

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

ชื่อกลุ่ม ชั้น

คำชี้แจง : 1. ให้ครูและนักเรียนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง
ที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	มีการแบ่งหน้าที่กันอย่างเหมาะสม			
2	ให้ความร่วมมือกันทำงานอย่างกระตือรือร้น			
3	การแสดงความคิดเห็นการรับฟังความคิดเห็น			
4	ทำงานด้วยความตั้งใจและรับผิดชอบ			
5	ความมีน้ำใจช่วยเหลือกัน			
รวม				

2. บันทึกการสังเกตพฤติกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
..... / /

เกณฑ์การให้คะแนน			
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	1	คะแนน
เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ			
12 - 15	ดี		
8 - 11	พอใช้		
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง		

แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน/ผังความคิด

ชื่อกลุ่ม..... ชั้น.....กิจกรรม.....

คำชี้แจง : ให้ผู้ประเมิน ชี้ด / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน โดยให้ศึกษาเกณฑ์การให้คะแนนผลงาน

ประเด็นที่ประเมิน	ผู้ประเมิน											
	ตนเอง				เพื่อน				ครู			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1. ตรงตามจุดประสงค์ที่กำหนด												
2. มีความถูกต้องสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน												
3. มีความคิดสร้างสรรค์												
4. มีความเป็นระเบียบ												
5. เสร็จเรียบร้อยตามเวลาที่กำหนด												
รวม												
เฉลี่ย												

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน (ตนเอง/เพื่อน/ครู)

..... / /

เกณฑ์การให้คะแนนผลงาน

ประเด็นที่ประเมิน	คะแนน			
	4	3	2	1
1. ผลงานตรงตามจุดประสงค์ที่กำหนด	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์ทุกประเด็น	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์เป็นส่วนใหญ่	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์บางประเด็น	ผลงานไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์
2. ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้อง ครบถ้วน เป็นส่วนใหญ่	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้อง ครบถ้วนเป็นบางประเด็น	เนื้อหาสาระของผลงานไม่ถูกต้อง ครบถ้วนเป็นส่วนใหญ่
3. ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์	ผลงานแสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์แปลกใหม่ และเป็นระบบ	ผลงานมีแนวคิดแปลกใหม่ แต่ยังไม่เป็นระบบ	ผลงานมีความน่าสนใจแต่ยังไม่มีแนวคิดแปลกใหม่	ผลงานไม่แสดงแนวคิดใหม่
4. ผลงานมีความเป็นระเบียบ	ผลงานมีความเป็นระเบียบแสดงออกถึงความประณีต	ผลงานส่วนใหญ่มีความเป็นระเบียบแต่มีข้อบกพร่องบางส่วน	ผลงานมีความเป็นระเบียบแต่มีข้อบกพร่องบางส่วน	ผลงานส่วนใหญ่ไม่เป็นระเบียบและมีข้อบกพร่อง
5. ผลงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 1-2 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 3-5 วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด 5 วัน

เกณฑ์คุณภาพ

17-20 = ดีมาก

13-16 = ดี

9-12 = ปานกลาง

5-8 = ปรับปรุง

แบบประเมินการนำเสนอ

ชื่อกลุ่ม..... ชั้น..... กิจกรรม.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนประเมิน โดยกาเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคะแนนให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			รวม	หมายเหตุ
	3	2	1		
1. ความมั่นใจและความเหมาะสมของบทบาทการนำเสนอ					
2. ความถูกต้องข้อมูล สาระ ความรู้					
3. การแสดงออกถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
คะแนนรวม					

เกณฑ์การตัดสิน ต้องได้คะแนนรวมตั้งแต่ 6 ขึ้นไป จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
..... /..... /.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน / ระดับคุณภาพ		
	3	2	1
1. ความมั่นใจและความเหมาะสมของบทบาทการนำเสนอ	มีความมั่นใจและแสดงบทบาทเหมาะสม เสียงดังฟังชัด ลีลาประกอบดีมาก	แสดงบทบาทเหมาะสม เสียงดังปานกลาง ลีลาประกอบดี	แสดงบทบาทเหมาะสม เสียงเบา ลีลาประกอบ ค่อนข้างน้อย
2. ความถูกต้องข้อมูล สาระ ความรู้	เนื้อหาสาระถูกต้องครบถ้วน	เนื้อหาสาระถูกต้องเป็นส่วนมาก	เนื้อหาสาระถูกต้องเป็นส่วนน้อย
3. การแสดงออกถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	มีการนำอุปกรณ์มาประกอบการนำเสนอ ดีมาก	มีการนำอุปกรณ์มาประกอบการนำเสนอ ดี	มีการนำอุปกรณ์มาประกอบการนำเสนอ ค่อนข้างน้อย