

# กิจกรรม จำนวนไหนหายไป



ชื่อ ..... ชื่อเล่น .....

ชื่อ ..... ชื่อเล่น .....

คำสั่ง ให้นักเรียนหาจำนวนที่หายไป และอธิบายรูปแบบ

ความสัมพันธ์ของแบบรูปในแต่ละข้อพร้อมทั้งอธิบายแนวคิด

1. 109 \_\_\_\_ 127 136 \_\_\_\_ 154

แนวคิด \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. 36,540 36,600 36,660 \_\_\_\_ 36,780 \_\_\_\_

แนวคิด \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. 350 \_\_\_\_ 290 260 \_\_\_\_ 200

แนวคิด \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_ 570,010 570,000 \_\_\_\_ \_\_\_\_

แนวคิด \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. 1,835 \_\_\_\_ 1,635 1,535 \_\_\_\_

แนวคิด \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_ 7,850 7,400 \_\_\_\_ 6,500 6,050

แนวคิด \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

