

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ภูเขา  
เรื่อง รู้จักคำนำเรื่อง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
เวลา ๑๕ ชั่วโมง  
เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงคำ ข้อความ และเข้าใจความหมายถูกต้อง เป็นการส่งเสริมให้การอ่านเขียนมี  
ประสิทธิภาพ และมีความเข้าใจเรื่องราวได้เป็นอย่างดี

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต  
และมีนิสัยรักการอ่าน

### ตัวชี้วัด

- ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ  
ท ๑.๑ ป. ๑/๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน

### จุดประสงค์

๑. นักเรียนดูภาพแล้วตอบคำถามได้
๒. นักเรียนอ่านคำจากรู้จักคำนำเรื่องได้
๓. นักเรียนบอกความหมายของคำได้

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

### สาระการเรียนรู้

- อ่านคำจากรู้จักคำ นำเรื่อง บทที่ ๒ ภูเขา

### กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. นักเรียนดูภาพจากเรื่อง ภูผา แล้วครูนำเสนอสนทนาเกี่ยวกับภาพ เช่น ในภาพมีใครบ้าง
๒. นักเรียนดูภาพใน รู้จักคำ นำเรื่อง จากเรื่อง ภูผา และสนทนาเกี่ยวกับภาพ
๓. ครูอ่านคำใน รู้จักคำ นำเรื่อง จากเรื่อง ภูผา ให้นักเรียนฟัง นักเรียนอ่านตามครู ๑-๒ ครั้ง
๔. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๓-๕ คน นักเรียนฝึกอ่าน อ่านเป็นกลุ่ม อ่านคู่และอ่านเดี่ยว
๕. นักเรียนทำแบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา เล่ม ๑ แบบฝึกหัดที่ ๒ ข้อ ๑-๒

### สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. หนังสือเรียนภาษาพาที่ชั้น ป. ๑
๒. แบบฝึกหัด ทักษะภาษา ชั้น ป. ๑ เล่ม ๑

### การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
  - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
  - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ภูเขา  
เรื่อง การอ่านจับใจความ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
เวลา ๑๕ ชั่วโมง  
เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การจับใจความของเรื่องช่วยให้เข้าใจเรื่อง สามารถตอบคำถาม เล่าเรื่องย้อนกลับ และแสดงความคิดเห็นได้

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำรงชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

### ตัวชี้วัด

- ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน  
ท ๑.๑ ป.๑/๔ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน  
ท ๑.๑ ป.๑/๕ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

### จุดประสงค์

- นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องได้
- นักเรียนเล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่านได้
- นักเรียนคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านได้

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

## สาระการเรียนรู้

๑. การอ่านเรื่อง ภูเขา
๒. การจับใจความสำคัญของเรื่อง

## กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. ครูสนทนากับนักเรียนทบทวนเกี่ยวกับเรื่อง ภูเขา
๒. ครูอ่านเรื่อง ภูเขา นักเรียนอ่านตามพร้อมกัน และสนทนาซักถามเกี่ยวกับเรื่อง ภูเขา
๓. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๓-๕ คน แล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มฝึกอ่านเรื่อง ภูเขา แล้วช่วยกันเล่าเรื่องย่อเรื่อง ภูเขา ตามลำดับเหตุการณ์
๔. นักเรียนและครูช่วยกันสรุปเรื่องที่อ่าน
๕. นักเรียนร้องเพลง “พ่อใจดี” ตามครู ๑-๒ ครั้ง เพื่อเป็นการสรุปบทเรียน

เพลง พ่อใจดี	
	เนื้อร้อง อารมย์ เหลืองแดง
พ่อใจดี แม่ใจดี	ได้มีลูกช่างมาให้
ภูเขาแสนจะดีใจ	ภูเขาแสนจะดีใจ
ดูแลให้ความรักอย่างดี	ดูแลให้ความรักอย่างดี

๖. นักเรียนทำแบบฝึกหัดทักษะภาษา เล่ม ๑ แบบฝึกหัดที่ ๒ ข้อ ๓

## สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. เพลง พ่อใจดี
๒. หนังสือเรียนภาษาพาที ชั้น ป.๑
๓. แบบฝึกหัดทักษะภาษาชั้น ป.๑ เล่ม ๑

## การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
  - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
  - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ภูเขา  
เรื่อง การอ่านออกเสียง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
เวลา ๑๕ ชั่วโมง  
เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงถูกต้องตามหลักเกณฑ์การอ่าน ช่วยให้ผู้อ่านสื่อความหมายกับผู้อื่นได้อย่างชัดเจน และสรุปเรื่องราวที่อ่านได้

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำรงชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

### ตัวชี้วัด

- ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้นๆ  
ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

### จุดประสงค์

- นักเรียนอ่านออกเสียงคำได้
- นักเรียนบอกความหมายของคำได้
- นักเรียนอ่านออกเสียงเรื่องภูเขาได้

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

### สาระการเรียนรู้

- การอ่านออกเสียงเรื่อง ภูเขา

## กระบวนการจัดการเรียนรู้

- นักเรียนร้องเพลง พ่อใจดีเพื่อเป็นการทบทวนบทเรียน

เพลง พ่อใจดี	
	เนื้อร้อง อารมย์ เหลืองแดง
พ่อใจดี แม่ใจดี	ได้มีลูกข้างมาให้
ภุผาแสนจะดีใจ	ภุผาแสนจะดีใจ
ดูแลให้ความรักอย่างดี	ดูแลให้ความรักอย่างดี

- นักเรียนทบทวนบทอ่านเรื่อง ภุผา
- นักเรียนฝึกอ่านเรื่อง ภุผา พร้อมกัน เป็นกลุ่มและอ่านเดี่ยว
- นักเรียนที่อาสาแสดงท่าทางประกอบคำที่ครูกระซิบบอกคำ แล้วให้นักเรียนคนอื่นๆ ตอบว่าเป็นคำอะไรครูเฉลยด้วยบัตรคำให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำพร้อมกัน
- นักเรียนทำแบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๑ แบบฝึกหัดที่ ๒ ข้อ ๔-๕

## สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- เพลง พ่อใจดี
- บัตรคำ
- หนังสือเรียนภาษาพาที ชั้น ป.๑
- แบบฝึกหัดทักษะภาษาชั้น ป.๑ เล่ม ๑

## การวัดผลและประเมินผล

- วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
  - ตรวจผลงาน
- เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
  - แบบฝึกหัด
- เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ภูเขา  
เรื่อง คำสระอา สระอี สระอุ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
เวลา ๑๕ ชั่วโมง  
เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงถูกต้องตามหลักเกณฑ์การอ่าน ช่วยให้ผู้อ่านสื่อความหมายกับผู้ฟังได้อย่างชัดเจน และสรุปเรื่องราวที่อ่านได้

การคัดลายมือให้ถูกต้อง สวยงาม เป็นระเบียบทำให้เข้าใจข้อความที่เขียนได้ง่าย และเป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดี ช่วยฝึกสมาธิในการเรียน

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำรงชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราว ในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูล สารสนเทศ และรายงานการศึกษา ค้นคว้า อย่างมีประสิทธิภาพ

### ตัวชี้วัด

- ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้นๆ  
ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน  
ท ๒.๑ ป.๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

### จุดประสงค์

- นักเรียนอ่านและร้องเพลง “จับปู” ได้
- นักเรียนหาคำตามที่กำหนดให้ได้
- นักเรียนคัดลายมือได้ถูกต้องสวยงาม

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ

๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

### สาระการเรียนรู้

๑. การอ่านเนื้อเพลงจับปู
๒. การหาคำที่มีสระอา สระอี สระอุ
๓. การคัดลายมือ

### กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. ครูตีตื้นแผนภูมิเพลง จับปู บนกระดานดำแล้วอ่านนำ นักเรียนอ่านตาม

**เพลง จับปู**  
หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า  
จับ ปู มา มา ได้ หนึ่ง ตัว  
หก เจ็ด แปด เก้า สิบ  
ปู มัน หนีบ ฉัน ต้อง สิ้น หัว  
กลัว ฉัน กลัว ฉัน กลัว

๒. ครูร้องเพลง จับปู นักเรียนฟังและร้องตามครู ๑-๒ ครั้ง
๓. นักเรียนและครูร้องเพลง จับปูพร้อมกัน
๔. แบ่งนักเรียนเป็น ๒ กลุ่ม กลุ่มที่ ๑ ร้องเพลง กลุ่มที่ ๒ แสดงท่าทางประกอบจินตนาการและผลัดกัน
๕. นักเรียนเล่นเกม จับคู่
๖. นักเรียนหาคำที่มี อ อี อุ จากบทเรียนและเนื้อเพลง ครูเขียนคำนั้นบนกระดานดำ
๗. นักเรียนคัดคำบนกระดานดำตามข้อ ๖ ลงในสมุด

### สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. เพลง จับปู
๒. สมุดแบบฝึกหัด

### การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
  - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
  - แบบฝึกหัด



๓. เกณฑ์การประเมิน

- นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
- นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ภูเขา  
เรื่อง การฟัง ดู พูด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
เวลา ๑๕ ชั่วโมง  
เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การฟังและดูอย่างตั้งใจ รู้จักสังเกต ช่วยให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เรื่องที่ฟังและดู สามารถนำสิ่งที่ฟังและดูถ่ายทอด โดยการพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดูได้เป็นอย่างดี

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

### ตัวชี้วัด

- ท ๓.๑ ป.๑/๑ ฟังคำแนะนำคำสั่งง่ายๆ และปฏิบัติตาม  
ท ๓.๑ ป.๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู  
ท ๓.๑ ป.๑/๘ มีมารยาทในการอ่าน

### จุดประสงค์

- นักเรียนแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังได้
- นักเรียนมีมารยาทในการฟัง

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

### สาระการเรียนรู้

- การฟัง ดู และพูด
- มารยาทในการฟัง

## กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. ครูยกตัวอย่างสถานการณ์เกี่ยวกับการไม่ตั้งใจฟัง แล้วทำให้เข้าใจผิด เมื่อตอบคำถามก็ตอบไปอีกเรื่องหนึ่ง แล้วให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น

๒. ครูตีแผนภูมิมารยาทในการฟัง แล้วครูอ่านนำมารยาทที่ดีในการฟัง นักเรียนอ่านตามพร้อมกัน ๑-๒ ครั้ง แล้วฝึกอ่านเป็นกลุ่ม

๓. นักเรียนแบ่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๓-๕ คน ให้กลุ่มส่งตัวแทนจับสลาก กลุ่มใดจับสลากได้หมายเลข ๑ ให้วาดภาพเด็กกำลังพูดคุยกันขณะครูสอน กลุ่มใดจับสลากได้หมายเลข ๒ ให้วาดภาพเด็กกำลังตั้งใจฟังครูสอน พร้อมให้เขียนมารยาทในการฟังใต้ภาพ

๔. ทุกกลุ่มทำผลงานแล้วนำไปติดที่ป้ายนิเทศ

## สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. หนังสือเรียนภาษาพาที ชั้น ป. ๑
๒. แบบฝึกหัดทักษะภาษา ชั้น ป. ๑

## การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน

- สังเกตพฤติกรรม
- ตรวจผลงาน

๒. เครื่องมือประเมิน

- แบบสังเกตพฤติกรรม
- แบบฝึกหัด

๓. เกณฑ์การประเมิน

- นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
- นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ภูเขา  
เรื่อง อ่านคล่องร้องเล่น

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
เวลา ๑๕ ชั่วโมง  
เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงคำ ข้อความ และเข้าใจความหมายถูกต้อง เป็นการส่งเสริมให้การอ่าน เขียน มีประสิทธิภาพและมีความเข้าใจ เรื่องราวได้เป็นอย่างดี

การคัดลายมือได้ถูกต้อง สวยงาม มีระเบียบ ทำให้เข้าใจข้อความที่เขียนได้ง่าย และเป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดี ช่วยฝึกสมาธิในการเรียน

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำรงชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

### ตัวชี้วัด

- ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้นๆ  
ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน  
ท ๒.๑ ป.๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

