

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ภูเขา

หน่วยย่อยที่ ๑๒ เรื่อง บทร้องเล่น

รายวิชา ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๖ ชั่วโมง

เวลา ๒ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว เป็นการอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง ชัดเจน และมีลีลาการอ่านเหมาะสมกับเนื้อเรื่อง เพื่อถ่ายทอดอารมณ์ไปสู่ผู้ฟัง ทำให้เกิดความคล้อยตามไปกับเรื่องราว หรือบทประพันธ์ที่อ่าน

มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจและแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณและพูดแสดงความรู้ ความคิดและความรู้สึก ในโอกาสต่างๆอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑.๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ

ท ๓.๑.๓ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านเรื่อง “ช่างป่าน่ารัก” ได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนแสดงท่าทางประกอบ “ช่างป่าน่ารัก” ได้
๓. นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการแสดงของเพื่อนได้
๔. นักเรียนวาดภาพสัตว์ที่นักเรียนชอบได้

สาระการเรียนรู้

- การอ่านออกเสียง
- การพูดแสดงความคิดเห็น

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. มีความสามารถในการสื่อสาร

๒. มีความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน

การจัดการเรียนรู้

๑. ครูซักถามนักเรียนเกี่ยวกับบทร้องเล่นต่างๆ ที่นักเรียนเคยร้องเล่น หรือพี่ๆ พาเล่น เช่น การเล่น “โยกเยก” การเล่น “โยกมา โยกไป” เป็นต้น
๒. นักเรียนฝึกอ่าน “ข้างป่าน่ารัก” ในหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ หน้า ๒๐ ตามครู แล้วฝึกอ่านพร้อมกันหรืออ่านทีละคน ให้นักเรียนท่องจำข้อความเหล่านี้ให้ได้ จากนั้นให้นักเรียนออกมาจับมือเป็นวงกลมร้องและทำท่าทาง “ข้างป่าน่ารัก”
๓. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๕ คน ผลัดกันออกมาแสดงท่าทางประกอบ “ข้างป่าน่ารัก” ร่วมกันแสดงความคิดเห็นและชมเชยกลุ่มที่แสดงได้ดี
๔. ให้นักเรียนวาดภาพข้าง หรือสัตว์อื่นที่นักเรียนชอบ ตั้งชื่อภาพ และเขียนบอกอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของสัตว์นั้น ลงในกระดาษ A 4 ที่ครูแจกให้
๕. ให้นักเรียนนำเสนอผลงานของตนเองหน้าชั้นเรียน
๖. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปโดยการนำชื่อสัตว์ที่นักเรียนวาดไม่ซ้ำกัน เขียนบนกระดาน
๗. ให้นักเรียนอ่านคำที่ครูเขียนบนกระดานตามครูพร้อมกันและให้นักเรียนอ่านทีละคน
๘. ครูติดผลงานนักเรียนไว้ที่ป้ายนิเทศ

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน
๒. กระดาษ A ๔ / สี

ภาระงาน/ชิ้นงาน

วาดภาพข้าง

การวัดผลประเมินผล

๑. วิธีการวัดและประเมิน

- ๑) ตรวจสอบแบบฝึกทักษะ
- ๒) สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- ๓) สังเกตพฤติกรรมการฟัง ดู พูด

๒. เครื่องมือวัดและประเมิน

- ๑) แบบฝึกทักษะ
- ๒) แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- ๓) แบบสังเกตพฤติกรรมการฟังดูพูด

๓. เกณฑ์การวัดและประเมิน

- ๑) แบบฝึกทักษะ

เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

- ๓) แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง	ดี	คะแนน	๙ - ๑๒
ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง	พอใช้	คะแนน	๕ - ๘
ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง	ควรปรับปรุง	คะแนน	๐ - ๔

เกณฑ์การผ่าน มากกว่าหรือเท่ากับระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไป

- ๔) แบบสังเกตพฤติกรรมการฟัง ดู พูด

ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง	ดี	คะแนน	๙ - ๑๒
ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง	พอใช้	คะแนน	๕ - ๘
ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง	ควรปรับปรุง	คะแนน	๐ - ๔

เกณฑ์การผ่าน มากกว่าหรือเท่ากับระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไป