**แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)**

**แผนที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘**

**ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ชั้น ป. ๔**

**เรื่อง Where are you from? ผู้สอน นางสาวรจนา ราสระคู**

**วันที่ เดือน ปี เวลาสอน ๑ คาบ (๕0 นาที)**

1. **มาตาฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**
2. **จุดประสงค์การเรียนรู้**

๒.๑ นักเรียนบอกที่ว่าตนเองและเพื่อนมาจากประเทศอะไร

๒.๒ นักเรียนบอกสัญชาติของตนเองและเพื่อนได้

1. **สาระสำคัญ**
2. **สาระการเรียนรู้**

**Vocabularies:** Country, Nationality, Japan, Japanese, Canada, Canadian, France, French, America, American, China, Chinese, Australia, Australian

**Structure**: Q: Where are you from?

A: I’m from Thailand.

Q: Are you Thai?

A: Yes, of course.

Q: Where is he / she from?

A: He / she is from America.

Q: What is his / her nationality?

A: His / her nationality is American.

**Function:** Asking and answering about countries and nationalities

1. **สมรรถนะสำคัญ**

๕.๑ ความสามารถในการสื่อสาร

๕.๒ ความสามารถในการแก้ปัญหา

๕.๓ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

1. **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

๖.๑ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๖.๒ รักษาวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทยอันงดงาม

๖.๓ ก้าวไกลสู่อาเซียน

1. **คำถามสำคัญ**

๗.๑ นักเรียนมาจากประเทศอะไร

๗.๒ นักเรียนสัญชาติอะไร

๗.๓ สัญชาติกับประเทศเหมือนกันหรือไม่

1. **หลักฐานการเรียนรู้**

๘.๑ นักเรียนจดบันทึกคำศัพท์ลงสมุด

1. **สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

๙.๑ Power point

1. **กิจกรรมการเรียนรู้**

**๑o.๑ ขั้นนำ (10 นาที)**

๑o.๑.๑ นักเรียนและครูทักทายกัน “Welcome to Wat Donphothong school. It’s Thai school was located in Thailand. Most of people in Thailand is Thai. Where are you from? Are you Thai?

๑o.๑.๒ ครูชูบัตรธงชาติแต่ละประเทศและถามนักเรียน ด้วยประโยค Which country is this flag? นักเรียนอาจตอบว่า America flag หรือ Thailand flag. ก็ได้

**๑o.๒ ขั้นสอน (30 นาที)**

๑o.๒.๑ ครูถามนักเรียนพร้อมชูบัตรคำ คำว่า Nationality และ Country แปลว่าอะไร เหมือนกันหรือไม่ แตกต่างกันอย่างไร

* ครูอาจใช้คำสั่ง Look at these words is it the same or different? What does it mean?

๑o.๒.๒ ครูถามนักเรียนว่ามาจากไหน

* ครูอาจใช้คำถาม Where are you from?

๑o.๒.๓ ครูเดินไปที่นักเรียนหญิงหรือชายแล้วถามนักเรียนว่า What is he / she from?

นักเรียนอาจตอบว่า He / from is from Thailand.

๑o.๒.๔ ครูอธิบายความหมายของคำว่า Nationality และ Country

๑o.๒.๕ นักเรียนดูและอ่านคำศัพท์จากสไลด์ตามครู

* ครูอาจใช้คำสั่ง Look at the words and repeat after me. Here we go.

๑o.๒.๖ นักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์และแปลความหมายด้วยตนเอง

๑o.๒.๗ นักเรียนดูรูปประโยคการพูดสนทนา ถาม-ตอบ และจับคู่สนทนาหน้าชั้นเรียน ครูอธิบาย He, She, His, Her ในประโยค (He หมายถึงเขาผู้ชาย She หมายถึง เขาผู้หญิง ส่วน His และ Her เป็นคำนามที่แสดงความเป็นเจ้าของ His คือ ของเขาผู้ชาย Her คือของเขาผู้หญิง)

๑o.๒.๘ นักเรียนทำแบบฝึกหัดจับคู่สัญชาติให้ตรงกับประเทศ

**๑o.๓ ขั้นสรุป (10 นาที)**

๑o.๓.๑ นักเรียนทบทวนคำศัพท์และรูปประโยคการพูดสนทนาถาม – ตอบ

1. **การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

**๑๑.๑ สิ่งที่ต้องประเมิน**

**๑๑.๒ วิธีการวัดและประเมิน**

**๑๑.๓ เครื่องมือการวัดการประเมิน**

**๑๒. เกณฑ์การวัดและประเมิน**

1. **ผลการจัดการเรียนรู้**

**๑๓.๑ ผลการจัดการเรียนรู้**

**๑๓.๒ ปัญหาและอุปสรรคที่พบ**

**๑๓.๓ แนวทางการแก้ไข**