

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	รายวิชา ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ภูเขา	เวลา ๒๖ ชั่วโมง
หน่วยย่อยที่ ๒ เรื่อง การอ่านและการเขียนพยัญชนะ	เวลา ๒ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การอ่านและการเขียนคำ มาตราแม่ ก กา หมายถึง การอ่านและการเขียนคำที่ไม่มีตัวสะกด จะประกอบไปด้วย พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์

มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณและพูดแสดงความรู้ ความคิดและความรู้สึก ในโอกาสต่างๆอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑.๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ

ท ๓.๑.๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ และปฏิบัติตาม

ท ๔.๑.๒. เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำ

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านประโยคจากแผนภูมิได้
๒. นักเรียนเขียนพยัญชนะตามคำบอกได้
๓. นักเรียนอ่านสะกดคำ แจกลูกคำที่ประสมด้วยสระอี สระอุได้

สาระการเรียนรู้

- การอ่านออกเสียง
- พยัญชนะ สระ
- การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. มีความสามารถในการสื่อสาร
๒. มีความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน

การจัดการเรียนรู้

๑. ให้นักเรียนเล่นบทบาทสมมติเป็นพ่อ แม่ ญาติ ไบโบก ไบบัว โดยให้นักเรียนสวมหมวกเป็นภาพ พ่อ แม่ ญาติ ไบโบก ไบบัว (ที่ทำจากกระดาษ)
๒. ทบทวนการอ่านคำจากแผนภูมิ โดยแบ่งนักเรียนเป็น ๕ แถว อ่านจากแผนภูมิแถวละ ๑ ประโยค

ญาติ	มี	พ่อ		
ญาติ	มี	แม่		
พ่อ	ให้	ญาติ	มาหา	
พ่อ	ให้	ญาติ	ดูแล	ไบโบก
พ่อ	ให้	ญาติ	ดูแล	ไบบัว

๓. ฝึกอ่านสะกดคำแจกลูกคำที่ประสมด้วยสระอี สระอู
 - ๓.๑ อ่านสระอี สระอู ให้นักเรียนฝึกออกเสียงให้ถูกต้องและชัดเจน
 - ๓.๒ อ่านพยัญชนะ ก จ ด ต ฎ ฏ บ ป อ ข ผ ส ห ง พ ม ร ล โดยครูเขียนสระและพยัญชนะบนกระดาน ให้นักเรียนอ่านออกเสียงพยัญชนะ กอ จอ ตอ ตอ
๔. ครูให้นักเรียนเขียนพยัญชนะตามคำบอก เช่น ก จ ด ต บ ป ฯลฯ
๕. นักเรียนสะกดคำปากเปล่าตามครูโดยครูเขียนสระอีบนพยัญชนะให้นักเรียนสังเกตการวางสระอี บนพยัญชนะ ครูเขียนทีละคำและฝึกสะกดคำทีละคำ

ดี	สะกดว่า	ตอ-อี-ดี
ดี	สะกดว่า	ตอ-อี-ดี
ปี	สะกดว่า	ปอ-อี-ปี
ลี	สะกดว่า	ลอ-อี-ลี

ครูนำพยัญชนะ ก จ ด ต บ ป อ ข ผ ส ห ง พ ภ ม ร ล มาสะกดคำทุกตัว

๖. นักเรียนสะกดคำปากเปล่าตามครู โดยครูเขียนสระอูใต้พยัญชนะ ให้นักเรียนสังเกตการวางสระอูใต้พยัญชนะ ครูเขียนทีละคำและฝึกสะกดคำทีละคำ

ดู	สะกดว่า	ดอ- อู- ดู
หู	สะกดว่า	หอ- อู- หู
ดู	สะกดว่า	ถอ- อู- ดู
รู	สะกดว่า	รอ- อู- รู

ครูนำพยัญชนะ ก จ ด ต บ ป อ ข ผ ส ห ง พ ภ ม ร ล มาสะกดคำทุกตัว

๗. เมื่อนักเรียนสะกดคำปากเปล่าจนคล่องแล้ว ให้นักเรียนอ่านเป็นคำ คำที่ประสมด้วยสระอา สระอี สระอู เช่น

กา	กี	กู	จา	จี	จู
ตา	บา	ปา	อี	ผี	สี

๘. ให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะที่ ๑-๒ เป็นการบ้าน

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. แผนภูมิประโยค
๒. บัตรพยัญชนะ
๓. แบบฝึกทักษะ

ภาระงาน/ชิ้นงาน

๑. อ่านแจกลูก สะกดคำ
๒. แบบฝึกทักษะ
๓. เขียนตามคำบอก

การวัดผลประเมินผล

๑. วิธีการวัดและประเมิน
 - ๑) ตรวจแบบฝึกทักษะ
 - ๒) สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
 - ๓) สังเกตพฤติกรรมการฟัง ดู พูด
๒. เครื่องมือวัดและประเมิน
 - ๑) แบบฝึกทักษะ
 - ๒) แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

๓) แบบสังเกตพฤติกรรมกรรมการฟังดูพูด

๓. เกณฑ์การวัดและประเมิน

๑) แบบฝึกทักษะ

เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๓) แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี คะแนน ๙ - ๑๒

ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้ คะแนน ๕ - ๘

ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ควรปรับปรุง คะแนน ๐ - ๔

เกณฑ์การผ่าน มากกว่าหรือเท่ากับระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไป

๔) แบบสังเกตพฤติกรรมกรรมการฟัง ดู พูด

ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี คะแนน ๙ - ๑๒

ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้ คะแนน ๕ - ๘

ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ควรปรับปรุง คะแนน ๐ - ๔

เกณฑ์การผ่าน มากกว่าหรือเท่ากับระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไป