**แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ**

**Lesson 2**

**เรื่อง Where’s the Teddy Bear?**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียนทั้งหมด คน**

**วันศุกร์ที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2557**

**ผู้สอน นางสาวธัญลักษณ์ ศิริรัตนสุคนธ์**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **สาระการเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **สื่อการสอน** | **การวัดและประเมินผล** | **หมายเหตุ** |
| เมื่อเรียนจบบทเรียนนี้แล้ว นักเรียนสามารถ  1.ถาม-ตอบโดยใช้โครงสร้างประโยค Where is the (teddy bear)? และตอบโดยใช้ โครงสร้างประโยค It is (in,on,under,behind) the box. ได้  2. .ใช้โครงสร้างประโยคWhere is the (pencil)?ในการถามหาสิ่งของรอบๆตนเอง และระบุตำแหน่งของสิ่งของได้อย่างถูกต้อง  3.วาดภาพและอธิบายตำแหน่งของสิ่งของได้โดยใช้ประโยค It is (in,on,under,behind) the table.. | **Structure**  Where is the box?  It is on the table.  **Vocabulary**  box, toy, teddy bear, in, on, under, behind, wall, pencil, book, doll, ball, clock | 1. ครูหยิบกล่องสี่เหลี่ยมขึ้นมาแล้วถามนักเรียนว่า what is it? นักเรียนตอบ It’s a box. ครูหยิบกล่องขึ้นมาวางไว้บนโต๊ะและถามนักเรียนว่า Where is the box? โดยมีบัตรคำ in,on,under,behind ติดบนกระดาน แล้วให้นักเรียนเลือกเพื่อตอบคำถาม It is on the desk.  2. จากนั้นครูหยิบกล่องขึ้นมา โดยข้างในกล่องมีตุ๊กตาหมีอยู่ข้างใน ครูให้นักเรียนทายว่ามีอะไรอยู่ในกล่อง โดยถามนักเรียนว่า What is inside the box? โดยครูจะมีคำใบ้ให้นักเรียนทายและเปิดกล่องทีละนิดไปเรื่อยๆจนนักเรียนจะตอบได้ว่าข้างในกล่องคืออะไร เช่น It is a kid’s toy. Kids love to carry and hug. The first letter is T(eddy bear). It is soft. It is brown. เมื่อนักเรียนสามารถตอบได้ It is a teddy bear. ครูหยิบตุ๊กตาหมีวางไว้ข้างใต้กล่อง แล้วถามนักเรียนว่า Where is the teddy bear? โดยครูมีตัวเลือก in,on,under,behind ให้นักเรียนเลือก นักเรียนตอบ It is under the box.  3. ครูให้นักเรียนผลัดกันออกมาหยิบสิ่งของในกล่องที่ครูเตรียมไว้ เช่น pencil,book,ball,doll จากนั้นให้นักเรียนนำสิ่งของไปวางไว้กับกล่อง แล้วถามคำถามเพื่อนโดยใช้ประโยค Where is the (pencil)? นักเรียนคนอื่นๆตอบคำถาม It is behind the box.  4.จากนั้นครูติดรูปภาพห้องนอนบนกระดาน ซึ่งภายในห้องนอนจะมีสิ่งของต่างๆ โดยสิ่งของต่างๆจะเป็นแผ่นรูปภาพซึ่งสามารถดึงออกได้เพื่อเคลื่อนย้ายไปไว้ตำแหน่งอื่น ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มชายและหญิงเพื่อสลับกันออกมาถามคำถาม เช่น Where is the clock? เพื่อให้ฝ่ายตรงข้ามตอบ It is on the wall. สลับเช่นนี้ฝ่ายละ 3 คำถาม  5.ครูแจกรูปภาพให้นักเรียน ซึ่งนักเรียนแต่ละคนจะได้รูปภาพไม่เหมือนกัน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ เตียง กล่อง จากนั้นครูให้นักเรียนเลือกว่าจะวาดสิ่งใดลงไปเพื่อจะตั้งคำถาม เช่น Where is the ball? จากนั้นเขียนคำตอบลงด้านหลังของกระดาษ เมื่อนักเรียนตั้งคำถามเสร็จแล้ว ให้นักเรียนสลับถามและตอบเพื่อนด้านข้างของตนเอง  6. ครูให้นักเรียนอาสาสมัครออกมาโชว์ผลงานของตนเอง (5 คน) แล้วตั้งคำถามจากรูปภาพที่ตนเองได้รับเพื่อให้เพื่อนในห้องตอบ  7.นักเรียนและครูสรุปบทเรียนร่วมกัน และให้นักเรียนวาดภาพพร้อมแต่งประโยคเพิ่มเติมจากใบงานรูปภาพที่ครูได้แจกไป | กล่อง  บัตรคำ    กล่อง  ตุ๊กตาหมี  บัตรคำ  กล่อง  เครื่องเขียนและของเล่นต่างๆ  บัตรคำ  รูปภาพห้องนอน  บัตรคำ  บัตรรูปภาพ  ใบงาน  ใบงาน  ใบงาน | -ความถูกต้อง  ในการตอบคำถาม  - ความถูกต้องในการตอบคำถาม  - การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม  -ความถูกต้องในการจับคู่รูปภาพกับคำศัพท์  -ความถูกต้องในการ  แต่งประโยคคำถามและคำตอบ  -ความสนใจและตั้งใจในการทำกิจกรรม  -การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม  -ความถูกต้องในการตอบคำถามจากใบงาน |  |