

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง พุดเพราะ  
เรื่อง การฟัง การดู และการพูด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
เวลา ๑๕ ชั่วโมง  
เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การฟัง การดู และการพูด การฟังและการดูอย่างตั้งใจ รู้จักสังเกต ช่วยให้เกิดความรู้ความเข้าใจเรื่องที่ฟังและดู สามารถถ่ายทอดโดยการพูดเล่าเรื่อง แสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดูได้เป็นอย่างดี

การมีมารยาทในการฟัง ดู พูด ช่วยให้การติดต่อสื่อสาร สะดวก ร่าเริงและได้ผลดี

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในรูปแบบต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

### ตัวชี้วัด

ท ๓.๑ ป.๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู

ท ๓.๑ ป.๑/๕ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

### จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนตอบคำถาม สนทนาและตอบคำถามได้
- มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

### สาระการเรียนรู้

- การฟัง ดู และการพูดแสดงความคิดเห็นจากบทอ่านเรื่อง พุดเพราะ
- มารยาทในการฟัง ดู พูด และอ่าน

## กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ครูนำเสนอจากภาพในบทอ่าน เรื่อง พุดเพราะ เช่น
  - ใครทำอะไรในภาพ
  - นักเรียนคิดว่าข้างจะไปไหน
  - นักเรียนสังเกตเห็นหน้าของข้างว่ามีความรู้สึกอย่างไร
๒. นักเรียนแต่ละคนพูดสิ่งที่เห็นในภาพตามจินตนาการ คนละ ๑ ประโยค โดยใช้ตัวละครในเรื่องกำหนดเป็นประโยค เช่น แดงเตะฟุตบอลกับข้าง ข้างเล่นกับเด็กๆ เป็นต้น
๓. นักเรียนอ่านชื่อบทอ่าน เรื่องพุดเพราะ พร้อมๆ กันแล้วนำเสนอเกี่ยวกับชื่อเรื่อง
๔. นักเรียนวาดภาพพระบายสีตามจินตนาการในหัวข้อเล่นกับข้าง

## สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน ภาษาพาที
๒. แบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒

## การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
  - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
  - ผลงาน
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง พุดเพราะ  
เรื่อง การฟัง การดู และการพูด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
เวลา ๑๕ ชั่วโมง  
เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การฟัง การดู และการพูด การฟังและการดูอย่างตั้งใจ รู้จักสังเกต ช่วยให้เกิดความรู้ความเข้าใจเรื่องที่ฟังและดู สามารถถ่ายทอดโดยการพูดเล่าเรื่อง แสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดูได้เป็นอย่างดี

การมีมารยาทในการฟัง ดู พูด ช่วยให้การติดต่อสื่อสาร สะดวก ราบรื่นและได้ผลดี

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในรูปแบบต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

### ตัวชี้วัด

- ท ๓.๑ ป.๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู  
ท ๓.๑ ป.๑/๕ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

### จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องได้
- นักเรียนอ่านคำได้
- มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

## สาระการเรียนรู้

1. การฟัง ดู และการพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่อง พูดเพราะ
2. มารยาทในการฟัง ดู พูด และอ่าน

## กิจกรรมการเรียนรู้

1. นักเรียนทนายปริศนาคำทาย เช่น
  - อะไรเอ่ย มีลักษณะกลมกลาย เด็กทั้งหลายชอบเตะ (ฟุตบอล)
  - อะไรเอ่ย มีลักษณะเป็นสี่เหลี่ยม อยู่ในบ้าน ทะลุผ่านทั้งนอกและใน บานใหญ่ใช้เปิดปิด (ประตู)
2. นักเรียนดูภาพใน รู้จักคำ นำเรื่อง จากเรื่อง พูดเพราะ พร้อมถามว่า มีสิ่งที่ทายกันได้หรือไม่ และให้ดูรูปภาพ ลองฝึกอ่านด้วย
3. นักเรียนฝึกสังเกตคำใน รู้จักคำ นำเรื่อง จากเรื่องพูดเพราะ โดยครูอ่านคำให้นักเรียนฟัง สนทนาซักถามนักเรียน เช่น นักเรียนอ่านด้วยตัวเองถูกกี่คำ แต่ละคำมีความหมายอย่างไร ให้แสดงท่าทางประกอบได้
4. นักเรียนอ่านคำที่ละคำ ทีละคน เมื่อจบวนกลับมาเริ่มใหม่จนครบทุกคน รอบที่สองถ้าคำเหลือให้อ่านเป็นกลุ่ม
5. นักเรียนทำแบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา เล่ม ๒ แบบฝึกหัดที่ ๘ ข้อ ๓ และ ข้อ ๔

## สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

1. คำทายปริศนา
2. รูปภาพ
3. แบบฝึกหัด

## การวัดผลและประเมินผล

1. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
  - ตรวจผลงาน
2. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
  - แบบฝึกหัด
3. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง พุดเพราะ  
เรื่อง การฟัง การดู และการพูด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
เวลา ๑๕ ชั่วโมง  
เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การฟัง การดู และการพูด การฟังและการดูอย่างตั้งใจ รู้จักสังเกต ช่วยให้เกิดความรู้ความเข้าใจเรื่องที่ฟังและดู สามารถถ่ายทอดโดยการพูดเล่าเรื่อง แสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดูได้เป็นอย่างดี

การมีมารยาทในการฟัง ดู พูด ช่วยให้การติดต่อสื่อสาร สะดวก ร่าเริงและได้ผลดี

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในรูปแบบต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

### ตัวชี้วัด

ท ๓.๑ ป.๑/๑ ฟังคำแนะนำ ค่าง่ายๆ และปฏิบัติตาม

ท ๓.๑ ป.๑/๕ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านคำได้
๒. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องได้
๓. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

## สาระการเรียนรู้

๑. การฟัง การดู และการพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่อง พูดเพราะ
๒. มารยาทในการฟัง การดู การพูด และการอ่าน

## กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนทบทวนโดยให้สังเกตคำและฝึกอ่านคำ
๒. ครูสนทนาเกี่ยวกับภาพในบทเรียน
๓. ครูอ่านบทเรื่อง พูดเพราะ ให้นักเรียนฟังและซักถามเกี่ยวกับเนื้อเรื่อง
๔. นักเรียนทำแบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒ แบบฝึกหัดที่ ๘ ข้อ ๘ ข้อ ๑ และ ๒

## สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน ภาษาพาที
๒. แบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒

## การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
  - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
  - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง พุดเพราะ  
เรื่อง รู้จักคำนำเรื่อง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
เวลา ๑๕ ชั่วโมง  
เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การอ่านคำ ข้อความ ทำความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของคำ ข้อความได้ถูกต้องเป็นการส่งเสริมให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องราวได้เป็นอย่างดี

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไป ใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

### ตัวชี้วัด

- ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความและข้อความสั้นๆ  
ท ๑.๑ ป.๑/๘ มีมารยาทในอ่าน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนอ่านคำได้
- นักเรียนมีมารยาทในอ่าน

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

### สาระการเรียนรู้

- การอ่านแจกลูกและอ่านสะกดคำ การออกเสียงคำ การอ่านในใจ
- มารยาทในการอ่านและเขียน

## กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนทบทวนอ่านคำใน รู้จักคำ นำเรื่อง จากเรื่อง พุดเพราะ พร้อมกัน
๒. นักเรียนฝึกอ่านเนื้อเรื่อง โดยจัดกิจกรรม อ่านกลุ่มใหญ่ อ่านเป็นคู่ และอ่านเดี่ยว
๓. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนา ซักถามจากเรื่องที่อ่าน
๔. นักเรียนคัดข้อความหรือประโยคที่ประทับใจ จากเรื่อง พุดเพราะ ลงในสมุด

## สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน ภาษาพาที
๒. แบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒

## การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
  - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐



## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง พุดเพราะ  
เรื่อง การพุดแสดงความคิดเห็น

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
เวลา ๑๕ ชั่วโมง  
เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การฟัง การดู และการพุด การฟังและการดูอย่างตั้งใจ รู้จักสังเกต ช่วยให้เกิดความรู้ความเข้าใจเรื่องที่ฟังและดู สามารถถ่ายทอดโดยการพุดเล่าเรื่อง แสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดูได้เป็นอย่างดี

การมีมารยาทในการฟัง ดู พุด ช่วยให้การติดต่อสื่อสาร สะดวก ราบรื่นและได้ผลดี

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพุดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในรูปแบบต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

### ตัวชี้วัด

ท ๓.๑ ป.๑/๓ พุดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู

### จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนพุดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องได้
- นักเรียนอ่านและเขียนคำได้
- นักเรียนมีมารยาทในการพุด

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

### สาระการเรียนรู้

- การพุดในการแสดงความคิดเห็น
- มารยาทในการอ่านและเขียน

## กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนแสดงความคิดเห็นในหัวข้อ การพูดที่มีประโยชน์อย่างไร
๒. นักเรียนฝึกสังเกตและอ่านคำจากเรื่อง โดยค้นหาคำที่มีพยัญชนะต้น เหมือนคำว่า เพราะ โดยยกมือบอกทีละคน ครูเขียนคำที่นักเรียนบอกบนกระดานดำ
๓. นักเรียนอ่านคำที่เขียนบนกระดานดำ พร้อมกันแล้วเขียนคำดังกล่าวลงในสมุด
๔. นักเรียนร่วมกันอ่านคำใน อธิบายเพิ่ม เติมความรู้ จากเรื่อง พูดเพราะ และตอบคำถามจากสิ่งที่อ่าน

## สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียน ภาษาพาที

## การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง พุดเพราะ  
เรื่อง การเขียนพยานะ สระ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
เวลา ๑๕ ชั่วโมง  
เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การเขียนพยานะ สระ วรรณยุกต์ได้ถูกต้องและสวยงามจะช่วยให้เข้าใจส่วนประกอบของคำ สามารถเขียนคำ เขียนข้อความในชีวิตประจำวัน

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

### ตัวชี้วัด

ท ๒.๑ ป.๑/๓ มีมารยาทในการเขียน

ท ๔.๑ ป.๑/๑ บอกละเขียนพยานะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย

### จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนเขียนพยานะ สระ วรรณยุกต์ได้
- นักเรียนมีมารยาทในการเขียน

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

## สาระการเรียนรู้

๑. การเขียนพยัญชนะ สระ ไม้ยมก คำ ข้อความ ประโยค การคัดลายมือ คำคล้องจอง
๒. มารยาทในการอ่านและการเขียน

## กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนร่วมกันอ่านบัตรคำที่มี ส ห พ ค เป็นพยัญชนะต้น
๒. ครูจับฉลากหมายเลขตามเลขที่ เพื่ออ่านออกเสียงเนื้อเรื่องให้เพื่อนๆ ฟัง
๓. นักเรียนฝึกเขียน พยัญชนะ และสระ
  - ฝึกเขียนพยัญชนะ
  - ฝึกเขียนสระ เอะ เอา อำ และ แอะ
  - ฝึกเขียนรูปวรรณยุกต์
  - ฝึกเขียนเครื่องหมาย ๆ (ไม้ยมก)
๔. นักเรียนทำแบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒ แบบฝึกหัดที่ ๘ ข้อ ๙, ๑๐ และ ๑๑

## สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน ภาษาพาที
๒. แบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒
๓. ฉลากหมายเลข

## การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
  - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
  - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง พุดเพราะ  
เรื่อง อ่านคำ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
เวลา ๑๕ ชั่วโมง  
เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การอ่านคำ ข้อความ ทำความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของคำ ข้อความได้ถูกต้องเป็นการส่งเสริมให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องราวได้เป็นอย่างดี

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

### ตัวชี้วัด

- ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความและข้อความสั้นๆ  
ท ๑.๑ ป.๑/๘ มีมารยาทในอ่าน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนอ่านสะกดคำ แจกลูกได้
- นักเรียนมีมารยาทในอ่าน

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

### สาระการเรียนรู้

- การอ่านแจกลูกและอ่านสะกดคำ การออกเสียงคำ การอ่านในใจ
- มารยาทในการอ่านและการเขียน

## กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนทายปริศนาคำทาย ดังนี้
  - อะไรเอ่ย เล็กใหญ่ตั้งไว้ ก่อไฟหุงอาหาร (เตาไฟ)
  - อะไรเอ่ย ได้จากข้าวเปลือก เลือกเป็นอาหารหมู (รำข้าว)
  - อะไรเอ่ย เป็นคำกิริยา เห็นอะไรขวางหน้า ใช้บาทาเหวี่ยงแรงๆ (เตะ)
๒. นักเรียนอ่านบัตรคำเฉลย เตา รำข้าว เตะ
๓. นักเรียนฝึกอ่านแจกลูกและอ่านสะกดคำ ใน อธิบายเพิ่มเติมความรู้ จากเรื่อง พุดเพราะ
๔. นักเรียนทำแบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒ แบบฝึกหัดที่ ๘ ข้อ ๘

## สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. บัตรคำ
๒. แบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒

## การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
  - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
  - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง พุดเพราะ  
เรื่อง อ่านแจกลูกสะกดคำ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
เวลา ๑๕ ชั่วโมง  
เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การอ่าน การเขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำได้ถูกต้อง ช่วยให้เข้าใจส่วนประกอบของคำ สามารถเขียนคำ เขียนสื่อความในชีวิตประจำวันได้

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

### ตัวชี้วัด

- ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน  
ท ๑.๑ ป.๑/๘ มีมารยาทในอ่าน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนอ่านคำได้
- นักเรียนมีมารยาทในอ่าน

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

### สาระการเรียนรู้

- การอ่านแจกลูกและอ่านสะกดคำ การออกเสียงคำ การอ่านในใจ
- การเขียนพยัญชนะ สระ ไม้ยมก คำ ข้อความ ประโยค การคัดลายมือ คำคล้องจอง
- มารยาทในการอ่านและการเขียน

## กิจกรรมการเรียนรู้

- นักเรียนอ่านแจกลูกและอ่านสะกดคำ สระเอะ เอา อ้ำ และแอะ จากบัตรคำ
- นักเรียนฝึกอ่านคำต่อไปนี้  
ละเทะ เกะกะ ปะแปะ เอะอะ ในเตา เกาหัว ตัวเบา เสาบ้าน  
ลูกแกะ แวะมา หาแพะ แนะน้ำ กำยำ ทำดี สีดำ จำใจ
- นักเรียนเลือกคำที่ฝึกอ่านในข้อ ๒ แต่งประโยคด้วยปากเปล่า
- นักเรียนคัดคำจากข้อ ๒ ลงในสมุด

## สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียน ภาษาพาที
- แบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒

## การวัดผลและประเมินผล

- วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
  - ตรวจผลงาน
- เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
- เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐



## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง พุดเพราะ  
เรื่อง การเขียนตามคำบอก

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
เวลา ๑๕ ชั่วโมง  
เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ได้ถูกต้องและสวยงามจะช่วยให้เข้าใจส่วนประกอบของคำ สามารถเขียนคำ เขียนข้อความในชีวิตประจำวัน

การอ่าน การเขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำได้ถูกต้อง ช่วยให้การนำภาษาไปใช้สื่อความตรงตามจุดประสงค์

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

### ตัวชี้วัด

- ท ๔.๑ ป.๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย  
ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนหาคำตามที่กำหนดได้
๒. นักเรียนเขียนคำตามคำบอกได้

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

### สาระการเรียนรู้

- การอ่านเขียนคำที่ใช้ สระเอะ เอา อ่า และแอะ

## กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนฝึกอ่านและเขียนคำใน อธิบายเพิ่ม เติมความรู้ จากเรื่อง พุดเพราะ พร้อมกัน
๒. นักเรียนเขียนตามคำบอกโดยคำที่ใช้ สระเอะ เอา อำ และแอะ และคำที่ใช้วรรณยุกต์
๓. นักเรียนหาคำที่มีวรรณยุกต์กำกับจากหนังสือเรียน ภาษาพาที หรือหนังสืออื่นๆ
๔. ครูสุ่มนักเรียนออกมานำเสนอผลงานการค้นคว้าและอ่านให้เพื่อนฟัง
๕. นักเรียนทำแบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒ แบบฝึกหัดที่ ๘ ข้อ ๗

## สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน ภาษาพาที
๒. แบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒

## การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
  - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
  - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ ๘ เรื่อง พุดเพราะ  
เรื่อง อ่านคล่อง ร้องเล่น

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
เวลา ๑๕ ชั่วโมง  
เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การอ่านคำ ข้อความ ทำความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของคำ ข้อความได้ถูกต้องเป็นการส่งเสริมให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องราวได้เป็นอย่างดี

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

### ตัวชี้วัด

- ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ  
ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านคำและบอกความหมายของคำได้
๒. นักเรียนอ่านบท อ่านคล่องร้องเล่นได้

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

### สาระการเรียนรู้

- อ่านบท อ่านคล่องร้องเล่น

## กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนทบทวนร้องเพลงช้างที่เคยร้อง
๒. นักเรียนดูภาพในบท อ่านคล่อง ร้องเล่น ช้างก็มีหัวใจ จากเรื่อง พุดเพราะ และร่วมกันสนทนา แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพ
๓. ครูอ่านบท อ่านคล่อง ร้องเล่น ช้างก็มีหัวใจ จากเรื่อง พุดเพราะ เป็นจังหวะให้นักเรียนฟังและซักถามเรื่องราวที่ฟัง
๔. นักเรียนฝึกอ่านบท อ่านคล่อง ร้องเล่น ช้างก็มีหัวใจ พร้อมกัน
๕. นักเรียนทุกคนช่วยกันสรุปแนวคิดจากเรื่องที่อ่าน
๖. นักเรียนฝึกคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดในบท อ่านคล่อง ร้องเล่น ช้างก็มีหัวใจ จากเรื่อง พุดเพราะ ลงในสมุด

## สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียน ภาษาพาที

## การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
  - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
  - ผลงาน
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง พุดเพราะ  
เรื่อง เขียนตามคำบอก

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
เวลา ๑๕ ชั่วโมง  
เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การเขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำได้ถูกต้อง ช่วยให้การนำภาษาไปใช้สื่อความตรงตามจุดประสงค์

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

### ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

### จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนบอกความหมายของคำได้
- นักเรียนเขียนตามคำบอกได้

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

### สาระการเรียนรู้

- มารยาทในการอ่านและการเขียน

## กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนร่วมกันทำกิจกรรม ชวนทำ ชวนคิด เล่นทายปริศนา จากเรื่อง พุดเพราะ
๒. นักเรียนฝึกอ่านคำ ทำท่าทางเกี่ยวกับความหมายของคำใน รู้จักคำ นำเรื่อง จากเรื่อง พุดเพราะ
๓. นักเรียนฝึกเขียนตามคำบอกตามความเหมาะสม
๔. นักเรียนร่วมกันท่องบท อ่านคล่อง ร้องเล่น ช่างก็มีหัวใจ จากเรื่อง พุดเพราะ เพื่อสรุปบทเรียน
๕. นักเรียนทำแบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒ แบบฝึกหัดที่ ๘ ข้อ ๖

## สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน ภาษาพาที
๒. แบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒

## การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
  - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
  - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง พุดเพราะ  
เรื่อง อ่านคำ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
เวลา ๑๕ ชั่วโมง  
เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การอ่านคำ ข้อความ ทำความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของคำ ข้อความได้ถูกต้องเป็นการส่งเสริมให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องราวได้เป็นอย่างดี

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

### ตัวชี้วัด

- ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน  
ท ๑.๑ ป.๑/๘ มีมารยาทในอ่าน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านคำง่ายๆ ได้
๒. นักเรียนมีมารยาทในอ่าน

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

### สาระการเรียนรู้

- มารยาทในการอ่านและการเขียน

## กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนฝึกสังเกตและอ่านคำ จากเรื่อง พุดเพราะ ตามขั้นตอนดังนี้
  - ให้นักเรียนดู สังเกตคำจากบทอ่านเรื่อง พุดเพราะ
  - นักเรียนสังเกตและฟังเสียงครูอ่านคำในเรื่อง ๑ คำ นักเรียนอ่านคำถัดไป ๑ คำ
  - ครูอ่าน ๓ คำ นักเรียนอ่านคำถัดไป ๓ คำ
  - ครูอ่านทีละบรรทัด นักเรียนอ่านถัดไป ๑ บรรทัด
  - นักเรียนช่วยกันตอบครูว่า คำใดที่ยากที่สุด และทำอย่างไรจึงจะอ่านได้
๒. นักเรียนฝึกอ่านในใจบทอ่าน เรื่อง พุดเพราะ แล้วสนทนา ซักถาม

## สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียน ภาษาพาที

## การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
  - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐



## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง พุดเพราะ  
เรื่อง ฝึกเขียนแต่งประโยค

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
เวลา ๑๕ ชั่วโมง  
เวลา ๑ ชั่วโมง

---

### สาระสำคัญ

การเรียบเรียงคำให้เป็นประโยคที่ถูกต้องทำให้รู้ว่าใครทำอะไร ที่ไหน จะช่วยให้ผู้อ่านเข้าใจแจ่มชัด

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

### ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท ๒.๑ ป.๑ /๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนเขียนพยางค์ได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนเขียนคำง่ายๆ ได้

