



แบบฝึกทักษะภาษาไทย ๒ ระดับ
เพื่อพัฒนาการอ่านออก เขียนได้
อ่านคล่อง เขียนคล่อง



โรงเรียนชอย ๒๖ สาย ๔ ซ้าย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แบบฝึกทักษะภาษาไทย ๖ ระดับ เพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านและการเขียน เล่มที่ ๓ จัดทำขึ้นเพื่อใช้สำหรับฝึกทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยเบื้องต้น ใช้สำหรับการพัฒนาทักษะทางภาษาที่นำไปสู่การเรียนรู้ที่สูงขึ้นตามระดับชั้นจากง่ายไปหายาก นักเรียนที่ยังมีพื้นฐานการเรียนรู้ภาษาไทยที่ต้องการพัฒนาสามารถนำไปใช้เพื่อการพัฒนาได้ทุกระดับชั้นตามพื้นฐานการอ่านและการเขียนของแต่ละคน เพื่อให้เกิดทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยที่เหมาะสม โดยครูเป็นผู้ดูแลให้ความช่วยเหลืออธิบายชี้แจงแนะนำ อ่านให้ฟัง ยกตัวอย่างวิธีการฝึกฝนสำหรับนักเรียน ช่วยเหลือในการฝึกอย่างใกล้ชิด เพื่อลดปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ถูกสำหรับนักเรียน

ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู ผู้ปกครองนักเรียนและคณะทำงานทุกท่าน ที่เสียสละ แรงกาย แรงใจ จนทำให้แบบฝึกทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยเล่มนี้มีความสมบูรณ์ โรงเรียนชอย ๒๖ สาย ๔ ซ้าย หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยให้ไปสู่มาตรฐานการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

(นายพีระยศ บุญเพ็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชอย ๒๖ สาย ๔ ซ้าย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๖





แบบฝึกทักษะการอ่านการเขียน

ชุดที่ ๑ เรื่อง สระอัว

จุดประสงค์ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอัวได้ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านและเขียนคำที่มีสระอัว

คำที่ประสม สระอัว เมื่อมีตัวสะกด สระอัว จะลดรูปเป็น ว

ตัวอย่าง ก + อัว + น อ่านว่า กอ อัว นอ = กวน

๑. จ + อัว + น อ่านว่า จอ + อัว + นอ

๒. ช + อัว + น อ่านว่า ชอ + อัว + นอ

๓. ส + อัว + น อ่านว่า สอ + อัว + นอ

๔. ล + อัว + ด อ่านว่า ลอ + อัว + ดอ

๕. ร + อัว + ย อ่านว่า รอ + อัว + ยอ

๖. ต + อัว + ย อ่านว่า ตอ + อัว + ยอ

๗. พ + อัว + ง อ่านว่า พอ + อัว + งอ

๘. ม + อัว + ย อ่านว่า มอ + อัว + ยอ

๙. น + อัว + ม อ่านว่า นอ + อัว + มอ

๑๐. ช + อัว + ด อ่านว่า ชอ + อัว + ดอ

	คะแนนที่ได้	ระดับ การประเมิน	สรุปผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
นักเรียนอ่าน-เขียนได้ถูกต้อง	๙-๑๐	ดีมาก			
.....คะแนน	๗-๘	ดี			
	๕-๖	พอใช้			
	๐-๔	ปรับปรุง			



แบบฝึกทักษะการอ่านการเขียน
ชุดที่ ๒ เรื่อง สระเออ

จุดประสงค์ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านและเขียนคำที่กำหนดให้ในกรอบ
ตัวอย่าง. ช + เออ + ย อ่านว่า ชอ + เออ + ย = เชย

๑. ฉ + เออ + ย อ่านว่า = _____

๒. ผ + เออ + ย อ่านว่า = _____

๓. ง + เออ + ย อ่านว่า = _____

๔. ค + เออ + ย อ่านว่า = _____

๕. ต + เออ + ย อ่านว่า = _____

๖. น + เออ + ย อ่านว่า = _____

๗. ช + เออ + ย อ่านว่า = _____

๘. ข + เออ + ย อ่านว่า = _____

๙. ก + เออ + ย อ่านว่า = _____

๑๐. ล + เออ + ย อ่านว่า = _____

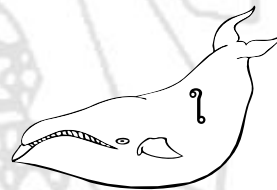
	คะแนนที่ได้	ระดับ การประเมิน	สรุปผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
นักเรียนอ่าน-เขียนได้ถูกต้อง	๙-๑๐	ดีมาก			
.....คะแนน	๗-๘	ดี			
	๕-๖	พอใช้			
	๐-๔	ปรับปรุง			

แบบฝึกทักษะการอ่านการเขียน
ชุดที่ ๓ เรื่อง การใช้ ไ และ ใ

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถเลือกใช้ ไ และ ใ ได้ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนนำ ไ หรือ ใ เติมในช่องว่างให้ถูกต้อง



สวัสดิ์เพื่อน ๆ วันนี้เรามาเล่นเกมแมวกับปลา
กับจุก ก้านละอะครับ วิธีเล่นง่าย ๆ มีปลาอยู่
สองตัว ตัวที่ ๑ ชื่อสระไอ ตัวที่ ๒ ชื่อสระใ
เลือกว่าปลาตัวใดที่ต้องถูกแมวกินมากที่สุด



หัว _ ขเท้า	_ คลคลา
ครร _ ล	หลง _ หล
ภู _ นย	_ คร์ครวญ
_ ส์ _ คลี้	_ ฝ่ฝืน
ไม่ _ ยดี	เยื่อ _ ย
จัญ _ ร	ผ่อง _ ส
หยาก _ ยี่	สะ _ ัก
ละห้อย _ ห้	ลำ _ ย

	คะแนนที่ได้	ระดับ การประเมิน	สรุปผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
นักเรียนอ่าน-เขียนได้ถูกต้อง	๑๔-๑๖	ดีมาก			
.....คะแนน	๑๑-๑๓	ดี			
	๘-๑๐	พอใช้			
	๐-๗	ปรับปรุง			

แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน
ชุดที่ ๔ เรื่อง คำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กง

จุดประสงค์ เขียนคำอ่านได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านจากคำศัพท์ที่กำหนดให้

- ๑. พระองค์ อ่านว่า.....
- ๒. พระสงฆ์ อ่านว่า.....
- ๓. แต่งไทย อ่านว่า.....
- ๔. ตาราง อ่านว่า.....
- ๕. รถแข่ง อ่านว่า.....
- ๖. ปิงปอง อ่านว่า.....
- ๗. เมืองไทย อ่านว่า.....
- ๘. ส่องแสง อ่านว่า.....
- ๙. ข้างเคียง อ่านว่า.....
- ๑๐. ลำพัง อ่านว่า.....

	คะแนนที่ได้	ระดับ การประเมิน	สรุปผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
นักเรียนอ่าน-เขียนได้ถูกต้อง	๙-๑๐	ดีมาก			
.....คะแนน	๗-๘	ดี			
	๕-๖	พอใช้			
	๐-๔	ปรับปรุง			

แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน
ชุดที่ ๕ เรื่อง มาตราแม่กง

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถแยกส่วนประกอบของคำได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนกระจายคำต่อไปนี้ลงในตารางให้ถูกต้อง

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	รูปวรรณยุกต์
แก้ง				
จอง				
จ้อง				
ด้วง				
บ่ง				
ป่อง				
โป่ง				
พวง				
เฉียง				
दें				

	คะแนนที่ได้	ระดับ การประเมิน	สรุปผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
นักเรียนอ่าน-เขียนได้ถูกต้อง	๙-๑๐	ดีมาก			
.....คะแนน	๗-๘	ดี			
	๕-๖	พอใช้			
	๐-๔	ปรับปรุง			

แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน
ชุดที่ ๖ เรื่อง การเขียนคำในมาตราแม่ กง

จุดประสงค์ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในความหมายของคำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ มาเติมในช่องว่างให้สมบูรณ์

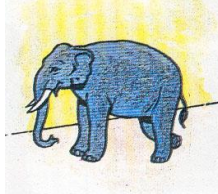
๑. มะละกอสุกสี.....นารับประทาน
๒. ยังไม่ทัน.....เส้นชัยเขาก็ล้มเสียก่อน
๓. ผู้นำที่ดีต้อง.....และมีจริยธรรม
๔. วัตถุมงคลนี้ต้อง.....ก่อน ไม่เช่นนั้น้อาจจะหมด
๕. พุดจาวกไปวนมาเหมือนพายเรือใน.....
๖. เรื่องนี้.....โย ถึงนักการเมืองหลายคน
๗. มีแต่คน.....เท่านั้น ที่จะทดสอบผ่านครั้งนี้
๘. คุณแม่.....ขนมตาลที่ทำไว้ให้คนข้างบ้านด้วย
๙. ฉันชอบกินส้ม.....และร้อง.....ไทย
๑๐. สงสัยมีอุบัติเหตุเพราะมีคน.....กันมากมาย

ถึง เก่ง อ่าง โยง มุง เหลือง
จอง แบ่ง เพลง แข็ง หม้อแกง

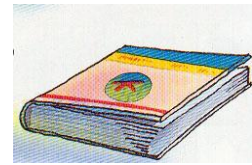
	คะแนนที่ได้	ระดับ การประเมิน	สรุปผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
นักเรียนอ่าน-เขียนได้ถูกต้อง	๙-๑๐	ดีมาก			
.....คะแนน	๗-๘	ดี			
	๕-๖	พอใช้			
	๐-๔	ปรับปรุง			

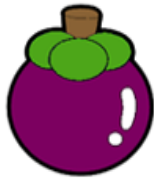
แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน
ชุดที่ ๗ เรื่อง มาตราแม่ กง

จุดประสงค์ อ่านและเขียนคำที่สะกดด้วยมาตราแม่ กง ได้ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำให้ตรงกับรูปภาพแล้วระบายสีให้สวยงาม



















นักเรียนอ่าน-เขียนได้ถูกต้องคะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับ การประเมิน	สรุปผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
	๙-๑๐	ดีมาก			
	๗-๘	ดี			
	๕-๖	พอใช้			
	๐-๔	ปรับปรุง			

แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน
ชุดที่ ๘ เรื่อง คำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กน

จุดประสงค์ นักเรียนเติมคำในประโยคได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำต่อไปนี้ลงในช่องว่างให้ได้ใจความสมบูรณ์

โคน	โกสน	คะแนน	ช่วน	ป้อน
ผอน	ดินร่วน	ต้นเทียน	จำเป็น	เตือน

๑. พี่จะเจริญเติบโตได้ดีใน.....
๒. ดอกแก้วนั่งอ่านหนังสือที่.....ต้นไม้
๓.เป็นไม้ประดับที่มีใบและสีสวยงาม
๔. แม่.....ให้มะลิอ่านหนังสือทุกวัน
๕. นกคาบเหยื่อมา.....ลูก
๖. วันเข้าพรรษาเราช่วยกันประดับ.....อย่างสวยงาม
๗. แม่ชอบซื้อของเงิน.....
๘. อาหารเป็นสิ่ง.....ต่อร่างกาย
๙. แมว.....ที่แขนของฉัน
๑๐. อ้อยสอบภาษาไทยได้.....ดี

	คะแนนที่ได้	ระดับการประเมิน	สรุปผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
นักเรียนอ่าน-เขียนได้ถูกต้อง	๙-๑๐	ดีมาก			
.....คะแนน	๗-๘	ดี			
	๕-๖	พอใช้			
	๐-๔	ปรับปรุง			

แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน
ชุดที่ ๙ เรื่อง มาตราตัวสะกดแม่กน

จุดประสงค์ นักเรียนเลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย

คำชี้แจง เลือกคำในวงเล็บเติมในช่องว่างให้สัมพันธ์กับข้อความข้างเคียง

๑. วันเกิดปีนี้.....ได้รับของ.....จากชาวบ้าน (กำนัน, กำนัล)

๒. คุณพ่อถือ.....ไปว่าความที่.....(ศาล, เอกสาร)

๓. คุณ.....ชอบอ่านหนังสือ.....(วรรณคดี, วันดี)

๔. นิดทำ.....ไปเที่ยว.....(โครงการ, เมืองกาญจน์)

๕. ฉันทเก็บ.....ไปบูชาพระในวัน.....(วันพุธ, ดอกพุด)

๖.นี้ต้องให้ผู้ที่.....มาทำความสะอาด(เวน, บริเวณ)

๗. นักเรียนนั่งฟัง.....ของ.....(เจ้าอาวาส, โอวาท)

๘. ทุกคนมีความ.....กันดีและ.....กันมาก(สัมพันธ์, ผูกพันธ์)

๙. เมื่อ.....นี้ พ่อพาไปชม.....(ปลาฉลาม, วาน)

๑๐. เมื่อเสร็จ.....งาน นิดเดินทางไป.....(กาศสินธุ์, การ)

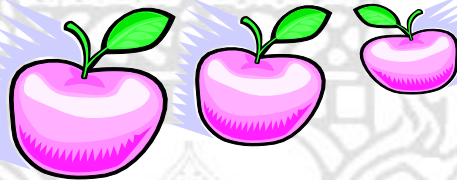
	คะแนนที่ได้	ระดับ การประเมิน	สรุปผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
นักเรียนอ่าน-เขียนได้ถูกต้อง	๙-๑๐	ดีมาก			
.....คะแนน	๗-๘	ดี			
	๕-๖	พอใช้			
	๐-๔	ปรับปรุง			



แบบฝึกทักษะการอ่านการเขียน
ชุดที่ ๑๐ เรื่อง มาตราตัวสะกดแม่ กน

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถอ่านและเขียนคำได้ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่ กน

- | | | |
|------------|-------|--------|
| ๑. ประมุข | ลำธาร | คัตรู |
| ๒. อนุญาต | พรรษา | บันทึก |
| ๓. มะเร็ง | เกลบ | เกวียน |
| ๔. เหยี่ยญ | สนิท | สงคราม |
| ๕. วิหค | หย่อน | หยัก |



	คะแนนที่ได้	ระดับ การประเมิน	สรุปผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
นักเรียนอ่าน-เขียนได้ถูกต้อง	๕	ดีมาก			
.....คะแนน	๓-๔	ดี			
	๒	พอใช้			
	๐-๑	ปรับปรุง			



แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน

ชุดที่ ๑๒ เรื่อง การอ่านการเขียนคำในมาตราแม่ กน

จุดประสงค์ เขียนคำจากคำอ่านได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำจากคำอ่านต่อไปนี้

๑. กะ - ตัน - ยู = เขียนเป็น
๒. หุ่น - ยน = เขียนเป็น
๓. จะ - เริน = เขียนเป็น
๔. กั้น - ดาน = เขียนเป็น
๕. อัง - คาน = เขียนเป็น
๖. ผน - ผะ - หลิด = เขียนเป็น
๗. วอน - เล้ - บอน = เขียนเป็น
๘. บุน - Cun = เขียนเป็น
๙. ปลา - วาน = เขียนเป็น
๑๐. ทำ - เวน = เขียนเป็น

	คะแนนที่ได้	ระดับ การประเมิน	สรุปผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
นักเรียนอ่าน-เขียนได้ถูกต้อง	๙-๑๐	ดีมาก			
.....คะแนน	๗-๘	ดี			
	๕-๖	พอใช้			
	๐-๔	ปรับปรุง			



แบบฝึกทักษะการอ่านการเขียน
ชุดที่ ๑๓ เรื่อง มาตราตัวสะกดแม่กน

จุดประสงค์ อ่านออกเสียงคำที่สะกดด้วยมาตราแม่ กน ได้ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านของคำต่อไปนี้

๑. กันดาร อ่านว่า
๒. จราจร อ่านว่า
๓. บำเพ็ญ อ่านว่า
๔. กตัญญู อ่านว่า
๕. เจริญ อ่านว่า
๖. ทำเวร อ่านว่า
๗. บุญคุณ อ่านว่า
๘. บริเวณ อ่านว่า
๙. ปลาวาฬ อ่านว่า
๑๐. ทารสั้น อ่านว่า

	คะแนนที่ได้	ระดับ การประเมิน	สรุปผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
นักเรียนอ่าน-เขียนได้ถูกต้อง	๙-๑๐	ดีมาก			
.....คะแนน	๗-๘	ดี			
	๕-๖	พอใช้			
	๐-๔	ปรับปรุง			



แบบฝึกทักษะการอ่านการเขียน

ชุดที่ ๑๔ เรื่อง มาตราตัวสะกดแม่กน

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถจับคู่คำได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่คำให้ถูกต้องระหว่างตัวเลขกับตัวอักษร แล้วนำไปเขียนใหม่ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง ราง ๑. ก. คุณ = รางวัล
 การ ๒. ข. วัล = การคุณ

การ

๑. ก. กุล =.....

ตระ

๒. ข. ชาญ =.....

พเน

๓. ค. เสริญ =.....

สร

๔. ง. โรง =.....

เขียน

๕. จ. จร =.....

	คะแนนที่ได้	ระดับ การประเมิน	สรุปผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
นักเรียนอ่าน-เขียนได้ถูกต้อง	๕	ดีมาก			
.....คะแนน	๓-๔	ดี			
	๒	พอใช้			
	๐-๑	ปรับปรุง			



แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน

ชุดที่ ๑๕ เรื่อง คำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่ กม

จุดประสงค์ นักเรียนบอกคำในมาตราแม่ กม ได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองแล้วขีดเส้นใต้คำที่มีตัวสะกดใน

มาตราแม่กม

มาตราแม่กม	ชวนชมพนมมือ
อารมณ์อย่าถือ	ขนมส้มแข็ง
ส่งเสริมความดี	มีคนว่าเก่ง
หนูจงรีบเร่ง	ส่งเสริมคุณธรรม
เด็กชั้นประถม	หน้าตาคมขำ
ความรู้เลิศล้ำ	จิตใจงดงาม
แผ่นดินชุ่มชื้น	แตกตื่นติดตาม
กล้วยหอมค่านาม	ล้วนคำแม่กม

โรงเรียนชอย ๒๖ สาย ๔ ซ้าย อ.พ.บ./ล.บ.๒

คุณธรรมนำความรู้ คู่ ศึกษาริถีแห่งเอกราช



แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน
ชุดที่ ๑๖ เรื่อง คำที่สะกดด้วยแม่ กม

จุดประสงค์ เพื่อสามารถใช้คำแต่งประโยคได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมประโยคให้เหมาะสม

ชม	ชวนชม	ภูมิใจ	นิยม
อมยิ้ม	ชิม	กลุ่ม	ประชุม
นม	รสชม	หอม	ออม
			กลม

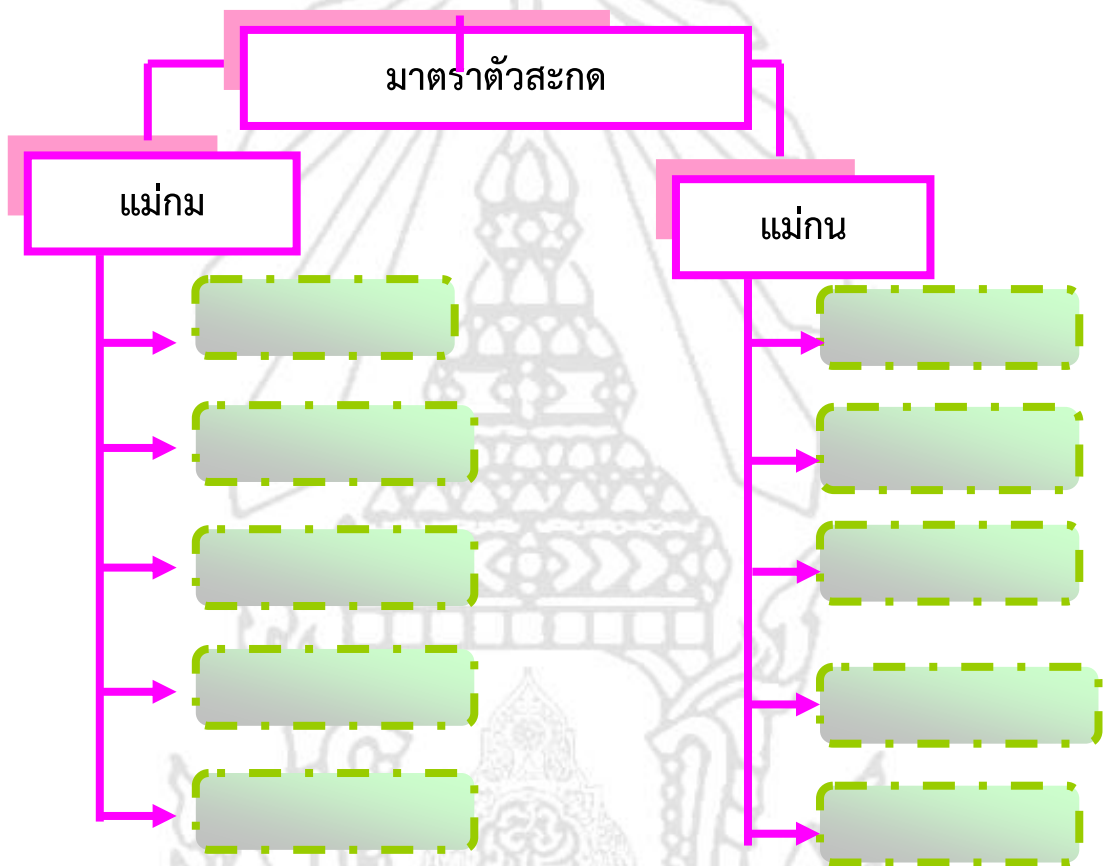
๑. เด็ก ๆ ชอบรับประทาน.....
๒. ดอกมะลิมีกลิ่น.....นำดอมดม
๓. ฉันท.....เงินวันละ ๑ บาท
๔. ใบชี้เหล็กมี.....แต่แม่ชอบนำมาแกง
๕. คุณครูกำลัง.....อย่าส่งเสียงดัง
๖. มะนาวและ.....มีรสเปรี้ยว
๗. เด็ก ๆ ควรดื่ม.....ก่อนนอน
๘. เขา.....ที่ได้รับรางวัลนักเรียนดีเด่นแห่งปี
๙. นักเรียนกำลังแบ่ง.....ทำรายงานวิชาภาษาไทย
- ๑๐.....เป็นดอกไม้ที่ฉันชอบ

	คะแนนที่ได้	ระดับ การประเมิน	สรุปผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
นักเรียนอ่าน-เขียนได้ ถูกต้อง.....คะแนน	๙-๑๐	ดีมาก			
	๗-๘	ดี			
	๕-๖	พอใช้			
	๐-๔	ปรับปรุง			



แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียน
ชุดที่ ๑๗ เรื่อง มาตราตัวสะกด

จุดประสงค์ บอกคำที่สะกดด้วยมาตราแม่ กมและแม่กนได้ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำในกรอบข้างล่างที่มีมาตราตัวสะกดแม่ กมและแม่กน เติม
ในช่องว่าง



สี่คราม ดินร่วน จำเป็น เหลี่ยม ต้นเทียน
บริการ ตุ่มหู วันจันทร์ อารมณ์ พนมมือ

	คะแนนที่ได้	ระดับ การประเมิน	สรุปผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
นักเรียนอ่าน-เขียนได้	๙-๑๐	ดีมาก			
ถูกต้อง.....คะแนน	๗-๘	ดี			
	๕-๖	พอใช้			
	๐-๔	ปรับปรุง			



แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียน
ชุดที่ ๑๘ เรื่อง มาตราแม่ กม

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำได้ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำที่สะกดด้วย ม ให้ถูกต้อง

- | | |
|---|---|
| ๑.เซย
๒. รวบ.....
๓. ยี่ม.....
๔.ไฟ
๕. กลิ่น..... | ๖. พัด.....
๗. เหมาะ.....
๘. สวย.....
๙. อด.....
๑๐. นอบ..... |
|---|---|

	คะแนนที่ได้	ระดับ การประเมิน	สรุปผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
นักเรียนอ่าน-เขียนได้ ถูกต้อง.....คะแนน	๙-๑๐	ดีมาก			
	๗-๘	ดี			
	๕-๖	พอใช้			
	๐-๔	ปรับปรุง			





แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน
ชุดที่ ๑๙ เรื่อง มาตราแม่ กม

จุดประสงค์
คำชี้แจง

นักเรียนสามารถแยกส่วนประกอบของคำที่กำหนดให้ได้
ให้นักเรียนแยกส่วนประกอบของคำที่สะกดด้วยมาตราแม่ กม ได้

ที่	คำ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์
ตัวอย่าง	กลุ่ม	กล	อุ	ม	โท
๑	ชิม				
๒	ชม				
๓	แจ่มใส				
๔	ยิ้ม				
๕	พิม				
๖	ผอม				
๗	แหนม				
๘	ดีม				
๙	ยิ้ม				
๑๐	อิม				

	คะแนนที่ได้	ระดับ การประเมิน	สรุปผลการ ประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
นักเรียนอ่าน-เขียนได้ ถูกต้อง.....คะแนน	๙-๑๐	ดีมาก			
	๗-๘	ดี			
	๕-๖	พอใช้			
	๐-๔	ปรับปรุง			

แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน
ชุดที่ ๒๐ เรื่อง มาตราแม่ เกย

จุดประสงค์ ฝึก อ่าน เขียน คำที่สะกดด้วยแม่ เกย ได้ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านแล้วเติมพยัญชนะให้เป็นคำที่มีความหมาย

ใจร้า..... คุณนา..... พา.....เรือ
เจ้านา..... ชายหว..... ช่ว.....ด้วย ต้นกล้วย.....
ร่ำรว..... ปลอดภัย..... ไม่ขโม.....

	คะแนนที่ได้	ระดับ การประเมิน	สรุปผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
นักเรียนอ่าน-เขียนได้ถูกต้อง	๙-๑๐	ดีมาก			
.....คะแนน	๗-๘	ดี			
	๕-๖	พอใช้			
	๐-๔	ปรับปรุง			





แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน
ชุดที่ ๒๒ เรื่อง มาตราแม่ เกอว

จุดประสงค์ นักเรียนแยกส่วนประกอบของคำได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนกระจายคำต่อไปนี้ลงในตารางให้ถูกต้อง

คำ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์
เกี้ยว
เหลว
ข้าว
วิว
ก้าว
แถว
ปลิว
เหว
เรียว
เลว

	คะแนนที่ได้	ระดับ การประเมิน	สรุปผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
นักเรียนอ่าน-เขียนได้ถูกต้อง	๙-๑๐	ดีมาก			
.....คะแนน	๗-๘	ดี			
	๕-๖	พอใช้			
	๐-๔	ปรับปรุง			

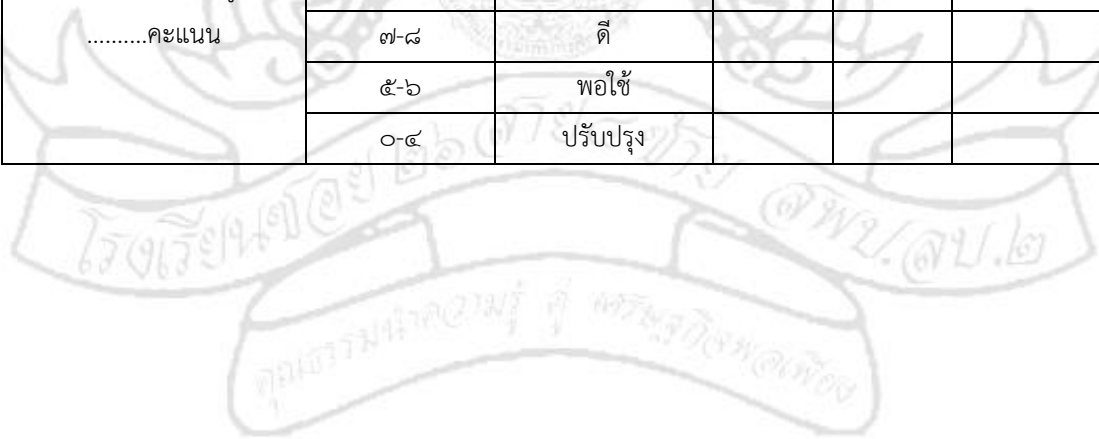


แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน
ชุดที่ ๒๓ เรื่อง การเขียนคำในมาตราแม่ เกอว

จุดประสงค์ นักเรียนอ่านบทร้อยกรองและเติมพยัญชนะให้เป็นคำได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมพยัญชนะในช่องว่างให้มีความหมายสมบูรณ์

แม่จำหนุจิว	นั่นหิ...ข้า...แล้ว
เสียงลมพัดแผ่....	ดอกแก้ว...ก็มา
แม่ทำไช้ตา....	น้องสา...คอยท่า
ลมหนา...พัดมา	เกี้ยว...ข้าวเป็นแถ....
พ่อแม่ดีใจ	ได้ชีอิ.....แล้ว
คุยกันดังแจ้....	พูดเรื่องราว....ดี

	คะแนนที่ได้	ระดับ การประเมิน	สรุปผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
นักเรียนอ่าน-เขียนได้ถูกต้อง	๙-๑๐	ดีมาก			
.....คะแนน	๗-๘	ดี			
	๕-๖	พอใช้			
	๐-๔	ปรับปรุง			





แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน
ชุดที่ ๒๔ เรื่อง คำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่ก

จุดประสงค์ อ่านและเขียนคำได้ถูกต้อง

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนนำพยัญชนะ ก ข ค ฉ เต็มลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ก ข ค ฉ

ความสุ....	วิห....	ประมุ....	บริจา....	ปลาหมี....
ข้าสี....	สุ....ภาพ	ห่อหม....	ปลั้....ไฟ	สุนัข....
กระบอ....	ออ....กำลัง	ตะโพ....	ความทุ....ข์	เม....หมอ....

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่เขียนถูกต้องเติมลงในช่องว่าง

๑. ยุงลายกั๊ดทำให้เป็น.....ใช้เลือดออก (โลก, โรค)
๒. วันหยุดภราดรไปเที่ยวสวน.....(สนุก, สนุข)
๓. นาดาลี.....ได้เงินจากแม่ ๑๐ บาท (โชคดี , โชกดี)
๔.ลอยอยู่บนท้องฟ้า (เมฆ, เมฆ)
๕. เด็ก ๆ ชอบเล่น.....เก็บ ในห้องเรียน (หมาก, หมาค)

	คะแนนที่ได้	ระดับ การประเมิน	สรุปผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
นักเรียนอ่าน-เขียนได้ถูกต้อง	๑๗-๒๐	ดีมาก			
.....คะแนน	๑๔-๑๖	ดี			
	๑๐-๑๓	พอใช้			
	๐-๙	ปรับปรุง			



แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน
ชุดที่ ๒๕ เรื่อง มาตราแม่ก

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถแยกส่วนประกอบของคำได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนกระจายคำต่อไปนี้ลงในตารางให้ถูกต้อง

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	รูปวรรณยุกต์
เลข				
เฟือก				
ผัก				
ลวก				
โลก				
ปลีก				
กาก				
ฉก				
ฉีก				
หยัก				

	คะแนนที่ได้	ระดับ การประเมิน	สรุปผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
นักเรียนอ่าน-เขียนได้ถูกต้อง	๙-๑๐	ดีมาก			
.....คะแนน	๗-๘	ดี			
	๕-๖	พอใช้			
	๐-๔	ปรับปรุง			



แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน
ชุดที่ ๒๖ เรื่อง ปริศนาแม่กก

จุดประสงค์ นักเรียนอ่านและเขียนคำได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำในกรอบมาใส่ท้ายคำกลอนปริศนาให้ถูกต้อง

ดอกไม้ ปาก โลก บริจาค กระบอก
ฝือก ฝึก ข้าศึก โจ๊ก เลขคณิต

อะไรเอ๋ย ?

๑. มีเกสรแซมกลิ่นหอมสวยดี ทายว่า.....
๒. ใช้กิน ใช้พูดเอื้อนเอ่ยวจี ทายว่า.....
๓. หัวอยู่ใต้ดินคนกินแล้วอิม ทายว่า.....
๔. เต็กนับ หนึ่ง สอง ลองคิดให้ดี ทายว่า.....
๕. กลม ๆ กว้างใหญ่เราได้อาศัย ทายว่า.....
๖. ใส่ซามร้อน ๆ อาหารอ่อนตอนเช้าชอบกิน ทายว่า.....
๗. ข้าวโพดเต็มต้นคนเรียกเป็นอะไร ทายว่า.....
๘. ให้เป็นเงินทองข้าวของก็มี คิดดูให้ดีเรียกว่าอะไร.....
๙. ไม่ใฝ่กลม ๆ ตัดลงเป็นท่อน ช่วยฉันทัดก่อนเรียกทรงอะไร.....
๑๐. เห็นหน้าต้องสู้ ศัตรูของไทย เรียกว่าอะไรให้ลองทายดู.....

	คะแนนที่ได้	ระดับ การประเมิน	สรุปผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
นักเรียนอ่าน-เขียนได้ถูกต้อง	๙-๑๐	ดีมาก			
.....คะแนน	๗-๘	ดี			
	๕-๖	พอใช้			
	๐-๔	ปรับปรุง			



แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน
ชุดที่ ๒๗ เรื่อง คำที่สะกดด้วยมาตราแม่กด

จุดประสงค์ ๑. จำแนกคำที่สะกดด้วยแม่ กดและบอกคำอ่านได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วเลือกคำที่มีมาตราตัวสะกดแม่กด พร้อมเขียนคำอ่านของคำลงในตาราง

ตำรวจตรวจจับคนพุดต
ชอบขับรถประหลาดขาดสติ
ประพடுத்தนประมาทขาดสมาธิ
ใช้สิทธิในทางผิดชีวิตวาย

ที่	คำ	คำอ่าน
ตัวอย่าง	อนุญาต	อะ - ญ - ยาด
๑		
๒		
๓		
๔		
๕		
๖		
๗		
๘		
๙		
๑๐		

	คะแนนที่ได้	ระดับ การประเมิน	สรุปผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
นักเรียนอ่าน-เขียนได้ถูกต้อง	๙-๑๐	ดีมาก			
.....คะแนน	๗-๘	ดี			
	๕-๖	พอใช้			
	๐-๔	ปรับปรุง			



แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน
ชุดที่ ๒๘ เรื่องคำที่สะกดด้วยแม่ กด

จุดประสงค์ เพื่อสามารถใช้คำแต่งประโยคได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมประโยคให้เหมาะสม

ลงโทษ	ตำรวจ	บาสเกตบอล	ตัดบาตร	ราชสีห์
พิษ	รถบัส	ถาด	ความสามารถ	ชื่อเสียง

๑. คุณครู.....ลูกศิษย์ที่ไม่ทำการบ้านคณิตศาสตร์
- ๒ตรวจรถมอเตอร์ไซค์ที่มีควันดำ
๓. คุณแม่.....ทุกวันอาทิตย์
๔. นิดหน่อยชอบวาดรูป.....เจ้าแห่งป่าใหญ่
๕. เขาชอบเล่น.....มากกว่าฟุตบอล
๖. น้องนั่ง.....ไปเที่ยวสวนสัตว์
๗. แม่ถือ.....ขนมไปขายที่ตลาด
๘. เขามี.....ในการเล่นกีฬา
๙. พ่อค้าต้อง.....ต่ออาชีพ
๑๐. อาหารหมักดองอาจจะมี.....ต่อร่างกาย

	คะแนนที่ได้	ระดับ การประเมิน	สรุปผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
นักเรียนอ่าน-เขียนได้ถูกต้อง	๙-๑๐	ดีมาก			
.....คะแนน	๗-๘	ดี			
	๕-๖	พอใช้			
	๐-๔	ปรับปรุง			



แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียน
ชุดที่ ๒๙ เรื่อง มาตราตัวสะกดแม่กต

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถอ่านและเขียนคำได้ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกอักษรที่ปรากฏในผลไม้ เติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

จ ร ถ ช ส ท ธ
 ด ต ศ ตร ตี ตุ

โอกา.....

อาว....

มารยา.....

สามา.....

สาเหตุ...
สาเหตุ.....

สาเหตุ.....

บริษัท.....

ประมา.....

ผลิ.....

	คะแนนที่ได้	ระดับ การประเมิน	สรุปผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
นักเรียนอ่าน-เขียนได้ถูกต้องคะแนน	๘-๙	ดีมาก			
	๖-๗	ดี			
	๔-๕	พอใช้			
	๐-๓	ปรับปรุง			



แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียน
ชุดที่ ๓๐ เรื่อง มาตรการตัวสะกดแม่กด

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถเขียนคำอ่านได้ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านจากคำที่กำหนดให้แล้วระบายสีให้สวยงาม
ตัวอย่าง ไทรศัพท์ อ่านว่า โท - ระ - สับ

พระองค์

ราชสาส์น

อ่านว่า

อ่านว่า

.....

.....

ราชสีห์

นาฏศิลป์

อ่านว่า

อ่านว่า

.....

.....

ชื่อสัตย์

ขยายพันธุ์

อ่านว่า

อ่านว่า

.....

.....

ดวงจันทร์

หุ่นยนต์

อ่านว่า

อ่านว่า

.....

.....

	คะแนนที่ได้	ระดับ การประเมิน	สรุปผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
นักเรียนอ่าน-เขียนได้ถูกต้อง	๙-๑๐	ดีมาก			
.....คะแนน	๗-๘	ดี			
	๕-๖	พอใช้			
	๐-๔	ปรับปรุง			



แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน
ชุดที่ ๓๑ เรื่อง การอ่านการเขียนคำในมาตราแม่ กบ

จุดประสงค์ นักเรียนแยกส่วนประกอบของคำได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนกระจายคำต่อไปนี้ลงในตารางให้ถูกต้อง

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	รูปวรรณยุกต์
บาป				
ภาพ				
รูป				
ลาภ				
รูป				
ชอบ				
แสน				
หอบ				
เจียบ				
ควบ				

	คะแนนที่ได้	ระดับ การประเมิน	สรุปผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
นักเรียนอ่าน-เขียนได้ถูกต้อง	๙-๑๐	ดีมาก			
.....คะแนน	๗-๘	ดี			
	๕-๖	พอใช้			
	๐-๔	ปรับปรุง			



แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน

ชุดที่ ๓๒ เรื่อง การเขียนคำในมาตราแม่ กบ

จุดประสงค์ เขียนคำจากคำอ่านได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำจากคำอ่านต่อไปนี้

๑. เคา - รบ = เขียนเป็น
๒. บาบ = เขียนเป็น
๓. รุป - พาบ = เขียนเป็น
๔. โซก - ลาบ = เขียนเป็น
๕. กรุง - เทบ = เขียนเป็น
๖. ทูบ - เทียน = เขียนเป็น
๗. สุ - พาบ = เขียนเป็น
๘. สะ - พาบ = เขียนเป็น
๙. สาบ - แข่ง = เขียนเป็น
๑๐. พาบ - พด = เขียนเป็น

	คะแนนที่ได้	ระดับ การประเมิน	สรุปผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
นักเรียนอ่าน-เขียนได้ถูกต้อง	๙-๑๐	ดีมาก			
.....คะแนน	๗-๘	ดี			
	๕-๖	พอใช้			
	๐-๔	ปรับปรุง			



แบบฝึกทักษะการอ่านการเขียน
ชุดที่ ๓๓ เรื่อง การสะกดคำไม่ตรงมาตรา

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำได้ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาพยัญชนะมาตราแม่ กบ แม่กนในช่องว่าง



เติมตัวสะกดลงในกล่อง
ของขวัญนะคะ

แม่กบ

ขะ ___ คับ		ปราร ___
ชะ ___ ระยทอ		มทรส ___

แม่กน

ส ___ ฐาน
อนาจา ___
ไกรส ___
บ ___ ชร
อาส ___
นงครา ___
ส ___ จร
กันดา ___

	คะแนนที่ได้	ระดับ การประเมิน	สรุปผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
นักเรียนอ่าน-เขียนได้ถูกต้อง	๙-๑๐	ดีมาก			
.....คะแนน	๗-๘	ดี			
	๕-๖	พอใช้			
	๐-๔	ปรับปรุง			



แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน
ชุดที่ ๓๔ เรื่อง มาตราตัวสะกด

จุดประสงค์การเรียนรู้ จำแนกคำตามมาตรตัวสะกดได้

คำชี้แจง อ่านคำที่กำหนดให้ แล้วเขียนลงในตาราง



คำในมาตราแม่ กบ	คำในมาตราแม่ เกอว
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

	คะแนนที่ได้	ระดับ การประเมิน	สรุปผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
นักเรียนอ่าน-เขียนได้ถูกต้อง	๙-๑๐	ดีมาก			
.....คะแนน	๗-๘	ดี			
	๕-๖	พอใช้			
	๐-๔	ปรับปรุง			



แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียน
ชุดที่ ๓๕ เรื่อง การรันต์

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถอ่านและเขียนตัวการันต์ได้ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกตัวการันต์ เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ต์	ย์	ร์	พ์	ค์	ณ์
ท์	น์	ข์	ธ์	ณ์	ตร์

รถทั่ว.....	สวดมน.....
หนังสือพิมพ์.....	เหตุการณ์.....
พระสง.....	น้ำมัน.....
ภาพยนตร์.....	โทรศัพท์.....
วันศุกร์.....	โทรศัพท์.....

เติมตัวโหนกทีละ
เพื่อ..... ๆ



	คะแนนที่ได้	ระดับ การประเมิน	สรุปผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
นักเรียนอ่าน-เขียนได้ถูกต้อง	๙-๑๐	ดีมาก			
.....คะแนน	๗-๘	ดี			
	๕-๖	พอใช้			
	๐-๔	ปรับปรุง			



แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียน
ชุดที่ ๓๖ เรื่อง การสะกดคำ

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำได้ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำตามความหมายและเสียงอ่านให้ถูกต้อง

ที่	ความหมาย	คำอ่าน	คำศัพท์
๑	ลำบาก แห้งแล้ง ฝืดเคือง	กัน - ดาน	
๒	คิดถึง	ละ - หวิน	
๓	นิติบุคคลที่ตั้งขึ้นตามกฎหมาย ประกอบธุรกิจ เกี่ยวกับการเงินและธุรกิจหลักทรัพย์	ทะ- นา- คาน	
๔	ทำให้เต็มบริบูรณ์ เพิ่มพูน ประพฤติ	บำ - เพัน	
๕	ปฏิบัติรับใช้ ให้ความสะดวกต่าง ๆ	บอ - ริ - กาน	
๖	รู้อุปการะที่ท่านทำให้ รู้คุณท่าน	กะ - ตัน - ยู	
๗	การเคลื่อนไปมาตามเส้นทางของยวดยาน คน หรือสัตว์ เรียกผู้มีหน้าที่เกี่ยวกับการจราจร เช่น ตำรวจจราจร	จะ - รา - จอน	
๘	หน่วยวัดปริมาตรของอังกฤษและหน่วยวัด ปริมาตรของสหรัฐอเมริกา	แกน - ลอน	
๙	เทศกาลขึ้นปีใหม่อย่างเก่าของไทยตรงกับวันที่ ๑๓ - ๑๕ เมษายน	สง - กราน	
๑๐	เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องช่วย เครื่องประกอบ	อุป - ปะ - กอน	

	คะแนนที่ได้	ระดับ การประเมิน	สรุปผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
นักเรียนอ่าน-เขียนได้ถูกต้อง	๙-๑๐	ดีมาก			
.....คะแนน	๗-๘	ดี			
	๕-๖	พอใช้			
	๐-๔	ปรับปรุง			



แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียน
ชุดที่ ๓๗ เรื่อง การสะกดคำ

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำได้ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านของคำที่กำหนดให้ถูกต้อง

ที่	คำอ่าน	คำศัพท์
๑	กา - ตูน	
๒	เท - พา - รัก	
๓	สม - บูน	
๔	อา - จาน	
๕	บอ - รี - สุด	
๖	ดวง - จัน	
๗	มะ - ม่วง - หิม - มะ - พาน	
๘	พระ - สง	
๙	ยักษ์	
๑๐	โท - ระ - ทัด	

	คะแนนที่ได้	ระดับ การประเมิน	สรุปผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
นักเรียนอ่าน-เขียนได้ถูกต้อง	๙-๑๐	ดีมาก			
.....คะแนน	๗-๘	ดี			
	๕-๖	พอใช้			
	๐-๔	ปรับปรุง			



แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน

ชุดที่ ๓๙ เรื่อง อักษรนำ

จุดประสงค์ นักเรียนเลือกคำเติมลงในช่องว่างได้สมบูรณ์

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความสมบูรณ์

ตลาด	ชาห์ริม	ประหยัด	หมาป่า	แมลงหวี่
ขยับ	ขนม	สรุป	สำเร็จ	ม้าหมุน

๑. เด็กโรงเรียนนี้ใช้น้ำอย่าง.....
๒. ในป่ามีสัตว์หลายชนิด เช่น เสือ กระต่าย หมู และ.....
๓. ขนมที่ผมชอบที่สุดคือ.....
๔. ที่วัดมีงานประจำปี เด็กๆ ชอบไปเล่น.....
๕. แม่พาฉันไปซื้อผลไม้และ.....ที่ตลาด
๖. เด็กดีเป็นศรีแก่ชาติ เด็ก.....ชาติเจริญ
๗. พออ่านนิทานจบ คุณครูก็ให้.....ข้อคิดจากเรื่อง
๘. นี่เธอ อย่าไปเบียดเขานักมาหาฉันก็ได้
๙. คนที่มีความขยัน อดทน ทำอะไรก็.....
- ๑๐.....เป็นสัตว์ที่ทำให้เราเป็นโรคตาแดง

	คะแนนที่ได้	ระดับ การประเมิน	สรุปผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
นักเรียนอ่าน-เขียนได้ถูกต้อง	๙-๑๐	ดีมาก			
.....คะแนน	๗-๘	ดี			
	๕-๖	พอใช้			
	๐-๔	ปรับปรุง			



แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน
ชุดที่ ๔๐ เรื่อง อักษรนำ

จุดประสงค์

นักเรียนเขียนคำจากคำอ่านได้

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนคำจากคำอ่านที่กำหนดให้

๑. สะ - หรูป

เขียนเป็น

๒. สะ - เต็ด

เขียนเป็น

๓. จะ - หรวด

เขียนเป็น

๔. สะ - หวัน

เขียนเป็น

๕. สั้ง - ขะ - หยา

เขียนเป็น

๖. สะ - หมุด

เขียนเป็น

๗. ขะ - หยะ

เขียนเป็น

๘. ขะ - เหมน

เขียนเป็น

๙. ขะ - หนาน

เขียนเป็น

๑๐. กะ- เสม

เขียนเป็น

	คะแนนที่ได้	ระดับ การประเมิน	สรุปผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
นักเรียนอ่าน-เขียนได้ถูกต้อง	๙-๑๐	ดีมาก			
.....คะแนน	๗-๘	ดี			
	๕-๖	พอใช้			
	๐-๔	ปรับปรุง			



แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน

ชุดที่ ๔๑ เรื่อง อักษรนำ

จุดประสงค์
คำชี้แจง

นักเรียนอ่านและเขียนคำที่มีอักษรนำได้
ให้นักเรียนเขียนคำอ่านจากคำที่กำหนดให้

๑. สงบ อ่านว่า
๒. ฉลอง อ่านว่า
๓. ถนัด อ่านว่า
๔. สรุปล อ่านว่า
๕. ไถล อ่านว่า
๖. สว่าง อ่านว่า
๗. ขนุน อ่านว่า
๘. ผลิต อ่านว่า
๙. สมุด อ่านว่า
๑๐. ขยาย อ่านว่า

	คะแนนที่ได้	ระดับ การประเมิน	สรุปผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
นักเรียนอ่าน-เขียนได้ถูกต้อง	๙-๑๐	ดีมาก			
.....คะแนน	๗-๘	ดี			
	๕-๖	พอใช้			
	๐-๔	ปรับปรุง			



แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน
ชุดที่ ๔๒ เรื่อง อักษรนำ

จุดประสงค์ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่มีอักษรนำได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำที่มี **ห** นำ พยัญชนะต้นที่กำหนดให้

๑. หม
๒. หน
๓. หล
๔. หว
๕. หง
๖. หย
๗. หญ
๘. หร
๙. หล
๑๐. หม

	คะแนนที่ได้	ระดับ การประเมิน	สรุปผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
นักเรียนอ่าน-เขียนได้ถูกต้อง	๙-๑๐	ดีมาก			
.....คะแนน	๗-๘	ดี			
	๕-๖	พอใช้			
	๐-๔	ปรับปรุง			



แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน
ชุดที่ ๔๓ เรื่อง อักษรนำ

จุดประสงค์ จำแนกส่วนประกอบของคำที่มีอักษรนำได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนจำแนกส่วนประกอบของคำต่อไปนี้ลงในตาราง

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด
๑. หย้า
๒. อยู่
๓. หน้า
๔. เหงือก
๕. เหม
๖. หมาย
๗. ใหญ่
๘. หัว
๙. แหวก
๑๐. หมู

	คะแนนที่ได้	ระดับ การประเมิน	สรุปผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
นักเรียนอ่าน-เขียนได้ถูกต้อง	๙-๑๐	ดีมาก			
.....คะแนน	๗-๘	ดี			
	๕-๖	พอใช้			
	๐-๔	ปรับปรุง			



แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน
ชุดที่ ๔๔ เรื่อง อักษรนำ

จุดประสงค์ อ่านและเขียนคำที่มีอักษรนำได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำต่อไปนี้ โดยขีด ✓ หน้าคำที่เขียนถูก และขีด ✗ หน้าคำที่เขียนผิด แล้วแก้ไขให้เป็นคำที่ถูกต้อง

- ๑. สุนัข
- ๒. ตัวเลข
- ๓. ความสุข
- ๔. ข้าวสุก
- ๕. ก้อนเมฆ
- ๖. กาฝาก
- ๗. ประโยก
- ๘. ยาคจน
- ๙. คางคก
- ๑๐. หลากหลาย

	คะแนนที่ได้	ระดับ การประเมิน	สรุปผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
นักเรียนอ่าน-เขียนได้ถูกต้อง	๙-๑๐	ดีมาก			
.....คะแนน	๗-๘	ดี			
	๕-๖	พอใช้			
	๐-๔	ปรับปรุง			



แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน
ชุดที่ ๔๕ เรื่องคำควบไม่แท้ ร เป็นตัวควบ

จุดประสงค์ นักเรียนอ่านคำควบกล้ำได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนอ่านคำของคำต่อไปนี้

ควบไม่แท้

ทรุดโทรม	อ่านว่า.....
นกอินทรี	อ่านว่า.....
มัทรี	อ่านว่า.....
พุทรา	อ่านว่า.....
เทริด	อ่านว่า.....
ทรวง	อ่านว่า.....
ไทร	อ่านว่า.....
แทรก	อ่านว่า.....
ฉะเชิงเทรา	อ่านว่า.....
ทราม	อ่านว่า.....

