**แผนการจัดการเรียนรู้**

 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ ……

 หน่วยการเรียนรู้ที่ …… เรื่อง Jobs เวลา 1 ชั่วโมง

 วันที่ ............................... เดือน .............................................................. พ.ศ. ..................................

#### 1. สาระ / มาตรฐานการเรียนรู้

**สาระที่ 1 : ภาษาเพื่อการสื่อสาร**

#### มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น

####  อย่างมีเหตุผล

**ตัวชี้วัด** 1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน

 2. อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

 3. ระบุ / วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน

 4. บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา และนิทานง่ายๆ หรือเรื่องสั้นๆ

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพได้อย่างถูกต้อง

 2. นักเรียนสามารถตอบประโยคคำถามเกี่ยวกับอาชีพและสถานที่ทำงานที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง

 3. นักเรียนสามารถเขียนและอ่านประโยคเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง

**3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

เห็นคุณค่าของอาชีพที่สุจริต

**4. สาระสำคัญ**

การเรียนรู้ความหมายของคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ของบุคคลสำคัญในครอบครัวนอกจากจะช่วยเพิ่มพูนคำศัพท์แล้ว สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องในชีวิตประจำวัน และยังเห็นคุณค่าของอาชีพอีกด้วย

**5. สาระการเรียนรู้**

1. Vocabulary : teacher, doctor, nurse, dentist, fisherman, policeman, student, chef,

postman, farmer, pilot, housewife, singer, soldier, taxi driver

2. Structure : - What does (he / she) do?

 = He’s / She’s a / an …………………….

- Where does (he / she) work?

 = He / She works in a …………………………

- Does (he / she) a nurse ?

 = Yes, he / she does. / No, he / she doesn’t.

**6. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน** (**Warm up**)

ครูพูดแล้วชี้ไปที่ตัวเอง “I am a teacher.” ครูชี้ไปที่นักเรียนแล้วพูดว่า “You are the students.”

**ขั้นสอน (Presentation**)

1. ครูชูบัตรภาพคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพให้นักเรียนดูแต่ละคำพร้อมออกเสียงคำศัพท์ให้นักเรียนฟัง แล้วให้นักเรียนออกเสียงตาม หลังจากออกเสียงเสร็จแล้วให้นักเรียนออกเสียงคำศัพท์ด้วยตนเองพร้อมทั้งสะกด

2. ครูอธิบายโครงสร้างที่ใช้คำถามเกี่ยวกับอาชีพ ดังนี้

2.1 What does he do? (ครูชูบัตรภาพ)

 = He is a doctor.

ครูอธิบายการใช้ a / an ซึ่ง a จะใช้หน้าคำนามนับได้เอกพจน์ที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ และ an จะใช้หน้าคำนามนับได้เอกพจน์ที่ขึ้นต้นด้วยเสียงสระ

2.2 Where does he work?

 = He works in the hospital.

ครูอธิบายการใช้ do / does ซึ่ง do จะใช้กับประธานที่เป็นพหูพจน์ ( I, You, We, They ) และ does จะใช้กับประธานที่เป็นเอกพจน์ ( He, She, It )

2.3 Does he a doctor?

= Yes, he does.

**ขั้นฝึก (Practic**e)

ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับเรื่องอาชีพ

**ขั้นนำไปใช้ (Production)**

ครูให้นักเรียนจับคู่เล่นเกม Bingo เกี่ยวกับเรื่องอาชีพ ครูให้นักเรียนจับคู่กันเล่นเกม Bingo แล้วครูออกเสียงคำศัพท์เรื่องอาชีพตามที่ครูกำหนด เล่นซ้ำ 2-3 ครั้ง

**ขั้นสรุป**

 ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจแบบฝึกหัดเรื่องอาชีพ และทบทวนคำศัพท์

**7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

1. บัตรคำศัพท์เรื่องอาชีพ

2. แบบฝึกหัดเรื่องอาชีพ

3. เกม Bingo เรื่องอาชีพ

**8. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **สิ่งที่ต้องการวัด / วิธีวัด** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **ด้านความรู้ ( K )**- แบบฝึกหัด | - ตรวจแบบฝึกหัด | - ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 70 % |
| **ด้านทักษะกระบวนการ ( P )**- บัตรคำศัพท์ | - สังเกตพฤติกรรมการออกเสียง | - ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 70 % |
| **ด้านจิตพิสัย ( A )**- เห็นคุณค่าของอาชีพที่สุจริต | - สังเกตพฤติกรรม | - ได้คะแนนแต่ละข้อไม่น้อยกว่าระดับ 3 |

ลงชื่อ ................................................. ผู้เขียนแผนฯ

 ( ............................................................. )

 ตำแหน่ง ...........................................

**แบบฝึกหัด เรื่อง Jobs**

**Direction : Fill the word in the sentence. (เติมคำศัพท์ลงในประโยคให้ถูกต้อง)**



**Example :** She is a singer. ⇨

1. Mother looks after sick people. 6. My brother fishes as a job as

 She is a ……………………………. ⇨ a hobby.

 He is a ………………………… ⇨

2. Malee studies at school.

 She is a ……………………………. ⇨ 7. Uncle works a post office. He is a ………………………… ⇨

3. Father works in the hospital.

 He is a ……………………………. ⇨ 8. Somsak looks after farm.

 He works on the land.

4. Brother works at the police He is a ………………………..… ⇨

 station.

 He is a ………………………….. ⇨ 9. Frank works in the kitchen.

 He is a ………………………..… ⇨

5. Ann teaches students.

 She is a ………………………..… ⇨ 10. Suda cares for diseases

 of the teeth.

 She is a………………………… ⇨