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

### สาระการเรียนรู้

- มารยาทในการอ่านและการเขียน

## กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนร่วมกันอ่านบัตรคำจากเรื่อง พุดเพราะ เช่น ลูกบอล ฟุตบอล หัวเราะ แอ้ง ตลิง ความง  
พุดเพราะ เป็นต้น
๒. นักเรียนแต่งประโยคปากเปล่าจากคำที่อ่าน ครูช่วยเขียนประโยคที่แต่งบนกระดานดำ
๓. นักเรียนอ่านออกเสียงประโยคบนกระดานดำพร้อมกัน
๔. นักเรียนคัดประโยคบนกระดานดำลงในสมุด
๕. นักเรียนอ่านออกเสียง กิจกรรม ฝึกอ่าน เขียนคำ ฝึกอ่าน เขียนประโยคจากเรื่อง พุดเพราะ  
เพื่อสรุปการเรียนรู้

## สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

- บัตรคำ

## การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง พุทธเพราะ  
เรื่อง วรรณคดีและวรรณกรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
เวลา ๑๕ ชั่วโมง  
เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การอ่านอย่างคิดวิเคราะห์ จะช่วยให้เกิดแนวคิดและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี การท่องบทอาขยานช่วยให้นักเรียนเกิดความเพลิดเพลิน จำคำและข้อความได้แม่นยำ

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

### ตัวชี้วัด

ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก  
ท ๕.๑ ป.๑/๒ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ

### จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนเข้าใจและแสดงความคิดเห็นได้
- นักเรียนวิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมได้อย่างเห็นคุณค่า

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

### สาระการเรียนรู้

- การอ่านและฟังวรรณกรรม
- การท่องบทอาขยาน

## กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ครุ นำสนทนาเกี่ยวกับภาพในบทที่ ๕ เรื่อง เราชักเมืองไทย จากหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต วรรณคดีลำนํ้า
๒. ครูอ่านบทร้อยกรอง เราชักเมืองไทย ให้นักเรียนฟังแล้วให้นักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง
๓. ครูถามเกี่ยวกับประเทศไทยว่าทั้งหมดมีกี่ภาค ภาคอะไรบ้าง นักเรียนเคยไปภาคไหนบ้าง
๔. นักเรียนร่วมจับมือประสานกันโยกตัวเป็นจังหวะพร้อมกับท่องบทร้อยกรอง เราชักเมืองไทย

## สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียน วรรณคดีลำนํ้า

## การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง พุทธเพราะ  
เรื่อง วรรณคดีและวรรณกรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
เวลา ๑๕ ชั่วโมง  
เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การอ่านอย่างคิดวิเคราะห์จะช่วยให้เกิดแนวคิดและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี การท่องบทอาขยานช่วยให้นักเรียนเกิดความเพลิดเพลิน จำคำและข้อความได้แม่นยำ

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

### ตัวชี้วัด

ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก  
ท ๕.๑ ป.๑/๒ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ

### จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนเข้าใจและแสดงความคิดเห็นได้
- นักเรียนวิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมได้อย่างเห็นคุณค่า

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

### สาระการเรียนรู้

- การอ่านและฟังวรรณกรรม
- การท่องบทอาขยาน

## กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ครูตีตแผ่นภูมิเพลง ไตรรงค์ธงไทย แล้วนำนักเรียนร้องเพลง สนทนาเกี่ยวกับเพลง นักเรียนร้องเพลง ไตรรงค์ธงไทย พร้อมกัน
๒. นักเรียนทำกิจกรรม ชวนคิด อ่าน เขียน เรียน ร้อง เล่น ใน เรื่องเรารักเมืองไทย
๓. นักเรียนทำแบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒ แบบฝึกหัดที่ ๘ ข้อ ๑๓ และ ๑๔
๔. นักเรียนฝึกอ่านบท อ่านคล่อง ร้องเล่น ช่างก็มีหัวใจ พร้อมกัน
๕. นักเรียนทุกคนช่วยกันสรุปแนวคิดจากเรื่องที่อ่าน
๖. นักเรียนฝึกคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดในบท อ่านคล่อง ร้องเล่น ช่างก็มีหัวใจ จากเรื่อง พุดเพราะ ลงในสมุด

## สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน วรรณคดีลำนํ้า
๒. แบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒
๓. เพลง ไตรรงค์ธงไทย

## การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
  - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