**แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**หน่วยการเรียนรู้ที่**

**ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔**

**เรื่อง Tourism ผู้สอน นางสาวผุสดี มณีโชติ**

**วันที่ เวลาสอน ๑ คาบ (๕๐ นาที )**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น**

 **อย่างมีเหตุผล**

ตัวชี้วัด ป.๔/๓ เลือก/ระบุประโยคหรือข้อความสั้นๆตรงกับภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน

**มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ**

 ตัวชี้วัด ป.๔/๑ พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

 **มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้**

 **อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ**

ตัวชี้วัด ป.๔/๑ ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงและกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคมและ

 วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

**๒. จุดประสงค์การเรียนรู้ผลการเรียนรู้**

 ๑. อ่าน เขียน คำศัพท์ใหม่และเนื้อหาที่เรียนได้ถูกต้อง

 ๒.ใช้ภาษาง่าย ๆ เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ สถานที่ท่องเที่ยวที่น่าสนใจ สินค้า อาหารประจำจังหวัดของตนเองแก่บุคคลอื่นได้

 ๓. ตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนได้

 ๕. มีคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**๓. สาระสำคัญ**

 การใช้ภาษาต่างประเทศเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของชุมชน ท้องถิ่น หรือประเทศชาติเป็นการส่งเสริมหรือสร้างความร่วมมือในสังคม

**๔. สาระการเรียนรู้**

**Vocabulary :** Excuse me , welcome ,great, nice , try , tell ,buy, go, such as tourism ,visit , place, Sai rung waterfall ,Le Khao Kob cave ,Pak Meang beach, ,Ratchamongkol aquarium ,Mook Island , Morakot Island ,thing, kind ,food ,yummy /delicious ,cake ,roast pork , Timsum, noodle, seafood , local product, woven clothes , Batic clothes , wood carving, basketwork ,

 Question words : What ,Where, Can

โครงสร้างประโยค: 1). **Where to go ?**

 Student : Welcome to Trang

 Tourist : Hello ,Can you tell me where to go ?

 Student : OK. There are many places , such as Sai rung waterfall ,Le Khao Kob cave

 ,Pak Meang beach, ,Ratchamongkol aquarium ,Mook Island and

 Morakot Island

 Tourist : Wow ! great. Thank you. Good bye.

 Student: You’re welcome . Good bye.

 2**) What to eat ?**

 Tourist : Excuse me .Can you tell me what to eat ?

 Students : Sure. There are many yummy foods ,such as cake ,roast pork ,

 Timsum, noodles ,seafood .

 Tourist : Nice .I try them. Thank you. Bye!

 Student: Bye.

 **3) What to buy ?**

 Tourist : Excuse me .Can you tell me what to buy ?

 Students : Sure. There are many products ,such woven clothes , Batic clothes , wood

 carving, basketwork

 Tourist : Nice . Thank you. Good bye!

 Student : You’re welcome .Bye.

 :

 **๕. สมรรถนะสำคัญ**

 ๑. ความสามารถในการสื่อสาร

 ๒. ความสามารถในการแก้ปัญหา

 ๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

 ๔. ความสามารถในการคิด

**๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

 ๑. ใฝ่เรียนรู้

 ๒. มีความมุ่งมั่น

 ๓. มีวินัย

 ๔. ขยันหมั่นเพียร

 ๕. มีจิตสาธารณะ

๗. คำถามสำคัญ

 How do you take care your hometown ?

๘. หลักฐานการเรียนรู้

 ๑.ชิ้นงาน

 ๒.แบบฝึกทักษะ

๙. สื่อและแหล่งเรียนรู้

 ๑. power point

 ๒. แบบฝึกทักษะWorksheet

 ๓. แถบประโยค

๑๐. **กิจกรรมการเรียนรู้**

 **Warm up**

1. ครูทักทายนักเรียนโดยเสนอ เพลง Greeting song !
2. การเตรียมความพร้อมครู ให้นักเรียนทบทวนโดยพูดคำขวัญจังหวัดตนเองเป็นภาษาอังกฤษ
3. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับสถานที่เที่ยว อาหาร และสินค้าของ จังหวัดตนเอง

 **Presentation**

1. นักเรียนออกเสียงคำศัพท์จาก Power point ให้นักเรียนฟังและอ่านออกเสียงตาม ครูสอนคำศัพท์ เช่น

 ครู : Repeat after me “wonderful”

นักเรียน : waterfall

ครู : Spell, please.

นักเรียน : w-a-t-e-r-f-a-l-l

ครู : Do you know, what does it mean in Thai?

 ๒. ครูสอนบทสนทนาการถาม-ตอบ

 **1) Where to go ?**

 Student : Welcome to Trang

 Tourist : Hello ,Can you tell me where to go ?

 Student : OK. There are many places , such as Sai rung waterfall , Le Khao Kob cave

 ,Pak Meang beach,Ratchamongkol aquarium ,Mook Island and Morakot Island

 Tourist : Wow ! great. Thank you. Good bye.

 Student: You’re welcome . Good bye.

 **2) What to eat** ?

 Tourist : Excuse me .Can you tell me what to eat ?

 Students : Sure. There are many yummy foods ,such as cake ,roast pork ,

 Timsum, noodles ,seafood .

 Tourist : Nice .I try them. Thank you. Bye!

 Student: Bye.

 **3) What to buy ?**

 Tourist : Excuse me .Can you tell me what to buy ?

 Students : Sure. There are many products ,such woven clothes , Batic clothes ,

 wood carving, basketwork

 Tourist : Nice . Thank you. Good bye!

 Student : You’re welcome .Bye.

**Practice**

1. ครูแบ่งกลุ่มให้นักเรียนจับคู่กันฝึกถามตอบและแสดงท่าทางประกอบ

**Introduction**

 ๑. นักเรียนทำ Worksheet ๑ ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่าง ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยแบบฝึกหัด

 ๒.นักเรียนทำ Worksheet ๒ จัดกลุ่มคำให้สัมพันธ์กัน เฉลยตรวจความครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยแบบฝึกหัด

นักเรียนแบ่งเป็นทีมทีมละเท่าๆกัน ครูให้นักเรียนนำแถบประโยคไปเรียงเป็นบทสนทนาให้ถูกต้องและออกมานำเสนอหน้าชั้น

**๑๑. การวัดและประเมินผล**

 ๑๑.๑ สิ่งที่ต้องประเมิน

 ๑๑.๑.๑ ความรู้ ความเข้าใจเรื่องการถาม ตอบเกี่ยวกับสภาพอากาศ และการแต่งกายให้เหมาะกับสภาพอากาศต่างๆ

๑๑.๒ วิธีการวัดและประเมิน

 ๑๑.๒.๑ การพิจารณาการตอบคำถามระหว่างเรียน

 ๑๑.๒.๒ การตรวจใบงาน Worksheet ๑-๒

 ๑๑.๒.๓ การอ่านคำศัพท์ ๑๐ คำ

๑๑.๓ เครื่องมือการวัดประเมิน

 ๑๑.๓.๑ แบบบันทึกผลการอ่านคำศัพท์ ๑๐ คำ

 ๑๑.๓.๒ คำถามของครูระหว่างคาบเรียน

 ๑๑.๓.๓ ใบงาน Worksheet ๑-๒

 ๑๑.๔ เครื่องมือเกณฑ์

 ๑๑.๔.๑ ตรวจผลงานการทำ Worksheet ๑- เกณฑ์ ดังนี้

 คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

 ได้ ๖ คะแนน จึงผ่านเกณฑ์

 ๑๑.๔.๒ คะแนนแบบทดสอบการอ่าน เกณฑ์ ดังนี้

 คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

 ได้ ๖ คะแนน จึงผ่านเกณฑ์

**๑๒. ผลการจัดการเรียนรู้**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**๑๓. ปัญหาและอุปสรรค**

**..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**๑๔. แนวทางแก้ไข**

**เกณฑ์การให้คะแนนการอ่าน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | **น้ำหนัก/** | **คะแนน** |
| **ประเด็น****การประเมิน** | **4** | **3** | **2** | **1** | **ความสำคัญ** | **รวม** |
| **ความเข้าใจ** | ตอบคำถามหลังจากที่อ่านได้ทั้งหมด | ตอบคำถามหลังจากที่อ่านได้เกือบทั้งหมด | ตอบคำถามหลังจากที่อ่านได้เล็กน้อย | ตอบคำถามหลังจากอ่านได้น้อยมาก | 2 | 8 |
| **การจับใจความสำคัญ** | จับใจความสำคัญของเนื้อหาได้ทั้งหมด | จับใจความสำคัญของเนื้อหาได้เกือบทั้งหมด | จับใจความสำคัญของเนื้อหาได้เล็กน้อย | จับใจความสำคัญของเนื้อหาได้น้อยมาก | 2 | 8 |
| **การรู้ความหมายคำศัพท์** | เมื่ออ่านพบคำศัพท์ใหม่สามารถเดาความหมายคำศัพท์จากบริบทได้ทั้งหมด | เมื่ออ่านพบคำศัพท์ใหม่สามารถเดาความหมายคำศัพท์จากบริบทได้เกือบทั้งหมด | เมื่ออ่านพบคำศัพท์ใหม่สามารถเดาความหมายคำศัพท์จากบริบทได้เล็กน้อย | เมื่ออ่านพบคำศัพท์ใหม่สามารถเดาความหมายคำศัพท์จากบริบทได้น้อยมาก | 1 | 4 |
| รวม | 5 | 20 |

**แบบบันทึกการประเมินการทำงานกลุ่ม วิชาภาษาอังกฤษ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – สกุล** | **ความร่วมมือ****(4)** | **ขั้นตอน****(8)** | **แสดงความคิดเห็น****(4)** | **ความรับผิดชอบ****(4)** | **รวมคะแนน****(20)** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |

**เกณฑ์การให้คะแนนการทำงานกลุ่ม**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ คะแนน** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | **น้ำหนัก/** | **คะแนน** |
| **ประเด็น****การประเมิน** | **4** | **3** | **2** | **1** | **ความสำคัญ** | **รวม** |
| **ความร่วมมือ** | สมาชิกในกลุ่มทุกคนร่วมมือกันทำงาน มีการประสานงานที่ดีเปิดโอกาสให้สมาชิกกลุ่มอื่นมีส่วนร่วมในกิจกรรมตลอดเวลาการนำเสนอ | สมาชิกในกลุ่มทุกคนร่วมมือกันทำงาน ส่วนใหญ่มีการประสานงานที่ดีเปิดโอกาสให้สมาชิกกลุ่มอื่นมีส่วนร่วมในกิจกรรมบางช่วงการนำเสนอ | สมาชิกในกลุ่มทุกคนทำงานที่ได้รับมอบหมายแต่ยังขาดการประสานงานในกลุ่ม เปิดโอกาสให้สมาชิกกลุ่มอื่นมีส่วนร่วมน้อยมากในช่วงของการนำเสนอ | สมาชิกในกลุ่มบางคนไม่ทำงานกลุ่มขาดการประสานงานสมาชิกกลุ่มอื่นไม่มีโอกาสเข้าร่วมในกิจกรรมในช่วงการนำเสนอ | 1 | 4 |
| **ขั้นตอนการทำงาน** | มีการกำหนดขั้นตอนทำงานที่ชัดเจนตั้งแต่เริ่มทำงานจนกระทั่งเห็นผลงานสมบูรณ์ | มีการกำหนดขั้นตอนทำงานค่อนข้างชัดเจนตั้งแต่เริ่มทำงานจนกระทั่งเห็นผลงานสมบูรณ์ | มีการกำหนดขั้นตอนทำงานแต่ยังมีความสำเร็จของงานไม่ค่อยสมบูรณ์ | มีการกำหนดขั้นตอนทำงานไม่ชัดเจนทำให้ผลงานไม่สมบูรณ์ | 2 | 8 |
| **การแสดงความคิดเห็น** | สมาชิกทุกคนร่วมแสดงความคิดเห็น | สมาชิกส่วนใหญ่ร่วมแสดงความคิดเห็น | สมาชิกมากกว่าครึ่งร่วมแสดงความคิดเห็น | สมาชิกไม่ให้ความร่วมมือในการแสดงความคิดเห็น | 1 | 4 |
| **ความรับผิดชอบ** | สมาชิกทุกคนทำงานที่ได้รับมอบหมายจนงานเสร็จสมบูรณ์ทันเวลา | สมาชิกส่วนใหญ่ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนงานเสร็จสิ้นสมบูรณ์ | สมาชิกบางคนเลี่ยงงาน ไม่ทำหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายงานเสร็จ แต่ไม่ค่อยสมบูรณ์ทันเวลา | สมาชิกไม่มีความรับผิดชอบทำงานไม่บรรลุเป้าหมาย | 1 | 4 |
| รวม | 5 | 20 |

**แบบบันทึกคะแนน วิชาภาษาอังกฤษ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – สกุล** | **Worksheet 1** **(10)** | **แบบทดสอบการอ่าน (10)** | **รวม****(20)** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |

**Hello Song**

****