



ใบงานที่ 1
เรื่อง วัสดุใดแข็งกว่ากัน

ชื่อ-นามสกุล

ชั้น

วิชา วิทยาศาสตร์

วัน เดือน ปี

ให้นักเรียนทดสอบความแข็งของวัสดุที่กำหนดให้ และบันทึกผลการตรวจสอบลงในตาราง

อุปกรณ์

1. ก้อนยางลบ
2. ไม้
3. ตะปู
4. แก้ว
5. เหล็ก
6. หิน
7. ขวดน้ำพลาสติก
8. เทียนไข
9. กระเบื้อง

วิธีทำ

1. ให้แต่ละกลุ่มนำอุปกรณ์ขึ้นมาวางบนโต๊ะ จากนั้นทำการทดลอง
2. ใช้ตะปูจูดลงบนวัสดุแต่ละชนิด สังเกตรอยที่เกิดขึ้นบนผิววัสดุ
2. เปรียบเทียบผลการทดลอง บันทึกผล

ตารางบันทึกผล

วัสดุที่ทดลอง	ผลที่สังเกตได้เมื่อนำตะปูจูดลงบนผิววัสดุ

สรุปผลการทำกิจกรรม

.....
.....



ใบงานที่ 2
เรื่อง ประโยชน์ของความแข็ง



ชื่อ-นามสกุล

ชั้น

วิชา วิทยาศาสตร์

วัน เดือน ปี

ให้นักเรียนบอกประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ที่มีความแข็งว่ามีประโยชน์ต่อผู้ใช้อย่างไร

สิ่งของเครื่องใช้	ประโยชน์
   	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

นอกจากภาพในตาราง นักเรียนคิดว่าความแข็งของวัสดุยังสามารถนำมาใช้ประโยชน์อะไรอีกบ้างในชีวิตประจำวัน จงอธิบาย

.....

.....

.....

.....

.....