

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

รายวิชา ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ภูเขา

เวลา ๒๖ ชั่วโมง

หน่วยย่อยที่ ๑๐ เรื่อง กิจกรรมชวนทำ ชวนคิด (คัดลายมือ)

เวลา ๒ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงที่ถูกต้อง จะเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาไทยและใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดให้สวยงาม ถูกต้อง เป็นพื้นฐานสำคัญในการเขียนอักษรไทย

มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑.๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ

ท ๑.๑.๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ท ๑.๑.๔ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน

ท ๒.๑.๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

ท ๔.๑.๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่อง
๒. นักเรียนอ่านสะกดคำได้
๓. นักเรียนคัดลายมือได้ถูกต้อง

สาระการเรียนรู้

- การอ่านออกเสียง

- การอ่านสะกดคำ
- การคัดลายมือ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. มีความสามารถในการสื่อสาร
๒. มีความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน

การจัดการเรียนรู้

๑. ทบทวนเนื้อหาในเรื่องภุผา ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับบทเรียน ครูสอบถามนักเรียนว่า ภุผา เป็นใคร ภุผา ช่วยพ่อ แม่ ดูแลช้างที่ตัว ซื่ออะไรบ้าง ให้นักเรียนแข่งขันกันตอบ
๒. ให้นักเรียนอ่าน “เพื่อนภุผา” ในหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ หน้า ๑๙ โดยอ่านพร้อมกันและทีละคน ให้นักเรียนท่องจำข้อความเหล่านี้ให้ได้ จากนั้นนักเรียนออกมาจับมือเป็นวงกลมร้องและทำท่าทางประกอบบทอ่าน
๓. หากกลุ่มนักเรียนอาสาสมัคร ๒-๓ กลุ่ม ออกมาแสดงท่าทางประกอบ “เพื่อนภุผา” โดยนักเรียนคนอื่นเป็นผู้ท่องบทอ่านคล้องร้องเล่น “เพื่อนภุผา”
๔. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ ๒ ข้อ ๑๑ หน้า ๔๖ จากหนังสือแบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๕. ให้นักเรียนฝึกอ่านสะกดคำจากแบบฝึกหัดที่ ๒ ข้อ ๑๑ จากหนังสือแบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และให้นักเรียนบอกคำที่ประสมด้วยสระอึ จากที่นักเรียนอ่าน
๖. ครูเขียนรูปสระอึ บนกระดาน ให้นักเรียนอ่านออกเสียงสระอึทีละคน
๗. ให้นักเรียนบอกคำที่ประสมด้วยสระอึที่นักเรียนรู้จัก เมื่อนักเรียนบอก ครูเขียนคำบนกระดาน
๘. ให้นักเรียนฝึกสะกดคำที่ครูเขียนบนกระดาน ครูเน้นการวางรูปพยัญชนะและสระ ที่ถูกต้อง
๙. ให้นักเรียนอ่านและคัดคำบนกระดานด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดลงในสมุด

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน

๒. บทอ่านคล่อง ร้องเล่น
๓. แบบฝึกหัด

ภาระงาน/ชิ้นงาน

๑. อ่านบทเรียนเรื่องภูผา
๒. ทำทางประกอบบทร้องเล่น
๓. แบบฝึกหัด
๔. คัดลายมือ

การวัดผลประเมินผล

๑. วิธีการวัดและประเมิน
 - ๑) ตรวจสอบแบบฝึกทักษะ
 - ๒) สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
 - ๓) สังเกตพฤติกรรมการฟัง ดู พูด
๒. เครื่องมือวัดและประเมิน
 - ๑) แบบฝึกทักษะ
 - ๒) แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
 - ๓) แบบสังเกตพฤติกรรมการฟังดูพูด
๓. เกณฑ์การวัดและประเมิน
 - ๑) แบบฝึกทักษะ

เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

- ๒) แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง	ดี	คะแนน	๙ - ๑๒
ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง	พอใช้	คะแนน	๕ - ๘
ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง	ควรปรับปรุง	คะแนน	๐ - ๔

เกณฑ์การผ่าน มากกว่าหรือเท่ากับระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไป

- ๓) แบบสังเกตพฤติกรรมการฟัง ดู พูด

ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง	ดี	คะแนน	๙ - ๑๒
ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง	พอใช้	คะแนน	๕ - ๘
ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง	ควรปรับปรุง	คะแนน	๐ - ๔

เกณฑ์การผ่าน มากกว่าหรือเท่ากับระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไป