

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง นอกเมือง...ในกรุง

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

เรื่อง อ่าน เขียน คำควรรู้คู่ความหมาย

เวลา ๒ ชั่วโมง

.....

### สาระสำคัญ

การอ่านและการเขียนคำควรรู้คู่ความหมาย จะช่วยให้การอ่านเรื่องราวในบทเรียนเข้าใจได้ง่าย และสามารถพัฒนาทักษะทางภาษาได้ดี

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

### ตัวชี้วัด

- ป.๓/๑ อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้นและบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้องคล่องแคล่ว  
ป.๓/๒ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านคำศัพท์ยากได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนบอกความหมายของคำในบทเรียนได้
๓. นักเรียนใช้คำได้ถูกต้องตามบริบท

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

### สาระการเรียนรู้

- ความหมายของคำ
- การใช้คำ

## กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านคำจากบัตรคำตามครู คำละ ๒ ครั้ง
๒. นักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์ อ่านเพิ่ม เติมความหมาย จากหนังสือเรียนภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ หน้าที่ ๑๒๓ – ๑๒๘
  ๓. นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาถึงความหมายของคำ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ
  ๔. นักเรียนเล่นแข่งขันทายคำท่าทางจากคำที่ครูกำหนดให้
  ๕. นักเรียนเขียนคำและความหมายของคำลงในสมุดแบบฝึกหัด
  ๖. นักเรียนทบทวนคำศัพท์ อ่านเพิ่ม เติมความหมาย จากหนังสือเรียนภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ หน้าที่ ๑๒๓ – ๑๒๘
๗. นักเรียนแข่งขันอ่านคำจากบัตรคำ (คำสำคัญในบทเรียน)
๘. นักเรียนฝึกแต่งประโยคปากเปล่าจากบัตรคำที่อ่าน (คำสำคัญในบทเรียน)
๙. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะภาษา แบบฝึกหัดที่ ๑๐ ข้อ ๒ (๑ – ๒)

## สื่อ / แหล่งเรียนรู้

๑. บัตรคำ
๒. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๓. แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

## การวัดผลและประเมินผล

### ๑. วิธีประเมิน

- สังเกตพฤติกรรม
- ตรวจแบบฝึกหัด

### ๒. เครื่องมือประเมิน

- แบบสังเกตพฤติกรรม
- แบบฝึกหัด

### ๓. เกณฑ์การประเมิน

- นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม ร้อยละ ๗๕ – ๘๐
- นักเรียนผ่านเกณฑ์การทำแบบฝึกหัด ร้อยละ ๗๕ – ๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง นอกเมือง...ในกรุง

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

เรื่อง การอ่านออกเสียง

เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียง เป็นการอ่านให้ผู้อื่นฟัง ฉะนั้นผู้อ่านจะต้องแบ่งวรรคตอน เน้นเสียงหนักเบา และออกเสียงให้ถูกต้องชัดเจน จึงจะสื่อความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

### ตัวชี้วัด

- ป.๓/๑ อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้นๆและบทร้อยกรองง่ายๆได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว  
ป.๓/๕ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านออกเสียงเนื้อหาในบทเรียนได้
๒. นักเรียนจับใจความเรื่องที่อ่านได้
๓. นักเรียนตอบคำถามเรื่องที่อ่านได้

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

## สาระการเรียนรู้

- การอ่านออกเสียง
- การจับใจความสำคัญ
- การตอบคำถาม

## กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. ครูให้นักเรียนช่วยกันบอกหลักเกณฑ์การอ่านออกเสียงที่ดี เช่น อ่านคล่อง อ่านถูกต้อง ชัดเจน เว้นวรรคตอนถูกต้อง ใช้น้ำเสียงสอดคล้องกับอารมณ์ของตัวละคร เป็นต้น

๒. ครูสาธิตการอ่านที่ดีให้นักเรียนฟัง หรือให้นักเรียนฟังจากเครื่องบันทึกเสียงก็ได้ เพื่อเป็นแนวทางในการอ่านของนักเรียน

๓. นักเรียนอ่านบทเรียนเรื่อง นอกเมือง...ในกรุง ในหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ หน้า ๑๒๓ - ๑๒๘ โดยอ่านต่อกันคนละ ๑ ย่อหน้า แล้วร่วมกันสนทนาถึงเนื้อหาว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน ผลเป็นอย่างไร แล้วช่วยกันเล่าเรื่องต่อเนื่องจนจบ โดยครูช่วยเพิ่มเติมส่วนที่บกพร่อง

๔. นักเรียนช่วยกันสรุปความรู้ เรื่องการอ่านออกเสียงและการตอบคำถาม และข้อคิดที่ได้จากบทอ่าน

## สื่อ / แหล่งเรียนรู้

๑. บัตรคำ
๒. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

## การวัดผลและประเมินผล

### ๑. วิธีประเมิน

- สังเกตพฤติกรรม

### ๒. เครื่องมือประเมิน

- แบบสังเกตพฤติกรรม

### ๓. เกณฑ์การประเมิน

- นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม ร้อยละ ๗๕ - ๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง นอกเมือง...ในกรุง

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

เรื่อง การอ่านคิด วิเคราะห์

เวลา ๒ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การวิเคราะห์เรื่อง เป็นการพิจารณาส่วนต่างๆของเรื่อง เช่น ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น ส่วนดีและส่วนบกพร่องของเนื้อเรื่อง จุดประสงค์ของผู้แต่ง ความเหมาะสมในการใช้คำ ประโยค ข้อความ ฯลฯ สรุปข้อคิดที่ได้จากเรื่อง สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

### ตัวชี้วัด

ป.๓/๓ ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ป.๓/๕ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนตั้งคำถาม – ตอบคำถามเรื่องที่อ่านได้
๒. นักเรียนแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้
๓. นักเรียนสรุปข้อคิดที่ได้จากการอ่านได้

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

## สาระการเรียนรู้

- การตั้งคำถามและตอบคำถาม
- การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

## กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. ให้นักเรียนทบทวนเนื้อหาบทเรียน โดยการอ่านคำจากบัตรคำ
2. นักเรียนอ่านออกเสียงเรื่อง นอกเมือง ในกรุง จากหนังสือเรียนภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ หน้า หน้า ๑๒๓ – ๑๒๘ พร้อมกัน
3. นักเรียนแบ่งกลุ่มอ่านเสียงจากบทเรียนกลุ่มละ ๑ ย่อหน้า
4. นักเรียนช่วยกันตอบคำถามปากเปล่าจากเรื่องี่อ่าน
5. นักเรียนและครูช่วยกันสรุปบทเรียนจากเรื่องี่อ่าน
6. นักเรียนทำแบบฝึกหัดทักษะภาษา แบบฝึกหัดที่ ๑๐ ข้อ ๑ ( ๑ – ๗)

## สื่อ / แหล่งเรียนรู้

1. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
2. แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

## การวัดผลและประเมินผล

### ๑. วิธีประเมิน

- สังเกตพฤติกรรม
- ตรวจแบบฝึกหัด

### ๒. เครื่องมือประเมิน

- แบบสังเกตพฤติกรรม
- แบบฝึกหัด

### ๓. เกณฑ์การประเมิน

- นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม ร้อยละ ๗๕ – ๘๐
- นักเรียนผ่านเกณฑ์การทำแบบฝึกหัด ร้อยละ ๗๕ – ๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง นอกเมือง...ในกรุง

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

เรื่อง การอ่านเสริมบทเรียน

เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การอ่านเสริมบทเรียน ทำให้ผู้อ่านได้รับความรู้ ความบันเทิงและข้อคิดจากการอ่าน และสามารถเลือกหนังสืออ่านได้ตรงตามความต้องการ นอกจากนี้ที่สำคัญ คือสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอ่านมาปรับใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

### ตัวชี้วัด

ป.๓/๑ อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้นๆ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้องคล่องแคล่ว

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านและจับใจความสำคัญของเรื่องได้
๒. นักเรียนสรุปและบอกข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

### สาระการเรียนรู้

- การอ่านเสริม “เรื่องความสุขอยู่ที่ไหน”

## กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. ทบทวนเนื้อหาที่เรียนในช่วงที่แล้วด้วยการเล่าเรื่องนอกเมือง...ในกรุง
๒. นักเรียนอ่านออกเสียงเรื่อง นอกเมือง...ในกรุง จากหนังสือเรียนภาษาพาที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ หน้า ๑๒๓ – ๑๒๘ พร้อมกัน
๓. นักเรียนอ่านออกเสียง อ่านเสริม “ความสุขอยู่ที่ไหน” จากหนังสือเรียนภาษาพาที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ หน้า ๑๒๙ พร้อมกัน
๔. นักเรียนพูดคุย สนทนา เกี่ยวกับ “ความสุขอยู่ที่ไหน” จากความรู้ที่ได้อ่านโดยตั้งคำถามให้นักเรียนตอบ
๕. นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้และข้อคิดที่ได้จากการอ่าน “ความสุขอยู่ที่ไหน”

## สื่อ / แหล่งเรียนรู้

- หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

## การวัดผลและประเมินผล

### ๑. วิธีประเมิน

- สังเกตพฤติกรรม

### ๒. เครื่องมือประเมิน

- แบบสังเกตพฤติกรรม

### ๓. เกณฑ์การประเมิน

- นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม ร้อยละ ๗๕ – ๘๐



## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง นอกเมือง...ในกรุง

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

เรื่อง คำนาม

เวลา ๒ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การรู้จักชนิดของคำและหน้าที่ของคำ ทำให้สามารถนำคำมาเรียบเรียงเป็นประโยคได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ทางภาษา

