**แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ**

**Lesson 1**

**เรื่อง What’s that?**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียนทั้งหมด คน**

**วันศุกร์ที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2557**

**ผู้สอน นางสาวธัญลักษณ์ ศิริรัตนสุคนธ์**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **สาระการเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **สื่อการสอน** | **การวัดและประเมินผล** | **หมายเหตุ** |
| เมื่อเรียนจบบทเรียนนี้แล้ว นักเรียนสามารถ  1.ถาม-ตอบโดยใช้โครงสร้างประโยค What is that? และตอบโดยใช้ โครงสร้างประโยค It is a(n)\_\_\_\_\_\_. ได้  2. ถามคำถามโดยใช้โครงสร้างประโยค Is it (big)? และตอบโดยใช้ Yes และ No. ได้อย่างถูกต้อง  3.เขียนประโยคอธิบายลักษณะสัตว์ที่ตนเองชื่นชอบได้ เช่น It is small. It is gray. It is a mouse. | **Structure**  It is tall. It is brown and yellow.  What is that?  It is a giraffe.  **Vocabulary**  zoo,tall, small, long,big,elephant,  snake,giraffe,mouse,  zebra,tiger,bear,monkey,gray,yellow,brown, white,green | 1. ครูถามนักเรียนว่า Have you ever been to the zoo? จากนั้นครูถามนักเรียนเกี่ยวกับสัตว์ที่เห็นในสวนสัตว์ ครูติดรูปภาพสัตว์ต่างๆบนกระดาน ( elephant,giraffe,snake,bear,tiger,zebra,cat, monkey) ครูให้นักเรียนบอกชื่อสัตว์ต่างๆที่ครูติดไว้บนกระดาน โดยครูตั้งคำถามว่า What’s that? นักเรียนตอบ It’s a(n) \_\_\_\_\_\_.  2. จากนั้นครูนำรูปสัตว์สองตัวให้นักเรียนเปรียบเทียบ เช่น elephant กับ mouse แล้วถามนักเรียนว่า What is the differenc between the elephant and the mouse?  3. ครูทำกิจกรรมใบ้รูปภาพจากคำศัพท์กับนักเรียน โดยสุ่มนักเรีนหยิบบัตรคำสั่ง เช่น It is gray. It is big. It eats sugarcane. นักเรียนจะหยิบบัตรคำสั่งพร้อมอ่านไปเรื่อยจน นักเรียนคนอื่นๆสามารถทายได้ว่าคือสัตว์ชนิดใด It is an elephant.  4.จากนั้นครูชี้ที่รูปภาพสัตว์แต่ละตัวที่ติดบนกระดานและถามนักเรียนว่า Is it big? นักเรียนจะตอบโดยใช้โครงสร้างประโยค Yes, it is และ No, it is not.  5.จากนั้นครูนำบัตรคำ big,small,long,tall ติดบนกระดาน ให้นักเรียนออกมาเลือกรูปภาพสัตว์เพื่อจับคู่กับคำที่ครูติดไว้บน กระดาน  6. ครูให้นักเรียนผลัดกันออกมาติดบัตรคำศัพท์เพื่อแต่งประโยค จากรูปภาพ โดยบัตรคำจะสลับตำแหน่งกันอยู่ นักเรียนจะต้องผลัดกันออกมาเรียงเพื่อให้ได้ประโยคที่สมบูรณ์ เช่น a, is, monkey,It,. 🡪 นักเรียนช่วยกันเรียงจนได้ประโยคว่า It is a monkey. พร้อมอ่านออกเสียงพร้อมกัน  7.นักเรียนและครูสรุปบทเรียนร่วมกัน และแจกใบงานMy favourite animal. ให้แก่นักเรียน | รูปภาพสัตว์    รูปภาพสัตว์  บัตรคำศัพท์  รูปภาพสัตว์  บัตรคำศัพท์  บัตรคำ  ใบงาน | -ความถูกต้อง  ในการออกเสียงชื่อสัตว์ต่างๆ  - ความถูกต้องในการตอบคำถาม  - การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม  - ความถูกต้องในการตอบคำถาม  -ความถูกต้องในการจับคู่รูปภาพกับคำศัพท์  -ความถูกต้องในการ  เรียงประโยค  -ความสนใจและตั้งใจในการทำกิจกรรม  -ความถูกต้องในการตอบคำถามจากใบงาน |  |