**แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ**

**Lesson 2**

**เรื่อง Clothes**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียนทั้งหมด คน**

**วันศุกร์ที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2557**

**ผู้สอน นางสาวธัญลักษณ์ ศิริรัตนสุคนธ์**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **สาระการเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **สื่อการสอน** | **การวัดและประเมินผล** | **หมายเหตุ** |
|  เมื่อเรียนจบบทเรียนนี้แล้ว นักเรียนสามารถ1.ถาม-ตอบโดยใช้โครงสร้างประโยค Where is she/he wearing? และตอบโดยใช้ โครงสร้างประโยค She/he is wearing \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? 2. ใช้โครงสร้างประโยค It’s (color) shirt. ในการอธิบายสีของเครื่องแต่งกายได้ 3.เลือกใช้คำคุณสรรพให้ตรงกับคนหรือสิ่งของที่ถูกกล่าวถึงได้อย่างถูกต้อง เช่น He is wearing red shoes, They are wearing school uniforms. | **Structure**What are you wearing? I am wearing a school uniform.What is she/he wearing?She/he is wearing (color) shirt and (color) hat.**Vocabulary**skirt,jacket,T-shirt,sweater,dress,shorts,jeans,socks,shoes, pants, school uniform. | 1. ครูติดรูปภาพตุ๊กตากระดาษลงบนกระดานจำนวน 3 ตัว โดยที่แต่ละตัวสวมใส่เครื่องแต่งกายแตกต่างกัน จากนั้นครูอ่านคำใบ้ให้นักเรียนเพื่อให้นักเรียนช่วยกันทายว่าครูหมายถึงตุ๊กตาตัวไหน She’s wearing pink shoes and yellow skirt and a hat. Who is it? 2. จากนั้นครูติดรูปเสื้อผ้าต่างๆบนกระดาน จากนั้นให้นักเรียนช่วยกันคิดว่ารูปภาพเสื้อผ้าแต่ละชนิดเรียกว่าอย่างไร เช่น skirt,jacket,T-shirt,sweater,dress,shorts,jeans,socks,shoes,pants เมื่อนักเรียนสามารถอ่านชื่อเครื่องแต่งกายได้แล้ว ครูติด คำว่า It is และ They are บนกระดาน แล้วให้นักเรียนผลัดกันออกมาจับคู่รูปภาพกับ Pronouns ให้ถูกต้อง เช่น It’s คู่กับ skirt ส่วน They’re คู่กับ shorts.3. ครูติดรูปตุ๊กตาชายและหญิง บนกระดานแล้วถามนักเรียนว่าจะใช้ Pronoun ตัวใดแทนตุ๊กตาผู้ชาย (he) และ ตุ๊กตาผู้หญิง (she) และจะตั้งคำถามว่าตุ๊กตาชายและหญิงใส่ชุดอะไรจะใช้โครงสร้างประโยคว่าอย่างไร โดยครูมีบัตรคำประโยคคำถาม What is she/he wearing? วางไว้บนกระดาน แต่จะสลับตำแหน่งกันอยู่ ให้นักเรียนช่วยกันเรียงเป็นประโยคคำถามให้ถูกต้อง4.จากนั้นครูให้นักเรียนสลับกันออกมาติดเครื่องแต่งกายให้ตุ๊กตาชายและหญิง โดยนักเรียนที่ออกมาหยิบเครื่องแต่งกายจะต้องพูดประโยค It is a (color) skirt. They are (color) jeans. 5. เมื่อนักเรียนผลัดกันออกมาติดเครื่องแต่งกายเรียบร้อยแล้ว ครูให้นักเรียนทบทวนการตั้งคำถามเรื่องเครื่องแต่งกาย What is he/she wearing? จากนั้นนักเรียนร่วมกันอธิบายเครื่องแต่งกายที่ตุ๊กตาแต่ละตัวใส่ว่ามีอะไรบ้าง6. จากนั้นครูให้นักเรียนสังเกตเครื่องแต่งกายที่ตนเองสวมใส่ และถามนักเรียนว่า What are you wearing? นักเรียนช่วยกันตอบว่า We are wearing school uniforms/ I am wearing a school uniform.7.ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนและแจกใบงานเรื่อง clothes โดยนักเรียนจะเป็นคนออกแบบเครื่องแต่งกายให้แก่ตัวการ์ตูนและเขียนอธิบายว่าตัวการ์ตูนของนักเรียนสวมใส่อะไรบ้าง | -ตุ๊กตากระดาษ-เครื่องแต่งกายกระดาษ -เครื่องแต่งกายกระดาษ-บัตรคำ-ตุ๊กตากระดาษ-บัตรคำ-รูปภาพเครื่องแต่งกาย-ตุ๊กตากระดาษ-บัตรคำ-บัตรคำ-ใบงาน | -ความถูกต้องในการตอบคำถาม- ความถูกต้องในการตอบคำถาม- การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม-ความถูกต้องในการเลือกใช้คำคุณสรรพ-ความถูกต้องในการเลือกใช้คำคุณสรรพความถูกต้อง-ความถูกต้องในการตั้งคำถามและตอบคำถาม-ความถูกต้องในการตอบคำถาม-ความสนใจและตั้งใจในการทำกิจกรรม-การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม-ความถูกต้องในการตอบคำถามจากใบงาน |  |