### จุดประสงค์

- นักเรียนอ่านออกเสียงบท “อ่านคล่อง ร้องเล่น” ได้
- นักเรียนบอกความหมายของข้อความที่อ่านได้
- นักเรียนคัดลายมือได้ถูกต้องสวยงาม

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ

๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

### สาระการเรียนรู้

๑. การอ่านออกเสียงบท อ่านคล่อง ร้องเล่น เพื่อนภุฉา
๒. การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

### กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. ครูอ่านบท อ่านคล่อง ร้องเล่น เพื่อนภุฉา ในเรื่อง ภุฉา จากหนังสือเรียนภาษาพาที ชั้น ป.๑ นักเรียนอ่านตามและตบมือให้เป็นจังหวะตามครู จากนั้นฝึกอ่านเป็นกลุ่ม เป็นคู่
๒. นักเรียนบอกความหมายของบทอ่านคล่องร้องเล่น ครูช่วยแนะนำเพิ่มเติม
๓. นักเรียนคัดลายมือบรรจงเต็มบรรทัดจากบท อ่านคล่อง ร้องเล่น เพื่อนภุฉาในเรื่อง ภุฉา
๔. นักเรียนวาดภาพภุฉา และใบโบก ใบบัว

### สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. หนังสือเรียนภาษาพาที ชั้น ป.๑
๒. สมุดแบบฝึกหัด

### การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
  - ตรวจงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
  - ผลงาน
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ภูเขา  
เรื่อง กิจกรรมชวนทำ ชวนคิด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
เวลา ๑๕ ชั่วโมง  
เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การฟังและดูอย่างตั้งใจ รู้จักสังเกต ช่วยให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเรื่องที่ฟังและดู สามารถนำสิ่งที่ฟังและดู ถ่ายทอดโดยการพูด แสดงความคิดเห็น และความรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง และดูได้เป็นอย่างดี

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

### ตัวชี้วัด

- ท ๓.๑ ป.๑/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ และปฏิบัติตาม  
ท ๓.๑ ป.๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็น และความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู  
ท ๓.๑ ป.๑/๕ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

### จุดประสงค์

- นักเรียนฟังและคำแนะนำและปฏิบัติตามได้
- นักเรียนพูดแสดงความคิดเห็นได้
- นักเรียนมีมารยาทในการฟัง ดู และพูด

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

### สาระการเรียนรู้

- กิจกรรม ชวนทำ ชวนคิด

## กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. นักเรียนท่องบทอ่านคล่องร้องเล่น เพื่อนรู่มา เพื่อเป็นการทบทวน
๒. นักเรียนฟังครูอ่านกิจกรรมชวนทำชวนคิด จากหนังสือเรียนภาษาพาที ชั้น ป.๑
๓. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๓-๕ คน ให้แต่ละกลุ่มประดิษฐ์หน้ากากหัวช้าง ตามขั้นตอนในใบงาน จากหนังสือเรียนภาษาพาที ชั้น ป.๑ และจินตนาการให้แตกต่างกันได้
๔. นักเรียนนำเสนอผลงานหน้าหน้ากาก หัวช้าง และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน
๕. นักเรียนสวมหน้ากากหัวช้าง ร้องเพลง ช้าง แสดงท่าทางประกอบ

## สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. หนังสือเรียนภาษาพาที ชั้น ป.๑
๒. อุปกรณ์ในการทำหน้ากากหัวช้าง

## การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
  - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
  - ผลงาน
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ภูเขา  
เรื่อง การอ่านบทรื่องเล่น

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
เวลา ๑๕ ชั่วโมง  
เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงคำ ข้อความ และเข้าใจความหมายถูกต้องเป็นการส่งเสริมให้การอ่าน เขียน มีประสิทธิภาพและมีความเข้าใจ เรื่องราวได้เป็นอย่างดี

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่าน สร้างความรู้ และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

#### ตัวชี้วัด

- ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ  
ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน  
ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

### จุดประสงค์

- นักเรียนอ่านออกเสียงคำคล้องจองบทรื่องเล่นได้
- นักเรียนบอกความหมายของคำจากบทรื่องเล่นได้
- นักเรียนตอบคำถามจากบทรื่องเล่นได้

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

### สาระการเรียนรู้

- การอ่านบทรื่องเล่น ช่างป่าน่ารัก



## กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. ครูอ่านบทร้องเล่นข้างป่าน่ารักจากหนังสือเรียน ภาษาพาที ชั้น ป.๑ ให้นักเรียนฟัง
๒. นักเรียนอ่านบทร้องเล่น ข้างป่าน่ารัก ตามครู
๓. ครูซักถามความหมายของคำจากบทร้องเล่น เช่น อย่างเหยาะ สาย แก้วง เลาะ รีม รั้ว แล้วให้นักเรียนอธิบายพร้อมทำท่าประกอบ
๔. นักเรียนสวมหน้ากากหัวช้างของตนเอง และแสดงท่าทางประกอบบทร้องเล่นข้างป่าน่ารัก ตามจินตนาการ

## สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. หนังสือเรียนภาษาพาที ชั้น ป.๑
๒. หน้ากากหัวช้าง

## การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ภูเขา  
เรื่อง อ่านหนังสือเพิ่มเติม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
เวลา ๑๕ ชั่วโมง  
เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การจับใจความของเรื่อง ช่วยให้เข้าใจเรื่อง สามารถตอบคำถามเล่าเรื่องย้อนกลับ และแสดงความคิดเห็นได้

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่าน สร้างความรู้ และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

#### ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ท ๑.๑ ป.๑/๔ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน

ท ๑.๑ ป.๑/๖ อ่านหนังสือตามความสนใจ อย่างสม่ำเสมอ และนำเสนอเรื่องที่อ่าน

### จุดประสงค์

- นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้
- นักเรียนเล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่านได้
- นักเรียนอ่านหนังสือตามความสนใจได้

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

### สาระการเรียนรู้

- การอ่านหนังสือเพิ่มเติม

## กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. นักเรียนท่องบทร้องเล่นซำงป่าน่ารัก เพื่อเป็นการทบทวน
๒. ครูอ่านหนังสือเรื่อง เด่นดวงเดินเล่น (จากคู่มือครูภาษาไทยชั้น ป.๑) ให้นักเรียนฟัง แล้วตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องและจำนวน ให้นักเรียนตอบ พร้อมทั้งชูนิ้วแสดงจำนวน
๓. นักเรียนอ่านเรื่อง เด่นดวงเดินเล่น ตามครู
๔. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเรื่อง เด่นดวงเดินเล่น
๕. ครูตั้งคำถามเกี่ยวกับตัวเลข และให้นักเรียนวาดภาพประกอบ

## สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- นิทาน เด่นดวงเดินเล่น
- กระดาษสำหรับวาดภาพ

## การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
  - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
  - ผลงาน
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ภูเขา  
เรื่อง การแต่งประโยค

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
เวลา ๑๕ ชั่วโมง  
เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การเขียนคำและประโยคในการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมาย ผู้เขียนต้องเขียนคำและประโยคให้ถูกต้องชัดเจน

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงาน ข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

### ตัวชี้วัด

- ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ  
ท ๒.๑ ป.๑/๓ มีมารยาทในการเขียน

### จุดประสงค์

- นักเรียนวาดภาพตามที่กำหนดได้
- นักเรียนเขียนประโยคได้สอดคล้องกับภาพ
- นักเรียนมีมารยาทในการเขียน

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

### สาระการเรียนรู้

- การเขียนประโยคสื่อความหมายจากภาพ

## กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. นักเรียนทบทวนบทเรียนโดยการท่องบทร้องเล่น ช่างป่าน่ารัก
๒. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๓-๕ คน ช่วยกันวาดภาพในหัวข้อ “สิ่งที่ฉันชอบ”
๓. นักเรียนเลือกเขียนประโยคอย่างน้อย ๑ ประโยค ให้สอดคล้องกับภาพ พร้อมระบายสีภาพให้

สวยงาม

๔. รวบรวมผลงานในกลุ่มทำเป็นหนังสือเล่มเล็ก
๕. แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมาเล่าเกี่ยวกับหนังสือเล่มเล็กให้เพื่อนๆ ฟัง
๖. นักเรียนนำผลงานหนังสือเล่มเล็กไปจัดนิทรรศการ

## สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- อุปกรณ์ในการวาดภาพ

## การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
  - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
  - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ภูเขา  
เรื่อง การอ่านและคัดพยัญชนะไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
เวลา ๑๕ ชั่วโมง  
เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การรู้จักและเข้าใจพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ช่วยให้อ่านคำ และเขียนคำได้ถูกต้อง  
การเขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำเป็นการส่งเสริมการอ่าน การเขียนและเข้าใจเรื่องราวได้เป็น  
อย่างดี

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักของภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา  
ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

### ตัวชี้วัด

ท ๔.๑ ป.๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย  
ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

### จุดประสงค์

- นักเรียนบอกชื่อพยัญชนะได้ถูกต้อง
- นักเรียนอ่านออกเสียงพยัญชนะได้ถูกต้อง
- นักเรียนคัดลายมือได้ถูกต้องสวยงาม

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

### สาระการเรียนรู้

- การอ่านและการเขียนพยัญชนะไทย

## กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. ครูนำบัตรพยัญชนะ ๑๙ ตัว ในอธิบายเพิ่ม *เต็มความรู้* จากหนังสือเรียนภาษาพาที เรื่อง ภูเขาให้นักเรียนดูและฝึกออกเสียงพยัญชนะแต่ละตัวให้ถูกต้อง

๒. นักเรียนเล่นเกมทายตัวพยัญชนะจากบัตรพยัญชนะ โดยครูร้องเพลงแล้วบอกลักษณะเด่นของพยัญชนะตัวนั้น

เพลง อะไรเอ๋ย	
ทำนอง ฮัดเซ่ย์	เนื้อร้อง อารมย์ เหลืองแดง
อะไรเอ๋ย อะไรเอ๋ยอะไรเอ๋ย	อยากรู้จังเลย อะไรเอ๋ยตัวนี้
คนแก่งลองทายดูซิ	คนแก่งลองทายดูซิ
พยัญชนะตัวนี้คือตัวอะไร	

ครูบอกลักษณะเด่นว่า “เป็นสัตว์ตัวยาว ไม่มีขา เลื้อยไปเลื้อยมา มีพิษมากมาย”

คำตอบ คือ ง. (เปลี่ยนลักษณะเด่นตามตัวพยัญชนะที่จะทาย)

๓. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๓-๕ คน ฝึกอ่านพยัญชนะทั้ง ๑๙ ตัว และสังเกตเสียงที่แตกต่างกัน

๔. นักเรียนคัดพยัญชนะทั้ง ๑๙ ตัว ในสมุด และเน้นข้อควรปฏิบัติในการเขียน สะอาดเป็นระเบียบและอ่านง่าย

## สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. บัตรพยัญชนะ
๒. สมุดแบบฝึกหัด

## การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
  - ตรวจสอบผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
  - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ภูเขา  
เรื่อง คำสระอา สระอี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
เวลา ๑๕ ชั่วโมง  
เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การรู้จักพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ช่วยให้นักเรียนสามารถประสมคำ นำไปสู่การอ่าน เขียนคำ เขียนประโยค เขียนเลขไทย และเข้าใจความหมายได้ถูกต้อง

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

### ตัวชี้วัด

- ท ๔.๑ ป.๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย  
ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

### จุดประสงค์

- นักเรียนบอกชื่อสระอา และอีได้
- นักเรียนบอกตำแหน่งของสระอาและสระอีได้
- นักเรียนอ่านแจกลูกคำที่ประสมสระอาและสระอีได้

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

### สาระการเรียนรู้

- การอ่านแจกลูกคำที่ประสมสระอา สระอี



## กระบวนการจัดการเรียนรู้

- นักเรียนสังเกตรูปร่างลักษณะของสระอาและสระอีจากบัตรสระแล้วสนทนาพูดคุย
- นักเรียนท่องบทร้องเล่นสระอาและสระอีพร้อมกัน

บทร้องเล่นสระอา	บทร้องเล่นสระอี
เจ้าอา เจ้าอา หน้าตาหังกอ คล้ายกับตะขอ (อารมย์ เหลืองแดง)	เจ้าอี เจ้าอี มีดีหล่นใส่ มีซิดข้างท้าย อยู่ปลายท้ายร่ม (อารมย์ เหลืองแดง)

- ครูนำนักเรียนสนทนา นักเรียนสังเกตตำแหน่งของสระอา เมื่อนำมาประสมกับพยัญชนะจะอยู่หลังพยัญชนะ สำหรับสระอี เมื่อนำประสมกับพยัญชนะจะอยู่บนพยัญชนะ
- ครูเขียนสระอา อี บนกระดานดำ นักเรียนเขียนสระอา อี ในอากาศ
- นักเรียนฝึกอ่านแจกลูกคำที่ประสมสระอา อี ในอธิบายเพิ่ม *เติมความรู้* จากเรื่อง ภูเขา
- นักเรียนทำแบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๑ แบบฝึกหัดที่ ๒ ข้อ ๗ และ ๘

## สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- บทร้องเล่น สระอา และ สระอี
- หนังสือเรียนภาษาพาที ชั้น ป.๑
- แบบฝึกหัดทักษะภาษา ชั้น ป.๑

## การวัดผลและประเมินผล

- วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
  - ตรวจผลงาน
- เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
  - แบบฝึกหัด
- เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ภูเขา  
เรื่อง คำสระอุ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
เวลา ๑๕ ชั่วโมง  
เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การรู้จักพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ช่วยให้นักเรียนสามารถประสมคำ นำไปสู่การอ่าน เขียนคำ เขียนประโยค เขียนเลขไทย และเข้าใจความหมายได้ถูกต้อง

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

### ตัวชี้วัด

- ท ๔.๑ ป.๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย  
ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

### จุดประสงค์

- นักเรียนบอกชื่อสระอุได้
- นักเรียนบอกตำแหน่งของสระอุได้
- นักเรียนอ่านแจกลูกคำที่ประสมสระอุได้

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

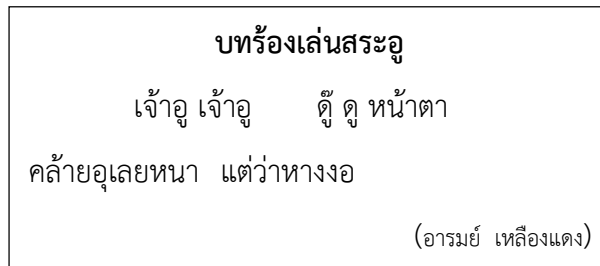
- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

### สาระการเรียนรู้

- การอ่านแจกลูกคำที่ประสมสระอุ

## กระบวนการจัดการเรียนรู้

- นักเรียนสังเกตรูปร่างลักษณะของสระอุจากบัตรสระแล้วสนทนาพูดคุย
- นักเรียนท่องบทร้องเล่นสรุพร้อมกัน



- ครูเขียนรูปสระอุ บนกระดานดำ นักเรียนอ่านตาม และฝึกลากเส้นสระอุในอากาศ
- นักเรียนสังเกตตำแหน่งของสระอุ ในอธิบายเพิ่มเติม *เติมความรู้* จากเรื่อง ภูเขา แล้วฝึกอ่านแจกลูกและอ่านสะกดคำ
- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนการใช้สระอุ ด้วยบทร้องเล่นสระอุ
- นักเรียนทำแบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๑ แบบฝึกหัดที่ ๒ ข้อ ๖

## สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- บทร้องเล่น สระอุ
- หนังสือเรียนภาษาพาที ชั้น ป.๑
- แบบฝึกหัดทักษะภาษา ชั้น ป.๑

## การวัดผลและประเมินผล

- วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
  - ตรวจผลงาน
- เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
  - แบบฝึกหัด
- เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ภูเขา  
เรื่อง คำสระอา สระอี สระอุ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
เวลา ๑๕ ชั่วโมง  
เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การรู้จักพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ช่วยให้นักเรียนสามารถประสมคำ นำไปสู่การอ่าน เขียนคำ เขียนประโยค เขียนเลขไทย และเข้าใจความหมายได้ถูกต้อง

