

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง วันสงกรานต์  
เรื่อง การฟัง ดู และพูด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
เวลา ๑๖ ชั่วโมง  
เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การฟัง ดู และพูดอย่างตั้งใจ ช่วยให้เกิดสมาธิ ทำให้ผู้ฟังมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องที่ฟังและสามารถพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังได้อย่างเข้าใจ

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึก ในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

### ตัวชี้วัด

- ท ๓.๑ ป ๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู  
ท ๓.๑ ป ๑/๕ มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด  
ท ๓.๑ ป ๑/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ และปฏิบัติตาม

### จุดประสงค์การเรียนรู้

- พูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดูได้
- ฟังคำสั่งง่ายๆ และปฏิบัติตามได้

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

### สาระการเรียนรู้

- การฟัง การดู การพูด
- มารยาทในการฟัง

## กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนเกี่ยวกับมารยาทในการเรียน
๒. ครูนำแผนภูมิเพลง รำวงวันสงกรานต์ อ่านให้นักเรียนฟังและให้นักเรียนอ่านพร้อมกัน
๓. ครูร้องเพลง รำวงวันสงกรานต์ ให้นักเรียนฟังทีละท่อนและให้ร้องตาม ๒-๓ ครั้ง
๔. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาซักถามเนื้อหาเกี่ยวกับเพลง รำวงวันสงกรานต์
๕. ครูและนักเรียนชวนกันเล่าถึงประสบการณ์ที่นักเรียนเคยเล่นสงกรานต์และวิธีปลอดภัย

## สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. แผนภูมิ เพลง
๒. แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา เล่ม ๒

## การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
  - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
  - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง วันสงกรานต์

เรื่อง เรียนรู้คำนำไปใช้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๑๖ ชั่วโมง

เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

คำ เป็นหน่วยของภาษาที่สื่อถึงความหมายซึ่งประกอบด้วยพยางค์หนึ่งพยางค์หรือมากกว่า ปกติแล้วในแต่ละคำจะมีรากศัพท์ของคำแสดงถึงความหมายและที่มาของคำนั้น โดยการนำคำหลายคำมาประกอบกันจะทำให้เกิดวลีหรือประโยคซึ่งใช้สื่อความหมายให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้นไป

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

### ตัวชี้วัด

ท ๒.๑ ป.๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

ท ๓.๑ ป ๑/๕ มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนมีมารยาทที่ดีในการฟัง การดู และการพูด

๒. นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดได้ถูกต้อง สะอาด และสวยงาม

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

๒. ความสามารถในการคิด

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย

๒. ใฝ่เรียนรู้

๓. มีจิตสาธารณะ

๔. มีวินัย

๕. อยู่อย่างพอเพียง

### สาระการเรียนรู้

๑. มารยาทในการฟัง การดู การพูด

๒. การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

## กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนเนื้อหาที่เรียนในช่วงที่ที่แล้ว และมารยาทในการเรียน
๒. ครูเล่านิทานเกี่ยวกับตำนานวันสงกรานต์ให้นักเรียนฟัง โดยสอนมารยาทที่ดีในการฟัง การดู และการพูด
๓. ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลงรำวงวันสงกรานต์ จากนั้นนักเรียนช่วยกันหาคำศัพท์ใหม่จากบทเพลงและฝึกอ่านพร้อมกัน
๔. นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดโดยหาคำศัพท์ใหม่ ๕ คำ จากแผนภูมิเพลง รำวงวันสงกรานต์ลงในสมุด โดยครูตรวจความถูกต้องและให้คำแนะนำในส่วนที่ต้องแก้ไข
๕. นักเรียนแก้ไขคำที่คัดตามคำแนะนำของครูเป็นการบ้าน

## สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. นิทานตำนานวันสงกรานต์
๒. เพลงรำวงวันสงกรานต์

## การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
  - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
  - แบบบันทึกคะแนน
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม ร้อยละ ๗๕-๘๐
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงาน ร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง วันสงกรานต์

เรื่อง เรียนรู้คำนำไปใช้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๑๖ ชั่วโมง

เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

คำ เป็นหน่วยของภาษาที่สื่อถึงความหมายซึ่งประกอบด้วยพยางค์หนึ่งพยางค์หรือมากกว่า ปกติแล้วในแต่ละคำจะมีรากศัพท์ของคำแสดงถึงความหมายและที่มาของคำนั้น โดยการนำคำหลายคำมาประกอบกันจะทำให้เกิดวลีหรือประโยคซึ่งใช้สื่อความหมายให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้นไป

