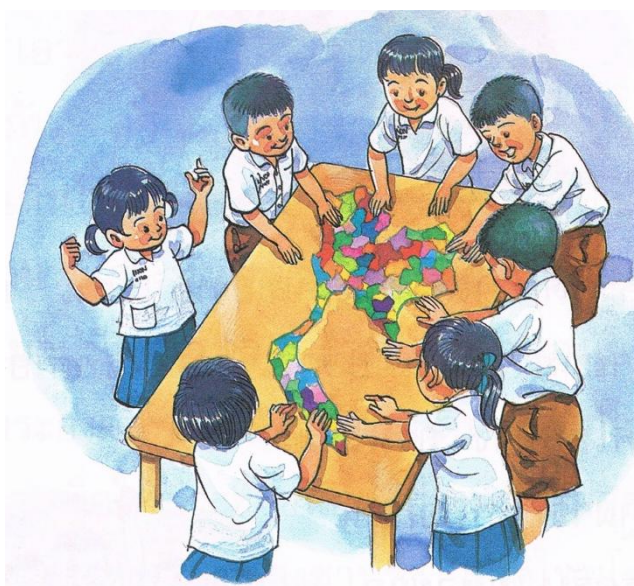


แผนการจัดการเรียนรู้

วิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที

หน่วยที่ ๑๒ ชาติของเรา



โดย นางอำพร ไชย์มูล

ครู วิทยฐานะ:ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านท่าข้าม อำเภอจอมทอง

จังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

กระทรวงศึกษาธิการ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒.๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (รายวิชา ท๑๒๑๐๑)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ ชาติของเรา

เวลา ๑๕ ชั่วโมง

เรื่อง รู้จักคำนำเรื่อง ๑

เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกลงในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป. ๒/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง

ท ๑.๑ ป. ๒/๒ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

ท ๑.๑ ป. ๒/๘ มีมารยาทในการอ่าน

ท ๓.๑ ป. ๒/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม

ท ๓.๑ ป. ๒/๖ พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์

สาระสำคัญ

ทักษะการฟังเป็นการสร้างประสบการณ์อย่างหนึ่ง ที่ทำให้มีความรู้จากสิ่งที่ฟัง สามารถเล่าเรื่อง และตอบคำถามจากเรื่องได้ถูกต้อง

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

๒ . ความสามารถในการคิด

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา

๔ . ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ซื่อสัตย์สุจริต

๒. มีวินัย
๓. ใฝ่เรียนรู้
๔. มุ่งมั่นในการทำงาน
๕. รักความเป็นไทย

สาระการเรียนรู้

๑. รู้จักคำนำเรื่อง ชาติของเรา
๒. เนื้อเรื่อง ชาติของเรา

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อ่านและบอกความหมายของคำในเรื่องได้ถูกต้อง K
๒. เล่าเรื่องที่ฟังได้ถูกต้อง P
๓. มีมารยาทในการอ่าน A

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ครูแจ้งตัวชี้วัด และทดสอบก่อนเรียน
๒. ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลง ชาติไทย และฝึกร้องเพลงให้ถูกต้องแล้วสนทนาเกี่ยวกับชาติไทยของเรา ประกอบด้วยอะไรบ้าง โดยคุณภาพประกอบ
๓. ครูให้นักเรียนร้องเพลงชาติไทยทั้งชั้น
๔. ครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพในบทเรียน โดยดูรูปภาพ แล้วโยงไปเรื่อง “ชาติของเรา”
๕. นักเรียนฟังครูอ่านเรื่องหรือเล่าเรื่อง “ชาติของเรา” จากบทเรียนโดยเน้นมารยาทในการฟัง
๖. นักเรียนทุกคนฝึกอ่านคำจากภาพและจากบัตรความรู้ “รู้จักคำ นำเรื่อง” อ่านตามครูพร้อมกัน โดยฝึกอ่านจนคล่อง
๗. นักเรียนจับคู่ฝึกอ่านบททวนบทเรียนอ่านคำ “รู้จักคำ นำเรื่อง” ในช่วงที่ครูกำหนดให้จากเรื่อง โดยเปลี่ยนกันฝึกในกลุ่มตนเองจนคล่อง
๘. ครูครูสุ่มให้นักเรียนอ่านเป็นคู่และบอกความหมายตามความเหมาะสมกับเวลา
๙. มอบหมายให้นักเรียนไปฝึกอ่านคำจากหนังสือภาษาพาทีในช่วง “รู้จักคำ นำเรื่อง” ในช่วงต่อไปเป็นการบ้าน

สื่อ / แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่	รายการสื่อ	กิจกรรมที่ใช้	แหล่งที่ได้มา
๑.	เพลงชาติไทย/ภาพ	เพิ่มเติมความชัดเจนในเนื้อหา	ครูจัดเตรียม
๒.	หนังสือเรียน ชุด ภาษาพาที ชั้น ป. ๒	นักเรียนดูภาพและฝีกอ่าน	ครูจัดหา
๓.	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม และผลงานระหว่าง เรียน	สังเกตพฤติกรรม และผลงาน ระหว่างเรียน	ครูจัดทำ
๔.	บัตรกิจกรรม/บัตรคำ	เพิ่มเติมความชัดเจนในเนื้อหา	ครูจัดเตรียม

การวัดผลประเมินผล

กิจกรรม-พฤติกรรมที่ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ใน การประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน พฤติกรรม	สังเกตรายบุคคล	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๒. ประเมินพฤติกรรมและ ผลงานระหว่างเรียน	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม และผลงาน ระหว่างเรียน	สังเกตพฤติกรรม และผลงานระหว่าง เรียน	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๓. ทดสอบวัดความรู้ ความสามารถ	แบบทดสอบ	สอบ	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

บทเพลงชาติไทย

ประเทศไทยรวมเลือดเนื้อชาติเชื้อไทย
เป็นประชารัฐ ไผทของไทยทุกส่วน
อยู่ดำรงคงไว้ได้ทั้งมวล
ด้วยไทยล้วนหมาย รักสามัคคี
ไทยนี้รักสงบ แต่ถึงรบไม่ขลาด
เอกราชจะไม่ให้ใครข่มขี่
สละเลือดทุกหยาดเป็นชาติพลี
เถลิงประเทศชาติไทยทวี มีชัย ชโย

แบบทดสอบ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

๑. เพราะเหตุใดนักเรียนจึงสนุกในการเรียนกับครูกิตติ

- ก. ครูให้อ่านการ์ตูนก่อนเรียน
- ข. ครูมีกิจกรรมแปลกๆให้ทำ
- ค. ครูชอบเล่นนิทานให้ฟัง

๒. คนไทยโชคได้อย่างไร

- ก. พระมหากษัตริย์ทรงเป็นนักรบ
- ข. พระมหากษัตริย์เป็นนักปกครอง
- ค. พระมหากษัตริย์ทรงรักประชาชน

๓. ประเทศไทยจะล้มสลายถ้าคนไทยมีพฤติกรรมอย่างไร

- ก. ไม่ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน
- ข. ไม่เชื่อฟังผู้นำ
- ค. ขาดความสามัคคีกัน

๔. ผู้ที่มีหน้าที่รักษาประเทศชาติไว้คือใคร

- ก. ตำรวจทหาร
- ข. ประชาชนทุกคน
- ค. ข้าราชการ

๕. “ชื่อน่ากลัว ตัวน่ารัก” จากปริศนาหมายถึงสิ่งใด อยู่ในมาตราแม่อะไร

- ก. ผีเสื้อ อยู่ในมาตราแม่ ก กา
- ข. เสือ อยู่ในมาตราแม่ ก กา
- ค. แมว อยู่ในมาตราแม่ เกอว

๖. ข้อใดประสมกับสระ เอะ

ก. ยักย้าย

ข. น้ำปลา

ค. เด็กเล็ก

๗. ข้อใดใช้ไม้้วนและไม้มลายได้ถูกต้อง

ก. ลำไย

ข. น้ำไหล

ค. ทางไกล

๘. ข้อใดมีความหมายว่า “ยกขาขึ้นลงตามจังหวะดนตรี”

ก. เต้น

ข. เสภา

ค. เกม

๙. “คนทำไม่ได้ใช้ คนใช้ไม่ได้ซื้อ” จากปริศนาหมายถึงสิ่งใด

ก. ขนมน

ข. โลงศพ

ค. บ้าน

๑๐. “ชื่อสัตว์ตัวอ้วน จมูกและปากยื่นยาว” หมายถึงสิ่งใด

ก. ช้าง

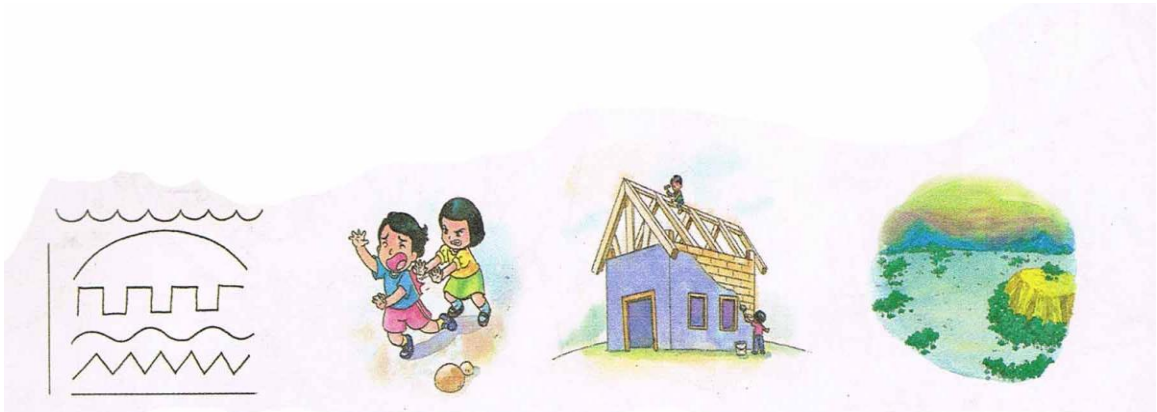
ข. หมี

ค. หมู

๑. รู้จักคำ นำเรื่อง



พื้น รอย เรียง ทับ



เส้น พลิก สร้าง แผ่นดิน



สู้รบ นักรบ กระดาษ ตีเหลี่ยม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒.๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (รายวิชา ท๑๒๑๐๑)	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ ชาติของเรา	เวลา ๑๕ ชั่วโมง
เรื่อง รู้จักคำ นำเรื่อง (๒)	เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

- ท ๑.๑ ป. ๒/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง
- ท ๑.๑ ป. ๒/๒ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน
- ท ๑.๑ ป. ๒/๘ มีมารยาทในการอ่าน
- ท ๓.๑ ป. ๒/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม
- ท ๓.๑ ป. ๒/๖ พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์

สาระสำคัญ

ทักษะการฟังและการอ่านเป็นการสร้างประสบการณ์อย่างหนึ่ง ที่ทำให้มีความรู้จากสิ่งที่ฟังและอ่าน สามารถเล่าเรื่องและตอบคำถามจากเรื่องได้ถูกต้อง

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
- ๒ . ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ๔ . ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน
๔. รักความเป็นไทย

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อ่านและบอกความหมายของคำในเรื่องได้ถูกต้อง K
๒. เล่าเรื่องที่ฟังได้ถูกต้อง P
๓. มีมารยาทในการอ่าน A

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ครูแจ้งผลคะแนนสอบ แต่ครูไม่ต้องเฉลย ครูชมเชยนักเรียนที่ทำคะแนนได้มากแสดงว่ามีพื้นความรู้ดี

๒. ครูทบทวนให้นักเรียนร้องเพลงชาติไทย ที่ร้องแล้วในชั่วโมงที่ผ่านมา

๓. ครูร่วมกันสนทนาถึงวันที่สำคัญในรอบปี เช่น วันขึ้นปีใหม่ วันเข้าพรรษา วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ วันสงกรานต์ เป็นต้น โดยให้ดูรูปภาพประกอบ

-วันเหล่านี้ตรงกับวันใด

-มีความสำคัญอย่างไร

-เราควรปฏิบัติอย่างไร

๔. ครูนำ นักเรียนทุกคนฝึกอ่านจากภาพ “รู้จักคำ นำเรื่อง” ตามครูพร้อมกัน ว่าอ่านอย่างไร จนคล่อง

๕. ครูให้นักเรียนปิดหนังสือแล้วฝึกอ่านคำจากบัตรคำ เป็นการทบทวนความจำ

๖. ครูเล่าเรื่องที่จะเรียนให้นักเรียนฟัง

-เรื่องนี้มีตัวละครกี่ตัว

-ชาติของเรา เพราะอะไร

-ภูผาทำอะไร

-ผลเป็นอย่างไร

โดยให้นักเรียนดูภาพจากเรื่องตามไปด้วยจนจบเรื่อง

๗. ครูให้นักเรียนช่วยกันเล่าเรื่องที่ฟัง ถ้าเล่าไม่ได้ครูถามให้นักเรียนตอบต่อเรื่องจนจบ

๘. นักเรียนช่วยกันเล่าทบทวนบทเรื่องที่เรียน โดยสุ่มให้นักเรียนลุกขึ้นเล่าเรื่องไปจนจบ

๕. นักเรียนทำบัตรกิจกรรม

ชื่อ / แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่	รายการสื่อ	กิจกรรมที่ใช้	แหล่งที่ได้มา
๑.	ภาพวันสำคัญ	เพิ่มเติมความชัดเจนในเนื้อหา	ครูจัดเตรียม
๒.	หนังสือเรียน ชุด ภาษาพาที ชั้น ป. ๒	นักเรียนดูภาพและฝีกอ่าน	ครูจัดหา
๓.	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม และผลงานระหว่าง เรียน	สังเกตพฤติกรรม และผลงาน ระหว่างเรียน	ครูจัดทำ
๔.	บัตรคำ	เพิ่มเติมความชัดเจนในเนื้อหา	ครูจัดเตรียม

การวัดผลประเมินผล

กิจกรรม-พฤติกรรมที่ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ใน การประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน พฤติกรรม	สังเกตรายบุคคล	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๒. ประเมินพฤติกรรมและ ผลงานระหว่างเรียน	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม และผลงาน ระหว่างเรียน	สังเกตพฤติกรรม และผลงานระหว่าง เรียน	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๓. การเล่าเรื่อง	แบบประเมิน	สังเกต	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

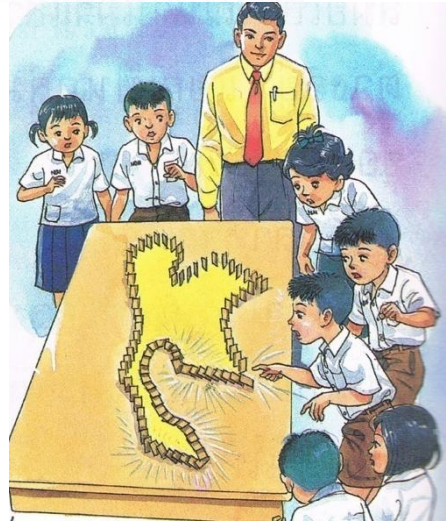
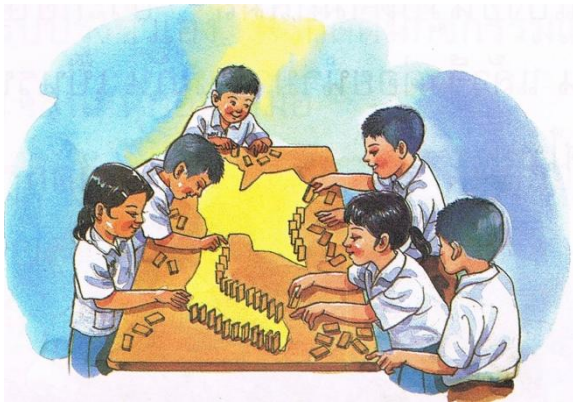
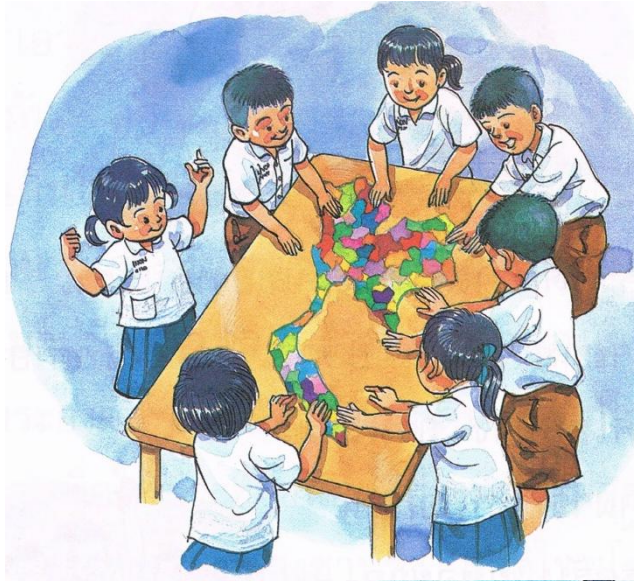


รู้จักคำ นำเรื่อง

ร้าย ชื่น ยึด แนว แยก
ลอง เพียง ทาส เล็ก เพลอ
หลุด ใจดี ผู้นำ ฮือฮา แก้วไข
ทำทนาย ข้าศึก นิดเดียว ซาบซึ้ง
ดินแดน ปีกแผ่น รุกราน ติดกัน
ชื่นชม ส่งเสียง รวบรวม เกี่ยวกับ
ทำโทษ ส่วนตัว สำเร็จ โบราณ
ปัญหา ผลงาน ประกอบ ปกครอง
กล่าวหาญ ความคิด ปรับปรุง ปราบกฏ
สมัย กษัตริย์ กิจกรรม
ระมัดระวัง ทีละเล็กทีละน้อย

บัตรกิจกรรม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนหรือเล่าบรรยายภาพที่เห็นให้
เกี่ยวข้องกับความเป็นชาติของเรา



.....

.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒.๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (รายวิชา ท๑๒๑๐๑)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ ชาติของเรา

เวลา ๑๕ ชั่วโมง

เรื่อง อ่านคิดวิเคราะห์เรื่อง ๑

เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

- ท ๑.๑ ป. ๒/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทหรือกรอนง่าง่ายๆ ได้ถูกต้อง
- ท ๑.๑ ป. ๒/๓ ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
- ท ๑.๑ ป. ๒/๕ แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน
- ท ๓.๑ ป. ๒/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม
- ท ๓.๑ ป. ๒/๒ เล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง
- ท ๓.๑ ป. ๒/๓ บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู
- ท ๓.๑ ป. ๒/๔ ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู
- ท ๓.๑ ป. ๒/๕ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู

สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงจะช่วยให้เราารู้ได้ว่าเราสามารถออกเสียงคำและประโยคที่อ่านถูกต้องหรือไม่ เพื่อจะได้ปรับปรุงการอ่านให้ดีขึ้น

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ๑. ความสามารถในการสื่อสาร
- ๒ . ความสามารถในการคิด
- ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ๔ . ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน
๔. รักความเป็นไทย

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อ่านเรื่อง “ชาติของเรา” ได้ถูกต้อง P
๒. เล่าเรื่องที่ฟังและอ่านได้ P
๓. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ K
๔. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน A
๕. มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู การพูด A

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ครุณำนักเรียนร้องเพลงชาติไทย ให้นักเรียนร้องหลายๆเที่ยว
๒. ครุณำนักเรียนอ่านบัตรความรู้เรื่องเพลงชาติไทย
๓. ให้เรื่องในบทเรียนช่วง เนื้อเรื่อง หน้าที่ ๑๕๐-๑๕๑ จนคล่องและเรียนรู้คำใหม่
๔. ครุเขียนคำบนกระดานดำหรือใช้บัตรคำให้นักเรียนอ่านคำ เพื่อหาคำตอบจากการอ่านในใจ
๕. ครุกำหนดเวลาให้นักเรียนอ่านในใจ แล้วตอบคำถามปากเปล่า
๖. ครุแบ่งกลุ่มนักเรียน ๖ กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มเลือกประธาน เลขานุการ ร่วมกันอภิปรายสรุปประเด็นสำคัญของเรื่อง ว่าใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร ผลเป็นอย่างไร
๗. นักเรียนส่งตัวแทนออกมาเล่าเรื่องให้เพื่อน ๆ ฟัง ครุเน้นมารยาทการฟังและการอ่าน
๘. นักเรียนทำบัตรกิจกรรม

สื่อ / แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่	รายการสื่อ	กิจกรรมที่ใช้	แหล่งที่ได้มา
๑.	เพลงชาติไทย/บัตรคำ/บัตรกิจกรรม	เพิ่มเติมความชัดเจนในเนื้อหา	ครูจัดเตรียม
๒.	หนังสือเรียน ชุด หนังสือเรียน ชุด ภาษาพาที ชั้น ป. ๒	นักเรียนดูภาพและฝีกอ่าน	ครูจัดหา
๓.	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม	สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	ครูจัดทำ
๔.	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม และผลงานระหว่างเรียน	สังเกตพฤติกรรม และผลงานระหว่างเรียน	ครูจัดทำ

การวัดผลประเมินผล

กิจกรรม-พฤติกรรมที่ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม	สังเกตรายบุคคล	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๒. ประเมินพฤติกรรมและผลงานระหว่างเรียน	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม และผลงานระหว่างเรียน	สังเกตพฤติกรรมและผลงานระหว่างเรียน	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๓. การเล่าเรื่อง	แบบประเมิน	สังเกต	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

บัตรความรู้

เพลงชาติไทย



ประวัติเนื้อเพลงชาติไทย พุทธศักราช ๒๔๘๒ รัฐบาล
เปลี่ยนชื่อประเทศจาก "สยาม" มาเป็นประเทศไทย ทำให้เกิด
การแก้ไขบทร้องเพลงชาติใหม่ขึ้นมาอีกครั้งหนึ่ง โดยประกาศ
ให้ยื่นประกวดเนื้อเพลงที่แต่งให้เข้ากับทำนองเพลงชาติเดิม
การประกวดครั้งนี้มีผู้ส่งบทเนื้อร้องเข้าร่วมด้วยเป็นจำนวน
มาก ในที่สุดคณะกรรมการได้คัดเลือกบทเนื้อร้องของหลวง
สารานุประพันธ์เสนอให้คณะรัฐมนตรีวินิจฉัย ที่ประชุม
ปรึกษาพิจารณาแล้วลงมติรับบทเพลงนั้น โดยแก้ไขไปบ้าง
ตามความเหมาะสม

วันที่ ๑๐ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๔๘๒ รัฐบาลจึงได้
ประกาศ "รฐนิยมฉบับที่ ๖" ให้ใช้ทำนองเพลงชาติของพระ
เจนดุริยางค์ตามแบบที่มีอยู่ในกรมศิลปกรส่วนเนื้อร้องเพลง
ชาติให้ใช้บทเพลงของหลวงสารานุประพันธ์ ซึ่งประพันธ์ขึ้น
ในนามของกองทัพบก ดังที่เราได้ยินได้ฟังกันอยู่ในทุกวัน

บัตรกิจกรรม

คำชี้แจง เลือกคำจากเรื่อง ชาติของเรา เติมลงในช่องว่าง

๑. ลักษณะของครูกิตติที่ทำให้นักเรียนชอบมีอะไรบ้าง
ตอบ ลักษณะของครูกิตติที่นักเรียนชอบ คือ

๒. เด็ก ๆ ชอบเรียนกับครูกิตติเพราะอะไร
ตอบ เด็ก ๆ ชอบเรียนกับครูกิตติ เพราะ

๓. กิจกรรมรูปต่อแผ่นที่ประเทศไทย ให้ข้อคิดอะไร
แก่นักเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒.๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (รายวิชา ท๑๒๑๐๑)	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ ชาติของเรา	เวลา ๑๕ ชั่วโมง
เรื่อง อ่านคิดวิเคราะห์เรื่อง ๒	เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

- ท ๑.๑ ป. ๒/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง
- ท ๑.๑ ป. ๒/๓ ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
- ท ๑.๑ ป. ๒/๕ แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน
- ท ๓.๑ ป. ๒/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม
- ท ๓.๑ ป. ๒/๒ เล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง
- ท ๓.๑ ป. ๒/๓ บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู
- ท ๓.๑ ป. ๒/๔ ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู
- ท ๓.๑ ป. ๒/๕ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู

สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงจะช่วยให้เรารู้ได้ว่าเราสามารถออกเสียงคำและประโยคที่อ่านถูกต้องหรือไม่ เพื่อจะได้ปรับปรุงการอ่านให้ดีขึ้น

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
- ๒ . ความสามารถในการคิด

๑. ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ๔ . ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน
๔. รักความเป็นไทย

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อ่านเรื่อง “ชาติของเรา” ได้ถูกต้อง P
๒. เล่าเรื่องที่ฟังและอ่านได้ P
๓. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ K
๔. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน A
๕. มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู การพูด A

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ครูให้นักเรียนทบทวนที่มาของเพลงชาติไทย ที่เรียนไปแล้ว ว่ามีอะไรบ้าง มีความสำคัญอย่างไร
๒. ครูตั้งคำถามทบทวนความรู้ในเนื้อหาที่ผ่านมา
๓. ครูนำนักเรียนอ่านคำในบทเรียนช่วง เนื้อเรื่อง หน้า ๑๔๒-๑๔๓ จนคล่อง
๔. นักเรียนเข้ากลุ่มเดิม ร่วมกันคิดตอบคำถามจากเรื่อง
ว่าใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร ผลเป็นอย่างไร
โดยครูอ่านให้ฟังแล้วส่งตัวแทนออกมาตอบคำถามเรื่องจนครบทุกข้อ
๕. ครูเขียนคำบนกระดานคำให้นักเรียนอ่าน เพื่อหาคำตอบจากการอ่านในใจ
๖. ครูมอบหมายให้นักเรียนในกลุ่มทำบัตรกิจกรรมส่งครู ครูให้นักเรียนกลุ่มอื่นเปลี่ยนกันตรวจแล้วถามผลว่าใครทำได้มากที่สุด น้อยที่สุด
๗. ครูให้นักเรียนไปอ่านเรื่อง ชาติของเรา ทั้งหมด เป็นการบ้าน

สื่อ / แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่	รายการสื่อ	กิจกรรมที่ใช้	แหล่งที่ได้มา
๑.	บัตรกิจกรรม	เพิ่มเติมความชัดเจนในเนื้อหา	ครูจัดเตรียม
๒.	หนังสือเรียน ชุด หนังสือเรียน ชุด ภาษาพาที ชั้น ป. ๒	นักเรียนดูภาพและฝีกอ่าน	ครูจัดหา
๓.	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม	สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	ครูจัดทำ
๔.	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม และผลงานระหว่าง เรียน	สังเกตพฤติกรรม และผลงาน ระหว่างเรียน	ครูจัดทำ

การวัดผลประเมินผล

กิจกรรม-พฤติกรรมที่ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ใน การประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน พฤติกรรม	สังเกตรายบุคคล	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๒. ประเมินพฤติกรรมและ ผลงานระหว่างเรียน	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม และผลงาน ระหว่างเรียน	สังเกตพฤติกรรม และผลงานระหว่าง เรียน	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๓. การเล่าเรื่อง	แบบประเมิน	สังเกต	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

กิจกรรมเสนอแนะ

.....

บัตรกิจกรรม

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงคำกับความหมาย

ทาส			หลงลืมไปชั่วขณะ
ผลอ			ชวนทะเลาะ
โอกาส			ผู้ยอมตนให้อยู่ใต้อำนาจ
ทำทาย			เวลาที่เหมาะสม
แผนที่			แบบที่เขียนย่อจากพื้นดิน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒.๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (รายวิชา ท๑๒๑๐๑)	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ ชาติของเรา	เวลา ๑๕ ชั่วโมง
เรื่อง อ่านคิดวิเคราะห์เรื่อง ๓	เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกลงในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

- ท ๑.๑ ป. ๒/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทหรือกรอนง่าย ๆ ได้ถูกต้อง
- ท ๑.๑ ป. ๒/๓ ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
- ท ๑.๑ ป. ๒/๕ แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน
- ท ๓.๑ ป. ๒/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม
- ท ๓.๑ ป. ๒/๒ เล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง
- ท ๓.๑ ป. ๒/๓ บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู
- ท ๓.๑ ป. ๒/๔ ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู
- ท ๓.๑ ป. ๒/๕ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู

สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงจะช่วยให้เรารู้ได้ว่าเราสามารถออกเสียงคำและประโยคที่อ่านถูกต้องหรือไม่ เพื่อจะได้ปรับปรุงการอ่านให้ดีขึ้น

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ๑. ความสามารถในการสื่อสาร
- ๒ . ความสามารถในการคิด
- ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ๔ . ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ซื่อสัตย์สุจริต
๒. มีวินัย
๓. ใฝ่เรียนรู้
๔. มุ่งมั่นในการทำงาน
๕. รักความเป็นไทย

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อ่านเรื่อง “รักพ่อรักแม่” ได้ถูกต้อง P
๒. เล่าเรื่องที่ฟังและอ่านได้ P
๓. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ K
๔. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน A
๕. มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู การพูด A

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนนำนักเรียนร้องเพลงสีกบางระจัน จนร้องได้และฝึกปรบมือให้จังหวะ
๒. ครูอธิบายความหมายของเนื้อหา และให้นักเรียนตอบคำถาม
๒. นักเรียนฝึกอ่านคำในบทเรียนช่วง เนื้อเรื่อง หน้าที่ ๑๕๔-๑๕๕ จนคล่อง
๓. ครูเขียนคำบนกระดานคำหรือใช้บัตรคำให้นักเรียนอ่าน
๔. ครูกำหนดเวลาให้นักเรียนอ่านในใจ แล้วตอบคำถามปากเปล่า ครูเน้นมารยาทในการอ่าน
๕. นักเรียนเข้ากลุ่มเดิม เพื่อทำกิจกรรม
 - ๕.๑ ตั้งและตอบคำถามจากเรื่อง
 - ๕.๒ ให้แต่ละกลุ่มเตรียมเล่าเรื่อง โดยครูมอบภาพเพื่อช่วยในการดำเนินเรื่อง
 - ๕.๓ ร่วมกันอภิปรายสรุปประเด็นสำคัญของเรื่อง
๖. นักเรียนตัวแทนออกมาเล่าเรื่องให้เพื่อน ๆ ฟัง ประกอบรูปภาพ เน้นมารยาทการฟัง
๗. นักเรียนในกลุ่มร่วมกันทำบัตรกิจกรรม เสร็จแล้วครูให้แลกเปลี่ยนกันตรวจเน้นคุณลักษณะความซื่อสัตย์ ครูบอกคะแนนและชมเชยนักเรียน
๘. มอบหมายให้นักเรียนทำการบ้านในแบบฝึกทักษะทางภาษา ส่งครูในชั่วโมงหน้า

สื่อ / แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่	รายการสื่อ	กิจกรรมที่ใช้	แหล่งที่ได้มา
๑.	เพลงสื่อบางระจัน	เพิ่มเติมความชัดเจนในเนื้อหา	ครูจัดเตรียม
๒.	หนังสือเรียน ชุด หนังสือเรียน ชุด ภาษาพาที ชั้น ป. ๒	นักเรียนดูภาพและฝึกรอ่าน	ครูและนักเรียน จัดหา
๓.	หนังสือแบบฝึกหัด ทักษะ ภาษา ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ชั้น ป. ๒	นักเรียนฝึกทักษะทางภาษา	ครูและนักเรียน จัดหา
๔.	ภาพลำดับเหตุการณ์	เพิ่มเติมความชัดเจนในเนื้อหา	ครูจัดเตรียม
๕.	บัตรกิจกรรม	ตอบคำถามในบทเรียน	ครูจัดเตรียม

การวัดผลประเมินผล

กิจกรรม-พฤติกรรมที่ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ใน การประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน พฤติกรรม	สังเกตรายบุคคล	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๒. ประเมินพฤติกรรมและ ผลงานระหว่างเรียน	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม และผลงาน ระหว่างเรียน	สังเกตพฤติกรรม และผลงานระหว่าง เรียน	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๓. การเล่าเรื่อง	แบบประเมิน พฤติกรรม	สังเกต	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๔. การตอบคำถาม	บัตรกิจกรรม	ตรวจคำตอบ	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

กิจกรรมเสนอแนะ

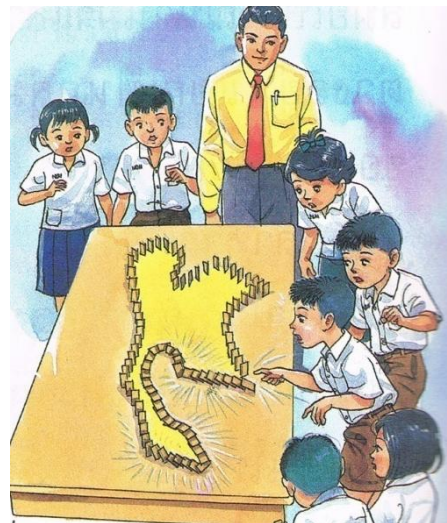
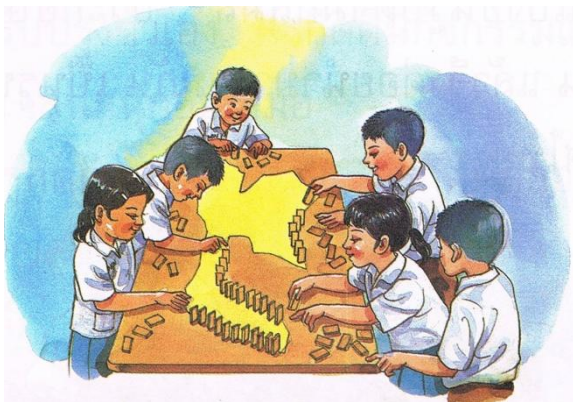
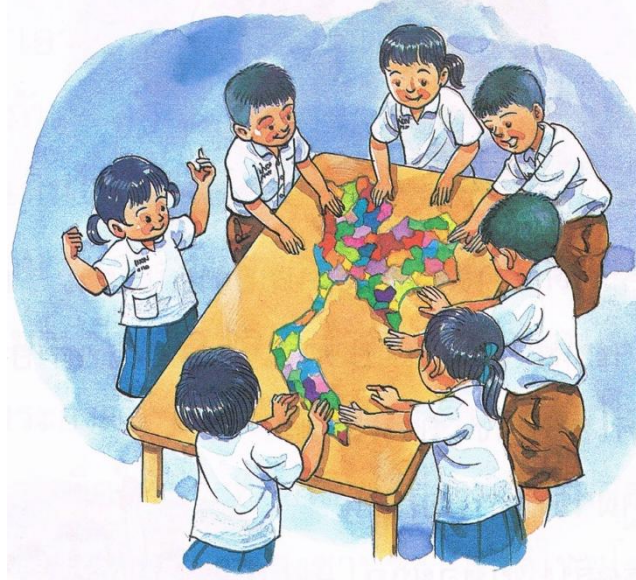
.....

.....

.....

.....

ภาพประกอบการเล่าเรื่องชาติของเรา



บัตรกิจกรรม

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงคำกับความหมาย

พระมหากษัตริย์			พระเจ้าแผ่นดิน
อธิบาย			การทำงานร่วมกัน
เข้าศึก			ล่องล่ำเข้าไป
กิจกรรม			ขยายความ , ชี้แจง
รุกราน			ศัตรู

๗ ๗ ๗ ๗ ๗ ๗ ๗ ๗ ๗ ๗

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒.๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (รายวิชา ท๑๒๑๐๑)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ ชาติของเรา

เวลา ๑๕ ชั่วโมง

เรื่อง อ่านคิดวิเคราะห์เรื่อง ๔

เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกร่วมในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป. ๒/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง

ท ๑.๑ ป. ๒/๓ ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ท ๑.๑ ป. ๒/๕ แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

ท ๓.๑ ป. ๒/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม

ท ๓.๑ ป. ๒/๒ เล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง

ท ๓.๑ ป. ๒/๓ บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู

ท ๓.๑ ป. ๒/๔ ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู

ท ๓.๑ ป. ๒/๕ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู

สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงจะช่วยให้เรารู้ได้ว่าเราสามารถออกเสียงคำและประโยคที่อ่านถูกต้องหรือไม่ เพื่อจะได้ปรับปรุงการอ่านให้ดีขึ้น

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

๒ . ความสามารถในการคิด

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา

๔ . ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ซื่อสัตย์สุจริต
๒. มีวินัย
๓. ใฝ่เรียนรู้
๔. มุ่งมั่นในการทำงาน
๕. รักความเป็นไทย

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อ่านเรื่อง “นักคิดสมองใส” ได้ถูกต้อง P
๒. เล่าเรื่องที่เล่าได้ P
๓. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ K
๔. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน A

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนร้องสีบวงระจัน เป็นการทบทวนจากชั่วโมงที่แล้ว
๒. นักเรียนให้อ่านเนื้อเรื่องในใจเป็นการทบทวนเรื่องที่ได้อ่านมาแล้วจนจบ
๓. ครูเขียนคำบนกระดานคำหรือใช้บัตรคำให้นักเรียนอ่าน
๔. ครูกำหนดเวลาให้นักเรียนอ่านในใจ แล้วตอบคำถามปากเปล่า ครูเน้นมารยาทในการอ่าน
๕. นักเรียนเข้ากลุ่มเดิม เพื่อทำกิจกรรม
 - ๕.๑ ตั้งและตอบคำถามจากเรื่อง
 - ๕.๒ ให้แต่ละกลุ่มเตรียมเล่าเรื่อง โดยครูมอบภาพเพื่อช่วยในการดำเนินเรื่อง
 - ๕.๓ ร่วมกันอภิปรายสรุปประเด็นสำคัญของเรื่อง
๖. นักเรียนตัวแทนออกมาเล่าเรื่องชาติของเรา ให้เพื่อน ๆ ฟัง ประกอบรูปภาพ เน้นมารยาทการฟัง
๗. นักเรียนในกลุ่มร่วมกันทำบัตรกิจกรรม เสร็จแล้วครูให้แลกเปลี่ยนกันตรวจเน้นคุณลักษณะความซื่อสัตย์ ครูบอกคะแนนและชมเชยนักเรียน
๘. มอบหมายให้นักเรียนทำการบ้านในรูปแบบฝึกทักษะทางภาษา ส่งครูในชั่วโมงหน้า

สื่อ / แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่	รายการสื่อ	กิจกรรมที่ใช้	แหล่งที่ได้มา
๑.	เพลง/ภาพ	เพิ่มเติมความชัดเจนในเนื้อหา	ครูจัดเตรียม
๒.	หนังสือเรียน ชุด หนังสือเรียน ชุด ภาษาพาที ชั้น ป. ๒	นักเรียนดูภาพและฝึกอ่าน	ครูและนักเรียน จัดหา
๓.	หนังสือแบบฝึกหัด ทักษะ ภาษา ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ชั้น ป. ๒	นักเรียนฝึกทักษะทางภาษา	ครูและนักเรียน จัดหา
๔.	ภาพลำดับเหตุการณ์	เพิ่มเติมความชัดเจนในเนื้อหา	ครูจัดเตรียม
๕.	บัตรกิจกรรม	ตอบคำถามในบทเรียน	ครูจัดเตรียม

การวัดผลประเมินผล

กิจกรรม-พฤติกรรมที่ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ใน การประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน พฤติกรรม	สังเกตรายบุคคล	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๒. ประเมินพฤติกรรมและ ผลงานระหว่างเรียน	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม และผลงาน ระหว่างเรียน	สังเกตพฤติกรรม และผลงานระหว่าง เรียน	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๓. การเล่าเรื่อง	แบบประเมิน พฤติกรรม	สังเกต	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๔. การตอบคำถาม	บัตรกิจกรรม	ตรวจคำตอบ	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

บัตรกิจกรรม

คำชี้แจงให้นักเรียนเล่าเรื่องชาติของเรา โดยใช้ภาพ
ประกอบการเล่าเรื่อง



บัตรกิจกรรม

คำชี้แจง นักเรียนระบายสีใน ○ ตามข้อความที่เป็นจริง
ในเรื่อง ชาติของเรา

- กล่องใบแรกเป็นรูปต่อแผนที่ประเทศไทย
- กล่องอีกใบมีกระดาษรูปแผนที่ และชิ้นไม้
สีเหลี่ยมเต็มกล่อง
- นักเรียนทำงานเป็นกลุ่มจนงานเสร็จทั้งสองกล่อง
- ผลงานทำให้นักเรียนเกิดความเข้าใจในเรื่องสามัคคี
- พระมหากษัตริย์ทุกพระองค์ทรงรวบรวมแผ่นดิน
ให้เป็นปึกแผ่น ทำให้ทุกคนมีประเทศไทย อยู่ใน
ปัจจุบัน
- คนสร้างชาติไทย ก็คือคนไทย
- คนไทยเท่านั้นที่จะรักษาชาติไทยให้คงอยู่ตลอดไป

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒.๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (รายวิชา ท๑๒๑๐๑)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ ชาติของเรา

เวลา ๑๕ ชั่วโมง

เรื่อง อ่านคิดพินิจภาษา ๑

เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

- ท ๑.๑ ป. ๒/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทหรือกรอนง่าย ๆ ได้ถูกต้อง
- ท ๑.๑ ป. ๒/๒ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน
- ท ๑.๑ ป. ๒/๓ อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ
- ท ๔.๑ ป. ๒/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ตัวเลขไทย
- ท ๔.๑ ป. ๒/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำ

สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงจะช่วยให้เรารู้ได้ว่าเราสามารถออกเสียงคำและประโยคที่อ่านถูกต้องหรือไม่ เพื่อจะได้ปรับปรุงการอ่านให้ดีขึ้น

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
- ๒ . ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ๔ . ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ซื่อสัตย์สุจริต
๒. มีวินัย
๓. ใฝ่เรียนรู้
๔. มุ่งมั่นในการทำงาน
๕. รักความเป็นไทย

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อ่านและเขียนเสียงคำในบทเรียนได้ P
๒. บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน K
๓. กัดลายมือได้สวยงาม ถูกต้อง เป็นระเบียบ P
๔. มีนิสัยรักเขียน A

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ครูทบทวนให้นักเรียนร้องเพลงศึกบางระจัน
๒. ครูทบทวนสระในภาษาไทยที่นักเรียนเคยมาแล้ว จากบัตรคำ/ป้ายนิเทศ
๓. ครูนำนักเรียนฝึกอ่านคำ จากหนังสือภาษาพาที หน้า ๑๕๖ อ่านคำที่ฝึกและสังเกตสระตามครูหรือบัตรกิจกรรม
๔. นักเรียนจับคู่กันฝึกอ่านคำ (คู่ตามความพอใจ) จากหนังสือภาษาพาที จนคล่อง โดยให้เพื่อนฟังและบอกถ้าอ่านไม่ถูกแล้วฝึกเขียนคำให้ถูกต้อง
๕. ครูอธิบายคำที่มี รูปสระที่ไม่มีตัวสะกดและมีตัวสะกด ในคำเขียน แล้วให้นักเรียนอ่านคำที่ฝึกเป็นอ่านรายบุคคลและเป็นคู่จนคล่อง
๖. นักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงความหมายของคำ
๗. ให้นักเรียนฝึกกัดลายมือสะกดคำ ตามบัตรกิจกรรมที่ ๒ เป็นรายบุคคล
๘. ครูตรวจและชมเชยคนที่กัดได้ลายมือสวยงาม

สื่อ / แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่	รายการสื่อ	กิจกรรมที่ใช้	แหล่งที่ได้มา
๑.	บัตรกิจกรรม/ป้ายนิเทศ	เพิ่มเติมความชัดเจนในเนื้อหา	ครูจัดเตรียม
๒.	หนังสือเรียน ชุด ภาษาพาที ชั้น ป. ๒	นักเรียนดูภาพและฝึกอ่าน	ครูจัดหา

๓.	หนังสือแบบฝึกหัด ทักษะ ภาษา ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ชั้น ป. ๒	นักเรียนฝึกทักษะทางภาษา	ครูและนักเรียน จัดทำ
๔.	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม	สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	ครูจัดทำ
๕.	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม และผลงานระหว่าง เรียน	สังเกตพฤติกรรม และผลงาน ระหว่างเรียน	ครูจัดทำ

การวัดผลประเมินผล

กิจกรรม-พฤติกรรมที่ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ใน การประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน พฤติกรรม	สังเกตรายบุคคล	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๒. ประเมินพฤติกรรมและ ผลงานระหว่างเรียน	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม และผลงาน ระหว่างเรียน	สังเกตพฤติกรรม และผลงานระหว่าง เรียน	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๓. การเขียนคำ	บัตรกิจกรรม	ตรวจคำตอบ	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๔. การอ่านคำ/คัดลายมือ	แบบประเมิน พฤติกรรม	สังเกตรายบุคคล	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

บัตรกิจกรรมที่ ๑

คำชี้แจง ฝึกอ่านคำและสังเกตและอ่านคำที่มีสระไม่มี
ตัวสะกดและมี หลายรอบให้คล่อง ครูบอกคำให้เขียนตาม
คำบอก ๑๐ คำ

รูปสระ	ไม่มีตัวสะกด	มีตัวสะกด
อ า	มา ว่า	มาก ว่าน
อิ	ติ สิ	ติง สิ้น
อี	มี ที่	มีน ทิน
อึ	ตี หี	ติง หึ่ง
อุ	จุ ผุ	จุง ผุย
อู	คู สู	คูด สูญ
เ-	เท เห่	เอง เบน
แ- อ	แล แผ่	แบ่ง แล้ว
โ-อ	โบ โจ้	โลก โคน
เอื้อ	เรือ เมื่อ	เพื่อน เลื้อย
เอื้อย	เสี่ย เขี่ย	เรียก เลี้ยง
-อ	ขอ พ่อ	กอด ร้อน

เรียกร้อน โลกร้อน เพื่อนพ้อง เรือใบ ของเสี่ย
คุณครู ข้าศึก แผ่นดิน โชคดี ชาติไทย

บัตรกิจกรรมที่ ๒

คำชี้แจง เลือกคำที่ประสมด้วยสระเดียวกัน
ไม่มีตัวสะกดและมีตัวสะกด เติมลงในช่องว่าง

ตัวอย่าง เขาจะ ไปจับกบที่ทุ่งนา

จะ	จับ
----	-----

๑. ตาสื่อเป็นนักสู้ที่เก่งมาก

--	--

๒. เขาเก็บดอกบัวไปงานบวช

--	--

๓. ลูก

--

 แกะมีรูปร่างแกร็น

เพราะขาดอาหาร

--	--

๔. มีนักเตะเต็มสนามฟุตบอล

--	--

๕. นำใสไปะสีแดงที่ปกหนังสือ

--	--

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒.๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (รายวิชา ท๑๒๑๐๑)	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ ชาติของเรา	เวลา ๑๕ ชั่วโมง
เรื่อง อ่านคิดพินิจภาษา ๒	เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

- ท ๑.๑ ป. ๒/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง
- ท ๑.๑ ป. ๒/๒ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน
- ท ๑.๑ ป. ๒/๓ อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ
- ท ๔.๑ ป. ๒/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ตัวเลขไทย
- ท ๔.๑ ป. ๒/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำ

สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงจะช่วยให้เรารู้ได้ว่าเราสามารถออกเสียงคำและประโยคที่อ่านถูกต้องหรือไม่ เพื่อจะได้ปรับปรุงการอ่านให้ดีขึ้น

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ๑. ความสามารถในการสื่อสาร
- ๒ . ความสามารถในการคิด
- ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ๔ . ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ซื่อสัตย์สุจริต
๒. มีวินัย
๓. ใฝ่เรียนรู้
๔. มุ่งมั่นในการทำงาน
๕. รักความเป็นไทย

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อ่านและเขียนเสียงคำในบทเรียนได้ P
๒. บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน K
๓. กัดลายมือได้สวยงาม ถูกต้อง เป็นระเบียบ P
๔. มีนิสัยรักเขียน A

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ครูทบทวนให้นักเรียนอ่านสะกดคำในชั่วโมงที่ผ่านมาจากหนังสือภาษาพาที
๒. ครูทบทวนสระในภาษาไทยที่นักเรียนเคยมาแล้ว จากบัตรคำ/ป้ายนิเทศ
๓. ครูนำนักเรียนฝึกอ่านคำ จากหนังสือภาษาพาที หน้า ๑๕๗ อ่านคำที่ฝึกและสังเกตสระตามครูหรือบัตรกิจกรรม
๔. นักเรียนจับคู่กันฝึกอ่านคำ (คู่ตามความพอใจ) จากหนังสือภาษาพาที จนคล่อง โดยให้เพื่อนฟังและบอกถ้าอ่านไม่ถูกแล้วฝึกเขียนคำให้ถูกต้อง
๕. ครูอธิบายคำที่มี รูปสระที่ไม่มีตัวสะกดและมีตัวสะกด ในคำเขียน แล้วให้นักเรียนอ่านคำที่ฝึกเป็นอ่านรายบุคคลและเป็นคู่จนคล่อง
๖. นักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงความหมายของคำ
๗. ให้นักเรียนทำบัตรกิจกรรมที่ ๒ เป็นรายบุคคล
๘. ครูตรวจและชมเชยที่ทำได้ถูกต้อง

สื่อ / แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่	รายการสื่อ	กิจกรรมที่ใช้	แหล่งที่ได้มา
๑.	บัตรกิจกรรม/ป้ายนิเทศ	เพิ่มเติมความชัดเจนในเนื้อหา	ครูจัดเตรียม
๒.	หนังสือเรียน ชุด ภาษาพาที ชั้น ป. ๒	นักเรียนดูภาพและฝึกอ่าน	ครูจัดหา
๓.	หนังสือแบบฝึกหัด ทักษะ ภาษา ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ชั้น ป. ๒	นักเรียนฝึกทักษะทางภาษา	ครูและนักเรียน จัดหา
๔.	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม	สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	ครูจัดทำ
๕.	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม และผลงานระหว่าง เรียน	สังเกตพฤติกรรม และผลงาน ระหว่างเรียน	ครูจัดทำ

การวัดผลประเมินผล

กิจกรรม-พฤติกรรมที่ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ใน การประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม	สังเกตรายบุคคล	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๒. ประเมินพฤติกรรมและ ผลงานระหว่างเรียน	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม และผลงาน ระหว่างเรียน	สังเกตพฤติกรรม และผลงานระหว่าง เรียน	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๓. การเขียนคำ	บัตรกิจกรรม	ตรวจคำตอบ	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๔. การอ่านคำ/คัดลายมือ	แบบประเมินพฤติกรรม	สังเกตรายบุคคล	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

บัตรกิจกรรมที่ ๑

คำชี้แจง ฝึกอ่านคำที่มีสระไม่มีตัวสะกดและมีตัวสะกด

หลายรอบให้คล้อง ครูบอกคำให้เขียนตามคำบอก ๑๐ คำ

รูปสระ	ไม่มีตัวสะกด
อ่า	คำ น้ำ
ใ	ใจ ไส
ู	ไป ได้
เอา	เรา เข้า

สังเกตรูปสระที่เปลี่ยนแปลง

สระที่ไม่มีตัวสะกด	สระที่มีตัวสะกด
กะ ตะ	กั้น ตัด
พะ หะ	ฝึก หั้น
คะ พะ	กั้น พัก
สระอะ ใช้รูป ะ	สระอะเปลี่ยนรูปเป็น (ไม้หันอากาศ)

น้ำใส อ่าไฟ ไปได้ เข้าใจ เอาใจ

จำใจ ไยไหม คำนำ ย่ำใหญ่ รำไทย

บัตรกิจกรรมที่ ๒

คำชี้แจง เติมคำที่มีตัวสะกดซึ่งใช้สระเดียวกันกับคำ
ข้างหน้า

สระที่ไม่มีตัวสะกด

สระที่มีตัวสะกด

ตัวอย่าง

กะ

กั๊ด

๑. ยา

๒. ติ

๓. ปี

๔. จุ

๕. คู

๖. ละ

๗. โปะ

๘. เลอ

๙. เรือ

๑๐. เสี่ย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒.๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (รายวิชา ท๑๒๑๐๑)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ ชาติของเรา

เวลา ๑๕ ชั่วโมง

เรื่อง อ่านคิดพินิจภาษา ๓

เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

- ท ๑.๑ ป. ๒/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง
- ท ๑.๑ ป. ๒/๒ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน
- ท ๑.๑ ป. ๒/๓ อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ
- ท ๔.๑ ป. ๒/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ตัวเลขไทย
- ท ๔.๑ ป. ๒/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำ

สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงจะช่วยให้เรารู้ได้ว่าเราสามารถออกเสียงคำและประโยคที่อ่านถูกต้องหรือไม่ เพื่อจะได้ปรับปรุงการอ่านให้ดีขึ้น และการเขียนเป็นพื้นฐานในการสื่อสาร

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
- ๒ . ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ๔ . ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ซื่อสัตย์สุจริต
๒. มีวินัย
๓. ใฝ่เรียนรู้
๔. มุ่งมั่นในการทำงาน
๕. รักความเป็นไทย

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อ่านและเขียนเสียงคำในบทเรียนได้ P
๒. บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน K
๓. กัดลายมือได้สวยงาม ถูกต้อง เป็นระเบียบ P
๔. มีนิสัยรักเขียน A
๕. เขียนคำตามคำบอกได้ถูกต้อง KP

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ครูให้นักเรียนอ่านบัตรคำ โดยให้บอกพยัญชนะต้น สระและวรรณยุกต์ ประมาณ ๑๐ คำ
๒. ครูนำนักเรียนฝึกอ่านสะกดคำ จากบัตรกิจกรรมหรือหนังสือภาษาพาที โดยให้นักเรียนสังเกตตัวสะกด
 ๑. นักเรียนจับคู่กันฝึกอ่านคำ และสังเกตรูปสระที่เปลี่ยนแปลง (นักเรียนจับคู่ใหม่ตามความพอใจ) จากบัตรกิจกรรมจนคล่องและบอกความหมายของคำ
 ๔. นักเรียนฝึกสังเกตสระที่เปลี่ยนแปลงสระที่ไม่มีตัวสะกด และสระที่มีตัวสะกด เป็นรายบุคคล
 ๕. ครูทบทวนสระทั้งหมด
๖. ครูอ่านให้นักเรียนเขียนคำตามคำบอก ประมาณ ๑๐ ตัว
๗. ครูตรวจให้นักเรียนเปลี่ยนกันตรวจและชมเชยคนที่เขียนถูกมากที่สุด
๘. ให้นักเรียนฝึกอ่านและเขียนคำ ในบัตรกิจกรรมที่ ๒ เป็นการบ้าน

สื่อ / แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่	รายการสื่อ	กิจกรรมที่ใช้	แหล่งที่ได้มา
๑.	บัตรกิจกรรม/บัตรคำ	เพิ่มเติมความชัดเจนในเนื้อหา	ครูจัดเตรียม
๒.	หนังสือเรียน ชุด ภาษาพาที ชั้น ป. ๒	นักเรียนดูภาพและฝีกอ่าน	ครูจัดหา
๓.	หนังสือแบบฝึกหัด ทักษะ ภาษา ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ชั้น ป. ๒	นักเรียนฝึกทักษะทางภาษา	ครูและนักเรียน จัดหา
๔.	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม	สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	ครูจัดทำ
๕.	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม และผลงานระหว่าง เรียน	สังเกตพฤติกรรม และผลงาน ระหว่างเรียน	ครูจัดทำ

การวัดผลประเมินผล

กิจกรรม-พฤติกรรมที่ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ใน การประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน พฤติกรรม	สังเกตรายบุคคล	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๒. ประเมินพฤติกรรมและ ผลงานระหว่างเรียน	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม และผลงาน ระหว่างเรียน	สังเกตพฤติกรรม และผลงานระหว่าง เรียน	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๓. การเขียนคำ	บัตรกิจกรรม	ตรวจคำตอบ	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๔. การอ่านคำ/คัดลายมือ	แบบประเมิน พฤติกรรม	สังเกตรายบุคคล	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

บัตรกิจกรรมที่ ๑

คำชี้แจง สังกะรูปสระที่เปลี่ยนแปลง

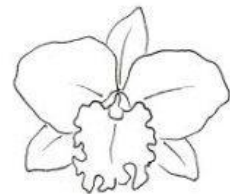
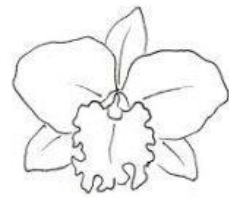
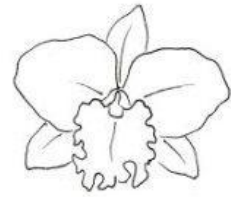
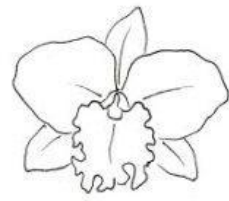
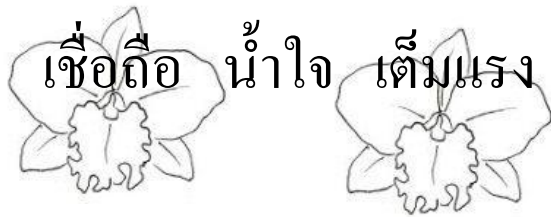
สระที่ไม่มีตัวสะกด	สระที่มีตัวสะกด
จื่อ คื่อ	จืด คิ้น
ลื่อ ชื่อ	ลึบ ชิ้น
คื่อ มื่อ	คิ้น มืด
สระอือ ใช้รูป อือ	สระอือ ใช้รูป
เกะ เตะ	เก็บ เต็ม
เบะ เหะ	เข็น เห็ด
เมะ ละะ	เม็ด เล็ก
สระเอะ ใช้รูป เ ะ	สระเอะ เปลี่ยนรูปเป็น เ (ก็ เรียกว่า ไม้ไต่คู้)
แกะ เปะ	แกริน
แอะ แนะ	แข็ง
แยะ และ	แย็บ
สระแอะ ใช้รูป แ ะ	สระแอะ เปลี่ยนรูปเป็น แ

จืดขีด คิ้นมืด ชิ้นมัน มื่อถือ คื่อลือ

ชือลือบ แข็งแกร่ง เต็มเม็ด เก็บเห็ด เข็นเอ็น

บัตรกิจกรรมที่ ๒

คำชี้แจง ให้ระบายสีในดอกไม้ คำที่มี สระอือ สระเอะ
และ สระแอะ



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑.๑๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (รายวิชา ท๑๒๑๐๑)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ ชาติของเรา

เวลา ๑๕ ชั่วโมง

เรื่อง อ่านคิดพินิจภาษา ๔

เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป. ๒/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง

ท ๑.๑ ป. ๒/๓ อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ

ท ๒.๑ ป. ๒/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

ท ๔.๑ ป. ๒/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ตัวเลขไทย

ท ๔.๑ ป. ๒/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำ

สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงจะช่วยให้เราารู้ได้ว่าเราสามารถออกเสียงคำและประโยคที่อ่านถูกต้องหรือไม่ เพื่อจะได้ปรับปรุงการอ่านให้ดีขึ้น และการเขียนเป็นพื้นฐานในการสื่อสาร

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

๒ . ความสามารถในการคิด

๑. ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ๔ . ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ซื่อสัตย์สุจริต
๒. มีวินัย
๓. ใฝ่เรียนรู้
๔. มุ่งมั่นในการทำงาน
๕. รักความเป็นไทย

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อ่านสะกดคำ ในบทเรียน ได้ K
๒. เขียนคำตามคำบอกได้ถูกต้อง K
๓. คัดลายมือด้วยบรรจงเต็มบรรทัดได้ P
๔. มีนิสัยรักเขียน A

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ครูให้นักเรียนอ่านท่องจำบทอาขยาน ชั้น ป.๒ บท ไก่แจ้ จากป๋ายนิเทศ
๒. ครูนำนักเรียนฝึกอ่านสะกดคำ จากบัตรคำ หรืออ่านจากหนังสือภาษาพาที โดยให้นักเรียนสังเกตเสียงสระ ที่ประสมอยู่
๓. นักเรียนจับคู่กันฝึกอ่านสะกดคำจากบัตรกิจกรรมหรืออ่านจากหนังสือภาษาพาที จนคล่อง
๔. นักเรียนฝึกอ่านสะกดคำเป็นรายบุคคล จากหนังสือภาษาพาที
๕. ครูอ่านให้นักเรียนเขียนคำตามคำบอก ประมาณ ๑๐ ตัว
๖. ครูตรวจและชมเชยคนที่เขียนถูกมากที่สุดและลายมือสวยงาม
๗. ให้นักเรียนฝึกเขียนคำ ในบัตรกิจกรรมที่ ๒ เป็นการบ้าน

สื่อ / แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่	รายการสื่อ	กิจกรรมที่ใช้	แหล่งที่ได้มา
๑.	บัตรกิจกรรม/บัตรคำ	เพิ่มเติมความชัดเจนในเนื้อหา	ครูจัดเตรียม
๒.	หนังสือเรียน ชุด ภาษาพาที ชั้น ป. ๒	นักเรียนดูภาพและฝีกอ่าน	ครูจัดหา
๓.	หนังสือแบบฝึกหัด ทักษะภาษา ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ชั้น ป. ๒	นักเรียนฝึกทักษะทางภาษา	ครูและนักเรียน จัดหา
๔.	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม	สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	ครูจัดทำ
๕.	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม และผลงานระหว่างเรียน	สังเกตพฤติกรรม และผลงาน ระหว่างเรียน	ครูจัดทำ

การวัดผลประเมินผล

กิจกรรม-พฤติกรรมที่ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม	สังเกตรายบุคคล	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๒. ประเมินพฤติกรรมและ ผลงานระหว่างเรียน	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม และผลงาน ระหว่างเรียน	สังเกตพฤติกรรม และผลงานระหว่าง เรียน	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๓. การเขียนคำ	บัตรกิจกรรม	ตรวจคำตอบ	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๔. การคัดลายมือ	แบบประเมินพฤติกรรม	สังเกตรายบุคคล	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

บัตรกิจกรรมที่ ๑

คำชี้แจง สังกะสรูปสระที่เปลี่ยนแปลง

สระที่ไม่มีตัวสะกด	สระที่มีตัวสะกด
เพอ เปอ	เพิง เปิง
เคอ เขอ	เคิน เกิน
เกอ เกอ	เก็ด เก็ด
เบอ เจอ	เบิก เจิม
สระเออ ใช้รูป เ อ	สระเออ เปลี่ยนรูปเป็น เ
	เกย เอย
	เจย เพย
	เขย เสย
	เคย เลย
	เจย เนย
	สระเออมี ย เป็นตัวสะกด ใช้รูป เย

เบิกเงิน เกินเถิด เจยเลย เคยเดิน เปิดเผย

เจยเมย เจอเจอ เขยเขย เกินเลย เต็มเนย

บัตรกิจกรรมที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีคำที่มีสระเออ เปลี่ยนรูปเป็น .

ตัวอย่าง	เลย	น้ำ	เกิด
๑)	เบิก	ขาว	สวย
๒)	ชาม	เงิน	คม
๓)	สี่	เฟิง	ควาย
๔)	สาย	เลย	เงิน
๕)	เจิม	ค้ำ	แล้ว

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (รายวิชา ท๑๒๑๐๑)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ ชาติของเรา

เวลา ๑๕ ชั่วโมง

เรื่อง อ่านคิดพินิจภาษา ๔

เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป. ๒/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง

ท ๑.๑ ป. ๒/๓ อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ

ท ๒.๑ ป. ๒/๑ กัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

ท ๔.๑ ป. ๒/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ตัวเลขไทย

ท ๔.๑ ป. ๒/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำ

สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงจะช่วยให้เรารู้ได้ว่าเราสามารถออกเสียงคำและประโยคที่อ่านถูกต้องหรือไม่ เพื่อจะได้ปรับปรุงการอ่านให้ดีขึ้น และการเขียนเป็นพื้นฐานในการสื่อสาร

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

๒ . ความสามารถในการคิด

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา

๔ . ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ซื่อสัตย์สุจริต
๒. มีวินัย
๓. ใฝ่เรียนรู้
๔. มุ่งมั่นในการทำงาน
๕. รักความเป็นไทย

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อ่านสะกดคำ ในบทเรียน ได้ K
๒. เขียนคำตามคำบอกได้ถูกต้อง K
๓. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดได้ P
๔. มีนิสัยรักเขียน A

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ครูให้นักเรียนอ่านท่องจำบทอาขยาน ชั้น ป.๒ บท ไก่แจ้ จากปายนิเทศ
๒. ครูนำนักเรียนฝึกอ่านสะกดคำ จากบัตรคำ หรืออ่านจากหนังสือภาษาพาที โดยให้นักเรียนสังเกตเสียงสระ ที่ประสมอยู่
 ๓. นักเรียนจับคู่กันฝึกอ่านสะกดคำจากบัตรกิจกรรมหรืออ่านจากหนังสือภาษาพาที จนคล่อง
 ๔. นักเรียนฝึกอ่านสะกดคำเป็นรายบุคคล จากหนังสือภาษาพาที
 ๕. ครูอ่านให้นักเรียนเขียนคำตามคำบอก ประมาณ ๑๐ ตัว
 ๖. ครูตรวจและชมเชยคนที่เขียนถูกมากที่สุดและลายมือสวยงาม
 ๗. ให้นักเรียนฝึกเขียนคำ ในบัตรกิจกรรมที่ ๒ เป็นการบ้าน

สื่อ / แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่	รายการสื่อ	กิจกรรมที่ใช้	แหล่งที่ได้มา
๑.	บัตรกิจกรรม/บัตรคำ	เพิ่มเติมความชัดเจนในเนื้อหา	ครูจัดเตรียม
๒.	หนังสือเรียน ชุด ภาษาพาที ชั้น ป. ๒	นักเรียนดูภาพและฝีกอ่าน	ครูจัดหา
๓.	หนังสือแบบฝึกหัด ทักษะภาษา ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ชั้น ป. ๒	นักเรียนฝึกทักษะทางภาษา	ครูและนักเรียนจัดหา
๔.	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม	สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	ครูจัดทำ
๕.	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม และผลงานระหว่างเรียน	สังเกตพฤติกรรม และผลงานระหว่างเรียน	ครูจัดทำ

การวัดผลประเมินผล

กิจกรรม-พฤติกรรมที่ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม	สังเกตรายบุคคล	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๒. ประเมินพฤติกรรมและผลงานระหว่างเรียน	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม และผลงานระหว่างเรียน	สังเกตพฤติกรรม และผลงานระหว่างเรียน	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๓. การเขียนคำ	บัตรกิจกรรม	ตรวจคำตอบ	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๔. การคัดลายมือ	แบบประเมินพฤติกรรม	สังเกตรายบุคคล	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

บัตรกิจกรรมที่ ๑

คำชี้แจง สังกะสรูปสระที่เปลี่ยนแปลง

สระที่ไม่มีตัวสะกด	สระที่มีตัวสะกด
เกาะ เบาะ	บ๊ือก
เขาะ เลาะ	ซ็ือก ล็ือก
เถาะ เหาะ	
เขาะ เงาะ	
สระเอาะ ใช้รูป เอะ	สระเอาะ เปลี่ยนรูปเป็น อือ
โอะ โปะ	จง ปน
โคะ โบะ	คก บน
โฝะ โละ	ฝน หก
โคะ โละ	คบ ลม
สระโอะ ใช้รูป โะ	สระโอะ ไม่มีรูปสระปรากฏ
กัว ปัว	กวน ปวง
จัว นัว	จวด นวด
อัว รัว	อวย รวม
สระอัว ใช้รูป ัว	สระอัว เปลี่ยนรูปเป็น ัว

ฝนตก ขนคก หกล้ม รวมพวก เงาะเหาะ
ชกลม สวมนวม ลมฝน จงนวด ขวดนม

บัตรกิจกรรมที่ ๒

คำชี้แจง ให้นำคำที่กำหนดให้เติมในช่องว่าง

กัก พำ ดั้น ถึง
ซึม ตก นก

๑.กัก

๒.....ดั้น

๓.ถึง

๔.พุ่ม.....

๕.....ซึม

๖.....ตก

๗.รัง.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒.๑๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (รายวิชา ท๑๒๑๐๑)	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ ชาติของเรา	เวลา ๑๕ ชั่วโมง
เรื่อง คิดเขียนเรียนประโยค	เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

- ท ๑.๑ ป. ๒/๗ อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ
- ท ๒.๑ ป. ๒/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด
- ท ๒.๑ ป. ๒/๒ เขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์
- ท ๔.๑ ป. ๒/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร
- ท ๔.๑ ป. ๒/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย

สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงจะช่วยให้เราารู้ได้ว่าเราสามารถออกเสียงคำและประโยคที่อ่านถูกต้องหรือไม่ เพื่อจะได้ปรับปรุงการอ่านให้ดีขึ้น

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ๑. ความสามารถในการสื่อสาร
- ๒ . ความสามารถในการคิด

๑. ความสามารถในการแก้ปัญหา

๔ . ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ซื่อสัตย์สุจริต

๒. มีวินัย

๓. ใฝ่เรียนรู้

๔. มุ่งมั่นในการทำงาน

๕. รักความเป็นไทย

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงประโยคในบทเรียนได้ชัดเจน P
๒. บอกความหมายของประโยคคำ และข้อความที่อ่าน K
๓. กัดลายมือได้สวยงาม ถูกต้อง เป็นระเบียบ P
๔. มีมารยาทและนิสัยรักเขียน A

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ครูให้นักเรียนอ่านแถบประโยค ที่ครูจัดเตรียม นักเรียนอ่านพร้อมกัน
๒. ครูนำนักเรียนฝึกอ่านประโยคจากบัตรความรู้ เพลง ที่ครูเตรียมหรือหนังสือภาษาที่ จนอ่านได้คล่อง
๓. นักเรียนจับคู่กันฝึกอ่านประโยค (เปลี่ยนคู่ใหม่) คำจากหนังสือภาษาพาที จนคล่อง โดยให้เพื่อนได้บอกถ้าอ่านไม่ถูก
๔. นักเรียนฝึกอ่านประโยคตามบัตรกิจกรรมที่ ๑ อ่านรายบุคคลและเป็นคู่จนคล่อง
๕. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงลักษณะของประโยค
๖. ให้นักเรียนฝึกแต่งประโยคจากภาพ ตามบัตรกิจกรรมที่ ๒ เป็นรายบุคคล
๗. ครูตรวจและชมเชยคนแต่งได้ดี

สื่อ / แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่	รายการสื่อ	กิจกรรมที่ใช้	แหล่งที่ได้มา
๑.	บัตรกิจกรรม/แถบประโยค	เพิ่มเติมความชัดเจนในเนื้อหา	ครูจัดเตรียม
๒.	หนังสือเรียน ชุด ภาษาพาที ชั้น ป. ๒	นักเรียนดูภาพและฝีกอ่าน	ครูจัดหา
๓.	หนังสือแบบฝึกหัด ทักษะภาษา ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ชั้น ป. ๒	นักเรียนฝึกทักษะทางภาษา	ครูและนักเรียน จัดหา
๔.	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม	สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	ครูจัดทำ
๕.	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม และผลงานระหว่างเรียน	สังเกตพฤติกรรม และผลงาน ระหว่างเรียน	ครูจัดทำ

การวัดผลประเมินผล

กิจกรรม-พฤติกรรมที่ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม	สังเกตรายบุคคล	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๒. ประเมินพฤติกรรมและ ผลงานระหว่างเรียน	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม และผลงาน ระหว่างเรียน	สังเกตพฤติกรรม และผลงานระหว่าง เรียน	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๓. การเขียนเรื่อง	บัตรกิจกรรม	ตรวจคำตอบ	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๔. การคัดลายมือ	แบบประเมินพฤติกรรม	สังเกตรายบุคคล	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

บัตรกิจกรรมที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกอ่านประโยค หลากๆรอบให้คล่อง

- 👤 นักเรียนอาบน้ำทุกวัน อย่างน้อยวันละ ๑ ครั้ง และสระผม อย่างน้อย สัปดาห์ละ ๒ ครั้ง
- 👤 นักเรียนตัดเล็บมือ เล็บเท้า ให้สั้นอยู่เสมอ เพื่อป้องกันเชื้อโรค
- 👤 นักเรียนถ่ายอุจจาระให้เป็นเวลาทุกวัน
- 👤 นักเรียนใส่เสื้อผ้าที่สะอาด ไม่อับชื้น และให้ความอบอุ่นอย่างเพียงพอ
- 👤 นักเรียนจัดเก็บข้าวของเครื่องใช้ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย
- 👤 นักเรียนแปรงฟันทุกวันอย่างถูกวิธี อย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง คือ เวลาเช้า และก่อนนอน
- 👤 นักเรียนถูหรือบ้วนปาก หลังทานอาหาร
- 👤 นักเรียนเลือกใช้ยาสีฟันและฟลูออไรด์
- 👤 นักเรียนหลีกเลี่ยงการทานลูกอม ลูกกวาด ท็อฟฟี่ ขนมหวานเหนียวต่าง ๆ เพื่อป้องกันฟันผุ
- 👤 นักเรียนตรวจสุขภาพช่องปากและฟัน อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง

บัตรกิจกรรมที่ ๒

คำชี้แจง เลือกคำที่มีความหมายตรงกับภาพ แล้วแต่ง
ประโยค



แต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้

ฉัน ... อ่าน

พ่อ....ออกกำลัง

เพื่อนๆ

... นอน

คุณครู

....สอน

คุณแม่

...ทำ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒.๑๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (รายวิชา ท๑๒๑๐๑)	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ ชาติของเรา	เวลา ๑๕ ชั่วโมง
เรื่อง อ่านคล่องร้องเล่น	เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด

- ท ๑.๑ ป. ๒/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง
- ท ๑.๑ ป. ๒/๘ มีมารยาทในการอ่าน
- ท ๔.๑ ป. ๒/๔ บอกลักษณะคำคล้องจอง
- ท ๕.๑ ป. ๒/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์เลขไทย
- ท ๕.๑ป. ๒/๒ ร้องบทรื่องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น

สาระสำคัญ

การอ่านคำและร้องเพลง “ชาติไทย” เป็นการฝึกประสบการณ์ทางภาษา ทั้งทำให้เกิดความสนุกสนานในการเรียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ๑. ความสามารถในการสื่อสาร
- ๒ . ความสามารถในการคิด
- ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา

๔ . ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ซื่อสัตย์สุจริต
๒. มีวินัย
๓. ใฝ่เรียนรู้
๔. มุ่งมั่นในการทำงาน
๕. รักความเป็นไทย

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงคำและร้องเพลงในบทเรียน ได้ชัดเจน P
๒. ตอบคำถามได้ถูกต้อง K
๓. สามารถสะกดคำในบทเรียนได้ K
๔. สามารถเขียนคำในบทเพลง ได้ถูกต้อง P
๕. มีมารยาทในการอ่าน A

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ครูให้นักเรียนร้องเพลงชาติ ที่ร้องเรียนมาแล้ว พร้อมปรบมือเป็นจังหวะ
๒. ครูคิดแผนภูมิบนกระดานคำ “ บทอ่านคล้อง ร้องเล่น” และนำนักเรียนอ่าน สัก ๓ รอบ
๓. นักเรียนฝึกอ่านออกเสียง ใน “ บทอ่านคล้อง ร้องเล่น” ในหนังสือภาษาพาที หน้า ๒๐๑
๔. ให้นักเรียนแข่งขันกันอ่านออกเสียง บทเพลง “ชาติไทย”
๕. ครูร้องเพลง หรือเปิด ซีดี เพลง “ชาติไทย” ให้นักเรียนฟังและร้องตามจนคล้อง และฝึกทำท่าทางประกอบเพลงให้เหมาะสม สวยงาม
๖. นักเรียนฝึกเขียนข้อความในแผนภูมิ โดยหาคำมาเติมในช่องว่างให้ถูกต้องลงในบัตรกิจกรรม
ใครเขียนเสร็จก่อนและถูกต้องเป็นผู้ชนะ
๗. นักเรียนแต่ละคนอ่านข้อความในแผนภูมิและคัดบทเพลงลงสมุด

สื่อ / แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่	รายการสื่อ	กิจกรรมที่ใช้	แหล่งที่ได้มา
๑.	บัตรกิจกรรม/บัตรคำ/เพลง	เพิ่มเติมความชัดเจนในเนื้อหา	ครูจัดเตรียม
๒.	หนังสือเรียน ชุด ภาษาพาที ชั้น ป. ๒	นักเรียนดูภาพและฝีกอ่าน	ครูจัดหา
๓.	หนังสือแบบฝึกหัด ทักษะภาษา ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ชั้น ป. ๒	นักเรียนฝึกทักษะทางภาษา	ครูและนักเรียน จัดหา
๔.	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม	สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	ครูจัดทำ
๕.	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม และผลงานระหว่างเรียน	สังเกตพฤติกรรม และผลงาน ระหว่างเรียน	ครูจัดทำ

การวัดผลประเมินผล

กิจกรรม-พฤติกรรมที่ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม	สังเกตรายบุคคล	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๒. ประเมินพฤติกรรมและ ผลงานระหว่างเรียน	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม และผลงาน ระหว่างเรียน	สังเกตพฤติกรรม และผลงานระหว่าง เรียน	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๓. การเขียนเรื่อง	บัตรกิจกรรม	ตรวจคำตอบ	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๔. การคัดลายมือ	แบบประเมินพฤติกรรม	สังเกตรายบุคคล	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

บัตรกิจกรรมที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกอ่านบทเพลง และฝึกร้อง หลายๆ รอบให้คล่อง

ชาติไทย

คนไทยสร้างชาติไทย
ตั้งแต่สมัยเนิ่นนานมา
เรามีนักรบกล้า
รวมคนมาตั้งเป็นเมือง
ผองไทยเป็นปึกแผ่น
เป็นแคว้นแคว้นนามประเทือง
ชาติอยู่เกียรติฟูเฟื่อง
เพราะคนไทยสามัคคี

บัตรกิจกรรมที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกเขียนสะกดคำ และคัดตัวบรรจงเต็ม
บรรทัด

คนไทยสร้างชาติไทย ตั้งแต่สมัยเนิ่นนานมา

เรามีนักรบกล้า รวมคนมาตั้งเป็นเมือง

ผองไทยเป็นปึกแผ่น เป็นแวนแคว้นนามประเทือง

ชาติอยู่เกียรติฟูเฟื่อง เพราะคนไทยสามัคคี

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒.๑๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (รายวิชา ท๑๒๑๐๑)	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ รักพ่อ รักแม่	เวลา ๑๕ ชั่วโมง
เรื่อง ร้องเพลงเพลินใจ	เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด

- ท ๑.๑ ป. ๒/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง
- ท ๑.๑ ป. ๒/๘ มีมารยาทในการอ่าน
- ท ๔.๑ ป. ๒/๔ บอกลักษณะคำคล้องจอง
- ท ๕.๑ ป. ๒/๒ ร้องบทรื่องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น

สาระสำคัญ

การอ่านคำและร้องเพลง เป็นการฝึกประสบการณ์ทางภาษา ทั้งทำให้เกิดความสนุกสนานในการเรียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ๑. ความสามารถในการสื่อสาร
- ๒ . ความสามารถในการคิด
- ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา

๔ . ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ซื่อสัตย์สุจริต
๒. มีวินัย
๓. ใฝ่เรียนรู้
๔. มุ่งมั่นในการทำงาน
๕. รักความเป็นไทย

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงคำและร้องเพลงในบทเรียนได้ชัดเจน P
๒. ตอบคำถามได้ถูกต้อง K
๓. สามารถเขียนคำในบทเพลง ได้ถูกต้อง K
๔. มีมารยาทในการอ่าน A

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ครูให้นักเรียนร้องเพลง อ่านคล่องร้องเล่น “ชาติไทย” ที่เคยเรียนมาแล้ว พร้อมปรบมือเป็นจังหวะ
๒. นักเรียนอ่านบัตรความรู้ เรื่องเพลง ชาติ พร้อมกัน ครูอธิบายความหมายเพิ่มเติม
๓. ครูคิดแผนภูมิบนกระดานดำ รวบรวมร้องร่วมเล่นร้องเพลง “ชาติ” หรือเปิดวีซีดีและนำนักเรียนร้องเพลงจนร้องได้ทุกคน
๔. นักเรียนฝึกอ่านออกเสียง ในร้องเพลง “ชาติ”
๕. ให้นักเรียนแข่งขันกันร้องเพลงเป็นกลุ่ม ครูถามคำถามนี้
เพลงนี้กล่าวถึงใคร
เนื้อหากล่าวว่อย่างไร
๖. นักเรียนฝึกเขียนข้อความในแผนภูมิ โดยหาคำมาเติมในช่องว่างให้ถูกต้องลงในบัตรกิจกรรม
ใครเขียนเสร็จก่อนและถูกต้องเป็นผู้ชนะ
๗. นักเรียนแต่ละคนอ่านข้อความในแผนภูมิในบัตรกิจกรรมที่ ๒ และคัดบทเพลงลงสมุด

สื่อ / แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่	รายการสื่อ	กิจกรรมที่ใช้	แหล่งที่ได้มา
๑.	บัตรกิจกรรม/บัตรคำ/เพลง	เพิ่มเติมความชัดเจนในเนื้อหา	ครูจัดเตรียม
๒.	หนังสือเรียน ชุด ภาษาพาที ชั้น ป. ๒	นักเรียนดูภาพและฝีกอ่าน	ครูจัดหา
๓.	หนังสือแบบฝึกหัด ทักษะภาษา ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ชั้น ป. ๒	นักเรียนฝึกทักษะทางภาษา	ครูและนักเรียน จัดหา
๔.	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม	สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	ครูจัดทำ
๕.	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม และผลงานระหว่างเรียน	สังเกตพฤติกรรม และผลงาน ระหว่างเรียน	ครูจัดทำ

การวัดผลประเมินผล

กิจกรรม-พฤติกรรมที่ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม	สังเกตรายบุคคล	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๒. ประเมินพฤติกรรมและ ผลงานระหว่างเรียน	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม และผลงาน ระหว่างเรียน	สังเกตพฤติกรรม และผลงานระหว่าง เรียน	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๓. คัดลายมือ	บัตรกิจกรรม	ตรวจคำตอบ	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

บัตรกิจกรรมที่ ๑

คำชี้แจง นักเรียนร้องเพลง บทเพลงชาติไทย

ประเทศไทยรวมเลือดเนื้อชาติเชื้อไทย
เป็นประชารัฐ ไผทของไทยทุกส่วน
อยู่ดำรงคงไว้ได้ทั้งมวล
ด้วยไทยล้วนหมาย รักสามัคคี
ไทยนี้รักสงบ แต่ถึงรบไม่ขลาด
เอกราชจะไม่ให้ใครข่มขี่
สละเลือดทุกหยาดเป็นชาติพลี
เถลิงประเทศชาติไทยทวี มีชัย ชโย

บัตรกิจกรรมที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

ประเทศไทยรวมเลือดเนื้อชาติเชื้อไทย

เป็นประชารัฐ ไผทของไทยทุกส่วน

อยู่ดำรงคงไว้ได้ทั้งมวล

ด้วยไทยล้วนหมาย รักสามัคคี

ไทยนี้รักสงบ แต่ถึงรบไม่ขลาด

เอกราชจะไม่ให้ใครข่มขี่

สละเลือดทุกหยาดเป็นชาติพลี

เถลิงประเทศชาติไทยทวี มีชัย ชโย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒.๑๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (รายวิชา ท๑๒๑๐๑)	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ ชาติของเรา	เวลา ๑๕ ชั่วโมง
เรื่อง อนุรักษ์ความรู้	เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป. ๒/๔ ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน

ท ๑.๑ ป. ๒/๕ แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

ท ๔.๑ ป. ๒/๕ เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและ ภาษาดั้งเดิมได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

ท ๕.๑ ป. ๒/๑ ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือ การฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก เพื่อนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน

ท ๕.๑ป. ๒/๓ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

สาระสำคัญ

การสรุปเรื่องโดยใช้ทักษะการฟัง การดู การพูด การอ่านการเขียน จะช่วยให้นักเรียน มีความรู้และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเกิดนิสัยรักการอ่านตามมาได้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
- ๒ . ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ๔ . ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ซื่อสัตย์สุจริต
๒. มีวินัย
๓. ใฝ่เรียนรู้
๔. มุ่งมั่นในการทำงาน
๕. รักความเป็นไทย

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อ่านและเขียนแสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน P
๒. บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่านได้ K
๓. ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน K
๔. เขียนสะกดคำได้ถูกต้อง K
๕. ท่องจำบทอาขยานตามได้ A

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ครูให้นักเรียนร้องเพลงชาติ และเพลงชาติไทย พร้อมกัน
๒. นักเรียนเข้ากลุ่มเดิม ๕ กลุ่มจากช่วงโม่งที่แล้ว กลุ่มละ ๕ ชื่อ แล้วทำกิจกรรม ดังนี้
 - ตั้งและตอบคำถามจากเรื่องชาติของเราที่อ่าน ๕ ชื่อ
 - บอกความหมายของคำ
๓. นักเรียนส่งตัวแทนกลุ่มนำเสนอการตั้งและตอบคำถาม
 - ๔. ครูนำบัตรคำจากเรื่องแจกให้นักเรียน เมื่อครูอ่านคำใดให้นักเรียนที่มีบัตรคำออกมายืนหน้าชั้น แล้วอ่านออกเสียงให้เพื่อนฟัง พร้อมบอกความหมายของคำด้วย
 - ๕. ถ้าอ่านไม่ออกให้ครูอ่านให้ฟังนักเรียนอ่านตาม
 - ๖. ให้นักเรียน ทำบัตรกิจกรรมที่ ๑ และ วาดภาพประกอบ เรื่อง ชาติของเรา และระบายสีให้สวยงาม ทำลงในบัตรกิจกรรม
 - ๗. นักเรียนรวบรวมผลงานส่งครู
 - ๘. ครูมอบหมายให้นักเรียนท่องจำบทอาขยานแล้วนัดหมายสอบอ่านนอกเวลา
 - ๙. นักเรียนทดสอบหลังเรียน

สื่อ / แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่	รายการสื่อ	กิจกรรมที่ใช้	แหล่งที่ได้มา
๑.	บัตรกิจกรรม/บัตรคำ/เพลง	เพิ่มเติมความชัดเจนในเนื้อหา	ครูจัดเตรียม
๒.	หนังสือเรียน ชุด ภาษาพาที ชั้น ป. ๒	นักเรียนดูภาพและฝีกอ่าน	ครูจัดหา
๓.	หนังสือแบบฝึกหัด ทักษะภาษา ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ชั้น ป. ๒	นักเรียนฝึกทักษะทางภาษา	ครูและนักเรียน จัดหา
๔.	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม	สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	ครูจัดทำ
๕.	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม และผลงานระหว่างเรียน	สังเกตพฤติกรรม และผลงาน ระหว่างเรียน	ครูจัดทำ

การวัดผลประเมินผล

กิจกรรม-พฤติกรรมที่ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม	สังเกตรายบุคคล	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๒. ประเมินพฤติกรรมและ ผลงานระหว่างเรียน	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม และผลงาน ระหว่างเรียน	สังเกตพฤติกรรม และผลงานระหว่าง เรียน	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๓. ตอบคำถาม	บัตรกิจกรรม	ตรวจคำตอบ	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๔. วาดภาพและเขียนเรื่อง	บัตรกิจกรรม	ประเมิน	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

บัตรกิจกรรม

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพประกอบ เรื่อง ชาติของเรา
แล้วเขียนบรรยายภาพประกอบเพียงสั้นๆ



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

บัตรกิจกรรม

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพ
ตามความคิดของนักเรียน



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบทดสอบก่อนการเรียน-หลังเรียน เรื่อง ชาติของเรา

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. เพราะเหตุใดนักเรียนจึงสนุกในการเรียนกับครูกิตติ

- ก. ครูให้อ่านการ์ตูนก่อนเรียน
- ข. ครูมีกิจกรรมแปลกๆให้ทำ
- ค. ครูชอบเล่นนิทานให้ฟัง

๒. คนไทยโชคดียังไง

- ก. พระมหากษัตริย์ทรงเป็นนักรบ
- ข. พระมหากษัตริย์เป็นนักปกครอง
- ค. พระมหากษัตริย์ทรงรักประชาชน

๓. ประเทศไทยจะล้มสลายถ้าคนไทยมีพฤติกรรมอย่างไร

- ก. ไม่ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน
- ข. ไม่เชื่อฟังผู้นำ
- ค. ขาดความสามัคคีกัน

๔. ผู้ที่มีหน้าที่รักษาประเทศชาติไว้คือใคร

- ก. ตำรวจทหาร
- ข. ประชาชนทุกคน
- ค. ข้าราชการ

๕. “ชื่อน่ากลัว ตัวน่ารัก” จากปริศนาหมายถึงสิ่งใด อยู่ในมาตราแม่อะไร

- ก. ผีเสื้อ อยู่ในมาตราแม่ ก กา
- ข. เสือ อยู่ในมาตราแม่ ก กา
- ค. แมว อยู่ในมาตราแม่ เกอว

๖. ข้อใดประสมกับสระ เอะ

ก. ยักย้าย

ข. น้ำปลา

ค. เด็กเล็ก

๗. ข้อใดใช้ไม้้วนและไม้มลายได้ถูกต้อง

ก. ลำไย

ข. น้ำไหล

ค. ทางไกล

๘. ข้อใดมีความหมายว่า “ยกขาขึ้นลงตามจังหวะดนตรี”

ก. เดิน

ข. เสภา

ค. เกม

๙. “คนทำไม่ได้ใช้ คนใช้ไม่ได้ซื้อ” จากปริศนาหมายถึงสิ่งใด

ก. ขนมห

ข. โลงศพ

ค. บ้าน

๑๐. “ชื่อสัตว์ตัวอ้วน จมูกและปากยื่นยาว” หมายถึงสิ่งใด

ก. ช้าง

ข. หมี

ค. หมู

บทท่องจำ

ไก่อแจ้ ในหนังสือดอกสร้อยสุภาภิต

ไก่อ้อยไก่อแจ้	ถึงยามขันขันกระแซ่กระชั้นเสียง
ไก่อ้อยร้องร้องซ้องสำเนียง	ฟังเพียงบรรเลงวังเวงดัง
ถ้าตัวเราเหล่านี้หมั่นนึก	ถึงคุณครูผู้ฝึกสอนสั่ง
ไม่มากนักสักวันละสองครั้ง	คงตั้งแต่สุขทุกวันอย

รักษาป่า

รักษาป่า ในหนังสือเรียนภาษาไทย ชุด พื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

นกเอี้ยงน้อยน้อย	บินล่องลอยเป็นสุขศรี
ขนขาวราวคำลี	อากาศดีไม่มีภัย
ทุกทิศเจ้าเที่ยวท่อง	ฟ้าสีทองอันสดใส
มีป่าพาสวยใจ	มีต้นไม้มีลำธาร
ผู้คนไม่มีโรค	นับเป็นโชคสุขสำราญ
อากาศไร้พิษสาร	สัตว์ขึ้นบานดินชื่นใจ
คนสัตว์ได้พึ่งป่า	มารักษาป่าไม้ไทย
สิ้นป่าเหมือนสิ้นใจ	ช่วยปลูกใหม่ไว้ทดแทน

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายการสังเกตพฤติกรรมที่กำหนด

ร.ร.- เลข	ชื่อ - สกุล	รายการสังเกต															สรุปผลการประเมิน ผ่าน / ไม่ผ่าน									
		สนใจในเรื่องที่			มีมารยาทการ			มีสมาธิในการ			ตอบคำถามและ			อ่านข้อความ				คัดตัวบรรจง			เต็มบรรทัด			ทำใบงาน		
		๒	๑	๐	๒	๑	๐	๒	๑	๐	๒	๑	๐	๒	๑	๐		๒	๑	๐	๒	๑	๐	๒	๑	๐
๑																										
๒																										
๓																										
๔																										
๕																										
๖																										
๗																										
๘																										
๙																										
๑๐																										
๑๑																										
๑๒																										
๑๓																										
๑๔																										
๑๕																										

เกณฑ์การให้คะแนน ๒ = ดี, ๑ = ปานกลาง, ๐ = ต้องปรับปรุงแก้ไข

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบประเมินพฤติกรรมและผลงานระหว่างเรียน

ความหมาย

๑. ตั้งใจ หมายถึง ความมานะ อดทนทำงานจนเสร็จ (A)
๒. ความร่วมมือ หมายถึง สมาชิกในกลุ่มให้ความร่วมมือทำงานจนเสร็จ (A)
๓. ความมีวินัย หมายถึง ผลงาน หรือการทำงานเป็นระบบระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม และได้เนื้อหาครบถ้วน ทันหรือตรงต่อเวลา (A,K)
๔. คุณภาพของผลงาน หมายถึง ผลงานเรียบร้อย สวยงาม เนื้อหาครบถ้วน ภาษาที่ใช้เหมาะสม (P – Product, K)
๕. การนำเสนอผลงาน หมายถึง การพูดอธิบายนำเสนอผลงานได้ตามลำดับ และเนื้อหาถูกต้อง (P – Process, K)

เกณฑ์การประเมิน

- ๔ หมายถึง ทำได้ดีมาก ๓ หมายถึง ทำได้ดี
 ๒ หมายถึง ทำได้พอใช้ ๑ หมายถึง ควรปรับปรุง

เลขที่	ความตั้งใจ (๔)	ความร่วมมือ (๔)	ความมีวินัย (๔)	คุณภาพของ ผลงาน (๔)	การนำเสนอ ผลงาน (๔)	รวม (๒๐)

แบบประเมินชิ้นงาน

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม

- ๑.....เลขที่.....ชั้น.....
๒.....เลขที่.....ชั้น.....
๓.....เลขที่.....ชั้น.....
๔.....เลขที่.....ชั้น.....
๕.....เลขที่.....ชั้น.....
๖.....เลขที่.....ชั้น.....

ชิ้นงานเรื่อง.....

เกณฑ์การประเมิน	คะแนน					คะแนนที่ได้
	๑	๒	๓	๔	๕	
๑. รูปแบบถูกต้อง						
๒. จัดรูปแบบน่าสนใจ สวยงาม						
๓. ความครบถ้วนในเนื้อหาสาระที่เสนอ						
๔. การใช้คำเหมาะสม						
๕. การสะกดคำถูกต้อง						

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

()

เกณฑ์การให้คะแนนกระบวนการทำงานกลุ่ม

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน / ระดับ		
	๓	๒	๑
๑. การกำหนด – เป้าหมายร่วมกัน	สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายการทำงานอย่างชัดเจน	สมาชิกส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายในการทำงาน	สมาชิกส่วนน้อยมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายในการทำงาน
๒. การแบ่งหน้าที่ รับผิดชอบ	กระจายงานได้อย่างทั่วถึงและตรงตามความสามารถของสมาชิกทุกคน	กระจายงานได้ทั่วถึงแต่ไม่ตรงตามความสามารถของสมาชิก	กระจายงานไม่ทั่วถึง
๓. การปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย	ทำงานได้สำเร็จตามเป้าหมายที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด	ทำงานได้สำเร็จตามเป้าหมายแต่ช้ากว่าเวลาที่กำหนด	ทำงานไม่สำเร็จตามเป้าหมาย
๔. การประเมินและ ปรับปรุงผลงาน	สมาชิกทุกคนร่วมปรึกษาหารือ ติดตาม ตรวจสอบและปรับปรุงผลงานเป็นระยะ	สมาชิกบางส่วนมีส่วนร่วมปรึกษาหารือแต่ไม่ช่วยปรับปรุงผลงาน	สมาชิกบางส่วนไม่มีส่วนร่วมปรึกษาหารือและไม่ช่วยปรับปรุงผลงาน

แบบประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม

ที่	รายการประเมิน	คะแนน			ข้อคิดเห็น
		๓	๒	๑	
๑.	การกำหนดเป้าหมายร่วมกัน				
๒.	การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ				
๓.	การปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย				
๔.	การประเมินและปรับปรุงผลงาน				
	รวม				

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

(

)

เกณฑ์การประเมิน

๑๑	- ๑๒	=	ดีมาก
	๘ - ๑๐	=	ดี
๕	- ๗	=	พอใช้
	๐ - ๔	=	ปรับปรุง

แบบประเมินการอ่านในใจ

ชื่อผู้ถูกประเมิน.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒.....เลขที่.....
โรงเรียน.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....

ที่	รายการ	ผ่าน	ไม่ผ่าน	หมายเหตุ
๑	ไม่ชี้ตามตัวอักษรขณะที่อ่าน			
๒	ไม่ทำปากขมูบขมิบเวลาอ่าน			
๓	อ่านไม่ออกเสียง			
๔	ไม่ส่ายหน้าตามสายตาขณะอ่าน			
๕	เลือกอ่านในที่ที่มีแสงสว่างพอเหมาะ			
๖	วางหรือถือหนังสือห่างจากสายตาในระยะพอเหมาะ (ประมาณ ๑ ฟุต)			
๗	มีสมาธิในการอ่าน			
	สรุป			

วิธีการ/เกณฑ์การประเมิน

๑. สังเกตการอ่านในใจหลาย ๆ ครั้ง
๒. ตรวจสอบพฤติกรรมกรอ่านเมื่อมีโอกาส
๓. ชักถามวิธีการอ่านที่ถูกต้องของนักเรียน ในขณะที่เรียนหรือตามเวลา และโอกาสอันควร

แบบประเมินการอ่านออกเสียง

ประเมินครั้งที่ วันที่ เดือน พ.ศ.

คำชี้แจง ครูประเมินพฤติกรรมของนักเรียนในการอ่านออกเสียง และให้คะแนนลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียน

เกณฑ์การประเมิน ผู้ผ่านการประเมิน ต้องได้คะแนนรวมร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

เลขที่	ชื่อ-สกุล	การจับหนังสือ/พลิกหนังสือ /ทำทางในการอ่านถูกต้อง	อ่านถูกต้องตามอักขรวิธี	การเว้นวรรคตอนถูกต้อง	น้ำเสียงเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน	ไม่อ่านข้าม/อ่านเพิ่ม/ดูคำ	อ่านเสียงดังเหมาะสม	รวม	สรุปผล การประเมิน	
		๑	๑	๑	๑	๑	๑		๑๖	ผ่าน
๑										
๒										
๓										
๔										
๕										
๖										
๗										
๘										
๙										
๑๐										

ผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ต้องได้คะแนนตั้งแต่ ๑๔ คะแนน ขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินการอ่านออกเสียง (rubrics)

โรงเรียนภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	๓	๒	๑
๑. การจับหนังสือ/พลิกหนังสือ/ท่าทางในการอ่านถูกต้อง	ลักษณะท่าทาง การวาง และการจับหนังสือ ถูกต้อง	ลักษณะท่าทาง การวาง และการจับหนังสือ ไม่ถูกต้อง ๑ อย่าง	ลักษณะท่าทาง การวาง และการจับหนังสือ ไม่ถูกต้อง ๒ อย่างขึ้นไป
๒. อ่านถูกต้องตามอักขรวิธี	อ่านถูกต้องตามอักขรวิธี ออกเสียง ร ล และคำควบกล้ำ ร ล ว ชัดเจน	อ่านถูกต้องตามอักขรวิธี ออกเสียง ร ล และคำควบกล้ำ ร ล ว ชัดบ้างไม่ชัดบ้าง	อ่านไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ออกเสียง ร และคำควบกล้ำ ร ล ว ไม่ชัดเจนเลย
๓. การเว้นวรรคตอนถูกต้อง	อ่านเว้นวรรคตอนได้ถูกต้องตลอดทั้งเรื่อง ตั้งแต่ต้นจนจบเรื่อง	อ่านเว้นวรรคตอนผิดบ้างเป็นบางครั้ง	อ่านเว้นวรรคตอนผิดตลอดทั้งเรื่อง ตั้งแต่ต้นจนจบเรื่อง
๔. น้ำเสียงเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน	อ่านเสียงดังชัดเจน น้ำเสียงเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน	อ่านเสียงดังชัดเจน น้ำเสียงเหมาะสมบ้างเป็นบางครั้ง	อ่านเสียงไม่ชัดเจน น้ำเสียงไม่เหมาะสมกับเรื่องที่อ่านตลอดทั้งเรื่อง
๕. ไม่อ่านข้าม/อ่านเพิ่ม/ตู่คำ	อ่านออกเสียงได้ถูกต้องชัดเจนทุกคำ ทุกข้อความ ทุกประโยค	อ่านออกเสียงได้ถูกต้องชัดเจนเป็นบางคำ มีการอ่านตู่คำ เพิ่มคำและตู่คำเป็นบางครั้ง	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องไม่ชัดเจน อ่านข้ามคำอ่านเพิ่มคำและตู่คำมาก
๖. อ่านเสียงดังเหมาะสม	อ่านเสียงดัง ชัดเจนได้ยินทั่วถึงกันทั้งห้อง เสียงดังสม่ำเสมอ	อ่านเสียงดังบ้างเป็นบางครั้ง เสียงไม่สม่ำเสมอ	อ่านเสียงเบา ได้ยินไม่ทั่วถึง

แบบประเมินการร้องเพลง

ประเมินครั้งที่ วันที่ เดือน พ.ศ.

คำชี้แจง ครูประเมินพฤติกรรมของนักเรียนในการร่วมกิจกรรมกลุ่ม และให้คะแนนลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียน

เกณฑ์การประเมิน ผู้ผ่านการประเมิน ต้องได้คะแนนรวมร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ร้องได้ถูกอักขระ	ร้องได้ถูกต้องทำนอง	ลงจังหวะวรรคตอนถูกต้อง	แสดงท่าทางประกอบถูกต้อง	แสดงท่าทางอิสระได้ดี	มีความสุขจากการร้องเพลง	รวม	สรุปผล การประเมิน	
		๑	๑	๑	๑	๑	๑		๑๕	ผ่าน
๑										
๒										
๓										
๔										
๕										
๖										
๗										
๘										
๙										
๑๐										

ผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ต้องได้คะแนนตั้งแต่ ๑๔ คะแนน ขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินการร้องเพลง (rubrics)

โรงเรียนภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	๓	๒	๑
๑. ร้องได้ถูกอักขระ	ร้องได้ถูกอักขระตั้งแต่ต้นจนจบ	ร้องได้ถูกอักขระเป็นส่วนใหญ่	ร้องได้ถูกอักขระเพียงเล็กน้อย
๒. ร้องได้ถูกทำนอง	ร้องได้ถูกทำนองตลอด	ร้องได้ถูกทำนองเป็นส่วนใหญ่	ร้องได้ถูกทำนองเพียงเล็กน้อย
๓. ลงจังหวะวรรคตอนถูกต้อง	ลงจังหวะวรรคตอนถูกต้องตลอดตั้งแต่ต้นจนจบ	ลงจังหวะวรรคตอนถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	ลงจังหวะวรรคตอนถูกต้องบ้าง
๔. แสดงท่าทางประกอบถูกต้อง	แสดงท่าทางประกอบถูกต้องทุกท่าทาง	แสดงท่าทางประกอบถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	แสดงท่าทางประกอบถูกต้องเพียงเล็กน้อย
๕. แสดงท่าทางอิสระได้ดี	๑. แสดงท่าทางอิสระได้ดี ๒. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๓. กล้าแสดงออก	บอกพร้อมข้อใดข้อหนึ่งในจำนวน ๓ ข้อ	บอกพร้อมตั้งแต่ ๒ ข้อขึ้นไปในจำนวน ๓ ข้อ
๖. มีความสุขจากการร้องเพลง	สังเกตได้ว่ามีความสุขตลอดเวลาของการร้องเพลง	สังเกตได้ว่ามีความสุขจากการร้องเพลงเป็นส่วนใหญ่	สังเกตได้ว่ามีความสุขเพียงเล็กน้อย

แบบประเมินการเขียนคัดลายมือ
ประเมินครั้งที่ วันที่ เดือน พ.ศ.

คำชี้แจง ครูประเมินพฤติกรรมของนักเรียนในการเขียนคัดลายมือ และให้คะแนนลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียน
 เกณฑ์การประเมิน ผู้ผ่านการประเมิน ต้องได้คะแนนรวมร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ท่าทางการคัด	ผลงาน				รวม	สรุปผลการประเมิน	
			เขียนตัวอักษรถูกต้อง	ความเป็นระเบียบเรียบร้อย	ความสะอาด	เขียนเสร็จทันเวลากำหนด		ผ่าน	ไม่ผ่าน
		๑	๑	๑	๑	๕			
๑	
๒	
๓	
๔	
๕	
๖	
๗	
๘	

ผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน ต้องได้คะแนนตั้งแต่ ๑๒ คะแนน ขึ้นไป

- | | | | |
|-------------|-------|---------|----------|
| ระดับคุณภาพ | ๑๒-๑๕ | หมายถึง | ดีมาก |
| | ๘-๑๑ | หมายถึง | ดี |
| | ๕-๗ | หมายถึง | พอใช้ |
| | ๑-๔ | หมายถึง | ปรับปรุง |

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)

รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินการเขียนคัดลายมือ(rubrics)

โรงเรียน.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	๓	๒	๑
๑. ท่าทางในการคัด (วางสมุดให้ขนานกับขอบ โต๊ะแขนทั้งสองข้างวางบน โต๊ะนั่งตัวตรง ใบน้าห่าง จากสมุดประมาณ ๓๐ เซนติเมตร จับดินสอด้วย นิ้วชี้และหัวแม่มือ เท้าทั้ง สองข้างวางราบกับพื้น)	ปฏิบัติได้ถูกต้องครบถ้วน ตั้งแต่เริ่มต้นจนคัดเสร็จ	ปฏิบัติได้ถูกต้องครบถ้วน แต่ไม่ตลอดการทำงาน	ปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วน ตามกำหนด
๒. เขียนตัวอักษรถูกต้อง วางสระวรรณยุกต์ถูกต้อง	วางสระ วรรณยุกต์ถูกต้อง ทั้งหมด	วางสระ วรรณยุกต์ถูกต้อง ผิดพลาดไม่เกิน ๓ แห่ง	มีข้อผิดพลาดในการ เขียนตัวอักษร การวาง สระ วรรณยุกต์ เกิน ๓ แห่ง
๓. ความเป็นระเบียบ เรียบร้อย	เว้นช่องไฟพองาม ระดับ บรรทัดเป็นระเบียบ เสมอกัน ตัวอักษรหัว ไม่บอด ตัวตรงสวยงาม	เว้นช่องไฟพองาม ระดับ บรรทัดเป็นระเบียบ เสมอกัน ตัวอักษรหัว ไม่บอด ตัวตรงสวยงาม เป็นบางส่วน	ช่องไฟไม่เป็นระเบียบ ตัวอักษรหัวบอด ตัวเอียง ไม่สวยงาม เป็นส่วนใหญ่
๔. ความสะอาด	ไม่มีรอยลบ ชีด ฆ่า	ไม่มีรอยลบ ชีด ฆ่า หรือมีไม่เกิน ๒ แห่ง	มีรอยลบ ชีด ฆ่า เกิน ๒ แห่ง
๕. เขียนเสร็จทันเวลา กำหนด	เขียนเสร็จทันเวลา กำหนด	เขียนเสร็จเกินเวลา กำหนด ๒ นาที	เขียนเสร็จเกินเวลา กำหนดมากกว่า ๒ นาที

แบบประเมินการอ่านออกเสียง/วาดภาพ/เขียนเรื่องบรรยายภาพ
 ประเมินครั้งที่ วันที่ เดือน พ.ศ.

คำชี้แจง ครูประเมินพฤติกรรมของนักเรียนในการอ่านออกเสียงและให้คะแนนลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียน

เกณฑ์การประเมิน ผู้ผ่านการประเมิน ต้องได้คะแนนรวมร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

เลขที่	ชื่อ-สกุล	การจับหนังสือ/พลิกหนังสือ	อ่านถูกต้องตามอักขรวิธี	การเว้นวรรคตอนถูกต้อง	นำเสียงเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน	วาดภาพประกอบเรื่องได้	เขียนบรรยายภาพได้	รวม	สรุปผลการประเมิน	
		๓	๓	๓	๓	๓	๓		๘๐	ผ่าน
๑										
๒										
๓										
๔										
๕										
๖										
๗										
๘										
๙										
๑๐										

ผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน ต้องได้คะแนนตั้งแต่ ๑๔ คะแนน ขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินการอ่านออกเสียง/ร้องเพลง

โรงเรียนภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	๓	๒	๑
๑. การจับหนังสือ/พลิกหนังสือ/ท่าทางในการอ่านถูกต้อง	ลักษณะท่าทาง การวาง และการจับหนังสือถูกต้อง	ลักษณะท่าทาง การวาง และการจับหนังสือไม่ถูกต้อง ๑ อย่าง	ลักษณะท่าทาง การวาง และการจับหนังสือไม่ถูกต้อง ๒ อย่างขึ้นไป
๒. อ่านถูกต้องตามอักขรวิธี	อ่านถูกต้องตามอักขรวิธี ออกเสียง ร ล และ คำควบกล้ำ ร ล ว ชัดเจน	อ่านถูกต้องตามอักขรวิธี ออกเสียง ร ล และ คำควบกล้ำ ร ล ว ชัดบ้าง ไม่ชัดบ้าง	อ่านไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ออกเสียง ร ล และ คำควบกล้ำ ร ล ว ไม่ชัดเจนเลย
๓. การเว้นวรรคตอนถูกต้อง	อ่านเว้นวรรคตอนได้ถูกต้องตลอดทั้งเรื่อง ตั้งแต่ต้นจนจบเรื่อง	อ่านเว้นวรรคตอน ผิดบ้างเป็นบางครั้ง	อ่านเว้นวรรคตอนผิดตลอดทั้งเรื่อง ตั้งแต่ต้นจนจบเรื่อง
๔. น้ำเสียงเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน	อ่านเสียงดังชัดเจน น้ำเสียงเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน	อ่านเสียงดังชัดเจน น้ำเสียงเหมาะสมบ้าง เป็นบางครั้ง	อ่านเสียงไม่ชัดเจน น้ำเสียงไม่เหมาะสมกับเรื่องที่อ่านตลอดทั้งเรื่อง
๕. วาดภาพประกอบเรื่องได้ดี	๑. ลักษณะ โครงร่างภาพดี ๒. สัมพันธ์กับสัตว์ที่วาดชัดเจน ๓. สื่อความหมายได้ดี ๔. ระบายสีได้ดี เหมือนสัตว์ที่วาดจริง	บกพร่องในข้อ ๑ หรือ ๒ ข้อในจำนวน ๔ ข้อ	บกพร่องตั้งแต่ ๓ ข้อขึ้นไป
๖. เขียนบรรยายภาพได้ดี	๑. เขียนบรรยายได้ตามลักษณะของสัตว์ที่วาด ๒. ใช้ภาษาสื่อสารได้ชัดเจน ๓. เขียนได้ถูกต้องตามหลักภาษา	บกพร่องในข้อใดข้อหนึ่งในจำนวน ๓ ข้อ	บกพร่องตั้งแต่ ๒ ข้อขึ้นไปในจำนวน ๓ ข้อ

แบบประเมินมารยาทในการฟัง

มารยาทในการฟัง เรื่อง

ประเมินครั้งที่ วันที่ เดือน พ.ศ.

คำชี้แจง ครูประเมินพฤติกรรมของนักเรียนเรื่องมารยาทในการฟังและให้คะแนนลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียน

เกณฑ์การประเมิน ผู้ผ่านการประเมิน ต้องได้คะแนนรวมร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ไม่พูดคุยกันขณะฟัง	ตั้งใจฟัง	ยกมือขึ้นถามเมื่อต้องการถาม	ถามเมื่อผู้พูดให้ออกคำถาม	ให้เกียรติผู้พูดโดยการปรบมือ	รวม	สรุปผลการประเมิน		หมายเหตุ
		๑	๑	๑	๑	๑	๑๕	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
๑										
๒										
๓										
๔										
๕										
๖										
๗										
๘										
๙										
๑๐										

ผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน ต้องได้คะแนนตั้งแต่ ๑๒ คะแนน ขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินมารยาทในการฟัง

โรงเรียนภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	๓	๒	๑
๑. ไม่พูดคุยกันขณะที่ฟัง	ไม่พูดคุยเลยในขณะที่ฟังตลอดระยะเวลาที่ฟัง	พูดคุย ๒ ครั้งในขณะที่ฟัง	พูดคุยตั้งแต่ ๓ ครั้งขึ้นไปในขณะที่ฟัง
๒. ตั้งใจฟัง	มีสมาธิ ตั้งใจจดจ่อเรื่องที่ฟัง	ตั้งใจจดจ่อเรื่องที่ฟังแต่ขาดสมาธิ	ไม่มีสมาธิ ไม่สนใจ ไม่มองหน้าผู้พูด
๓. ยกมือขึ้นถามเมื่อต้องการถาม	เมื่อมีข้อสงสัยยกมือก่อนถามทุกครั้ง	เมื่อมีข้อสงสัยยกมือก่อนถามบางครั้ง	ซักถามโดยไม่ยกมือทุกครั้ง
๔. ถามเมื่อผู้พูดให้โอกาสถาม	ซักถามเมื่อผู้พูดเปิดโอกาสให้ถามทุกครั้ง	ซักถามเมื่อผู้พูดเปิดโอกาสให้ถามเป็นบางครั้ง	ซักถามทุกเมื่อ ตามที่ต้องการ
๕. ให้เกียรติผู้พูดโดยการปรบมือ	ปรบมือทุกครั้งก่อนฟังหรือขณะฟังหรือหลังจบการฟัง	ปรบมือบางครั้งก่อนฟังหรือขณะฟังหรือหลังจบการฟัง	ไม่ปรบมือทั้งก่อนฟังหรือขณะฟังหรือหลังจบการฟัง

แบบประเมินการพูดเล่านิทาน/แสดงท่าทางประกอบ

ประเมินครั้งที่ วันที่ เดือน พ.ศ.

คำชี้แจง ครูประเมินพฤติกรรมของนักเรียนในการพูดเล่าเรื่อง/แสดงท่าทางประกอบของนักเรียนและให้คะแนนลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียน

เกณฑ์การประเมิน ผู้ผ่านการประเมิน ต้องได้คะแนนรวมร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

เลขที่	ชื่อ-สกุล	กลวิธีการนำเสนอ	เนื้อหา การพูดตรงกับชื่อเรื่อง	ภาษา การใช้ภาษาเหมาะสมกับเรื่องและกาลเทศะ	พูดออกเสียง รวด คำควบกล้ำ รด ว เสียงดัง ชัดเจน	ลำดับเหตุการณ์ถูกต้อง เหมาะสม	สรุปเรื่อง/ข้อคิด/คติเตือนใจได้	การแสดงท่าทางประกอบ	รวม	สรุปผลการประเมิน		
		๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑		๑	๒๑	ผ่าน
๑												
๒												
๓												
๔												
๕												
๖												
๗												
๘												
๙												
๑๐												

ผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน ต้องได้คะแนนตั้งแต่ ๑๗ คะแนน ขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินการพูดเล่านิทาน/แสดงท่าทางประกอบ
 โรงเรียนภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	๓	๒	๑
๑. กลวิธีการนำเสนอ	๑.กล่าวทักทายผู้ฟัง แนะนำตัวและกล่าวสวัสดิคตอนจบ ๒.พูดได้คล่องแคล่ว เว้นจังหวะการพูดเหมาะสม ไม่ตะกุกตะกัก ๓.พูดเสียงดังชัดเจน แสดงท่าทาง สีหน้าประกอบการพูดเหมาะสม เป็นธรรมชาติ	บกพร่องเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่งในข้อ ๑, ๒ และ ๓	บกพร่องเกณฑ์ในข้อ ๑, ๒ และ ๓ ตั้งแต่ ๒ เกณฑ์ขึ้นไป
๒. เนื้อหา การพูดตรงกับชื่อเรื่อง	๑. พูดได้สอดคล้องตรงกับชื่อเรื่อง ๒. เนื้อหามีความต่อเนื่อง	บกพร่องเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่งในข้อ ๑ และ ๒	บกพร่องทั้ง ข้อ ๑ และข้อ ๒
๓. ภาษา การใช้ภาษาเหมาะสมกับเรื่องและกาลเทศะ	๑.ออกเสียงได้ถูกต้องตามอักขรวิธี ๒. ใช้ภาษาเข้าใจง่าย ๓. น้ำเสียงไพเราะ สุภาพเหมาะสมกับกาลเทศะ	บกพร่องเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่งในข้อ ๑, ๒ และ ๓	บกพร่องเกณฑ์ในข้อ ๑, ๒ และ ๓ ตั้งแต่ ๒ เกณฑ์ขึ้นไป
๔. พูดออกเสียง ร ล คำควบกล้ำ ร ล ว เสียงดัง ชัดเจน	๑.ออกเสียงถูกต้องตามอักขรวิธี ๒. ใช้ภาษาเข้าใจง่าย ๓. พูดเสียงดังฟังชัดเจน	บกพร่องเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่งในข้อ ๑, ๒ และ ๓	บกพร่องเกณฑ์ในข้อ ๑, ๒ และ ๓ ตั้งแต่ ๒ เกณฑ์ขึ้นไป
๕. ลำดับเหตุการณ์ ถูกต้องเหมาะสม	พูดได้ตามลำดับเนื้อเรื่อง เหตุการณ์อย่างต่อเนื่องเหมาะสม	พูดได้ตามลำดับเนื้อเรื่อง เหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง เป็นบางครั้ง	พูดไม่ลำดับเหตุการณ์ พูดสับสน วกวนไปมา
๖. สรุปรื่อง/ข้อคิด/คติเตือนใจได้	พูดสรุปเรื่อง ข้อคิดและคติเตือนใจได้	บกพร่องในประเด็นใดประเด็นหนึ่ง	บกพร่องในทุกประเด็น
๗. การแสดงท่าทางประกอบ	แสดงท่าทางตามลักษณะตัวละครได้ทุกท่าทาง	แสดงท่าทางเป็นไปตามลักษณะของตัวละคร เป็นส่วนใหญ่	แสดงท่าทางเป็นไปตามลักษณะของตัวละคร เล็กน้อย

แบบประเมินการวาดภาพสัตว์ที่ชอบและเขียนเรื่องบรรยายภาพ
 ประเมินครั้งที่ วันที่ เดือน พ.ศ.

คำชี้แจง ครูประเมินพฤติกรรมของนักเรียนในการแต่งเรื่อง /วาดภาพประกอบ แล้วให้คะแนนลงใน
 ช่องที่ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียน

เกณฑ์การประเมิน ผู้ผ่านการประเมิน ต้องได้คะแนนรวมร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ความคิดแปลกใหม่ ไม่ซ้ำแบบ หรือเลียนแบบ	การใช้ภาษา กระชับ ชัดเจน สุภาพ ถูกต้อง เหมาะสม	ลำดับความคิด เหตุการณ์ อย่างต่อเนื่อง	เร้าความสนใจ ความรู้สึกผู้อ่าน	การเขียนสะกดคำเริ่มต้นถูกต้อง	การเว้นวรรคตอนถูกต้อง	วาดภาพประกอบเรื่องได้ดี	รวม	สรุปผล การประเมิน	
		๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๒๑	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑											
๒											
๓											
๔											
๕											
๖											
๗											
๘											
๙											
๑๐											
๑๑											
๑๒											

ผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน ต้องได้คะแนนตั้งแต่ ๑๗ คะแนน ขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินการวาดภาพสัตว์ที่ชอบและเขียนเรื่อง
โรงเรียนภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	๓	๒	๑
๑. ความคิดแปลกใหม่ มี ไม่ซ้ำแบบหรือ เลียนแบบ	ความคิดในการเขียน แปลกใหม่ ไม่ซ้ำแบบ หรือเลียนแบบ	มีความคิดในการเขียน แปลกใหม่ เลียนแบบบ้าง ในบางข้อความ	ไม่มีความคิดในการเขียนที่ แปลกใหม่ เลียนแบบ ข้อความของผู้อื่น
๒. การใช้ภาษากระชับ ชัดเจน สุภาพ ถูกต้อง เหมาะสม	การใช้ภาษากระชับ ชัดเจน สุภาพ ถูกต้อง เหมาะสม ตลอดทั้งเรื่อง	การใช้ภาษากระชับ ชัดเจน สุภาพ ถูกต้อง เหมาะสม เป็นบางข้อความ	การใช้ภาษาไม่ชัดเจน ไม่สุภาพ ไม่เหมาะสม
๓. ลำดับความคิด เหตุการณ์ อย่างต่อเนื่อง	ลำดับความคิด ลำดับ เหตุการณ์ได้อย่างต่อเนื่อง เหมาะสม	ลำดับความคิด ลำดับ เหตุการณ์ได้อย่าง ต่อเนื่องบกพร่อง บ้างบางส่วน	ลำดับความคิด ลำดับ เหตุการณ์สับสน วกวน ไม่ต่อเนื่อง
๔. ได้รับความสนใจ ความรู้สึกผู้อ่าน	เขียนเรื่องได้ดี ได้รับความ สนใจ ความรู้สึกและดึงดูด ผู้อ่านเหมาะสม	เขียนเรื่องได้ดี ได้รับความสนใจ ความรู้สึก และดึงดูดผู้อ่านเหมาะสม บางส่วน	เขียนเรื่องได้ไม่ดี ไม่ได้รับความ สนใจ และไม่ดึงดูด ผู้อ่าน
๕. การเขียนสะกด การันต์ถูกต้อง	เขียนสะกด การันต์ถูกต้อง ทุกคำ ตลอดทั้งเรื่อง	เขียนสะกด การันต์ผิด ๒ ตำแหน่ง	เขียนสะกด การันต์ผิด ตั้งแต่ ๒ ตำแหน่ง ขึ้นไป
๖. การเว้นวรรคตอน ถูกต้อง	เขียนเว้นวรรคตอนถูกต้อง ตลอดทั้งเรื่อง	เขียนเว้นวรรคตอน ถูกต้องเป็นบางส่วน	เขียนเว้นวรรคตอน ไม่ถูกต้องตลอดทั้งเรื่อง
๗. วาดภาพประกอบ เรื่องได้ดี	๑. ลักษณะ โครงร่างภาพดี ๒. สัมพันธ์กับสัตว์ที่วาด ชัดเจน ๓. สื่อความหมายได้ดี ๔. ระบายสีได้ดี เหมือนสัตว์ ที่วาดจริง	บกพร่องในข้อใดข้อหนึ่ง ในจำนวน ๓ ข้อ	บกพร่องตั้งแต่ ๒ ข้อขึ้นไป ในจำนวน ๓ ข้อ