

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง รักพ่อ รักแม่

เวลา ๑๔ ชั่วโมง

เรื่อง เรียนรู้คำ นำเรื่อง

เวลา ๒ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

๑. สาระสำคัญ

๑. ความคิดรวบยอด

การเรียนรู้คำ ผู้เรียนต้องเรียนรู้ทั้งในด้านองค์ประกอบ หลักการอ่านแจกลูกสะกดคำ ความหมายและหลักการใช้ จึงจะสามารถนำคำไปใช้ได้ถูกต้องตามสถานการณ์

๒. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๒. ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท ๑.๑ ป.๒ / ๒ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำได้
๒. นักเรียนบอกความหมายของคำได้

๔. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

๕. สาระการเรียนรู้

- คำศัพท์จากบทเรียน
- การบอกความหมายของคำ

๖. กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนท่องบท อ่านคล่อง ร้องเล่น “รวมแก้ไข” ที่เรียนไปแล้ว และสนทนาซักถามถึงเนื้อเรื่อง ของเรื่อง โลกร้อน ที่เรียนไปแล้วเพื่อเป็นการทบทวน

๒. ครูชี้แจงจุดประสงค์และลำดับขั้นตอนการเรียนรู้ให้นักเรียนรับทราบ

๓. นักเรียนดูรูปภาพในบทที่ ๙ “รักพ่อ รักแม่” และร่วมกันสนทนา โดยครูใช้คำถาม เช่น

- ในภาพมีอะไรบ้าง
- ดูภาพแล้วนักเรียนรู้สึกอย่างไร

๔. นักเรียนดูคำศัพท์ประกอบรูปภาพ ในหนังสือเรียน ภาษาพาที บทที่ ๘ “รักพ่อ รักแม่” หน้า ๑๓๘ – ๑๓๙ แล้วร่วมกันสนทนาถึงความหมาย ดังนี้ ผีน จุก ทอ กอด นิ่ง หนู ขาวนา ขาวเขา ขาวไร่ แพนที่ ผ้าไหม ทหาร ตำรวจ เจ็บป่วย งานฝีมือ รับประทาน

๕. ครูนำบัตรคำมาเสียบที่กระเป่าผนังให้นักเรียนทุกคนฝึกอ่านสะกดคำพร้อมๆ กันจนคล่อง และสุ่มเลือกนักเรียนออกมาอ่านนำเพื่อนอีก ๒-๓ คน

๖. นักเรียนคัดคำศัพท์ที่อ่านลงสมุดให้สวยงาม นำส่งครูเพื่อตรวจสอบความถูกต้องถ้านักเรียนเขียนผิดให้แก้ไขให้ถูกต้อง และสวยงาม

๗. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๒. บัตรคำ
๓. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผลงานรายบุคคล

๘. วัดผลประเมินผล

๑. วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมเป็นรายบุคคล
- ตรวจสอบผลงาน

๒. เครื่องมือการประเมิน

- แบบสังเกต
- แบบฝึก

๓. เกณฑ์การประเมิน

- สังเกตพฤติกรรมการอ่าน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐
- ประเมินการตรวจผลงานผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง รักพ่อ รักแม่

เวลา ๑๔ ชั่วโมง

เรื่อง เรียนรู้คำ นำเรื่อง

เวลา ๒ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

๑. สาระสำคัญ

๑. ความคิดรวบยอด

การเรียนรู้คำ ผู้เรียนต้องเรียนรู้ทั้งในด้านองค์ประกอบ หลักการอ่านแจกลูกสะกดคำ ความหมายและหลักการใช้ จึงจะสามารถนำคำไปใช้ได้ถูกต้องตามสถานการณ์

๒. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๒. ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท ๑.๑ ป.๒ / ๒ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำได้
๒. นักเรียนบอกความหมายของคำได้

๔. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

๕. สาระการเรียนรู้

- คำศัพท์ในบทเรียน
- ความหมายของคำ

๖. กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่เรียนไปเมื่อชั่วโมงที่แล้วจากบัตรคำ และสนทนาถึงความหมายเพื่อเป็นการทบทวน

๒. นักเรียนอ่านคำศัพท์ต่อจากครั้งที่แล้วในหนังสือเรียน ภาษาพาที บทที่ ๙ “รักพ่อ รักแม่” หน้าที่ ๑๓๙ - ๑๔๐ โดยครูอ่านให้นักเรียนฟัง และให้นักเรียนอ่านพร้อมๆ กัน จากนั้นสุ่มให้นักเรียนอ่านนำเพื่อนๆ ๒-๓ คน นักเรียนที่เหลือให้อ่านเวลาว่างหรือเมื่อทำงานเสร็จ

๓. ครูชุนำบัตรคำให้นักเรียนอ่านทีละคำ เสร็จแล้วนำไปเสียบที่กระเป่าผนังเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกอ่านเวลาว่าง

๔. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก ๑๐ คำ ถ้ามีนักเรียนเขียนผิดให้กลับไปอ่านคำศัพท์ที่ผิดและคัดคำที่ผิดมาส่งครู ดังนี้ แผนที่ ทหาร ตำรวจ เจ็บป่วย รับประทาน หลุม แนะนำ ลำบาก เดือดร้อน ความทุกข์

๕. นักเรียนคัดคำศัพท์ที่อ่าน ในวันนี้ลงสมุดให้ถูกต้องและสะอาดสวยงาม

๖. นักเรียนทำแบบฝึกหัด ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ป.๒ บทที่ ๙ “รักพ่อ รักแม่” ข้อที่ ๓ หน้าที่ ๙๑-๙๒

๗. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน ภาษาพาที

๒. บัตรคำ

๓. แบบฝึกหัด ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ป.๒ บทที่ ๙ “รักพ่อ รักแม่” ข้อที่ ๓ หน้าที่ ๙๑-๙๒

๔. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผลงานรายบุคคล

๘. วัดผลประเมินผล

๑. วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมเป็นรายบุคคล
- ตรวจผลงาน

๒. เครื่องมือการประเมิน

- แบบสังเกต
- แบบฝึก

๓. เกณฑ์การประเมิน

- สังเกตพฤติกรรมการอ่าน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐
- ประเมินการตรวจผลงานผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง รักพ่อ รักแม่

เวลา ๑๔ ชั่วโมง

เรื่อง การอ่านออกเสียง

เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

๑. สาระสำคัญ

๑. ความคิดรวบยอด

การอ่านเป็นพฤติกรรมในการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เริ่มเรียน การอ่านออกเสียงผู้อ่านต้องรู้ที่มาและองค์ประกอบของคำ จึงจะทำให้อ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด

๒. ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท ๑.๑ ป.๒ / ๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านออกเสียงเนื้อหาในบทเรียนได้
๒. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่ได้

๔. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

๕. สาระการเรียนรู้

- การอ่านออกเสียงเรื่อง “รักพ่อ รักแม่”

๖. กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่เรียนมาแล้วเพื่อเป็นการทบทวน
๒. นักเรียนอ่านออกเสียงบทเรียนจากหนังสือเรียน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ บทที่ ๙ เรื่อง “รักพ่อ รักแม่” พร้อมกัน

๓. ครูสุ่มให้นักเรียนอ่านออกเสียงคนละตอน จนจบเรื่อง แล้วตั้งคำถามให้นักเรียนช่วยกันตอบ ดังนี้
- ในเรื่องกล่าวถึงใครบ้าง
 - ความผูกพัน เล่าเรื่องอะไรให้เด็กๆ ฟัง
 - นักเรียนได้ข้อคิดอะไรบ้างจากบทเรียนเรื่องนี้
 - มีเหตุการณ์สำคัญอะไรเกิดขึ้นบ้าง

๔. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาและสรุปถึงเนื้อเรื่อง “รักพ่อ รักแม่” ครูถามนักเรียนว่านักเรียนได้ข้อคิดอะไร

๕. นักเรียนทำแบบฝึกหัด ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ป.๒ บทที่ ๘๙ “รักพ่อ รักแม่” ข้อที่ ๑-๒ หน้าที่ ๘๙-๙๑ เสร็จแล้วส่งครู ครูเฉลยและตรวจสอบความถูกต้อง

๗. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน ภาษาพาที
๒. แบบฝึกหัด ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ป.๒ บทที่ ๘ “โลกร้อน” ข้อที่ ๑-๒ หน้าที่ ๘๙-๙๑
๓. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผลงานรายบุคคล

๘. วัดผลประเมินผล

๑. วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมเป็นรายบุคคล
- ตรวจผลงาน

๒. เครื่องมือการประเมิน

- แบบสังเกต
- แบบฝึก

๓. เกณฑ์การประเมิน

- สังเกตพฤติกรรมการอ่าน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐
- ประเมินการตรวจผลงานผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง รักพ่อ รักแม่

เวลา ๑๔ ชั่วโมง

เรื่อง การอ่านจับใจความ

เวลา ๒ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

๑. สาระสำคัญ

๑. ความคิดรวบยอด

การอ่านจับใจความและระบุความสำคัญของเรื่องต้องมีสมาธิปฏิบัติตนในการอ่านถูกต้อง และรู้จักความหมายของคำ จะสามารถสรุปและแสดงความคิดเห็นในเรื่องที่อ่านได้

๒. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๒. ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท ๑.๑ ป.๒ / ๔ ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ป.๒ / ๕ แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนแสดงความคิดเห็นและตอบคำถามจากบทเรียนได้
๒. นักเรียนบอกข้อคิดที่ได้จากเรื่องได้

๔. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

๕. สาระการเรียนรู้

- การอ่านจับใจความเรื่อง “ รักพ่อ รักแม่”

๖. กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ทบทวนเนื้อเรื่องที่เรียนไปแล้วโดยให้นักเรียนช่วยกันเล่าต่อกันจนจบ ถ้านักเรียนเล่าได้ไม่ครบหรือไม่ได้ ครูต้องใช้คำถามให้นักเรียนตอบจนได้ถูกต้อง

๒. นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๕-๖ คน นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามกระบวนการกลุ่ม โดยเลือกประธานและเลขา

๓. ครูแบ่งเนื้อเรื่องออกเป็นตอนๆ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงเรื่อง “รักพ่อ รักแม่” จากหนังสือเรียนภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ บทที่ ๙ จากหน้า ๑๔๑ ถึงหน้า ๑๔๗ ที่ละกลุ่ม แล้วร่วมกันสนทนาถึงเนื้อหาของเรื่อง

๔. แต่ละกลุ่มแสดงบทบาทสมมุติหน้าชั้นเรียนในตอนที่ย่าน โดยให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันแสดงความคิดเห็นการแสดงบทบาทสมมุติของเพื่อนโดยมีครูคอยให้คำแนะนำ

๕. นักเรียนอ่านเนื้อเรื่อง “รักพ่อ รักแม่” ในใจ โดยครูบอกวิธีการอ่านในใจให้นักเรียนทราบดังนี้ ไม่ออกเสียง ไม่ส่ายหน้าตามแต่ใช้การกวาดสายตา ไม่ทำปาก ขมุบขมิบ และจับใจความสำคัญของเรื่องให้ได้มากที่สุด จบแล้วครูตั้งคำถามดังนี้

- ในเรื่องมีใครบ้าง
- โครงการที่ในหลวงทรงคิดขึ้นมีอะไรบ้าง
- ภูผาคิดจะทำอะไรช่วยแม่
- ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง

๖. นักเรียนทำแบบฝึกหัด ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ป.๒ บทที่ ๙ “รักพ่อ รักแม่” ข้อที่ ๒ หน้า ๙๐-๙๑ เสร็จแล้วส่งครู ครูเฉลยและตรวจสอบความถูกต้อง

๗. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน ภาษาพาที

๒. แบบฝึกหัด ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ป.๒ บทที่ ๙ “รักพ่อ รักแม่” ข้อที่ ๒ หน้า ๙๐-๙๑

๓. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผลงานรายบุคคล

๘. วัดผลประเมินผล

๑. วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมเป็นรายบุคคล
- ตรวจผลงาน

๒. เครื่องมือการประเมิน

- แบบสังเกต
- แบบฝึก

๓. เกณฑ์การประเมิน

- สังเกตพฤติกรรมการอ่าน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐
- ประเมินการตรวจผลงานผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง รักพ่อ รักแม่

เวลา ๑๔ ชั่วโมง

เรื่อง คำศัพท์จากบทเรียน

เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

๑. สาระสำคัญ

๑. ความคิดรวบยอด

การเรียนรู้คำ นอกจากเรียนรู้เพื่อสื่อความหมายแล้วยังต้องเรียนรู้ในด้านประเภทและชนิดของคำ หน้าที่ของคำ และนำคำนั้นไปใช้ให้ถูกต้องตามบริบท

๒. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๒. ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท ๑.๑ ป.๒ / ๒ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านและบอกความหมายของคำในบทเรียนได้
๒. นักเรียนนำคำไปใช้ได้ถูกต้อง

๔. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

๕. สาระการเรียนรู้

- การอ่านสะกดคำ
- ความหมายของคำ และการนำคำไปใช้

๖. กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านคำศัพท์ ในบทเรียนพร้อมๆ กัน เพื่อเป็นการทบทวน
๒. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๕ - ๖ คน แต่ละกลุ่มอ่านคำศัพท์ในหนังสือเรียน รายวิชา พื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที หน้า ๑๔๐
๓. ครูเลือกบัตรคำ ๕ คำ ดังนี้ พระราชทาน ในหลวง ฝนเทียม พลังงาน โครงการหลวง ให้ นักเรียนอ่าน และสนทนาถึงความหมาย ให้ตัวแทนกลุ่มมารับกระดาษและนำคำศัพท์ ที่อ่านแต่งให้เป็นประโยคที่ ถูกต้องพร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน
๔. ครูแจกกระดาษให้นักเรียนเลือกคำศัพท์ที่อ่าน ในหน้าที่ ๑๔๐ มา ๑ คำแล้วนำมาแต่งประโยค พร้อมกับวาดภาพให้สอดคล้องกับประโยคที่แต่ง ให้สวยงาม
๕. เมื่อแต่งประโยคเสร็จแล้วให้อ่านให้เพื่อนฟัง แล้วนำส่งครูตรวจสอบความถูกต้อง
๖. นำผลงานของนักเรียนมารวมเป็นเล่ม ทำเป็นหนังสือในห้องเรียน
๗. นักเรียนทำแบบฝึกหัด ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ป.๒ บทที่ ๙ รักพ่อ รักแม่ ข้อที่ ๕ หน้าที่ ๙๓ ส่งครู ครูเฉลยและตรวจสอบความถูกต้อง

๗. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน ภาษาพาที
๒. บัตรคำ
๓. แบบฝึกหัด ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ป.๒ บทที่ ๙ รักพ่อ รักแม่ ข้อที่ ๕ หน้าที่ ๙๓
๔. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผลงานรายบุคคล

๘. วัดผลประเมินผล

๑. วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมเป็นรายบุคคล
- ตรวจผลงาน

๒. เครื่องมือการประเมิน

- แบบสังเกต
- แบบฝึก

๓. เกณฑ์การประเมิน

- สังเกตพฤติกรรมการอ่าน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐
- ประเมินการตรวจผลงานผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง รักพ่อ รักแม่

เวลา ๑๔ ชั่วโมง

เรื่อง คำที่ใช้สระ ออ

เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระที่ ๔ หลักภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

๑. สาระสำคัญ

๑. ความคิดรวบยอด

สระออ เป็นสระเสียงยาว ถ้ามีตัวสะกด จะใช้สอบแบบ แบบที่หนึ่งคงรูปสระ ออไว้ แบบที่สองใช้อย่างสระลดรูป

๒. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๒. ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท ๔.๑ ป.๒ / ๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนประสมคำด้วยสระออได้
๒. นักเรียนแจกลูกสะกดที่ประสมด้วยสระออเมื่อมีตัวสะกดได้

๔. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

๕. สาระการเรียนรู้

- คำที่ประสมด้วยสระออ เมื่อมีตัวสะกด

๖. กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนดูคำที่ประสมด้วย สระออ ในหนังสือเรียน ภาษาพาที หน้าที่ ๑๔๘-๑๔๙ แล้วอ่านสะกดคำ
๒. ให้นักเรียนเข้ากลุ่มเดิม ครูกำหนดคำที่ประสมสระออ โดยเขียนบนกระดานคำ ๕ คำ ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมารับกระดาษ แล้วเขียนแยกส่วนประกอบของคำ ให้ถูกต้อง พร้อมส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน ดังนี้
ลอย ยอม ผอม จร พร
๓. นักเรียนทำแบบฝึกหัด ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ป.๒ บทที่ ๙ รักพ่อ รักแม่ ข้อที่ ๖ และ๗ หน้าที่ ๙๔-๙๕ ส่งครู ครูเฉลยและตรวจสอบความถูกต้อง
๔. นักเรียนหาคำที่ประสมด้วยสระออ ให้ได้มากที่สุด คัดลงในสมุดให้สวยงาม

๗. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน ภาษาพาที
๒. แบบฝึกหัด ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ป.๒ บทที่ ๙ รักพ่อ รักแม่ ข้อที่ ๖ และ๗ หน้าที่ ๙๔-๙๕
๓. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผลงานรายบุคคล

๘. วัดผลประเมินผล

๑. วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมเป็นรายบุคคล
- ตรวจผลงาน

๒. เครื่องมือการประเมิน

- แบบสังเกต
- แบบฝึก

๓. เกณฑ์การประเมิน

- สังเกตพฤติกรรมการอ่าน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐
- ประเมินการตรวจผลงานผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง รักพ่อ รักแม่

เวลา ๑๔ ชั่วโมง

เรื่อง การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒ .๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

๑. สาระสำคัญ

๑. ความคิดรวบยอด

แผนภาพโครงเรื่อง เป็นแผนภาพที่ประกอบด้วยส่วนของคำถามเกี่ยวกับเรื่องบอกให้ทราบว่าใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เพราะเหตุใด และข้อคิดจากเรื่องแผนภาพโครงเรื่อง จะช่วยให้สามารถบอกเหตุการณ์ของเรื่องเป็นตอนๆ โดยอาศัยการคิดคำตอบจากคำถามในแผนภาพ และช่วยลำดับเรื่องได้อย่างต่อเนื่อง ทำให้สามารถสรุปเรื่องทั้งหมดได้

๒. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๒. ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท ๒.๑ ป.๒ / ๒ เขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. สามารถเขียนแผนภาพโครงเรื่องได้
๒. สามารถเล่าเรื่องที่อ่านได้

๔. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

๕. สาระการเรียนรู้

- การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

๖. กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็นกลุ่มละ ๕ - ๖ คน ให้แต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้ากลุ่ม และเลขา ครูบอกบทบาทหน้าที่ของสมาชิกกลุ่ม

๒. นักเรียนอ่านเรื่อง รักพ่อ รักแม่ แล้วช่วยกันตอบคำถามจากประเด็นต่อไปนี้

- ใคร
- ทำอะไร
- ที่ไหน
- เมื่อไร
- มีเหตุการณ์อะไรเกิดขึ้นบ้าง
- ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง

๓. ครูเขียนคำตอบบนกระดานดำที่ได้จากการตั้งคำถาม แล้วร่วมกันนำคำตอบมาเขียนเป็นแผนภาพโครงเรื่อง

๔. นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนแผนภาพโครงเรื่อง “รักพ่อ รักแม่” พร้อมกับวาดภาพประกอบและระบายสีให้สวยงามแล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน ดังนี้

- ตัวละครมีใครบ้าง
- สถานที่เกิดเหตุ
- เกิดขึ้นเมื่อไร
- มีเหตุการณ์อะไรเกิดขึ้น
- ผลของเหตุการณ์นั้นคืออะไร
- ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง

๕. นักเรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนแล้วนำไปติดที่ป้ายนิเทศ

๖. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนที่เรียนในวันนี้

๗. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน ภาษาพาที

๒. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผลงานรายบุคคล

๘. วัดผลประเมินผล

๑. วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมเป็นรายบุคคล
- ตรวจผลงาน

๒. เครื่องมือการประเมิน

- แบบสังเกต
- แบบฝึก

๓. เกณฑ์การประเมิน

- สังเกตพฤติกรรมการอ่าน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐
- ประเมินการตรวจผลงานผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง รักพ่อ รักแม่

เวลา ๑๔ ชั่วโมง

เรื่อง อ่านคล่อง ร้องเล่น

เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

๑. สาระสำคัญ

๑. ความคิดรวบยอด

การฝึกอ่านคล่อง ต้องหมั่นฝึกฝนอยู่เป็นประจำ เริ่มจากการฝึกอ่านคำที่คล้องจองกัน อ่านแล้วจะทำให้เกิดความเพลิดเพลินสนุกสนาน มีนิสัยรักการอ่าน

๒. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๒. ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท ๑.๑ ป.๒ / ๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านบทร้องเล่นง่ายๆ ได้
๒. นักเรียนอ่านบทร้องเล่นและทำท่าประกอบได้

๔. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

๕. สาระการเรียนรู้

- บทอ่านคล่อง ร้องเล่น

๖. กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ให้นักเรียนท่องบทร้องเล่น “ร่วมแก้ไข” ที่เรียนมาแล้ว พร้อมกัน และปรบมือเป็นจังหวะและทำท่าทางประกอบอย่างอิสระ

๒. ให้นักเรียนฝึกอ่าน บทอ่านในหนังสือเรียน ภาษาพาที บทที่ ๙ รักพ่อ รักแม่ หน้าที่ ๑๕๑ อ่าน คล่อง ร้องเล่น “รักแท้” เป็นจังหวะตามครู และฝึกอ่านจนคล่อง

๓. ให้นักเรียนจับคู่คิดทำประกอบบท อ่านคล่อง ร้องเล่น “รักแท้” จากนั้นออกมาแสดงทำประกอบ บทอ่าน ให้เพื่อนๆ ดู โดยให้เพื่อนที่ช่วยกันอ่านบทอ่านคล่อง ร้องเล่น “รักแท้”

๔. นักเรียนทำแบบฝึกหัด ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ป.๒ บทที่ ๘ โลกร้อน ข้อที่ ๑๐ หน้าที่ ๙๗ ส่งครู ครูตรวจสอบความถูกต้อง

๗. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน ภาษาพาที

๒. ทำแบบฝึกหัด ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ป.๒ บทที่ ๘ โลกร้อน ข้อที่ ๑๐ หน้าที่ ๙๗

๓. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผลงานรายบุคคล

๘. วัดผลประเมินผล

๑. วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมเป็นรายบุคคล
- ตรวจผลงาน

๒. เครื่องมือการประเมิน

- แบบสังเกต
- แบบฝึก

๓. เกณฑ์การประเมิน

- สังเกตพฤติกรรมการอ่าน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐
- ประเมินการตรวจผลงานผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง รักพ่อ รักแม่

เวลา ๑๔ ชั่วโมง

เรื่อง คำที่มี ฤ

เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

๑. สาระสำคัญ

๑. ความคิดรวบยอด

การเรียนรู้เป็นการฝึกทักษะด้านต่างๆ ให้เกิดขึ้นไปพร้อมๆ กัน ต้องมีกระบวนการหลายอย่างเพื่อจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียน การเรียนรู้ภาษาไทย นอกจากจะให้ผู้เรียนฝึกทักษะการอ่าน การพูดและการเขียนแล้ว ต้องให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์และลงมือปฏิบัติงานจึงจะบรรลุผลอย่างแท้จริง

๒. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๒. ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท ๑.๑ ป.๒ / ๖ อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนรู้อ่านคำที่มี ฤ ได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนเขียนคำที่มี ฤ ได้ถูกต้อง

๔. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

๕. สาระการเรียนรู้

- คำที่ใช้ ฤ

๖. กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนบทร้องเล่น “รักแท้” เป็นจังหวะ พร้อมทำท่าทางประกอบอย่างอิสระ
๒. ครูเขียนคำที่ใช้ ฤ บนกระดานดำ เช่น ฤดู ฤทัย ฤทธิ แล้วอธิบายให้นักเรียนฟังว่า คำเหล่านี้ออกเสียงเหมือน “ร” แต่ไม่ใช่คำไทยแท้ เป็นคำที่มาจากภาษาอื่น
๓. ให้นักเรียนนักเรียนอ่านและสังเกตคำที่มี ฤ ฤา ในหนังสือภาษาพาที หน้า ๑๕๐
๔. ทำแบบฝึกหัด ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ป.๒ บทที่ ๙ รักพ่อ รักแม่ ข้อที่ ๙ หน้า ๙๖

๗. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน ภาษาพาที
๒. แบบทดสอบหลังเรียน
๓. ใบงาน ชุดที่ ๑๘
๔. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผลงานรายบุคคล
๕. แบบกรอกคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

๘. วัดผลประเมินผล

๑. วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมเป็นรายบุคคล
- ตรวจผลงาน

๒. เครื่องมือการประเมิน

- แบบสังเกต
- แบบฝึก

๓. เกณฑ์การประเมิน

- สังเกตพฤติกรรม การอ่าน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐
- ประเมินการตรวจผลงานผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง รักพ่อ รักแม่

เวลา ๑๔ ชั่วโมง

เรื่อง ขวนคิด ขวนทำ คำคล้องจอง

เวลา ๒ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

๑. สาระสำคัญ

๑. ความคิดรวบยอด

การเรียนรู้เป็นการฝึกทักษะด้านต่างๆ ให้เกิดขึ้นไปพร้อมๆ กัน ต้องมีกระบวนการหลายอย่างเพื่อจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียน การเรียนรู้ภาษาไทย นอกจากจะให้ผู้เรียนฝึกทักษะการอ่าน การพูดและการเขียนแล้ว ต้องให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์และลงมือปฏิบัติงานจึงจะบรรลุผลอย่างแท้จริง

๒. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๒. ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท ๑.๑ ป.๒ / ๖ อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนรู้และเข้าใจการแต่งคำคล้องจอง
๒. นักเรียนแต่งคำคล้องจองสามพยางค์ได้

๔. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

๕. สาระการเรียนรู้

- การแต่งคำคล้องจองสามพยางค์

๖. กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนท่องบทร้องเล่น “รักแท้” ที่เรียนมาแล้ว เป็นจังหวะพร้อมกับปรบมือตาม
๒. นักเรียนร่วมเล่าเรื่อง “รักพ่อ รักแม่” และช่วยกันสรุปเนื้อหาสาระในบทเรียน เช่น ประโยชน์จากการเรียนบทเรียนนี้มีอะไรบ้าง
๓. นักเรียนเข้ากลุ่มเดิมและปฏิบัติตามกระบวนการกลุ่ม เพื่อแข่งขันกันแต่งคำคล้องจอง ๓ พยางค์ โดยย้ำกับนักเรียนว่า การต่อคำคล้องจองนั้น คำที่จะนำมาต่อ คำแรกต้องมีสระและตัวสะกดเดียวกับคำสุดท้ายในวรรคแรก เช่น รักของแม่ แน่ยิ่งนัก
๔. ครูกำหนดคำ ๓ พยางค์ โดยเขียนบนกระดาน เช่น “พ่อรักฉัน” ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันต่อคำคล้องจอง กลุ่มใดถูกต้องและได้มากที่สุดเป็นฝ่ายชนะ
๕. เมื่อนักเรียนต่ออ่านคำคล้องจองแล้ว แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมานำเสนอหน้าชั้นเรียน ครูและเพื่อนๆ ช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง เสร็จแล้วนำผลงานติดป้ายนิเทศ
๖. นักเรียนบทร้องเล่น “รักแท้” เป็นจังหวะ พร้อมทำท่าทางประกอบอย่างอิสระ

๗. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน ภาษาพาที
๒. บทร้องเล่น
๓. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผลงานรายบุคคล

๘. วัดผลประเมินผล

๑. วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมเป็นรายบุคคล
- ตรวจผลงาน

๒. เครื่องมือการประเมิน

- แบบสังเกต
- แบบฝึก

๓. เกณฑ์การประเมิน

- สังเกตพฤติกรรมการอ่าน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐
- ประเมินการตรวจผลงานผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