



แบบฝึกทักษะภาษาไทย ๖ ระดับ เพื่อพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง



โรงเรียนชอย ๒๖ สาย ๔ ซ้าย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แบบฝึกทักษะภาษาไทย ๖ ระดับ เพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านและการเขียน เล่มที่ ๔ จัดทำขึ้นเพื่อใช้สำหรับฝึกทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยเบื้องต้น ใช้สำหรับการพัฒนาทักษะทางภาษาที่นำไปสู่การเรียนรู้ที่สูงขึ้นตามระดับชั้น จากง่ายไปหายาก นักเรียนที่ยังมีพื้นฐานการเรียนรู้ภาษาไทยที่ต้องการพัฒนาสามารถนำไปใช้เพื่อการพัฒนาได้ทุกระดับชั้นตามพื้นฐานการอ่านและการเขียนของแต่ละคน เพื่อให้เกิดทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยที่เหมาะสม โดยครูเป็นผู้ดูแลให้ความช่วยเหลืออธิบายชี้แจงแนะนำ อ่านให้ฟัง ยกตัวอย่างวิธีการฝึกฝนสำหรับนักเรียน ช่วยเหลือในการฝึกอย่างใกล้ชิด เพื่อลดปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ถูกสำหรับนักเรียน

ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู ผู้ปกครองนักเรียนและคณะทำงานทุกท่าน ที่เสียสละ แรงกาย แรงใจ จนทำให้แบบฝึกทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยเล่มนี้มีความสมบูรณ์ โรงเรียนชอย ๒๖ สาย ๔ ซ้าย หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยให้ไปสู่มาตรฐานการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม



(นายพีระยศ บุญเพ็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชอย ๒๖ สาย ๔ ซ้าย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๖

โรงเรียนชอย ๒๖ สาย ๔ ซ้าย อ.พ.บ./อ.บ.๒

คณะกรรมการนำความฯ สู่ ครม.ธุรกิจพอเพียง

แบบฝึกที่ ๑ แม่ ก กา พาสุนัข

๑. คำชี้แจง

ฝึกอ่าน บทร้อยกรอง คำที่อยู่ในมาตรา แม่ ก กา

แม่ไก่อยู่ในตะกร้า

อีแม่กาก็มาไล่

หมาใหญ่ก็ไล่เห่า

ปูแสมแลปูนา

เต่านาแลเต่าดำ

ปลาทูลู่ทะเล

ไข่มุขมาสีห้าใบ

อีแม่ไก่ไล่ตีกา

หมูในเล้าแลดูหมา

กะปุม้าปูทะเล

อยู่ในน้ำกะจระเข้

ปลาซีเหร์ไม่สู้ดี

๒ คำชี้แจง

นำคำที่กำหนดให้ ไปแต่งประโยค

๑. แม่ไก่ :

๒. ตะกร้า :

๓. จระเข้ :

๔. ปลาทูลู่ :

๕. ปูทะเล :



แบบฝึกที่ ๒ ฝึกอ่านฝึกร้องทำนองเพลง แม่กง

๑. คำชี้แจง

ฝึกอ่านเนื้อเพลง มาตราแม่ กง และฝึกร้องเพลงพร้อม
ใส่ทำนอง

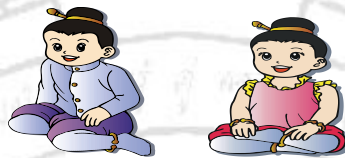
เพลงมาตราแม่กง

ลุงคงจ้องมองสองข้าง
น้องนางนึ่งย่องจ้องมอง
ลุงคงลงนึ่งย่องย่อง
น้องนางทั้งสองมองจ้องลุงคง

๒. คำชี้แจง

แยกคำที่สะกดด้วยแม่กง จากเนื้อเพลงข้างบน

เช่น ลุงคง



แบบฝึกที่ ๓ มารู้อัก มาตรา แม่กน กันเถอะ



๑. คำชี้แจง

ฝึกอ่านคำที่มี น ญ ณ ร ล ฬ เป็นตัวสะกด
อ่านออกเสียงเหมือน น สะกด

น	เรือนชาน ปั่นปิ่น แกนคาน สานฝัน
ญ	ขวัญ สรรเสริญ เผอิญ อัญเชิญ กัญญา
ณ	กรรม ครูภัณฑ์ จันทาล ชุณหะวัณ
ร	บริวาร เขมร รามเกียรติ์ จันทร อาภรณ์
ล	จุลสาร สายชล ผลพวง เล่นกล
ฬ	ทมิฬ นิลกาฬ ปลาวาฬ ประพาฬ

๒. คำชี้แจง

เติมตัวสะกด ที่ขาดหายไปให้ถูกต้อง

สร.....เสริ.....	เผอิ.....	อาภ.....ณ์
ปลาวา.....	เล่.....ก.....	จุ.....สา.....
บริวา.....	เขม.....	สา.....ฬ.....

แบบฝึกที่ ๔ แยกคำตามมาตราตัวสะกด



คำชี้แจง

ฝึกอ่าน บทร้อยกรอง แล้วหาคำที่มีตัวสะกด
ตามมาตราที่กำหนดให้

กิจเอ๋ยกิจวัตร
ตื่นเช้างานคอยอยู่เรารู้ดี
ขึ้นทิ้งไว้เป็นดินพอกหางหมู
งานทั้งหลายง่ายยากหากรู้แนว

ต่างถนัดทำไปในหน้าที่
ขมั้นขมิไม่คร้านงานก็แล้ว
กว่าจะรู้งานประดังคั่งเป็นแถว
ทำเสร็จไวใจแผ้วชื่นบานเอ๋ย

แม่ เกย

.....
.....
.....

แม่ เกว

.....
.....
.....

แม่ กต

.....
.....
.....





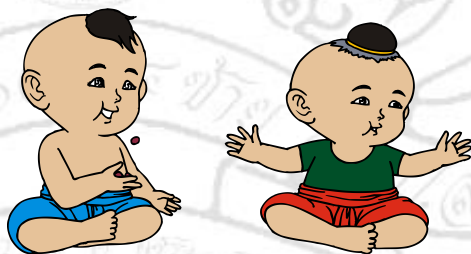
แบบฝึกที่ ๖ คันทามาตราตัวสะกด ๘ มาตรา

๑. คำชี้แจง

ฝึกอ่าน บทร้อยแก้ว เรื่อง นำรู้จากป่าชายเลน

ป่าชายเลนหรือป่าโกงกาง คือ กลุ่มสังคมพืช ซึ่งอยู่ในเขตน้ำทะเลขึ้นสูงสุด บริเวณชายฝั่งทะเล ปากแม่น้ำ หรืออ่าว หรือหมายถึง สังคมพืชที่ประกอบด้วยพันธุ์ไม้หลายชนิด หลายตระกูล และเป็นพวกที่มีใบสีเขียวตลอดปี ซึ่งมีลักษณะ ทางสรีรวิทยา และความต้องการสิ่งแวดล้อมที่คล้ายกัน ซึ่งส่วนใหญ่ประกอบด้วย พันธุ์ไม้สกุลโกงกาง และไม้ตระกูลอื่นประสมอยู่บ้าง

ป่าชายเลนในประเทศไทย ขึ้นอยู่กระจัดกระจายตามชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก ภาคกลางละภาคใต้ รวม ๒๓ จังหวัด คิดเป็นพื้นที่ทั้งสิ้น ๑,๐๔๗,๓๙๐ ไร่ จากการสำรวจในปี พ.ศ. ๒๕๕๕



แบบฝึกที่ ๗ อ่านคำอักษรนำหลากหลาย



๑. คำชี้แจง

ฝึกอ่านคำที่มีอักษรนำ

หยุด หยาบ ไหว้ ไหล่ หลักแหล่ง หลุด หนุ่ม
จังหวัด เย้าเหย๋ เหน็ดเหน้อย กำหนด หลบหลีก
สำหรับ อย่า อยู่ อย่าง อยากร ขยำ ขยัน ขยับ
ไฉน ฉนวน ฉลาม ฉลาด เฉลียว ตลาด ตี๋
ตลอด สมัย สมุน สนุกสนาน สนิทสนม
สนาม โสน สมุทร
กนก จมูก

๒. คำชี้แจง

เขียนคำอ่านจากคำที่กำหนดให้

ตลาด อ่านว่า

จมูก อ่านว่า

สนาม อ่านว่า

ไฉน อ่านว่า

ฉลาม อ่านว่า

ขยับ อ่านว่า

โสน อ่านว่า

สมุทร อ่านว่า

แบบฝึกที่ ๘ สนุกกับอักษรนำ

คำชี้แจง

เขียนคำอ่าน จากคำอ่านต่อไปนี้



๑. สะ - หมุด เขียน.....
๒. ขะ - เม่น เขียน.....
๓. ถะ - หวิน เขียน.....
๔. ฉะ - หลวย เขียน.....
๕. สะ - ไหม เขียน.....
๖. สะ-หนับ สะ-หนุน เขียน.....
๗. ตะ - หลอด เขียน.....
๘. อะ - หรัม เขียน.....
๙. ฉะ - หลาด เขียน.....
๑๐. ขะ - หยัน เขียน.....





แบบฝึกที่ ๙ อักษรนำ เต็มคำ



คำชี้แจง

นำอักษรนำที่กำหนดให้ เต็มลงในช่องว่างให้ได้ใจความสมบูรณ์

สนุกสนาน	สมุด	ขยะ	ขยัน	ขยับ
สมุทร	ตลาด	ตลิ่ง	ขนม	สบู่

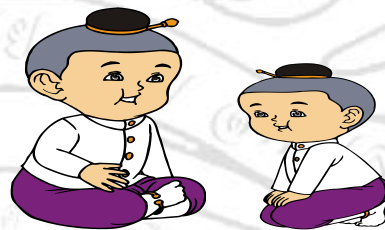
๑. เด็ก ๆ กำลังเล่นฟุตบอลอย่าง.....
๒. พี่แดงไปซื้อ.....ที่.....
๓. ฉันจดบันทึกประจำวันลงใน.....บันทึกของฉัน
๔. คุณครูให้นักเรียนเก็บ.....ไปที่ที่เตาเผา
๕. วิไลเป็นเด็ก.....เรียนหนังสือ
๖. นายสมัยลง.....ผู้แทนราษฎร
๗. น้องขอเงินแม่ไปซื้อ.....ทุกวัน
๘. พี่ชายนั่งตกปลาที่ริม.....
๙. ทะเลและมหา.....กว้างใหญ่ไพศาลมาก
๑๐. คุณมะลิกรุณา.....ให้คุณละอองนั่งด้วยค่ะ

แบบฝึกที่ ๑๐ บทร้อยกรองกล่อมเด็ก

๑. คำชี้แจง

ฝึกอ่านบทร้อยกรองเป็นกลุ่มและรายบุคคล

เจ้านกกาเหว่าเอ๋ย	ไซ้ไว้ให้แม่กาฟัก
แม่กาก็หลงรัก	คิดว่าลูกในอุทร
คาบเอาข้าวมาเผื่อ	ไปคาบเอาเหยื่อมาป้อน
ถนอมไว้ในรังนอน	ซ่อนเหยื่อมาให้กิน
ปีกเจ้ายังอ่อนคลอแค	ท้อแท้จะสอนบิน
แม่กาพาไปกิน	ที่ปากน้ำพระคงคา
ตีนเจ้าเหยียบสาหร่าย	ปากก็ใช้หาปลา
กินกุ้งแลกินกั้ง	กินหอยกระพังแมงดา
กินแล้วก็โผมา	จับที่ต้นหว้าโพธิ์ทอง
ยังมีนายพราน	เที่ยวเยี่ยมเยียมมองมอง
ยกปืนขึ้นส่อง	ย่องเอาแม่กาดำ
ตัวหนึ่งว่าจะต้ม	อีกตัวหนึ่งว่าจะยำ
กินนางแม่กาดำ	คำวันนี้คุณแม่นาง



๒. คำชี้แจง

นำคำที่อ่านแบบอักษรนำ จากบทร้อยกรองในข้อ ๑
เขียนลงในกรอบ ข้างล่างนี้

Five red-outlined boxes for writing, arranged in two rows of two and one centered box below.





แบบฝึกที่ ๑๑ อ่านคำรู้ความหมาย สัมผัสภาพยานี้

๑. คำชี้แจง

เขียนคำอ่านและบอกความหมายให้ถูกต้อง

พฤษภ อ่านว่า หมายถึง.....
กาสกร อ่านว่า..... หมายถึง.....
กฤษกร อ่านว่า..... หมายถึง.....
โททนต์ อ่านว่า..... หมายถึง.....
เสน่ง อ่านว่า..... หมายถึง.....
นรชาติ อ่านว่า..... หมายถึง.....
อินทรีย์ อ่านว่า..... หมายถึง.....



๒. คำชี้แจง

ฝึกอ่านภาพยานี้ ๑๑

พฤษภกาสกร	อีกฤษกรอันปลดปลง
โททนต์เสน่งคง	สำคัญหมายในกายมี
นรชาติวางวาย	มลายสิ้นทั้งอินทรีย์
สธิตทัวแต่ชั่วดี	ประดบไไว้ในโลกา



แบบฝึกที่ ๑๒ คำสัมผัสในกลอนสักวา

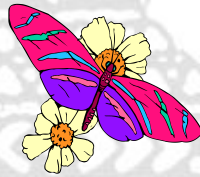


๑. คำชี้แจง

ฝึกอ่านกลอนสักวา และอ่านเป็นทำนองเสนาะ

น้ำพึ่งเรือ เสือพึ่งป่า

สักวาอยู่ร่วมกันสมานสมัคร ต้องรู้จักเกรงใจไม่หักหาญ
รู้พึ่งพาอาศัยบอกให้หวาน รู้จักการโอบเอื้อช่วยเหลือกัน
เปรียบดั่งน้ำพึ่งเรือเสือพึ่งป่า ต่างพึ่งพาอาศัยสร้างทางสุขสันต์
เกิดเป็นคนอยู่กับคนบนโลกนี้นั้น ควรแบ่งปันน้ำใจให้กันเอ๋ย



๒. คำชี้แจง

โยงคำสัมผัส จากกลอนสักวา

สมัคร

ปัน

ให้หวาน

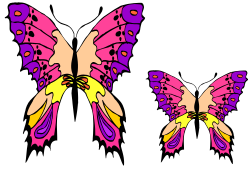
พา

ป่า

รู้จัก

นั้น

การ



แบบฝึกที่ ๑๓ พรรษาคำคล้องจอง

คำชี้แจง

ฝึกอ่านคำคล้องจอง ๒ พยางค์ และเติมคำคล้องจอง

ตั้งมั่น ป้องกัน แบ่งปัน ทุกวัน

ขันแข็ง มีแรง ยุทธ์แย่ง สีแสง

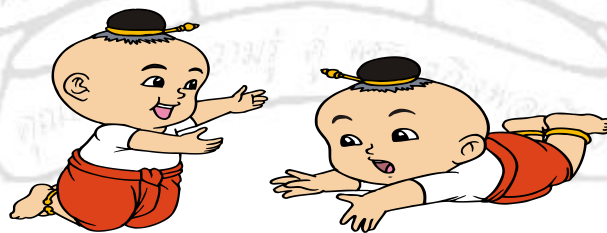
เที่ยวไป เมืองไทย ซ้อใหญ่ เหลวไหล

มุมเมือง พูเฟื่อง รุ่งเรือง กระจ่าง

นิยม ชื่นชม สวยสม บรรทม

ผดุง บำรุง พยุ่ง สายรุ้ง

โลกา ศาสนา วัฒนา แก้วตา

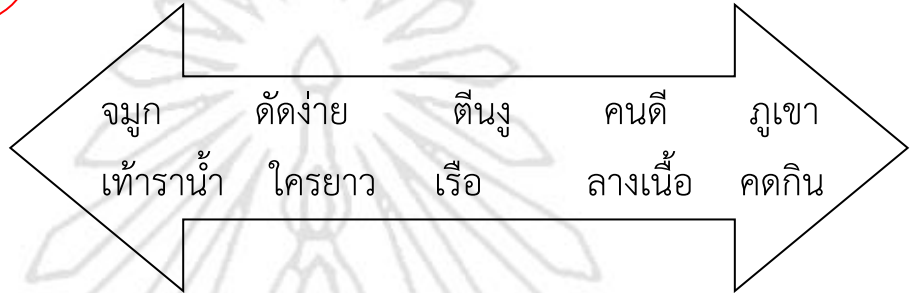




แบบฝึกที่ ๑๔ สำนวนชวนสนุก

คำชี้แจง

นำคำที่กำหนดให้เติมคำในช่องว่างให้เหมาะสม แล้วฝึกอ่าน



๑. มือ.....สาวได้สาวเอา
๒. มือไม่พายเอา.....
๓. ไม้อ่อน.....ไม้แก่ตัดยาก
๔. ยก.....ออกจากอก
๕. ยืม.....คนอื่นหายใจ
๖.ชอบลางยา
๗. ซื่อกินไม่หมด ไม่นาน
๘. ไก่เห็น..... งูเห็นนมไก่
๙. ชักใบให้.....เสีย
๑๐. คบ.....เป็นศรีแก่ตัว





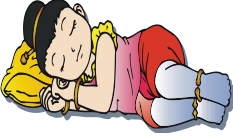





แบบฝึกที่ ๑๕ กริยาปริศนา

คำชี้แจง

เลือกคำกริยาที่ตรงกับภาพ เขียนลงข้างล่างภาพ
แล้วนำไปแต่งประโยค

ร้องเพลง ฟ้อนรำ ไหว้พระ วิ่ง
ถ่ายภาพ นอนหลับ ตรวจคนไข้ เขียนหนังสือ

			
.....
			
.....

- ๑.....
- ๒.....
- ๓.....
- ๔.....
- ๕.....
- ๖.....
- ๗.....
- ๘.....

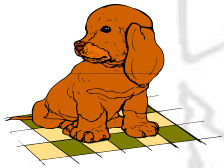


แบบฝึกที่ ๑๖ จัดคำนามเข้ากลุ่ม

คำชี้แจง

ฝึกอ่านคำนาม แล้วจัดกลุ่มตามหัวข้อในตารางที่กำหนด

ไทย เลขานุการ สิงโต เหนือ ฟุตบอล ตะวันตก
ช่างไม้ ใต้ ร้านขายผัก ห้างน้ำ รถประจำทาง
ร้านขายยา ห้องครัว ที่ ๒ ที่ ๖ หัวหอม มะเขือเทศ
ที่ ๔ เทนนิส แมว ลิง ที่ ๓ ตะวันออก
ญี่ปุ่น รถบรรทุก



๑. ประเทศ.....
๒. ทิศ.....
๓. อาชีพ.....
๔. ห้อง.....
๕. ตัวเลข.....
๖. ร้านค้า.....
๗. ผัก.....
๘. กีฬา
๙. สัตว์.....
๑๐. ยานพาหนะ.....



แบบฝึกที่ ๑๗ เติมคำดูดีดี

คำชี้แจง

เลือกคำหรือข้อความ เติมในช่องว่างของคำประพันธ์
ให้ได้ใจความและสัมผัสถูกต้อง แล้วฝึกอ่านให้คล่อง

๑. ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติ งาม.....ไพเราะ.....แสน
ใช้สื่อสารไปทั่วทั้ง..... แม่นแว่นแค้น.....ก็ใช้กัน
(เสนาะ ไกลไกล ดินแดน พิลาส สะอาด)

๒. เมื่อยามโกรธโปรดมองส่อง..... จะตื่นตก.....เห็นใบหน้า
ช่างปั่นยาก.....และลูกตา ดั่ง.....ราศีไม่มีเลย
(ยักขา กระจก ปากจมูก ใจเต้น นึกหนา)

๓. ร้อยมะลิร้อยใจมาไหว้..... ด้วยตระหนัก.....ที่แม่ให้
ร้อยลำน่าน.....อบอุ่นใจความลึก.....แห่งใจจริง
(คำแหว่หวาน รักแท้ แม่ บูชา รำลึกคุณ ใส)

๔. เขาเคลือบนิ้วเนิบนุ่มเสียง..... เหมือนหวนหา.....น่าใจหาย
เจ้าขมื่น.....นอน.....จะ.....หนาวน้ำค้างที่กลางดง
(ทุ้มแผ่ว โหยให้ เหลืองอ่อน เหนื่อยหน่าย เดียวดาย ทุ้มพราว)

๕. ป่าเคยปก.....เคยอยู่หนู..... มีร่มไม้.....มี.....สัตว์
ฟ้าสีเทาเขา.....ท้องเทียว.....มีสมบัติมี.....เลี้ยงผู้คน
(อาศัย รัก เหล่า สีเขียว เสบียง นก ทัศน์ ร่มเงา)

แบบฝึกที่ ๑๘ อุปมาอุปไมยใช้ความเปรียบ

คำชี้แจง

เลือกคำที่กำหนดให้ เติมคำอุปมาอุปไมยให้เหมาะสม
แล้วฝึกอ่านให้คล่อง

เต่าคลาน เป่าสาก ตำแย ถ่าน ลูกตำลึง เสือ แต่งร่มใบ ลั่นห้อย
บอระเพ็ด เหล็กเพชร ไก่เขี้ยว ต้นตาล เข้าถ้ำ ไก่ตาแตก
เขาวงกต มด



- ๑) แก้มแดงเหมือน..... ๙) ใจแข็งเป็น.....
- ๒) ขมเหมือน ๑๐) ช้ำเหมือน.....
- ๓) คั้นเหมือน..... ๑๑) มีดเหมือน.....
- ๔) งงเป็น..... ๑๒) ลายมือยุ่งเหมือน.....
- ๕) ดำเหมือน..... ๑๓) วกวนเหมือน.....
- ๖) ดุเหมือน..... ๑๔) สูงเป็น.....
- ๗) เจียบเหมือน..... ๑๕) ผิวขาราวกับ.....
- ๘) จมูกไวเหมือน..... ๑๖) เหนื่อยจน.....



แบบฝึกที่ ๑๙ คำที่มี ร. ควบกล้ำ

๑. อ่านออกเสียงคำที่มี ร. ควบกล้ำ

กรอบแกรบ

กรุบกรับ

ครอบครอง

ปรับปรุง

พรวดพราด

พร้อมเพรียง

กราบพระ

ครีกครื้น

ตราครุฑ

ครอบครั้ว

ครั้วคราว

กรีดกรีด

กริ้วโกรธ

กราบกราน

พริ้งเพราะ

ขรุขระ

ปราบปราม

กรุ่มกริม

๒. เรียงคำให้ถูกต้อง

๑. ร ง ค อ แ ง ค ร =

๒. ไ ว ก แ ง ว ก =

๓. แ ง ก น ว ข แ =

๔. ก ไ เ ล ย ลี ก =

๕. ก รื ป า ช =

แบบฝึกที่ ๒๐
คำที่มีตัว ล ควบกล้ำ

๑. อ่านคำที่มีตัว ล ควบกล้ำ

กลมเกลียว

คลาคล่ำ

ขลุ่ยขลุ่ย

เปลี่ยนแปลง

กล้วยไม้

เปลอไพล

ปลอดภัย

คล้องแคล้ว

กล้อนผม

มวยปล้ำ

โคลงเคลง

ปล่อยปละ

โพล้เพล้

ผลีผลาม

ปลาบปลื้ม

ฉับพลัน

กลับบ้าน

ผลุบโผล่

พลับพลา

ผลุดขึ้น

เพลิดเพลิด

คลื่นไส้

พุดพล่อย

พลิกแพลง

ปลอดภัย

ชี้ตลาด

คลอเคลีย

แบบฝึกที่ ๒๑ เรื่อง คำที่มี ว ควบกล้ำ

เพลง ว. ควบกล้ำ

ควายไล่ขวิดข้างขวา

คว้าวานมาไล่ขว้างควายไป

ควายขวางวิ่งวนขวักไขว่ (ซ้ำ)

กวัดแกว่งขวานไล่ล้มคว้าวางควาย

เอ้อ เออ เออ เอ็ง เอย

คำที่มี ว ควบกล้ำจากเพลงมีคำใดบ้าง



แบบฝึกที่ ๒๒ เรื่อง คำควบกล้ำ

๑. อ่านบทกลอนต่อไปนี้

ใครเป่าขลุ่ยพริ้งเพราะเสนาะหู ขรัวตาออกไปดูด้วยสงสัย
เห็นเด็กเตะตะกร้ออยู่ไกลไกล ร้องเรียกให้มาพร้อมพริกพลางกัวกมือ
เรียกสามครั้งสามคราไม่มาพบ ทำเสียงกลบหูไว้แก่งไสสือ
ขรัวตาคว่ำครุ่่น้ำทำยักยือ เด็กวิ่งปรือตัวปลิวมาเร็วพลัน
หลวงตาว่าพรุ้งนี้ตรุษสงกรานต์ ทำบุญทานปล่อยนกปลาอย่าผลุนผลัน
สร่งน้ำพระก่อกองทรายได้บุญครัน ถือเป็นวันปีใหม่แบบไทยไทย
ให้เจ้าเปียเจ้าจุกปลุกเจ้าแกละ นัดแนะคนเป่าขลุ่ยอย่าผลอไผล
ช่วยกวาดเก็บลานวัดไม้ผลัดใบ ให้สะอาดสดใสทั่วไปเอย

จากหนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาไทย เล่ม ๑

๒. ให้นักเรียนเขียนคำควบกล้ำ จากบทกลอน

คำที่มีตัว ร. ควบกล้ำ

คำที่มีตัว ล. ควบกล้ำ

คำที่มีตัว ว. ควบกล้ำ

.....
.....
.....
.....



แบบฝึกที่ ๒๕ เรื่อง อ่านคำควบกล้ำไม่แท้

จริง	ไซร์	สร้าง	เสริม
ทรวดทรง	ทราบ	ทราย	ทราวม
ทรุดโทรม	แทรก	ทรัพย์	อินทรี
ต้นไทร	พุทรา	สร้อย	แสร์ง
ประเสริฐ	สระน้ำ	เศร้าโศก	ศรี
รูปทรง	ศรัทธา	เศรษฐี	อินทรีย์

อ่านน้อยรู้น้อย อ่านบ่อยรู้มากจ้า

๑. สร้อยคอ ทำด้วยทองคำ เน้นทรัพย์สินที่มีค่า
๒. เขาเป็นมะเร็งที่ทรวงอก ร่างกายจึงดูทรุดโทรม
๓. กระทรวงคมนาคมมีหน้าที่ดูแลเกี่ยวกับการก่อสร้างถนนหนทาง และการสื่อสารต่างๆ ในประเทศ
๔. คนไทยต่างสรรเสริญและศรัทธาพระมหากษัตริย์อย่างแท้จริง
๕. ความไม่มีโรคเป็นลาภอันประเสริฐ



แบบฝึกที่ ๒๖ เรื่อง คำควบกล้ำไม่แท้



อ่านเรื่องต่อไปนี้แล้วขีดเส้นใต้คำที่เป็นคำควบกล้ำไม่แท้

ขณะที่พ่อกำลังคุมช่างก่อสร้างให้สร้างบ้านและสระน้ำ ฝ่ายรู้สึกเบื่อที่ต้องนั่งอยู่เฉย ๆ จึงขออนุญาตพ่อไปเล่นกับเด็ก ๆ ในซอยตรงข้าม อันที่จริงแล้วฝ่ายอยากนั่งอ่านหนังสือมากกว่า แต่เผชิญไม่ได้พกหนังสือมาด้วย ฝ่ายจึงจะไปเล่นแทน

“ ลูกจะไปเล่นก็ได้แต่อย่าไปเล่นไกลนั้ล่ะ แล้วก็ระวังสร้อยคอด้วย อย่าให้หล่นหาย ” พ่ออนุญาตพร้อมกับเตือนฝ่าย

“ จ๊ะ ” ฝ่ายรับคำ

“ เมื่อฝ่ายไปขอเล่นในกลุ่มเด็ก ๆ เด็ก ๆ ก็บอกว่ากำลังท่องกลอนกันอยู่ ฝ่ายจึงท่องกลอนกับเพื่อน ๆ ด้วย

คำกลอนสอนตัว ทร สองตัวนี้หนอ ออกเสียง ซ เอย

ทรวดทรงทราบทราวมทราย

ม้ทรี อินทรีย์มี

ทรวงไทรทรัพย์แทรกวัด

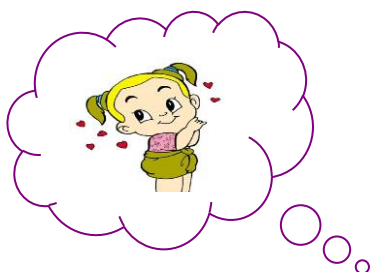
ตัว “ทร” เหล่านี้เรา

ทรุดโทรมหมายนกอินทรี

เทริด นนทรี พุทราเพรา

โทมน์สละเชิงเทรา

ออกสำเนียงเป็นเสียง ซ



แบบฝึกที่ ๒๗ อ่านดีดีมีประโยชน์



สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ทรงก่อตั้งศูนย์ศิลปาชีพขึ้นที่อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยาเนื่องจากมีพระราชประสงค์จัดหาอาชีพในราษฎร เพื่อเพิ่มพูนรายได้ให้เพียงพอในการดำรงชีวิตในปัจจุบัน

ภายในศูนย์ศิลปาชีพบางไทร ประกอบด้วย ศาลาพระมิ่งขวัญเป็นที่จำหน่ายผลิตภัณฑ์ต่างๆ และเป็นห้องนิทรรศการแสดงผลผลิตภัณฑ์ที่เยี่ยมยอด

อาคารฝึกอบรมศิลปาชีพเป็นที่ฝึกอบรมอาชีพต่างๆ เช่น ทอผ้าไหม ประดิษฐ์หัวโขน ประดิษฐ์ตุ๊กตาชาววัง ขนมไทยและประดิษฐ์ดอกไม้ เป็นต้น

นอกจากนี้ยังมีสวนนก มีนกพันธุ์หายากหลายชนิด มีการจัดสภาพแวดล้อมเหมือนธรรมชาติ มีลำธาร น้ำตก

วังปลา เป็นที่รวมพันธุ์สัตว์น้ำจืดที่ใหญ่ที่สุดในประเทศไทย ทั้งปลาพื้นเมือง ปลาหายาก และปลาที่ใกล้สูญพันธุ์

หมู่บ้านแสดงบ้านไทย และศิลปวัฒนธรรมทั้งสี่ภาคเป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญอีกแห่งหนึ่งของศูนย์ศิลปาชีพบางไทร



แบบฝึกที่ ๒๘ ตัวการ์ตูนสำคัญไหน



เติมตัวการ์ตูนที่หายไปให้ถูกต้อง

อนันต์ ___	ดาวเคราะห์ ___	ผลิตภัณฑ์ ___
ทินเนอ ___	อารม ___	เสน่ห์ ___
มนุษย์ ___	ประดิษฐ์ ___	รัตนโกสิน ___
ประโยชน์ ___	ใจท ___ เลข	สหกร ___
ชื่อสัตว์ ___	สัตว์ ___ ป่า	ฟิ่งเทศ ___
สมบัติ ___	พิสูจน์ ___	กษัตริ ___
วรรณยุกต์ ___	อภิสัท ___	อรุณสวัสดิ์ ___
สงคราม ___	สวดมน ___	สวรรค์ ___
รามเกียรติ ___	ประสง ___	ไตรยาง ___
สายสัญญาณ ___	พระขรร ___	เหตุการณ์ ___
เสถียร ___	สัมภาษ ___	ราชสี ___
ประสง ___	สังฆภัณฑ์ ___	วิจารณ์ ___
หนังสือพิมพ์ ___	โทรทัศน ___	ลูกศิษ ___
โทรศัพท์ ___	จําพรร ___	กา ___ ตูน
จุลินทรีย์ ___	ซีเมน ___	นักช้ตลก ___
ขอ ___ ก	กอ ___ ฟ	พิ ___ ม
พระราชสาส ___	กุมภาพัน ___	ราชวง ___

แบบฝึกที่ ๒๙ ตัวการ์นต์ชวนสงสัย



หรือเรียกอีกชื่อหนึ่งว่า ไม้ทัณฑฆาต

ให้นักเรียนเลือกตัวการ์นต์ไปเติมท้ายคำให้ถูกต้อง

๑. ท์	ส์	อุตสำ _____
๒. ท์	ค์	กฎเกณฑ์ _____
๓. ณ์	น์	โทรทัศ _____
๔. ธ์	ท์	สัปดาห์ _____
๕. ธ์	ค์	รถยนต์ _____
๖. ฑ์	จ์	ต้นโพ _____
๗. ร์	ทร์	ดวงจันทร์ _____
๘. ธ์	ค์	สังสรร _____
๙. พ์	บ์	ดึกดำบรร _____
๑๐. ต์	ตร์	ภาพยนตร์ _____





แบบฝึกที่ ๓๐
ฝึกอ่านคำที่มีตัวการ์นต์

คำที่มีการ์นต์	พวกเรานั้นคงสังเกต
การ์นต์เป็นสาเหตุ	ที่ทำให้เสียงหายไป
ลองดูตัวอย่างนี้	จะเป็นที่หายสงสัย
แพทย์หมอไม่รอใคร	อาทิตย์จันทร์วันอังคาร
อารมณ์ไม่สมปอง	ความทุกข์หมองสองสถาน
พยากรณ์คนเมืองกาญจน์	ไม่ระรานเผ่าพันธุ์ใคร
นิพนธ์และประพันธ์	เข้าเขตชั้นที่แห่งใหม่
ทั้งหมดออกเสียงท้าย	ขาดตรงที่มีการ์นต์

คำชี้แจง อ่านคำต่อไปนี้แล้วเขียนเป็นคำศัพท์ให้ถูกต้อง

๑. คอ ม - พิ ว - เต๋ อ =
๒. วิ ด - ทะ - ยา - สาด =
๓. สั บ - ดา =
๔. มะ - หั ด - สะ - จั น =
๕. อุ ด - สา - หะ - กำ =
๖. ไปร - สะ - นี =
๗. ดี ก - ดำ - บั น =
๘. อะ - รุ น - สะ - หวั ด =
๙. อี ด - ที - ริ ด =
๑๐. ประ - ดิ ด =

แบบฝึกที่ ๓๑

เรื่อง ทบทวนคำ นำมาเติม เสริมตัวการ์นต์



๑. เรารดน้ำดำหัวผู้ใหญ่ในวัน.....
๒. เพื่อนำ.....วงไว้รอบบริเวณบ้านในวันทำบุญบ้าน
๓. วัน.....และวัน.....เป็นวันหยุดราชการ
๔. นักเรียนจะสวด.....หลังจากเคารพธงชาติ
๕. พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกทรงเป็นปฐม.....
แห่งกรุง.....
๖. สวดสาครได้ไม้เท้า.....จากพระฤาษี
๗.มี ๔ รูป แต่มี ๕ เสียง
๘. ผู้ที่ไม่.....ออกนามบริจาคเงินจำนวน ๕๐๐ บาท
๙. พระรัตนตรัย หมายถึง พระพุทธ พระธรรม และ.....
๑๐. การสื่อสารที่รวดเร็ว คือ การสื่อสารทาง.....
๑๑. คุณครูให้นักเรียนหาข่าวจาก.....มาติดให้เพื่อน ๆ อ่าน
๑๒. รัฐบาลไทยได้สร้าง.....เพื่อเป็นเกียรติแก่สุนทรภู่
ตั้งอยู่ที่จังหวัดระยอง
๑๓. นางเงือกตั้ง.....ก่อนที่พระอภัยมณีจะจากไป
๑๔. น้องชอบอ่านหนังสือ.....ส่วนพี่ชอบอ่านหนังสือนวนิยาย
- ๑๕.....มีหน้าที่ดูแลห้องสมุด





แบบฝึกที่ ๓๒ เรื่อง ทบทวนคำตัวการ์นต์

ให้นักเรียนอ่านคำกลอนต่อไปนี้แล้วแยกคำที่มี
ตัวการ์นต์ลงในตารางให้ถูกต้อง

สัมฤทธิ์ประสิทธิ์ประสงค์	อุโมงค์เจดีย์บนสวรรค์
บริสุทธิ์พิสูจน์โทษทัณฑ์	สัมภษณ์สัมพันธ์หลักเกณฑ์
ประดิษฐ์สัญลักษณ์อันสงส์	พระองค์สังหรณ์ทุกเชื้อ
ผลิตภัณฑ์คำศัพท์ลายเซ็น	อัศจรรย์กฎเกณฑ์จันทร์ดวง
กรรมสิทธิ์กิตติศักดิ์พิณพาทย์	สปีดหาราชอาสน์ใหญ่หลวง
อนุรักษ์พระพักตร์เปอร์เซ็นต์ลวง	โชติช่วงกางเต็นท์เว้นผู้เยาว์

ตัวการ์นต์ตัวเดียว

ตัวการ์นต์ ๒ ตัว

ตัวการ์นต์ที่มีสระกำกับ

