

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ภูเขา

หน่วยย่อยที่ ๑ เรื่อง ภูเขา

รายวิชา ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๖ ชั่วโมง

เวลา ๒ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การอ่านนั้นจะเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของมนุษย์ เป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยให้มนุษย์ได้รับความรู้ ความคิด และความบันเทิงใจ

มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณและพูดแสดงความรู้ ความคิดและความรู้สึก ในโอกาสต่างๆอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑.๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ

ท ๑.๑.๘ มีมารยาทในการอ่าน

ท ๓.๑.๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านคล่องร้องเล่น โยกมา โยกไป ได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนสนทนาเกี่ยวกับภาพในบทเรียนได้
๓. นักเรียนตอบคำถามปากเปล่าได้
๔. นักเรียนอ่านคำในบทเรียนได้ถูกต้อง
๕. นักเรียนอ่านประโยคได้ถูกต้อง

สาระการเรียนรู้

๑. การอ่านออกเสียง
๒. มารยาทในการอ่าน
๓. การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็น

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. มีความสามารถในการสื่อสาร
๒. มีความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน

การจัดการเรียนรู้

๑. ให้นักเรียนอ่านคล่องร้องเล่น โยกมา โยกไป และแสดงท่าทางประกอบ
๒. ให้นักเรียนดูภาพจากบทเรียนแล้วสนทนาเกี่ยวกับภาพ
๓. ครูอ่านบทเรียนหรือเล่าเรื่องให้นักเรียนฟังโดยใช้รูปภาพประกอบ
๔. ให้นักเรียนตอบคำถามปากเปล่า เช่น
 - ที่บ้านภูผามีใครบ้าง
 - พ่อให้ภูผาทำอะไร
๕. ครูเขียนคำตอบบนกระดาน แล้วให้นักเรียนอ่านข้อความบนกระดานจนคล่อง

ภูผา	มี	พ่อ		
ภูผา	มี	แม่		
พ่อ	ให้	ภูผา	มาหา	
พ่อ	ให้	ภูผา	ดูแล	ไบ โบก
พ่อ	ให้	ภูผา	ดูแล	ไบบัว

๖. นักเรียนฝึกอ่านคำในบทเรียนจากบัตรคำจนจำคำได้แม่นยำ
๗. ครูนำแถบประโยคและบัตรคำให้นักเรียนฝึกอ่าน
๘. ให้นักเรียนเล่นบทบาทสมมติเป็นพ่อ แม่ ภูผา ไบ โบก ไบบัว
๙. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ ๒ ข้อ ๑-๔ หน้า ๓๗-๓๙ จากแบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. บทอ่านคล่องร้องเล่น โยกมา โยกไป

๒. ภาพในบทเรียน บทที่ ๒

๓. แบบฝึกหัด

ภาระงาน/ชิ้นงาน

๑. อ่านคำ
๒. บทบาทสมมุติ
๓. แบบฝึกหัด

การวัดผลประเมินผล

๑. วิธีการวัดและประเมิน
 - ๑) ตรวจสอบแบบฝึกทักษะ
 - ๒) สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
 - ๓) สังเกตพฤติกรรมการฟัง ดู พูด
๒. เครื่องมือวัดและประเมิน
 - ๑) แบบฝึกทักษะ
 - ๒) แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
 - ๓) แบบสังเกตพฤติกรรมการฟังดูพูด

๓. เกณฑ์การวัดและประเมิน

๑) แบบฝึกทักษะ

เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๒) แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี คะแนน ๙ - ๑๒

ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้ คะแนน ๕ - ๘

ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ควรปรับปรุง คะแนน ๐ - ๔

เกณฑ์การผ่าน มากกว่าหรือเท่ากับระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไป

๒) แบบสังเกตพฤติกรรมการฟัง ดู พูด

ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี คะแนน ๙ - ๑๒

ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้ คะแนน ๕ - ๘

ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ควรปรับปรุง คะแนน ๐ - ๔

เกณฑ์การผ่าน มากกว่าหรือเท่ากับระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไป