

## แผนการจัดการเรียนรู้

วิชา ภาษาไทย ท ๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที

หน่วยที่ ๙ รักพ่อ รักแม่



โดย นางอำพร ไชย์มูล

ครู วิทยฐานะ:ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านท่าข้าม อำเภอจอมทอง

จังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

กระทรวงศึกษาธิการ

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕.๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (รายวิชา ท๑๒๑๐๑)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ รักพ่อ รักแม่

เวลา ๑๔ ชั่วโมง

เรื่อง รู้จักคำนำเรื่อง ๑

เวลา ๑ ชั่วโมง

---

### สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

### สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความเข้าใจในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

### ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป. ๒/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง

ท ๑.๑ ป. ๒/๒ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

ท ๑.๑ ป. ๒/๘ มีมารยาทในการอ่าน

ท ๓.๑ ป. ๒/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม

ท ๓.๑ ป. ๒/๖ พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์

### สาระสำคัญ

ทักษะการฟังเป็นการสร้างประสบการณ์อย่างหนึ่ง ที่ทำให้มีความรู้จากสิ่งที่ฟัง สามารถเล่าเรื่อง และตอบคำถามจากเรื่องได้ถูกต้อง

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

๒ . ความสามารถในการคิด

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา

๔ . ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ซื่อสัตย์สุจริต

๒. มีวินัย
๓. ใฝ่เรียนรู้
๔. มุ่งมั่นในการทำงาน
๕. รักความเป็นไทย

### สาระการเรียนรู้

๑. รู้จักคำนำเรื่อง รักพ่อ รักแม่
๒. เนื้อเรื่อง รักพ่อ รักแม่

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อ่านและบอกความหมายของคำในเรื่องได้ถูกต้อง K
๒. เล่าเรื่องที่ฟังได้ถูกต้อง P
๓. มีมารยาทในการอ่าน A

### กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ครูแจ้งตัวชี้วัด และทดสอบก่อนเรียน
๒. ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลง ไครหนอ และฝึกร้องเพลงแล้ว สนทนาเกี่ยวกับบุญคุณของคุณพ่อ แม่ โดยดูภาพแล้วถามนักเรียนว่าเป็นเพราะอะไร
๓. ครูให้นักเรียนร้องเพลงไครหนอทั้งชั้น
๔. ครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพในบทเรียน โดยดูรูปภาพ แล้วโยงไปเรื่อง “รักพ่อ รักแม่”
๕. นักเรียนฟังครูอ่านเรื่องหรือเล่าเรื่อง “รักพ่อ รักแม่” จากบทเรียนโดยเน้นมารยาทในการฟัง
๖. นักเรียนทุกคนฝึกอ่านคำจากภาพและจากบัตรความรู้ “รู้จักคำ นำเรื่อง” อ่านตามครูพร้อมกัน โดยฝึกอ่านจนคล่อง
๗. นักเรียนจับคู่ฝึกอ่านบททวนบทเรียนอ่านคำ “รู้จักคำ นำเรื่อง” ในช่วงที่ครูกำหนดให้จากเรื่อง โดยเปลี่ยนกันฝึกในกลุ่มตนเองจนคล่อง
๘. ครูครูสุ่มให้นักเรียนอ่านเป็นคู่และบอกความหมายตามความเหมาะสมกับเวลา
๙. มอบหมายให้นักเรียนไปฝึกอ่านคำจากหนังสือภาษาพาทีในช่วง “รู้จักคำ นำเรื่อง” ในช่วงต่อไปเป็นการบ้าน

สื่อ / แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่	รายการสื่อ	กิจกรรมที่ใช้	แหล่งที่ได้มา
๑.	เพลงไครหนอ	เพิ่มเติมความชัดเจนในเนื้อหา	ครูจัดเตรียม
๒.	หนังสือเรียน ชุด ภาษาพาที ชั้น ป. ๒	นักเรียนดูภาพและฝีกอ่าน	ครูจัดหา
๓.	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม และผลงานระหว่าง เรียน	สังเกตพฤติกรรม และผลงาน ระหว่างเรียน	ครูจัดทำ
๔.	บัตรกิจกรรม/บัตรคำ	เพิ่มเติมความชัดเจนในเนื้อหา	ครูจัดเตรียม

การวัดผลประเมินผล

กิจกรรม-พฤติกรรมที่ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ใน การประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน พฤติกรรม	สังเกตรายบุคคล	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๒. ประเมินพฤติกรรมและ ผลงานระหว่างเรียน	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม และผลงาน ระหว่างเรียน	สังเกตพฤติกรรม และผลงานระหว่าง เรียน	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๓. ทดสอบวัดความรู้ ความสามารถ	แบบทดสอบ	สอบ	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

## บทเพลงใครหนอ

ใคร นอ รักเรา เท่าชีวิต  
ใคร นอ ปราณี ไม่มีเสื่อมคลาย  
ใคร นอ รักเราใช้เพียงรูปกาย  
รักเขาไม่หน่าย มิดิตทำลาย ใคร หนา  
ใคร นอ เห็นเรา เศร้าทรวงใน  
ใคร นอ เอาใจปลอบเราเรื่อยมา  
ใคร นอ รักเราดังดวงแก้วตา  
รักเขากว้างกว่า พื้นพิภพ นภากาศ  
จะเอาโลก มาทำปากกา  
แล้วเอาขนมา แทน กระดาษ  
เอาน้ำหมึก มหาสมุทรแทนหมึกกวาด  
ประกาศ พระคุณไม่พอ  
ใคร นอ รักเรา เท่าชีวิต (เท่าชีวิต)  
ใคร นอ ใครกันให้เราซึ้ง (คุณพ่อ คุณแม่)  
ใคร นอ ซักชวนดูหนังสี่จอ  
รู้แล้วละก็ อย่ามัวรังไร ทดแทนบุญคุณ  
**ดนตรี**  
ใคร นอ รักเรา เท่าชีวิต (เท่าชีวิต)  
ใคร นอ ใครกันให้เราซึ้ง (คุณพ่อ คุณแม่)

**แบบทดสอบก่อนการเรียนรู้-หลังเรียน**  
**หน่วยที่ ๕ เรื่อง รักพ่อ รักแม่**

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

๑. จากเรื่องใครที่ทำงานหนักกว่าพ่อแม่ของเรา
  - ก. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
  - ข. สมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินีนาถ
  - ค. ถูกทุกข้อ
๒. ในหลวงให้ชาวเขาปลูกพืชชนิดใดแทนการปลูกฝิ่น
  - ก. พืชเมืองหนาว
  - ข. พืชทนแล้ง
  - ค. พืชล้มลุกปลูกได้ตลอดปี
๓. ในหลวงทรงคิดทำสิ่งใดเมื่อเกิดภาวะฝนแล้ง
  - ก. ทำฝนกรด
  - ข. ทำฝนเทียม
  - ค. ทำฝนเหลือง
๔. สมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินีนาถทรงตั้งศูนย์สอนในเรื่องใด
  - ก. เศรษฐกิจพอเพียง
  - ข. การพัฒนาที่ดิน
  - ค. งานฝีมือต่างๆ
๕. ในหลวงและราชินี ทำงานหนักเพื่อใคร
  - ก. ครอบครัวของพระองค์
  - ข. ราษฎรทั้งประเทศ
  - ค. ข้าราชการ

๖. ในหลวงทรงคิดค้นพลังงานไฟฟ้าจากสิ่งใด

ก. มูลสัตว์

ข. ฟิช

ค. เศษอาหาร

๗. “.....ไม้” เดิมคำในข้อใดที่เหมาะสม

ก. สอย

ข. กอ

ค. หน่อ

๘. ข้อใดที่ประสมด้วย สระออ

ก. คอย

ข. ไล่ขวด

ค. หมวก

๙. ข้อใดเขียนไม่ถูกต้อง

ก. ฤดู

ข. ฤทธิ์

ค. พฤษจิกายน

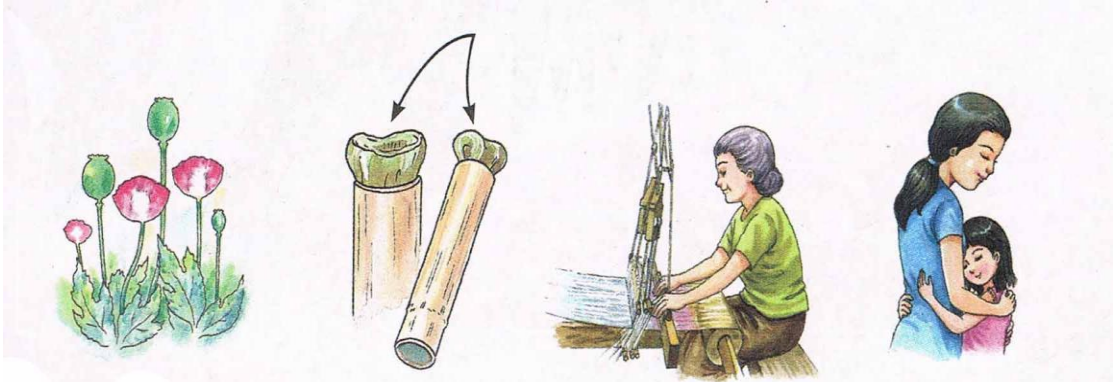
๑๐. ข้อใดได้ถูกต้อง

ก. ฤกษ์

ข. พฤศจิกายน

ค. ฤษี

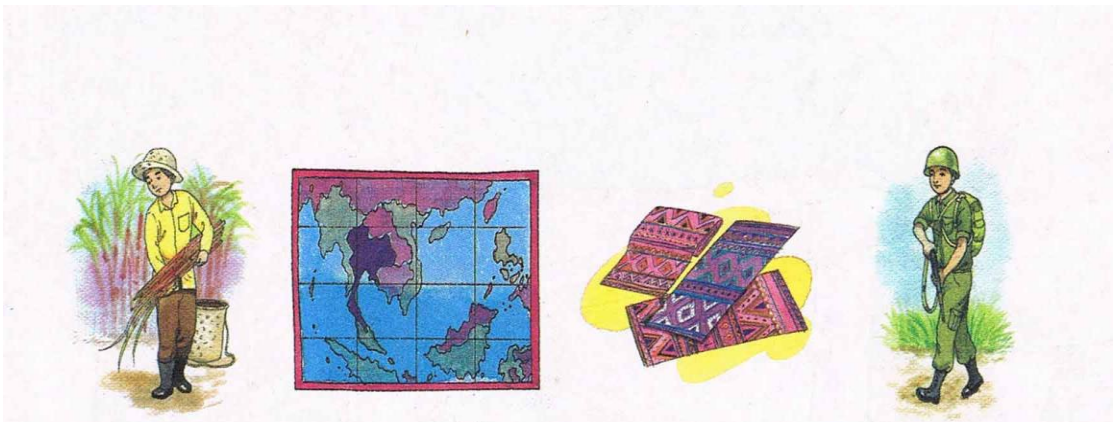
๑. รู้จักคำ นำเรื่อง



ฝิ่น จุก ทอ กอด

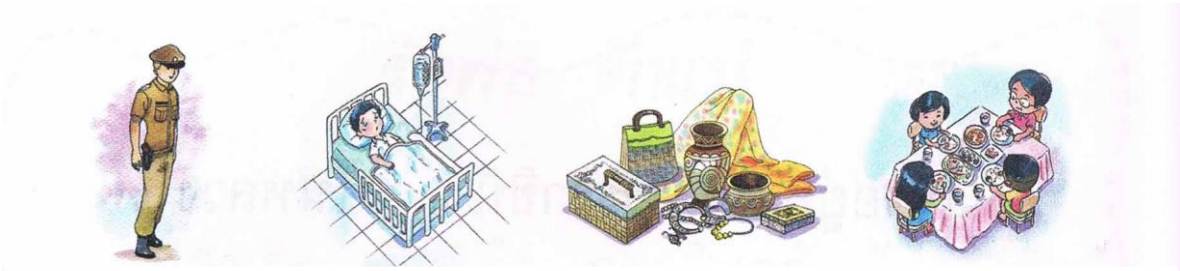


นั่ง หนู ชานา ชาวเขา



ชาวไร่ แผนที่ ผ้าไหม ทหาร





ตำรวจ เจ็บป่วย งานฝีมือ รับประทาน

กะ นิ่ม ลึก แพง ยอม  
โถม เรือง ฟุ้ง ตึง เลิก  
หลุม หมด รากา ละเอียด  
ลำบาก แนะนำ ชายแดน สุดเสียด  
เค็ดร้อน ประเทศ หมดแรง  
หน่วยงาน เสมอ ความทุกข์

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕.๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (รายวิชา ท๑๒๑๐๑)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ รักพ่อ รักแม่

เวลา ๑๔ ชั่วโมง

เรื่อง รู้จักคำ นำเรื่อง (๒)

เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

### สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกลงในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

### ตัวชี้วัด

- ท ๑.๑ ป. ๒/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทหรือกรอนง่าย ๆ ได้ถูกต้อง
- ท ๑.๑ ป. ๒/๒ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน
- ท ๑.๑ ป. ๒/๘ มีมารยาทในการอ่าน
- ท ๓.๑ ป. ๒/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม
- ท ๓.๑ ป. ๒/๖ พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์

### สาระสำคัญ

ทักษะการฟังและการอ่านเป็นการสร้างประสบการณ์อย่างหนึ่ง ที่ทำให้มีความรู้จากสิ่งที่ฟังและอ่าน สามารถเล่าเรื่องและตอบคำถามจากเรื่องได้ถูกต้อง

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
- ๒ . ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ๔ . ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน
๔. รักความเป็นไทย

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อ่านและบอกความหมายของคำในเรื่องได้ถูกต้อง K
๒. เล่าเรื่องที่ฟังได้ถูกต้อง P
๓. มีมารยาทในการอ่าน A

### กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ครูแจ้งผลคะแนนสอบ แต่ครูไม่ต้องเฉลย ครูชมเชยนักเรียนที่ทำคะแนนได้มากแสดงว่ามีพื้นฐานความรู้ดี
๒. ครูทบทวนให้นักเรียนร้องเพลงไครหนอ ที่ร้องแล้วในชั่วโมงที่ผ่านมา
๓. ครูร่วมกันสนทนาถึงวันที่สำคัญในรอบปี เช่น วันขึ้นปีใหม่ วันเข้าพรรษา วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ วันสงกรานต์ เป็นต้น โดยให้ดูรูปภาพประกอบ
  - วันเหล่านี้ตรงกับวันใด
  - มีความสำคัญอย่างไร
  - เราควรปฏิบัติอย่างไร
๔. ครูนำ นักเรียนทุกคนฝึกอ่านจากภาพ “รู้จักคำ นำเรื่อง” ตามครูพร้อมกัน ว่าอ่านอย่างไร จนคล่อง
๕. ครูให้นักเรียนปิดหนังสือแล้วฝึกอ่านคำจากบัตรคำ เป็นการทบทวนความจำ
๖. ครูเล่าเรื่องที่จะเรียนให้นักเรียนฟัง
  - เรื่องนี้มีตัวละครกี่ตัว
  - รักพ่อ รักแม่ เพราะอะไร
  - ภูกาทำอะไร
  - ผลเป็นอย่างไรโดยให้นักเรียนดูภาพจากเรื่องตามไปด้วยจนจบเรื่อง
๗. ครูให้นักเรียนช่วยกันเล่าเรื่องที่ฟัง ถ้าเล่าไม่ได้ครูถามนำให้นักเรียนตอบต่อเรื่องจนจบ
๘. นักเรียนช่วยกันเล่าทบทวนบทเรื่องที่เรียนโดยส้อมให้นักเรียนลุกขึ้นเล่าเรื่องไปจนจบ
๙. นักเรียนทำบัตรกิจกรรม

สื่อ / แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่	รายการสื่อ	กิจกรรมที่ใช้	แหล่งที่ได้มา
๑.	ภาพวันสำคัญ	เพิ่มเติมความชัดเจนในเนื้อหา	ครูจัดเตรียม
๒.	หนังสือเรียน ชุด ภาษาพาที ชั้น ป. ๒	นักเรียนดูภาพและฝีกอ่าน	ครูจัดหา
๓.	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม และผลงานระหว่าง เรียน	สังเกตพฤติกรรม และผลงาน ระหว่างเรียน	ครูจัดทำ
๔.	บัตรคำ	เพิ่มเติมความชัดเจนในเนื้อหา	ครูจัดเตรียม

การวัดผลประเมินผล

กิจกรรม-พฤติกรรมที่ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ใน การประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน พฤติกรรม	สังเกตรายบุคคล	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๒. ประเมินพฤติกรรมและ ผลงานระหว่างเรียน	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม และผลงาน ระหว่างเรียน	สังเกตพฤติกรรม และผลงานระหว่าง เรียน	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๓. การเล่าเรื่อง	แบบประเมิน	สังเกต	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

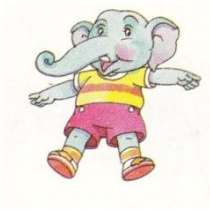
กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....



## รู้จักคำ นำเรื่อง

พระเจ้าอยู่หัว พระราชินี ในหลวง

พระราชทาน ถวายพระพร ทรงพระเจริญ

(พระ-ราด-ชะ-ทาน) (ชง-พระ-จะ-เร็น)

ทรงงาน ตามเสด็จ (ตาม-สะ-เด็ค)

ฝนเทียม ฝนหลวง โครงการหลวง

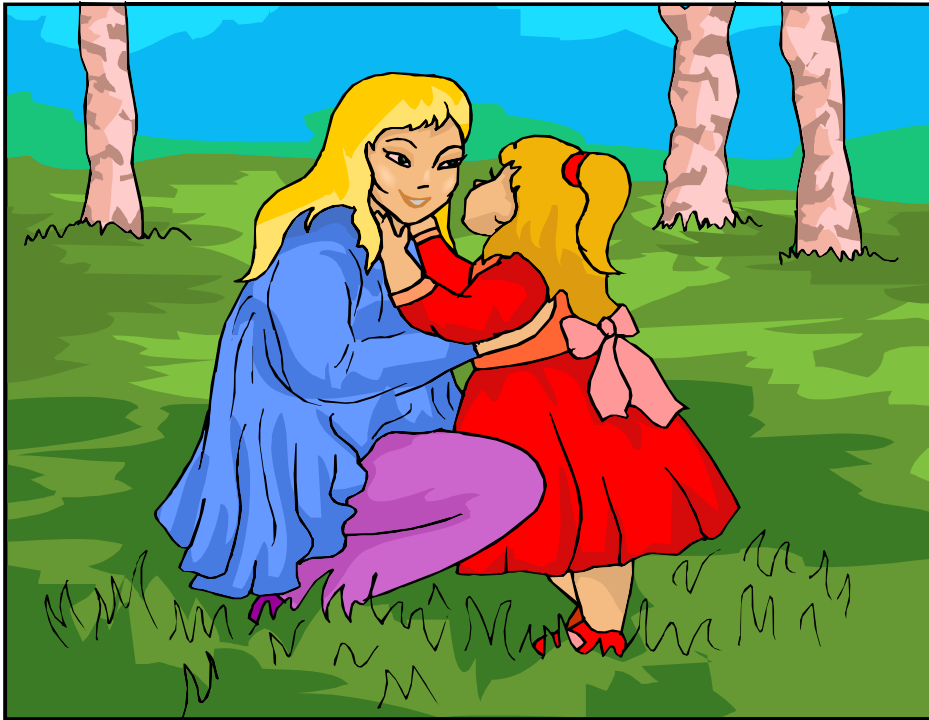
ที่ทำกิน ประชาชน ราชการ

ราษฎร พลังงาน สัตวแพทย์

(ราด-สะ-ดอน) (พะ-ลั้ง-งาน) (สัดตะ-วะ-แพด)

## บัตรกิจกรรม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนหรือเล่าบรรยายภาพที่เห็น  
ให้เกี่ยวข้องกับความรักพ่อ รักแม่



.....

.....

.....

### แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕.๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (รายวิชา ท๑๒๑๐๑)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ รักพ่อ รักแม่

เวลา ๑๔ ชั่วโมง

เรื่อง อ่านคิดวิเคราะห์เรื่อง ๑

เวลา ๑ ชั่วโมง

#### สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

#### สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

#### ตัวชี้วัด

- ท ๑.๑ ป. ๒/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง
- ท ๑.๑ ป. ๒/๓ ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
- ท ๑.๑ ป. ๒/๕ แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน
- ท ๓.๑ ป. ๒/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม
- ท ๓.๑ ป. ๒/๒ เล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง
- ท ๓.๑ ป. ๒/๓ บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู
- ท ๓.๑ ป. ๒/๔ ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู
- ท ๓.๑ ป. ๒/๕ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู

#### สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงจะช่วยให้เราารู้ได้ว่าเราสามารถออกเสียงคำและประโยคที่อ่านถูกต้องหรือไม่ เพื่อจะได้ปรับปรุงการอ่านให้ดีขึ้น

#### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
- ๒ . ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา

๔ . ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

๑. มีวินัย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน
๔. รักความเป็นไทย

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

๑. อ่านเรื่อง “รักพ่อ รักแม่” ได้ถูกต้อง P
๒. เล่าเรื่องที่ฟังและอ่านได้ P
๓. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ K
๔. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน A
๕. มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู การพูด A

**กิจกรรมการเรียนรู้**

๑. ครุณำนักเรียนร้องเพลงใครหนอให้นักเรียนร้องหลายๆเที่ยว
๒. ครุณำนักเรียนให้เรื่องในบทเรียนช่วง เนื้อเรื่อง หน้าที่ ๑๔๑-๑๔๒ จนคล่องและเรียนรู้คำใหม่
๓. ครุเขียนคำบนกระดานดำหรือใช้บัตรคำให้นักเรียนอ่านคำ เพื่อหาคำตอบจากการอ่านในใจ
๔. ครุกำหนดเวลาให้นักเรียนอ่านในใจ แล้วตอบคำถามปากเปล่า
๕. ครุแบ่งกลุ่มนักเรียน ๖ กลุ่ม ใให้แต่ละกลุ่มเลือกประธาน เลขานุการ ร่วมกันอภิปรายสรุปประเด็นสำคัญของเรื่อง ว่าใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร ผลเป็นอย่างไร
๖. นักเรียนส่งตัวแทนออกมาเล่าเรื่องให้เพื่อน ๆ ฟัง ครุเน้นมารยาทการฟังและการอ่าน



สื่อ / แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่	รายการสื่อ	กิจกรรมที่ใช้	แหล่งที่ได้มา
๑.	เพลงโครหนอ	เพิ่มเติมความชัดเจนในเนื้อหา	ครูจัดเตรียม
๒.	หนังสือเรียน ชุด หนังสือเรียน ชุด ภาษาพาที ชั้น ป. ๒	นักเรียนดูภาพและฝีกอ่าน	ครูจัดหา
๓.	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม	สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	ครูจัดทำ
๔.	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม และผลงานระหว่าง เรียน	สังเกตพฤติกรรม และผลงาน ระหว่างเรียน	ครูจัดทำ

การวัดผลประเมินผล

กิจกรรม-พฤติกรรมที่ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ใน การประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน พฤติกรรม	สังเกตรายบุคคล	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๒. ประเมินพฤติกรรมและ ผลงานระหว่างเรียน	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม และผลงาน ระหว่างเรียน	สังเกตพฤติกรรม และผลงานระหว่าง เรียน	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๓. การเล่าเรื่อง	แบบประเมิน	สังเกต	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

กิจกรรมเสนอแนะ

.....  
 .....  
 .....

ใคร นนอ รักเรา เท่าชีวิต  
ใคร นนอ ปราณี ไม่มีเสื่อมคลาย  
ใคร นนอ รักเราใช่เพียงรูปกาย  
รักเขาไม่หน่าย มิคิดทำลาย ใคร นนอ  
ใคร นนอ เห็นเรา เศร้าทรวงใน  
ใคร นนอ เอาใจปลอบเราเรื่อยมา  
ใคร นนอ รักเราดังดวงแก้วตา  
รักเขากว้างกว่า พื้นพสุธา นภากาศ  
จะเอาโลก มาทำปากกา  
แล้วเอานภา มาแทน กระดาษ  
เอาน้ำหมึก มหาสมุทรแทนหมึกกวาด  
ประกาศ พระคุณไม่พอ  
ใคร นนอ รักเรา เท่าชีวิต (เท่าชีวิต)  
ใคร นนอ ใครกันให้เราซึ้ง (คุณพ่อ คุณแม่)  
ใคร นนอ ซักชวนดูหนังสือ  
รู้แล้วละก็ อย่ามัวรังไร ทดแทนบุญคุณ

คนตรี

ใคร นนอ รักเรา เท่าชีวิต (เท่าชีวิต)  
ใคร นนอ ใครกันให้เราซึ้ง (คุณพ่อ คุณแม่)  
ใคร นนอ ซักชวนดูหนังสือ  
รู้แล้วละก็ อย่ามัวรังไร ทดแทนบุญคุณ

## บัตรกิจกรรม

คำชี้แจง เขียนตัวเลขหน้าข้อเรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่อง  
รักพ่อ รักแม่

- “พ่อกลับมาแล้ว คิดถึงพ่อ คิดถึงพ่อจังเลย
  
- ภูเขาและน้ำใสหันไปกอดพ่อด้วยความรู้สึกสงสาร พ่อทำงานหนักและเหนื่อยจริง ๆ
  
- “พ่อ” ภูเขาตะโกนสุดเสียง โถมเข้ากอดพ่อ
  
- มีข้าวหลามอยู่กระบอเดียว จุกข้าวหลามนึ่ง ๆ พอดึงออกมา กลายเป็นหนู
  
- พลายขอนเกิดตกหลุมลึก ต้องใช้ทั้งคน ทั้งช้างและรถมาช่วยกันดึง กว่าจะได้ก็ค่ำ

### แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕.๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (รายวิชา ท๑๒๑๐๑)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ รักพ่อ รักแม่

เวลา ๑๔ ชั่วโมง

เรื่อง อ่านคิดวิเคราะห์เรื่อง ๒

เวลา ๑ ชั่วโมง

#### สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

#### สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

#### ตัวชี้วัด

- ท ๑.๑ ป. ๒/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง
- ท ๑.๑ ป. ๒/๓ ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
- ท ๑.๑ ป. ๒/๕ แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน
- ท ๓.๑ ป. ๒/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม
- ท ๓.๑ ป. ๒/๒ เล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง
- ท ๓.๑ ป. ๒/๓ บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู
- ท ๓.๑ ป. ๒/๔ ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู
- ท ๓.๑ ป. ๒/๕ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู

#### สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงจะช่วยให้เรารู้ได้ว่าเราสามารถออกเสียงคำและประโยคที่อ่านถูกต้องหรือไม่ เพื่อจะได้ปรับปรุงการอ่านให้ดีขึ้น

#### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
- ๒ . ความสามารถในการคิด

๑. ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ๔ . ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน
๔. รักความเป็นไทย

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อ่านเรื่อง “รักพ่อ รักแม่” ได้ถูกต้อง P
๒. เล่าเรื่องที่ฟังและอ่านได้ P
๓. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ K
๔. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน A
๕. มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู การพูด A

### กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ครูให้นักเรียนทบทวนร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี ที่เคยร้องมาแล้วแล้วครูโยงความสำคัญของกษัตริย์ไทย ในหลวงที่มีต่อราษฎร
๒. ครูให้นักเรียนดูภาพเสด็จไปเยี่ยมราษฎร มีผลต่อการรักพ่อหลวง รักแม่หลวง
๓. ครูตั้งคำถามทบทวนความรู้ในเนื้อหาที่ผ่านมา
๔. ครูนำนักเรียนอ่านคำในบทเรียนช่วง เนื้อเรื่อง หน้า ๑๔๔-๑๔๕ จนคล่อง
๕. นักเรียนเข้ากลุ่มเดิม ร่วมกันคิดตอบคำถามจากเรื่อง  
ว่าใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร ผลเป็นอย่างไร  
โดยครูอ่านให้ฟังแล้วส่งตัวแทนออกมาตอบคำถามเรื่องจนครบทุกข้อ
๖. ครูเขียนคำถามกระดานดำให้นักเรียนอ่าน เพื่อหาคำตอบจากการอ่านในใจ
๗. ครูมอบหมายให้นักเรียนในกลุ่มทำบัตรกิจกรรมส่งครู ครูให้นักเรียนกลุ่มอื่นเปลี่ยนกันตรวจแล้วถามผลว่าใครทำได้มากที่สุด น้อยที่สุด
๘. ครูให้นักเรียนไปอ่านเรื่อง รักพ่อ รักแม่ ทั้งหมด เป็นการบ้าน

สื่อ / แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่	รายการสื่อ	กิจกรรมที่ใช้	แหล่งที่ได้มา
๑.	เพลงสรรเสริญพระบารมี/ภาพ	เพิ่มเติมความชัดเจนในเนื้อหา	ครูจัดเตรียม
๒.	หนังสือเรียน ชุด หนังสือเรียน ชุด ภาษาพาที ชั้น ป. ๒	นักเรียนดูภาพและฝีกอ่าน	ครูจัดหา
๓.	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม	สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	ครูจัดทำ
๔.	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม และผลงานระหว่าง เรียน	สังเกตพฤติกรรม และผลงาน ระหว่างเรียน	ครูจัดทำ

การวัดผลประเมินผล

กิจกรรม-พฤติกรรมที่ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ใน การประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน พฤติกรรม	สังเกตรายบุคคล	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
๒. ประเมินพฤติกรรมและ ผลงานระหว่างเรียน	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม และผลงาน ระหว่างเรียน	สังเกตพฤติกรรม และผลงานระหว่าง เรียน	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
๓. การเล่าเรื่อง	แบบประเมิน	สังเกต	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

กิจกรรมเสนอแนะ

.....  
 .....  
 .....

## เพลงสรรเสริญพระบารมี

คำร้อง : สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้ากรมพระยานริศรานุวัดติวงศ์

ทำนอง : พระเจนดุริยางค์ (ปิติ วาทยะกร)

ข้าวรพุทธเจ้า เอามโนและศิระกราน

นบพระภูมิบาลบุญศิริเอกบรมจักริน

พระสยามินทร์พระยศยิ่งยง เย็นศิระเพราะพระบริบาล

ผลพระคุณ ๖ รักษา ปวงประชาเป็นสุขสานต์

ขอบันดาล ๖ ประสงค์ใด จงสฤษดิ์ดั่ง

หวังวรหฤทัย คุณถวายชัย ชโย





## บัตรกิจกรรม

### คำชี้แจง เขียนคำที่ถูกต้องจากคำอ่านในวงเล็บ

- ๑) ในหลวงทรงมีขงไปพระราชทาน ..... (ตำ-หรวด)  
และทหารที่อยู่ชายแดนเสมอ
- ๒) ในหลวงทรงคิดค้นพลังงาน..... (ก้าด-จาก-พิด) เพื่อ  
ใช้ทดแทนน้ำมัน
- ๓) คนไทยโชคดีที่มี ..... (พระ-มะ-หา-กะ-ลัด) ที่  
เก่ง
- ๔) พระราชินีทรงตั้งโรงเรียนสอนการทำงานฝีมือต่าง ๆ เพื่อให้ .....  
(ราด-สะ-คอน) มีอาชีพเลี้ยงตัวได้
- ๕) พระราชินีจะส่ง ..... (ลัด-ตะ-วะ-แพด) ไปรักษาช้างที่เจ็บป่วย

### แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕.๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (รายวิชา ท๑๒๑๐๑)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ รักพ่อรักแม่

เวลา ๑๔ ชั่วโมง

เรื่อง อ่านคิดวิเคราะห์เรื่อง ๓

เวลา ๑ ชั่วโมง

#### สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

#### สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกลงในโอกาสต่างๆอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

#### ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป. ๒/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง

ท ๑.๑ ป. ๒/๓ ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ท ๑.๑ ป. ๒/๕ แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

ท ๓.๑ ป. ๒/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม

ท ๓.๑ ป. ๒/๒ เล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง

ท ๓.๑ ป. ๒/๓ บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู

ท ๓.๑ ป. ๒/๔ ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู

ท ๓.๑ ป. ๒/๕ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู

#### สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงจะช่วยให้เรารู้ได้ว่าเราสามารถออกเสียงคำและประโยคที่อ่านถูกต้องหรือไม่ เพื่อจะได้ปรับปรุงการอ่านให้ดีขึ้น

#### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
- ๒ . ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ๔ . ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ซื่อสัตย์สุจริต
๒. มีวินัย
๓. ใฝ่เรียนรู้
๔. มุ่งมั่นในการทำงาน
๕. รักความเป็นไทย

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อ่านเรื่อง “รักพ่อรักแม่” ได้ถูกต้อง P
๒. เล่าเรื่องที่ฟังและอ่านได้ P
๓. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ K
๔. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน A
๕. มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู การพูด A

### กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนทบทวนร้องเพลง ไครหนอ
๒. นักเรียนฝึกอ่านคำในบทเรียนช่วง เนื้อเรื่อง หน้าที่ ๑๔๓-๑๔๔ จนคล่อง
๓. ครูเขียนคำบนกระดานคำหรือใช้บัตรคำให้นักเรียนอ่าน
๔. ครูกำหนดเวลาให้นักเรียนอ่านในใจ แล้วตอบคำถามปากเปล่า ครูเน้นมารยาทในการอ่าน
๕. นักเรียนเข้ากลุ่มเดิม เพื่อทำกิจกรรม
  - ๕.๑ ตั้งและตอบคำถามจากเรื่อง
  - ๕.๒ ให้แต่ละกลุ่มเตรียมเล่าเรื่อง โดยครูมอบภาพเพื่อช่วยในการดำเนินเรื่อง
  - ๕.๓ ร่วมกันอภิปรายสรุปประเด็นสำคัญของเรื่อง
๖. นักเรียนตัวแทนออกมาเล่าเรื่องให้เพื่อน ๆ ฟัง ประกอบรูปภาพ เน้นมารยาทการฟัง
๗. นักเรียนในกลุ่มร่วมกันทำบัตรกิจกรรม เสร็จแล้วครูให้แลกเปลี่ยนกันตรวจเน้นคุณลักษณะความซื่อสัตย์ ครูบอกคะแนนและชมเชยนักเรียน
๘. มอบหมายให้นักเรียนทำการบ้านในแบบฝึกทักษะทางภาษา ส่งครูในชั่วโมงหน้า

สื่อ / แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่	รายการสื่อ	กิจกรรมที่ใช้	แหล่งที่ได้มา
๑.	เพลงรักษาป่า	เพิ่มเติมความชัดเจนในเนื้อหา	ครูจัดเตรียม
๒.	หนังสือเรียน ชุด หนังสือเรียน ชุด ภาษาพาที ชั้น ป. ๒	นักเรียนดูภาพและฝึกอ่าน	ครูและนักเรียน จัดหา
๓.	หนังสือแบบฝึกหัด ทักษะ ภาษา ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ชั้น ป. ๒	นักเรียนฝึกทักษะทางภาษา	ครูและนักเรียน จัดหา
๔.	ภาพลำดับเหตุการณ์	เพิ่มเติมความชัดเจนในเนื้อหา	ครูจัดเตรียม
๕.	บัตรกิจกรรม	ตอบคำถามในบทเรียน	ครูจัดเตรียม

การวัดผลประเมินผล

กิจกรรม-พฤติกรรมที่ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ใน การประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน พฤติกรรม	สังเกตรายบุคคล	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๒. ประเมินพฤติกรรมและ ผลงานระหว่างเรียน	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม และผลงาน ระหว่างเรียน	สังเกตพฤติกรรม และผลงานระหว่าง เรียน	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๓. การเล่าเรื่อง	แบบประเมิน พฤติกรรม	สังเกต	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๔. การตอบคำถาม	บัตรกิจกรรม	ตรวจคำตอบ	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

## ภาพประกอบการเล่าเรื่อง รักพ่อรักแม่



## บัตรกิจกรรม

**คำชี้แจง** นำชื่อโครงการหรืองานที่กำหนดให้ เขียนลงในช่องว่างในกรอบให้  
ถูกต้อง

โครงการหลวง โรงเรียนสอนงานฝีมือ การทอผ้าไหม  
คูแลน้ำ ฟนเทียม คูแลป่า ศึกษาแผนที่ คูแลช้างเจ็บป่วย

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕.๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (รายวิชา ท๑๒๑๐๑)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ รักพ่อรักแม่

เวลา ๑๔ ชั่วโมง

เรื่อง อ่านคิดวิเคราะห์เรื่อง ๔

เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

### สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกลงในโอกาสต่างๆอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

### ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป. ๒/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง

ท ๑.๑ ป. ๒/๓ ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ท ๑.๑ ป. ๒/๕ แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

ท ๓.๑ ป. ๒/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม

ท ๓.๑ ป. ๒/๒ เล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง

ท ๓.๑ ป. ๒/๓ บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู

ท ๓.๑ ป. ๒/๔ ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู

ท ๓.๑ ป. ๒/๕ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู

### สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงจะช่วยให้เรารู้ได้ว่าเราสามารถออกเสียงคำและประโยคที่อ่านถูกต้องหรือไม่ เพื่อจะได้ปรับปรุงการอ่านให้ดีขึ้น

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
- ๒ . ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ๔ . ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ซื่อสัตย์สุจริต
๒. มีวินัย
๓. ใฝ่เรียนรู้
๔. มุ่งมั่นในการทำงาน
๕. รักความเป็นไทย

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อ่านเรื่อง “นักคิดสมองใส” ได้ถูกต้อง P
๒. เล่าเรื่องที่เล่าได้ P
๓. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ K
๔. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน A

### กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนร้องสรรเสริญบารมี เป็นการทบทวน ครูถามถึงความหมายของเนื้อหาว่าเป็นอย่างไรบ้าง
๒. นักเรียนให้อ่านเนื้อเรื่องในใจเป็นการทบทวนเรื่องที่ได้อ่านมาแล้วจนจบ
๓. ครูเขียนคำบนกระดานคำหรือใช้บัตรคำให้นักเรียนอ่าน
๔. ครูกำหนดเวลาให้นักเรียนอ่านในใจ แล้วตอบคำถามปากเปล่า ครูเน้นมารยาทในการอ่าน
๕. นักเรียนเข้ากลุ่มเดิม เพื่อทำกิจกรรม
  - ๕.๑ ตั้งและตอบคำถามจากเรื่อง
  - ๕.๒ ให้แต่ละกลุ่มเตรียมเล่าเรื่อง โดยครูมอบภาพเพื่อช่วยในการดำเนินเรื่อง
  - ๕.๓ ร่วมกันอภิปรายสรุปประเด็นสำคัญของเรื่อง
๖. นักเรียนตัวแทนออกมาเล่าเรื่องพ่อแม่ให้เพื่อน ๆ ฟัง ประกอบรูปภาพ เน้นมารยาทการฟัง
๗. นักเรียนในกลุ่มร่วมกันทำบัตรกิจกรรม เสร็จแล้วครูให้แลกเปลี่ยนกันตรวจเน้นคุณลักษณะความซื่อสัตย์ ครูบอกคะแนนและชมเชยนักเรียน
๘. มอบหมายให้นักเรียนทำการบ้านในแบบฝึกทักษะทางภาษา ส่งครูในชั่วโมงหน้า



สื่อ / แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่	รายการสื่อ	กิจกรรมที่ใช้	แหล่งที่ได้มา
๑.	เพลง/ภาพ	เพิ่มเติมความชัดเจนในเนื้อหา	ครูจัดเตรียม
๒.	หนังสือเรียน ชุด หนังสือเรียน ชุด ภาษาพาที ชั้น ป. ๒	นักเรียนดูภาพและฝีกอ่าน	ครูและนักเรียน จัดหา
๓.	หนังสือแบบฝึกหัด ทักษะ ภาษา ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ชั้น ป. ๒	นักเรียนฝึกทักษะทางภาษา	ครูและนักเรียน จัดหา
๔.	ภาพลำดับเหตุการณ์	เพิ่มเติมความชัดเจนในเนื้อหา	ครูจัดเตรียม
๕.	บัตรกิจกรรม	ตอบคำถามในบทเรียน	ครูจัดเตรียม

การวัดผลประเมินผล

กิจกรรม-พฤติกรรมที่ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ใน การประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน พฤติกรรม	สังเกตรายบุคคล	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๒. ประเมินพฤติกรรมและ ผลงานระหว่างเรียน	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม และผลงาน ระหว่างเรียน	สังเกตพฤติกรรม และผลงานระหว่าง เรียน	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๓. การเล่าเรื่อง	แบบประเมิน พฤติกรรม	สังเกต	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๔. การตอบคำถาม	บัตรกิจกรรม	ตรวจคำตอบ	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

กิจกรรมเสนอแนะ

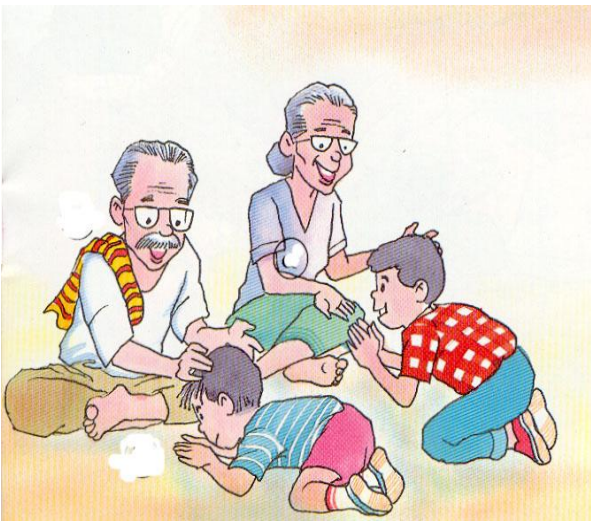
.....

.....

.....

.....

# ภาพประกอบการเล่าเรื่อง ความรักของพ่อแม่



## บัตรกิจกรรม

**คำชี้แจง** ให้เลือกคำจากดอกไม้เติมในประโยคให้ถูกต้อง



- ๑) ภูเขาโถมเข้า ..... พ่อ
- ๒) นักเรียน ..... คุณภาพในจอโทรทัศน์
- ๓) ผุ่งผึ้งบินมา ..... ดอกไม้
- ๔) ก๊าซพิษจากกองขยะ ทำให้โลก.....
- ๕) คุณครู ..... นักเรียนให้เป็นคนดี
- ๖) เด็ก ๆ หมอบกราบขอ ..... จากผู้ใหญ่

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕.๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (รายวิชา ท๑๒๑๐๑)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ รักพ่อ รักแม่

เวลา ๑๔ ชั่วโมง

เรื่อง อ่านคิดพินิจภาษา ๑

เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

### สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

### ตัวชี้วัด

- ท ๑.๑ ป. ๒/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทหรือกรอนง่าย ๆ ได้ถูกต้อง
- ท ๑.๑ ป. ๒/๒ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน
- ท ๑.๑ ป. ๒/๓ อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ
- ท ๔.๑ ป. ๒/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์แต่ละเลขไทย
- ท ๔.๑ ป. ๒/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำ

### สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงจะช่วยให้เราารู้ได้ว่าเราสามารถออกเสียงคำและประโยคที่อ่านถูกต้องหรือไม่ เพื่อจะได้ปรับปรุงการอ่านให้ดีขึ้น

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ๑. ความสามารถในการสื่อสาร
- ๒ . ความสามารถในการคิด
- ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ๔ . ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ซื่อสัตย์สุจริต
๒. มีวินัย
๓. ใฝ่เรียนรู้
๔. มุ่งมั่นในการทำงาน
๕. รักความเป็นไทย

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อ่านและเขียนเสียงคำในบทเรียนได้ P
๒. บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน K
๓. กัดลายมือได้สวยงาม ถูกต้อง เป็นระเบียบ P
๔. มีนิสัยรักเขียน A

### กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ครูทบทวนให้นักเรียนทบทวนร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี
๒. ครูทบทวนสระในภาษาไทยที่นักเรียนเคยมาแล้ว จากบัตรคำ/ป้ายนิเทศ
๓. ครูนำนักเรียนฝึกอ่านคำ จากหนังสือภาษาพาที หน้า ๑๔๘ อ่านคำที่ฝึกและสังเกตสระตามครูหรือบัตรกิจกรรม
๔. นักเรียนจับคู่กันฝึกอ่านคำ (คู่ตามความพอใจ) จากหนังสือภาษาพาที จนคล่อง โดยให้เพื่อนฟังและบอกถ้าอ่านไม่ถูกแล้วฝึกเขียนคำให้ถูกต้อง
๕. ครูอธิบายคำที่มี สระอ อ มีตัว ร สะกด ไม่มีรูปสระปรากฏสะกด ในคำเขียน แล้วให้นักเรียนอ่านคำที่ฝึกเป็นอ่านรายบุคคลและเป็นคู่จนคล่อง
๖. นักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงความหมายของคำ
๗. ให้นักเรียนฝึกกัดลายมือสะกดคำ ตามบัตรกิจกรรมที่ ๒ เป็นรายบุคคล
๘. ครูตรวจและชมเชยคนที่กัดได้ลายมือสวยงาม

### สื่อ / แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่	รายการสื่อ	กิจกรรมที่ใช้	แหล่งที่ได้มา
๑.	บัตรกิจกรรม/ป้ายนิเทศ	เพิ่มเติมความชัดเจนในเนื้อหา	ครูจัดเตรียม

๒.	หนังสือเรียน ชุด ภาษาพาที ชั้น ป. ๒	นักเรียนดูภาพและฝึกอ่าน	ครูจัดหา
๓.	หนังสือแบบฝึกหัด ทักษะ ภาษา ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ชั้น ป. ๒	นักเรียนฝึกทักษะทางภาษา	ครูและนักเรียน จัดหา
๔.	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม	สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	ครูจัดทำ
๕.	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม และผลงานระหว่าง เรียน	สังเกตพฤติกรรม และผลงาน ระหว่างเรียน	ครูจัดทำ

**การวัดผลประเมินผล**

กิจกรรม-พฤติกรรมที่ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ใน การประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน พฤติกรรม	สังเกตรายบุคคล	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๒. ประเมินพฤติกรรมและ ผลงานระหว่างเรียน	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม และผลงาน ระหว่างเรียน	สังเกตพฤติกรรม และผลงานระหว่าง เรียน	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๓. การเขียนคำ	บัตรกิจกรรม	ตรวจคำตอบ	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๔. การอ่านคำ/คัดลายมือ	แบบประเมิน พฤติกรรม	สังเกตรายบุคคล	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

**กิจกรรมเสนอแนะ**

.....

