



ใบกิจกรรมที่ 3 ประโยชน์ของแม่เหล็ก

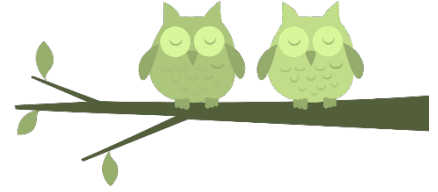
การประเมินผล	
K	
P	
A	

ชื่อ - สกุล _____ ชั้น ป.2/____ เลขที่ ____ กลุ่มที่ ____

ตัวชี้วัด ว 4.1 ป.2/2 อธิบายการนำแม่เหล็กมาใช้ประโยชน์

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติ ดังนี้

1. อ่านวิธีทำกิจกรรมการทดลองให้เข้าใจ
2. ทำกิจกรรมและบันทึกผล
3. ตอบคำถามหลังทำกิจกรรม



กิจกรรม ประโยชน์ของแม่เหล็ก

วัสดุอุปกรณ์

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| 1. แม่เหล็ก 1 แท่ง | 2. เข็มเย็บผ้า |
| 3. แท่งโฟม | 4. ชามใสหรือแก้วใส 1 ใบ |

วิธีทำ

1. ให้นักเรียนนำแท่งแม่เหล็กมาถูกับเข็มเย็บผ้า 50 ครั้ง
(เพื่อให้เข็มเย็บผ้ากลายเป็นแม่เหล็ก)
2. นำเข็มเย็บผ้ามาเสียบแท่งโฟม แล้วนำไปลอยในน้ำ
3. สังเกตผลที่เกิดขึ้น
4. นำเข็มทิศมาเปรียบเทียบกับการวางตัวของเข็มที่ลอยอยู่ในน้ำ
5. บันทึกผลการทำกิจกรรม

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ตาราง ภาพของเข็มเย็บผ้าในน้ำ

ภาพการวางตัวของเข็มเย็บผ้าในน้ำ

➤ เมื่อนำเข็มเย็บผ้าที่ผ่านการถูด้วยแท่งแม่เหล็กไปลอยในน้ำเข็มเย็บผ้าจะวางตัวโดยชี้ในแนวใด

สรุปผลการทำกิจกรรม
