

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ช่างน้อยน่ารัก
เรื่อง การฟังการดูการพูด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๑๔ ชั่วโมง
เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การฟัง การดู อย่างตั้งใจช่วยให้เกิดสมาธิ ทำให้ผู้ฟังมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องที่ฟังและสามารถพูด แสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังได้อย่างเข้าใจ

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึก ในรูปแบบต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

- ท ๓.๑ ป.๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู
ท ๓.๑ ป.๑/๕ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนตอบคำถาม สนทนาและตอบคำถามได้
- มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

สาระการเรียนรู้

- นักเรียนร้องเล่นและแสดงท่าทางประกอบได้
- มารยาทในการฟัง ดู พูด และอ่าน

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ให้นักเรียนดูภาพจากบทอ่าน ช่างน้อยน่ารัก แล้วร่วมกันสนทนากับครูเกี่ยวกับประเด็นดังนี้
 - นักเรียนรู้จักสัตว์เหล่านี้หรือไม่
 - มีตัวละครอะไรบ้างอยู่ในภาพ
 - ตัวละครแสดงพฤติกรรมอะไร
๒. ครูร้องเพลงสัตว์แสนรู้ให้นักเรียนฟัง
๓. ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลงพร้อมปรบมือให้จังหวะ
๔. นักเรียนร่วมคิดทำทางประกอบเพลง สัตว์แสนรู้
๕. นักเรียนทำแบบฝึกโยงเส้นภาพสัมพันธ์กัน

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. รูปภาพ
๒. เพลง

การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
 - สังเกตพฤติกรรม
 - ตรวจผลงาน
๒. เครื่องมือประเมิน
 - แบบสังเกตพฤติกรรม
 - ผลงาน
๓. เกณฑ์การประเมิน
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานร้อยละ ๗๕-๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ช่างน้อยน่ารัก

เรื่อง รู้จักคำนำเรื่อง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๑๔ ชั่วโมง

เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงที่ชัดเจนถูกต้องตามหลักเกณฑ์การอ่านช่วยให้ผู้อ่านสื่อความหมายกับผู้ฟังได้อย่างชัดเจนและสรุปเรื่องที่อ่าน

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด

ท ๓.๑ ป.๑/๓ พุทธแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู

ท ๓.๑ ป.๑/๕ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

ท ๑.๑ ป.๑/๘ มีมารยาทในการอ่าน

จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนตอบคำถาม สนทนาและตอบคำถามได้
- มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

สาระการเรียนรู้

- อ่านใน รู้จักคำ นำเรื่อง จากเรื่อง ช่างน้อยน่ารัก
- มารยาทในการฟัง ดู พูด และอ่าน

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ทบทวนบทเรียนโดยให้นักเรียนร้องเพลง สัตว์แสนรู้ และทำทางประกอบ
๒. ครูอ่านคำในรู้จักคำ นำเรื่อง จากเรื่อง ช่างน้อยน่ารัก ให้นักเรียนอ่านตามและทายปริศนาคำทาย
๓. ครูอ่านบทอ่านเรื่อง ช่างน้อยน่ารัก ให้นักเรียนฟัง
๔. ครูนำสนทนาในประเด็นคำถาม
 - ช่างมีประโยชน์อะไรบ้างกับมนุษย์
 - นอกจากช่างยังมีสัตว์ใดบ้างที่แสนรู้และมีประโยชน์อย่างไร
๕. นักเรียนทำแบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา เล่ม ๒ แบบฝึกหัดที่ ๑๑ ข้อ ๑ และ ๒

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

- เพลง

การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
 - สังเกตพฤติกรรม
๒. เครื่องมือประเมิน
 - แบบสังเกตพฤติกรรม
 - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ช่างน้อยน่ารัก
เรื่อง แต่งประโยค

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๑๔ ชั่วโมง
เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การเขียนคำที่มีความหมายในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง ช่วยสื่อความหมายของคำและข้อความ ประโยค ในการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

- ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ
ท ๒.๑ ป.๑/๓ มีมารยาทในการเขียน

จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนเขียนประโยคง่ายๆ ได้
- มีมารยาทในการเขียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

สาระการเรียนรู้

- การเขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ
- มารยาทในการเขียน

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ทบทวนคำในรู้จักคำนำเรื่อง จากเรื่อง ช้างน้อยน่ารัก และให้นักเรียนอ่านทีละคน
๒. นักเรียนนำคำในรู้จักคำนำเรื่อง จากเรื่อง ช้างน้อยน่ารัก มาแต่งประโยค ปากเปล่า คนละ ๑ ประโยค
๓. ครูเขียนประโยคที่นักเรียนแต่งบนกระดานดำให้นักเรียนสังเกตคำ ข้อความที่เขียน
๔. นักเรียนอ่านประโยคบนกระดานดำพร้อมๆ กัน และคัดเลือกประโยคที่นักเรียนชอบคัดลงในสมุด ๕ ประโยค
๕. นักเรียนอ่านออกเสียงบทอ่านเรื่อง ช้างน้อยน่ารัก พร้อมกัน ๑ ย่อหน้าเพื่อสรุปการเรียนรู้

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน ภาษาพาที
๒. แบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒

การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
 - สังเกตพฤติกรรม
๒. เครื่องมือประเมิน
 - แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. เกณฑ์การประเมิน
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ช่างน้อยน่ารัก
เรื่อง กิจกรรมชวนทำชวนคิด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๑๔ ชั่วโมง
เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การฟัง ดู อย่างตั้งใจช่วยให้มีสมาธิ ทำให้ผู้ฟังมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องที่ฟังและสามารถพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังได้อย่างเข้าใจ

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึก ในรูปแบบต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

- ท ๓.๑ ป.๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู
ท ๓.๑ ป.๑/๕ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนสนทนาแสดงความคิดเห็นและตอบคำถามได้
- มีมารยาทในการฟัง

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

สาระการเรียนรู้

- การฟัง ดู และการพูดแสดงความคิดเห็น
- มารยาทในการฟัง

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนทำกิจกรรมชวนทำ ชวนคิด ข้อ ๒.๓ ในเรื่อง ช้างน้อยน่ารัก
๒. ครูอ่านบท อ่านคล่อง ร้องเล่น आयज् आयज् จากเรื่อง ช้างน้อยน่ารัก
๓. นักเรียนร่วมกันสนทนาตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง
๔. นักเรียนอ่านบท อ่านคล่อง ร้องเล่น आयज् आयज् จากเรื่องช้างน้อยน่ารัก พร้อมกันเป็นจังหวะ
๕. นักเรียนคัดบท อ่านคล่อง ร้องเล่น आयज् आयज् จากเรื่องช้างน้อยน่ารัก ลงในสมุด

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียน ภาษาพาที

การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
 - สังเกตพฤติกรรม
๒. เครื่องมือประเมิน
 - แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. เกณฑ์การประเมิน
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ช่างน้อยน่ารัก

เรื่อง การอ่านในใจ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๑๔ ชั่วโมง

เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การมีมารยาทในการอ่านเป็นการไม่เสียดังรบกวนผู้อื่น ผู้ที่มีมารยาทในการอ่านจะมีสมาธิและเข้าใจเรื่องที่อ่านได้เป็นอย่างดี

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไป ใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๑/๘ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนการอ่านในใจ เรื่อง ช่างน้อยน่ารักได้
- มีมารยาทในการอ่าน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

สาระการเรียนรู้

- ฝึกอ่านในใจเรื่อง ช่างน้อยน่ารัก
- มารยาทในการอ่าน

กิจกรรมการเรียนรู้

- นักเรียนทบทวนการอ่าน โดยการอ่านออกเสียง อ่านคล่อง ร้องเล่น จากเรื่อง ช่างน้อยน่ารัก เป็นจังหวะ
- นักเรียนฝึกอ่านในใจเรื่อง ช่างน้อยน่ารัก
- ครูตั้งคำถามและนักเรียนตอบคำถาม สนทนาแสดงความคิดเห็น แล้วเขียนลงในสมุด พร้อมกับฝึกอ่านด้วยตนเอง
- นักเรียนทำแบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒ แบบฝึกหัดที่ ๑๑ ข้อ ๕

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียน ภาษาไทย ภาษาพาที
- แบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒

การวัดผลและประเมินผล

- วิธีประเมิน
 - สังเกตพฤติกรรม
- เครื่องมือประเมิน
 - แบบสังเกตพฤติกรรม
 - แบบฝึกหัด
- เกณฑ์การประเมิน
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ช่างน้อยน่ารัก

เรื่อง การอ่าน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๑๔ ชั่วโมง

เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียงถูกต้องตามหลักเกณฑ์การอ่าน ช่วยผู้อ่านสื่อความหมายกับผู้ฟังได้อย่างชัดเจนและสรุปเรื่องจากเรื่องการอ่านได้

มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ

จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนอ่านบทร้อยกรอง ฟันวรรณยุกต์ได้
- มีมารยาทในการอ่าน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

สาระการเรียนรู้

- อ่านบทร้อยกรอง การผันวรรณยุกต์
- มารยาทในการอ่าน

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ครูตั้งคำถามให้นักเรียนตอบ เพื่อทบทวนเหตุการณ์จากบทอ่านเรื่อง ช่างน้อยน่ารัก
๒. ครูอ่านพื้นวรรณยุกต์ ในอธิบายเพิ่ม เติมความรู้ ให้นักเรียนฟังนักเรียนอ่านผันตาม
๓. นักเรียนอ่านบทร้องกรอง การผันวรรณยุกต์
๔. นักเรียนคัดบทร้องกรอง
๕. นักเรียนทำแบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒ แบบฝึกหัดที่ ๑๑ ข้อ ๖

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน ภาษาไทย ภาษาพาที
๒. แบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒

การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
 - สังเกตพฤติกรรม
๒. เครื่องมือประเมิน
 - แบบสังเกตพฤติกรรม
 - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ช่างน้อยน่ารัก

เรื่อง การอ่านและเขียนคำใหม่

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๑๔ ชั่วโมง

เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การเขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียน อ่าน เขียนและเข้าใจเรื่องราวได้ เป็นอย่างดี

มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท ๔.๑ ป.๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย

จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนอ่านสะกดคำและเขียนคำใหม่ได้
- มีมารยาทในการอ่าน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

สาระการเรียนรู้

- การเขียนสะกดคำบอกความหมายคำ
- การอ่านเขียน พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านสะกดคำตามครูในอธิบายเพิ่ม เติมความรู้จากเรื่อง ช่างน้อยน่ารัก
๒. นักเรียนและครูร่วมกันเขียนคำใหม่ที่มี ม ย เป็นตัวสะกด และฝึกอ่านคำสะกด
๓. ฝึกจำคำและเขียนคำที่แต่งขึ้นใหม่ โดยให้คัดคำที่ช่วยกันแต่งขึ้นลงในสมุดคนละ ๕ คำ
๔. นักเรียนทำแบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒ แบบฝึกหัดที่ ๑๑ ข้อ ๗ และ ๘

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน ภาษาไทย ภาษาพาที
๒. แบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒

การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
 - สังเกตพฤติกรรม
๒. เครื่องมือประเมิน
 - แบบสังเกตพฤติกรรม
 - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ช่างน้อยน่ารัก

เรื่อง การอ่านสะกดคำ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๑๔ ชั่วโมง

เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การเขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียน อ่าน เขียนและเข้าใจเรื่องราวได้ เป็นอย่างดี

มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านสะกดคำ
๒. มีมารยาทในการอ่าน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

สาระการเรียนรู้

- การเขียนสะกดคำบอกความหมายคำ
- อ่านคำคล้องจองที่มี ม ย เป็นตัวสะกด

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ทบทวนโดยฝึกอ่านสะกดคำใน อธิบายเพิ่ม เติมความรู้ จากเรื่อง ช่างน้อยน่ารัก
๒. นักเรียนอ่านบทอ่านเรื่อง ช่างน้อยน่ารัก พร้อมให้สังเกตคำที่มี ม ย สะกดว่ามีคำใดบ้าง
๓. นักเรียนเขียนคำที่สังเกตได้ลงในสมุด
๔. นักเรียนอ่านคำคล้องจองที่มี ม ย เป็นตัวสะกด (ท้ายแผน)
๕. ทำแบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒ แบบฝึกหัดที่ ๑๑ ข้อ ๑๐ และ ๑๑

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน ภาษาไทย ภาษาพาที
๒. แบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒

การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
 - สังเกตพฤติกรรม
๒. เครื่องมือประเมิน
 - แบบสังเกตพฤติกรรม
 - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ช่างน้อยน่ารัก

เรื่อง อ่านสะกดคำ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๑๔ ชั่วโมง

เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การเขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียน อ่าน เขียนและเข้าใจเรื่องราวได้ เป็นอย่างดี

การรู้และเข้าใจพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ช่วยให้การอ่านออกเสียงคำและเขียนคำได้ถูกต้อง

มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนนำคำในคำคล้องจอง ม และ ย แต่งประโยคปากเปล่าได้
- มีมารยาทในการอ่าน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

สาระการเรียนรู้

- การเขียนสะกดคำบอกความหมายคำ
- อ่านคำคล้องจองที่มี ม ย เป็นตัวสะกด

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ทบทวนความรู้เดิม โดยอ่านคำคล้องจอง ม และ ย
๒. นักเรียนนำคำในคำคล้องจอง มและ ย แต่งประโยคปากเปล่า
๓. นักเรียนฝึกอ่าน เขียนประโยคใน อธิบายเพิ่ม เดิมความรู้ จากเรื่อง ช้างน้อยน่ารัก และร่วมกันอ่าน ออกเสียงประโยคพร้อมกัน
๔. นักเรียนคัดคำที่มี ม ย ในอธิบายเพิ่ม เดิมความรู้ ลงในสมุดและฝึกอ่านด้วยตนเอง
๕. นักเรียนร่วมอ่านบท อ่านคล้อง ร้องเล่น จากเรื่อง ช้างน้อยน่ารัก และให้สังเกตคำที่มี ม ย สะกดเพื่อสรุป
๖. ทำแบบฝึกหัด

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน ภาษาไทย ภาษาพาที
๒. แบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒

การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
 - สังเกตพฤติกรรม
๒. เครื่องมือประเมิน
 - แบบสังเกตพฤติกรรม
 - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ช่างน้อยน่ารัก

เรื่อง เครื่องหมายสัญลักษณ์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๑๔ ชั่วโมง

เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

สัญลักษณ์คือสิ่งที่กำหนดขึ้นเพื่อใช้หมายความแทนอีกสิ่งหนึ่ง สัญลักษณ์เป็นเครื่องหมายแสดงให้เห็นเพื่อนบอกสิ่งใดสิ่งหนึ่งแก่ผู้อ่าน หรือผู้ฟัง ให้คนสามารถปฏิบัติตามสัญลักษณ์ที่บอกนั้น

มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท ๔.๑ ป.๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านสัญลักษณ์ได้
๒. นักเรียนบอกความหมายคำได้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

สาระการเรียนรู้

- การเขียนสะกดคำบอกความหมายคำ

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. นักเรียนฝึกอ่านสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตามครูในอธิบายเพิ่ม เติมความรู้ จากเรื่อง ช่างน้อยน่ารัก
๒. นักเรียนอ่านออกเสียงเป็นกลุ่มและอ่านเดี่ยว
๓. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป ความหมายของสัญลักษณ์ต่างๆ ในเรื่อง ช่างน้อยน่ารัก
๔. นักเรียนอ่านบทร้อยกรอง จำให้มั่น สัญลักษณ์ ตามครูที่ละคน
๕. นักเรียนฝึกเขียนสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายถูกต้องและสวยงามลงในสมุด

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียน ภาษาไทย ภาษาพาที

การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
 - สังเกตพฤติกรรม
๒. เครื่องมือประเมิน
 - แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. เกณฑ์การประเมิน
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ช่างน้อยน่ารัก
เรื่อง ทบทวนบทอ่าน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๑๔ ชั่วโมง
เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การเขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียน อ่าน เขียนและเข้าใจเรื่องราวได้ เป็นอย่างดี

การรู้และเข้าใจพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ช่วยให้การอ่านออกเสียงคำและเขียนคำได้ถูกต้อง

มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท ๔.๑ ป.๑ /๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ ป.๑ /๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนสะกดคำได้
๒. นักเรียนเขียนคำได้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

สาระการเรียนรู้

- การเขียนสะกดคำบอกความหมายคำ
- การอ่านเขียน พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ทบทวนบทอ่านเรื่อง ช่างน้อยน่ารัก
๒. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาถึงการดูแลสัตว์
 - นักเรียนคิดว่าสัตว์ที่นักเรียนเลี้ยงกินอะไร
 - เวลาสัตว์ไม่สบายนักเรียนควรทำอย่างไร
๓. นักเรียนอ่านบทอ่านคล่อง ร้องเล่น आयज आयज ประกอบจังหวะ
๔. ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนบทเรียน โดยลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในเรื่อง ช่างน้อยน่ารัก จนจบว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร
๕. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกมาเล่นบทบาทสมมุติตามเรื่อง ช่างน้อยน่ารัก
๖. ทำแบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒ ข้อ ๑๔

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน ภาษาไทย ภาษาพาที
๒. แบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒

การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
 - สังเกตพฤติกรรม
๒. เครื่องมือประเมิน
 - แบบสังเกตพฤติกรรม
 - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ช่างน้อยน่ารัก
เรื่อง ทบทวนบทอ่าน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๑๔ ชั่วโมง
เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การเขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียน อ่าน เขียนและเข้าใจเรื่องราวได้ เป็นอย่างดี

การรู้และเข้าใจพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ช่วยให้การอ่านออกเสียงคำและเขียนคำได้ถูกต้อง

มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท ๔.๑ ป.๑ /๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ ป.๑ /๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนสะกดคำได้
- นักเรียนเขียนคำได้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

สาระการเรียนรู้

- การเขียนสะกดคำบอกความหมายคำ
- การอ่านเขียน พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนบทเรียน โดยลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในเรื่อง ช่างน้อยน่ารัก จนจบว่าใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร
๒. แบ่งกลุ่มนักเรียน กลุ่มละ ๓-๕ คน ออกมาเล่นบทบาทสมมติตามเรื่อง ช่างน้อยน่ารัก
๓. ทำแบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒ แบบฝึกหัดที่ ๑๑ ข้อ ๙

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน ภาษาไทย ภาษาพาที
๒. แบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒

การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
 - สังเกตพฤติกรรม
๒. เครื่องมือประเมิน
 - แบบสังเกตพฤติกรรม
 - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ช่างน้อยน่ารัก
เรื่อง การอ่านฟังวรรณกรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๑๔ ชั่วโมง
เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การอ่านหรือการฟังวรรณกรรมต้องฟังและอ่านอย่างตั้งใจจึงจะได้ความรู้จากการฟังและอ่าน สามารถนำสิ่งที่รู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

- ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก
ท ๕.๑ ป.๑/๒ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและร้อยกรองตามสนใจคำ

จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนอ่านวรรณกรรม บทที่ ๘ เรื่อง กระจ่างกับเต่าได้
- นักเรียนมีมารยาทการอ่าน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง

สาระการเรียนรู้

- การอ่านวรรณกรรม บทที่ ๘ เรื่อง กระจ่างกับเต่า

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ครูถามปริศนาคำทาย อะไรเอ่ย สีสันเดินมาหลังคามุงกระเบื้อง
๒. นักเรียนอ่านบัตรคำเฉลย เต่า แล้วสนทนาเกี่ยวกับเต่า เช่นลักษณะอย่างไร เคลื่อนไหวอย่างไร
๓. อ่านบทที่ ๘ เรื่องกระต่ายกับเต่า โดยสังเกตดังนี้
 - ครูอ่านให้นักเรียนสังเกตการอ่านของครู
 - นักเรียนอ่านออกเสียง
 - นักเรียนทำท่าทางการเคลื่อนไหวของสัตว์ๆ เช่น กระต่าย เต่า นก
๔. ทำแบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒ แบบฝึกหัดที่ ๑๑ ข้อ ๑๒

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน ภาษาไทย วรรณคดีลำนํ้า
๒. แบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒

การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
 - สังเกตพฤติกรรม
๒. เครื่องมือประเมิน
 - แบบสังเกตพฤติกรรม
 - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ช่างน้อยน่ารัก

เรื่อง การอ่านฟังวรรณกรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๑๔ ชั่วโมง

เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การอ่านหรือการฟังวรรณกรรม ต้องฟังและอ่านอย่างตั้งใจจึงจะได้ความรู้จากการฟังและอ่าน สามารถนำสิ่งที่รู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก

ท ๕.๑ ป.๑/๒ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและร้อยกรองตามสนใจคำ

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนอ่านวรรณกรรม บทที่ ๘ เรื่อง กระจ่างกับเต่าได้
๒. นักเรียนมีมารยาทการอ่าน
๓. นักเรียนสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

สาระการเรียนรู้

- การอ่านวรรณกรรม บทที่ ๘ เรื่อง กระจ่างกับเต่า

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ครูอ่านเชิงเล่า บทที่ ๘ เรื่องกระต่ายกับเต่า
๒. นักเรียนร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็น ชักถามเกี่ยวกับเรื่อง กระต่ายกับเต่า
๓. นักเรียนฝึกอ่านในใจ บทที่ ๘ เรื่องกระต่ายกับเต่า และทำแบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒ แบบฝึกหัดที่ ๑๑ ข้อ ๑๓

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน ภาษาไทย วรรณคดีลำนำ
๒. แบบฝึกหัด ทักษะภาษา เล่ม ๒

การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน
 - สังเกตพฤติกรรม
๒. เครื่องมือประเมิน
 - แบบสังเกตพฤติกรรม
 - แบบฝึกหัด
๓. เกณฑ์การประเมิน
 - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมร้อยละ ๗๕-๘๐