.....

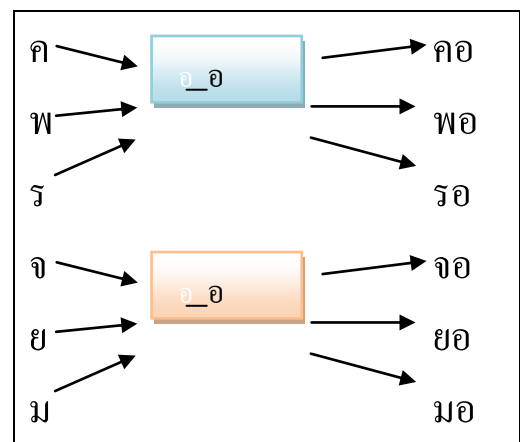
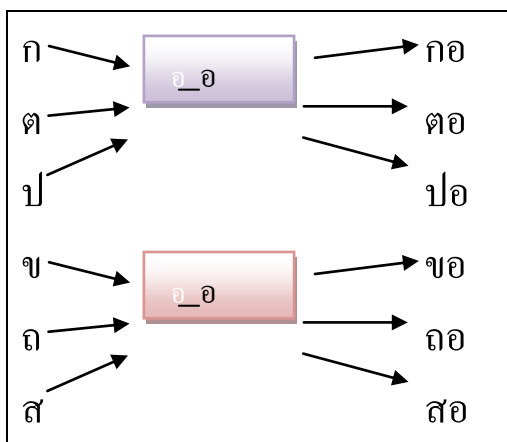
.....

.....

## บัตรกิจกรรมที่ ๑

คำชี้แจง ฝึกอ่านคำและสังเกตสระ หลายรอบให้คล่อง  
ครูบอกคำให้เขียนตามคำบอก ๑๐ คำ

อ่านสระ -อ อ่านว่า ออ



กอไผ่    ขอโทษ    ป่านปอ    ลูกยอ    พอใจ

รอรัก    จอแบน    ต้นตอ    คอยาว    ัวมอ

## บัตรกิจกรรมที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกเขียนสะกดคำ และคัดตัวบรรจงเต็ม  
บรรทัด

เขียนสะกดคำ

กอไผ่

ขอโทษ

ลูกยอ

ตอไม้

สอพลอ

ว้ามอ



## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕.๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (รายวิชา ท๑๒๑๐๑)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ รักพ่อ รักแม่

เวลา ๑๔ ชั่วโมง

เรื่อง อ่านคิดพินิจภาษา ๒

เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

### สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

### ตัวชี้วัด

- ท ๑.๑ ป. ๒/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทหรือกรอนง่าย ๆ ได้ถูกต้อง
- ท ๑.๑ ป. ๒/๒ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน
- ท ๑.๑ ป. ๒/๓ อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ
- ท ๔.๑ ป. ๒/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ตัวเลขไทย
- ท ๔.๑ ป. ๒/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำ

### สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงจะช่วยให้เรารู้ได้ว่าเราสามารถออกเสียงคำและประโยคที่อ่านถูกต้องหรือไม่ เพื่อจะได้ปรับปรุงการอ่านให้ดีขึ้น

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
- ๒ . ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ๔ . ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

- ๑. ซื่อสัตย์สุจริต
- ๒. มีวินัย
- ๓. ใฝ่เรียนรู้
- ๔. มุ่งมั่นในการทำงาน
- ๕. รักความเป็นไทย

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

- ๑. อ่านและเขียนเสียงคำในบทเรียนได้ P
- ๒. บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน K
- ๓. กัดลายมือได้สวยงาม ถูกต้อง เป็นระเบียบ P
- ๔. มีนิสัยรักเขียน A

**กิจกรรมการเรียนรู้**

- ๑. ครูทบทวนให้นักเรียนอ่านสะกดคำในช่วงโมงที่ผ่านมาจากหนังสือภาษาพาที
- ๒. ครูทบทวนสระในภาษาไทยที่นักเรียนเคยมาแล้ว จากบัตรคำ/ป้ายนิเทศ
- ๓. ครูนำนักเรียนฝึกอ่านคำ จากหนังสือภาษาพาที หน้า ๑๔๕ อ่านคำที่ฝึกและสังเกตสระตามครูหรือบัตรกิจกรรม
- ๔. นักเรียนจับคู่กันฝึกอ่านคำ (คู่ตามความพอใจ) จากหนังสือภาษาพาที จนคล่อง โดยให้เพื่อนฟังและบอกถ้าอ่านไม่ถูกแล้วฝึกเขียนคำให้ถูกต้อง
- ๕. ครูอธิบายคำที่มี สระอ อ มีตัว ร สะกด ไม่มีรูปสระปรากฏสะกด ในคำเขียน แล้วให้นักเรียนอ่านคำที่ฝึกเป็นอ่านรายบุคคลและเป็นคู่จนคล่อง
- ๖. นักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงความหมายของคำ
- ๗. ให้นักเรียนทำบัตรกิจกรรมที่ ๒ เป็นรายบุคคล
- ๘. ครูตรวจและชมเชยที่ทำได้ถูกต้อง

**สื่อ / แหล่งเรียนรู้**

ลำดับที่	รายการสื่อ	กิจกรรมที่ใช้	แหล่งที่ได้มา
๑.	บัตรกิจกรรม/ป้ายนิเทศ	เพิ่มเติมความชัดเจนในเนื้อหา	ครูจัดเตรียม

๒.	หนังสือเรียน ชุด ภาษาพาที ชั้น ป. ๒	นักเรียนดูภาพและฝึกอ่าน	ครูจัดหา
๓.	หนังสือแบบฝึกหัด ทักษะ ภาษา ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ชั้น ป. ๒	นักเรียนฝึกทักษะทางภาษา	ครูและนักเรียน จัดหา
๔.	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม	สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	ครูจัดทำ
๕.	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม และผลงานระหว่าง เรียน	สังเกตพฤติกรรม และผลงาน ระหว่างเรียน	ครูจัดทำ

**การวัดผลประเมินผล**

กิจกรรม-พฤติกรรมที่ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ใน การประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน พฤติกรรม	สังเกตรายบุคคล	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๒. ประเมินพฤติกรรมและ ผลงานระหว่างเรียน	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม และผลงาน ระหว่างเรียน	สังเกตพฤติกรรม และผลงานระหว่าง เรียน	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๓. การเขียนคำ	บัตรกิจกรรม	ตรวจคำตอบ	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๔. การอ่านคำ/คัดลายมือ	แบบประเมิน พฤติกรรม	สังเกตรายบุคคล	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

**กิจกรรมเสนอแนะ**

.....

.....

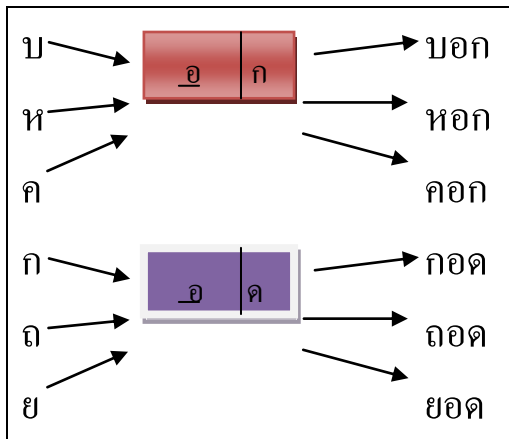
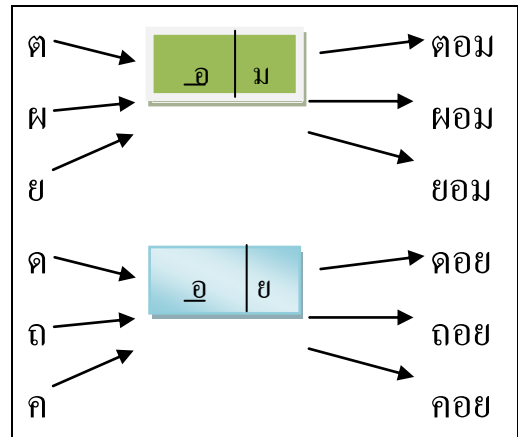
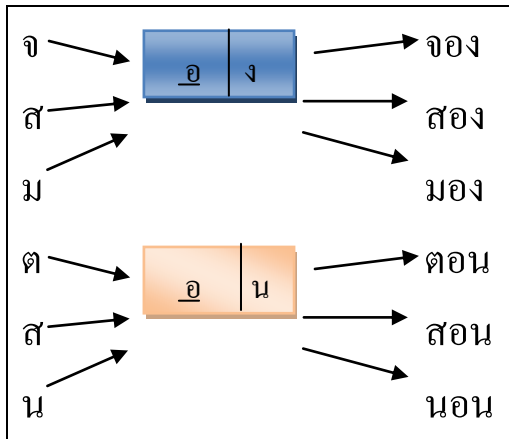
.....

.....

## บัตรกิจกรรมที่ ๑

คำชี้แจง ฝึกอ่านคำและสังเกตสระ หลายรอบให้คล่อง

ครูบอกคำให้เขียนตามคำบอก ๑๐ คำ


















จอมอง ดอกบัว บอกกล่าว ตัวพอม ยอมตาย

ถอดใจ สอนง่าย นอนหลับ คอยพี่ ยอดคอย

## บัตรกิจกรรมที่ ๒

**คำชี้แจง** ระบายสีดอกไม้ที่มีคำใช้สระต่างจากพวก

- ๑)  **ตอบ**       **เธอ**       **ศรี**
- ๒)  **ถอด**       **พร**       **เชื้อ**
- ๓)  **บอก**       **ต่อ**       **เขย**
- ๔)  **เปื้อ**       **ขอ**       **พร**
- ๕)  **ต๋อย**       **หื้อ**       **น้อง**

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕.๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (รายวิชา ท๑๒๑๐๑)	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ รักพ่อ รักแม่	เวลา ๑๔ ชั่วโมง
เรื่อง อ่านคิดพินิจภาษา ๓	เวลา ๑ ชั่วโมง

---

### สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

### สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

### ตัวชี้วัด

- ท ๑.๑ ป. ๒/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง
- ท ๑.๑ ป. ๒/๒ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน
- ท ๑.๑ ป. ๒/๓ อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ
- ท ๔.๑ ป. ๒/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ตัวเลขไทย
- ท ๔.๑ ป. ๒/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำ

### สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงจะช่วยให้เรารู้ได้ว่าเราสามารถออกเสียงคำและประโยคที่อ่านถูกต้องหรือไม่ เพื่อจะได้ปรับปรุงการอ่านให้ดีขึ้น และการเขียนเป็นพื้นฐานในการสื่อสาร

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
- ๒ . ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ๔ . ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ซื่อสัตย์สุจริต
๒. มีวินัย
๓. ใฝ่เรียนรู้
๔. มุ่งมั่นในการทำงาน
๕. รักความเป็นไทย

