

สระเอ๋ย

- สระเอ๋ย มีเสียงยาว
- พยัญชนะต้นอยู่ตรงกลางสระ
- เมื่อมีตัวสะกดสระเอ๋ย จะไม่เปลี่ยยนรูป

อาจารย์วราพร สิทธิพรสุวรรณ

ตัวอย่างกิจกรรม

• ใช้เพลงกระตุ้นความสนใจ

เอ-อี-ยอ เอ-อี-ยอ

เอีย เอีย เอีย เอีย เอีย เอีย

เอ นั้นเดินนำหน้า

ยอ ขอตามด้วยคน

รวมเรียก สระเอีย

เอีย นะ เอีย เฮ้

อี นั้นมาข้างบน

สุขเหลือล้นไปกันสามเกลอ

• เกมจับคู่ภาพ กับบัตรคำ

เด็กเล็กควรเน้น
“รูปภาพ”

ครูแบ่งนักเรียนเป็นฝ่ายชายและหญิง ครูให้
นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพกับบัตรคำ โดยครูจะมี
ภาพทั้งหมด ๙ ภาพ แต่ละภาพมีหมายเลข ๑ - ๙
ติดอยู่ และมีบัตรคำ ๙ บัตรคำที่มีหมายเลข
๑๐ - ๑๘ ติดอยู่ จากนั้นครูให้นักเรียนชายและ
หญิงสลับกันเลือกเปิดหมายเลขที่เป็นภาพ ๑
หมายเลข และบัตรคำ ๑ หมายเลข ถ้าเปิดเจอภาพ
และคำที่ตรงกันจะได้รับ ๕ คะแนน แต่ถ้าเปิดไม่
เจอ จะเป็นโอกาสของอีกฝ่ายที่ได้เปิดหมายเลข
(ฝ่ายหญิงเริ่มก่อน)
ภาพและคำได้แก่ เปีย เตี้ย เพลี้ย เลี้ยว ปลาตะเพียน
เคียว ไช้เจียว ตะเกียง โรงเรียน

- บัตรคำ
- รูปภาพ



- ฝึกนักเรียนเขียนรูปสระ

- ครูเขียน พล บั แล้วให้นักเรียนเติมรูปสระ

- ให้ออกเสียงสระเอีย และครูถามนักเรียนว่าสระเอียมีเสียงสั้นหรือเสียงยาว (เสียงยาว)

- เกม แยกคำที่มีตัวสะกด
และ
ไม่มีตัวสะกด

๘. ครูจัดบัตรคำมีตัวสะกด และไม่มีตัวสะกดบน
กระดาน จากนั้นสุ่มนักเรียนชายและหญิงสลับกัน
ให้นำบัตรคำในกิจกรรมที่ ๒ มาแยกประเภทว่าคำ
ใดมีตัวสะกด และคำใดไม่มีตัวสะกด โดยครูและ
นักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง ถ้าทำถูกต้องจะ
ได้ทอยลูกเต๋าคะแนน

สรุปได้ว่า เมื่อมีตัวสะกดจะไม่เปลี่ยนรูป

- กิจกรรมไขปริศนาอักษร



+

เอ๋ย

+



- ฝึกแต่งประโยคจากคำ



• กิจกรรม เขียนคำจากภาพ

• สรุปบทเรียนร่วมกัน

ครูให้นักเรียนชายและหญิงแข่งเขียนคำที่ประสมด้วยสระเอี้ย โดยครูสุ่มนักเรียนฝ่ายชายและหญิงออกมาหน้าห้อง จากนั้นครูจะแสดงภาพที่ใช้สระเอี้ย และให้นักเรียนชายและหญิงเขียนคำที่ใช้สระเอี้ยให้ถูกต้อง ถ้าฝ่ายใดเขียนได้ถูกต้องและทำเร็วที่สุดจะได้ ๑๐ คะแนน ให้ฝ่ายของตนภาพประกอบด้วย ภาพ เปีย ไข่เจียว ตะเกียง เทียนเขียน



สระเอือ



- สระเอือ มีเสียงยาว
- พยัญชนะต้นอยู่ตรงกลางสระ
- เมื่อมีตัวสะกด สระเอือจะไม่เปลี่ยนรูป



ตัวอย่างกิจกรรม

- หาภาพที่ไม่เข้าพวก

ครูแบ่งนักเรียนเป็นฝ่ายชายและหญิง จากนั้นครู
แสดงภาพใน power point ครึ่งละ ๔ ภาพ จากนั้น
ให้นักเรียนยกมือหาภาพที่ไม่เข้าพวก ถ้าตอบ
ถูกต้องจะได้ ๒๐ คะแนน จากนั้นครูจัดบัตรคำบน
กระดาน

















