**แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)**

**แผนที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘**

**ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ชั้น ป. ๔**

**เรื่อง My free time. ผู้สอน นางสาวรจนา ราสระคู**

**วันที่ เดือน ปี เวลาสอน ๑ คาบ (๕0 นาที)**

1. **มาตาฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**
2. **จุดประสงค์การเรียนรู้**

๒.๑ นักเรียน อ่าน สะกด เขียน และบอกความหมายของคำศัพท์กิจกรรมยามว่างได้

๒.๒ นักเรียนพูดสนทนาถามตอบเกี่ยวกับกิจกรรมยามว่างที่ตนเองชอบได้

1. **สาระสำคัญ**

การฝึกทักษะการพูดและการเขียนเกี่ยวกับกิจกรรมยามว่าง เป็นเรื่องที่อยู่ในความสนใจของผู้เรียน จะช่วยให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางภาษาด้วยความสนุกสนาน อีกทั้งนักเรียนสามารถนำความรู้พื้นฐาน ด้านกิจกรรมต่างๆมาบูรณาการกับบทเรียนนำความรู้และทักษะต่างๆไปใช้ในชีวิตประจำวัน

1. **สาระการเรียนรู้**

**Vocabularies:** listening to music, reading book, singing, drawing, painting, dancing, exercising, swimming, cooking, collecting stamp, riding a bike, playing football, watching TV, fishing, playing computer game, free time, hobby

**Structure:** Q: What do you like to do on your free time?

 A: I like watching TV.

 Q: Do you like to watch TV?

 A: Yes, I do. No, I don’t.

 Q: Did you watch TV yesterday?

 A: Yes, I did. No, I didn’t.

 Q: What is your hobby?

 A: Drawing is my hobby**.**

**Function:** Asking about hobbies

1. **สมรรถนะสำคัญ**

๕.๑ ความสามารถในการสื่อสาร

๕.๒ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

1. **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

๖.๑ มีวินัย

๖.๒ ใฝ่เรียนรู้

1. **คำถามสำคัญ**

 ๗.๑ กิจกรรมยามว่างที่นักเรียนชอบทำคืออะไร

 ๗.๒ ถ้านักเรียนต้องการจะถามเพื่อนว่ายามว่างชอบทำอะไรจะถามว่าอย่างไร

 ๗.๓ นักเรียนจะตอบคำถามเพื่อนเรื่องกิจกรรมยามว่างที่ตนเองชอบทำอย่างไร

1. **หลักฐานการเรียนรู้**

๘.๑ นักเรียนจดบันทึกคำศัพท์ลงสมุด

1. **สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

๙.๑ Power point

1. **กิจกรรมการเรียนรู้**

**๑o.๑ ขั้นนำ (๑o นาที)**

๑o.๑.๑ นักเรียนและครูทักทายกัน ตามรูปประโยค ดังนี้

 S: Good morning teacher.

 T: Good morning my students. How are you this morning?

 S: I’m o.k. Thank you and you?

 T: I’m good thanks. Have a nice day. I’m happy to see you all again and I hope you will happy with our English class.

๑o.๑.๒ ครูถามนักเรียนว่าว่างๆนักเรียนชอบทำอะไร นักเรียนอาจตอบเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษก็ได้ ( What do you like to do on your free time? Do you like sleepy. )

 ๑o.๑.๓ ครูเล่าเรื่องกิจกรรมยามว่างที่ครูชอบทำเป็นภาษาอังกฤษและให้นักเรียนคิดตามและสรุปว่าครูพูดถึงอะไร (Whenever I have free time I like to listen to music and go shopping because listening to music and go shopping make me relax and happy. It’s good reduce my stress. )

 ๑o.๑.๔ ครูชี้แจงเนื้อหาและอธิบายหัวข้อที่จะเรียนในคาบนี้ ได้แก่ Hobby / Free time activity (Do you know our topic for today? Today we will learn about our free time activities. )

**๑o.๒ ขั้นสอน**

 ๑o.๑.๑ นักเรียนอ่านคำศัพท์เรื่องกิจกรรมยามว่างจาก Power point ตามครู (Read all words and repeat after me. Here we go. How many words are there in this slide?)

๑o.๒.๒ นักเรียนฝึกอ่าน สะกด และแปลความหมายคำศัพท์เรื่องกิจกรรมยามว่าง (Have you any questions with some word. If you sure read and translate all words into Thai.)

 ๑o.๒.๓ นักเรียนดูและฝึกสนทนาถามตอบเกี่ยวกับกิจกรรมยามว่างตามรูปประโยคต่างๆจาก Power point (Time to drill. Work in pair and let’s conversation practice.)

**๑.๓ ขั้นสรุป**

๑.๓.๑ นักเรียนเล่นเกมส์ What is my hobby? โดยมีวิธีการเล่น ดังนี้

 ๑) นักเรียนยืนเป็นวงกลมใหญ่หนึ่งวง หรือนั่งเรียนเป็นแถวปกติก็ได้

 ๒) ครูให้ลูกบอลกระดาษกับนักเรียน (ในลูกบอลกระดาษจะมีกระดาษหลายแผ่นแต่ละแผ่นจะมีประโยคและรูปภาพกิจกรรมยามว่างต่างๆ)

 ๓) ครูเปิดเพลงและให้ลูกบอลนักเรียนคนแรกส่งต่อให้เพื่อนไปเรื่อยๆ หากเพลงหยุดเมื่อไหร่นักเรียนคนที่ถือลูกบอล ต้องแกะกระดาษแผ่นแรกอ่าน และแสดงท่าทางตามคำที่กำหนดให้ พร้อมถามเพื่อนคนอื่นๆว่า What is my hobby? เพื่อนๆ เดาคำตอบจากท่าทาง อาจตอบว่า Fishing is your hobby. เป็นต้น

1. **การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

**๑๑.๑ สิ่งที่ต้องประเมิน**

**๑๑.๒ วิธีการวัดและประเมิน**

**๑๑.๓ เครื่องมือการวัดการประเมิน**

 **๑๒. เกณฑ์การวัดและประเมิน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ระดับคะแนน** |
| **๕ (ดีมาก)** | **๔ (ดี)** | **๓ (ปานกลาง)** | **๒ (พอใช้)** | **๑ (ปรับปรุง)** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **ผลการจัดการเรียนรู้**

 **๑๓.๑ ผลการจัดการเรียนรู้**

 **๑๓.๒ ปัญหาและอุปสรรคที่พบ**

 **๑๓.๓ แนวทางการแก้ไข**