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

### ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ

ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

ท ๑.๑ ป.๑/๘ มีมารยาทในการอ่าน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนมีมารยาทที่ดีในการอ่าน
- นักเรียนอ่านออกเสียงคำได้ถูกต้อง
- นักเรียนบอกความหมายของคำได้ถูกต้อง

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

## สาระการเรียนรู้

- มารยาทในการฟัง การดู การพูด และการออกเสียงคำ

## กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนเนื้อหาที่เรียนในช่วงที่ที่แล้ว และมารยาทในการเรียน
๒. ครูนำแผนภูมิเพลงร่ำวงวันสงกรานต์ อ่านให้นักเรียนฟังและให้นักเรียนอ่านตามพร้อมกัน และให้ร้อง แสดงท่าทางประกอบจังหวะเป็นการทบทวน
๓. ครูให้นักเรียนดูภาพพระสงฆ์ การสรงน้ำพระ การทำบุญเลี้ยงพระ ก่อพระเจดีย์ทราย การสาดน้ำชั้นน้ำ และให้นักเรียนช่วยกันออกเสียงคำที่เกี่ยวกับภาพ โดยยกบัตรคำไปจับคู่ให้ตรงกับภาพ
๔. ครูให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่รู้คำ โดยอธิบายให้นักเรียนฟัง แนะนำวิธีการเล่นและปฏิบัติตามคำสั่งดังนี้
  - แบ่งนักเรียนออกเป็น ๒ ฝ่าย ฝ่ายที่ ๑ เป็นบัตรคำ ฝ่ายที่ ๒ เป็นบัตรภาพ
  - นักเรียนแต่ละฝ่ายได้รับบัตรภาพและบัตรคำแล้วให้นำไปติดไว้ที่หน้าอกของตนเอง
  - ครูให้สัญญาณโดยการเป่านกหวีดยาว ๑ ครั้ง นักเรียนต้องไปหาคู่ของตนเอง เมื่อได้ครบถูกต้องแล้ว พาคู่ตนเองไปนั่งโดยเร็วภายใน ๑ นาที
  - ครูให้ตัวแทนนักเรียน ๑ คน ไปตรวจสอบความถูกต้องของคำ และภาพ เมื่อถูกต้องให้อ่านให้เพื่อนฟัง นักเรียนจะได้คะแนนความเก่ง ๑๐ คะแนน เป็นกรรมการช่วยครูในการเล่นต่อไป

## สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. เกมจับคู่รู้คำ
๒. เพลงร่ำวงวันสงกรานต์

## การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม ร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง วันสงกรานต์

เรื่อง เรียนรู้คำนำไปใช้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๑๖ ชั่วโมง

เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

คำ เป็นหน่วยของภาษาที่สื่อถึงความหมายซึ่งประกอบด้วยพยางค์หนึ่งพยางค์หรือมากกว่า ปกติแล้วในแต่ละคำจะมีรากศัพท์ของคำแสดงถึงความหมายและที่มาของคำนั้น โดยการนำคำหลายคำมาประกอบกันจะทำให้เกิดวลีหรือประโยคซึ่งใช้สื่อความหมายให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้นไป

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

### ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ

ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

ท ๑.๑ ป.๑/๘ มีมารยาทในการอ่าน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนมีมารยาทที่ดีในการอ่าน
- นักเรียนอ่านออกเสียงคำได้ถูกต้อง
- นักเรียนบอกความหมายของคำได้ถูกต้อง

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

## สาระการเรียนรู้

- มารยาทในการฟัง การดู การพูด และการออกเสียงคำ ข้อความ คำคล้องจอง

## กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนเนื้อหาที่เรียนในช่วงที่ที่แล้ว และมารยาทในการเรียน
๒. ครูอธิบายความหมายของคำในบทอ่าน เรื่อง วันสงกรานต์ จากหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ให้นักเรียนฟัง นักเรียนอ่านตาม แล้วพูดคุยเกี่ยวกับความหมายของคำโดยใช้บัตรคำ
๓. ครูอ่านออกเสียงบทอ่าน เรื่อง วันสงกรานต์ ให้นักเรียนฟัง
๔. ครูให้นักเรียนอ่านพร้อมกัน แบ่งกลุ่มอ่านออกเสียง กลุ่มย่อย และจับคู่อ่านออกเสียงและให้อ่านรายบุคคล
๕. นักเรียนฝึกอ่านบทอ่าน เรื่อง วันสงกรานต์ จากหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที เป็นการบ้าน

## สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม ร้อยละ ๗๕-๘๐



## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง วันสงกรานต์

เรื่อง การอ่าน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๑๖ ชั่วโมง

เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงที่ชัดเจนถูกต้องตามหลักเกณฑ์การอ่าน ช่วยให้ผู้อ่านสื่อความหมายกับผู้ฟังได้อย่างชัดเจนและสรุปเรื่องราวที่อ่านได้

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

### ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ

ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

ท ๑.๑ ป.๑/๘ มีมารยาทในการอ่าน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนมีมารยาทที่ดีในการอ่าน
- นักเรียนอ่านออกเสียงคำได้ถูกต้อง
- นักเรียนบอกความหมายของคำได้ถูกต้อง

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

## สาระการเรียนรู้

- มารยาทในการฟัง การดู การพูด และการออกเสียงคำ ข้อความ คำคล้องจอง

## กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนเนื้อหาที่เรียนในช่วงที่แล้ว และมารยาทในการอ่าน
๒. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปใจความสำคัญของบทอ่าน เรื่อง วันสงกรานต์ โดยการใช้แถบประโยค
๓. ครูให้นักเรียนอ่านออกเสียงกลอนท่องร้องสนุก รดน้ำสงกรานต์ ตามครูพร้อมกัน พร้อมกับให้จังหวะประกอบการอ่าน และแบ่งกลุ่มย่อยอ่าน
๔. นักเรียนอ่านบทอ่านเรื่อง วันสงกรานต์ เป็นการบ้าน

## สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม ร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง วันสงกรานต์

หัวข้อเรื่อง อ่านคล่องร้องเล่น

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๑๖ ชั่วโมง

เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงที่ชัดเจนถูกต้องตามหลักเกณฑ์การอ่าน ช่วยให้ผู้อ่านสื่อความหมายกับผู้ฟังได้อย่างชัดเจนและสรุปเรื่องราวที่อ่านได้

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

### ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ

ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

ท ๑.๑ ป.๑/๘ มีมารยาทในการอ่าน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนมีมารยาทที่ดีในการอ่าน
- นักเรียนอ่านออกเสียงคำได้ถูกต้อง
- นักเรียนบอกความหมายของคำได้ถูกต้อง

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

## สาระการเรียนรู้

- มารยาทในการฟัง การดู การพูด และการออกเสียงคำ ข้อความ คำคล้องจอง

## กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ครูทบทวนบทกลอน ท่องร้องสนุก รดน้ำสังกรานต์ นักเรียนเคาะจังหวะประกอบท่าทาง
๒. ครูนำแผนภูมิบท อ่านคล่อง ร้องเล่น ปีใหม่ไทย จากเรื่อง วันสงกรานต์ให้นักเรียนฟัง นักเรียนฝึกอ่านตามและฝึกเคาะตามจังหวะให้ถูกวิธีของบทร้อยกรอง พร้อมทั้งให้คิดท่าทางประกอบการอ่าน
๓. อ่านบท อ่านคล่อง ร้องเล่น แล้วโยงเส้นให้เห็นคำที่คล้องจองกัน
๔. นักเรียนทำแบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา เล่ม ๒ แบบฝึกหัดที่ ๑๒ ข้อ ๒ และ ๔
๕. นักเรียนทำแบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒ แบบฝึกหัดที่ ๑๒ ข้อ ๑๓

## สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๒. แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา เล่ม ๒

## การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
  - ตรวจแบบฝึกหัด
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
  - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม ร้อยละ ๗๕-๘๐
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์แบบฝึกหัด ร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง วันสงกรานต์

หัวข้อเรื่อง การผันวรรณยุกต์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๑๖ ชั่วโมง

เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การรู้และเข้าใจพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และช่วยให้อ่านคำและเขียนคำได้ถูกต้อง

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

### ตัวชี้วัด

ท ๔.๑ ป.๑/๑ บอกละเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย

### จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนผันวรรณยุกต์ตามอักษรสามหมู่ได้
- นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ผันวรรณยุกต์ได้

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

### สาระการเรียนรู้

- มารยาทในการฟัง การดู การพูด และการออกเสียงคำ ข้อความ คำคล้องจอง

## กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวน บท อ่านคล่อง ร้องเล่น ปีใหม่ไทยจากเรื่อง
๒. ครูนำแบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒ แบบฝึกหัดที่ ๑๒ ข้อ ๒ และ ๔ ที่ให้นักเรียนทำ มาเฉลยพร้อมกัน
๓. ครูนำอ่านผันวรรณยุกต์จาก อธิบายเติมความรู้ ในเรื่อง วันสงกรานต์ ฝึกนักเรียนอ่านพร้อมกัน อ่านกลุ่ม อ่านจับคู่และอ่านรายบุคคล
๔. ทำแบบฝึกเขียนคำคล้องจอง ๒ พยางค์

## สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๒. แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา เล่ม ๒

## การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
  - ตรวจสอบแบบฝึกหัด
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
  - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม ร้อยละ ๗๕-๘๐
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การทำแบบฝึกหัด ร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง วันสงกรานต์

เรื่อง การอ่านและเขียนสะกดคำ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๑๖ ชั่วโมง

เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การเขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียน อ่าน เขียน และเข้าใจเรื่องราวได้ เป็นอย่างดี

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

### ตัวชี้วัด

ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

### จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนแยกส่วนประกอบของคำได้ถูกต้อง
- นักเรียนอ่านสะกดคำได้ถูกต้อง
- นักเรียนเขียนสะกดคำได้ถูกต้อง

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง
- มุ่งมั่นในการทำงาน

### สาระการเรียนรู้

- การอ่านและเขียนสะกดคำ

### กิจกรรมการเรียนรู้

- ครูนำผลงานแบบฝึกเขียนคำคล้องจองของนักเรียนมาเฉลยร่วมกันและช่วยกัน
- ครูและนักเรียนนำผลงานไปติดที่ป้ายนิเทศ เพื่อแสดงผลงานร่วมกัน
- ครูอ่านนำ อ่านสะกดคำใน อธิบายเพิ่ม เติมความรู้ ในเรื่อง วันสงกรานต์ นักเรียนฝึกอ่านพร้อมกัน และแบ่งกลุ่มอ่าน จับคู่อ่านและอ่านรายบุคคล

๔. นักเรียนทำแบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒ แบบฝึกหัดที่ ๑๒ ข้อ ๑ และ ๓
๕. นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ข้อความจากเรื่อง วันสงกรานต์

### สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๒. แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา เล่ม ๒

### การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
  - ตรวจสอบแบบฝึกหัด
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
  - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม ร้อยละ ๗๕-๘๐
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การทำแบบฝึกหัด ร้อยละ ๗๕-๘๐



## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง วันสงกรานต์  
เรื่อง การแต่งประโยคคำมาตรา แม่กก

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
เวลา ๑๖ ชั่วโมง  
เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การเรียงเรียงคำเป็นประโยค เป็นการนำคำมาเรียงให้สละสลวยตามองค์ประกอบของประโยค จะช่วยให้การสื่อสารมีประสิทธิภาพ

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

### ตัวชี้วัด

ท ๔.๑ ป.๑/๓ เรียงเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ

### จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนบอกคำที่สะกดด้วยแม่กก ได้
- นักเรียนอ่านคำที่สะกดด้วยแม่กก ได้
- นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่สะกดด้วยแม่กก ได้

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง
- มุ่งมั่นในการทำงาน

### สาระการเรียนรู้

- การแต่งประโยคมาตราแม่กก

### กิจกรรมการเรียนรู้

- ครูนำข้อความที่ให้นักเรียนคัดลอกมาอ่านพร้อมกับนักเรียน
- ครูนำแผนภูมิบัตร้อยกรองคำที่สกดดแม่กก ให้นักเรียนอ่านตามพร้อมกัน และฝึกอ่าน ๒- ๓ ครั้ง โดยปรบมือประกอบจังหวะ

### แผนภูมิบทร้อยกรอง (คำที่มีตัวสะกดแม่กก)

ป่ารกลูกไม้ตก	เดินเวียนวกตกใจหนี
เรียกพ่อช่วยลูกที่	ว่าลูกนี้จะไปไหน
ฝูงนกบินผกผัน	จิกหนอนกันพ่อแม่ไซร์
ลูกพราวจากแม่ไกล	อีกเมื่อไรจะได้เจอ

๓. ครูอ่านคำที่มีตัวสะกดแม่ กก ในอธิบายเพิ่มเติม เติมความรู้ จากเรื่องวันสงกรานต์ นักเรียนอ่านพร้อมกัน อ่านเป็นกลุ่ม จับคู่อ่านและอ่านรายบุคคล

๔. นักเรียนและครูยกคำที่มีตัวสะกดแม่กก ๒-๓ คำ แล้วให้นักเรียนช่วยกันแต่งประโยคบนกระดานดำ เช่น

ลูก	=	ฉันเห็นลูกนก
ปลุก	=	แม่ปลุกผักชี
โบก	=	พ่อโบกปูนห้องน้ำ

๕. นักเรียน แต่งประโยคที่มีตัวสะกดแม่ กก

๖. นักเรียนทำแบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒ แบบฝึกหัดที่ ๑๒ ข้อ ๕

### สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๒. แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา เล่ม ๒

### การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน

- สังเกตพฤติกรรม
- ตรวจแบบฝึกหัด

๒. เครื่องมือประเมิน

- แบบสังเกตพฤติกรรม
- แบบฝึกหัด

๓. เกณฑ์การประเมิน

- นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม ร้อยละ ๗๕-๘๐
- นักเรียนผ่านเกณฑ์การทำแบบฝึกหัด ร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง วันสงกรานต์  
เรื่อง การแต่งประโยคคำถามมาตราแม่กด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
เวลา ๑๖ ชั่วโมง  
เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การเรียงเรียงคำเป็นประโยค เป็นการนำคำมาเรียงให้สละสลวยตามองค์ประกอบของประโยคจะช่วยให้การสื่อสารมีประสิทธิภาพ

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

### ตัวชี้วัด

ท ๔.๑ ป.๑/๓ เรียงเรียงคำเป็นประโยคง่ายๆ

### จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนบอกคำที่สะกดด้วยแม่กด ได้
- นักเรียนอ่านคำที่สะกดด้วยแม่กด ได้
- นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่สะกดด้วยแม่กด ได้

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง
- มุ่งมั่นในการทำงาน

### สาระการเรียนรู้

- การแต่งประโยคคำถามมาตราแม่กด

### กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ครูนำแผนภูมิบัตรย่อยกรองคำที่สะกด แม่กด ให้นักเรียนอ่านตามพร้อมกัน และฝึกอ่าน ๒-๓ ครั้ง โดยปรบมือประกอบจังหวะ

แผนภูมิบทร้อยกรอง  
คำที่มีตัวสะกดแม่กต

โรงงานมีก๊าซพิษ	ทำชีวิตจิตหมองหม่น
อุตุลุดแกมสับสน	ปรากฏผลเป็นโรคร้าย
ตำรวจตรวจจับผิด	ผู้ร้ายคิดหนีโดยไว
กระโดดหนีไปไกล	เล็ดลอยได้อย่างลายนวล

๒. ครูอ่านนำคำที่มีตัวสะกดแม่ กต ในอธิบายเพิ่ม เติมความรู้ จากเรื่องวันสงกรานต์ นักเรียนอ่านพร้อมกัน อ่านเป็นกลุ่ม จับคู่อ่านและอ่านรายบุคคล

๓. นักเรียนและครูยกคำที่มีตัวสะกดแม่กต ๒-๓ คำ แล้วให้นักเรียนช่วยกันแต่งประโยคบนกระดานดำ เช่น

พูด	=	เขาพูดจาไพเราะ
คิด	=	เธอกำลังใช้ความคิด
สาด	=	เด็ก ๆ ชอบเล่นสาดน้ำ

๔. นักเรียน แต่งประโยคที่มีตัวสะกดแม่กตลงในสมุดแบบฝึกหัด

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๒. แผนภูมิบทร้อยกรองคำที่มีตัวสะกดแม่กต

การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
  - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
  - ผลงาน
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม ร้อยละ ๗๕-๘๐
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์ผลงาน ร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง วันสงกรานต์  
เรื่อง การแต่งประโยคคำถามมาตราแม่กบ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
เวลา ๑๖ ชั่วโมง  
เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การเรียงเรียงคำเป็นประโยค เป็นการนำคำมาเรียงให้สละสลวยตามองค์ประกอบของประโยค จะช่วยให้การสื่อสารมีประสิทธิภาพ

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

### ตัวชี้วัด

ท ๔.๑ ป.๑/๓ เรียงเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ

### จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนบอกคำที่สะกดด้วย แม่กบ ได้
- นักเรียนอ่านคำที่สะกดด้วย แม่กบ ได้
- นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่สะกดด้วย แม่กบ ได้

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง
- มุ่งมั่นในการทำงาน

### สาระการเรียนรู้

- การแต่งประโยคคำถามมาตราแม่กบ

### กิจกรรมการเรียนรู้

- ครูนำแผนภูมิเพลง แม่กบ ให้นักเรียนอ่านตามพร้อมกัน และฝึกอ่าน ๒-๓ ครั้ง โดยปรบมือประกอบจังหวะ

## แผนภูมิเพลง

### เพลงแม่กบ

คำร้อง ลัคนา พงษ์อู๊ด

กบ กบ กบ แม่กบมันร้อง โอ๊บ โอ๊บ โอ๊บ  
มองซ้าย มองขวา แผลงบินมา แลบลิ้นตะปบ  
กบ กบ กบ แม่กบมันร้อง โอ๊บ โอ๊บ โอ๊บ  
มันกระโดด ไปมา จับหนอนมา เคี้ยว ขบ กุบ กุบ

๒. ครูอ่านนำคำที่มีตัวสะกดแม่กบ ในอธิบายเพิ่มเติม เติมความรู้ จากเรื่องวันสงกรานต์ นักเรียนอ่านพร้อมกัน อ่านเป็นกลุ่ม จับคู่อ่านและอ่านรายบุคคล

๓. นักเรียนและครูยกคำที่มีตัวสะกดแม่กบ ๒-๓ คำ แล้วให้นักเรียนช่วยกันแต่งประโยคบนกระดานดำ เช่น

รับ = เต็มๆ รับของขวัญ

กบ = กบกระโดดเข้าพง

ลบ = เขาใช้ยางลบสีแดง

๔. นักเรียน แต่งประโยคที่มีตัวสะกดแม่กบลงในสมุดแบบฝึกหัด

๕. นักเรียนแบ่งกลุ่มๆ ละ ๔-๕ คน ทำหนังสือเล่มเล็กเกี่ยวกับคำที่ประสมแม่กบ กบ กด

### สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๒. แผนภูมิเพลงแม่กบ

### การวัดผลและประเมินผล

#### ๑. วิธีประเมิน

- สังเกตพฤติกรรม
- ตรวจผลงาน

#### ๒. เครื่องมือประเมิน

- แบบสังเกตพฤติกรรม
- ผลงาน

#### ๓. เกณฑ์การประเมิน

- นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม ร้อยละ ๗๕-๘๐
- นักเรียนผ่านเกณฑ์การทำผลงาน ร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง วันสงกรานต์

เรื่อง คำมาตราตัวสะกด กก กต กบ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๑๖ ชั่วโมง

เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การอ่านและเขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียน อ่าน เขียน และเข้าใจเรื่องราวได้เป็นอย่างดี

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

### ตัวชี้วัด

ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

### จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนบอกคำที่ประสมมาตราตัวสะกด กก กต กบได้
- นักเรียนอ่านคำที่ประสมมาตราตัวสะกด กก กต กบได้
- นักเรียนเขียนคำที่ประสมมาตราตัวสะกด กก กต กบได้

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง
- มุ่งมั่นในการทำงาน

### สาระการเรียนรู้

- อ่านและเขียนคำมาตราตัวสะกด กก กต กบ

### กิจกรรมการเรียนรู้

- ครูให้นักเรียนทบทวนการอ่าน คำที่มีตัวสะกดแม่ กก กต กบ ในอธิบาย เติมความรู้ จากเรื่องวันสงกรานต์ โดยให้อ่านพร้อมกัน อ่านกลุ่มย่อย และอ่านรายบุคคล
- ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น ๒ กลุ่ม เล่นเกมตัวสะกด โดยครูแจกบัตรคำที่มีตัวสะกดแม่ กก กต กบ ให้นักเรียนกลุ่มละ ๑ ชุดๆ ละ ๒๐ คำ

๓. ครูให้นักเรียนกลุ่มที่ ๑ นำคำไปเสียบที่กระเปาะผนัง แล้วให้อีกกลุ่มนำคำไปต่อเติม เพื่อให้เป็นประโยค เช่น กลุ่มที่ ๑ เสียบคำว่า นก กลุ่มที่ ๒ เสียบคำว่า บิน /กิน/โฉบ โดยเล่นสลับกัน กลุ่มใดได้คำมากที่สุดเป็นผู้ชนะ

๔. นักเรียนนำคำที่เล่นเกมตัวสะกด จากข้อ ๓ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

