

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

รายวิชา ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สระเอ สระแอ (เพื่อนกัน)

เวลา ๒๖ ชั่วโมง

หน่วยย่อยที่ ๑๓ เรื่อง การเขียนคำจากภาพ

เวลา ๒ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การฝึกให้นักเรียนเขียนคำโดยเริ่มจากเขียนคำจากภาพ เป็นพื้นฐานในการสร้างความเข้าใจความหมายของคำ

มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณและพูดแสดงความรู้ ความคิดและความรู้สึกในโอกาสต่างๆอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท ๓.๑ ป.๑/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ และปฏิบัติตาม

ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำ

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถเรียบเรียงคำศัพท์ให้เป็นประโยคได้

๒. นักเรียนสามารถอ่านเรื่องในบทเรียนได้ถูกต้อง

สาระการเรียนรู้

๑. การเรียบเรียงคำศัพท์เป็นประโยค

๒. การอ่านเรื่องในบทเรียน เรื่องเพื่อนกัน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

๒. ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย
๒. ใฝ่เรียนรู้

การจัดการเรียนรู้

๑. ครูเขียนตัวพยัญชนะที่เรียนมาแล้ว ข ฉ ถ ผ ส ห ง ช พ ภ ม ร ล ว บนกระดานดำทีละตัวให้นักเรียนบอกชื่อพยัญชนะที่ครูเขียนเหล่านั้น จากนั้นใช้บัตรพยัญชนะตามที่ละคน (อ่านว่า ขอ ฉอ)
๒. ครูให้นักเรียนดูบัตรสระเอ และสระแอ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง
๓. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๕ คน แข่งขันกันเขียนตามคำบอกโดยครูแบ่งหน้ากระดานออกเป็นช่องตามจำนวนกลุ่ม แล้วให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาเขียนพยัญชนะตามครูบอกทีละคน เขียนประมาณ ๑๐ ตัว รวมคะแนนกลุ่มที่เขียนได้ถูกมากที่สุด ร่วมกันชมเชย
๔. ให้นักเรียนอ่านเนื้อเรื่อง เพื่อนกัน หน้า ๒๕ จากหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๕. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ ๓ ข้อ ๑๒-๑๓ จากแบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๖. ให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะที่ ๑๖ เป็นการบ้าน

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. บัตรคำ
๒. บัตรภาพ
๓. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๔. แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ภาระงาน/ชิ้นงาน

๑. ร้องเพลง
๒. ตอบคำถาม

ชิ้นงาน /ภาระงาน

๑. แบบฝึกหัด
๒. แบบฝึกทักษะ
๓. การพูดประโยคง่ายๆ

การวัดผลประเมินผล

๑. วิธีการวัดและประเมิน

- ๑) ตรวจสอบแบบฝึกทักษะ
- ๒) สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- ๓) สังเกตพฤติกรรมการฟัง ดู พูด

๒. เครื่องมือวัดและประเมิน

- ๑) แบบฝึกทักษะ
- ๒) แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- ๓) แบบสังเกตพฤติกรรมการฟังดูพูด

๓. เกณฑ์การวัดและประเมิน

๑) แบบฝึกทักษะ

เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๓) แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง	ดี	คะแนน	๙ - ๑๒
ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง	พอใช้	คะแนน	๕ - ๘
ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง	ควรปรับปรุง	คะแนน	๐ - ๔

เกณฑ์การผ่าน มากกว่าหรือเท่ากับระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไป

๔) แบบสังเกตพฤติกรรมการฟัง ดู พูด

ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง	ดี	คะแนน	๙ - ๑๒
ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง	พอใช้	คะแนน	๕ - ๘
ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง	ควรปรับปรุง	คะแนน	๐ - ๔

เกณฑ์การผ่าน มากกว่าหรือเท่ากับระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไป

