

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เพื่อนกัน
เรื่อง รู้จักคำนำเรื่อง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๑๕ ชั่วโมง
เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงถูกต้องตามหลักเกณฑ์การอ่าน ช่วยให้ผู้อ่านสื่อความหมายกับผู้ฟังได้อย่างชัดเจน และสรุปเรื่องราวที่อ่านได้

การมีมารยาทในการฟัง ดู พูด และการอ่าน ช่วยให้การติดต่อสื่อสาร สะดวกราบรื่น และได้ผลดี

มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำรงชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูวิจารณ์งานสร้างสรรค์ แสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณ์ญาณและสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้

ท ๓.๑ ป.๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง และดู

ท ๓.๑ ป.๑/๕ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

จุดประสงค์

- นักเรียนตอบคำถามและเล่าเรื่องได้
- นักเรียนอ่านเรื่องเพื่อนกันได้
- นักเรียนมีมารยาทในการฟัง ดู และพูด

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ

๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

สาระการเรียนรู้

๑. อ่านเรื่องเพื่อนกัน
๒. มารยาทในการฟัง ดู พูด และอ่าน

กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. นักเรียนร้องเสียงสัตว์เมื่อครูเอ่ยชื่อสัตว์ต่อไปนี้ นก กา ไก่ แมว วัว ช้าง
๒. นักเรียนดูภาพจากเรื่อง **เพื่อนกัน** แล้วร่วมกันสนทนา ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์จากการสังเกต เช่น
 - ในภาพนี้มีใครบ้าง
 - ใบโบกกับใบบัวกำลังทำอะไร อยู่ที่ไหน
 - ภูผากำลังทำอะไร มีใครอยู่กับภูผาบ้าง
 - ในภาพนี้มีสัตว์ชนิดใดบ้าง
๓. ครูให้นักเรียนดูภาพ ใน รู้จักคำ นำเรื่อง จากเรื่อง **เพื่อนกัน** และทายว่าคำใต้ภาพนั้นอ่านว่าอะไร ครูเฉลยโดยอ่านให้ฟัง นักเรียนอ่านตาม
๔. ครูอ่านบทอ่าน เรื่อง **เพื่อนกัน** นักเรียนอ่านตามและสนทนา ชักถาม
๕. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปบทอ่านเรื่อง **เพื่อนกัน** และนักเรียนอ่านเรื่องตามครูพร้อมๆกันอีกครั้ง
๖. นักเรียนทำแบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษาเล่ม ๑ แบบฝึกหัดที่ ๓ ข้อ ๑

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. หนังสือเรียนภาษาพาที่ ชั้น ป.๑
๒. แบบฝึกหัดทักษะภาษาชั้น ป.๑ เล่ม ๑

การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
 - สังเกตพฤติกรรม
 - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
 - แบบสังเกตพฤติกรรม
 - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เพื่อนกัน
เรื่อง การอ่านออกเสียง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๑๕ ชั่วโมง
เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงถูกต้องตามหลักเกณฑ์การอ่าน ช่วยให้ผู้อ่านสื่อความหมายกับผู้ฟังได้อย่างชัดเจน และสรุปเรื่องราวที่อ่านได้

การมีมารยาทในการฟัง ดู พูด และการอ่าน ช่วยให้การติดต่อสื่อสาร สะดวกราบรื่น และได้ผลดี

มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำรงชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูวิจารณ์งานสร้างสรรค์ แสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณ์ญาณและสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้

ท ๓.๑ ป.๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง และดู

ท ๓.๑ ป.๑/๕ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

จุดประสงค์

- นักเรียนตอบคำถามและเล่าเรื่องได้
- นักเรียนอ่านเรื่องเพื่อนกันได้
- นักเรียนมีมารยาทในการฟัง ดู และพูด

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ

๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

สาระการเรียนรู้

๑. อ่านเรื่องเพื่อนกัน
๒. มารยาทในการฟัง ดู พูด และอ่าน

กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. นักเรียนและครูร่วมกันทำกิจกรรม ระบายเสียงสัตว์ ในกิจกรรม ชวนทำ ชวนคิด จากเรื่อง **เพื่อนกัน** นักเรียนอ่านตาม แสดงท่าทางและร้องเสียงสัตว์ชนิดนั้นๆ
๒. นักเรียนอ่านออกเสียงในบทอ่านเรื่อง **เพื่อนกัน** ตามครู ๑-๒ ครั้ง และอ่านพร้อมๆ กัน ครูสังเกตพฤติกรรมการอ่าน
๓. ๓.นักเรียนฝึกพูดประโยคในบทอ่านเรื่อง **เพื่อนกัน** ตามครู ๒-๓ ครั้ง
๔. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียน กลุ่มละ ๓-๔ คน แข่งขันพูดประโยคในเรื่อง **เพื่อนกัน** และช่วยกันสรุปว่ากลุ่มใดเป็นกลุ่มที่พูดได้ถูกต้อง ชัดเจนมากที่สุด ครูเป็นผู้ให้หลักเกณฑ์และแนวทางกับนักเรียน
๕. นักเรียนทุกคนร่วมกันพูดข้อความในเรื่อง **เพื่อนกัน** พร้อมๆ กัน ๑-๒ ครั้ง
๖. นักเรียนทำแบบฝึกหัด **ทักษะภาษา** เล่ม ๑ แบบฝึกหัดที่ ๓ ข้อ ๒

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. หนังสือเรียนภาษาพาที่ ชั้น ป.๑
๒. แบบฝึกหัดทักษะภาษาชั้น ป.๑ เล่ม ๑

การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
 - สังเกตพฤติกรรม
 - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
 - แบบสังเกตพฤติกรรม
 - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เพื่อนกัน
เรื่อง การอ่านออกเสียง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๑๕ ชั่วโมง
เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงถูกต้องตามหลักเกณฑ์การอ่าน ช่วยให้ผู้อ่านสื่อความหมายกับผู้ฟังได้อย่างชัดเจน และสรุปเรื่องราวที่อ่านได้

การมีมารยาทในการฟัง ดู พูด และการอ่าน ช่วยให้การติดต่อสื่อสาร สะดวกราบรื่น และได้ผลดี

มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำรงชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูวิจารณ์คุณภาพสร้างสรรค์ แสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณ์คุณภาพและสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้

ท ๓.๑ ป.๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง และดู

ท ๓.๑ ป.๑/๕ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

จุดประสงค์

- นักเรียนตอบคำถามและเล่าเรื่องได้
- นักเรียนอ่านเรื่องเพื่อนกันได้
- นักเรียนมีมารยาทในการฟัง ดู และพูด

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ

๓. เกณฑ์การประเมิน

- นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
- นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เพื่อนกัน
เรื่อง การอ่านออกเสียง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๑๕ ชั่วโมง
เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงถูกต้องตามหลักเกณฑ์การอ่าน ช่วยให้ผู้อ่านสื่อความหมายกับผู้ฟังได้อย่างชัดเจน และสรุปเรื่องราวที่อ่านได้

การมีมารยาทในการฟัง ดู พูด และการอ่าน ช่วยให้การติดต่อสื่อสาร สะดวกราบรื่น และได้ผลดี

มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำรงชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูวิจารณ์งานสร้างสรรค์ แสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณ์ญาณและสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้

ท ๓.๑ ป.๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง และดู

ท ๓.๑ ป.๑/๕ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

จุดประสงค์

- นักเรียนตอบคำถามและเล่าเรื่องได้
- นักเรียนอ่านเรื่องเพื่อนกันได้
- นักเรียนมีมารยาทในการฟัง ดู และพูด

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ

๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

สาระการเรียนรู้

๑. อ่านเรื่องเพื่อนกัน
๒. มารยาทในการฟัง ดู พูด และอ่าน

กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. ทบทวนคำประกอบภาพในกิจกรรม รู้จักคำ นำเรื่อง จากเรื่อง เพื่อนกัน โดยการอ่านออกเสียงพร้อมๆ กัน
๒. นักเรียนอ่านออกเสียงคำ พา ไป ตัว โต เรา ร้อง กัน เป็น แอ๊กแอ๊ก จากบัตรคำตามครูพร้อมๆ กัน ๒-๓ ครั้ง
๓. นักเรียนเล่นเกม ประสมคำ
๔. นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำ พา ไป ตัว โต เรา ร้อง กัน เป็น แอ๊กแอ๊ก จากบัตรคำอีกครั้ง และคัดคำลงในสมุด

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. หนังสือเรียนภาษาพาที ชั้น ป.๑
๒. แบบฝึกหัดทักษะภาษาชั้น ป.๑ เล่ม ๑

การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
 - สังเกตพฤติกรรม
 - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
 - แบบสังเกตพฤติกรรม
 - ผลงาน
๓. เกณฑ์การประเมิน
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เพื่อนกัน
เรื่อง อ่านคล่องร้องเล่น

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๑๕ ชั่วโมง
เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงถูกต้องตามหลักเกณฑ์การอ่าน ช่วยให้ผู้อ่านสื่อความหมายกับผู้ฟังได้อย่างชัดเจน และสรุปเรื่องราวที่อ่านได้

การมีมารยาทในการฟัง ดู พูด และการอ่าน ช่วยให้การติดต่อสื่อสาร สะดวกราบรื่น และได้ผลดี

มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำรงชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้นๆ

ท ๒.๑ ป.๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

จุดประสงค์

- นักเรียนอ่านออกเสียงบท *อ่านคล่องร้องเล่น* ได้
- นักเรียนคัดลายมือได้ถูกต้องและสวยงาม
- นักเรียนมีมารยาทในการฟัง ดู พูด และอ่าน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

สาระการเรียนรู้

๑. อ่านบท อ่านคล่องร้องเล่น เพื่อนลูกช้าง
๒. มารยาทในการฟัง ดู พูด และอ่าน

กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านออกเสียงบท อ่านคล่อง ร้องเล่น เพื่อนลูกช้าง จากเรื่อง เพื่อนกันตามครูให้เป็นจังหวะ ๒-๓ ครั้ง
๒. นักเรียนร่วมกัน อ่านออกเสียงบท อ่านคล่อง ร้องเล่น เพื่อนลูกช้าง จากเรื่องเพื่อนกัน พร้อมๆ กัน
๓. นักเรียนคัดคำ ภูเขา ใบโบก ใบบัว ตีใจ ตัวโต ลูกช้าง เด็ก ร้อง เพื่อน ลงในสมุด
๔. นักเรียนทำแบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๑ แบบฝึกหัดที่ ๓ ข้อ ๖

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. หนังสือเรียนภาษาพาที่ ชั้น ป.๑
๒. แบบฝึกหัดทักษะภาษาชั้น ป.๑ เล่ม ๑

การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
 - สังเกตพฤติกรรม
 - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
 - แบบสังเกตพฤติกรรม
 - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เพื่อนกัน
เรื่อง การอ่านออกเสียง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๑๕ ชั่วโมง
เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงถูกต้องตามหลักเกณฑ์การอ่าน ช่วยให้ผู้อ่านสื่อความหมายกับผู้ฟังได้อย่างชัดเจน และสรุปเรื่องราวที่อ่านได้

การมีมารยาทในการฟัง ดู พูด และการอ่าน ช่วยให้การติดต่อสื่อสาร สะดวกราบรื่น และได้ผลดี

มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำรงชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้นๆ

ท ๒.๑ ป.๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

จุดประสงค์

- นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องได้
- นักเรียนอ่านออกเสียงจากเรื่องได้
- นักเรียนมีมารยาทในการฟัง ดู พูด และอ่าน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

สาระการเรียนรู้

๑. การอ่านออกเสียงเรื่อง **ฉันกับเธอ**
๒. มารยาทในการฟัง ดู พูด และอ่าน

กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. นักเรียนดูภาพจากหนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่อง **ฉันกับเธอ** จากคู่มือครูรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย และร่วมกันแสดงความคิดเห็น เช่น ในภาพมีใครบ้าง, เด็กๆ กำลังทำอะไร, เด็กๆ อยู่ที่ไหนบ้าง, นักเรียนรักเพื่อนหรือไม่, นักเรียนแสดงให้เพื่อนรู้อย่างไรว่านักเรียนรักเพื่อน
๒. ครูแนะนำมารยาท การฟัง พูด อ่าน
๓. ครูอ่านเรื่อง **ฉันกับเธอ** ให้นักเรียนฟัง
๔. นักเรียนฝึกอ่านออกเสียง เรื่อง **ฉันกับเธอ** ตามครู
๕. นักเรียนทำแบบฝึกหัด **ทักษะภาษา** เล่ม ๑ แบบฝึกหัดที่ ๓ ข้อ ๑๒

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. หนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่อง **ฉันกับเธอ**
๒. แบบฝึกหัดทักษะภาษาชั้น ป.๑ เล่ม ๑

การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
 - สังเกตพฤติกรรม
 - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
 - แบบสังเกตพฤติกรรม
 - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เพื่อนกัน
เรื่อง การอ่านออกเสียง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๑๕ ชั่วโมง
เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงถูกต้องตามหลักเกณฑ์การอ่าน ช่วยให้ผู้อ่านสื่อความหมายกับผู้ฟังได้อย่างชัดเจน และสรุปเรื่องราวที่อ่านได้

การมีมารยาทในการฟัง ดู พูด และการอ่าน ช่วยให้การติดต่อสื่อสาร สะดวกราบรื่น และได้ผลดี

มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำรงชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูวิจารณ์งานสร้างสรรค์ แสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณ์ญาณและสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้นๆ

ท ๓.๑ ป.๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู

จุดประสงค์

- นักเรียนแสดงความคิดเห็นจากเรื่องได้
- นักเรียนอ่านออกเสียงจากเรื่องได้
- นักเรียนมีมารยาทในการฟัง ดู พูด และอ่าน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

สาระการเรียนรู้

๑. การอ่านออกเสียงเรื่อง ฉันทน์กับเธอ
๒. มารยาทในการฟัง ดู พูด และอ่าน

กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. ครูและนักเรียนทบทวน เรื่อง **ฉันทน์กับเธอ** จากกิจกรรมชั่วโมงที่ ๒
๒. ครูแนะนำมารยาทในการอ่าน
๓. นักเรียนอ่านออกเสียง เรื่อง **ฉันทน์กับเธอ** อ่านเป็นกลุ่ม อ่านจับคู่ และอ่านเดี่ยว คนละ ๑-๒ บรรทัด และร่วมกันสรุปข้อคิดจากเรื่อง **ฉันทน์กับเธอ**
๔. ครูเขียนข้อคิดที่นักเรียนคิดได้ลงกระดานดำและฝึกอ่านข้อคิด
๕. นักเรียนคัดข้อคิดที่นักเรียนอ่านบนกระดานลงในสมุด

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. หนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่อง ฉันทน์กับเธอ
๒. แบบฝึกหัดทักษะภาษาชั้น ป.๑ เล่ม ๑

การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
 - สังเกตพฤติกรรม
 - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
 - แบบสังเกตพฤติกรรม
 - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เพื่อนกัน
เรื่อง การอ่านออกเสียง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๑๕ ชั่วโมง
เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงถูกต้องตามหลักเกณฑ์การอ่าน ช่วยให้ผู้อ่านสื่อความหมายกับผู้ฟังได้อย่างชัดเจน และสรุปเรื่องราวที่อ่านได้

การมีมารยาทในการฟัง ดู พูด และการอ่าน ช่วยให้การติดต่อสื่อสาร สะดวกราบรื่น และได้ผลดี

มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำรงชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูวิจารณ์งานสร้างสรรค์ แสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณ์ญาณและสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้น ๆ

ท ๓.๑ ป.๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู

จุดประสงค์

- นักเรียนแสดงความคิดเห็นจากเรื่องได้
- นักเรียนอ่านออกเสียงจากเรื่องได้
- นักเรียนมีมารยาทในการฟัง ดู พูด และอ่าน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

สาระการเรียนรู้

- การอ่านจับใจความสำคัญ

กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. นักเรียนฟังคุณครูอ่านหนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่อง **เพื่อนรอบตัวเรา** จากหนังสือคู่มือครูรายวิชา พื้นฐานภาษาไทย
๒. นักเรียนอ่านออกเสียง เรื่อง **เพื่อนรอบตัวเรา** ตามครู ๒-๓ ครั้ง และร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับเพื่อน รอบตัวนักเรียน
๓. ครูสนทนากับนักเรียนและปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อสัตว์เลี้ยง เช่น
 - นักเรียนเคยให้อาหารสัตว์เลี้ยงหรือไม่
 - ถ้าสัตว์เลี้ยงไม่สบาย นักเรียนจะอย่างไรบ้าง
 - ถ้านักเรียนพบเห็นสุนัขจรจัด นักเรียนจะอย่างไร
 - ถ้านักเรียนพบเห็นลูกนกตกจากรัง นักเรียนจะอย่างไร
๔. นักเรียนทำแบบฝึกหัด **ทักษะภาษา** เล่ม ๑ แบบฝึกหัดที่ ๓ ข้อ ๑๓

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. หนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่อง เพื่อนรอบตัวเรา
๒. แบบฝึกหัดทักษะภาษาชั้น ป.๑ เล่ม ๑

การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
 - สังเกตพฤติกรรม
 - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
 - แบบสังเกตพฤติกรรม
 - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เพื่อนกัน
เรื่อง การจับใจความสำคัญ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๑๕ ชั่วโมง
เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การอ่านจับใจความช่วยให้เข้าใจเรื่องที่อ่าน สามารถตอบคำถาม เล่าเรื่องย่อ และแสดงความคิดเห็นได้
ข้อควรปฏิบัติในการอ่าน ผู้อ่านมีสมาธิจะทำให้เข้าใจเรื่องราวที่อ่านได้เป็นอย่างดี โดยมีมารยาทในการ
อ่าน ไม่รบกวนผู้อื่น

มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาในการ
ดำรงชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูวิจารณ์งานสร้างสรรค์ แสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาส
ต่างๆ อย่างมีวิจารณ์ญาณและสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๑/๔ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน

ท ๓.๑ ป.๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟัง และดูทั้งที่เป็นความรู้ และความบันเทิง

จุดประสงค์

- นักเรียนตอบคำถามและเล่าเรื่องได้
- นักเรียนจับใจความสำคัญของเรื่องได้
- นักเรียนมีมารยาทในการฟัง ดู ฟุด และอ่าน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

สาระการเรียนรู้

- การอ่านจับใจความสำคัญ

กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. นักเรียนและครูร่วมกันทบทวนเรื่อง **เพื่อนรอบตัวเรา**
๒. นักเรียนอ่านเรื่อง **เพื่อนรอบตัวเรา** อีกครั้งเพื่อจับใจความสำคัญของเรื่อง
๓. นักเรียนสรุปใจความสำคัญของเรื่อง
๔. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ ๓-๔ คน แสดงบทบาทสมมุติตามเนื้อเรื่อง **เพื่อนรอบตัวเรา**
๕. ครูสังเกตการณ์แสดงบทบาทสมมุติของนักเรียน เสนอแนะให้มีความเมตตา รักสัตว์และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
๖. ครูนัดหมายให้นักเรียนนำดินน้ำมันมาคนละ ๑-๒ ก้อน

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- หนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่อง เพื่อนรอบตัวเรา

การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
 - สังเกตพฤติกรรม
๒. เครื่องมือประเมิน
 - แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. เกณฑ์การประเมิน
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เพื่อนกัน
เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็น

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๑๕ ชั่วโมง

เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ข้อควรปฏิบัติและมารยาทในการฟัง การดู การพูด ควรฟังและดูอย่างตั้งใจ ไม่รบกวนผู้อื่น ถ้ามีความสงสัยในสิ่งที่ “ผู้พูด” พูด ควรยกมือ หรือพูดขออนุญาตก่อนถาม เมื่อผู้พูดให้โอกาสจึงถามอย่างสุภาพจะช่วยให้การฟังมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูวิจารณ์ญาณและพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณ์ญาณและสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ท ๓.๑ ป.๑/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ และปฏิบัติตามได้

จุดประสงค์

๑. นักเรียนพูดแสดงความคิดเห็นได้
๒. นักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับเรื่องที่กำหนดได้
๓. นักเรียนมีมารยาทในการฟัง ดู พูด และอ่าน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

สาระการเรียนรู้

- การพูดแสดงความคิดเห็น

กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนดูภาพสัตว์ที่ครูนำมาให้และร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับสัตว์ที่นักเรียนชอบ
2. นักเรียนแต่ละคนบอกชื่อสัตว์ที่นักเรียนรู้จักและร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับอวัยวะส่วนต่างๆ ของสัตว์
3. นักเรียนปั้นดินน้ำมันเป็นรูปสัตว์ต่างๆ ตามต้องการ คนละ ๑ ตัว
4. นักเรียนและครูร่วมกันตรวจผลงาน
5. นักเรียนทำแบบฝึกหัด **ทักษะภาษา** เล่ม ๑ แบบฝึกหัดที่ ๓ ข้อ ๕ เป็นการบ้าน

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. ดินน้ำมัน
๒. แบบฝึกหัดทักษะภาษา ชั้น ป.๑ เล่ม ๑

การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
 - สังเกตพฤติกรรม
 - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
 - แบบสังเกตพฤติกรรม
 - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เพื่อนกัน
เรื่อง การเขียนคำ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๑๕ ชั่วโมง
เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ข้อควรปฏิบัติและมารยาทในการเขียน การเขียนด้วยลายมือที่อ่านง่าย มีระเบียบ เขียนคำถูกต้อง และใช้ภาษาเขียนได้เหมาะสม ช่วยให้ผู้อ่านเข้าใจข้อความที่เขียนได้ ชัดเจน ถูกต้อง และไม่ขีดเขียนตามที่สาธารณะให้เลอะเทอะ

มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

- ท ๒.๑ ป.๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจง เต็มบรรทัด
ท ๒.๑ ป.๑/๓ มีมารยาทในการเขียน

จุดประสงค์

๑. นักเรียนอ่านและเขียนคำได้
๒. นักเรียนคัดลายมือได้ถูกต้องและสวยงาม
๓. นักเรียนมีมารยาทในการเขียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

สาระการเรียนรู้

- การเขียนคำ การคัดลายมือ

กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. นักเรียนและครูร่วมทบทวนบทเรียน โดยร่วมร้องเพลง สระเอ และ สระแอ ตามเนื้อเพลง
๒. นักเรียนอ่านคำที่ประสมด้วยสระเอกับสระแอกับพยัญชนะที่กำหนดให้
๓. นักเรียนเขียนคำประสม สระเอ และสระแอ ในเนื้อเพลง
๔. นักเรียนทำแบบทดสอบการอ่าน การเขียน
๕. นักเรียนทำแบบฝึกหัด **ทักษะภาษา** เล่ม ๑ แบบฝึกหัดที่ ๓ ข้อ ๑๑

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. เพลงสระเอและสระแอ
๒. แบบฝึกหัดทักษะภาษา ชั้น ป.๑ เล่ม ๑

การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
 - สังเกตพฤติกรรม
 - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
 - แบบสังเกตพฤติกรรม
 - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เพื่อนกัน
เรื่อง อ่านเขียนพยัญชนะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๑๕ ชั่วโมง
เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเสียงและเข้าใจส่วนประกอบของคำได้ดี

การเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย การสะกดคำและบอกความหมายของคำได้ถูกต้อง จะช่วยให้การสื่อสารตรงตามจุดประสงค์

มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท ๔.๑ ป.๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย

จุดประสงค์

๑. นักเรียนบอกชื่อพยัญชนะได้
๒. นักเรียนอ่านพยัญชนะได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนเขียนพยัญชนะได้ถูกต้อง

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

สาระการเรียนรู้

- การอ่านเขียน พยัญชนะไทย

กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านแผนภูมิบัตรร้องเล่น ๔๔ เพื่อนรัก ก-ฮ
๒. นักเรียนฝึกอ่านพยัญชนะ ข ผ ห ง ช พ ภ ม ร ล ประกอบภาพ
๓. นักเรียนทำแบบฝึก โยงเส้นพยัญชนะจับคู่กับภาพ
๔. นักเรียนแต่ละคนช่วยกันยกตัวอย่างคำที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ ข ผ ห ง ช พ ภ ม ร ล
๕. ครูเขียนคำที่นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างตามข้อ ๔ บนกระดานและเพิ่มเติมคำที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ ข ผ ห ง ช พ ภ ม ร ล ให้เหมาะสมกับวัยของนักเรียนฝึกอ่านออกเสียงตามครูและอ่านพร้อมๆ กัน
๖. นักเรียนฝึกคัดพยัญชนะ ข ผ ห ง ช พ ภ ม ร ล
๗. นักเรียนทำแบบฝึกหัด **ทักษะภาษา** เล่ม ๑ แบบฝึกหัดที่ ๓ ข้อ ๔

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. แผนภูมิพยัญชนะไทย
๒. บัตรพยัญชนะ
๓. แบบฝึกหัดทักษะภาษา ชั้น ป.๑ เล่ม ๑

การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
 - สังเกตพฤติกรรม
 - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
 - แบบสังเกตพฤติกรรม
 - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เพื่อนกัน
เรื่อง คำประสมสระเอ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๑๕ ชั่วโมง
เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเสียงและเข้าใจส่วนประกอบของคำได้ดี

การเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย การสะกดคำและบอกความหมายของคำได้ถูกต้อง จะช่วยให้การสื่อสารตรงตามจุดประสงค์

มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท ๔.๑ ป.๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย

ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำ และบอกความหมายของคำ

จุดประสงค์

- นักเรียนอ่านออกเสียงคำประสมสระเอได้
- นักเรียนสร้างคำใหม่ที่ประสมสระเอได้
- นักเรียนเขียนคำที่ประสมสระเอได้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

สาระการเรียนรู้

- หลักภาษา คำที่ประสมสระเอ

กระบวนการจัดการเรียนรู้

- นักเรียนอ่านบทร้องเล่น สระเอ ตามครู ๒-๓ ครั้ง ฟังร้องประกอบท่าทางตามจินตนาการ

บทร้องเล่นสระเอ	
เจ้าเอ เจ้าเอ	ขาเป๋เสียใจ
ขาเดียวเฉไฉ	เซไปเซมา
	(อารมณ์ เหลืองแดง)

- นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำประสม สระเอ โดยนำพยัญชนะ ก ต ป ฉ ห ล ว ช มาประสมกับสระเอ และฝึกอ่าน แจกลูกใน อธิบายเพิ่มเติมความรู้ จากเรื่อง **เพื่อนกัน**
- นักเรียนและครูร่วมกันสร้างคำใหม่ที่ประสมสระเอ และนำมาเขียนบนกระดานดำและฝึกอ่านออกเสียงพร้อมๆ กัน
- นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงสะกดคำ คำประสมสระเอ ต่อไปนี้ เข เพ เท เกเซ เก เม เรเล ตามครู ๒-๓ ครั้งและอ่านพร้อมๆ กัน
- นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลงสระเอ อีกครั้ง
- นักเรียนทำแบบฝึกหัด **ทักษะภาษา** เล่ม ๑ แบบฝึกหัดที่ ๓ ข้อ ๙

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. บทร้องเล่นสระเอ
๒. บัตรคำ
๓. แบบฝึกหัดทักษะภาษา ชั้น ป.๑ เล่ม ๑

การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
 - สังเกตพฤติกรรม
 - ตรวจสอบผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
 - แบบสังเกตพฤติกรรม
 - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เพื่อนกัน
เรื่อง คำประสมสระแอ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๑๕ ชั่วโมง
เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเสียงและเข้าใจส่วนประกอบของคำได้ดี

การเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย การสะกดคำและบอกความหมายของคำได้ถูกต้อง จะช่วยให้การสื่อสารตรงตามจุดประสงค์

มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท ๔.๑ ป.๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย

ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำ และบอกความหมายของคำ

จุดประสงค์

- นักเรียนอ่านออกเสียงคำประสมสระแอได้
- นักเรียนสร้างคำใหม่ที่ประสมสระแอได้
- นักเรียนเขียนคำที่ประสมสระแอได้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

สาระการเรียนรู้

- หลักภาษา คำที่ประสมสระแอ

กระบวนการจัดการเรียนรู้

- นักเรียนอ่านบทร้องเล่นสระแอ ตามครู ๒-๓ ครั้ง ฝึกร้องประกอบท่าทางตามจินตนาการ

บทร้องเล่นสระแอ	
เจ้าแอ เจ้าแอ	ช่างแน่จริง จริง
สองขาแน่นี้	เท่าจริงนำหน้า
	(อารมย์ เหลืองแดง)

- นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำประสม สระแอ โดยนำพยัญชนะ ก จ อ ฉ ห พ ลมาประสมกับสระแอ และฝึกอ่าน แจกลูกใน อธิบายเพิ่มเติมความรู้ จากเรื่อง **เพื่อนกัน**

- นักเรียนและครูร่วมกันสร้างคำใหม่ที่ประสมสระแอ และนำมาเขียนบนกระดานดำและฝึกอ่านออกเสียงพร้อมๆ กัน

- นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงสะกดคำ คำประสมสระแอ ต่อไปนี้ แอ แอ แอ แอ แอ แอ แอ แอ และร่วมกันร้องเพลงครึ่งและอ่านพร้อมๆกันร้องเพลงสระแออีกครั้ง

- นักเรียนทำแบบฝึกหัด **ทักษะภาษา** เล่ม ๑ แบบฝึกหัดที่ ๓ ข้อ ๑๐

- นักเรียนฝึกคัดลายมือคำประสมสระแอเป็นการบ้าน

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. บทร้องเล่นสระแอ
๒. บัตรคำ
๓. แบบฝึกหัดทักษะภาษา ชั้น ป. ๑ เล่ม ๑

การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
 - สังเกตพฤติกรรม
 - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
 - แบบสังเกตพฤติกรรม
 - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เพื่อนกัน
เรื่อง การอ่านและเขียนเลขไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๑๕ ชั่วโมง
เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเสียงและเข้าใจส่วนประกอบของคำได้ดี

การเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย การสะกดคำและบอกความหมายของคำได้ถูกต้อง จะช่วยให้การสื่อสารตรงตามจุดประสงค์

มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท ๔.๑ ป.๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย

จุดประสงค์

- นักเรียนอ่านตัวเลขไทย ๑-๑๐ ได้
- นักเรียนเขียนตัวเลขไทย ๑-๑๐ ได้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

สาระการเรียนรู้

- การอ่านและเขียนเลขไทย ๑-๑๐

กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. นักเรียนร้องเพลง ระบายเสียงสัตว์ในกิจกรรม ชวนทำ ชวนคิด จากเรื่อง **เพื่อนกัน** อีกครั้ง โดยกลุ่มหนึ่ง (จำนวน ๑๐ คน) เติมจำนวนสัตว์แต่ละชนิดตามต้องการอีกกลุ่มหนึ่งทำท่าประกอบตามจินตนาการโดยให้มีจำนวนตามที่อีกกลุ่มหนึ่งกำหนด (ไม่เกิน ๑๐ คน)

๒. นักเรียนฝึกอ่านเลยไทย ๑-๑๐ ตามครู ๒-๓ ครั้ง

๓. นักเรียนทำแบบฝึกหัดโยงเส้นจับคู่ภาพกับตัวเลยไทย

๔. นักเรียนเขียนเลขไทย ๑-๑๐ ตามคำบอกลงในสมุด และร่วมกันตรวจสอบผลงาน

๕. นักเรียนทำแบบฝึกหัด **ทักษะภาษา** เล่ม ๑ แบบฝึกหัดที่ ๓ ข้อ ๗ และ ๘ เป็นการบ้าน

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. หนังสือเรียนภาษาพาที ชั้น ป.๑

๒. แบบฝึกหัดทักษะภาษา ชั้น ป.๑ เล่ม ๑

การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน

- สังเกตพฤติกรรม

- ตรวจสอบผลงาน

๒. เครื่องมือประเมิน

- แบบสังเกตพฤติกรรม

- แบบฝึกหัด

๓. เกณฑ์การประเมิน

- นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐

- นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