

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ภูเขา

หน่วยย่อยที่ ๗ เรื่อง อ่านคล่องร้องเล่น

รายวิชา ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๖ ชั่วโมง

เวลา ๒ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว เป็นการอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง ชัดเจน และมีลีลาการอ่านเหมาะสมกับเนื้อเรื่อง เพื่อถ่ายทอดอารมณ์ไปสู่ผู้ฟัง ทำให้เกิดความคล้อยตามไปกับเรื่องราว หรือบทประพันธ์ที่อ่าน

มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑.๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ

ท ๑.๑.๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน

ท ๒.๑.๑ คัดลายมือด้วยบรรจงเต็มบรรทัด

ท ๒.๑.๓ มีมารยาทในการเขียน

ท ๔.๑.๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านบทร้องเล่น เรื่อง เพื่อนภูเขา ได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนอ่านสะกดคำได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนอ่านออกเสียงคำและประโยคได้ภาพได้ถูกต้อง
๔. นักเรียนบอกความหมายของคำได้
๕. นักเรียนคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดได้ถูกต้อง

สาระการเรียนรู้

- การอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำ
- การคัดลายมือ
- มารยาทในการเขียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. มีความสามารถในการสื่อสาร
๒. มีความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน

การจัดการเรียนรู้

๑. ให้นักเรียนอ่านบทอ่านคล้อง ร้องเล่น **เรื่องเพื่อนญาติ** จากหนังสือรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยอ่านตามครู
๒. นักเรียนฝึกสะกดคำ ปี ตา ขา หู งา ดู มี ปู ดี โดยให้สะกด ปอ-อี-ปี ต่อ-อา-ตา เป็นต้น
๓. ให้นักเรียนบอกการวางรูปพยัญชนะและสระของแต่ละคำให้ถูกต้อง
๔. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ ๒ ข้อ ๗-๘ หน้า ๔๒-๔๓ จากแบบฝึกหัดพื้นฐานภาษาไทย ชุด ทักษะภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๕. นักเรียนอ่านออกเสียงคำและประโยคได้ภาพในบทเรียน และอ่านออกเสียงคำใหม่
๖. นักเรียนอ่านเป็นคำจากบทเรียน โดยไม่ต้องสะกดคำและอ่านคำได้ภาพ เพื่อรู้ความหมายของคำ
๗. นักเรียนอ่านออกเสียงด้วยตนเอง หากอ่านไม่ได้ให้ถามเพื่อนหรือครู
๘. นักเรียนอ่านประโยคจากเนื้อเรื่อง หากนักเรียนคนใดอ่านไม่ได้ให้อ่านสะกดคำก่อน
๙. ให้นักเรียนฝึกอ่านเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม เน้นการอ่านให้ถูกต้องตามจังหวะวรรคตอน ไม่อ่านลากเสียง
๑๐. ให้นักเรียนฝึกอ่านเป็นกลุ่ม ดังนี้
 - ๑) จับคู่กันอ่านให้เพื่อนฟัง
 - ๒) แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๕-๖ คน หรือตามความเหมาะสม ผลัดกันอ่านให้เพื่อนฟัง
 จนครบทุกคน คนใดอ่านผิดให้เพื่อนบอกให้อ่านให้ถูกต้อง

๓) อ่านกับครูเป็นกลุ่มและทดสอบการอ่านเป็นรายบุคคล

๑๑. ให้นักเรียนคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดจากแบบฝึกทักษะที่ ๑

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. หนังสือเรียนภาษาพาที (บทร้องเล่น)
๒. แบบฝึกหัดพื้นฐานภาษาไทย ชั้น ป.๑
๓. แบบฝึกหัด/แบบฝึกทักษะ

ภาระงาน/ชิ้นงาน

๑. แบบฝึกหัด / แบบฝึกทักษะ
๒. อ่านคำ ประโยค
๓. คัดลายมือ

การวัดผลประเมินผล

๑. วิธีการวัดและประเมิน
 - ๑) ตรวจสอบแบบฝึกทักษะ
 - ๒) สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
 - ๓) สังเกตพฤติกรรมการฟัง ดู พูด