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

### ตัวชี้วัด

ป.๓/๒ ระบุชนิด และหน้าที่ของคำในประโยค

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมายของคำนามได้ถูกต้อง
๒. อ่าน เขียนคำนามที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
๓. นำคำนามที่กำหนดให้ไปแต่งประโยคเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้อง

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

### สาระการเรียนรู้

๑. คำนาม
๒. การนำคำนามไปใช้เพื่อการสื่อสาร

## กระบวนการจัดการเรียนรู้

- นักเรียนดูภาพที่ครูนำมา แล้วบอกชื่อของภาพนั้นๆ เช่น ภาพคน ภาพสัตว์ ภาพพืช ภาพสิ่งของ สถานที่ ทบทวนความรู้เกี่ยวกับ เรื่อง คำนาม โดยให้นักเรียนแต่ละแถวแข่งขันกันออกมาเขียนคำนามบนกระดานดำ แถวใดเขียนได้มากที่สุดและถูกต้องที่สุดเป็นผู้ชนะ
- นักเรียนอ่านคำนามที่เขียนบนกระดานดำและช่วยกันสรุปความหมายของคำนาม
- นักเรียนแบ่งกลุ่มอ่านเรื่องคำนาม ในอธิบายเพิ่มเติมความรู้ จากหนังสือเรียน
- นักเรียนค้นหาคำนาม จากเรื่อง นอกเมืองในกรุง นำมาช่วยกันแต่งประโยค
- นักเรียนช่วยกันสรุปความรู้และนำเสนอ เรื่องคำนาม
- ทำแบบฝึกหัดทักษะภาษา แบบฝึกหัดที่ ๑๐ ข้อ ๓ (๑ - ๓)

## สื่อ / แหล่งเรียนรู้

- หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
- แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

## การวัดผลและประเมินผล

### ๑. วิธีประเมิน

- สังเกตพฤติกรรม
- ตรวจแบบฝึกหัด

### ๒. เครื่องมือประเมิน

- แบบสังเกตพฤติกรรม
- แบบฝึกหัด

### ๓. เกณฑ์การประเมิน

- นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม ร้อยละ ๗๕ - ๘๐
- นักเรียนผ่านเกณฑ์การทำแบบฝึกหัด ร้อยละ ๗๕ - ๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง นอกเมือง...ในกรุง

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

เรื่อง การพูดและการเขียนบรรยาย

เวลา ๒ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การพูดและการเขียนบรรยายลักษณะของคน สัตว์ สถานที่ และสิ่งของ ช่วยให้เข้าใจความและมองเห็นภาพชัดเจนยิ่งขึ้น

### มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

### ตัวชี้วัด

ป.๓/๒ เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใด สิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน

ป.๓/๖ มีมารยาทในการเขียน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนเขียนบรรยายได้
๒. นักเรียนมีมารยาทในการเรียน

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีระเบียบวินัยในตนเอง
๒. เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้
๓. มีความรักและภูมิใจในเอกลักษณ์ไทย
๔. รู้จักประหยัดอดออม

### สาระการเรียนรู้

๑. การเขียนบรรยาย
๒. มารยาทในการเขียน

### กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. นักเรียนเล่นเกม แข่งขันกันต่อเรื่อง โดยให้นักเรียนทุกคนช่วยกันต่อคำเป็นเรื่องราว ครูสนทนาถึงการแต่งเรื่อง ว่าต้องมีการขยายจึงจะเข้าใจเรื่องได้มากขึ้น

๒. นักเรียนดูตัวอย่างการเขียนบรรยายที่ดีที่ครูนำมาให้ดู ให้ตัวแทนนักเรียนอ่านให้เพื่อนฟัง ครูสนทนาถึงคำที่ใช้ในการเขียน นักเรียนมองเห็นภาพชัดเจนหรือไม่

๓. นักเรียนอ่านเรื่อง การพูดและเขียนบรรยายในหนังสือเรียน ภาษาพาที หน้า ๑๓๓ แล้วสนทนากับครู ถึงเรื่องการเขียนบรรยาย

๔. นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ ๑๐ ข้อ ๓ (๔) และข้อ ๔

### สื่อ / แหล่งเรียนรู้

๑. เกม แข่งขันกันต่อเรื่อง
๒. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๓. แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

### การวัดผลและประเมินผล

#### ๑. วิธีประเมิน

- สังเกตพฤติกรรม
- ตรวจสอบแบบฝึกหัด

#### ๒. เครื่องมือประเมิน

- แบบสังเกตพฤติกรรม
- แบบฝึกหัด

#### ๓. เกณฑ์การประเมิน

- นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม ร้อยละ ๗๕ - ๘๐
- นักเรียนผ่านเกณฑ์การทำแบบฝึกหัด ร้อยละ ๗๕ - ๘๐