- ทายคำที่ประสมสระเอือ

ครูอ่านกลอนปริศนาให้นักเรียนฟัง ถ้านักเรียนคน
ไหนตอบได้ให้ยกมือ ถ้าตอบถูกจะได้ ๒๐ คะแนน
จากนั้นครูบัตรคำและภาพประกอบบนกระดาน

(ที่มา : หนังสือชุด สนุกกับภาษาไทย ของจงจิต นิมมานนรเทพ)

ผลไม้ นำด้วยมะ
สีเหลืองสดใสดี

รสชาติ นุ่มเปรี้ยวหวานมี
มีสระเอี่ยมมาพร้อมงู



น้ำโตมิรสหวาน
มีเชื้ออยู่ในคำ

จากน้ำตาลเอามาทำ
เอกคำไว้ให้ม้าตาม



อะไรในปากเรา มีเชื้อเข้าประสมคำ
พญัญชนะต้นอักษรนำ ไก่ตามมาน่าฉงน



งูอะไรตัวใหญ่จริง

พยัญชนะต้นอักษรนำ

มีเอื่อสิ่งอยู่ในคำ

มีม้าตามมาช่วยเสริม



คำโตใช้เอื้ออยู่
ต้นไม้ไม่เอียงจน

ช่างไม้รู้และใช้เสมอ
เพราะถ้าแปลอักษรตามกิน



สรุปได้ว่า เมื่อมีตัวสะกดจะไม่เปลี่ยนรูป

ควรเริ่มจากไม่มีตัวสะกด → ตัวสะกด

- วงกลมคำที่ใช้สระเอื้อ

ดวงเดือนเลื่อนลอยลงต่ำ	นั่งเรือลอยลำน้ำใส
มะเขือกับเผือกเลือกไว	มะเฟืองผลใหญ่น่ากิน
อย่าลืมเสื้อเดอะเปรอะเป็อน	ใครหนอลืมเลื่อนเพื่อนสิ้น
เชิญวะะเยียมเย็อนยลยีน	เมื่อมาถึงถิ่นเมืองเอื้อ

