช้สอยให้ทุกอย่างอีกด้วย บุญคุณอันนั้นยิ่ง ทวมทันทวิคุณขึ้นไปจนหาค่าประมาณมิได้” (บัณฑิตที่แท้จริง อมรา มลิลิต)

๑. สรุปใจความสำคัญของนิทาน (๓ คะแนน)

๒. ถ้านักเรียนเป็นเด็กชายผู้นั้น นักเรียนจะอย่างไร (๒ คะแนน)

ตอบคำถามและสรุปใจความสำคัญของเรื่องได้ถูกต้อง		คะแนนที่ได้	สรุปผ่านไม่ผ่าน	
คะแนน ๐-๒	คะแนน	๕		
	ปรับปรุง			
คะแนน ๓	คะแนน			
	ผ่านระดับพอใช้			
คะแนน ๔	คะแนน			
	ผ่านระดับดี			
คะแนน ๕	คะแนน			
	ผ่านระดับดีมาก			

แบบฝึกที่ ๓๑ นิทานชวนคิด

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่



คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านเรื่องและตอบคำถามให้ถูกต้อง

มีนก ๒ ตัวพี่น้อง อาศัยอยู่ในป่าแห่งหนึ่งกับพ่อนก ในป่าอาหารการกินอืดคืด เพราะมีนกจำนวนมาก กลางแม่น้ำไหลออกไป มีเกาะอยู่เกาะหนึ่งมีอาหารอุดมสมบูรณ์ แต่มนุษย์ที่นั่นใจร้าย ชอบจับนกเป็นอาหาร พ่อนกจึงสอนลูกนกทั้งสองว่า ที่เกาะนั้นพ่อเคยไปมาแล้ว อาหารการกินอุดมสมบูรณ์ดีหรืออก แต่ต้องระวังตัว มิฉะนั้นจะถูกมนุษย์จับเป็นอาหาร ลูกนกทั้งสองได้ฟังก็อยากไปหากินที่เกาะนั้น รุ่งเช้านกตัวพี่ตัดสินใจบินไปที่ กลางเกาะ แต่นกตัวน้องคิดถึง คำเตือนของพ่อขึ้นมาจึงไม่กล้าไป นกตัวพี่ได้กินอาหารอิมหนาสำราญดี จนลืมนึกถึงคำเตือน ของพ่อ มัวหากินเพลินจนค่ำ เมื่อนึกขึ้นได้จึงรีบกลับ ขณะบินกลับรังบังเอิญมีพายุฝน ทำให้บินได้ช้าและหมดกำลัง ในที่สุดนกตัวพี่ก็กลายเป็นอาหารอันโอชะของมนุษย์ที่แอบติดตามอยู่ ส่วนนกผู้น้อง ไม่ได้ไปหากินที่เกาะจึงปลอดภัย

๑. นักเรียนควรตั้งชื่อเรื่องนี้อย่างไร (๑ คะแนน)

.....

.....

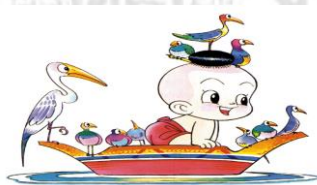
๒. สรุปใจความสำคัญของนิทาน (๔ คะแนน)

.....

.....

.....

.....



ตอบคำถามและสรุปใจความสำคัญของเรื่องได้ ถูกต้อง		คะแนนที่ได้	สรุปผ่านไม่ผ่าน
คะแนน ๐-๒	คะแนน	ปรับปรุง	
คะแนน ๓	คะแนน	ผ่านระดับพอใช้	
คะแนน ๔	คะแนน	ผ่านระดับดี	
คะแนน ๕	คะแนน	ผ่านระดับดีมาก	
		๕	

แบบฝึกที่ ๓๓ ชื่อเรื่องแสนสนุก

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่



คำชี้แจง

ดูภาพต่อไปนี้แล้วตั้งชื่อภาพให้ถูกต้องเหมาะสมและสอดคล้องกับภาพ



ชื่อเรื่อง (๒ คะแนน)

.....



ชื่อเรื่อง (๒ คะแนน)

.....