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อ่านและเขียนเสียงคำในบทเรียนได้ P
๒. บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน K
๓. กัดลายมือได้สวยงาม ถูกต้อง เป็นระเบียบ P
๔. มีนิสัยรักเขียน A
๕. เขียนคำตามคำบอกได้ถูกต้อง KP

### กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ครูให้นักเรียนอ่านบัตรคำ โดยให้บอกพยัญชนะต้น สระและวรรณยุกต์ ประมาณ ๑๐ คำ
๒. ครุมนำนักเรียนฝึกอ่านสะกดคำ จากบัตรกิจกรรมหรือหนังสือภาษาพาที โดยให้นักเรียนสังเกตตัวสะกด
๓. นักเรียนจับคู่กันฝึกอ่านคำ เขียนคำ และบอกตัวสะกด (นักเรียนจับคู่ใหม่ตามความพอใจ) จากบัตรกิจกรรมจนคล่องและบอกความหมายของคำ
๔. นักเรียนฝึกอ่านสะกดคำเป็นรายบุคคล และบอกสระที่มีในคำ
๕. ครูทบทวนสระทั้งหมด
๖. ครูอ่านให้นักเรียนเขียนคำตามคำบอก ประมาณ ๑๐ ตัว
๗. ครูตรวจให้นักเรียนเปลี่ยนกันตรวจและชมเชยคนที่เขียนถูกมากที่สุด
๘. ให้นักเรียนฝึกอ่านและเขียนคำ ในบัตรกิจกรรมที่ ๒ เป็นการบ้าน

### สื่อ / แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่	รายการสื่อ	กิจกรรมที่ใช้	แหล่งที่ได้มา
๑.	บัตรกิจกรรม/บัตรคำ	เพิ่มเติมความชัดเจนในเนื้อหา	ครูจัดเตรียม
๒.	หนังสือเรียน ชุด ภาษาพาที	นักเรียนดูภาพและฝึกอ่าน	ครูจัดหา

	ชั้น ป. ๒		
๓.	หนังสือแบบฝึกหัด ทักษะ ภาษา ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ชั้น ป. ๒	นักเรียนฝึกทักษะทางภาษา	ครูและนักเรียน จัดหา
๔.	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม	สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	ครูจัดทำ
๕.	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม และผลงานระหว่าง เรียน	สังเกตพฤติกรรม และผลงาน ระหว่างเรียน	ครูจัดทำ

**การวัดผลประเมินผล**

กิจกรรม-พฤติกรรมที่ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ใน การประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน พฤติกรรม	สังเกตรายบุคคล	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๒. ประเมินพฤติกรรมและ ผลงานระหว่างเรียน	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม และผลงาน ระหว่างเรียน	สังเกตพฤติกรรม และผลงานระหว่าง เรียน	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๓. การเขียนคำ	บัตรกิจกรรม	ตรวจคำตอบ	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๔. การอ่านคำ/คัดลายมือ	แบบประเมิน พฤติกรรม	สังเกตรายบุคคล	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

**กิจกรรมเสนอแนะ**

.....

.....

.....

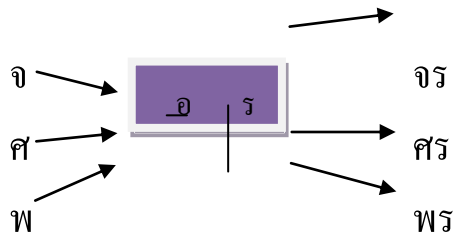
.....



## บัตรกิจกรรมที่ ๑

คำชี้แจง ฝึกอ่านคำและสังเกตสระ หลากๆรอบให้คล่อง  
ครูบอกคำให้เขียนตามคำบอก ๑๐ คำ

สระ อ มี ร สะกด จะลดรูป ไม่มีรูปสระปรากฏ



เดินจร	ขอพร	ลูกศร
บินจร	อัมพร	จราจร
อวยพร	สาคร	อมร
อากร		

## บัตรกิจกรรมที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกเขียนสะกดคำ และคัดตัวบรรจงเต็ม  
บรรทัด

บินจร

ลูกศร

อัมพร

อวยพร

ขอพร

อนุสรณ์

อากร

### แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕.๑๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (รายวิชา ท๑๒๑๐๑)	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ รักพ่อ รักแม่	เวลา ๑๔ ชั่วโมง
เรื่อง อ่านคำนำไปใช้ ๑	เวลา ๑ ชั่วโมง

---

#### สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

#### สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

#### สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

#### ตัวชี้วัด

- ท ๑.๑ ป. ๒/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง
- ท ๑.๑ ป. ๒/๗ อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ
- ท ๒.๑ ป. ๒/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด
- ท ๔.๑ ป. ๒/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ตัวเลขไทย
- ท ๔.๑ ป. ๒/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำ

#### สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงจะช่วยให้เรารู้ได้ว่าเราสามารถออกเสียงคำและประโยคที่อ่านถูกต้องหรือไม่ เพื่อจะได้ปรับปรุงการอ่านให้ดีขึ้น และการเขียนเป็นพื้นฐานในการสื่อสาร

#### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
- ๒ . ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ๔ . ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ซื่อสัตย์สุจริต
๒. มีวินัย
๓. ใฝ่เรียนรู้
๔. มุ่งมั่นในการทำงาน
๕. รักความเป็นไทย

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อ่านสะกดคำ ในบทเรียน ได้ K
๒. เขียนคำตามคำบอกได้ถูกต้อง K
๓. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดได้ P
๔. มีนิสัยรักเขียน A

### กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ครูให้นักเรียนอ่านท่องจำบทอาขยาน ชั้น ป.๒ บท ไก่แจ้ จากป้ายนิเทศ
๒. ครูนำนักเรียนฝึกอ่านสะกดคำ จากบัตรคำ หรืออ่านจากหนังสือภาษาพาที โดยให้นักเรียนสังเกตเสียงสระ ที่ประสมอยู่
๓. นักเรียนจับคู่กันฝึกอ่านสะกดคำจากบัตรกิจกรรมหรืออ่านจากหนังสือภาษาพาที จนคล่อง
๔. นักเรียนฝึกอ่านสะกดคำเป็นรายบุคคล จากหนังสือภาษาพาที
๕. ครูอ่านให้นักเรียนเขียนคำตามคำบอก ประมาณ ๑๐ ตัว
๖. ครูตรวจและชมเชยคนที่เขียนถูกมากที่สุดและลายมือสวยงาม
๗. ให้นักเรียนฝึกเขียนคำ ในบัตรกิจกรรมที่ ๒ เป็นการบ้าน

สื่อ / แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่	รายการสื่อ	กิจกรรมที่ใช้	แหล่งที่ได้มา
๑.	บัตรกิจกรรม/บัตรคำ	เพิ่มเติมความชัดเจนในเนื้อหา	ครูจัดเตรียม
๒.	หนังสือเรียน ชุด ภาษาพาที ชั้น ป. ๒	นักเรียนดูภาพและฝีกอ่าน	ครูจัดหา
๓.	หนังสือแบบฝึกหัด ทักษะภาษา ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ชั้น ป. ๒	นักเรียนฝึกทักษะทางภาษา	ครูและนักเรียน จัดหา
๔.	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม	สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	ครูจัดทำ
๕.	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม และผลงานระหว่างเรียน	สังเกตพฤติกรรม และผลงาน ระหว่างเรียน	ครูจัดทำ

การวัดผลประเมินผล

กิจกรรม-พฤติกรรมที่ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม	สังเกตรายบุคคล	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๒. ประเมินพฤติกรรมและ ผลงานระหว่างเรียน	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม และผลงาน ระหว่างเรียน	สังเกตพฤติกรรม และผลงานระหว่าง เรียน	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๓. การเขียนคำ	บัตรกิจกรรม	ตรวจคำตอบ	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๔. การคัดลายมือ	แบบประเมินพฤติกรรม	สังเกตรายบุคคล	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

## บัตรกิจกรรมที่ ๑

คำชี้แจง ฝึกอ่านคำและสังเกตคำที่มี ฤ ฎา หลากๆรอบให้  
คล่อง ครอบอกคำให้เขียนตามคำบอก ๑๐ คำ

ฤทธิ อ่านว่า ริค

ฤๅญ อ่านว่า รี-คฺ

พฤษภาคม อ่านว่า พรีค-สะ-พา-คม

พฤษหัตถ์ อ่านว่า พรี-หัต-สะ-บอ-คฺ

หรือ พระ-รี-หัต-สะ-บอ-คฺ

ฤๅษี อ่านว่า รือ-ลี

ฤทัย ฤกษ์ พ ฤๅษยา ฤๅษี พฤษจิกายน

พฤษภาคม ฤทัย ฤทธิ พฤษหัตถ์ ประพฤติ


## บัตรกิจกรรมที่ ๒

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนระบายสีคำที่เขียนถูกต้อง




ตัวอย่าง  ฤกษ์  ฤกษ์  ฤกษ์

๑)  ฤดู  ฤดู  ฤดู

๒)  พฤศภาคม  พฤษภาคม  พฤษภาคม

๓)  ฤสี่  ฤยี่  ฤยี่

๔)  พฤหัสบดี  พฤหัสบดี  พฤหัสบดี

๕)  ฤทธี  ฤทธี  ฤทธี

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕.๑๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (รายวิชา ท๑๒๑๐๑)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ รักพ่อ รักแม่

เวลา ๑๔ ชั่วโมง

เรื่อง คิดเขียนเรียนประโยค

เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท ๒.๑ ป. ๒/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

ท ๒.๑ ป. ๒/๓ เขียนเรื่องสั้นๆ ตามจินตนาการ

ท ๒.๑ ป. ๒/๒ เขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์

ท ๔.๑ ป. ๒/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร

ท ๔.๑ ป. ๒/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ตัวเลขไทย

สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงจะช่วยให้เราารู้ได้ว่าเราสามารถออกเสียงคำและประโยคที่อ่านถูกต้องหรือไม่ เพื่อจะได้ปรับปรุงการอ่านให้ดีขึ้น

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
- ๒ . ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ๔ . ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต



### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ซื่อสัตย์สุจริต
๒. มีวินัย
๓. ใฝ่เรียนรู้
๔. มุ่งมั่นในการทำงาน
๕. รักความเป็นไทย

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงประโยคในบทเรียนได้ชัดเจน P
๒. บอกความหมายของประโยคคำ และข้อความที่อ่าน K
๓. กัดลายมือได้สวยงาม ถูกต้อง เป็นระเบียบ P
๔. มีมารยาทและนิสัยรักเขียน A

### กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ครูให้นักเรียนอ่านแถบประโยค ที่ครูจัดเตรียม นักเรียนอ่านพร้อมกัน
๒. ครุมนำนักเรียนฝึกอ่านประโยคจากหนังสือภาษาพาที หน้า ๑๕๑ ตามครู จนอ่านได้คล่อง
๓. นักเรียนจับคู่กันฝึกอ่านประโยค ( เปลี่ยนคู่ใหม่ ) คำจากหนังสือภาษาพาที จนคล่อง โดยให้เพื่อนได้บอกถ้าอ่านไม่ถูก
๔. นักเรียนฝึกอ่านประโยคตามบัตรกิจกรรมที่ ๑ อ่านรายบุคคลและเป็นคู่จนคล่อง
๕. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงลักษณะของประโยค
๖. ให้นักเรียนฝึกแต่งประโยคจากภาพ ตามบัตรกิจกรรมที่ ๒ เป็นรายบุคคล
๗. ครูตรวจและชมเชยคนแต่งได้ดี

สื่อ / แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่	รายการสื่อ	กิจกรรมที่ใช้	แหล่งที่ได้มา
๑.	บัตรกิจกรรม/แถบประโยค	เพิ่มเติมความชัดเจนในเนื้อหา	ครูจัดเตรียม
๒.	หนังสือเรียน ชุด ภาษาพาที ชั้น ป. ๒	นักเรียนดูภาพและฝีกอ่าน	ครูจัดหา
๓.	หนังสือแบบฝึกหัด ทักษะภาษา ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ชั้น ป. ๒	นักเรียนฝึกทักษะทางภาษา	ครูและนักเรียน จัดหา
๔.	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม	สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	ครูจัดทำ
๕.	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม และผลงานระหว่างเรียน	สังเกตพฤติกรรม และผลงาน ระหว่างเรียน	ครูจัดทำ

การวัดผลประเมินผล

กิจกรรม-พฤติกรรมที่ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม	สังเกตรายบุคคล	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๒. ประเมินพฤติกรรมและ ผลงานระหว่างเรียน	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม และผลงาน ระหว่างเรียน	สังเกตพฤติกรรม และผลงานระหว่าง เรียน	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๓. การเขียนเรื่อง	บัตรกิจกรรม	ตรวจคำตอบ	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๔. การคัดลายมือ	แบบประเมินพฤติกรรม	สังเกตรายบุคคล	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

## บัตริยกรรมที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกอ่านประโยค หลากๆรอบให้คล่อง

พ่อถูกกอดกันอย่างมีความสุข

พ่อทำงานหนักและเหนื่อยมาก

เราเรียนพระเจ้าอยู่หัวว่าในหลวง

พ่อบอกพระเจ้าอยู่หัวทรงงานหนัก

พระเจ้าอยู่หัวและพระราชินีทรงเสด็จเยี่ยมราษฎรเสมอ

## บัตรกิจกรรมที่ ๑

คำชี้แจง เลือกคำที่มีความหมายตรงกับภาพ แล้วแต่ง  
ประโยค

เขื่อน แพทย์ ข้าวหลาม แผนที่ ผ้าไหม ชาวไร่

ตัวอย่าง

แผนที่

นักเรียนดูแผนที่ประเทศไทย

๑)



-----  
\_\_\_\_\_

๒)



-----  
\_\_\_\_\_

๓)



-----  
\_\_\_\_\_

๔)



\_\_\_\_\_

๕)



-----  
\_\_\_\_\_

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕.๑๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (รายวิชา ท๑๒๑๐๑)	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ รักพ่อ รักแม่	เวลา ๑๔ ชั่วโมง
เรื่อง อ่านคล้องร้องเล่น	เวลา ๑ ชั่วโมง

---

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด

- ท ๑.๑ ป. ๒/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทหรือกรอนง่าย ๆ ได้ถูกต้อง
- ท ๑.๑ ป. ๒/๘ มีมารยาทในการอ่าน
- ท ๔.๑ ป. ๒/๔ บอกลักษณะคำคล้องจอง
- ท ๔.๑ ป. ๒/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์เลขไทย
- ท ๕.๑ป. ๒/๒ ร้องบทหรือเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น

สาระสำคัญ

การอ่านคำและร้องเพลง “รักแท้” เป็นการฝึกประสบการณ์ทางภาษา ทั้งทำให้เกิดความสนุกสนานในการเรียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ๑. ความสามารถในการสื่อสาร
- ๒ . ความสามารถในการคิด
- ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา

๔ . ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ซื่อสัตย์สุจริต
๒. มีวินัย
๓. ใฝ่เรียนรู้
๔. มุ่งมั่นในการทำงาน
๕. รักความเป็นไทย

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงคำและร้องเพลงในบทเรียน ได้ชัดเจน P
๒. ตอบคำถามได้ถูกต้อง K
๓. สามารถสะกดคำในบทเรียนได้ K
๔. สามารถเขียนคำในบทเพลง ได้ถูกต้อง P
๕. มีมารยาทในการอ่าน A

### กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ครูให้นักเรียนร้องเพลง อิม่อุ่น ที่ร้องเรียนมาแล้ว พร้อมปรบมือเป็นจังหวะ
๒. นักเรียนทุกคนทำท่าทางประกอบเพลง บอกความหมายของเพลง
๓. ครูคิดแผนภูมิบนกระดานดำ “บทอ่านคล้อง ร้องเล่น” และให้นักเรียนอ่าน สัก ๓ รอบ
๔. นักเรียนฝึกอ่านออกเสียง ใน “บทอ่านคล้อง ร้องเล่น” ในหนังสือภาษาพาที หน้า ๑๓๓
๕. ให้นักเรียนแข่งขันกันอ่านออกเสียง บทเพลง “รักแท้”
๖. ครูร้องเพลง หรือเปิด ซีดี เพลง “รักแท้” ให้นักเรียนฟังและร้องตามจนคล้อง และฝึกทำท่าทางประกอบเพลงให้เหมาะสม สวยงาม
๗. นักเรียนฝึกเขียนข้อความในแผนภูมิ โดยหาคำมาเติมในช่องว่างให้ถูกต้องลงในบัตรกิจกรรม  
ใครเขียนเสร็จก่อนและถูกต้องเป็นผู้ชนะ
๘. นักเรียนแต่ละคนอ่านข้อความในแผนภูมิและคัดบทเพลงลงสมุด

สื่อ / แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่	รายการสื่อ	กิจกรรมที่ใช้	แหล่งที่ได้มา
๑.	บัตรกิจกรรม/บัตรคำ/เพลง	เพิ่มเติมความชัดเจนในเนื้อหา	ครูจัดเตรียม
๒.	หนังสือเรียน ชุด ภาษาพาที ชั้น ป. ๒	นักเรียนดูภาพและฝีกอ่าน	ครูจัดหา
๓.	หนังสือแบบฝึกหัด ทักษะภาษา ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ชั้น ป. ๒	นักเรียนฝึกทักษะทางภาษา	ครูและนักเรียนจัดหา
๔.	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม	สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	ครูจัดทำ
๕.	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม และผลงานระหว่างเรียน	สังเกตพฤติกรรม และผลงานระหว่างเรียน	ครูจัดทำ

การวัดผลประเมินผล

กิจกรรม-พฤติกรรมที่ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม	สังเกตรายบุคคล	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๒. ประเมินพฤติกรรมและผลงานระหว่างเรียน	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม และผลงานระหว่างเรียน	สังเกตพฤติกรรม และผลงานระหว่างเรียน	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๓. การเขียนเรื่อง	บัตรกิจกรรม	ตรวจคำตอบ	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๔. การคัดลายมือ	แบบประเมินพฤติกรรม	สังเกตรายบุคคล	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

## บัตริยกรรมที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกอ่านบทเพลง และฝึกร้อง หลายๆ  
รอบให้คล่อง

รักแท้

รักพ่อและรักแม่ รักแน่นแฟ้นปานดวงใจ

พ่อแม่มีแต่ให้ ลูกสดใสทุกเวลา

พ่อแม่งานหนักหน่วง แต่ในหลวงหนักยิ่งกว่า

ถวายพระพรพระราชา พระราชินี “ทรงพระเจริญ”



## บัตรกิจกรรมที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกเขียนสะกดคำ และคัดตัวบรรจงเต็ม  
บรรทัด

รักพ่อและรักแม่ รักแน่นแม่ปานดวงใจ

---

---

พ่อแม่มีแต่ให้ ลูกสดใสทุกเวลา

---

---

พ่อแม่งานหนักหน่วง แต่ในหลวงหนักยิ่งกว่า

---

---

ถวายพระพรพระราชา พระราชินี “ทรงพระเจริญ”

---

---

### แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕.๑๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (รายวิชา ท๑๒๑๐๑)	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ รักพ่อ รักแม่	เวลา ๑๔ ชั่วโมง
เรื่อง ขวนคิดขวนเล่า	เวลา ๑ ชั่วโมง

---

#### สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียน

เรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

#### สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกลงในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

#### ตัวชี้วัด

- ท ๒.๑ ป. ๒/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด
- ท ๒.๑ ป. ๒/๒ เขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์
- ท ๒.๑ ป. ๒/๓ เขียนเรื่องสั้นๆ ตามจินตนาการ
- ท ๓.๑ ป. ๒/๕ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู
- ท ๓.๑ ป. ๒/๖ พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์

#### สาระสำคัญ

การฝึกคิดและพูด เป็นการวางพื้นฐานการใช้ภาษาไทยและสร้างคุณลักษณะที่ดีแก่ผู้เรียนจะช่วยให้เกิดความเชื่อมั่นที่จะใช้ภาษาได้ถูกต้องมากขึ้น

#### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
- ๒ . ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ๔ . ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ซื่อสัตย์สุจริต
๒. มีวินัย
๓. ใฝ่เรียนรู้
๔. มุ่งมั่นในการทำงาน
๕. รักความเป็นไทย

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ และปฏิบัติตามได้ P
๒. ตอบคำถามและเล่าเรื่องได้ K
๓. พุดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องได้ A
๔. เขียนคำขวัญได้ K

### กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ครูให้นักเรียนร้องเพลงสรรเสริญพระบารมีที่ฝึกมาแล้ว
๒. ครูให้นักเรียนดูรูปภาพ พระราชกรณียกิจของในหลวงและสมเด็จพระบรมราชินีนาถ **แล้วอ่าน**

### เหตุการณ์หรือเล่าเรื่องจากภาพ

๑. ครูให้นักเรียนเข้ากลุ่มสี่คน ๕ กลุ่ม ระดมความคิดและอภิปรายถึงความดีที่พระองค์ท่านทำให้กับคนไทย และการแก้ปัญหาความทุกข์อื่น จาก ๕ โครงการดังนี้  
โครงการฝนหลวง  
โครงการแก้มลิง  
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง  
โครงการศิลปาชีพพิเศษ  
โครงการปาร์กษน้ำ
๔. ให้นักเรียนออกมานำเสนอการอภิปรายของกลุ่มตน
๕. ให้นักเรียนทำบัตรกิจกรรม
๖. ครูตรวจและชมเชยคนที่ทำได้ดีและให้ทุกคนปรบมือให้

สื่อ / แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่	รายการสื่อ	กิจกรรมที่ใช้	แหล่งที่ได้มา
๑.	เพลง/รูปภาพ	เพิ่มเติมความชัดเจนในเนื้อหา	ครูจัดเตรียม
๒.	หนังสือเรียน ชุด ภาษาพาที ชั้น ป. ๒	นักเรียนดูภาพและฝีกอ่าน	ครูจัดหา
๓.	หนังสือแบบฝึกหัด ทักษะภาษา ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ชั้น ป. ๒	นักเรียนฝึกทักษะทางภาษา	ครูและนักเรียนจัดหา
๔.	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม	สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	ครูจัดทำ
๕.	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม และผลงานระหว่างเรียน	สังเกตพฤติกรรม และผลงานระหว่างเรียน	ครูจัดทำ

การวัดผลประเมินผล

กิจกรรม-พฤติกรรมที่ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม	สังเกตรายบุคคล	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๒. ประเมินพฤติกรรมและผลงานระหว่างเรียน	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม และผลงานระหว่างเรียน	สังเกตพฤติกรรม และผลงานระหว่างเรียน	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๓. การนำเสนอ	บัตรกิจกรรม	ตรวจคำตอบ	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

กิจกรรมเสนอแนะ

.....

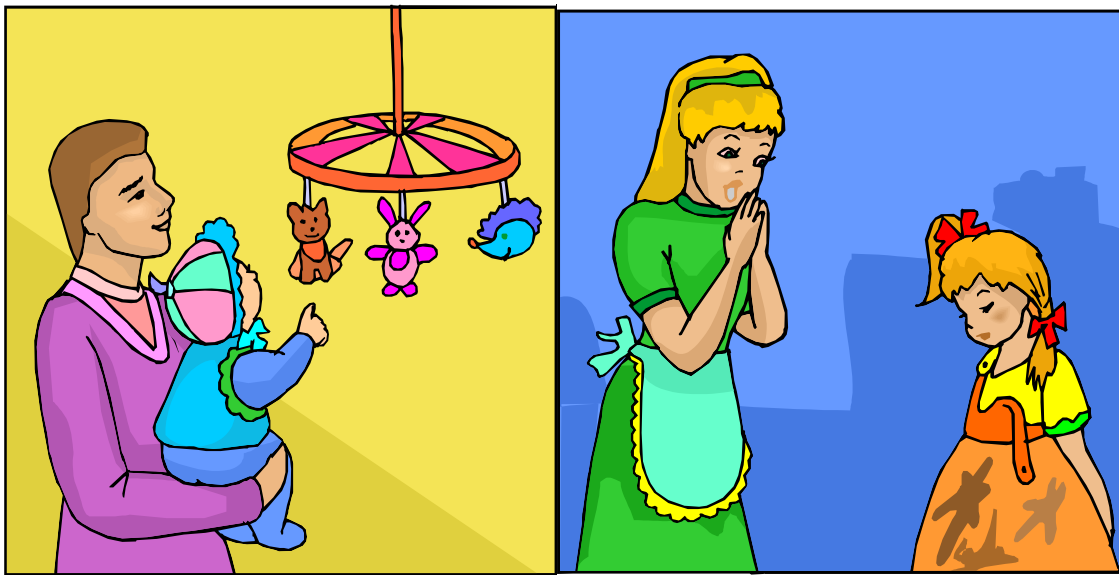
.....

.....

.....

## บัตรกิจกรรม

คำชี้แจง ให้เขียนเล่าเรื่องจากภาพตามจินตนาการของ  
นักเรียน



.....

.....

.....

.....

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕.๑๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (รายวิชา ท๑๒๑๐๑)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ รักพ่อ รักแม่

เวลา ๑๔ ชั่วโมง

เรื่อง อนุรักษ์ความรู้

เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

### สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

### สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

### ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป. ๒/๔ ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน

ท ๑.๑ ป. ๒/๕ แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

ท ๔.๑ ป. ๒/๕ เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและ ภาษากันได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

ท ๕.๑ ป. ๒/๑ ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือ การฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก เพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

ท ๕.๑ป. ๒/๓ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

### สาระสำคัญ

การสรุปเรื่องโดยใช้ทักษะการฟัง การดู การพูด การอ่านการเขียน จะช่วยให้นักเรียน มีความรู้และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และเกิดนิสัยรักการอ่านตามมาได้

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
- ๒ . ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ๔ . ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ซื่อสัตย์สุจริต
๒. มีวินัย
๓. ใฝ่เรียนรู้
๔. มุ่งมั่นในการทำงาน
๕. รักความเป็นไทย

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อ่านและเขียนแสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน P
๒. บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่านได้ K
๓. ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน K
๔. เขียนสะกดคำได้ถูกต้อง K
๕. ท่องจำบทอาขยานตามได้ A

### กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ครูให้นักเรียนร้องเพลง อืมอุ่น พร้อมกัน
๒. นักเรียนเข้ากลุ่มเดิม ๕ กลุ่มจากซึ่งโมงที่แล้ว กลุ่มละ ๕ ชื่อ แล้วทำกิจกรรม ดังนี้
  - ตั้งและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน ๕ ข้อ
  - บอกความหมายของคำ
๓. นักเรียนส่งตัวแทนกลุ่มนำเสนอการตั้งและตอบคำถาม
  - ๔. ครูนำบัตรคำจากเรื่องแจกให้นักเรียน เมื่อครูอ่านคำใดให้นักเรียนที่มีบัตรคำออกมาขึ้นหน้าชั้น แล้วอ่านออกเสียงให้เพื่อนฟัง พร้อมบอกความหมายของคำด้วย
  - ๕. ถ้าอ่านไม่ออกให้ครูอ่านให้ฟังนักเรียนอ่านตาม
  - ๖. ให้นักเรียนวาดภาพประกอบ เรื่อง รักพ่อ รักแม่ และระบายสีให้สวยงาม ทำลงในบัตรกิจกรรม
๗. นักเรียนรวบรวมผลงานส่งครู ครูมอบหมายให้นักเรียนท่องจำบทอาขยานแล้วนัดหมายสอบอ่านนอกเวลา
๘. นักเรียนทดสอบหลังเรียน

สื่อ / แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่	รายการสื่อ	กิจกรรมที่ใช้	แหล่งที่ได้มา
๑.	บัตรกิจกรรม/บัตรคำ/เพลง	เพิ่มเติมความชัดเจนในเนื้อหา	ครูจัดเตรียม
๒.	หนังสือเรียน ชุด ภาษาพาที ชั้น ป. ๒	นักเรียนดูภาพและฝีกอ่าน	ครูจัดหา
๓.	หนังสือแบบฝึกหัด ทักษะภาษา ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ชั้น ป. ๒	นักเรียนฝึกทักษะทางภาษา	ครูและนักเรียนจัดหา
๔.	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม	สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	ครูจัดทำ
๕.	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม และผลงานระหว่างเรียน	สังเกตพฤติกรรม และผลงานระหว่างเรียน	ครูจัดทำ

การวัดผลประเมินผล

กิจกรรม-พฤติกรรมที่ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม	สังเกตรายบุคคล	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๒. ประเมินพฤติกรรมและผลงานระหว่างเรียน	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม และผลงานระหว่างเรียน	สังเกตพฤติกรรม และผลงานระหว่างเรียน	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๓. ตอบคำถาม	บัตรกิจกรรม	ตรวจคำตอบ	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๔. วาดภาพและเขียนเรื่อง	บัตรกิจกรรม	ประเมิน	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....



## บัตรกิจกรรม

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพประกอบ เรื่อง รักพ่อ รักแม่  
แล้วเขียนบรรยายภาพประกอบเพียงสั้นๆ



.....

.....

.....

.....

.....

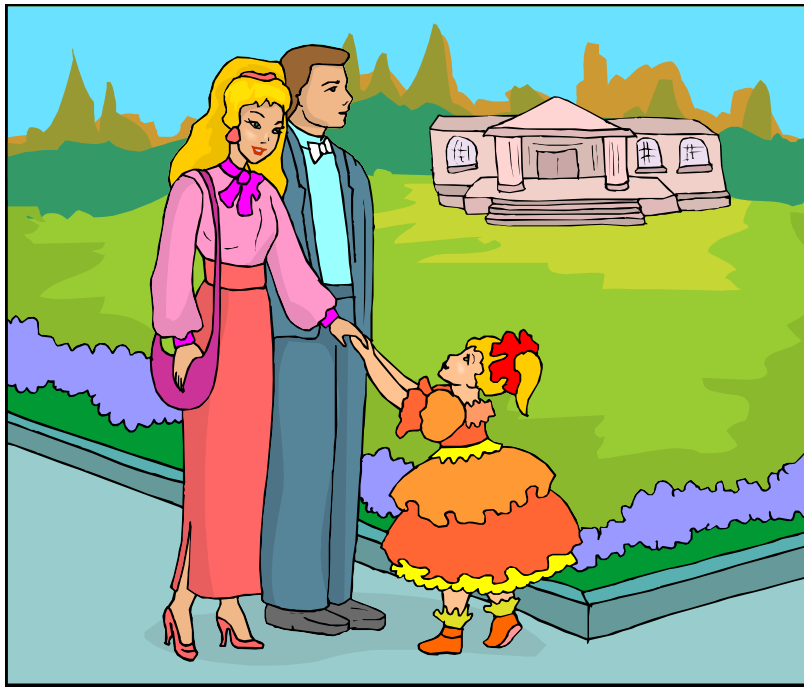
.....

.....

.....

## บัตรกิจกรรม

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพ  
ตามความคิดของนักเรียน



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**แบบทดสอบก่อนการเรียนรู้-หลังเรียน**  
**หน่วยที่ ๕ เรื่อง รักพ่อ รักแม่**

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

๑. จากเรื่องใครที่ทำงานหนักกว่าพ่อแม่ของเรา
  - ก. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
  - ข. สมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินีนาถ
  - ค. ถูกทุกข้อ
๒. ในหลวงให้ชาวเขาปลูกพืชชนิดใดแทนการปลูกฝิ่น
  - ก. พืชเมืองหนาว
  - ข. พืชทนแล้ง
  - ค. พืชล้มลุกปลูกได้ตลอดปี
๓. ในหลวงทรงคิดทำสิ่งใดเมื่อเกิดภาวะฝนแล้ง
  - ก. ทำฝนกรด
  - ข. ทำฝนเทียม
  - ค. ทำฝนเหลือง
๔. สมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินีนาถทรงตั้งศูนย์สอนในเรื่องใด
  - ก. เศรษฐกิจพอเพียง
  - ข. การพัฒนาที่ดิน
  - ค. งานฝีมือต่างๆ
๕. ในหลวงและราชินี ทำงานหนักเพื่อใคร
  - ก. ครอบครัวของพระองค์
  - ข. ราษฎรทั้งประเทศ
  - ค. ข้าราชการ

๖. ในหลวงทรงคิดค้นพลังงานไฟฟ้าจากสิ่งใด

ก. มูลสัตว์

ข. ฟืช

ค. เศษอาหาร

๗. “.....ไม้” เดิมคำในข้อใดที่เหมาะสม

ก. สอย

ข. กอ

ค. หน่อ

๘. ข้อใดที่ประสมด้วย สระออ

ก. คอย

ข. ไล่ขวด

ค. หมวก

๙. ข้อใดเขียนไม่ถูกต้อง

ก. ฤดู

ข. ฤทธิ์

ค. พฤษจิกายน

๑๐. ข้อใดได้ถูกต้อง

ก. ฤกษ์

ข. พฤศจิกายน

ค. ฤษี

## บทท่องจำ

### ไก่อ๋แอ้ ในหนังสือดอกสร้อยสุภาสิต

ไก่อ๋แอ้ไก่อ๋แอ้	ถึงยามขันขันกระแซ่กระชั้นเสียง
โค้งคอเรื้อยร้องซ้องสำเนียง	ฟังเพียงบรรเลงวังเวงดัง
ถ้าตัวเราเหล่านี้หมั่นนึก	ถึงคุณครูผู้ฝึกสอนสั่ง
ไม่มากนักสักวันละสองครั้ง	คงตั้งแต่สุขทุกวันเอย

## รักษาป่า

รักษาป่า ในหนังสือเรียนภาษาไทย ชุด พื้นฐานภาษา  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

นกเอยนกลน้อยน้อย	บินล่องลอยเป็นสุขศรี
ขนขาวราวสำลี	อากาศดีไม่มีภัย
ทุกทิศเจ้าเที่ยวท่อง	ฟ้าสีทองอันสดใส
มีป่าพาสุขใจ	มีต้นไม้มีลำธาร
ผู้คนไม่มีโรค	นับเป็นโชคสุขสำราญ
อากาศไร้พิษสาร	สัตว์ขึ้นบานดินขึ้นใจ
คนสัตว์ได้พึ่งป่า	มารักษาป่าไม้ไทย
สิ้นป่าเหมือนสิ้นใจ	ช่วยปลูกใหม่ไว้ทดแทน