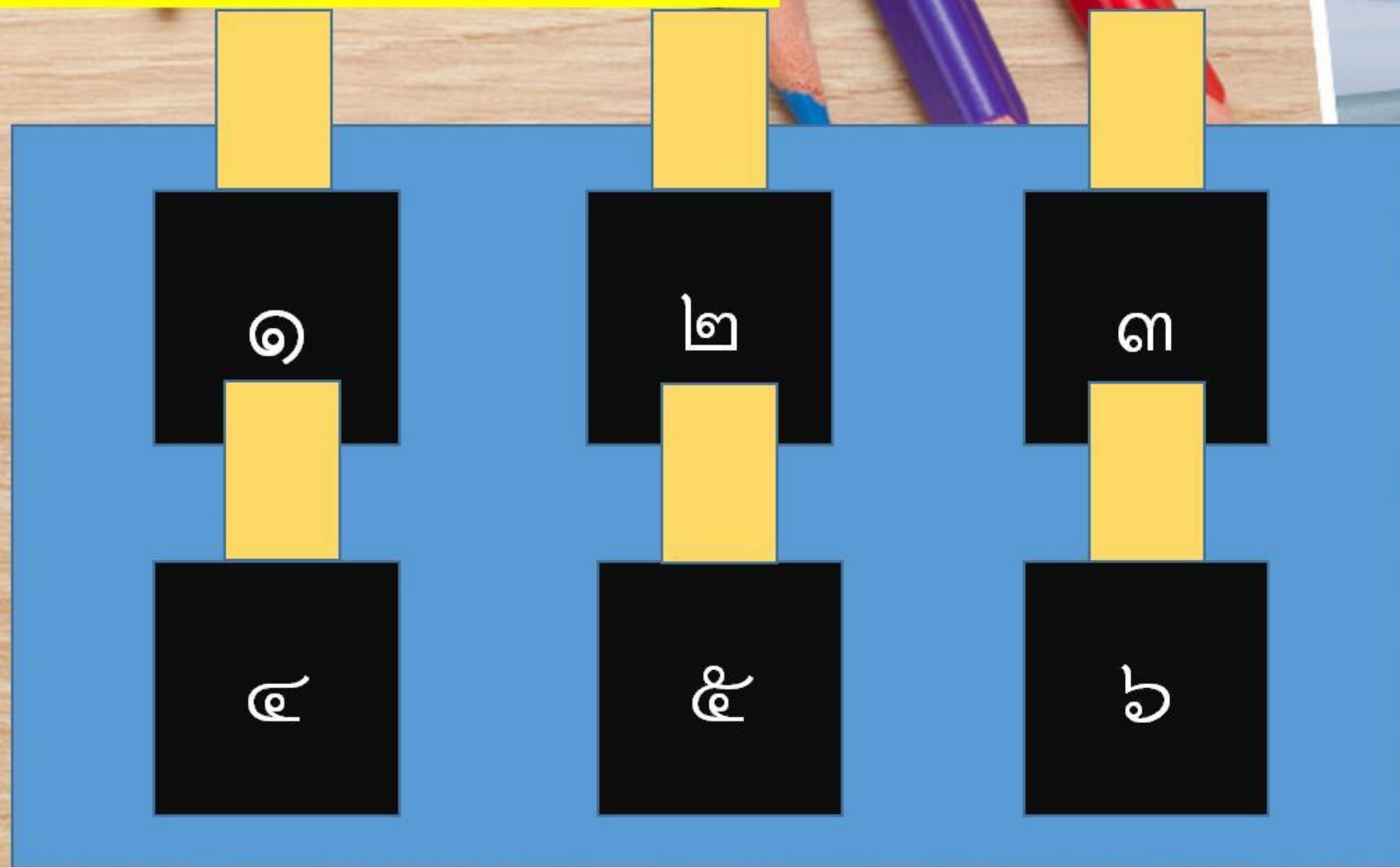
- สุ่มยกตัวอย่างคำ



สระใ

- สระ ใ มีเสียงสั้น
- เขียนไว้หน้าพยัญชนะต้น
- คำที่ใช้สระ ใ ไม่มีตัวสะกด
- คำที่ใช้สระ ใ มี ๒๐ คำ

- เกมอะไรเอ่ย



- เสี่ยงสั้นหรือเสี่ยงยาว

ใส่ สาย

- เพลงยี่สิบม้วนจำจงดี้

ผู้ใหญ่หาผ้าใหม่

ใฝ่ใจเอาใส่ห่อ

จะใคร่ลงเรือใบ

สิ่งใดอยู่ในตู้

บ้าใบ้ถือโยบัว

เล่าท่องอย่าละเลียง

ให้สะก๊อใช้คล้องคอ

มิหลงไหลใครขอดู

ดูน้ำใสและปลาปู

มิใช่อยู่ใต้ตั้งเตียง

หุตามัวมาใกล้เคียง

ยี่สิบม้วนจำจงดี้

- แยกส่วนประกอบของคำ

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์

- เกมหาคำศัพท์

๒๐ คำ

- ฝึกแต่งประโยคจากคำ

ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมหาคำศัพท์ โดยครูให้นักเรียนอ่านคำที่ใช้สระ ใ _ ทั้ง ๒๐ คำและติดบัตรคำบนกระดาน จากนั้นครูสุ่มนักเรียนชายและหญิง อย่างละ ๑ คน ให้ออกมายืนหน้าห้อง โดยครูจะอ่านความหมายของคำ และให้นักเรียนแข่งกันหยิบบัตรคำศัพท์ที่ตรงกับความหมายที่ครูอ่าน ใครหยิบได้ก่อนและหยิบคำได้ถูกต้องจะได้ ๕ คะแนนให้กับฝ่ายของตน

สระ ใ

- สระ ใ มีเสียงสั้น
- เขียนไว้หน้าพยัญชนะต้น
- คำที่ใช้สระ ใ ไม่มีตัวสะกด

ตัวอย่างกิจกรรม

- เกมจำภาพ
๕ วินาที

ครูสุ่มนักเรียนจากไม้เรียวชื่อออกมา ๕ คน ครูให้นักเรียนแต่ละคนถือภาพและแสดงภาพที่ตนเองถือให้เพื่อนดูเป็นเวลา ๕ วินาที ซึ่งประกอบไปด้วยภาพไข่ไก่ รถไฟ บันได กำไล ลำไย เมื่อหมดเวลาให้ทุกคนหันภาพเข้าหาตัว จากนั้นครูจะทำการสลับที่นักเรียนทั้ง ๕ คน และให้นักเรียนในห้องทายว่านักเรียนคนไหนถือภาพอะไร และติดภาพนั้นบนกระดาน

- รูปภาพ



- เสี่ยงสั้นหรือเสี่ยงยาว

ใหม่ หมาย

• หมวกหาคู่

ทบทวนคำที่ใช้
ไ_ และ ไ_

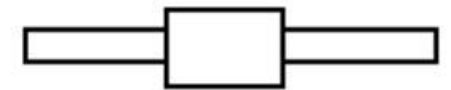
ครูสุ่มแจกหมวก ๒๐ อันให้นักเรียนในห้อง ใต้แก้ว
หมวก สระ ไ_ และ สระ ใ_ อย่างละ ๕ อัน และแจก
หมวกพยัญชนะ ๑๐ อัน ใต้แก้ว

ส	หญ	หม	ช	ฝ
ฟ	หม	ม	หล	ฝ

จากนั้นครูใช้เวลา ๑ นาที ให้นักเรียนที่สวมหมวก
สระ จับคู่กับหมวกพยัญชนะให้เป็นคำที่มี
ความหมาย โดยให้นักเรียนที่เหลือช่วยกัน
ตรวจสอบความถูกต้อง

- หมวกสระและ

พยัญชนะ





รู้อง้ให้ ้ให้้ของ

ออกเสียงเหมือนกัน แต่ความหมายไม่เหมือนกัน

ทิศใต้ - ใต้

หลงไหล - เผลอไหล

ใจดี - ด้ายหนึ่งใจ

สดใส - สไม้ม

ให้ของ - ร้องไห้

รักใคร่ - ตะใคร่น้ำ

สิ่งใด - บันใด

ใบไม้ - ตะใบ



- สุ่มยกตัวอย่างคำ และแต่งประโยค





- มีเสียงสั้น
- ไม่มีตัวสะกด

- เกมต่อให้สมบูรณ์

ตำ

รวจ

- เสี่ยงสั้นหรือเสี่ยงยาว

ต่ำ ตาม

- เปิดป้ายทายคำ

อนาจ

แนะน

ถ้อยค

เต็มร

ระก

มีด

สาง

ก้าง

ทาบุญ

ย้าแย้

คำที่ใช้สระอำ ไม่มีตัวสะกด

- **เติมประโยคให้สมบูรณ์**

๙. ครูติดบัตรคำ ๗ คำ จากนั้นครูแสดงประโยคที่มีใจความไม่สมบูรณ์ใน power point ครูอ่านประโยค และสุ่มนักเรียน ๑ คนออกมาหยิบบัตรคำที่ทำให้ประโยคมีใจความสมบูรณ์ จากนั้นครูทำการเฉลยใน power point ถ้านักเรียนตอบถูก จะได้หมุนางล้อคะแนนให้กับฝ่ายของตน

คุณแม่ กำลัง ไปซื้อของที่ตลาด

ฉันชอบไป ว่ายน้ำ ที่สวนสยาม

ระกำ เป็นผลไม้ที่มีรสเปรี้ยว

พี่สาวไปซื้อเครื่อง สำอาง เพื่อมาแต่งหน้า

ฉันต้อง ท่องจำ คำเขียนไทยเพื่อมาสอบ

คุณลุงเป็นคนมี อำนาจ ทำให้
ทุกคนเกรงกลัว

พ่อและแม่เป็นบุคคล สำคัญ ของลูก



- มีเสียงสั้น
- เขียนพยัญชนะต้นอยู่ตรงกลางระหว่างสระ ะ _ และ สระ _ ำ
- คำที่ใช้สระ ะ _ ำ ไม่มีตัวสะกด

ตัวอย่างกิจกรรม

- เกมขอสามพยางค์

ครูให้นักเรียนเล่นเกม “ขอสามคำ” ซึ่งเป็นการทายคำปริศนา โดยครูจะมีซองคำปริศนาอยู่ ๕ ซอง ภายในซองจะมีชุดคำใบ้อยู่ ๒ ชุด ครูสุ่มตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมาเลือกซองคำปริศนา (ออกมาทีละกลุ่ม) จากนั้นให้ตัวแทนอ่านคำใบ้ชุดแรก ซึ่งจะมีคำ ๓ พยางค์ และให้ในกลุ่มทายว่าคำปริศนาคือคำว่าอะไร (ถ้าทายถูกกลุ่มนั้นจะได้รับ ๑๐ คะแนน) แต่ถ้าสมาชิกในกลุ่มยังไม่สามารถตอบได้ ครูจะให้ตัวแทนกลุ่มอ่านคำใบ้ ๓ พยางค์ชุดที่ ๒ (ถ้าทายถูกจะได้รับ ๕ คะแนน)

- เสียงสั้นหรือเสียงยาว

เรา

ราว

- เติมคำที่ใช้สระเ_า

- ๑) ฉันสะพานกระ_____มาโรงเรียน
- ๒) พี่สวมรองเท้า_____สีแดง
- ๓) ภูมินอนตื่น_____ทุกวัน
- ๔) ฉันหกล้มจึงเจ็บหัว_____
- ๕) พ่อ_____ไปได้ไพเราะ

- ตารางบิงโก

• หาคำที่ใช้สระ ะ ๒

• เปล่า

• เวลา

• เมษา

• เครา

• เน่า

• เฉา

• เท่า

• เค๊า

• เหาะ

• เละ

• เพราะะ

• เคาะ