

## แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ภูเขา

หน่วยย่อยที่ ๕ เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระ อา อี อุ

รายวิชา ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๖ ชั่วโมง

เวลา ๒ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การรู้จัก พยัญชนะ สระ และสามารถอ่านออกเสียงได้ถูกต้อง จะเป็นพื้นฐานในการแจกลูก สะกดคำที่ถูกต้อง

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

### ตัวชี้วัด

ท ๔.๑.๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย

ท ๔.๑.๒. เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำ

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนบอกชื่อพยัญชนะได้
๒. นักเรียนสามารถอ่านแจกลูกสะกดคำได้
๓. นักเรียนเล่นเกม “จับสลากสะกดคำ” ได้

### สาระการเรียนรู้

- พยัญชนะ สระ
- การสะกดคำ การแจกลูก

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. มีความสามารถในการสื่อสาร
๒. มีความสามารถในการคิด

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน

## การจัดการเรียนรู้

๑. ให้นักเรียนดูบัตรพยัญชนะและสระที่เรียนมาแล้ว โดยครูชูให้นักเรียนอ่านออกเสียง เพื่อทบทวนความรู้ จากนั้นครูเขียนพยัญชนะ และสระ บนกระดานดำ ให้นักเรียนฝึกอ่านแจกลูกสะกดคำ พร้อมกันและอ่านทีละคน

๒. ให้นักเรียนฝึกอ่านแจกลูกสะกดคำในหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาพาที ภาษาพาที หน้า ๑๘ โดยอ่านพร้อมกันและอ่านทีละคน

๓. ครูเขียนคำบนกระดาน ให้นักเรียนฝึกอ่านแจกลูกสะกดคำ เหมือนตัวอย่างในหนังสือเรียน ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชุดภาษาพาที

๔. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ ๒ ข้อ ๕-๖ หน้า ๔๐-๔๑ จากหนังสือแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๕. ให้นักเรียนเล่น เกม “ จับฉลากสะกดคำ ” เพื่อส่งเสริมการจำคำและการสะกดคำ

อุปกรณ์ แผ่นภูมิสะกดคำ หรือครูเขียนคำบนกระดานดำ ดังนี้

๑)	ตา	มา	นา	ดี
๒)	ฎา	มาหา	อา	
๓)	ปูนา	มี	ตา	
๔)	อารี	ถู	ขา	กา
๕)	มานี้	หา	ยา	

วิธีเล่น ให้นักเรียนจับฉลากเลขที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ คนละ ๑ แผ่น ใครจับได้เลขใดให้อ่านคำในบรรทัดนั้น ถ้านักเรียนอ่านคำไม่ได้ให้สะกดคำช่วยการอ่าน

๔. ให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะที่ ๑

## สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. บัตรพยัญชนะ
๒. หนังสือเรียน
๓. แผ่นภูมิสะกดคำ
๔. แบบฝึกทักษะ

## ภาระงาน/ชิ้นงาน

๑. อ่านพยานุชนะ
๒. อ่านแจกลูกสะกดคำ
๓. แบบฝึกทักษะ / แบบฝึกหัด
๔. เล่นเกม

## การวัดผลประเมินผล

๑. วิธีการวัดและประเมิน
  - ๑) ตรวจสอบแบบฝึกทักษะ
  - ๒) สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
  - ๓) สังเกตพฤติกรรมการฟัง ดู พูด
๒. เครื่องมือวัดและประเมิน
  - ๑) แบบฝึกทักษะ
  - ๒) แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
  - ๓) แบบสังเกตพฤติกรรมการฟังดูพูด
๓. เกณฑ์การวัดและประเมิน
  - ๑) แบบฝึกทักษะ

เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๓) แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม				
ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง	ดี	คะแนน	๙ - ๑๒	
ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง	พอใช้	คะแนน	๕ - ๘	
ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง	ควรปรับปรุง	คะแนน	๐ - ๔	