

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ภูเขา

หน่วยย่อยที่ ๘ เรื่อง ชวนทำ ชวนคิด

รายวิชา ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๖ ชั่วโมง

เวลา ๒ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การเรียนรู้พยัญชนะ และสามารถอ่านเขียนได้ถูกต้องจะเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาไทย การเรียนรู้และฝึกเขียนเลขไทย จะทำให้เขียนเลขไทยได้ถูกต้อง

มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท ๔.๑.๑ บอกรและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกรชื่อพยัญชนะได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถจับคู่บัตรพยัญชนะและบัตรสระได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนสามารถเขียนเลขไทยได้ถูกต้อง

สาระการเรียนรู้

- พยัญชนะ
- เลขไทย

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. มีความสามารถในการสื่อสาร
๒. มีความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน

การจัดการเรียนรู้

๑. ให้นักเรียนดูบัตรภาพ (พยัญชนะ) และให้นักเรียนบอกว่าเป็นพยัญชนะอะไร เช่น



หมายถึง ง

๒. ให้นักเรียนเล่น เกม “จับคู่บัตรพยัญชนะและบัตรภาพ”

อุปกรณ์ ๑) บัตรภาพพยัญชนะ ก จ ด ต บ ป อ ข ผ ส ห ง พ ภ ม ร ล

๒) บัตรพยัญชนะ ก จ ด ต บ ป อ ข ผ ส ห พ ภ ม ร ล

วิธีเล่น ๑) นักเรียนเข้าแถวเป็นวงกลม

๒) ครูแจกบัตรภาพและบัตรพยัญชนะ ให้นักเรียนคนละ ๑ ใบ

๓) นักเรียนเดินไปรอบ ๆ พร้อมทั้งร้องเพลงพร้อมปรบมือให้จังหวะ

๔) เมื่อครูเป่าสัญญาณนกหวีด นักเรียนทุกคนหยุดเดิน แล้วรีบวิ่งตะโกน

เพื่อหาคู่ระหว่างบัตรภาพและบัตรพยัญชนะ

๕) เมื่อนักเรียนเจอคู่แล้วให้รีบนั่งลง และชูมือขึ้น

๓. ครูให้นักเรียนดูภาพที่มี ช้าง ๑ ตัว และถามนักเรียนว่าในภาพมีช้างกี่ตัว เมื่อนักเรียนตอบว่า ๑ ตัว ครูเขียนเลข ๑ บนกระดาน ให้นักเรียนสังเกตตัวเลขหนึ่งที่เป็นเลขไทย จากนั้นครูเพิ่มจำนวนรูปภาพขึ้นอีก ๒-๓-๔-๕ ตัว ครูเขียนเลข ๑-๕ บนกระดาน

๔. ให้นักเรียนอาสาสมัครออกมาเขียนตัวเลขไทย ๑-๕ ตามครูบอกบนกระดานครั้งละ ๕ คน แก้ไขข้อผิดพลาดหากมีนักเรียนเขียนผิด จากนั้นใช้บัตรคำตัวเลข ๑-๕ ชูขึ้นถามนักเรียน โดยครูกำชับให้นักเรียนฝึกเขียนและอ่านเลขไทยในฐานที่นักเรียนเป็นคนไทย

๕. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ ๒ ข้อ ๙- ๑๐ หน้า ๔๔-๔๕ จากหนังสือแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. บัตรพยัญชนะ

๒. บัตรภาพ
๓. บัตรตัวเลขไทย
๔. แบบฝึกหัด

ภาระงาน/ชิ้นงาน

๑. เกม
๒. เขียนตัวเลข
๓. ทำแบบฝึกหัด

การวัดผลประเมินผล

๑. วิธีการวัดและประเมิน
 - ๑) ตรวจสอบแบบฝึกทักษะ
 - ๒) สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
 - ๓) สังเกตพฤติกรรมการฟัง ดู พูด