๕. นักเรียนทำแบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒ แบบฝึกหัดที่ ๑๒ ข้อ ๖

### สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๒. แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา เล่ม ๒

๓. แผนภูมิเพลงแม่กบ

๔. บัตรคำ

### การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน

- สังเกตพฤติกรรม

- ตรวจผลงาน

๒. เครื่องมือประเมิน

- แบบสังเกตพฤติกรรม

- ผลงาน

๓. เกณฑ์การประเมิน

- นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม ร้อยละ ๗๕-๘๐

- นักเรียนผ่านเกณฑ์การทำผลงาน ร้อยละ ๗๕-๘๐



## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง วันสงกรานต์

เรื่อง เขียนคำศัพท์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๑๖ ชั่วโมง

เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การเขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียน อ่าน เขียน และเข้าใจเรื่องราวได้ เป็นอย่างดี

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

### ตัวชี้วัด

ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

### จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนอ่านคำศัพท์ในบทเรียนได้
- นักเรียนเขียนคำศัพท์ในบทเรียนได้

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง
- มุ่งมั่นในการทำงาน

### สาระการเรียนรู้

- เขียนคำศัพท์ในบทเรียน

### กิจกรรมการเรียนรู้

- นักเรียนฝึกอ่าน และเขียนประโยค ในอธิบายเพิ่ม เติมความรู้จากเรื่องวันสงกรานต์
- ครูให้นักเรียนดูภาพและอ่านคำศัพท์ในรู้จักคำ นำเรื่องจากเรื่องวันสงกรานต์ แล้วเขียนคำศัพท์ตามคำบอกของครู จำนวน ๑๐ คำ
- ทบทวนคำศัพท์จากบทเรียนที่เรียนผ่านมา
- นักเรียนทำแบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒ แบบฝึกหัดที่ ๑๒ ข้อ ๗ ๘ และ ๙

## สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๒. แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา เล่ม ๒

## การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
  - สังเกตพฤติกรรม
  - ตรวจสอบแบบฝึกหัด
๒. เครื่องมือประเมิน
  - แบบสังเกตพฤติกรรม
  - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม ร้อยละ ๗๕-๘๐
  - นักเรียนผ่านเกณฑ์การแบบฝึกหัด ร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง วันสงกรานต์

เรื่อง บทอาขยานแมวเอ๋ยแมวเหมียว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๑๖ ชั่วโมง

เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การอ่านหรือการฟังวรรณกรรม ต้องอ่านและฟังอย่างตั้งใจจึงจะได้ความรู้จากการฟังและอ่าน สามารถนำสิ่งที่รู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

การท่องบทอาขยานช่วยให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินและรู้สึกซาบซึ้งทางภาษา

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

### ตัวชี้วัด

ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่าน หรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้ว และร้อยกรองสำหรับเด็ก

ท ๕.๑ ป.๑/๒ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองตามความสนใจ

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนบอกข้อคิดเกี่ยวกับบทอาขยานได้
๒. นักเรียนอ่านและท่องบทอาขยาน

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

### สาระการเรียนรู้

- การท่องบทอาขยาน แมวเอ๋ยแมวเหมียว

### กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านบททวนร้อยกรองบทที่ ๗ แมวเหมียว จากหนังสือเรียนวรรณคดีลำนำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตามครู ๒ ครั้ง และร่วมท่องเป็นบทอาขยานพร้อมๆ กัน

๒. ครูตั้งประโยคคำถามให้นักเรียนคิดและตอบเกี่ยวกับพฤติกรรมของแมว โดยคำตอบแต่ละคนไม่ซ้ำกัน เช่น ถ้าหนูเป็นแมว หนูจะ.....เพราะ.....

๓. ครูช่วยเขียนคำตอบบนนักเรียนบนกระดานดำ นักเรียนช่วยกันอ่านและคัดลงในสมุด

### สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต วรรณคดีลำน่า ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

### การวัดผลและประเมินผล

#### ๑. วิธีประเมิน

- สังเกตพฤติกรรม
- ตรวจผลงาน

#### ๒. เครื่องมือประเมิน

- แบบสังเกตพฤติกรรม
- ผลงาน

#### ๓. เกณฑ์การประเมิน

- นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม ร้อยละ ๗๕-๘๐
- นักเรียนผ่านเกณฑ์การทำผลงาน ร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง วันสงกรานต์

เรื่อง บทอาขยานของเธอของฉัน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๑๖ ชั่วโมง

เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การอ่านหรือการฟังวรรณกรรม ต้องอ่านและฟังอย่างตั้งใจจึงจะได้ความรู้จากการฟังและอ่าน สามารถนำสิ่งที่รู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

การท่องบทอาขยานช่วยให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินและรู้สึกซาบซึ้งทางภาษา

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

### ตัวชี้วัด

ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่าน หรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก

ท ๕.๑ ป.๑/๒ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองตามความสนใจ

### จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนบอกข้อคิดเกี่ยวกับบทอาขยานได้
- นักเรียนอ่านและท่องบทอาขยาน
- นักเรียนคัดลายมือได้ถูกต้องสวยงาม

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง
- มุ่งมั่นในการทำงาน

### สาระการเรียนรู้

- การท่องบทอาขยาน ของเธอของฉัน

### กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนอาสาสมัครออกมาอ่านบทอาขยาน บทเลือกบทที่ ๓ นี้ของของเธอ จากเรื่อง ของเธอ ของฉัน ให้เพื่อนฟัง เพื่อนๆ ร่วมกันแสดงความคิดเห็นแนวคิดที่ได้รับจากการอ่าน

๒. นักเรียนคัดข้อความ “ของเธอ ของฉัน มันสับเปลี่ยนกัน ฉันคืนให้เธอ” และ “ของเธอ ของฉัน ที่ทำตกไว้ ฉันนี้เก็บได้ นำมาให้เธอ” ต้องตัวบรรจงเต็มบรรทัดลงในสมุด

๓. นักเรียนร่วมกันท่องบทอาขยาน “นี่ของของเธอ” พร้อมกัน

### สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต วรรณคดีลำนำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

### การวัดผลและประเมินผล

#### ๑. วิธีประเมิน

- สังเกตพฤติกรรม
- ตรวจผลงาน

#### ๒. เครื่องมือประเมิน

- แบบสังเกตพฤติกรรม
- ผลงาน

#### ๓. เกณฑ์การประเมิน

- นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม ร้อยละ ๗๕-๘๐
- นักเรียนผ่านเกณฑ์การทำผลงาน ร้อยละ ๗๕-๘๐

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง วันสงกรานต์

เรื่อง บทอาขยานฝนตกแดดออก

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๑๖ ชั่วโมง

เวลา ๑ ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การอ่านหรือการฟังวรรณกรรม ต้องอ่านและฟังอย่างตั้งใจจึงจะได้ความรู้จากการฟังและอ่าน สามารถนำสิ่งที่รู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

การท่องบทอาขยานช่วยให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินและรู้สึกซาบซึ้งทางภาษา

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

### ตัวชี้วัด

ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่าน หรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก

ท ๕.๑ ป.๑/๒ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองตามความสนใจ

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนบอกข้อคิดเกี่ยวกับบทอาขยานได้
๒. นักเรียนอ่านและท่องบทอาขยาน
๓. นักเรียนคัดลายมือได้ถูกต้องสวยงาม

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

### สาระการเรียนรู้

- การท่องบทอาขยาน ฝนตกแดดออก

### กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ครูตั้งคำถามนำเกี่ยวกับบทอาขยานที่นักเรียนเคยท่อง นอกจากบทแมวเหมียวและนี่ของของเธอ ยังมีบทอาขยานบทใดอีกที่เราเคยท่อง

๒. นักเรียนท่องบทอาขยานบทหลัก ฝนตกแดดออก ในบทที่ ๔ เรื่อง ฝนตกแดดออก พร้อมโยกตัวเป็นจังหวะ

๓. นักเรียนคัดบทอาขยานบทหลัก ฝนตกแดดออก โดยเลือกวรรคที่ประทับใจ จำนวน ๔ วรรค คัดตัวบรรจงเต็มบรรทัด ลงในสมุด

๔. นักเรียนท่องบทอาขยาน “ฝนตกแดดออก” พร้อมกัน

### สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต วรรณคดีลำนํ้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

### การวัดผลและประเมินผล

#### ๑. วิธีประเมิน

- สังเกตพฤติกรรม
- ตรวจผลงาน

#### ๒. เครื่องมือประเมิน

- แบบสังเกตพฤติกรรม
- ผลงาน

#### ๓. เกณฑ์การประเมิน

- นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม ร้อยละ ๗๕-๘๐
- นักเรียนผ่านเกณฑ์การทำผลงาน ร้อยละ ๗๕-๘๐