	คะแนนที่ได้	ระดับ การประเมิน	สรุปผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
นักเรียนอ่าน-เขียนได้ถูกต้อง	๙-๑๐	ดีมาก			
.....คะแนน	๗-๘	ดี			
	๕-๖	พอใช้			
	๐-๔	ปรับปรุง			



แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน
ชุดที่ ๔๖ เรื่อง คำควบกล้ำ

จุดประสงค์ นักเรียนบอกคำควบแท้ได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำต่อไปนี้แล้วเลือกคำควบไม่แท้แล้วตัดลงในช่องว่าง

ปลุกพริก	เสร็จ	กล้วย	สี่คราม	สร้อย
ทราย	เปรี้ยว	สร้าง	โตรม	ตรวจ
จริง	ปลิง	สรง	ครก	ความรู้
พุทรา	กรม	ทรุด	แทรก	

คำควบไม่แท้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

	คะแนนที่ได้	ระดับการประเมิน	สรุปผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
นักเรียนอ่าน-เขียนได้ถูกต้อง	๙-๑๐	ดีมาก			
.....คะแนน	๗-๘	ดี			
	๕-๖	พอใช้			
	๐-๔	ปรับปรุง			



แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน
ชุดที่ ๔๗ เรื่อง คำควบกล้ำ

จุดประสงค์ นักเรียนจำแนกคำควบกล้ำได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ในกระดาษดอกไม้มีคำควบกล้ำแท้ทั้งหมด ๑๐ คำ ให้นักเรียนเลือกคำควบกล้ำแท้ แล้วนำไปเขียนลงในดอกไม้ให้ครบถ้วน

เกลียว กุหลาบ เปรี๊ยะ ความรู้ หนาม
 กล่อง สงคราม หยอกล้อ ครอบครั้ว หวาดหวั่น
 ปกครอง แพลบ พร้อมเพรียง
 ล้ำหลัง กำกวม กลัวย สอดแทรก

	คะแนนที่ได้	ระดับ การประเมิน	สรุปผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
นักเรียนอ่าน-เขียนได้ถูกต้อง	๙-๑๐	ดีมาก			
.....คะแนน	๗-๘	ดี			
	๕-๖	พอใช้			
	๐-๔	ปรับปรุง			



แบบฝึกทักษะการอ่านการเขียน ชุดที่ ๔๘ เรื่อง ไตรยางศ์

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถจำแนกคำที่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรต่ำได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลมล้อมรอบคำที่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรต่ำ

๑. สูง ยก ดิน ห่าน
๒. หาย บ้าน ขาด ลอย
๓. นี เต็ก บัว ก้อย
๔. เปื้อน หอย ตอก แคน
๕. ตู้ก ไข่ จับ แกก
๖. เดือน ลับ หอบ แจง
๗. ช่า ดาว ยาว แถว
๘. ผุง ต่ำ แกว เรือ
๙. ฉั่น ทำ เต่า เผา
๑๐. นก เป็ด บิน สูง

	คะแนนที่ได้	ระดับ การประเมิน	สรุปผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
นักเรียนอ่าน-เขียนได้ถูกต้อง	๙-๑๐	ดีมาก			
.....คะแนน	๗-๘	ดี			
	๕-๖	พอใช้			
	๐-๔	ปรับปรุง			



แบบฝึกทักษะการอ่านการเขียน ชุดที่ ๔๙ เรื่อง ไตรยางศ์

จุดประสงค์ นักเรียนจำแนกคำที่มีเสียงพยัญชนะต้นเป็นอักษรสูงได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลมรอบคำที่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรสูง

- | | | | |
|----|------------|----------|--------|
| ๑. | สูญเสียว | เรียนรู้ | ตุ๊กตา |
| ๒. | ก่ายเตี้ยว | ฝึกไฝ | มาม่า |
| ๓. | สายสร้อย | ห้องฟ้า | จำปา |
| ๔. | น่ารัก | ส่วนสูง | เด็กดี |
| ๕. | นกน้อย | ตกใจ | ขนส่ง |
| ๖. | ร้อยรัด | ห่อผ้า | ลับตา |
| ๗. | เกลือแกง | ใส่เสื้อ | นาฬิกา |
| ๘. | รถไฟ | มีดคำ | หัวหอม |
| ๙. | เสียดสี | ดอกแค | ชอบใจ |
| ๑๐ | พ่อแม่ | เข้าแถว | ระบาย |

	คะแนนที่ได้	ระดับ การประเมิน	สรุปผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
นักเรียนอ่าน-เขียนได้ถูกต้อง	๙-๑๐	ดีมาก			
.....คะแนน	๗-๘	ดี			
	๕-๖	พอใช้			
	๐-๔	ปรับปรุง			



แบบฝึกทักษะการอ่านการเขียน ชุดที่ ๕๐ เรื่อง ไตรยางศ์

จุดประสงค์ นักเรียนจำแนกคำที่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรกลางได้ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำแล้ววงกลมล้อมรอบคำที่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง

๑. หัวมัน จิตใจ หัวเราะ
๒. ตัวดี ใส่ไฟ นำขำ
๓. เงินทอง ค้าขาย ไก่แจ้
๔. แม่แล้ว แก้วแตก มะเขือ
๕. แก้วตัว หัวเข้า ดอกไม้
๖. คุณครู หัวเราะ ตำบล
๗. ไก่กู เผื่อแผ่ ยาขม
๘. ผึ้งน้อย เสือลาย ปากกว้าง
๙. จำปา มะระ คะน้ำ
๑๐. หัวเห็ด เปิดไก่อ ชายคา

	คะแนนที่ได้	ระดับ การประเมิน	สรุปผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
นักเรียนอ่าน-เขียนได้ถูกต้อง	๙-๑๐	ดีมาก			
.....คะแนน	๗-๘	ดี			
	๕-๖	พอใช้			
	๐-๔	ปรับปรุง			



แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน
ชุดที่ ๕๑ เรื่อง คำเป็น คำตาย

จุดประสงค์

นักเรียนจำแนก คำเป็น คำตายได้

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านคำที่กำหนดให้ แล้วจำแนกคำเป็นคำตาย เขียนลงใน ตาราง

นะคะ	ปลาช่อน	ผักกาด	ทุกข์สุข	สะอาด
ข่าวสาร	วาดภาพ	ดินสอ	คุณครู	โรงเรียน

คำเป็น	คำตาย
.....
.....
.....
.....
.....
.....

	คะแนนที่ได้	ระดับ การประเมิน	สรุปผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
นักเรียนอ่าน-เขียนได้ถูกต้อง	๙-๑๐	ดีมาก			
.....คะแนน	๗-๘	ดี			
	๕-๖	พอใช้			
	๐-๔	ปรับปรุง			



แบบฝึกทักษะการอ่านการเขียน
ชุดที่ ๕๒ เรื่อง การใช้พจนานุกรม

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถเรียงคำตามพจนานุกรมได้ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนใส่หมายเลขหน้าคำโดยเรียงตามลำดับพจนานุกรม



_ปู



_กวาง



_ม้า



_ฮิปโป



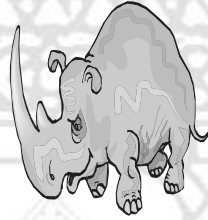
_หนู



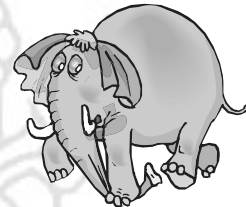
_ยีราฟ



_หมี



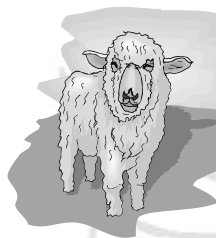
_แรด



_ช้าง



_จิงโจ้



_แกะ



_สิงโต



_กระต่าย



_วัว



_กบ