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

### ตัวชี้วัด

- ท ๔.๑ ป.๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย  
ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

### จุดประสงค์

- นักเรียนบอกชื่อสระอา อี อุได้
- นักเรียนบอกตำแหน่งของสระอา อี อุได้
- นักเรียนอ่านแจกลูกคำที่ประสมสระอา อี อุได้

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

### สาระการเรียนรู้

- การอ่านแจกลูกคำที่ประสมสระอา อี อุ

## กระบวนการจัดการเรียนรู้

- นักเรียนทบทวนท่องบทร้องเล่น สระอา สระอี สระอุ พร้อมกัน
- อ่านบทอ่านเสริม สระอา สระอี สระอุ นักเรียนฟังและอ่านตามพร้อมกันจนคล่อง

บทอ่านเสริมสระอา อี อุ		
ตามีศาลา	ที่ฝามีรู	อาตีตาปู
ฝาดูดี ดี	มาลามารู้	คุณมาลี
ปูนาขามี	ตาสีตึง	มาลีมาลา
อาร์งปู	ภูผาตาดู	รูฝาศาลา

- ให้นักเรียนสังเกตตำแหน่งของ สระอา อี อุ จากบทอ่านเสริมบทเรียนว่าอยู่ตำแหน่งใดของพยัญชนะ
  - นักเรียนฝึกอ่านเลขไทย ๑-๕ ในอธิบายเพิ่ม *เติมความรู้* จากเรื่อง ภูเขา
  - นักเรียนทำแบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๑ แบบฝึกหัดที่ ๙ และ ๑๐
  - นักเรียนฝึกอ่านคำคล้องจอง ในอธิบายเพิ่ม *เติมความรู้* จากเรื่อง ภูเขา โดยช่วยกันคิดเพิ่มเติม
- นอกจากที่มีในหนังสือ

## สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- บทอ่านเสริมสระอา อี อุ
- หนังสือเรียนภาษาพาที ชั้น ป.๑
- แบบฝึกหัดทักษะภาษา ชั้น ป.๑

## การวัดผลและประเมินผล

- วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
  - ตรวจผลงาน
- เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
  - แบบฝึกหัด
- เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ภูเขา  
เรื่อง การแต่งประโยคจากคำ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
เวลา ๑๕ ชั่วโมง  
เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การรู้จักพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ช่วยให้นักเรียนสามารถประสมคำ นำไปสู่การอ่าน เขียนคำ เขียนประโยค เขียนเลขไทย และเข้าใจความหมายได้ถูกต้อง

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

### ตัวชี้วัด

- ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ  
ท ๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่ายๆ

### จุดประสงค์

- นักเรียนบอกคำที่ประสมสระอา อี อุ ได้
- นักเรียนอ่านคำที่ประสมสระอา อี อุ ได้
- นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่ประสมสระอา อี อุ ได้

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

### สาระการเรียนรู้

- การแต่งประโยคจากคำที่ประสมสระอา อี อุ

## กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. นักเรียนบอกคำที่ประสมด้วยสระอา อี อุ คนละ ๑ คำ ครูเขียนคำตามที่ได้บอกบนกระดานดำ
๒. นักเรียนอ่านคำที่ครูเขียนบนกระดานดำตามข้อ ๑ แล้วเลือกคำแต่งประโยคปากเปล่าคนละ ๑ ประโยค
๓. นักเรียนเลือกคำที่ประสมด้วยสระอา อี อุ แล้วเขียนภาพให้สอดคล้องกับคำคนละ ๒ ภาพ ลงในสมุด เช่น มีตา ปูนา ตาปู ฯลฯ
๔. นักเรียนจับคู่ แล้วนำภาพที่เขียนตามข้อ ๓ มาอ่านให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
๕. นักเรียนทำแบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๑ แบบฝึกหัดที่ ๒ ข้อ ๑๑

## สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. หนังสือเรียนภาษาพาที ชั้น ป. ๑
๒. แบบฝึกหัด ทักษะภาษา ชั้น ป. ๑

## การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
  - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
  - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