เกณฑ์การประเมิน

ตั้งชื่อเรื่องเหมาะสมสอดคล้องกับภาพ			คะแนนที่ได้	สรุปผ่านไม่ผ่าน
คะแนน ๐-๑	คะแนน	ปรับปรุง	๔	
คะแนน ๒	คะแนน	ผ่านระดับพอใช้		
คะแนน ๓	คะแนน	ผ่านระดับดี		
คะแนน ๔	คะแนน	ผ่านระดับดีมาก		

แบบฝึกที่ ๓๔ ชื่อเรื่องหรรษา

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่



คำชี้แจง

อ่านเรื่องต่อไปนี้ แล้วตั้งชื่อเรื่องให้ถูกต้องและเหมาะสม

ในวันหยุดครอบครัวของเราได้ไปเที่ยวทะเล พวกเรานอนค้างที่บ้านลุงและป้าหลายคืน ทะเลเต็มไปด้วยสัตว์น้ำน้อยใหญ่มากมาย ฉันเห็นหอยหลายชนิดอยู่บนพื้นทราย เปลือกหอยงาม ๆ อยู่เต็มพื้นทราย ฉันคิดว่าจะเก็บมันไปร้อยเป็นสายสร้อย ทำที่แขวน เป็นเครื่องประดับตกแต่ง แต่นึกอีกทีควรให้อยู่กับธรรมชาติจะดีกว่า ให้ทุกคนเห็นความสวยงามเหมือนที่ฉันเห็น เปลือกหอยต้องคู่กับหาดทรายจะเป็นธรรมชาติที่สวยงาม

ชื่อเรื่อง

สุนัขแสนรู้ของฉันมันชื่อเจ้าก๊ี้ ตื่นเช้าขึ้นมามันจะรอฉันที่หน้าประตูบ้านทุกวัน ฉันจะทักทายมันทุกวันมันกระดิกหางแล้วเข้ามาคลอเคลีย ฉันจะลูบหัวมันสอนมันให้สวัสดีโดยฝึกให้ยกเท้าหน้าของมันและบอกให้มันนั่งลง ตอนแรก ๆ มันไม่รู้เรื่องแต่ฉันฝึกมันบ่อย ๆ ฝึกทุกวัน ในที่สุดมันสามารถเข้าใจและทำตามได้ ก่อนไปโรงเรียนเจ้าก๊ี้จะวิ่งไปส่งฉันที่หน้าบ้าน ฉันภูมิใจที่มันเป็นสุนัขแสนรู้

ชื่อเรื่อง

เกณฑ์การประเมิน

ตั้งชื่อเรื่องเหมาะสมสอดคล้องกับภาพ		คะแนนที่ได้	สรุปผ่านไม่ผ่าน	
คะแนน ๐-๑	คะแนน ปรับปรุง	๔		
คะแนน ๒	คะแนน ผ่านระดับพอใช้			
คะแนน ๓	คะแนน ผ่านระดับดี			
คะแนน ๔	คะแนน ผ่านระดับดีมาก			

แบบฝึกที่ ๓๕ เติมคำเป็นคำนำ

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่



คำชี้แจง

เติมคำในประโยคต่อไปนี้ให้ถูกต้องและได้ความหมายของการเขียนคำนำ



.....ของครอบครัว เป็นวันที่
ทุกคนได้.....ไปด้วยกัน
สิ่งที่มียากที่จะหา.....
มาเทียมเท่า



สุนัขเป็นสัตว์ที่ฉันเชื่อว่า.....
ต่อเจ้าของยิ่งนักของฉัน
เป็น.....ที่ฉันรักและ.....
เป็นอย่างมาก

เกณฑ์การประเมิน

ตั้งชื่อเรื่องเหมาะสมสอดคล้องกับภาพ				คะแนนที่ได้	สรุปผ่านไม่ผ่าน
คะแนน	๐-๓	คะแนน	ปรับปรุง	๘	
คะแนน	๔-๕	คะแนน	ผ่านระดับพอใช้		
คะแนน	๖-๗	คะแนน	ผ่านระดับดี		
คะแนน	๘	คะแนน	ผ่านระดับดี		
มาก					

แบบฝึกที่ ๓๖ นำคำเขียนคำนำ

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่

คำชี้แจง นำคำที่กำหนดให้เขียนคำนำเรื่องวันเกิดของฉัน ประมาณ ๒-๔ บรรทัด

วันเกิด สำคัญ การจัดงาน ความสุข



เขียนเฉพาะคำนำจะ

วันเกิดของฉัน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เกณฑ์การประเมินการเขียน (เกณฑ์การประเมินและระดับความสามารถต้องได้ระดับ ๒ ทุกข้อ)

เนื้อหา			ความคิดสร้างสรรค์			การใช้ภาษา			อักขรวิธี			ความสะอาด			สรุป	
๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	ผ	มผ



แบบฝึกที่ ๓๙ เขียนสรุปพรรณษา

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่



คำชี้แจง

อ่านคำนำ เนื้อเรื่องแล้วเขียนสรุป ๓ - ๔ บรรทัด

วันเกิดของฉัน

๙ มีนาคมของทุกปี เป็นวันที่ฉันมีความสุข ประทับใจ อบอวลไปด้วยความรัก ความอบอุ่นของมวลญาติมิตรเพราะเป็นวันคล้ายวันเกิดของฉัน

ในวันเกิดของฉัน บุคคลที่ดีใจที่สุดคือฉันนั่นเอง คุณพ่อคุณแม่และฉันตื่นแต่เช้าเตรียมอาหาร ขนม ผลไม้ ดอกไม้ เพื่อทำบุญตักบาตร ฉันแสนสุขใจที่ได้ทำบุญและยังได้รับพรจากคุณพ่อคุณแม่ ในตอนเย็นญาติพี่น้องและเพื่อนของฉันเดินทางมาร่วมงาน เป็นงานวันเกิดที่จัดขึ้นเล็ก ๆ บรรยากาศอบอวลไปด้วยความสุขความสนุกสนานเต็มไปด้วยรอยยิ้ม ฉันได้ของขวัญ ได้คำอวยพรในสิ่งที่ดีจากทุกคน ฉันอึ้งใจมีความสุขมากมีของขวัญมากมาย แต่ของขวัญที่ฉันรักยิ่งก็คือความห่วงใยที่ทุกคนมอบให้ฉันเสมอมา

.....

.....

.....

.....

.....

.....



เขียนเฉพาะสรุปครับ

เกณฑ์การประเมินการเขียน (เกณฑ์การประเมินและระดับความสามารถต้องได้ระดับ ๒ ทุกข้อ)

องค์ประกอบ			เนื้อหา			ความคิดสร้างสรรค์			การใช้ภาษา			อักขรวิธี			ความสะอาด			สรุป	
๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	ผ	มผ.





แบบทดสอบ

แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน

คำสั่ง

ให้ทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษร ก ข ค ง คำตอบที่ถูกต้อง

๑. คำในข้อใดเขียนไม่ถูกต้อง

ก. ชำรงค์

ข. บันทีก

ค. บันทม

ง. พระฤาษี

๒. คำในข้อใดเขียนไม่ถูกต้อง

ก. ทุจริต

ข. คุณโทษ

ค. ดุลยพินิต

ง. ศรีทธา

๓. คำในข้อใดต่อไปนี้มีตัวสะกดต่างจากพวก

ก. พัฒนา เพาะเห็ด

ข. กษัตริย์ เนืองนิตย์

ค. คนพาน เผ่าพันธุ์

ง. วันจันทร์ สรรเสริญ

๔. ข้อใดอ่านไม่ถูกต้อง

ก. พิสดาร อ่านว่า พิ - ด - ดาน

ข. พรรณนา อ่านว่า พัน - นะ - นา

ค. บุคลากร อ่านว่า บุ - ก - ลา - กอน

ง. โลกทัศน์ อ่านว่า โลก - ทัด

๕. คำในข้อใดอ่านถูกต้อง

ก. มรณภาพ อ่าน มอ - ระ - นะ - พาบ

ข. ประสิทธิภาพ อ่าน ประ - สิด - พาบ

ค. ตำหรับ อ่าน ต่า - รับ

ง. ศิลปชีพ อ่าน สีน - ปา - ชีบ

๖. คำในข้อใดเขียนไม่ถูกต้อง

ก. สั้งเขป

ข. ไอศครีม

ค. สามเณร

ง. สัปดาห์

๗. ข้อใดที่เขียนไม่ถูกต้อง

ก. กษัตริย์

ข. เนืองนิตย์

ค. เถาวัลย์

ง. วันจันทร์

๘. ข้อใดที่เขียนไม่ถูกต้อง

ก. เกษมศานต์

ข. นักปราชญ์

ค. ประสพการณ์

ง. พระสงฆ์

๙. ข้อใดเขียนผิด

ก. สรรเสริญ

ข. บรรยาย

ค. บรรเทา

ง. บรรยากาส

๑๐. คำในข้อใดอ่านไม่ถูกต้อง

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| ก. บรรจง อ่านว่า บั้น - จง | ข. บรรลุ อ่านว่า บั้น - ลู |
| ค. บั้นเทิง อ่านว่า บั้น - เเทิง | ง. บั้นทีก อ่านว่า บรร - ทีก |

๑๑. คำในข้อใดเป็นคำควบกล้ำแท้ทั้งหมด

- | | |
|------------------------|--------------------|
| ก. กลั่นแกลิ่ง ขาดกลัว | ข. รื่นรม ทรวง |
| ค. ทรามเชย สร้อยทอง | ง. ไศกศัลย์ รูปทรง |

๑๒. คำในข้อใดที่เป็นตัวควบกล้ำไม่แท้

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| ก. เปลี่ยนเสียง กวาง | ข. สอดแทรก ปรับปรุง |
| ค. ทรงทราบ เสร้าสร้อย | ง. กริ่งเกรง พระธุดงค์ |

๑๓. คำในข้อใดเป็นตัวควบกล้ำแท้ทั้งหมด

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| ก. ชัดขวาง เคว้งคว้าง | ข. ซิมเศร้า ทริพย์สิน |
| ค. ศรีทธา อินทรี | ง. ควายชีวิต ศีรษะ |

๑๔. คำในข้อใดเป็นตัวควบกล้ำที่ไม่เข้าพวก

- | | |
|------------|------------|
| ก. ทรงทราบ | ข. นคราญ |
| ค. ประเพณี | ง. อภิปราย |

อ่านบทร้อยเพลงต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ 15

“ความเอยความรัก เริ่มเพาะเหมาะกลางวางหัวใจ แรกจะเกิดเป็นโฉนใครรู้บ้าง ใครนอนมกล่อมเกลี้ยงเลี้ยงระดี	เริ่มสมัครขั้นต้นแต่หนไหน หรือเริ่มในสมองตรงงดี อย่าอำพรางตอบสำนวนให้ควรที่ ผู้ใดมีคำตอบขอบใจเอย
--	---

(เวนิสวานิช : รัชกาลที่ 6)

๑๕. คำในข้อใดไม่เป็นคำควบกล้ำ

- | | |
|--------------|-----------|
| ก. ความรัก | ข. สมัคร |
| ค. กลางหัวใจ | ง. ตรงงดี |

อ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๖

“ประวัติวีรบุรุษไซ้ ว่าอาจจะยังชนม และยามรบบรรลัย รอยบาทเหยียบแน่นไว้	เตือนใจ เรานา เลิศได้ ทั้งซึ่ง แนบพันทรายสมัย”
--	---

(รู้รักภาษาไทย เล่ม 1 หน้า 58)

๑๖. คำในข้อใดเป็นอักษรนำ

- | | |
|------------|-------------|
| ก. ประวัติ | ข. วีรบุรุษ |
| ค. บรรลีย์ | ง. สมัย |

๑๗. ผู้..... ผ้า..... โปรดเติมคำในช่องว่างให้ใจความสมบูรณ์

- | | |
|------------------|----------------|
| ก. ใหญ่ ให้ ใหม่ | ข. ไส ใคร ใคร่ |
| ค. ใบ ไกล่ ไย | ง. ไก่ ใจ ไหล |

๑๘. คน.....ร้ายชอบตกปลา โปรดเติมคำในช่องว่างให้ใจความสมบูรณ์

- | | |
|--------|--------|
| ก. ไส | ข. ใจ |
| ค. ไต้ | ง. ไต้ |

๑๙. คำที่ใช้สระ ใ - มีทั้งหมดกี่คำ

- | | |
|----------|----------|
| ก. ๑๐ คำ | ข. ๑๕ คำ |
| ค. ๒๐ คำ | ง. ๓๐ คำ |

๒๐. กลุ่มคำในข้อใดเขียนไม่ถูกต้อง

- | | |
|-------------|---------------|
| ก. ทอผ้าไหม | ข. จุดได้ตำตอ |
| ค. หนทางไกล | ง. สายน้ำไหล |

แบบทดสอบจากแบบฝึกชุดที่ ๑๓-๒๐ มีจำนวน ๑๐ ข้อ

๒๑. คำในข้อใดที่เขียนได้ถูกต้อง

- | | |
|----------------------------|--------------------|
| ก. กระทรวง อาศรัย | ข. ประกาศ โรคระบาท |
| ค. ประวิสรรชนีย์ เพาะพันธ์ | ง. ปล่อย สาธารณสุข |

๒๒. คำที่ประวิสรรชนีย์ถูกต้องคือข้อใด

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| ก. นคราญอนุรักษ์ป่าไม้ | ข. มารศรีมีสุนัซซื้อผักกาด |
| ค. ขวัญใจและเข็มพรไปลอยกระทง | ง. บุญมีดีใจที่เป็นทูตวัฒนธรรม |

๒๓. คำใดเขียนถูกต้อง

- | | |
|---------------|---------------|
| ก. ตะคันตะคอก | ข. ปรากฎการณ์ |
| ค. ประพันธ์ | ง. สร้างสรรค์ |

๒๔. ความหมายตรงกับปราศรัย คือข้อใด

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| ก. มาลีอาศัยอยู่กับป่าปหานี | ข. แซ่ไขสนทนากับช่างตัดเสื้อ |
| ค. อนุชาเดินเล่นในสวนสาธารณ | ง. มนตรีดีใจที่ได้นั่งรถไฟฟ้า |

๒๕. ข้อใดที่มีความหมายในการใช้คำพูดไพเราะเหมาะสม

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| ก. อั้นอ้อยตาลหวานลิ้นแล้วสิ้นซาก | ข. แต่ลมปากหวานหูไม่รู้หาย |
| ค. ปลาหมอตายเพราะปาก | ง. ปากว่าตาขยิบ |

๒๖. ส่วนใดของลีลาวดีรักษาอาการที่ด หอบ

ก. ใบแก่

ข. ใบอ่อน

ค. ใบแห้ง

ง. ใบสด

๒๗. “อึมอเยอ อึมก่อน รีบจะไปดูละครโนหนัง” ข้อความนี้ มีหมายความว่าอย่างไร

ก. เห็นแก่ตัว

ข. รีบทำงานให้ทันเวลา

ค. ขยันหมั่นเพียร

ง. กินอาหารมูมมาม

๒๘. “คบเพื่อนฝูงจงอุตส่าห์พยายาม รักษาความสามัคคีจงดีเอย” ข้อใดเกี่ยวข้องกับข้อความนี้

ก. ความเพียรคือเพื่อนแท้

ข. ความสามัคคีทำให้เกิดความสงบ

ค. การเลือกคบเพื่อน

ง. ความสามัคคีช่วยให้มีเพื่อนแท้

๒๙. ใครเป็นคนดีที่น่าชื่นชมมากที่สุด

ก. เต๋นกวาดลานบ้าน

ข. นิมทำงานบ้านทุกอย่าง

ค. อ้อมแต่งตัวดี

ง. อ้อยกวาดบ้าน

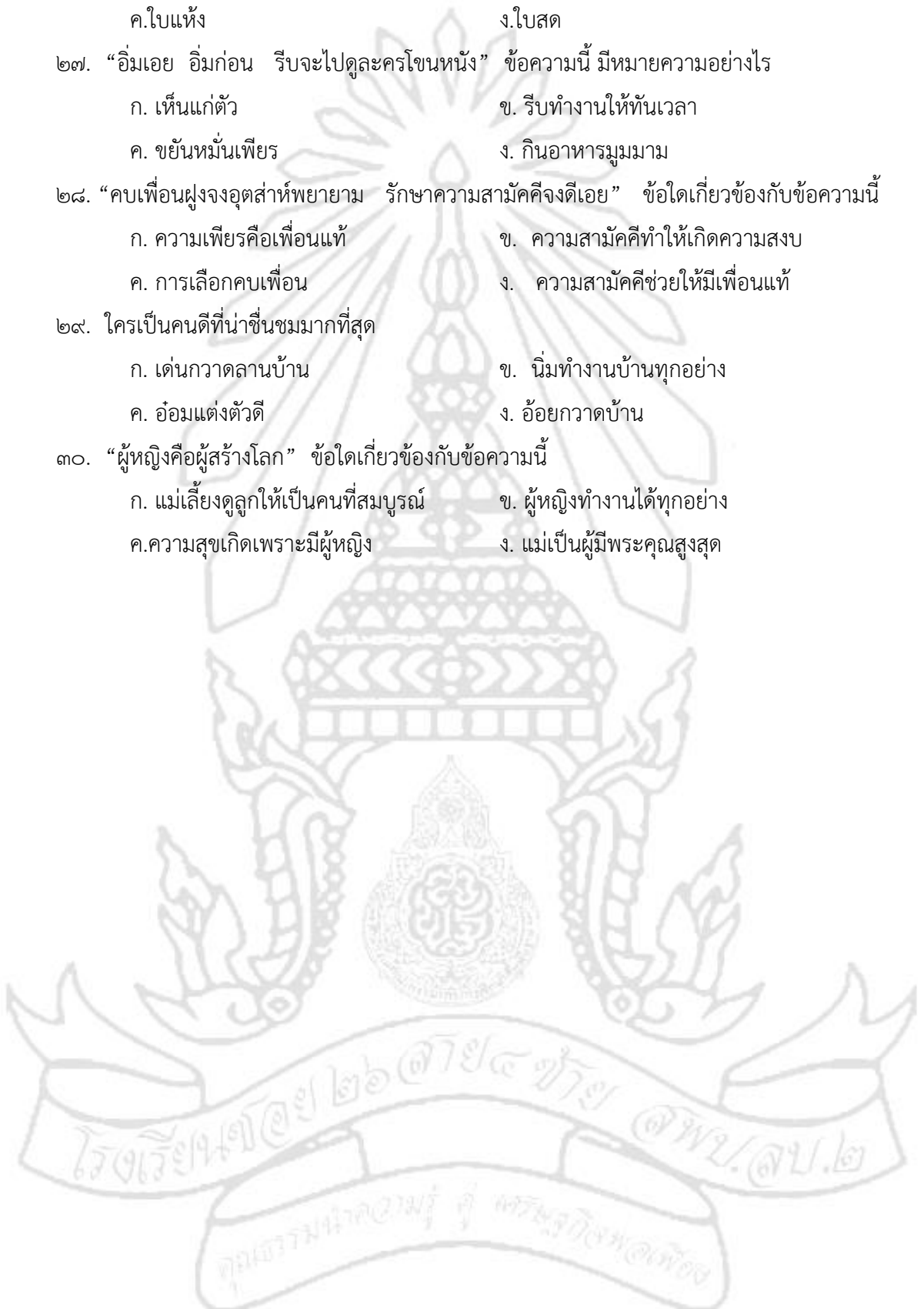
๓๐. “ผู้หญิงคือผู้สร้างโลก” ข้อใดเกี่ยวข้องกับข้อความนี้

ก. แม่เลี้ยงดูลูกให้เป็นคนที่สมบูรณ์

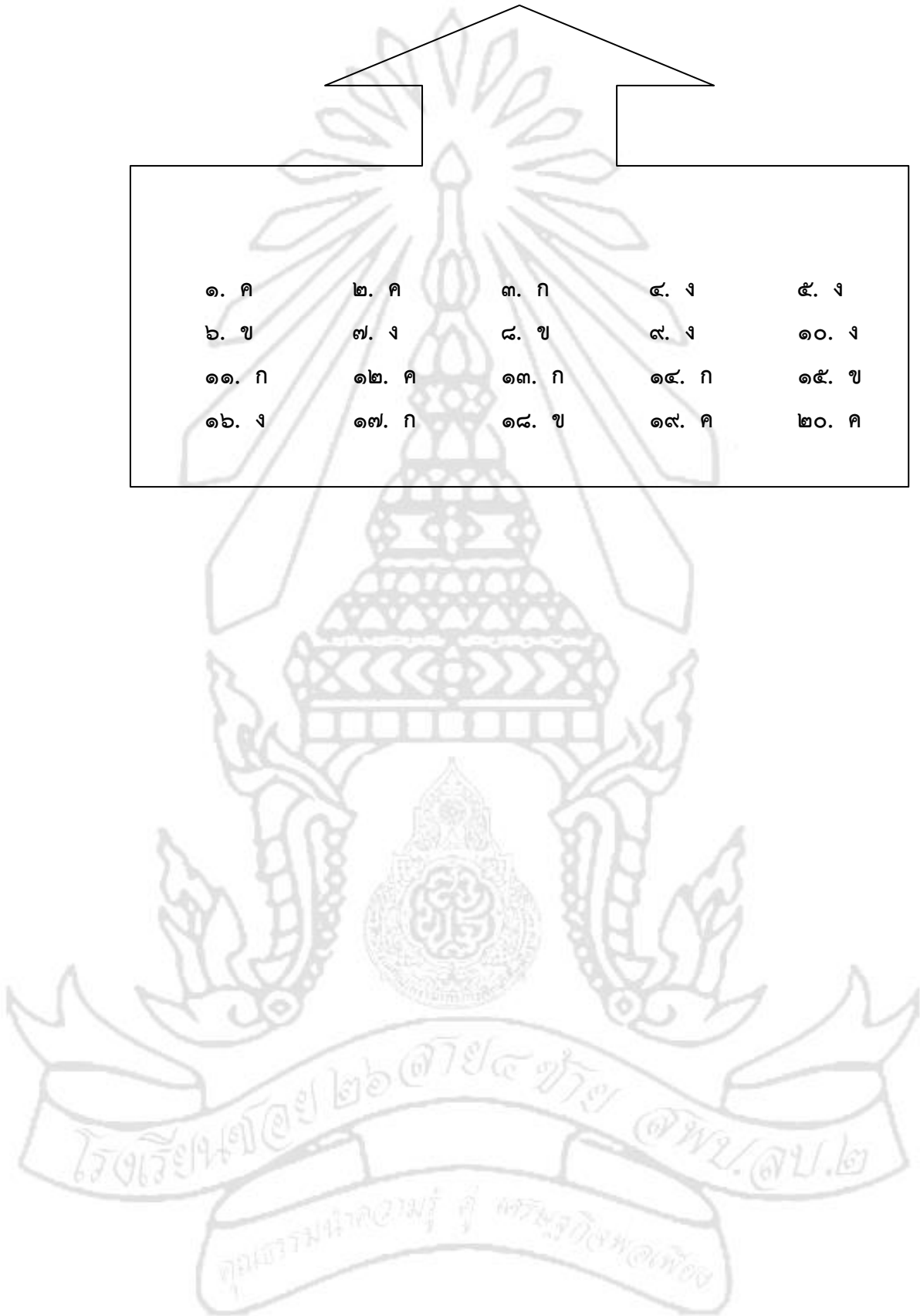
ข. ผู้หญิงทำงานได้ทุกอย่าง

ค. ความสุขเกิดเพราะมีผู้หญิง

ง. แม่เป็นผู้มีพระคุณสูงสุด



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน



๑. ค	๒. ค	๓. ก	๔. ง	๕. ง
๖. ข	๗. ง	๘. ข	๙. ง	๑๐. ง
๑๑. ก	๑๒. ค	๑๓. ก	๑๔. ก	๑๕. ข
๑๖. ง	๑๗. ก	๑๘. ข	๑๙. ค	๒๐. ค

โรงเรียนชอช ๒๖ สาย ๔ ซ้าย อ.พ.บ. จ.บ.๒

คุณธรรมนำความรู้ คู่ วิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น