

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	รายวิชา ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ภูเขา	เวลา ๒๖ ชั่วโมง
หน่วยย่อยที่ ๖ เรื่อง คำใหม่ในบทเรียน	เวลา ๒ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การเรียบเรียงคำให้เป็นประโยคได้ถูกต้อง จะเป็นพื้นฐานในการเขียนเรื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท ๒.๑.๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

ท ๔.๑.๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่ายๆ

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถคัดลายมือได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถเรียงคำเป็นประโยคได้

สาระการเรียนรู้

- การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด
- การแต่งประโยค

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. มีความสามารถในการสื่อสาร
๒. มีความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน

การจัดการเรียนรู้

๑. ครูให้นักเรียนร้องเพลงข้างพร้อมทั้งแสดงท่าทางประกอบ
๒. ครูเขียนคำบนกระดานเพื่อเป็นการทบทวนการอ่านสะกดคำ ดังนี้
 ตา มา นา ดี
 ภูเขา มหา อา
 ปูนา มี ตา
 อารี ฤ ขา กา
 มานี หา ยา
๓. ครูลบบคำบนกระดาน และให้นักเรียนแข่งขันกันเขียนคำ โดยแบ่งนักเรียนออกเป็น ๒ ทีม
 ครูอ่านสะกดคำให้นักเรียนออกมาเขียน ทีมที่เขียนถูกต้องและรวดเร็วเป็นฝ่ายชนะ
๔. นักเรียนคัดคำที่เขียนตามคำบอกด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดลงในสมุด
๕. ครูนำบัตรคำ หรือเขียนคำใหม่บนกระดาน ได้แก่ “ ภูเขา พ่อ แม่ หา ให้ ได้ ดีใจ ดูแล รัก ”
 และให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียง ให้ถูกต้องและแม่นยำ
๖. ให้นักเรียนแต่งประโยคปากเปล่า จากคำใหม่ โดยครูยกตัวอย่าง เช่น ฉันรักแม่ ฉันรักพ่อ
 พี่คุณน้อง เป็นต้น
๗. ให้นักเรียนแต่งประโยคปากเปล่าจากคำใหม่ที่ครูกำหนดให้ คนละ ๑ ประโยค
๘. ให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะที่ ๑

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. เพลง “ข้าง”
๒. บัตรคำ
๓. แถบประโยค
๔. แบบฝึกทักษะ

ภาระงาน/ชิ้นงาน

๑. ร้องเพลง

๒. อ่านคำ / ประโยค
๓. แต่งประโยค
๔. ทำแบบฝึกทักษะ

การวัดผลประเมินผล

๑. วิธีการวัดและประเมิน
 - ๑) ตรวจสอบแบบฝึกทักษะ
 - ๒) สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
 - ๓) สังเกตพฤติกรรมการฟัง ดู พูด
๒. เครื่องมือวัดและประเมิน
 - ๑) แบบฝึกทักษะ
 - ๒) แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
 - ๓) แบบสังเกตพฤติกรรมการฟังดูพูด
๓. เกณฑ์การวัดและประเมิน
 - ๑) แบบฝึกทักษะ

เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

- ๓) แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง	ดี	คะแนน	๙ - ๑๒
ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง	พอใช้	คะแนน	๕ - ๘
ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง	ควรปรับปรุง	คะแนน	๐ - ๔